## भूमिका ।

अक्रिकार्य स समय बँगला का माहित्य सुरोाभित कीर सैन्दर्य के बार्च के बिस्पृपित होकर नेत्रों की हित कीर मन कं कार्याक्ष व्यानन्द की बहा रहा है। जिन सञ्ज्ञनों ने सेवक के कर से वँगलान्साहित्र की वर्षमान रोग्सा और सैन्दर्य की सूचना की वी डन माहसापामक

महातुभावों के श्रयाश्रा लोगों में विद्यातागर महाशव का बहुत ऊँचा स्थान है। बहुत दिनों तक कठिन कठोर परिश्रम करने पर पुरुपोत्तम विद्यासागर का यह जीवन-चरित लिला गया है। कंगदेशीय श्रीर विदे-शीय पाठकों के करकमलों में यह पुत्तक समर्पित करने के समय बहुत कुछ मुक्ते कहना था। किन्तु उन सब बातों का उल्लेख न करके केवल बहुत ही श्रावरयक कुछ बातें वेहां पर कहूँगा।

भारतवर्ष के बारों की कथा ने पृथ्वी की छाती पर जिस भविनाशी

कोर्ति-सन्दर को शापना को है उस में असर-पुरुष ईश्वरपन्द्र ने मानव-सुद्धद् के रूप से अवला-चान्यव के रूप से ऊँचे आसन पर यैठ कर सब दिशाओं को प्रकाशित किया है। मेरा पहला बत्तव्य यही है कि ऐसे गुणी महापुरुष का जीवनचरित लिखना, बड़े सीमाग्य की बात होने पर मी—बड़े पुण्यों का फल होने पर भी—सुक ऐसे साधारख पुरुष के लिए उस सीमाग्य का अम्बुदय--उस पुण्य का संमोग--यहुत ही असमंजस है। विशासकर सैरीखे महापुरुष को अच्छी तरह पहचानना झीर उपयुक्त रूप से उन की गुखाबली का वर्णन करना सुक्त ऐसं पुरुष के लिए सर्वधा श्रमम्भव है । जुगन् कभी । श्राक्ताश्रमण्डल के नज़ित्र के गैरिव का श्रमुमव नहीं कर सकता—गाय के पैर से बन गर्व गर्ड में भरा हुआ जल कभी श्रमन्त सागर की लहरी-लीला की करपना नहीं कर सकता, वैसे ही जुट मनुष्य भी श्रम्पने जुट हुद्द में विश्वव्याधी प्रेमप्रवाह की धारण नहीं कर सकता। एसा करने में उसका सन प्रयास विकल होना ही सर्वधा सभव है।

विद्यासागर महाराय पण्डितमण्डली के शिराभूषण घ , दुर्भाग्यवश उनके इस जीवनचरित का लेखक उनकी तुलना में मरामूर्य है। वह सहदय लोकवत्सल भरापुरूप थे, उन की जीवती का लेखक छोटी तनीयत का, छोटे विचारे। का आदमी है। इस जगह पर अनेक लोग यह प्रश्न कर सकते हैं कि ऐसी असदश अबस्था मे बीने होकर चन्द्रमा फां छने की चेष्टा क्या करते हो ? इस के उत्तर में मुक्ते केवल एक वात कहनी हैं। सैंकड़ो घटनाओं के द्वारा सुक्ते इस वात का परिचय मिला है कि विद्यासागर महाशय ग्रुक्त पर अत्यन्त स्नेह रखते थे। इसी कारण मैं भी मरणकाल तक भक्तिभाव से उनकी पूजा करने का अपना कर्तव्य' समभता हूँ । यह जीवनचरित उसी पूजा का प्रथम आयोजन है। सुभी उनकी सुपवित्र जीवन-कथा के वर्णन का यही अधिकार है। उनके अन्तिम जीवन में बहुत दिनां तक में उनकं पास रह चुका हूं। उनके पवित्र सग से मेरा वडा उपकार हुआ है। किन्तु में अभागा उपकृत के कृतज्ञ-भाव को अन्य किसी प्रकार से प्रकट करने में असमर्थ हूं, क्योंकि सासारिक सम्पत्ति सेर पास नहीं है। अन्य कोई महानुभव पुरुष उनका जीवनचरित लिखने के लिए अप्रसर होता ता मैं अपनी यडे यत्न से सुरचित जीवन-चरित की सामग्री उसी को सीप कर दृतार्थ होता। किन्तु देश के दुर्भाग्य के

कारण मुक्त सरीरो छोटी समक्त श्रीर छोटे विचार वाले मनुष्य को

यह सुकठिन कर्त्त न्य-भार ग्रह्म करना पढ़ा। ऐसी अवस्था में—ऐसे दुरुह कार्य को जब मैंने केवल अपने हृदय के उत्साह पर ही उठा लिया है—पग पग पर बुटियां रह जाने की संपूर्ण संभावना है। ग्रन्थकार की इस दीनता को स्मरण रख कर, महापुरूप के गुण्य-गौरव का प्रादर होने से ही मैं अपने पाठकों और मित्रों का चिरकृतह रहुँगा।

विद्यासागर महाशय बंगाल के एक साधारण गाँव में, एक गरीव धराने में जन्म लेकर, अँगरेज़ों के अधिकार में जितना भारत है उसमें गण्नीय श्रीर पूजनीय सममे गये । उनके परलोकवास से जी स्थान शून्य हो गया है उसकी पृत्ति की कोई संभावना नहीं है। एक ही जीवन में समानरूप से राजसेवा, प्रतिष्ठित बन्धुकीं की सेवा श्रीर दरिद्र-सेवा को स्थान मिलना एक दर्लम थात है। किन्तु उन्होंने श्रपने जीवन में इसे भी संभव श्रीर सहज कर दिखाया है। ऐसी श्रदृष्टि घटना विद्यासागर के अन्तकाल में ही देखी गई है कि देश के छीटे-बड़ें, धनी-दरिद्र .सब समानभाव से हार्दिक वेदना प्रकट करें। किन्तु सन्ताप की बात यही है कि इस लोग उनके उपयुक्त मर्यादा की रत्ता नहीं कर सके। इसमें भी सन्देह है कि कभी ऐसा कर सकेंगे । मैं विद्यासागर का चिरकृतज्ञ हूँ। उस कृतज्ञता का ऋष एक जन्म क्या, भ्रतेक जन्म में चुकाया नहीं जा सकता। उसी न चुकाये जा सकते वाले ऋए की स्वीकार करने की इच्छा से ही इस सुष्टहत् ग्रन्थ की लिखने के काम में हाथ लगाया गया है। उस ऋष की खीकार करने में मैं वह देश के और भी अनेक महात्माओं का ऋणी हो गया हूं। इस ग्रन्थ की लिखने के काम में यदि में किसी भी ग्रंश में छत-

इस यन्य की लिखने के काम में यदि में किसी भी छंश में छत-कार्य मुझा हूँ तो उसमें मेरी कुछ प्रशंसा नहीं है। मेरे भिक्तभाजन, बयोग्रद्ध हितीपयों ने, मेरे हमजोली के मित्रों ने छीर अन्य बहुत से परिचित अपरिचित स्वदेशवासियों ने मेरी बड़ी सहायता की है छीर इसिलए वें ही ययार्थ प्रशंसा के पान हैं। वे लोग यदि स्नेहपूर्ण उत्साह से और अन्यान्य प्रकार से महायता न करते तो मुक्त ऐसा अयंगय पुक्त ऐसा वड़ा काम करने की अपसर होने का साहस न कर सकता। इस लंबेन्यीड़े अन्य को लिएने में में अनेक प्रकार से जिन जिन सज्जों का ऋषी हुआ हूँ उनके नामों का उल्लेख करना इस स्वल पर असंभव है। इस कारण सव सहायक सज्जों से हाथ जीड़ कर इस जुटि के लिए जमा प्रार्थना करके में यहाँ पर कुछ लोगों का उल्लेख करूँगा।

जय मैंने यह काम करने का विचार माननीय जज श्रीयुत गुरुदास बनर्जी के श्रामे प्रमट किया तब उन्होंने जो कुछ उपदेश किया श्रीर जैसे सहातुमृति-पूर्ण उत्साद के वाक्य कहे, उनसे मेरा वड़ा डफकार्य हुआ। धापको सलाह श्रीर सहायता प्राप्त करने मे यदि मैं कृतकार्य न होता तो श्रवस्य हो इस प्रन्य को प्रकाशित करना मेरे लिए श्रसंभय होता। इस कारण मैं उक्त महोदय का सदा ऋषी रहुँगा।

यह जीवनी यदि किसी ग्रंश में यंगीय साहित्य-सेवकों श्रीर पाठकों के श्रादर की चीज़ हो तो उसके लिए विरोप भाव से प्रशंसा के योग्य हैं विद्यासागरजी के पुत्र श्रीयुत नाराययचन्द्र विद्यारत । उन्होंने जैसे ग्राप्त हे आप अपने स्वर्गाय पिता के जीवनचरित की सामग्री ग्रादि वेकर मेरी सहायता की है उसके विस्तृत उस्लेख की सामग्री ग्रादि वेकर मेरी सहायता की है उसके विस्तृत उस्लेख की कोई श्रावययकता नहीं । च्यांकि पुस्तक पढ़ते ग्राप्त उसके अनेतानेक प्रमाण देख पड़ेगे । इस कारण उनका भी में विरम्धणों हैं । उसके जपरान्त, विद्यासागर के मित्र श्रीयुत राजनारायण वसु ने भी बहुत सी सामग्री दी है । उनका भी में सदा छुत्व रहूँगा। विद्यासागर महाश्रय के जेठे नाती 'साहित्य'—संपादक मेरे परमस्तेह-

्यात आधुत सुरक्षाचन्द्र समाजपति ने ग्रन्थ के ब्रारंभ से ग्रन्त पर्यन्त सलाह देकर, पारिवारिक जीवन की बहुत सी वार्त वता कर, तरह तरह से सहायता पहुँचा कर मुक्ते ब्रतुगृहीत बनाथा है।

जिन बातों के बिना इस मंघ का प्रकाशन और प्रचार नहीं हो सकता या, उनके एक अंश का तो वर्षन हो चुका। अब दूसरे अंश का छात्रेख करके में इस वक्तव्य को समाप्त करूँगा। संस्कृत-प्रेत डिपोज़िटरी के प्रधान कर्मचारी मेरे सहेादर-चुल्य बन्धु श्रीयुत अविनाशचन्द्र मुकर्जी महाश्रय की सहायता और सहायुम्ति के बिना इस पुस्तक का छपना सर्वधा असेम घा। अविनाश बाबू ने पुस्तक के प्रका देख कर मुक्ते और भी शर्या बना खिया है। इस पुस्तक में जो लीयी-चित्र हैं उन्हें गवर्नमेंट शार्टस्कृत के प्रधान शिचक श्रीयुत बाबू अलदाप्रसाद बागची ने अंकित किया है। उन्होंने भी इस कार्य में अनेक कष्ट चठा कर मुक्ते अनुगृहोंन किया है। पुस्तक ग्रीर चित्रों में इन्हें प्रधान देख कर में बड़ ही असमंजस में पड़ गया था। निप्नालियित सलतीं ने सहायता करने उससे मक्ते उचारा है:—

श्रीमती महारानी खर्षमयी. सी. आई। श्रीमुत माननीय गुस्दास बन्योपाण्याय। श्रीमुत सर रमेराचन्द्र मित्र। श्रीमुत राजा प्रमयम्प्रखदेवराय (नर्जंडांगा)। श्रीमुत दुगमाँहनदाम। श्रीमुत राय यतीन्द्रनाथ चीधरी (टाक्ती)। श्रीमुत भूपेन्द्रनाथ चसु एम. ए., बी. एछ। श्रीमुत भूपेन्द्रनाथ वसु एम. ए., बी. एछ। श्रीमुत राजकृत्य बन्योपाण्याय। ( 钅)

श्रीयुत नगेन्द्रनाथ सरकार । श्रीयुत नारायणचन्द्र विद्यारत ।

इन लोगों ने सहायता करके मुक्ते विशेष उपरूत श्रीर श्रनुगृहीत

किया है।

५६।१ सुकियास्ट्रीट, कलकत्ता २ ज्येष्ठ, १३०२ साल.|

श्रीचण्डीचरण वन्द्योपाध्याय ।

विषय

प्रप्र

दुसवी ऋष्याय।		
विद्यासागर का पारिवारिक ध्रीर सामाजिक जीवन		₹⊏0
ग्यारहवाँ ऋष्याय ।	•	

... 850 विद्यासागर स्रीर लोक-सेवा ... ... बारहवीं श्रध्याय ।

विविध विषय श्रीर विद्यासागर... ... 433 तेरहर्वी सध्वाय । विद्यासागर का धर्ममत

... ५५६ चीददवी बध्याय ।

स्वगरािहरा ... ሂ፪३ **चपसंहार** ... ५७६

# विद्यासागर ।

सिन्द्रस्युन्दरततुं शिरिजासुतं तं

सिद्धिप्रदं प्रश्नतिभिः परितोपयेऽहम् ।

यस्यातुकूलकमनीयकुपावलम्यो

विभ्रन्यशां न समुपति नरः कदाचित् ॥

( रूपनारायश्रपाण्डेयस्य । )

#### प्रधम ऋध्याय ।

## उपक्रमिखका।

स्थान स्थान स्थान से इन्द्रजाल-सदरा जिटल विधान से स्थान है सियान से स्थान है कि वह रले सियान से सारतभूमि को यह सीभाग्य प्राप्त है कि वह रले सियान से सारतभूमि को यह सीभाग्य प्राप्त है कि वह रले सियान से सारतभ्य प्रसान के सारत के सुपवित्र पुण्यक्षेत्र के भाविताल से भारत के सुपवित्र पुण्यक्षेत्र प्रयामित की लीला-परम्परा, झसम्मव असंख्य घटनाओं का समावेश और सफलता देख कर मनुष्य का मन सुग्ध रहा है और रहेगा। यह वही भूमि है, जिसकी उपजाञ शक्ति, जिसकी सामावित्र (Natural) सौन्दर्य, जिसकी विर-हिम-महिण्य

२ उत्त

उत्तुद्ग पर्वत-माला, जिसको घने जङ्गल, जिसको शान्तिनिलय तपावन, जिसके निस्तव्य नीरव गिरिगहर, जिसके सुनसान मैदान, जिसके प्राणप्रद सुमिष्ट-सलिल, पूर्ण नद, नदी श्रीर भीने सदा वहारदार--शोभा-शाली—वनी रह कर लोगों के नयन श्रीर मन को शीतल वनाती हैं। यह वहीं देश है, जिसकी साने अनन्त काल से अनन्त रत देती हुई संसार के लोगों की सुरा-समृद्धि की गृद्धि करती श्राती हैं। यह वहीं देश है, जिसका समुद्र-तट चिरकाल से अतिधि-अभ्यागतेां की पदार्पण और विदेशी सीदागरां के कालाहल से परिपूर्ण वना रहा है। इसी शोभा-सीन्दर्य-निलय रत्र-पूर्ण भारत मे छन्नो ऋतुत्रों का विकास है; ग्रन्थत्र नहीं । इसीसे यहाँ लोगों को विरोप प्रीति श्रीर सुख प्राप्त होता है। किन्तु .केवल प्राकृतिक शोभा श्रीर सौन्दर्य की सान होने से ही इस क्यामला सुजला सुफला पृथ्वी का इतना आदर नहीं ही सकता था। जंगली फूल के समान वह शोभा निराले में छिपी ही रहती । इस सुख-सौन्दर्य-पूर्ण चिरशोभामयी, भूमि की इतनी प्रसिद्धि श्रीर प्रशंसा का प्रधान कारण इसके अनेक वीर वालक हैं; जिन्होंने इस भारत माता की गोद मे जन्म लेकर पुण्य-कृत्यों से निज नाम की ध्रमर वना दिया है। सम्पूर्ण सम्पत्तियों के आधाररूप इस कल्पष्टल के आश्रय , में रह कर, पाठकगण, श्राप क्या चाहते हैं ? श्राप जा चाहेंगें वहीं

"श्रचय-वट" की सुशीतल छाया में मैठ कर नहीं पा सकते ? तुम्हारी स्मरण-राकि श्रमार एक दम नष्ट न हो गई हो तो समय-स्रोत का सारा कूडा इटा डाले।; तुम्हे क्सी गौरवालुभव-पूर्ण पुरातन कीर्ति-कहानी की गुनगुनाहट इस समय भी सुनाई पढ़ेगी। बहुत दिनों से तुम्हारी श्रांखों के उत्पर जिस 'काल' की चूल ने जमा होकर

'मिलेगा। ऐसा कीन अमूल्य फल है जो ईस कल्पवरु की शाखाओं से नहीं फला ? ऐसी कीन दुर्लभ वस्तु आप चाहते हैं जो इस सुमहान् तुम्हारी देखने की शक्ति की चीए कर दिया है उसे साधना से हटा डाली: दिव्य दृष्टि पा कर देखीने कि यह वहीं देश है जिसके पवित्र सामगान से व्याकारा गृँज उठता घा । तत्त्वदर्शी ब्रह्मपरायण महर्पिगण विचर कर इस भृगि का चिरकाल से पवित्र बनाते आते हैं। उस खर्णयुग को सैकड़ों हज़ारों वर्षों ने हमसे कोसों दूर हटा दिया है, तयापि इस देखते हैं कि मनुष्य की स्मरण-शक्ति उस शोधन दृश्य की, उस पवित्र चित्र की, उस सुमिष्ट कल्पना की यत्र के साध ध्यपने में बनाये रखने और भक्ति के सांघ स्मरण करने का निरन्तर प्रयास कर रही है। यह वही पुण्यभूमि है जिसके तपीवनों में महायागी शुकदेव, नारद, वसिष्ठ, विश्वामित्र, वाल्मीकि, व्यास श्रादि महावल-सम्पन्न महात्मागण विचरते थे। इसी के राजसिंहासन पर राजपिं जनक, प्रजावत्सल रामचन्द्र, सत्यवादी महाराज हरिश्चन्द्र श्रीर राजा युधिप्रिर ब्रादि प्रात:स्मरणीय राजा लोग वैठ गये हैं । यही पवित्र भूमि सलधर्मपरावण विचित्र-वलशाली महानुभव भीष्म, अर्जु न, कर्ण . श्रादि वीर पुरुपों श्रीर उनके वाद अपेचाकृत श्राधुनिक भारत के सपृत पृथ्वीराज, प्रतापिसंह, राजसिंह, रणुजीवसिंह, शिवाजी श्रीर उनकी सन्तानेंं के रुधिर से सिँचों हैं, पवित्र हुई हैं, धन्य हुई हैं। इसी देश में राजकुमार शाक्यसिंह ने सांसारिक सुख की असारता देख कर सार-तत्त्व की खोज में अपना जीवन लगा दिया था। यही पुण्यमूमि जनके मानव-प्रम-प्रचार का पुनीत तीर्घ है। शहूर भगवान के सुविशाल कीत्ति -स्तम्भ-स्वरूप वेदान्त-भाष्य आदि प्रन्य इस भारत की महिमा की पराकाष्टा हैं। कविकुल-सम्राट् महामति कालिदास जिस महा-सभा के राजकवि श्रीर प्रधान रत थे वह महाराज विक्रमा-दिस का कीर्त्ति-मन्दिर इसी भारत में था । यह सब कीर्त्ति-गाथा श्रमन्त काल तक भारत के गैरिव की घेषणा करेगी।

धर्मनीति, समाज-तस्त और जन-हितकर अनुष्ठान खादि के उच्च-तम सोपान पर चड़ कर अन्त को जब धर्महोनता और सामाजिक अवनित के प्रवल 'भवर' में पड़ कर आर्थनाति ह्व गई, जब आर्थों का देश पराये हाथ में चला गया, जब उन्होंने अपने घर मे दूसरों के धन से पलना सीख लिया, वब भी, उस निराशा के घने अन्यकार में, उन मृतप्राय नर-नारियों में, नानक, गुरु गोविन्दिसंह, दादू, कवीर, श्रीचैतन्य, नित्यानन्द सुरहास, जुलसीहास आदि धर्मात्मा ईश्वरमक्त साधुओं का यहाँ अभ्युद्य हुआ है।

उसके उपरान्त मृत्यु के कराल मुख में पढ़े हुए, विस्पृति के ब्रयाह पानी में मग्नप्राय भारत के अन्धकारपूर्ण पश्चिम प्रान्त में स्थामी रामतीर्थ, स्वामी दयानन्द श्रीर पूर्वप्रान्त में परमहंस रामकृष्ण, स्वामी विवेकानन्द, राजा राममोहनराय श्रादि का श्रभ्युदय भी विधाता के विधान की विचित्रता का एक मनोहर दश्य है। जय इन लोगों की भारी पुकार से भारत-सन्तानी की गहरी नींद खुली-बहुत दिनों की जुप्पी का अन्त हुआ, उन लोगों के जड़-प्राय हाथ-पैरों में चेतनाका सब्बार हुआ, बहुत दिनों के घने अन्धकार के म्बन्त में जब नव्य भारत को भावी शुभ दिन के प्रथम उप:काल की भारत के पूर्व-प्रान्त में जब सेघमाला के घने आव-रण की भेद कर सुप्रभात का आगमन हुआ, तब मनुष्य-लोक में व्हिपिगण ने श्रीर स्तर्ग में देवतों ने जय-जयकार के साथ भारत-सन्तानों को त्राशोर्वाद दिये । जब त्राशा के प्रथम प्रकाश में वङ्ग-जननी का मुख-भण्डल विपाद-पूर्ण दिखाई पड़ रहा था--जिस समय भ्रज्ञता, भ्रालस्य, जड़ता, संकोर्धता भ्रादि घुन लग कर वंग-समाज की जीवनी शक्ति की चीए कर रहे थे—जिन दिनों मागीरथी के दोनों किनारों पर जलती हुई चिता में जीवी हुई बीरवे सस्म हो जाती

र्घो श्रीर उन श्रमहाय हिन्दू-विधवाश्री के श्राच<sup>6</sup>नाद से श्राकाश ग्रॅंज उठता था, जह श्रीर जीव दाना ही मिल कर इस नारीहरा। के काम में लगे रूए घेक्र--जिस समय कोमलकलो ऐसे असहाय वच्चे समद को ऋर्पण कर दिये जाते ये और उनके शोक-सन्तप्र मा-वाप सृना इदय लियं सने घर में लीट जाकर आँधी में गिरे इए पेड की तरह धराशायी होकर हाहाकार से ब्राकाशमण्डल की गुँजा देते थे 🕇 — जन सरिक्ता और सगासन के अभाव से अमीर गरीवों का गला दवाते थे. एक ब्राइमी वसरे का सर्वस्व इजम करने की निरन्तर चेटा करता धा-जब असहाय अवला खिया के पत्त का समर्थन करने के लिए और गरीय प्रजा की स्वार्थरचा श्रीर सुरारृद्धि के लिए रहनत धर्मात्मा राममोहतराय ने डॅंगलेंड को यात्रा की घी-जात्र भारत की श्राशा का वालसर्च तमश पश्चिम-आकाश में दल रहा था—जर बहाल का सर्च श्रदलादिक महासागर के गम्भीर गर्म में सदा के लिए इव गया था—तत्र कील जानता था कि श्रीर एक बीर त्रालक जन्म-भूमि की भलाई के लिए अववार लेगा ? उस समय कीन जानवा या कि सस्क्रत-कालेज की निश्तसम श्रेखी का दस वर्ष का वालक (ईश्वरचन्द्र) महात्मा राममोहनराय के पदाइ का श्रवसरण करेगा ? कीन जानवा या कि राममोहन ने जिस समाज-सस्कार-कार्य की सूचना करके श्रसमय मे श्रात्मीय खजना से दूर विदेश मे शरीर-लाग किया इस सत् अनुष्ठान का सुस्म सूत्र वह वालक ईश्वरचन्द्र भी हाथ में दे गये हैं <sup>9</sup> कीन जानता था कि हुगली के दक्तिग्र

<sup>\*</sup> पति के ज्यर हिन्दू की के महरे प्रेस से ही सहमस्य की चाल चली थी। चैंपे सहमस्य के कमी किसी देश में कोई सी कानून के द्वारा नहीं रोक सकता।

<sup>†</sup> केवल बग देश में ही कहीं कहीं यह चाल थी।

सीमान्त में स्थित छोटा सा गाँव राघानगर, मेदिनीपुर के उत्तर-प्रान्तस्थ वीरसिंह गाँव के साथ, बंगाल के सामाजिक इतिहास में एक ही सूत्र में प्रियत होगा ? पर विधाता की इच्छा को कान जान सकता है ? दिव्य-झान-सम्पन्न साधु जन ही विधाता के अंगुलि-संकेत को समभ्क सकते हैं। और की क्या मजाल कि उस गृढ इप्रभिप्राय के कठिन पर्दे को खोल सके।

वंगाल को सुदिन को सुप्रभाव में ईश्वरचन्द्र ने जन्म लिया था। जनका जन्म समाज-विष्टव, समाज-संस्कार और सामाजिक परिवर्त्तन को समय में हुआ था। वह जिस समय वीरसिंह गाँव की भोापडी में माता की गोद में वचपन विता रहे थे उस समय कलकत्ते मे राजा राममोहनराय, डेविड हेयर, दीवान रामकमल सेन थ्रीर सर राजा राधाकान्त देव बहादर उनके भावी कर्मचेत्र की तैयार कर रहे थे। **बालक ईश्वरचन्द्र जिस समय देहात के मैदान में रोल कृद कर समय** विताते थ्रीर श्रत्यन्त श्रधिक उद्दण्ड-स्वभाव के कारण परासियों की तरह तरह के छेश पहुँचाने में आनन्द का अनुभव करते थे उस समय किसने सीचा था कि गॅवर्डगाँव का पर्शकटोरवासी यह दरिट ब्राह्मण-सन्तान अपने अध्यवसाय और सहिपएता के कारण पीरूप श्रीर प्रतिभा के परातम से वंग-समाज की हिला देगा ? कीन जानता या कि बचपन की उस पत्थर सी निष्टरता के भीतर श्रास श्रीर विपत्तिवस्त लोगा के लिए श्रमृत-शोवल स्नेह छिपा हुआ है।

विद्यामागर का चरित्र विचित्र घटनाओं से परिपूर्ण हैं। श्रीर, वे घटनायें इतना चित्त को मुख्य करने वाली श्रीर उपदेश-पूर्ण हैं कि उनकी श्रालीचना से चुड़ इदय श्रीर चुड़ झानवाली लोक-मण्डली का विरोप कल्याख होने की सम्भावना है। ग्रीय के घर में जगत्यसिद्ध महापण्डित तेजस्वा श्रीर सर्वसृत्य-सम्पन्न सुसन्तात का जन्म लेना पाश्चार देशों में भ्राप्त्रम्य की वात नहीं है। किन्तु आहुनिक भारत में ऐसी घटना एक प्रकार से श्रद्धत ही मानी जायगी।
हुःरा-दारिट्र के कड़े कोड़ों की मार राते हुए, एकाहार श्रीर श्रनाहार से दिन विताकर, श्रन्त को समाज के श्रमुश्रा का सम्मानित
पद प्राप्त करना, इम श्रालुसी श्रीर उद्यामविहीन देश में श्रप्राप्य नहीं
हो हुकीं श्रवश्य है। किन्तु परलोक-गत महाला ईश्वरचन्द्र
विवासागर की जीवनी इसी लिए श्रविक उपादेय है कि वे
ऐसे ही एक महापुरुप वे जो श्रनेक वापा-विमों श्रीर श्रसुश्रिपाओं की पर्वा न करके कर्त्यन्य के मार्ग में श्रमसर हुन्ना
करते हैं।

विद्यासागर महाराय एक वहुत गृरीव मा-नाप के घर पैदा होकर सर्व सर्वगुण-सम्पन्न पुरुष-रन्न कैसे वन सके ? क्या किसी ने कभी ध्यान देकर विचार किया है कि दरिइ-कुमार ईश्वरचन्द्र विद्यासागर दयासागर क्यों और कैसे वन गये ? क्या किसी ने पुंचानुपुंच-रूप से भ्रमुस्ताना करके देरा है कि महामना महायुक्ष विद्यासागर का महाप चरित्र किस सामग्री से संगठित हुआ वा ? वुदिसान और सोच समम सकने वाले लोग देरोगे कि विद्यासागर की प्रकृति को सुकोमल और सुन्दर बनाने का काम बनते चिरपूननीय दइवत और उदार-हृदय पिता ठाकुरदास और माता के ही हाथों सुसम्पन्न हुआ है । युण्यवती और सहृद्या चनकी माता भगवती देवी की ही विद्यापरूप से प्रशंसा ग्राप्त हो सकती है । उस द्यामयो पित्रता के केमल हृदय की वूँद गूँद द्या इनहीं होने से अह रज़पूर्ण विद्यासागर समाज की प्राप्त हुआ था । उस हिन्दुललान ने वहे ही यत से ईश्वरचन्द्र की पाला पीसा था । इसीसे आज उस सुपुत्र का

विद्यासारार ।

\_

यश दूर दूर तक सुनाई पड़ता है। विद्यासागर की पवित्र कीर्ति-गाया सारे भारत में एक-स्वर से गाई जाती है। जिन पारिवारिक घटना-परम्पराग्रें से विद्यासागर का जीवन संगठित हुन्ना घा उन्हीं

का उन्नेख, सबसे पहले, संचेप में, किया जाता है।

#### द्वितीय ऋध्याय ।

# पूर्वपुरुष श्रीर जन्म-विवरण ।

जें। महा-मुख्य कार्ग चलकर विरोपक्ष से प्रतिपत्ति प्राप्त करने में अपनी विद्या, मुद्धि श्रीर अकि-सामर्थ्य लगाकर अपने और असंख्य क्षेगों के सुरा धीर समृद्धि की बृद्धि कर सकते हैं उन्हें पृथ्वी के लोग सहज ही अपने से अलग कर देते हैं। और, यह ने अन्य दस आदिमियों की तरह न्याय-अन्याय के विचार से शृन्य होकर पिरा-गत पद्धति का अनुसरण न करके स्वयं अपनी राह रोज लेते हैं और अन्य दस आदिमियों की भी उस मार्ग में चलाने या चलने में सहायता पहुँचाते हैं उन्हें लोग दैव-वल-सम्पन्न महापुरुप सम-मते हैं ग्रें।र कहते हैं कि यह व्यक्ति भगवान् की विशेष छपा प्राप्त करके सिद्ध-पुरुष हो गया है। ऐसे मनुष्यों का जन्म-वृत्तान्त साधा-रखतः कुछ छुछ असाधारख श्रीर अधुवपूर्व घटनाग्रे। से पूर्ण यत-साया जाता है ग्रीर किसी किसी पुरुष के जीवन से मम्बन्ध रसने वाली वे श्रतीकिक श्राख्यायिकार्ये सत्य ही होती हैं, उन्हें भूठ सम-कने का कोई कारख नहीं देस पड़ता।

विद्यासागर महाराय के जन्म-वृत्तान्त में भी इस प्रकार की कुछ विचित्र वार्ते सुनने को मिल्लेगी। जब विद्यासागर माता के गर्भ में थे उस समय उनकी माता पागल थीं। अनेक प्रकार की दवायें होने पर भी उनका यह रोग आराम नहीं हो सका। किन्तु विद्यासागर महा-शय के जन्म लेते ही वह आरोग्य हो गई'। उनका ज्ञान भीर भाव सब पूर्ववत् होगवा । उनको श्रचानक पूर्वावस्था मे देख कर सभी को बड़ा आश्चर्य हुआ। कहा जाता है कि उदयगंज-निवासी ज्योतियी भवानन्द शिरोमिं भट्टाचार्य महाशय ने स्नासन्न-प्रसवा वधु की जन्म-कुण्डली देख कर बंतला दिया या कि उन्हें किसी प्रकार की रेग-वाधा नहीं है। उनका शरीर खस्य है। ईश्वर का कृपापात्र कोई महापुरुप उनके गर्भ में आया है। उसी के तीव्र तेज से वह इतनी श्रधीर हो पड़ी हैं। इस विशेष शक्तिशाली पालक के पैदा होते ही उनका चित्त खख हो जायगा। जन महाचार्य महाराय का कहना सच निकला तो उस वालक के महापुरुप होने के सम्बन्ध में भी लोगों की धारणा बद्धमूल हो गई। बालक ईश्वरचन्द्र की महा-पुरुष समभाने का कारख एक ग्रीर भी या। ईश्वरचन्द्र के वावा धर्म-परायण योगी थे। उनका नाम था रामजय वर्कभूपण । उन्होंने तीर्थ-यात्रा करने के समय एक दिन स्वप्न देखाकि उनके वंश में एक

शक्तिशाली श्रद्भतकरमा सहापुरुष जन्म लेगा । वह वालक श्रागे चलकर ध्रपने वंश की प्रतिष्ठा चढ़ावेगा। उसके कामों से देश की गैरिय प्राप्त होगा । वह दया का साचात् श्रवतार होगा । स्वप्न में उनकी यह भी ब्राह्म मिली कि तुम अपने देश को लीट जाब्रो, श्रपने परि-बार की ख़बर हो। फ्रीर उक्त बाहक के जन्म की प्रवीचा करे। स्वप्त के श्रतसार रामजय सर्कभूपण देश को लीट श्राये श्रीर खप्र की सफलता की श्रपेचा करने लगे। इस जगह पर धीर भी एक वात लिस देना आवश्यक है। रिष्ट्र के ज़मीन पर आते ही सिद्ध पुरुप वर्कभूपणजी ने उसके जीभ के नीचे महावर से कुछ लिखकर कहा था कि यह बालक संयाना होने पर संवकी परास्त करेगा: यह अपनी प्रतिहा के पराक्रम से एलचल डाल देगा। इसकी दया देख कर सब लोग सुग्ध होंगे। मैं ही इसका दीचागुरु होता हूँ। इस वालक का श्रीर कीई गुरु न होगा । श्राज मेरा स्वप्न सफल हुआ; मेरा वंश पवित्र हो गया।

ईश्वरचन्द्र जम पैदा हुए उस समय उनके पिता ठांकुरदास धन्यो-पांच्याय घर में नहीं थे। निकट के एक खान में संगल धोर सिनवार की—हुक्कें में दें। वार—याज़ार लगवा था। मंगलवार की भीजन करके वह बाज़ार गयं थं। रामजय तर्कभूषण पुत्र की पुत्र-जन्म का ग्रुम समाचार मुनाने के लिए उधर ही जा रहे थे। रास्ते में ही पिता धीर पुत्र से मेंट ही गई। वर्कभूषणाजी ने पुत्र से कहा—"एक वड़क़ा पैदा हुआ है।" इसी समय घर में एक गऊ भी ज्याने वाली थी। ईश्वरचन्द्र के पिता घर आने ही सबसे पहले वड़क़ा देखने के लिए गऊ की और चले। वब उनके पिता ने हँसवे हँसवे कहा—"उधर नहीं, इधर आओ; में तुन्हें वहड़ा दिखाऊँ"। यह कहकर यह पुत्र की सीर' के पास ले गये और बोले—"मैंने इस बालक की वड़डा चाहेगा, उसे करके ही छोड़ेगा। किसी की भी नहीं डरंगा। यह बालक चाणजन्मा महापुरुपां की श्रेणी में होगा। इसका कोई प्रति-द्वन्द्वी न होगा। यह परम-दयालु होगा । इसकी कीचि चारी श्रीर फैलु जायगी । इसके जन्म से मेरे वंश की प्रतिष्ठा बढेगी । इसीसे मैंने इसका नाम रक्ता है ईश्वरचन्ड।" विद्यासागर महाराय का यही एक नाम रक्ला गया। दूसरे नाम संवे नहीं प्रकारे गये।

विद्यासागर महाशय की जन्मभूमि है वीरसिंह गांव। वीरसिंह गाँव के वन, उपवन, अन्न के खेत, जलाशय और अन्यान्य सामान्य से भी सामान्य प्राकृतिक शोभा श्रादि के साथ ईश्वरचन्द्र के वाल्य-काल की पवित्र स्मृति का सम्बन्ध है। वीरसिंह में ही वह बचपन में

खेले करे, श्रीर लड़े भगड़े। उन्होंने श्रामीद-प्रमीद किये श्रीर ऊधम भी मचाया। वीरसिंह उन्हें बहुत ही प्रिय था। किन्तु विद्यासागरजी के पूर्व-पुरुप इस गाँव के रहने वाले न घे। हुगली ज़िले के ध्रन्तर्गत जहानाबाद के उत्तर-पूर्व कोख में तीन कोस के फासले पर बनमालीपुर नाम का एक गाँव है। उसीमे ईश्वरचन्द्र के वावा सर्कभूपणुजी रहते थे। वहाँ से वह वीरसिंह क्यों चले श्राये, सी नीचे लिखा जाता है। वनमालीपुर में रहने के समय. विद्यासागर महाराय के परवाया भुवनेश्वर विद्यालङ्कार महाशय के न रहने पर, उनके पाँचों पुत्र (बहे नृसिंहराम, मॅमले गङ्गाघर, तीसरे रामजय, चैाघे पश्चानन, पाँचवें रामचरण) एक ही में रहते थे। किन्तु वड़े श्रीर मॅंभले दोनों भाई गृहस्थी का सब कर्नु त्व अपने हाथ में लेकर मामूली मामूली बातें। में ऐमा लड़ते भगड़ते और अपने वीसरे भाई—विदासागर के वावा— का इतना अपमान करते और इतना कप्ट देवे ये कि वह कुछ समय

वक तो निर्वाह करते रहे श्रीर फिर श्रन्त को दे। पुत्र श्रीर चार कन्याग्री

के साथ अपनी धर्म-पत्नी दुर्गादेवी को घर में छोड़कर यिना कहे सुने चल दिये।

वीरसिंह गाँव में जमापति तर्क-सिद्धान्त नाम के एक प्रसिद्ध पण्डित रहते थे। राढ़ देश में वे अद्वितीय वैयाकरण प्रसिद्ध थे। कहा जाता है कि मेदिनीपुर के प्रसिद्ध धनी चन्द्रशेखर धाप की माता के श्राद्ध में जो। श्रम्यापक पण्डित निमन्त्रत पाकर जमा हए से खनमें नवदोप के उस समय के प्रधान नैयायिक पण्डित राहर तर्फ-यागीरा भी उपस्थित घे । उन्होंने उमापति वर्क-सिद्धान्त की ध्रसाधा-रण व्याकरण-पट्टता देख कर प्रसन्न होकर सबके सामने उनकी वडी बडाई की । इससे उनकी प्रतिष्टा कीर बादर बहुत यह गया था । रामजय तर्रभूपण घर छोड़कर जाते समय जिस घपनी पत्नी दर्शा देवी की वाल-वच्ची सहित बनमालीपुर में रख गये थे वह इन्हीं उमापति तर्ज-सिद्धान्त की तीसरी कन्या थी'। तर्कभूपण महाराय की देशत्याग के उपरान्त दुर्गा देवी कुछ समय तक तो कप्ट सहती हुई ससराल में हो रहीं थीर फिर उसके बाद जब कर न सहा गया दाव वीरसिंह में अपने पिता के घर आकर रहने लगीं। हुर्गा देवी की दै। पुत्र थे। यहे का नाम ठाकुरदास और छोटे का नाम कालिदास शा। उनके चार लड़कियाँ भी शीं। बड़ी का नाम मङ्गला, मॅमली का कमला, तीसरी का गोविन्दमणि श्रीर छोटी का अन्नपूर्ण था। इन सबमें बड़े विद्यासागर के पिता ठाकुरदास थे।

हुगाँ देवी लड़के-लड़िकयों सिहत पिता के घर में रहने लगाँ। उनके पिता उमापित तर्कसिखान्त महाशय वड़े श्रादर झीर यब से नाती और नितिनयों का लालन-पालन करने लगे। श्रीड़े दिनों तक तो हुर्नादेवी की यहाँ कोई कष्ट नहीं मिला श्रीर उससे उन्हें यह श्राशा हुई कि मैं यहाँ सुरा से समय विता सक्हेंगी। किन्तु कुछ ही दिनों में उनकी यह आशा निराशा के अन्धकार में लीन हो गई। एक तो उनके पतिदेव लापता थे, इसरे कई एक दुधमुद्दे वचों के भरण-पोपल ग्रीर देख-रेख का भार उनके उत्पर घा। दर्गादेवी के माता-पिता यहत ही बढ़े थे। गृहस्थी का कर्तृत्व दुर्गादेवी के भाई श्रीर भीजाई के हाथ मे था। माई और भीजाई एक अनिश्चित समय के लिए इन सात जीवों के भरण-पोपल का भार श्रपने ऊपर लेना नहीं चाहते थे । इसी कारण वे सदा साधारण साधारण वातों पर लड़ाई भगडा श्रीर गाली-गलीज किया करते थे। समय समय पर बहुत द्र:खित होने पर दुर्गादेवी अपने वृद्ध माता-पिता से जाकर कहती र्यो । लेकिन उससे कुछ फल नहीं होता या । कारण, युढे मा-वाप की ऊन्छ चलतीन थी। अन्त को पिता की अप्रज्ञा से पिता के घर के पास ही दुर्गादेवी ने एक छोटी सी भोपडी बनवा ली भ्रीर उसी में पुत्र-कन्यासहित रह कर बड़े कप्ट से दिन विवासे लगीं। जिस समय का यह वर्णन है उस समय निरुपाय भद्र-परिवारें।

जात समय का पह प्रथम ह उस समय निर्माय में प्रभारित की सार्य की साय की सार्य की सार्य की सार्य की साय की सार्य की सार्य की सार्य क

उसी समय उनके निकट सम्बन्धी जगन्मीहन न्यायालहार. सुविधा और सुयोग की कृपा से, कलकत्ते में एक प्रतिष्टित श्रादमी समभे जाते थे। वे सहदय थे श्रीर उनका जुमाना भी श्रन्छा था। वे जी खेल कर गरीबों को श्रत्रदान करते थे। ठाकुरदास की जाने पर उन्होंने यहे आदर से इन्हें अपने घर में खान दिया । ठाकरदास ने वनमालापुर में धीर उसके बाद बीरिनिंह में घोड़ा वसूत व्याकरण पढा था । श्रव ठाकरदास ने न्यायालहार महाशय की पाठशाला में संस्कृत पढ़ने का निश्चय कर लिया और न्यायालडार महाराय भी इस पर राज़ी हो गये। किन्तु, जब ठाकुरदास ने देखा कि संस्कृत पढ़ने में वहत समय लगता है और शीव घनापार्जन की कोई भाशा नहीं होती तय उन्होंने अपना निचार बदल दिया। एक श्रोर निया प्राप्त करने की प्रयत्त आकांचा यी और दूसरी श्रोर असहाय भावा श्रीर भाई-यहने। का श्रन्नकष्ट मिटाने की प्रवल उत्तेजना थी। धन्त को ठाकरदास ने यही निश्चय किया कि घोड़ दिनों में कोई प्रार्थकरी विद्या सीख कर माता का दुःख दूर करना चाहिए।

इस समय साधारण कॅंगरेज़ी जानने से सीदागर कॅंगरेज़ों के आफिसों में सहज हो नीकरों मिल जाती भी ! सब ने ठालुरदास को कॅंगरेज़ी पढ़ने की ही सलाह दी ! किन्तु आज कल की तरह उस समय कॅंगरेज़ी पढ़ने का सामान मां सुमीता नहीं घा ! पढ़ने की पुस्तकें और पढ़ाने वालें आदमी भी न थे ! उस समय आज कल की तरह महछे महछे और गाँव गाँव में क्कूल भी नहीं थे ! साहचें के आगे मन का भाव व्यक्त करने के समय क्रॅंगरेज़ी पढ़ें हिन्दुस्तानी लोग दो तीन विशोध-पद या दो तीन कियापद एक जगह मिला कर मन का भाव व्यक्त करने थे ! साहव लोग किसी तरह मतलूज समभ कते थे ! यहुत लोग तो मन का भाव व्यक्त करते थे ! साहव लोग किसी तरह मतलूज समभ लेते थे ! यहुत लोग तो मन का भाव व्यक्त करते समय कुछ ऑगरेज़ी

ग्रगर ग्रच्छे ग्रॅंगरंज़ीदाँ होने का प्रशंसापत्र पाता या ते। उसकी योग्यता हज़ार दें। हजार श्रॅगरेज़ी के शब्द कण्ठस्थ कर लेने की ही होती थी । इतनी ही योग्यता में उस समय की फ्रॅगर्ज़ी-शिचा समाप्त हो जाती थी। ठाकुरदास ने इसी तरह की ग्रॅंगरेज़ी-शिचा के लिए तैयारी की। न्यायालुडार महाराय के एक मित्र काम चलाने भर की भूँगरेज़ो जानते थे; वहीं न्यायालङ्कारजी के अनुरोध से ठालुर-दास को भ्रॅगरेजी सिरालाने लगे। वे भट्टपुरुप दिन भर श्रपने काम से घर के बाहर रहते और दिन भर के बाद शाम की ग्रवकाश मिलने पर ठाकरदास की पढाते थे।

ठाकरदास उन्हीं भद्रपुरुप के घर जाकर बहुत रात कर परिश्रम करके भूँगरेज़ी सीखने लगे। जुद्ध दिन बीवने पर एक दिन सन्ध्या के समय उन भद्रपुरुप ने ठाकुरदास का चेहरा सूखा धार उदास देख कर उनसे पूछा कि "ठाकुरदास, तुम रागियों की सरह दिन दिन दबले क्यों होते जाते हो १ ? ठाकुरदास कुछ भी उत्तर न दे सके; चुपचाप श्रांस वहाने लगे। उन सहदय सज्जन के यहत कह कहने सुनने पर ठाकुरदास ने कहा-"महाराय, जब से अँगरेज़ी पढ़ने लगा हूँ तब से एक ही बार भोजन करता हूँ। न्यायालहार महाशय के यहाँ सन्ध्या के बाद ही सब लोग भोजन कर लेते हैं। मैं जब पढ़ कर घर जाता हूँ तब सब लोग भोजन करके सी जाते हैं। लाचार रात को मैं वैसे ही सो रहता हूँ। इसी से मैं दुवला होता जाता हूँ"। उक्त शिक्तक महाराय के एक दवालु सम्बन्धी भी वहाँ पर उपस्थित थे। उन्होंने इस विद्या-प्रेमी वालक के छेश की वात सन भर श्रत्यन्त दुःखित होकर कहा—"देखी ठाकुरदास, तुम्हारा वहाँ रहना ठीक नहीं है। ग्रागर तुम अपने हाघ बनाकर रासको ते।

मैं तुमको अपने यहाँ रख सकता हूँ"। ठाकुरदास इस प्रसान पर चट राज़ी है। गये। ठाज़रदास दूसरे ही दिन उन भट्रपुरूप के घर चले गये थ्रीर दोनों वक्त मोजन करने का ठिकाना है। जाने से क्रद्र निश्चिन्त होकर लिखने पढने लगे । किन्तु ठाकुरदास को भाशय देने वाले वे भद्रपुरुष जैसे सदाराय श्रीर सज्जन ये वैसे धनो नहीं थे। उनकी भी अधिक अवस्था अच्छी न होने के कारण कभी कभी ठाकरदास की निराहार ही रह जाना पड़ता था। किन्तु उनके स्तंह. ममता और मोठो बाते। के आगे ठाकुरदास उस कप्ट को कुछ नहीं समामते थे। ये भद्रपुरुष दलाली का काम करते थे। दलाली की भ्राय का कुछ ठीक नहीं होता। एकाएक उनकी खामदनी इतनी कम हो गई कि निर्वाह होना कठिन हो गया। वह सामान्य धना-पार्जन के लिए दिन भर वाज़ार घूमते थे। फिर भी सन्ध्या के समय कभी कुछ लेकर और कभो राली हाथ घर घाते थे। जिस दिन क़ुछ लाते घे उस दिन दोनों आदमी दिन भर के बाद रात की भीजन फरते ये ग्रीर जिस दिन कुछ नहीं मिलता या उस दिन निराहार रह जाते थे । सच है, जहाँ जाय भूखा वहाँ पड़े सुखा । ठाकुरदास की पास एक छोटी सी पीतल की बाली और एक लोटा घा। एक दिन इन्होंने साचा कि इन दोनों वर्तना की वेच डालना चाहिए। जा इमने दाम मिलेंगे उनसे जिस दिन कुछ खाने की नहीं मिलेगा उस दिन कुछ चवेना चवा कर ही गुजर करूँगा । यह सांच कर टाकुरदास ठठेरे के यहाँ उन दोना वर्तना का लेकर गये । सभी ठठेरां ने इनके हाथ से वर्तन लेना मंजर नहीं किया। उन्होंने कहा-"हम श्रनजान आदमों के हाथ से पुराने वर्तन नहीं ले सकते। क्या जाने ये वर्तन कैसे है।"। जव किसी दकानदार ने वर्तन नहीं सरीदें वव ठाकरदाम लाचार

होकर प्रपने हेरे पर लीट ग्राये । उस दिन भी कुछ भोजन नहीं तथा।

नहीं हमा । श्रीर एक दिन देापहर की भूक के मारे वालक ठाऊरदास से रहा नहीं गया। किस तरह भूक की ज्वाला मिटे, इसी चिन्ता से व्याकल द्वीकर ठाकरदास घर के बाहर निकल कर घुमने लगे। घूमते घूमते वे वह बाजार से ठनठनिया तक चले गये। पर खाने का कुछ ठीक नहीं लगा। भूक के मारे ठाकुरदास की चकर सा आ गया। इसी समय वे एक दुकान के सामने आकर राड़े हो गये। उस दूकान पर एक ग्रथेड विथवा स्त्री लैया येच रही थी। उस विथवा ने ठाऊरदास को यों खड़े देख कर पुछा—"भैया, खड़े क्यों हो ?" ठाकुरहास ने पीने के लिए घोडा सा पानी मांगा। उस विधवा ने ठाकरदास की ब्रादर श्रीर स्नेह के साध विठलाया श्रीर पानी ले आई। ब्राह्मण के सड़के की कैवल जल देना उचित न समक्त कर उसने घोड़ी सी लैया भी दी। ठाकरदास ने जिस देंग से लैया चयाई उसे देख कर वह विधवा समभ्र गई कि भाज इस वालक ने कुछ भी भाजन नहीं किया। तब उस स्त्री ने कहा-- "भैया, भ्राज जान पड़वा है, तुमने कुछ भी भोजन नहीं किया" । ठाकुरदास ने कहा—"मैया, श्राज मैने भ्रमी तक क़छ भी नहीं राया" । तब उस खी ने पास की भ्रहीर की दुकान से थोड़ा सा दही लाकर दिया। भोजन के उपरान्त ठाकुरहास के मुख से उनका सारा हाल सुन कर उस दयामयी स्त्री ने विशेष अप्रद करके कहा कि "जिस दिन तुम्हारे भोजन का सुभीता न हां

उस दिन तुम मेरे यहाँ ब्याकर मोजन कर जाना"। इस विधवा ने केवल अनुराध ही नहीं किया बल्कि बालक ठाकुरदास से इस बात की प्रतिज्ञा भी करा ली। इस सम्यन्थ में विद्यासागर महाशय ने निज-रिचत श्रसम्पूर्ण वाल्य-चरित्र में एक जगह पर लिसा है कि "पिताजी

दु:सह दु:ख की त्राग सी जल उठी। की-जाति के ऊपर मुक्ते वड़ी ही. भक्ति हो ब्राई। इस दुकान का मालिक ब्रगर कोई मई होता ते। वह भूखे वालक ठाकुरदास पर कभी ऐसी दया नहीं दिखा सकता। जिस दिन ठांकरदास की भाजनें नहीं मिलवा या उस दिन वह इसी दया-मयी विधवा की दृकान पर आकर भोजन कर जाते थे"। जिसके जीवित रहने की ब्यावश्यकता होती है, जिसके द्वारा संसार का कल्याण होनेवाला होता है इसकी विधाना ऐसे दु:ख श्रीर कप्ट में भी रत्ता करते हैं। जो व्यक्ति ऐसे दुःख-दारिद्रत में पड़ कर भी सत्तव में चलने की चेष्टा करता है उसे विधाता सब सुखों का श्रधिकारी वना कर अपनी महिमा प्रकट करते हैं। यह विधाता का ही विधान है कि ठाकुरदास विद्यासागर ऐसा सुपुत्र पाकर संसार में धमर ही गये। इस प्रकार के असीम कष्ट में जब ठाकुरदास के दिन बीतने लगे

तव वे अवसर अपने आश्रयदाता से कहने लगे कि कोई सुयाग हो क्षेत्र आप सभी कहीं नीकर रखा दीजिए। मैं धर्म की साची करके फहता हूँ कि जी-तोड़ परिश्रम करके श्रपने मालिक का काम कहाँगा। जान जाने पर भी कभी सुक्तसे श्रथमें न हेरगा। मेरे जिए श्रापको कभी कोई बात सुननी नहीं पहेगी। जिस समय ठाऊरहास श्रान्त भाव से ये सब बाते कहते वे उस समय श्रांसत्रों से उनका वस्तःधल भीग जाता था । उनका यह कातरभाव देख कर ब्राश्रयदाता को विशेष दया हो श्राई। उन्होंने ठाकरदास की दो रूपये महीने की एक नीकरी खोज कर दिला दी दि। रूपये महीने की नीकरी पाने से ठाकुरदास को असीम आनन्द हुआ। वे पहले की तरह उन्हीं आश्रयदाता के घर में रह कर अनेकानेक कप्ट उठा कर सुज़र करते हुए दे। रूपये महीने की सहायता श्रपनी माता की देने

लगे। ठाकुरदास बुद्धिमान, दृद्धचित्त श्रीर कार्य-कुराल धादमी घे। जहाँ जब उन्हेंने नौकरी की वहाँ उनका मालिक उनके काम श्रीर चाल-चलन से खुरा ही रहा।

मैंने स्वयं विद्यासागर महाराय के मुख से सुना है कि जब उनके पिताजी को दो रुपये महीने की नौकरी मिली वी उस समय घर में आनन्दोत्सव मनाया गया था। दो रुपये महीने की नौकरी हीने की स्वर पा कर घर के सब लोग मारे ख़ुशी के फूले नहीं समाते थे। दो तीन वर्ष में हो ठाकुरदास अपने परिश्रमी होने के कारण दो रुपये की जगह पाँच रुपये का महीना पाने लगे। अब उनकी माता और माई- यहनें का अन्नकट और भी कम हो जाने के कारण थे और भी अधिक मन लगाकर काम करने लगे।

उस समय दो रुपये महीने की नौकरी पर ख़ुराी मनाना झुई आश्चर्य नहीं। उस समय आठ दस जाने के एक मन चावल मिलते ये। एक रुपये का एक मन दूध मिलता था। साग-सन्जी तरकारी एरीदना नहीं पढ़ता था। गरीब आदिसयों को रुपया देखने को नहीं मिलता था और उसकी उन्हे कुछ विशेष आवस्यकता भी न थी। यिना रुपये के ही उनका गुज़र होता था। भारत का प्रभाग्य और हमारी बदनसीयी कि ऐसे सुख के दिन सदा के लिए हमसे विदा हो गये।

ेहसी समय विद्यासागर महाशय के पिता रामजय तर्फशूगण घर लाट श्राये । वे पहले वनमालीपुर में श्राये । वहाँ क्षो श्रीर पुत्र-क्रन्याओं को न देख कर वीरसिंह गाँव में पहुँचे । यहाँ श्राकर पहले उन्होंने किसी को श्रपना परिचय नहीं दिया । छिपे तीर से मेस वदले हुए वे श्रपने परिवार की श्रवस्था देखने खगे । सबसे पहले उनकी छोटों कन्या श्रप्रपूर्ण ने श्रपने पिटा को पहचाना श्रीर ''वस्पा श्रप्पा' कह कर चिल्लाने लगे । श्रव घर के सब लोगें ने उनको पहचान लिया। उन्होंने भी श्रपना परिचय दिया श्रीर घर में गये। कई दिन चौरिसेंह में रह कर उन्होंने ली-पुत्र-कन्या-सिहत बनमालीपुर जाने का विचार किया। किन्तु की से अपने माइयों के कुव्यवहार की वात सुन कर उन्हें थड़ा दु:ल हुआ श्रीर अपना विचार यदल कर उन्होंने चौरिसेंह में ही रहना निश्चित कर लिया। इस तरह बनमालीपुर से चौरिसेंह में विद्यासागर के पूर्व-पुरुष का निवास हुआ। वर्कमुप्त महाशय ने कई दिन घर में रह कर ठाकुरदास की

देखने के लिए कलकत्ते की यात्रा की। ठाक्करदास के आश्रयदाता के मुस से ठाकुरदास के कष्ट-सहिप्खुवा और न्यायपरवा भ्रादि गुणे। की प्रशंसा सुन कर उन्हें वडा श्रानन्द हुआ । वडे वाज़ार में भागवत-चरणसिंह नामकं एक धनी श्रादमी रहते थे। इनसे श्रीर ठाकुरदास के पिता से अच्छी तरह जात-पहचान थी। सिंह सहाराय अखन्त दयाल और धार्मिक पुरुष थे। तर्कमूपस्त्रजी के मुख से उनके देश-साग धीर अनेक देश घूमने तथा अनेक तीर्थ कर आने का युत्तान्त सुन कर वे पहुत ही ख़ुश हुए। उन्होंने ठाकुरदास की अपने यहाँ रखने के लिए तर्कमूपएको से बहुत कुछ अनुरोध किया । पिर्वा की आहा से राक्तरदास सिंहजी के यहाँ रहते लगे। यहाँ दोनों वक्त पेट भर कर भीजन मिलने लगा। यहीं से विद्यासागर महाशय के पिता के सुख श्रीर सुविधा का सूत्रपात समम्भना चाहिए। सिंह महाराय के यहाँ केवल भोजन का ही सुभीवा नहीं हुआ; उनकी सिफारिश से ठाकुरदास की भाठ रुपये महीने की एक नौकरी भी मिल गई। ठाकुरदास का वेतन वढ़ने की ख़बर गकर उनकी भावा दुर्गादेवी की श्रमींम श्रानन्द हुग्रा। इस समय ठाकुरदास की श्रवस्था तेईस चैत्रवीस वर्ष की होगी।

तर्फभूषण महाशय ने पुत्र का ब्याह करना चाहा। गोषाटनिवासी

व्याह हो गया। साचात् अन्नपृष्टी भगवती देवी के गर्भ से ही विद्या-सागरजी का जन्म हुआ। भगवती देवी के पिता तर्फवागीश महाशय एक सारित्रक प्रकृति के ब्रादमी ये । धर्मचिन्ता, धर्म की ब्रालीचना श्रीर साधन-भजन में ही वे सदा लगे रहते थे। धनोपार्जन के कामें। में मन लगाना और संसार-सुख भोग करना तुच्छ समभ्र कर वे कभी इधर ध्यान ही नहीं देते थे । वे वहुत दिनों तक शवसाधना करते करते श्रन्त की पागल हो गये। तब अनकी की गड़ा देवी लक्सी श्रीर भग-वती नाम की दोनों कन्याओं की साथ लेकर पागल सामी सहित पिता के घर जाकर रहने लगीं। भगवती देवी लडकपन से ही मामा के

घर रहीं श्रीर पर्ली। भगवती के मामा एक ब्रादर्श हिन्द्-गृहस्थ थे। भगवती देवी का चरित्र भी वैसा ही या। भगवती के नाना पश्चानन विद्यावागीश महाशय के न रहने पर उनके बढ़े पुत्र राधामीहन विद्या-भूपण महाराय ने श्रन्थान्य भाइयों श्रीर वहनीं के भरण-पापण का भार ध्रपने जपर लेकर ध्रपने सुपन होने का परिचय दिया। यह परि-वार इस वात का ज्रादर्श माना जा सकता है कि हिन्दुओं का भरापरा परिवार किस तरह एक ही में सुख से रह सकता है। विद्यासागरजी ने

निजरियत छोटे से जीवनचरित के शेष श्रंश में लिखा है कि—''साधा-रखतः देखा जाता है कि हिन्दुओं के यहाँ एकान्नवर्त्ती परिवारों में बहुत दिन तक हेल-मेल नहीं रहता। जो उस परिवार का सिर-धरा होता है उसके वाल-वच्चे जैसे सुरा से रहते हैं वैसा सुग श्रन्य भाइयेां के वाल-वर्षों को नसीव नहीं होता । इस कारण घोड़े ही दिनों मे भाई माई में मनसुटाव हो जाता है । श्रन्त की एक दूसरे का मुख देखना भी नहीं चाहता श्रीर वे ज़दे ही जाते हैं। किन्तु यहाँ वह बात न घो। सै।जन्य श्रीर मनुष्यत्व मे चारों भाई

समान थे । इस कारण कभी किसी से किसी की कहासुनो नहीं हुई । अपने परिवार की कैतन कहे, बहनों और बहनों के लड़के-लड़-कियों तक से वे टूसरा वर्ताव नहीं रखते थे । उनकी बहनों की लड़-कियों लड़की-लड़कों सिहत मामा के घर जाकर जैसे सुख और आदर से रहती थीं वैसा सुख और आदर अपने वाप के भी घर लड़कियां की नहीं मिलता।

''इस घर में अतिथि-सेवा और अभ्यागत का आदर जैसे यक और श्रद्धा के साथ होता या वैसा अन्यत्र नहीं हो सकता। वात यह यी कि इस तरफ़ इस परिवार की जैसी प्रतिपित्त और प्रतिष्ठा यी वैसी और किसी की न यी। कभी किसी ने यह देखा या सुना नहीं कि भीजन के लिए जाकर कभी कोई आदमी राधामोहन वियाभूपणजी के घर से विमुख लीटा हो। मैंने अपनी आंखों वेखा है कि चाहे जिस अवस्था के और चाहे जितने आदमी हों, वियाभूपणजी के घर पर जाने से सभी का आदर-सत्कार हुआ है; अविधिसेवा में कुछ भी त्रुटि नहीं हुई।

"वियाभूपण महाश्य जब जीवित थे उस समय अपने गाँव में

"विद्यासूष्ण महाशय जब जीवित थे उस समय अपने गाँव में धौर ब्यास-पास के गाँवों में इस मुखोपाध्वाय-परिवार का असीम आपिपत था। इन सब गाँवों के आदमी विवासूष्वजी की अग्राम की शिरोपायं सममत्वे थे। विचासूष्वजी इन गाँवों के लेगों के ब्यापस के भगड़ों का निपटारा, उनको विपत्ति से खुड़ाना और सब तरह की सहायता पहुँचाना ही अपने जीवन का प्रधान उदेश्य सममत्वे थे। उनके पास बहुत सा धन आया; पर उन्होंने न उस धन को जमा किया और न केवल अपने परिवार को सुख पहुँचाने में लताया। उन्होंने सारा धन अज बाँटने और लोगों को सहायता पहुँचाने में हा सुचे किया। सब वो यह है कि आवःसमर्थीय विद्यासूण्यजी की ही सुचे किया। सब वो यह है कि आवःसमर्थीय विद्यासूण्यजी की

समान निष्कपट, परोपकारी झीर चमताशाली पुरुष प्रायः नहीं देख पड़ते।

"राधामोहन विद्याभूषण श्रीर उनके परिवार ने हम लोगों का जैसा उपकार किया है उसका बदला चुकाना सर्वथा श्रसम्भव है। गुफे जब ज्ञान हो आया था तब की वात है कि मेरी माताजी जब मामा के घर जाती थां तब पाँच पाँच छः छः महीने वहाँ रहती थीं श्रीर एक दिन के लिए भी हम लोगों के स्तेह, यब श्रीर श्रादर में शुटि नहीं होती थी। मांजियों श्रीर उनके लुड़की-लुड़की का हतना श्रादर श्रीर स्तेह सब जगह नहीं देखने को मिल सकता। वड़ी मांजी के मर जाने पर उनका एक वर्ष का बालक वीस वर्ष की श्रयस्था तक, इस परिवार में यह स्तेह श्रीर श्रादर से पाला गया।"

श्रात्मीय खजनों की सेवा, श्रसमर्थ जाति वालों का भरण-पापण, मृत आत्मीय स्वजनों के अनाव और निराश्रय लड़की-लड़की का लालन-पालन ही इस पराधीन प्रामहीन वंग-समाज की परमसम्पत्ति श्रीर भ्रमस्य धन है। विद्यासागर महाराय की लेखनी से निकले हुए ऊपर को कई अवतरण वैसे ही आदर्श हिन्दू-गृह का सभा चित्र श्रिद्धित करने वाले हैं। ऐसा भी एक समय था जब लोग केवल अपने या श्रपने परिवार की सुरासमृद्धि-यृद्धि के लिए विपय-सम्पत्ति का संचय भ्रीर धनोपार्जन नहीं करते थे। उससे खजनों श्रीर भ्रन्य दस ब्रादिमियों की सुरा पहुँचाना ही वे अपना परम कर्तव्य समभते थे। उस समय के लोग दस श्रादमियों का सुख बढ़ा कर ऋपने को ऋतार्थ मानते घे । इसका कारख यह था कि वे लोग ऋपने को सुर्खा बनाने के बदले श्रन्य दस श्रादमियों की सेवा करना हो अपना धर्म समभते घे। धर्म समम्म कर धार्मिक लोग ऐसे सत्कार्य किया करते घे। इस समय वह धर्मेवुद्धि बदल गईं है। श्राञ कल के लोग ऐसे धर्म-कर्मों

के बदले अपने को सुख पहुँचाना ही परम पुरुपार्थ समभते हैं। यही कारण है कि इस समय ऐसा आदर्श हिन्द-परिवार श्रीर राधा-मीहन के समान सहदय परापकारी लोग वहत कम देख पडते हैं। उस समय एक ओर जैसे थोड़ी खामदनी में गुज़र होता घा श्रीर बाड़े खर्च मे लोगी का प्रतिपालन किया जा सकता या नेसे ही इसरी श्रीर सम्पत्तिशाली लोगों को श्रीर उनके परिवार के श्रादमियों को ब्राज कल की ऐसी सभ्यतासहत प्रवत भोगवासना भी नहीं थी। उस समय के धनों लोगों के यहां भी झाज कल के मध्यवित परिवारी की अपेत्रा अधिक ऐश-आराम का सामान या महकीले कपडे और गहनं नहीं रहते थे। धनेक खियाँ दी-चार चाँदी के गहने पाकर ही श्रपने को परम भाग्यशालिनी समभती थीं। उस समय के नर्द छोग जैसे दस प्रादमियों को रोटी देने में सुखी होते ये वैसे ही ज़ियां भी सावित्री ऐसी पतित्रता और सीता ऐसी पति के साथ कष्ट सहने वाली बन सकने में ही अपने की धन्य समभती थीं। उस समय की अलकामिनियाँ थोड़े में ही सन्तुष्ट रहती थीं, इसी से बड़ाल में घर घर सुख श्रीर शान्ति विराजमान थी। विपत्तिप्रस्त स्रात्मीय खजन लोग सम्पन्न श्रात्मीय के घर में श्रात्रय पाकर किसी प्रकार कुण्डित नहीं होते थे। विद्यासागरजी श्रपनी भाषा के बामा के घर में हिन्द-परिवार का ऐसा उच ग्रादर्श देख कर भी एकान्नवर्ची परिवार की प्रया की घीर विरोधी थे। वे कहते शे कि जहाँ पुरूप की के सम्पूर्ण अधीन हैं वहाँ माई माई में मेल रह हो नहीं सकता । ऐसी श्रवस्था में एकानवर्त्ती परिवार की प्रधा की सुरक्तित रखने की चेष्टा चित्कुल गृथा है। जो लोग दूर हैं उन्हें एकत्र करके अशान्ति की आग में जलाना किसी तरह उचित नहीं । उसकी अपेचा, जी लीग एकत्र हैं उनमें किसी तरह का भनामालिन्य पैदा होने के पहले ही उनका प्रलग

श्रतम हो जाना श्रच्छा है। ऐसा होने से समा माई समे भाई का शत्रु न हेागा। चिरकाल तक सद्भाव और शानित सुरचित रहेगी। सुरमय समय में धन-लाम होने से उसके द्वारा श्रपने समें भाई,

उसके लडकी-लड़के श्रीर अन्यान्य स्वजनों का हित किया जा सकता है। किन्तु अशान्तिपूर्ध गृहस्थी में लास रुपये खर्च कर भी किसी की भलाई या उपकार नहीं किया जा सकता। इसी कारण विद्यासागरजी हमेरा। इस प्रधा के विरोधी रहे।

विद्यासागर के बाबा रामजय तर्फभूषत यहं तेजस्ती श्रीर स्वाभीनंचेता पुरुष थे। वे किसी के आगे सिर मुफ्ताना या किसी के किये प्रप्तान को चुपचाप सह लेना जानते ही न थे। वे मदा प्रपनी इच्छा के अनुसार चलते रहे। उन्होंने कभी किसी का थेजा

त्याव नहीं माना। ऐसी नीच श्रुचित से मरने को वे बच्छा सममते है। परन्तु इसके साथ ही वह निष्कपट और दयातु थे। छोटे बड़े सब से समान रनेह से मिलते और बातचीत करते थे। जो होग कहते कुछ हैं जीर करते कुछ हैं उनसे उन्हें हार्दिक शृशा थी। वे बड़े ही मुँ हुमन थे। किसती के , खुरा या नाराज़ होने की पर्या न करते वे अपनी राय ज़ाहिर कर देते थे। वे अच्छे धाचरश्च वाले नीचें की उच्च और हुर खोर हुर खोर हुर खोर हुर खोर हुर के भी पर्या न करते वे अपनी राय ज़ाहिर कर देते थे। वे अच्छे धाचरश्च वाले नीचें की उच्च और हुर खाचरश्च वाले उच्चें की नीच मानते थे। श्रीध की श्राव

पर उन्हें कोध भी ब्रा जाता था। पर कोध में कभी किसी का कुछ श्रनिष्ट उन्होंने नहीं किया। उनके शरीर में बल भी बहुत था। एक बार मेदिनीपुर जाने के रास्ते में एक भाजू ने इन पर चीट की। उसकी चीट से ज़्क्मी होकर भी उन्होंने उसे मार डाखा श्रीर वैसे ही ख़ुन से उर मेदिनीपुर पहुँचे। यहाँ कुछ दिन मोंदे पढ़े रहे। फिर आरोग्य होकर पर स्नार्य।

उस समय प्रायः सभी जगह चोरों श्रीर डाकुग्रों का भय रहता या।

वहुत से लोग अकेले घर से निकल कर राह में डाकुओं के हायों मारे आते में ! इस कारण सब लोग रामअय को मना किया करते ये कि अपकेले कहीं आया न करा ! लेकिन वे किसी का कहना न मानते ये ! एक लोहें की छड़ हाथ में लेकर अकेले ही सर्वत्र आया जाया फरते ये ! वे जैसे चली ये वैसे ही साहसी भी थे ! वे एक पर भोजन करते ये, मांस नहीं खाते थे ! वे एक निष्ठावान कर्मकाण्डी निरीह शाहात में ! इसी से सब लोग अपियों मीर योगियों के समान उनका आदर और भिक्त करते थे ! जब वे बनमालीपुर से छिप कर चल दिये ये तब चस यात्रा में, आठ वर्ष चक, द्वारका, ज्वालासुली; यदिकाशम और अन्यान्य सीखों में बूमते रहे ! अन्त को छान देख कर घर आये खीर सरते हम तक पारिवारिक सुरा भोगते हुए घर में ही रहे !

जिन पदनाओं के समावेश से वा जिन कारणों के मैंजूद रहने से मानविज्ञान की स्था रहने ही वी है, जिन अवस्थाओं के भीतर पड़ने से या जिन सीस्त्रने लायक दृष्टान्तों के सामते रहने से मनुष्य आगे कल कर कार्ति के सोपान पर पैर रख सकेता है वे कारण और दृष्टान्त क्षेत्ररक्त को सहज ही प्राप्त थे। उन्होंने अपने पिता और पिनामह से दृद्दा, न्यायपरायणता, अध्यवसाय, अमशीलता, आसम्नित्रं और निर्मीकता आदि गुण प्राप्त किये थे। यह सच है कि अनके पिता और पिनामह बन्हे कोई सांसारिक सम्पत्ति नहीं दे गये; किन्तु ने जो कुछ दे गये उसी ने व्यवसाविष्य, पर-दु:सकावरता और परीपकार का माय अपनी मावा की निहाल से पाया था। अपनी मावा की निहाल से पाया था। अपनी मावा की निहाल से पाया श्रीर उनकी मावा की निहाल से आत वहां ही वहां कर गये हैं वही

#### विद्यासागर । ₹5

उनके मतुष्यत्व पाने का मूलमन्त्र है। उसी मन्त्र से सिद्ध होकर वह दया के सागर वन सके। पिता और माता के वंश के इन उभयविध भावों ने मिल कर उन्हें एक विचित्र पुरुष वना दिया था। एक ग्रोर ग्रन्याय के ऊपर धेार घृषा श्रीर दूसरी श्रीर दीनदुखियों पर पूर्ण दया, यं दोनों भाव उन्हें पिता श्रीर माता के धराने से ही मिले थे। पिता

की ब्रोर से पुरुप-भाव की तीच्छ रेखा और माता की ब्रोर से दुखियों का दुख मिटाने के लिए कोमलता की सुमिष्ट धारा ने परस्पर मिल कर विद्यासागर दयासागर का चित्र ऋद्वित किया है। उनके जीवनचरित की सुदृढ़ नीव इसी कोमलतामय पौरुप-भूमि के ऊपर स्थापित है। जैसे सुकठिन पद्यरीले पहाड से मीठे जल की धारा

निकल कर समतल खेवें को सींचवी है—उपजाऊ बनाती है, वैसे ही विद्यासागर के पितृकल की न्यायनिष्ठा और हडता के पहाड पर उनके मारुकुल की देवदुर्लम लोकसेवामयी मन्दाकिनी ने वह कर बंग-समाज को जानदार श्रीर हरा भरा बनाया है। श्राप जितना ही विद्यासागर महाराय का चरित्र पढ़ते चलेंगे उतना ही उसमें आपको उनके पिता. पितामह श्रीर माता, श्रीर मामा के चरित्र का श्राभास देखने की मिलेगा ।

### र्तासरा ऋध्याय ।

#### वचपन ।

한소소양 व से ईश्वरचन्ड का जन्म हुआ तब से ठाकुरदास के परि-💱 ज 🌊 बार की सब तरह के सुवाग बीर सुख प्राप्त होने लगे । Þंंिं रूपेंं इस कारण सब लोग बालक की स्मेह की दृष्टि से देखते थे। यहत दलारे होने की कारण ईश्वरचन्द्र की श्रदन्य प्रकृति श्रीर भी स्कृति को प्राप्त हुई। इनके उत्पात से बर बालों श्रीर परासियों के नाक में दम होने लगा। यह देख कर यालक ईश्वर-चन्द्र की गाँव की पाठगाला में पढ़ने के लिए विठलाने की सलाह टहरी । उस समय बीरसिंह गाँव में कालीकान्त चट्टोपाध्याय नामक एक गुरुजी ने पाठशाला खोली थी। यह गुरुजी स्नेट-पूर्वक बालकी की लिखाते पढाते थे और विशेष गुण वह था कि थोड़े समय में श्रधिक शिक्षा देते थे । इस कारण गाँव के अनेक गुरुओं में इन्हीं की प्रतिष्ठा श्रीर प्रतिपत्ति श्रधिक घी । शिचक-शिरोमणि पण्डितवर विद्यासागरजी ने लिखा है कि "वास्तव में पूज्यपाद कालीकान्त चट्टो-पाध्याय महाराय गुरुओं के आदर्श थे। अवालकों की अपने पुत्र की तरह स्नेह की दृष्टि से देख कर थोडे समय में बहुत शिचा दे सकना -ही सच्चे शिचक का लचस है। कालीकान्तजी में यह विलचस राक्ति यथेष्ट थी और इसी कारण विद्यासागर ऐसे शिप्य ने उनकी

ऐसी प्रशंसा की। पाँच वर्ष की श्रवस्था में ईश्वरचन्ट्र इस पाठशाला में पढ़ने बैठे थे।

पाठशाला में एक वर्ष पढ़ने के वाद ईश्वरचन्द्र वीमार ही गये। पहले कुछ दिन युलार आया, फिर पेट की वीमारी हुई, उसके बाद साप-तिली हो गई। इस राग में वे बहुत ही जीखेशीर्थ हो चलें। वीमारी हतनी बढ़ी कि ईश्वरचन्द्र के वचने की आशा जाती रहीं। छः महीने तक वीमार रहने के बाद जब आराग्य होने की कीई सम्भावना नहीं रही तब राधामोहन विचामूपखजी ईश्वरचन्द्र की उनकी माता सहित अपने घर ले गये। उनके गाँव के पास कोटारी गाँव में बहुत से बिक वैधराज रहते थे। रामगोपाल नामक एक छुछ अनुभवी बैच की चिकित्सा से छः महीने में ईश्वरचन्द्र विख्छल आराग्य हो गये। उसके बाद पढ़ने के लिए फिर वीरसिंह में आये। विद्यानागर में लिखा है कि इस बीमारी की हालत में बहुं उनकी बहुत ही सेवा हुई।

ष्रारोग्य होने के वाद विवासागर किर बाठ वर्ष की ध्रवस्था तक कालीकान्त की पाठराला में ही विवास्यास करते रहे। इनकी मेधाराकि, तीदख-मुद्धि और पढ़ने में परिश्रम देख कर इनके गुरु इन पर वड़ा स्नेड रखते थे। ईश्वरचन्द्र ध्रपने गुरु के प्रिय विद्यार्थी थे। गुरुजी सबसे बढ़ कर इनका ध्रादर करते थे। इन तीन वर्षों में ईश्वरचन्द्र ने पाठराला की शिष्डा एक प्रकार से समाप्त कर दी।

इस आठ वर्ष को अवस्था तक ईश्वरचन्द्र की धाल-सुलभ चपलता कुछ भी कम नहीं हुई। किसी के द्वार पर भाड़े फिर छाना या पेरााव कर आना ता उनके वार्षे हाथ का खेल था। जिसके द्वार पर ईश्वरचन्द्र ऐसा उपद्रव कर आवे वे उसके धर की बहुएँ वालक की इस प्रकार की दुष्टता से खीककर अगर पकड़ने या मारने चलती थीं तो पर को पड़ी ख़ियां ईश्वरचन्द्र को महापुरुष होने की बात, जिसे उन्होंने भवानन्द ज्योतिषी के सुख से सुना या, कहकर उन्हें बरजती थीं। विद्यासागरजी के सुख से मैंने सुना है कि वे वचपन में बढ़े ही उपद्रवी थे। लोग कपड़े धाकर फैलाते थे तो वह किसी सरह उन्हें अशुद्ध कर बाजते थे। धान के खेत के पास चलते चलते कुछ कच्चे धान उखाइ लेते और उसमें से कुछ साकर स्तव हथर उधर फेंक देते थे। एक बार जी की बाली उनके गले में अटक गई था, जिससे वह बिलकुल सुत्राय है। वये थे। उनकी दादी ने डैंगली खाल कर गले से बाली निकाली तव जान वर्षा। इसी तरह और भी अनेक बार उपद्रव करने में इन्हें बनेक कर उड़ाने पड़े थे।

बहुत उपद्रवी होने पर भी लिखने-पढ़ने में ईश्वरचन्द्र खूप मन लगाते थे। गुरुजी जी कुछ सिखलाते थे उसे वड़े ही आमह से थोड़े ही समय में वे सीख लेते थे। गुरुजी अक्मर तीसरे पहर धीर लड़कों को विदा करके केवल ईश्वरचन्द्र की अपने पास रखते थे धीर बहुत सी वार्ते ज्वानी कण्ठस्थ कराते थे। अधिक रात हो जाती थी, ते वे आप ईश्वरचन्द्र को गोद में लेकर उनकी दादी के पास पहुँचा जाते थे। इसी समय गुरुजी ने एक दिन ईश्वरचन्द्र के पिता से कहा— "यहां की पाठशाला में जो कुछ, पढ़ाया जाता है सो सब ईश्वर से पढ़ लिया। यह बहुत अच्छे अनर लिखता है। इसको कलकत्ते ले जाकर अंगरेज़ी की शिका दिलाना अच्छा होगा। यह यालक जैसा मेधायों है, इसको स्मृति-शक्ति जैसी प्रवल है उससे कहा जा सकता है कि यह जो कुछ सीखेगा उसीमें यथेष्ट पारदर्शी होगा।"

इसके कुछ दिन बार ईश्वरचन्द्र के बाबा रामजय तर्कभूगण का स्पर्गवास हो गया। छियच्चर वर्ष की श्रवस्था में श्रवीसार राग से उनकी भृत्यु हुई। इसी अवसर पर ठाकुरदास को घर स्नाना पड़ा। पिता का छत्य समाप्त करके ठाकुरदास कलकत्ते आये और अपने साथ ही ईश्वरचन्द्र को लेते आये । इनको साथ लाने का मुख्य उद्देश यह था कि पास रख कर अच्छी तरह लियावें-पढ़ावे । कलकत्ते आवे समय इनके साथ गुरु कालोकान्त भी थे ।

बालक ईश्वरचन्द्र ने बीरसिंह से कलकत्ते आते ग्रमय एक घटना द्वारा इस बात का परिचय दिया कि वह किसी समय तीच्छ-वृद्धि-सम्पन्न श्रीर पण्डितशिरोमणि होंगे। सियायाला के निकट सालिया की पकी सड़क पर पहुँच कर ईश्वरचन्द्र ने देखा कि सिल ऐसे एक एक पत्थर सड़क में क़छ कुछ फासले पर गड़े हुए हैं। कौलहलवरा होकर वालक ने पिता से इसका मतलव पूछा। ठाकुरदास ने पुत्र की वात पर हँस कर कहा-- "ये सिलें नहीं हैं। इनकी माइल-स्टोन कहते हैं"। तब ईश्वरचन्द्र ने कहा—''पिताजी, माइल-स्टोन किसे कहते हैं''? तव पिताजी ने पुत्र से कहा-"यह ग्रॅंगरेजी का शब्द है। श्राधे कीस का एक मील होता है और स्टोन कहते हैं पत्थर को। मील मील के फ़ासले पर इसी तरह का एक एक पत्थर गड़ा हुआ है। फलकत्ते से एक मील के फासले पर जी पत्यर है उसमें एक का श्रंक लुदा हुआ। है और इस पत्थर मे उन्नीस का ब्रङ्क लुदा हुआ। है। इसका मतलय यह हुया कि कलकत्ता यहाँ से उन्नोस मील श्रर्धात र्स्ट कोस है"। यह कह कर उन्होंने बालक ईश्वरचन्द्र को यह पत्थर भ्रन्छी तरह दिराला दिया । ईश्वरचन्द्र ने श्रेकगणना के अनुसार श्रन्छो तरह देख कर पिता से कहा—''तो क्या यह ग्रॅंगरेज़ी का एक ग्रीर यह नी हैं ?'' पिता ने कहा—''हाँ ।'' तम थालक ने मन ही सन यह संकल्प किया कि रहाँ से कलकत्ते तक पहुँचते पहुँचते श्रॅंगरेज़ी के श्रंक पहचान ल्ँगा । उन्नीस से दस तक पहुँच कर ईश्वरचन्द्र ने पिता से कहा— ''पिताजी, मेंने श्रॅंगरेज़ी के श्रंक सीख लिये"। तब पिता ने परीचा

के तीर पर कमशः नव, बाठ और सात के बंक पूछे। ईश्वरचन्द्र इस परीचा में पास हो गये । मगर फिर भी ठाकुरदास की सन्देह ही बना रहा। उन्होंने सोचा कि नव के आगे आठ और आठ के आगे सात होते ही हैं। इसलिए अंकों को विना पहचाने भी चालाक श्रादमी इस परीचा में पास है। मकता है। यह सन्देह दूर करने के श्रभिप्राय से ठाकरदास ने छ: का अंक न दिसा कर पाँच के अंक पर आ कर पुत्र से पूछा कि ''तुम्हारे हिसान से यह के का र्श्वक हैं'' ? ईश्वरचन्द्र ने कहा-"पिताजी, यह तो छः का श्रंक होना चाहिए; लेकिन भूल से पाँच का श्रंक लिखा दिया गया है" । ठाकुरदास ने पुलकित द्वीकर पुत्र से कहा-- ''तुमने ग्रॅंगरेज़ी के ग्रंक सीख बिये। मैंने जानवुभा कर छः का पत्थर तुमकी नहीं दिखलाया था"। बालक की ऐसी धारता-शक्ति भीर बुद्धि-भौशल देख कर गुरु कार्लाकान्त बहुत ही सन्तर हुए और ईश्वरचन्द्र की ठोड़ी पकड़ कर आशीर्वाद देते हुए उन्होंने फहा--''शावास येटा शावास !' इसके बाद उन्होंने ठाकुर-दास से कहा--''ईश्वर के लिखने-पढ़ने का अच्छा प्रचन्य करता। ध्यगर यह वालक जीता-जागता रहेगा ते। निस्सन्देह एक उद्रट विद्वान . श्रीर वृद्धिमान् होगा<sup>११</sup>। वालक ईश्वरचन्द्र पिता श्रीर गुरु के श्रामन्द को देख कर मन ही मन बहुत ही प्रसन्न हुए।

दूसरे दिन सबेरें ( कलकत्ते में ) ठाकुरवास जगदुर्लभ याजू के कुछ कॅगरेज़ी के "विख" ठीक कर रहे थे। ईश्वरचन्द्र ने दम भर पास वैठ कर उस काम की देखा। उसके बाद अवन्त उतावली कार उत्साह के साथ पिता की श्रीर देख कर उन्होंने कहा—"पिताजी यह काम तो मैं भी कर सकता हूँ"। तब जगहुर्लभ बाजू ने विस्मित होकर पूछा—"ईश्वर, तुम क्या कॅगरेज़ी जानते ही ?" ईश्वरचन्द्र ने पहले दिन की माइल-स्टोन वाली घटना का उल्लेख करके कहा—"मैं सँग-

रेज़ी के श्रंक सीख चुका हूँ। इसलिए विल मिला कर ठीक करने का काम ग्रासानी से कर सकता हूँ"। तव जगदुर्लभ वाबू श्रीर ठाकुर-दास ने कैतिहरुलवश होकर कई एक विल मिलाने के लिए ईश्वरचन्द्र को दिये। बालक ईश्वरचन्द्र इस परीचा में भी पास हो गये। यह देख कर सबको बड़ा आनन्द पुत्रा। सब लोग इस थात पर ज़ोर देने • लगे कि ईश्वरचन्द्र के लिखने-पढने का विशेष प्रयन्थ होना चाहिए । ठाक़रदास ने कहा—''मैं ईश्वर की हिन्दकालेज में भर्ती कराना चाहता हैं"। इस पर किसी किसी ने कहा-"श्रापकी श्रामदनी तो केवल दस रुपये महीना है। ऐसी भ्रवस्था में हिन्द्कालेज में ग्राप इसे कैसे पढ़ा सकते हैं ?" इस पर ठाकरदास ने टट-प्रतिज्ञा-व्यञ्जक खर से कहा—''ईश्वर की पटाई में पाँच रुपये महीना खर्च करूँ गा श्रीर पाँच रुपये घर की भेजूँ गा"। इच्छा रहने पर भी धन न होने के कारण ठाकरदास खयं उच शिक्षा नहीं प्राप्त कर सके थ्रीर इसके लिए उन्हें जन्म भर खेट रहा । ऐसी प्रवस्था में प्रानेक कप्ट सह कर भी ईश्वरचन्द्र की ग्रच्छी शिक्षा विलाने का संकल्प करना उनके लिए स्वाभाविक ही या। ठाकुरदास

ने ईश्वरचन्द्र की शिचा दिलाने में कुछ भी कसर नहीं रक्खी । बँगला सन् १२३५ के कात्ति क मास के अन्त में ईश्वरचन्द्र पिता के साध कलकत्ते श्राकर सिंह महाशय के घर में रहने लगे। भागवतचरणसिंह इस समय मर चुके थे । उनके पुत्र जगदुर्लभिसंह घर के मालिक थे। उनकी श्रवस्था इस समय क्षेत्रल प्यीस वर्ष की थी। वे ठाकुरदास को चाचा कहते थे । इसी के अनुसार ईश्वरचन्द्र उन्हें दादा ग्रीर उनकी बहनों को बड़ी दीदी श्रीर छोटी दीदी कहते थे।

वालक ईश्वरचन्द्र माता धीर दादी को छोड़ कर ध्राये थे; इससे कमी कभी वे वहत उद्विम हो उठते थे। किन्तु इस सिंह परिवार के

रनेह ग्रीर भादर के भागे उनको वह कप्ट और खेद भूल जाता था। विद्यासागर ने निज रचित जीवनचरित में एक जगह शिखा है कि 'इस परिवार में जब तक मैं रहा तब तक एक दिन मुक्ते यह खयाल ाहीं हुआ कि मैं किसी गैर के घर में हैं। सभी मुक्त पर स्तेह रस्ते ो। किन्सु छोटो दौदी राईमिए के ब्रद्धत रनेह और सेवा की मैं कभी ार्नो भूल सकता । उनके एकमात्र पुत्र<sup>े</sup> गोपालचन्द्र धोप की श्रीर मेरी महस्या बराबर ही होगी। पुत्र पर साधारखनः माता का जितना हि होता है उससे कहीं घथित स्नेह गोपालचन्द्र पर उनकी माता गथा। किन्त मेरायह हार्दिक दृढ़ विश्वास है कि वे पुत्र की तना चाहती थीं बतना ही मुक्ते भी चाहती थीं। तासर्य यह कि ाह. दया, सीजन्य, निष्कपटता, सद्युद्धि आदि सद्गुखों में राईमणि बराबर की भाज तक मेंने नहीं देखी। इस दयामयी वी की सीन्य 'त' देवीमुचि' की तरह भेरे इदय-मन्दिर में सदा विराजमान रहेगी। ा ग्रा पडने पर इस स्ती-रल की चर्चा चलने पर उनके अप्रतिम में का वर्धन करते करते मेरी माँदों से धाँसू बहने लगते हैं। बहुत ग कहते हैं कि में खी-जाति का पत्तपाती हूँ। मैं भी उनके इस ान से सहमत हूँ । जिस न्यक्ति ने राईमणि की उस दया आर : की देखा है श्रीर खर्व उस दया श्रीर स्वेह से लाग उठाया है धार की-जाति का पचपाती न हो ते। मेरी सम्रक्त में उसके ान करात्र और नीच इस प्रथ्वी-मण्डल धर पर न होता। में नी दादी की बहुत प्यारा और हिला हुआ था। कल कर्त याने ाछ दिनों तक तो में उनके लिए बहुत ही व्यय रहा। कमी हनी ो याद आ जाने पर राने लगता था । किन्तु दयामकी रान्नि स्तेर और आदर से मेरा यह कष्ट बहुत कुछ <sup>इन</sup> हैं য়া 📆

स्नी-जाति का सम्मान करना श्रीर उनके कस्याय के लिए मन-वायी-काया से लगे रहना महात्माश्री का एक विशेष लच्या है। धर्मात्मा सीष्ट पतिवा स्त्रियों पर दया करते ये श्रीर उन्हें अपने साथ रहने देवे थे। इसके लिए अनेक लोग उनकी निन्दा भी करते थे; पर वे उससे कभी कुण्ठित नहीं होते थे। सदा स्नेह-पूर्वक उनकी भलाई ही सोचा करते थे। धर्मवीर महम्मद ने मुसस्मानों में यह-विवाह की प्रथा के यहुल प्रचार को रोकने के लिए यथेष्ट चेष्टा की श्रीर इस प्रकार को-जावि के पत्त का समर्थन कर गये हैं। महात्मा मनु श्रमने धर्म-शास्त्र में की-जावि के प्रति विशेष श्रादर दिसा कर कुलाहुनाओं के पत्त का समर्थन कर गये हैं। वे कहते हैं—

यत्र नार्य्यस्तु पृज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता: ।

जहाँ िखयों का ध्यादर, सम्मान श्रीर पूजन होता है वहाँ देवता स्मते हैं। ऐसी शाख-पूजित की-जाति के पच-समर्थन मे महात्मा राममोहन ने श्रपना जीवन ही धर्मध कर दिया। उनके जीवन-चरित मे एक जगह पर लिखा है कि "वह उस वन्धु-विहीन (तिथ्वत) देश में कभी कभी विच्छत वेदी फ होतर इस भयानक कुसंस्कार का प्रति-धाद करते थे। उस देश के मर्द इस धर्म-विरुद्ध कार्य के लिए उन पर श्रयन्त कोध करते श्रीर उन्हें दण्ड देने के लिए ध्रमसर होते थे। किन्तु वे दयामयों कियों के विशेष स्नेह-पात्र थे। वे ही इन सब विपत्तियों से उनकी रचा करती थां। राजा राममोहनराय सदा से जी-जाति के पचपाती थे। श्रपनी प्रकाशित पुस्तकों में, वन्धु-बान्धरों के निकट, सदेश या विदेश में सर्वत्र उन्होंने नारी-जाति की महिमा गाई है। तिच्यत को क्रियों के सद्व्यवहार ने उनके तरुख-इदय में यह नारी-भिक्त का बीन वो दिया था। १८ क्ष उन्होंने स्वयं कहा था कि

तिव्यत की खियों के सस्तेह व्यवहार के कारण खी-जाति के प्रति सदा उनकी श्रद्धा और कृतज्ञता बनी रहेगी।"

विद्यासागर भी वचपन में विदेश में राईमिश सी सी सी से मारस्मेह का श्राश्रय पाकर सी-जाति के चिर्साह्य वन गये थे। उनके
जीवन की आगे की घटनाओं की आसीचना करने से देख पहता है

फि की-जाति का विशेष कल्याश करने के लिए ही उन्होंने जन्म
लिया था। उन्होंने जीवन का अधिकांश समय, धामदनी का
अधिकांश धन और विद्या, बुद्धि और शास्त्र की ब्यालोचना का सारा
फल खियों के कल्याश में लगा दिया है। बंगाल के सामाजिक इतिहास में इन अवलायान्यव सहात्मा का नाम सोने के अचरों से
किया रहेगा।

ईश्वरचन्द्र को कलकत्ते खाने के साथ ही साथ ठाक्ररदास की दें। रुपये महीने की तरकी है। गई। पहले झाठ पाते थे, अब दस पाने लगे। जिस घर में यह रहते थे उसके पास ही शिवचरण मिल्लक मामक एक धनी सुनार रहते थे। उनकी सदर बैठक में एक पाट-शाला थी। उसीमें महस्ले के लड़के पढ़ते लिखते थे। ईश्वरचन्द्र उसी पाठशांला में विठलाये गये। अगहन से माघ तक ईश्वरचन्द्र ने उस पाठशाला में पढ़ा। यहाँ पढ़ाने वाले गुरु का नाम खरूपचन्द्रदास था। वै भी पढ़ाने के काम में बड़े निपुण थे। वीरसिंह में श्रीर उसके बाद कलकत्ते में तीन महीने पाठशाला में पढ़ कर ईश्वरचन्द्र ने पाठ-शाला की पढ़ाई समाप्त कर दी । इसके बाद ईश्वरचन्द्र की कहाँ पढ़ाना चाहिए, इस पर विचार हो ही रहा था कि फागुन में ईश्वरचन्द्र के .खूनी बवासीर चमर काया। उससे उन्हें वड़ा कष्ट होने लगा। इसी महछ्ले के चिकित्सक दुर्गादास की चिकित्सा होने लगी। किन्तु रोग शान्त नहीं हुआ, वल्कि उलटा बढ़ने लगा। कलकत्ते में धाराग्य होने

ईश्वरचन्द्र की वीमारी की खबर पाते ही उनकी दादी ऐसी व्याकुल हुई कि दम भर की भी देर न करके फौरन कलकत्ते की चल पड़ीं! वे यधासमय कलकत्ते मे ब्राकर कई दिन रहीं बीर फिर वालक को साग्र लेकर बोरसिष्ट चली आई। देहात मे आने से जल-वायु श्रीर स्थान बदल गया, माता श्रीर दादी के पास रहने को मिला, लडकपन के साबी मिल गये। इन सब कारणे से एक ही सप्ताह में ईश्वरचन्द्र ब्रारोग्य हो गये। शची नाम की एक ब्राह्मण-कन्या ने भ्रपने खर्च से वीरसिंह के उत्तर भाग में एक भारी तालाव ख़द-वाया था। उस तालाव को लोग "शचीबामनी" कहते थे। इसी शचीवामूनी के किनारे गाँव के लडके रीलते थे। घर में रहने के समय ईश्वरचन्द्र साथी लडको के साथ वहीं खेलने जाया करते थे। उनके देहाती साधिया में दे। एक बलशाली और लम्बे-चैंड हाथ-पैर के थे। इन सबमें गटाधर पाल का नाम ही विशेष-रूप से उन्नेश्व-योग्य है। ईश्वरचन्द्र के सिवा और कोई साथी उसे परास्त नहीं कर समता था। खेलते समय ईश्वरचन्द्र जन उसे पछाडते थे तब सब लडके प्रसन्न होकर तालियाँ धजावे थे। टाकुरदास जेठ में फिर पुत्र की कलकर्च ल श्राय। पहली बार जब कलकत्ते श्राये थे ते। ईश्वरचन्द्र के लिए एक नौकर भी साथ लाये

थे। फुछ दूर चलने पर जग ईश्वरचन्द्र धक जाते ये तब वह नीकर उन्हें कथे पर ले चलता था। श्रमकी वार श्राते समय ठाकुरदास ने पुत्र से पूछा कि ''देरोा, अगर चल न सको ता एक ब्रादमी साथ ले चलें।" ईश्वरचन्द्र ने लडकपन के उत्साह में ब्राकर कह दिया-"श्रादमी साथ लेने की कोई जरूरत नहीं है। मैं चला चलेंगा।" ईश्वरचन्द्र की बात पर निश्वास करके ब्राउका ठाकरदास न कोई ब्रादमी साध नहीं लिया। पिता पुत्र दोनों कलकत्ते चले। माता को ननिहाल पातुल गाँव तक ( छ: कोस का रास्ता ) ईश्वरचन्द्र मड़ो में चले गर्य। उस दिन वहीं विश्राम हुआ।

सबेरे पातुल से चल कर वारकेश्वर के निकट रामनगर में पहुँच कर विश्राम करना था। श्राधे रास्ते में पहुँच कर पिता श्रीर पुत्र से कुछ जलपान किया। वहाँ से चलने के समय ईश्वरचन्द्र ने पिता से कहा—"पिवाजी, भ्रव भ्रागे मैं चल नहीं सकता। यह देखिए, मेरे पैर फूल गयं हैं।" ठाकुरदास सममाने फुसलाने श्रीर डांटने पर भी बालक की आगे चला न सके। तरयूज़ ले देने का लीभ दिलाया, उससे भी कुछ फल न हुआ। डराने के लिए आप कुछ दूर अकेले ही धागे चले गये, पर इससे भी कुछ नहीं हुआ। लाचार लीट कर उन्होंने ईश्वरचन्द्र की कंधे पर चढ़ाया ग्रीर चले । कुछ दूर चलने पर वै भी षक गये। ठाकुरदास वैसे बजी ब्राटमी नहीं थे। थोडी देर में बोभा लेकर चलने की शक्ति नहीं रही। पर चलना ज़रूर था। कभी की पर और कभी गोद में लेकर चलते थे। यीच बीच मे विश्राम भी करते जाते थे। इस तरह बड़े कप्ट से संध्या के बाद मंजिल पर जाकर पहुँचे। ठाकरदास पुत्र-सहित रामनगर में बहन के यहाँ एक दिन रहे और दूसरे दिन फिर कलकत्ते को खाना हुए। वैद्यताटी से नाव पर सवार होकर कलकत्ते पहुँचे। श्रवकी बार कलकर्ते आकर ठाक्रस्तास पुत्र की पढाने-लिखाने

अवका वार कळकर आकर ठाजुरहास पुत्र का पढ़ान-तलान भी नई व्यवस्था करने के लिए उत्सुक हो पढ़े। सब ईश्वरचन्द्र को सँगरेज़ी स्कूल में भर्ती करा देने की सजाह देने लगे। किन्सु ठाजुर-दास की इच्छा और ही जुछ बी। इस वंश के समी पूर्व-पुत्र संस्कृत के प्रसिद्ध अप्यापक होते आये थे। ग्रीवी के कारण वे स्वयं इस सम्मान के सुख से विचित थे। इसीसी पुत्र को वे संस्कृत की शिचा

विद्यासागर । ٧o

देना चाहते थे। उन्होंने भ्रपने मन में यह विचार कर स्क्ला था कि ईश्वरचन्द्र की संस्कृत पढ़ा कर घर मे एक पाठशाला खील देंगे। चसमें गाँव के र्थार ऋसपास के लड़के संस्कृत-शिचा प्राप्त करेंगे।

यहीं कारण था कि इष्ट-मित्रों की कोई सल्लाह उन्हें पसंद न आती

थीं। उस समय ईश्वरचन्द्र की माता के मामा राधामोहन निया-

मुपण के चाचा के लड़के मधुसदन वाचस्पतिजी कलकत्ते के संस्कृत-

भालेज़ में पढ़ं रहे थे। उन्हीं के उत्साह देने और सलाह से ठाक़र-

दास ने पुत्र की संस्कृत-कालेज में भर्ती करा दिया।

## चौधा श्रध्याय ।

## विद्यालय में विद्यासागर।

ष १८२६ की पहली जून की, नव वर्ष की श्रवसा मे, ईग्ररचन्त्र का नाम संस्कृत कालेज में लिखा दिया

गया। ईश्वरचन्द्र कालेज में जाकर व्याकरण की तीसरी शैंखों में पढ़ने लगं। इसके पहले उन्होंने कुछ भी संस्कृत नहीं पढ़ी थी। किन्तु वे मर्ती होते के दिन से ही धपनी श्रेणी में सब से श्रेष्ठ वालक समर्भ जाने लगे। हाली शहर के निकट-वर्त्ती क्रमारहट्ट नामक गाँव को रहने बाले यङ्गाधर वर्जवागीश वीसरी श्रेणी में पढ़ाते थे। वे विशेष रूप से आवह के साथ बालकों की शिका देते ये। प्रपने काम मे वे वड़े ही निपुण थे। छात्रों को पुत्र की तरह स्तेह से पढ़ाने के कारण उनकी ख़ूब प्रसिद्धि थी। वर्कवागीश महाशय ईश्वरचन्द्र की रमरखशक्ति, अध्यवसाय श्रीर विद्या पढ़ने का अनुराग देख कर इन पर विशेष रिष्ट रखते थे। इनकी वे बहुत चाहते भी थे। कालेज में भर्ती होने के छ: महीने वाद जो परीचा होती है उसमे पास होकर ईश्वरचन्द्र ने पाँच रूपये सहीने की कृत्ति पाई। मधुसूदन वाचस्पति भी सदा ईश्वरचन्द्र की अपनी देखरेख में रखते थे। इनके पिता नित्य नव बजे बढ़िवाजार को छेरे से ईश्वरचन्द्र की साथ लेकर पटलडांगा में कालेज के भीतर तक पहुँचा जाते थे और चार बजेवहाँ आकर उन्हें अपने

श्रीर उनके पिता ख़ुद पहुँचा जाते श्रीर ले श्रांत थे, इस कारण कवी उम्र में ईश्वरचन्द्र बुरी संगति में नहीं पड़े। अनेक कोमलमति, सरल-चित्त, ग्रीर बुद्धिमान् वालक बुरे संग में पड़ कर ग्रक्सर विगड़ जाते हैं और श्रागे चल कर सशिचा श्रीर सचरित्र से हीन होने के कारण श्रपना श्रीर श्रपने वंश का नाश कर डालते हैं। खास कर ठाक्ररदास ऐसे धर्मशोल, कर्त्तव्यपरायम् भीर पुत्रवत्सल पिताओं के न होने से ही इस समय के भारतसन्तान दुर्नीति, दुराचार श्रीर कुशिचा के धृणित मार्ग में चल कर अपने परिवारों का और उसके साथ ही सारे देश का अमङ्गल कर रहे हैं। ठाकुरदास ऐसे अमशील, कप्ट सहने वाले, न्यायनिष्ठ श्रीर सन्तानवत्सल पिताश्री की संख्या बढाने की श्रीर सब से पहले हमारा ध्यान होना चाहिए। क्रमशः ठाकुरदास ने जब समभ लिया कि ईश्वरचन्द्र श्रकेले जा श्रा

सकते हैं, सममदार हो गर्य हैं, तब उन्होंने उनको धकेले जाने धाने के लिए स्वतन्त्र कर दिया । जब से ईश्वरचन्द्र कालेज में पढ़ने लगे तब से उन्होंने यह नियम कर लिया था कि घर आकर पिता के सामने अपने पाठ को दुहराते थे। ज़रा भी भूल होती थी तो पीछा नहीं छटसा था। जितनाजी कुछ पढ़ते थे वह सब श्रविकल सुनाना पड़ताथा। ठाकुरदास इस तरह पाठ सुनते ये कि उसे देश कर ईश्वरचन्द्र की दृढ विश्वास हो गया या कि पिताजी व्याकरण में तर्फवागीश महाराय से कम पण्डित नहीं हैं। बात यह घी कि पुत्र का पाठ सुनते सुनते ठाकुरदास को भी ज्याकरण में विशेष व्युत्पत्ति हो गई थीं । ईश्वरचन्द्र की जितनी श्रवस्था थी उसके देखते वे पढ़ने में अधिक परिश्रम करते थे। उस परिश्रम में अध्यर कुछ कमी होती थी ते। पिता कड़ा

दण्ड देते थे। सारे दिन की मेहनत से शक कर कभी कभी ईश्वर-

चन्द्र पढते पढते सा जाते थे। रात का नौकरी से लीट कर ठाऊरदास श्रमर देखते थे कि दीपक जल रहा है और ईश्वरचन्द्र से। रहे हैं ता वहत डांटते और ठेकिते भी थे। किसी किसी दिन इतना मारते थे कि घर की श्रियाँ-सास कर राईमशि-आफर क्वाती थी। ईश्वर-चन्द्र ऐसी सार के सीफ से, नींद से वचने के लिए, कभी कभी श्रांखों मे दीपक का तेल खाल लेते थे। इस तरह रात की जाग कर पाठ याद करना पडताथा। इतने पर भी छुटी नहीं थी। पिछले पहर रात को जगा कर ठाक़रदास वहत सी जानने योग्य वाते' बताते श्रीर धनेक म्होक कण्ठस्य कराते थे। ईश्वरचन्द्र ने इस तरह टी तीन सी श्रीक याद कर लिये थे। उधर कालेज के शिचक तर्मनागीश भी बालक की विचित्र धारणाशक्ति श्रीर समभत्तारी पर सन्तुष्ट थे, इस लिए वह भी ईश्वरचन्द्र की तरह तरह के संस्कृत-श्लोक याद कराते श्रीर साथ ही उनका झन्वय श्रीर श्रर्ध भी बवला देते थे। ईश्वरचन्द्र ने तीन वर्ष तक इस व्याकरण की श्रेगी में पढा। दो साल परीचा मे सब से श्रेष्ट रहे । एक बार अच्छी तरह मेहनत करके परीत्ता देने पर भी उत्कृष्ट श्रेषी मे पास न होने के कारण इनका उत्साह दूट गया। कालेंज से श्रद्धा हट जाने के कारण ईश्वरचन्द्र ने घर जाने का संकल्प कर लिया। ईश्वरचन्द्र का स्वभाव या कि जब जिस बात की ज़िंद बन्हें होती थी तन वे उसे पूरा करके ही छोडते थे। ईश्वरचन्द्र से ज़िद की मारे कालेज छोड़ कर देश में सार्वभीम की पाठशाला मे संस्कृत पढ़ने का विचार कर लिया। सहज मे कोई उन्हें उनकी हट प्रतिज्ञा से विचलित नहीं कर सकता या। श्रन्त की वर्कवागीशजी के स्नेह श्रीर वाचस्पति के अनुराध से ईश्वरचन्द्र ने पिता की इच्छा के श्रमसार कालेज में पढना स्वीकार कर लिया। उस बार परीचा का फल पराव होने का कारण यह बतलाया जाता है कि उस साल एक

रिरं ग्रामे बढ़े, सी पहले ही कहा जा चुका है। ईश्वरचन्द्र की लडक-न में थेर कष्ट और पेट की ज्वालाका साममा करना पड़ाधा। रिवार थहत था, ग्रामदनी कम थी। कभी श्रत्र जुरता था, श्रीर भी नहीं जुरताथा। जब श्रत्र जुरवाथा तब भी हमेशा पेट मर तने को नहीं मिलता था। ऐसी छेरा में पड़ कर दिन रात परिश्रम रके जी बालक जीवनपत्र में अप्रसर होने के लिए प्रायपस से यद रता है उसे विधाता धवश्य ही उपयुक्त पुरस्कार देकर अपनी प्रस-जा प्रकट करते हैं। विद्यासागर द्यागे चल कर जा दयासागर की र में दिलाई दिये सा उस असाध्य-साधन का पहला श्रङ्कुर द्यालय में साथियां की सेवा में ही अङ्कुरित हो आया था। पिता वि थे. प्राप रुमेशा पेट भर कर भाजन नहीं पाते थे, तथापि समय ाय पर विद्यालय से जो वृत्ति पाते थे इसका भी कुछ हिस्सा यान्य सहपाठियों की सहायता में खर्च करते थे। अगर कोई सह-ी बीमार होता या तो ईश्वरचन्द्र चट उसकी चिकित्सा का प्रबन्ध ते थे। ग्राप ग्रपने घरके चर्ले में कवे हुए मोटे सुत के कपड़े न कर अन्य गरीब बालकों को अपने पैसी से अपेचाछत अच हं खरीद देते थे। लड़की की कीन कहै, सवानी श्रीर बुड्ही में भ । सार्थलाग कम देखा जाता है। इस तरह ईश्वरचन्द्र सड्कपन ध्रमने कप्ट की भूल कर दूसरों की सुखी बनाने की चेप्टा कि । ये। एक क्रीर अनाहार और अनिद्राका कष्ट घा और वृह घर में पिता के लिए और अपने लिए रोटी भी ईश्वरचन्द्र ही ह ती पड़ती थीं । इस पर भी अन्य दस आदिमियों की ख़बर लेक ी सेवा करते हुए परीचा मे प्रथम होना कैसी प्रखर प्रतिमा व था, सी पाठकगण श्राप ही समन्त सकते हैं। सारे सम्य जग तेहास को सोज डालिय, किन्तु ऐसे ग्रांत वालक के इस तरह

साहब परीचक थे । ईश्वरचन्द्र बचपन में कुछ इकला कर बीलते थे । इसी दोप से शायद साहब प्रओं के उत्तरों को अच्छी तरह समभ न सके होंगे। इसी से उस बार ईश्वरचन्ट्र का पहला नम्बर नहीं ग्राया घा। ईश्वरचन्द्र शुरू से ही कालेज के सर्वश्रेष्ट छात्र होने की, प्राणपण से, चेष्टा करते आये थे। यह वे कभी सह नहीं सकते थे कि कोई वालक श्रमर्शालता, दृढवा या युद्धिमत्ता मे उन्हें परास्त कर दे। जहाँ पराजय की सम्भावना ऋधिक होती थी वहाँ ईश्वरचन्द्र जयलाभ के लिए उत्तेजित होकर उससे कई गुना ऋथिक आयोजन करते घे। ईश्वरचन्द्र ने क्या वचपन में, क्या पढते समय, क्या कर्मचेत्र में श्रीर क्या ग्रन्य फिर्सा विशेष घटना के ग्रवसर पर कभी किसी के पीछे रहना पसन्द नहीं किया ! वे मदा समान भाव से अपनी स्वतन्त्रता श्रीर प्रतिष्ठा को श्रम्लुण्य बनाये रखने की चेष्टा प्राणुपण से करते रहे। उन्हीं वह चेष्टा सर जगह सफल भी हुई। यह भी उन्हीं खत-न्त्रता ध्रीर प्रतिभा की पराकाष्टा कही जा सकती है। कभी किसी ने

लाम के गुण से ही ईश्वरचन्द्र की सर्वत्र जय हुई है। यह उनका शुण पढ़ने की अवस्था में ही पुष्ट हो जुका या। ससार में और दस आदिमियों के अनुप्रद्वपात्र न होकर, औरों की सहायता न क्षेकर, जीवनमार्ग में अध्यसर होना यहा ही किठन काम है। साम कर जिसे पेट भर साने का ठिकाना न हो उस ग्रीय

ईश्वरचन्द्र की किसी के श्रनुप्रह का भिरतारी न देखा होगा। न्याव-

है। एतान कर जिस पर भर राजि को ठिकाला ने हा उम ग्रीबं धालक का ऐसा म्यायलम्य धीर भी विचित्र जान पड़ता है। ध्रागे चल कर बहुत से बन्धु-बाल्यव धीर इष्ट-मित्र हो गये ये, किन्तु जीवन-मेक्सम में वे ध्यकेले ही प्रहत्त हुए ये। उन्होंने ध्राप ही कहा है कि सुक्त ऐसे ग्रीब बहुत कम होते हैं। ईश्वरचन्द्र के पिता जिस वरह हुरस-कष्ट का सामना करके जीवन के मार्ग में धीरे पन में घोर कष्ट और पेट की ज्वालाका सामना करना पड़ा था। परिवार बहुत था, आमदनी कम थी। कभी अन्न ज़रता था. और कभी नहीं जुरवा था। जब अज जुरवा था वन भी हमेशा पंट भर खाने को नहीं मिलता था। ऐसे छेश में पड़ कर दिन रात परिश्रम फरके जो बालक जीवनपथ में श्रवसर होने के लिए प्राणपण से यह करता है उसे विधावा अवश्य ही उपयुक्त पुरस्कार देकर अपनी प्रस-श्रता प्रकट करते हैं। विद्यासागर आगे चल कर जो दयासागर के रूप में दिखाई दिये से। उस ग्रसाध्य-माधन का पहला ध्रहकुर विद्यालय में साथियों की सेवा में ही अब्कुरित हो स्राया था। पिता गरीव थे, श्राप हमेशा पेट भर कर भाजन नहीं पाते थे, तथापि समय समय पर विद्यालय से जो वृत्ति पाते वे उसका भी कुछ हिस्सा ग्रन्यान्य सहपाठियों की सहायसा में खर्च करते थे। श्रगर कोई सह-पाठी बीमार होता या ते। ईश्वरचन्द्र चट उसकी चिकित्सा का प्रवन्ध करते थे। आप अपने घर के चर्से में कते हुए मोटे सूत के कपड़े पहन कर अन्य गरीव वालकों को अपने पैसी से अपेक्षाकृत अन्छे कपड़े ख़रीद देते ये। जड़कीं की कीन कहे, सयानी और युड़डें। में भी ऐसा सार्धताग कम देखा जाता है। इस तरह ईश्वरचन्द्र लडकपन से ही अपने कष्ट को मूल कर दूसरों की सुखी बनाने की चेष्टा किया करते थे। एक श्रीर अनाहार श्रीर श्रनिद्रा का कप्ट था श्रीर दूसरी थ्रीर घर में पिता के लिए श्रीर खपने लिए रोटी भी ईश्वरचन्द्र ही की वनानी पड़ती थी । इस पर भी अन्य इस आदिमियों की ख़बर जेकर उनकी सेवा करते हुए परीचा में प्रथम होना कैसी असर प्रतिभा का काम था, सी पाठकगण श्राप ही समभ्त सकते हैं। सारे सम्य जगत् के इतिहास की खीज डालिए, किन्तु ऐसे गृरीव वालक के इस तरह

हिश श्रीर श्रमुविधा मे इस तरह पर-संवा श्रीर खार्घट्याग का व्रत पालते हुए श्रपनी उन्नित करने का ऐसा उत्क्रष्ट दृष्टान्त बहुत कम देखने को मिलेगा।

साधारण लोगों के लिए जो प्रधान दोप होता है वहीं प्रतिभा-शाली और समताशाली पुरुष के लिए प्रधान गुख वन जाता है। साधारण लोग अगर अपनी विद्या-तुद्धि के ऊपर निर्भर करके चलते हैं, श्रपनी ज़िद के वशवर्त्ता होकर कार्य करते हैं, श्रन्य दस श्रादमियों के ब्रनुरोध को नहीं मानते तो लोग उनकी निन्दा करते हैं। परन्तु ऐसे दस या सा आदिमियों की विद्या-वृद्धि श्रीर सुदम दृष्टि की एकत्र करने पर भी वह प्रतिमाशाली महात्माग्री की विद्या-युद्धि श्रीर सूचमदृष्टि के एक कण के भी बराबर नहीं होती। वहीं कारण है कि प्रतिभा-शाली लोग श्रधिकतर अपनी समन्त पर ही निर्भर रहना सीखते हैं। बचपन से ही ईश्वरचन्द्र में यह खावलम्ब का भाव प्रवल घा। उनकी जैसे यह प्रतिहा थी कि किसी की सहायता लिये विना ही मैं विद्या-लय का सर्वश्रेष्ठ छात्र वन्ँगा । सर्वोत्क्रप्ट छात्र होने के लिए जितना परिश्रम फरने श्रथवा कप्ट सहने की अरूरत होती है उसके लिए वे "सर्पदा प्रस्तुत रहते थे। इस बारे में ने कोई रुकावट नहीं मानते थे। कभी श्राधी रात तक श्रीर कभी रात भर जाग कर लिखते-पहले धे। ऐसा कठिन परिश्रम करने से श्रवसर वीमार हो कर कप्ट भीगते थे। मगर फिर भी लिखने-पढने की मेहनत कम नहीं करते थे। श्रधिक श्रवस्था में जब ईश्वरचन्द्र सम्मान श्रीर सम्पत्ति के उद्यपद की प्राप्त हुए, जब उनका शरीर अस्तस्थ और निर्वल रहता था और इसी फारल वे समाज के निन्य-नैमित्तिक कामी से श्रीधक सम्बन्ध नहीं रसते थे, उस समय भी देसा गया है कि चाहे एक ही बार भाजन किया हो, चाहे भोजन किया ही न हो, अधना रोगशय्या में पड़े

हों, सब समय वे शाखों का अध्ययन श्रीर अनुशासन किया करते ये। कोई मई वात जानने के लिए, कोई नया तत्त्व पाने के लिए, कोई नई पुलक स्वरीदने के लिए वे सर्वदा प्रस्तुत रहते थे। कोई किसी बात में उनकी परास कर दे, यह वात वे कभी नहीं सह सकते थे। ईश्वरचन्द्र ने यह आत्मोन्नित का चान श्रीर आत्मामिमान का भाव खड़कपन में विद्यालय में ही प्राप्त किया था। जीवन की अन्तिम पड़ी तक उन्होंने आत्मोन्नित की पराकाष्टा दिखलाई हैं। सीभाग्यवश दुशैनों के लिए कई वार में विद्यासागरजी की सेवा में उपिश्रत हुआ हूँ। किन्तु कभी मैंने उन्हें कुर्सी पर पीठ लगाय येठे नहीं देशा। वे सदा सीचे तन कर यैठते थे। मूखे-प्यासे होने पर भी उनकी येठक से कुछ हान्ति नहीं प्रकट होती थी। किस दिन उनकी युख हुई है उसके एक दिन पहले भी अपने आवश्यक कामों को खुद करने की चेटा उन्होंने की थी।

जिस घात्मनिर्मर या खावलम्ब के माव ने यघात्मय उनकी उन्नित के उच्चतम सोपान पर चढ़ाया उसी भाव ने वचपन में वालसुक्षम चपलवा के कारण धनेक हैरा भी पहुँचाये। इस बारे की 
चन्नुत सी आमीव-जनक घटनाओं का उन्तिल किया जा सकता है। '
जिस दिन ठाकुरहास नहाने, कपड़े सका पहनने आदि किसी काम की '
कहवे थे उस दिन बह काम करने की इच्छा रहने पर भी ईश्वरचन्द्र उस काम की कभी न करते थे। इसके लिए वन्हें मार भी खानी 
पड़ती थी। ठाकुरदास ने इसके लिए यह कीराल निकाला था कि 
जब जो काम कराना होता था उसके लिए मना कर देवे थे। इस 
प्रकार उनना धनिष्ठाय सिद्ध हो जाता था। ईश्वरचन्द्र की वचपन से 
ही अपनी इन्छा के धनुसार काम करने का अभ्यास हे। गया था। 
जीवन की अन्तिम पड़ी तक यह वात ईश्वरचन्द्र के समान में नहीं।

गई । यह कभी कोई काम किसी के अधीन होकर नहीं करते , थे । उनके जीवनचरित की इर एक घटना में यही वात देख पड़ेगी।

ईश्वरचन्द्र जब ज्याकरण पढ़ कर साहित्य की श्रेणी में मर्ती हुए उस समय वे ग्यारह वर्ष के थे। माहित्यश्रेखी में भर्ती होने के साल ही ईश्वरचन्द्र का यज्ञोपवीत संस्कार हुन्ना । साहित्यत्रेणी के ग्रध्यापक थे जयगोपाल तर्भालुङ्कार । उन्होने ईश्वरचन्द्र की अवस्था कम कह कर उन्हें भर्ती करने मे ध्रापित की। उनको शायद यह सन्देह हुआ कि इतर्नी कम ग्रवस्था में वालक संस्कृत-साहित्य को क्या समभेगा। ईश्वरचन्द्र घोर श्रात्माभिमानी थे । ईश्वरचन्द्र ने उनकी श्रापत्ति सुन कर कहा कि ''ब्राप साहित्य से ही परीचा लेकर मुक्ते स्वीकार करेंगे ता अच्छा होगाः नहीं ता सुक्ते ही कालेज छोड़ना पड़ेगा"। तर्जी-लड्कारजी ने ईश्वरचन्द्र से भट्टि-काञ्य के कई एक श्लोकों की ज्याख्या करने के लिए कहा । ईश्वरचन्द्र ने उन श्लोकों का प्रन्वय लगा कर्र ऐसी सुन्दर व्याख्या की कि श्रध्यापक महाशय फडक उठे। साहित्य-श्रेणी के ग्रन्य ग्रधिक ग्रवस्था के बालक भी उन श्रोकों का वैसा ग्रच्छा भ्रन्वय भीर भर्ध नहीं कर सके । तर्भालङ्कारजी ने ईश्वरचन्द्र की 'पढाना मादर स्त्रीकार किया श्रीर पुत्र की तरह स्नेह से पढ़ाने लगे। इस श्रेणी में, श्रवस्था में वहं, मदनमोहन तर्कालद्वार, मुक्ताराम विचा-बागीश श्रादि छात्र ईश्वरचन्द्र के सहपाठी थे।

ईश्वरचन्द्र ने इस श्रेषी में पहले साल रघुवंश, कुमारसम्भव, श्रीर राधवपाण्डवीय श्रादि साहित्य-सन्धों की परीचा अञ्चल नम्बर में पास की श्रीर पुरस्कार पाया। दूसरे साल माघ, किरात, मेंघदूत, शाकुन्तल, उत्तरचरित, विक्रमोर्वशी, सुद्राराचस, कादम्बरी श्रीर दश-कुमारचरित श्रादि सब काव्यप्रचों को कण्ठस्थ कर श्रन्तिम परीचा में प्रथम रहे। शिचक और छात्र सभी ईश्वरचन्द्र की परीचा का फल देस कर चकित हो गये।

उस समय आज कल की तरह रविवार की संस्टत कालेज नहीं धन्द होता था। प्रतिपदा श्रीर अष्टभी को संस्कृत-चर्चा निपिद्ध थी। इस कारण प्रतिपदा और अप्टमी की अनध्याय रहता या। द्वादशी, प्रवादशी, चतुर्दशी, श्रमा श्रीर पृर्शिमा की नया पाठ नहीं होता था। इन दिनों में संस्कृत-गद्य-पद्य-रचना सीराने की अयवस्था थी। किसी टिन संस्कृत से बँगला और बँगला से संस्कृत अनुवाद फरना सिय-लाया जाता था । ईश्वरचन्द्र इन सब वातें में शब्बल रहते थे, इससे गुक्जी इन्हें पुत्र के समान स्तेह से पढ़ाते श्रीर इनकी श्रुमकासना करते थे । ईश्वरचन्द्र की रचना और अनुवाद में किसी तरह की बर्णाग्रदि या ज्याकरण की मूल नहीं होती थी। उनके लिप्ते प्रकर बहुत ही सुन्दर होते थे। वह जो कुछ पढ़ते थे उसे खुब बाद रराते थे। इस कारण कभी किसी विषय में किसी से वह हारे या दवे नहीं । उनकी स्मरखशकि असन्त तीक्छ थी । लड़कपन से लेकर सारे जीवन की अधिकांश घटनाओं का पूरा पूरा वर्शन यह कर सकते थे।

उन्हें संस्कृत के काव्य-अन्य भादि से धन्त वर वण्ट थे। अनैक सस्कृत-श्टोक उन्हें याद थे। वे संस्कृत-आपा में लेगों से बात-चीत करते थे। उस समय के पण्डित लोग उनमी इस असाधारख ग्रीकं को देश कर कहते थे—"ईश्वरचन्द्र श्रुतिघर है। यह बालक जियेगा तो अद्वितीय पुरुष होगा"।

इसी समय ठाकुरदाम अपने भॅभले लड़के दोनवन्यु को संस्छत कालेज में भर्ती कराने की इच्छा से कलकचे लाये। कलकचे के डेरे में धीरे धीरे परिवार की संख्या बढ़ने लगी। और ईयरचन्ट्र की विद्यासागर ।

५० विद

विद्या-शिचा की क्रमोन्नित के साथ साथ घर के कामकाज की मात्रा भी बढ़ने लगी। उन्हों रोज़ सबेरे-शाम रसोई बनानी पड़ती थी। हेरे पर कोई कहार या कहारी नहीं थी। सबेरे गंगा-स्नान करके आते समय बाज़ार से तरकारी बगैरह एंग्रीद लाते थे। आकर मसाला आप हीं बांटते थे। तरकारी भी उन्हें ही साफ़ करनी ध्रीर काटनी पड़ती थी। अकेले ही सब सामान करके रसोई बनानी पड़ती थी।

चार-पांच धादिमियों का भोजन बना कर पहले उन्हें रिज्ञाते ध्रीर पीछे ध्राप खाते थे। उसके बाद सब वर्तन धाते ध्रीर चीका देते थे। फिर कालेज जाते थे। इसमें कोई सदेन्द्र नहीं कि इस प्रकार कठोर प्रक्षार्य से ईश्वरचन्द्र ने लड़कपन विवास या, इसीसे धागे चल कर यह निर्भय और शान्त-चित्त रह कर सब विपत्तियों का मामना कर सके। कभी किसी ने विपत्ति या राग में उन्हें क्षधीर होते नहीं देखा।

डिटकाने नहीं पाते थे। ठाकुरदास की इस बात पर विरोप दृष्टि रहती थीं। खुढ़ापे तक विद्यासागर कभी थाली के बाहर अन्न गिरने नहीं देते थे और अगर कोई छड़का या सबाना अन्न फेंकता था तो उसे, फिर वैसा न होने देने के लिए, समका देते थे। किसी का कभी निमन्त्रण करते थे वो पचासी तरह की सामग्री थनवाते और पास थेठ कर भीजन कराते थे। अगर कोई थाली में कुछ डाल कर उठना पाहता था तो विद्यासागरजी अपने पूज्यपाद पिता का उल्लेस करके

लडकपन में ईश्वरचन्द्र भोजन करते समय वाली के ग्रास पास ग्रन्न

तो वे सुभी मारते थे। श्रीर दुम इतनी सामग्री ख्राय करेागे? नहीं, यह किसी वरह नहीं है। सकता। तुम्हें सब स्वाना पड़ेगा?'। ईचरचन्द्र की मैंभाते माई दीनवंधु संस्कृत-कालेज मे व्याकरण की दसरी श्रेश्वी मे मर्ती हुए। वे ईश्वरचन्द्र के समान परिश्रमी न

कहते थे कि ''ग्रगर थाली के पास एक चावल पड़ा रह जाता था

होने पर भी अत्यन्त वृद्धिमान थे । वे क्रशामबुद्धि वालक थे । जे एक बार सन लेते थे वही उन्हें याद हो जाता था। ठाक़रदास रात को नव बने नीकरी से घर आते थे । डेरे पर आकर अगर देखते थे कि दीपक जल रहा है और दीनों माई सा रहे हैं ता वड़ी कड़ी मार मारते थे । शालकों का राना सुन कर सिंह-परिवार के आदमी दीड क्रात ये क्रीर कमी कमी ठाकरदास से विगड कर कहते ये कि ''ग्रगर श्राप बालकों की मार डालना चाहते हैं तो श्रीर कहीं जाकर रहिए । हमसे यह नहीं देखा जायगा" । इसी समय ईश्वरचन्द्र की संध्या प्राहिक के मंत्र भूल गये थे, किन्तु वै इस तरह संध्या के कृत्य कर दिखाते थे कि मानें। संध्या कर रहे हैं। एक दिन ईश्वरचन्द्र के छोटे चाचा कालिदास को सन्देह हुआ और उन्होंने वालक ईश्वर-चन्द्र से कटा कि सब सध्या के विनियोग और मंत्र सुनायो। ईश्वरचन्द्र वडी मुश्किल में पहें।कुलई खुल जाने पर पिता ने बहुत डौटा-हपटा । उन्होंने फहा—''ग्राज भाजन के पहले ही सध्या याद सुनानी पहुंगी''। बालक की ऐसी अच्छी धारणाशक्ति बी कि उसने घण्टे भर में ही सारी संध्या याद करके सना दी धीर फिर भाजन किया।

बहुत दिनों से ठाफुरदास की यह इन्छा यी कि ईश्वरचन्द्र की कालंज की पढ़ाई समाप्त होने पर उन्हें वीरसिंह ले चाकर पाठरााला रोतलेंगे झीर उसमें गाँव के तथा अन्यान्य स्थानों के निराश्रय शालक आकर पढ़ेंगें। इसी कामना की पूर्ध करने के इरादे से ठाफुरदास ने ईश्वरचन्द्र से कहा कि कालंज में हुम जो छुचि पाने हो उसके रुपये से देश में कुछ जमीन रूपीद ली। उसी की आगदनी से दूर से आयं हुए पिशार्थियों को साने और पहनने की सहायका दी जायगी। ईश्वरचन्द्र की छुक्त के रुपये से कुछ कमीन रूपीद ली। उसी की आगदनी से दूर से आयं हुए पिशार्थियों को साने और पहनने की सहायका दी जायगी। ईश्वरचन्द्र की छुक्त के रुपये से कुछ कमीन स्वरीद भी ली गईं। कुछ दिन जमीन रूपीदने के बाद पिता ने पुत्र से कहा कि अब छुक्त के सि

रुपये से कुछ उत्तम मंघ एसीदे। िमता की आज्ञा के अनुमार ईश्वर-चन्द्र ने अनेक इलाखिरित संस्कृत-यंघ भी एसीदे। आज तक विद्यासागर महाशय की खाइने से में वे पुस्तके स्वस्ती हुई हैं। शिचा समाप्त होने पर गांव मे पाठशाला सोखने की इन्छा पिता और पुत्र दोनों की थी।

ईश्वरचन्द्र ने इघर, योड़े ही दिनों में, ज्याकरण श्रीर साहित्य में विशेष रूप से विह्नता प्राप्त कर ली। इस बीच में जब कभी ईश्वरचन्द्र वीरसिंह जाते थे तथ आद्ध धादि के अवसर पर निमन्त्रण आदि के लिए अगर किसी का ऋोक या छन्द वनवाने की ज़रूरत होती घी ता वे बना देते थे । एक बार बीरसिंह-निवासी एक सम्पन्न ग्रहस्थ के यहाँ श्राद्ध था। उन्होंने ईश्वरचन्द्र से निमन्त्रण के श्रीक बन्ताये। द्याये हुए पण्डितगण उन ऋोकों की रचना-परिपाटी, शन्दविन्यास भीर पदलालित्य देख कर ऐसे चिकत हुए कि अप्रोम बनानेवाले की खोज फरने लगे। तब घर के मालिक ने बालक ईश्वरचन्द्र की दिखा दिया । वालक की ऐसी चमता देख कर पण्डित लोग श्रीर भी विस्मित हुए। कोई कोई ईश्वरचन्द्र से व्याकरण-विचार करने लगे तो उन्होने देखा कि वे संस्कृत में वार्वालाप और विचार करने में भी ग्रहितीय हैं। यह देख कर सब पण्डितों ने विद्यामागर को ग्राशीर्वाद दिये। इसी समय से वीरसिंह श्रीर उसके निकटवर्वी श्रनेक स्थानी में यह बात फैल गई कि ठाकुरदास के पुत्र ईश्वरचन्द्र एक प्रसाधारण पण्डित हो गर्य हैं। कुछ दिनों में इस देश मे कोई उनकी बरावरी करनेवाला पण्डित नहीं रहेगा। उस समय ईश्वरचन्द्र की इतनी प्रशंसा होने का एक कारण यह भी था कि जैसे भारमापा के समान संस्कृत में वे वार्वालाप ग्रीर विचार कर सकते ये वैसे उस समय के वृद्ध पण्डित भी संस्कृत में वार्वालाप या विचार नहीं कर सकते थे।

मेदिनीपुर, वर्दवान श्रीर हुगली ज़िले के श्रनेक स्थानों में यह बात प्रचारित होते ही अनेक लोग ईश्वरचन्द्र के विवाह का प्रस्ताव लेकर श्राने लगे । अनेक स्थानें से व्याह की वातचीत श्राई, पर श्रन्त को चोरपाई-निवासी शत्रत्र महाचार्य की कन्या के साथ ही व्याह की वास पक्षी हुई । चीरपाई एक वहा गाँव घा । उस समय मेशीन का बना विदेशी कपडा इतना आता न था। इस दरफ के जुलाहे जी कपड़ा बनाते थे उसकी विकी की भण्डी चीरपाई गीव ही था। पश्चिमोत्तर प्रान्त के राजवारी भी चीरपाई ग्राफर कपडे खरीदते थे। श्चन्यान्य स्थाने। की बनी और और चीजें भी चीरपाई के गंज मे विकने के लिए आवी घीं। ऐसे सम्पन्न गाँव में शतुरा भट्टाचार्य्य का निवास था । उनके पास धन भी था और गाँव के लोग उनकी सानते भी थे। उनकी कन्या दोनमयी गुण और रूप से सम्पन्न घीं। इस सर्वाइ-सन्दरी फन्या के शरीर में सब प्रकार के सलचण मैं।जूद ये। भद्राचार्य्यजी ने ठाकरदास से कहा था कि "वन्योपाध्याय महाराय. श्रापक्षे धन नहीं है, परन्तु श्रापका पुत्र बड़ा भारी विद्वान है। केवल इसी कारण में भ्रपनी शालप्यारी कन्या का हाब भ्रापके पुत्र की पकडाता हैं" । ईश्वरचन्द्र की उस समय व्याद करने की विलक्क इच्छा नहीं थी। उस समय इस प्रकार की ग्रम कामनौये उनके हृदय में उठ रही थीं कि याबज्ञीवन लिखें-पढ़ेंगे, देश के लोगें। की भलाई सीचे' और करेंगे, दुखिया का दु.खदर करेंगे और रोगियां की सेवा करेंगे। किन्तु पिता के रित्र होने के ख़बाल से बोडो हो अवस्था में विवाह-पंथन में वेंधना उन्होंने खोकार कर लिया। विवाह के समय ईश्वरचन्द्र चीदह वर्ष के श्रीर उनकी स्त्री स्नाठ वर्ष की ग्री।

48

प्रेमचन्द्र तर्भवागीश थे। व्याकरण, साहित्य श्रीर अलङ्कार में तर्भ-वागीशजी की पूर्ण गति थी। उनके पास पढ़ने वाले वालकों की संस्कृत-भाषा मे विशेष व्युत्पत्ति हो जाती थी । अलङ्कार-श्रेणी के छात्रों में भी सब की अवस्था ईश्वरचन्द्र से अधिक थी, किन्तु परीत्ता में ईश्वरचन्द्र ही बाज़ी मार ले जाते थे। बालक की इस विचित्र प्रतिभा पर गुरु धीर अन्यान्य सव लोग मुग्ध वे और सब उन्हें श्रद्भवकर्मा श्रसाधारण पुरुष समभवे थे। विद्यासागर ने एक साल में साहित्यदर्पण, काञ्यप्रकाश और रसगङ्गाधर ऋषि श्रलङ्कारमन्य पढे ग्रीर सालाना परीचा में प्रथम रहे। इस समय परीचा को लिए ईश्वरचन्द्र को कठिन परिश्रम करना पड़ता या ग्रीर साथ ही डेरे पर को सब काम-काज का भार भी इन्हों के सिर था। इस कारण परीचा देने के बाद वे बहुत बीमार हो गये। फिर ख़ूनी बवासीर की शिकायत वढ़ गई। कलकत्ते में अनेक प्रकार की दवाओं से बीमारी का ज़ोर न घटने पर खाचार कुछ दिनों के लिए वीरसिंह जाना पड़ा। वहाँ भी पहले पीड़ा नहीं घटी। अन्त की एक ब्राह्मण ने मद्रे के साथ पका हुआ ज़मीकन्द खिला कर रोग शान्त किया। राग ब्राराम होते ही ईश्वरचन्द्र फिर कलकत्ते चले आये और पहले की वरह कामकौंज श्रीर पढ़ने-लियने में परिश्रम करने लगे। इसी भ्रवसर में एक दिन ईश्वरचन्द्र ने शाम की अपने भाई दीनवन्त्र की थाज़ार भेजा। किन्तु ग्यारह बजे तक वे लीट कर न धाये। यह देख कर ईश्वरचन्द्र को बड़ा भय श्रीर चिन्ता हुई। वे भाई के लिए जोर जोर रेाने लगे । श्रन्त को और सब लोगों की सलाह के अनुसार याज़ार में जामर भाई की रोज करने लगे। वहाँ कुछ पता न लगने से उनको श्रीर भी चिन्ता हुई। ईश्वरचन्द्र घवराये हुए उस वाज़ार से वड़े थाज़ार गये। वहाँ सोजते सोजते देसा कि दीनवन्धु एक दीवार के सहारे सा रहे हैं। भाई का जग कर डेरे पर लाये। ईश्वरचन्द्र लडकपन से ही माई-बहनों को वहत प्यार करते थे। र्डश्वरचन्द्र को बचपन से ही प्रतिमा-पूजा पर वैसी श्रद्धा न घी । किन्तु नियावान हिन्द जिस तरह भक्तिपूर्वक देवपूजा करते हैं उसी तरह वै मन ही मन अपने माता-पिता की पूजा करते थे। वै कहते थे कि संसार मे माता-पिता सजीव देवता हैं। माता-पिता की पूजा छोड कर या माता-पिता के प्रति व्हासीन रह कर-उनमे दु:ख-कप्ट पर ध्यान न देकर-देवपुजा करने से धर्म नहीं होता। जिल्होंने खयं दु:ध्र-कष्ट सह कर इमारा जाजन-पाजन किया, जिन्होंने स्नेह श्रीर ममता के साथ हमारी रचा की वे माता-पिता ही परम देवता हैं। उनके। छोड़ कर अन्य देवता की पूजा करने से धर्म नहीं होता। बासाव में असल बात तो यह है कि विद्यासागर ऐसा माता-पिता का भक्त बालुक इस समय मिलना कठिन है। वे जब किसी काम से बीरसिंह जाते ये ता सबसे पहले पूर्वगुरु कालीकान्त चट्टोपाध्याय के चरण छूने जाते थे। गुरु महाशय शिप्य की ऐसी भक्ति देख कर परम सन्तर होते और आशीर्वाद देवे थे। देश के उच नीच सब लोग विद्यासागर के सप्रेम व्यवहार श्रीर सहानुभूतिभरी भीठी वार्ती से सन्दुष्ट द्वीकर उनका गुलकीर्वन किया करते घेन वे अब घर मे रहते ये ता छोटे लडकों से छोटे छोटे रोल रोलते ये, समान प्रवस्था वालों के साथ करता और लकड़ी के दोल रोलते थे और अपने से पड़ों के साथ विनीत व्यवहार करते थे। ऐसी अच्छी प्रकृति के युवक को सब का स्नेह को दृष्टि से देखना स्वामाविक ही था। ईश्वरचन्द्र तास, चौंसर भ्रादि रोल नहीं योलते घे । उनसे चरित्र में पाटकों को चञ्चल वालक की प्रकृति, उद्यमशील युवक का भाव धीर कर्वन्यपरायण वेजस्वी पुरुष के लुच्छ देखने की मिलेंगे।

ठनठनिया के चौराहे के पास ही पूर्व ग्रीर एक 'मेस' में संस्कृत कालेज की परीन्ता पास किये हुए कई एक विद्यार्थी रहते थे।वै ईश्वरचन्द्र से वडा स्तेह रखते ये । इस कारण प्राय<sup>,</sup> हर<sup>ं</sup>राज विद्या-लय से छुट्टी पाने के बाद वे इस मेस के छात्रो के पास टहलने भ्राते थे। संध्या तक वहां रह कर साहित्यदर्पण देखते थे। एक दिन सप्रसिद्ध दर्शनगास्त्र के पण्डित जयनारायण तर्रपञ्जानन महाराय का-कमेटी की परीचा देकर जज-पण्डित का पद पाने की इच्छा से तारानाय तर्फ-वाचस्पति के माथ सलाह करने स्राय थे। उन्होंने वहाँ ईश्वरचन्द्र को साहित्यदर्पण का पाठ करते देख कर चकित होकर तर्फ-याचरपतिजी से पूछा कि ''इतनी बोडी श्रवस्था का वालक साहित्यदर्पेण प्रया समभेगा १०० वर्क-वाचस्पविजी ने इसके उत्तर मे कहा--''धालक कितना समकता है सो छाप प्रश्न करके देख लीजिए"। बालक से प्रश्नोत्तर करके वर्कपश्चाननजी की मालम हम्रा कि वालक एक असाधारख पण्डित है। देखने मे छोटा, पर ज्ञान में बड़ा से भी बड़ा है। बब प्रसन्न होकर तर्कपश्चाननजी ने सर्क-धाचरपतिजी से कहा कि "'यह बालक किसी समय सारे बड़ाल में एक श्रद्वितीय पण्डित समभ्या जायगा । इतनी थोडी उन्न में इतना बडा सस्ट्रत में क्युत्पन्न पुरुष मैंने ते। आज वक नहीं देखा"। यह सन कर वर्जवाचरपतिजी ने कहा-- ''हम इस वालक की कालेज का एक महामूल्य श्रलद्वार समभते हैं"। तब से जयनारायण तर्क-पश्चानन जहाँ जाते ये वहाँ भालक ईश्वरचन्द्र की प्रतिभा की विशेष प्रशंसा करते थे।

इस समय के नियमानुसार छात्रों को पहले अलङ्कार, न्याय ध्रीर वेदान्त ध्रीर फिर स्मृतिग्रास्त्र पढना पड़ना था। स्मृतिग्रास्त्र की परीचा में पास द्वाने पर जन-पण्डित का पद मिल सकता घा। ईश्वरचन्द्र ने इस नियम के विरुद्ध अलड्डार की श्रेगी में पढ़ते पढ़ते कालेज के अध्यक्त के निकट आवेदन करके स्मृतिशाख पढने की श्रतमित प्राप्त कर ली। विद्यालय के सब पाठ्य विपयों को समाप्त करने के बाद छात्र लोग ला-कमेटी की परीचा देने के लिए स्मृति-शास्त्र को श्रेणों में भर्ती होते वे श्रीर सभी छात्रों की दे। तीन साल त्तक कठोर परिश्रम करके मनुसंहिता, मिताचरा, दायभाग स्नादि प्रन्थ पढ़ने पड़ते थे। उसके बाद परीका देने पर कोई पास होता या और कोई विफल-मनेरिय द्वेकर कालेज छोड़ देता था। किन्तु वालक ईश्वरचन्द्र ने सब काम छोड़ कर, दिन रात परिश्रम करके, छ: महीने में ही इन सब कठिन और दर्बोध्य प्रत्यों की पढ लिया। ईश्वरचन्द्र ला-कमेटी की परीचा में भी विशेष प्रशंसा के साथ पास हुए। उन्होंने इस काम में एक श्रोर जैसे अपनी धारखाशक्ति श्रीर गुद्धिमत्ता का विचित्र परिचय दिया वैसे हो दूसरी झोर बहाली विद्यार्थियों के श्रागे श्रमशीलता, एकायता श्रीर विद्याशिका में श्रद्धराग दिखाने का एक उज्ज्वल आदर्श भी स्थापित कर दिया।

जिस समय ईश्वरचन्द्र ला-कमेटी की परीचा में प्रशंसा के साथ पास हुए उस समय उनकी मसे भीग रही थीं। छ: महीने में स्मृति-माछ भर पड़ डालने की बात सुन कर सभी की बढ़ा॰ बिस्मय हुआ। यह बात ऐसी प्रजुत, समकी गई कि इस पर कोई सहज में बिश्वास नहीं करता था। जब ईश्वरचन्द्र ने सार्टीफ्रिकेट पाया तब सब का सन्देह दूर हुआ। ईश्वरचन्द्र के ला-कमेटी की परीचा में पास ऐते के छुछ दिन बाद ही जिपुरा-राज्य के जल-पण्डित का पर ख़ाली हुआ। सजह वर्ष की अनस्या के बालक ईश्वरचन्द्र ने यह पर पाने के लिए अर्ज़ी दी। इनकी अर्ज़ी संतुर हो गई। किन्तु पिता की सलाह न होने से ईश्वरचन्द्र वह नौकारी नहीं कर सके। श्रन्यान्य परीचार्यं पास करके उन्नोस वर्ष की अवस्था में ईश्वरचन्न ने बेदान्त की श्रेखो में नाम लिखाया। इस श्रेखो के अध्यापक शान्ध्रचन्न्न्न बाजस्पति भी ईश्वरचन्त्र की प्रतिभा पर सुन्ध थे। जिन विषयों या स्थलों पर अध्यापक महाग्रय की कुछ सन्देह होता था या जहां का पाठ असंलग्न जान पड़वा था वहां पर अध्यापक महाग्रय ईश्वरचन्त्र से तर्कवितक करते थे और अक्सर इस प्रकार की आलोचना में गुत्बी सुलम जाने पर बाजस्पति महाग्रय सन्तुष्ट होकर कहते थे कि "तुम सचसुच ईश्वर हो"।

इस समय के नियमानुसार स्मृति, न्याय श्रीर वेदान्त की वार्पिक परीचा के अवसर पर संस्कृत में गद्य और पद्य की रचना भी करनी पड़ती थी । सबसे श्रच्छे गद्य या पद्य क्रिखने के क्रिए अलग अलग सी मी रुपये का पुरस्कार भी नियत या । एक ही दिन देनीं परीचार्यं होती थीं। दस से एक बजे तक गद्य-रचना श्रीर एक से चार बजे तक पद्य-रचना का समय नियत था। उस साल परीचा देने वाले सब बालक आ गर्व थे, परीचा शुरू होने वाली ही थी, इसी समय श्रलुहारश्रेणी के श्रध्यापक ग्रेमचन्द्र तर्फवागीरा सहागय ईश्वरचन्द्र को श्रमुपस्थित देख कर उनकी खोज करने लगे। ईश्वरचन्द्र को अन्यत्र बैठे-देख कर वह उन्हें वहाँ पकड़ खाये और अध्यत्त मार्शेल साहब से कह कर उन्होंने ईश्वरचन्द्र की बलपूर्वक परीचा देने के लिए बिठलाया। ईश्वरचन्द्र ने अपने को इस परीक्ता के भ्रयोग्य वताकर बहुत कुछ टालमट्टल की, पर पीछा नहीं छटा। गद्य में उन्हीं का लेख सर्वश्रेष्ट समभ्मा गया श्रीर पुरस्कार के सी रुपयं उन्होंने ही पायं। इसके वाद पद्यत्वना की परीचा हुई। उसमें भी विद्यासागर ही प्रथम रहे श्रीर फिर सी रुपये का पुर-स्कार पाया ।

इसके वाद ईश्वरचन्द्र ने वेदान्त की परीचा पास करके न्याय थीर दरीनशास्त्र पढना शुरू किया। इस श्रेषी में एक साल पढने के वाद परीचा मे प्रवम होने पर ईश्वरचन्द्र की सी कपये थीर मिली। इस पार की परारचना में भी प्रथम डीने से सी स्पर्ध की वह भी पुरस्कार ईश्वरचन्द्र ने पाया।

इसी समय ठाकरदास ने मॅभले लडके दीनपत्मु का ब्याह किया।

इस काम में गर्ज अधिक होने से कुछ ऋख भी हो गया। वीरसिह में घर पर सर्च कम करने से भी कुछ फल न देख पडा। तर वर कलकत्ते का रार्च कम करके बचे हुए धन से ऋण चुकाने की चेष्टा करने लगे। ईश्वरचन्द्र की परीचा में प्रथम होने से जो दी सी रुपये ' पुरस्कार में मिले थे उनसे ऋण चुकाने में वडी भारी सहायता मिली। ईश्वरचन्द्र में एक विशेषता यह वडी भारी थी कि वह ध्रपने कर की कुछ भी नहीं समभते थे। उत्पर जिस समय का हाल लिखा गया है उस समय सन परिवार की पेट काटना पडता था। अन्छा भीजन कोई नहीं फरता था, क्योंकि ऋख चुकाना था। इन प्रकार श्राधे पेट रूखा सुरा। साकर घर का रसोई बनाना, वर्तन माँजना भ्रादि सन फाम अर्फले करके विद्यालय का पाठ अन्छी तरह याद करना ईश्वरचन्द्र ही ऐसे श्रम्यवमायी ग्रीर कप्ट-सहिपणु वालक का काम था। इस पर भी आश्चर्यकी वात तो यह है कि दिन रात इस प्रकार का शारीरिक श्रीर मानसिक परिश्रम करने पर भी घडी

भर के लिए भी कमी वह उदास नहीं हुए। उनका सुख-मण्डल सदा प्रसन्न रहता था। कभी किसी ने उन्हें इस कष्ट के लिए दुर्ती होते या काम करने के लिए श्रनिन्छा प्रकट करते नहीं देखा सुना। वे सर्वदा हेंसते हुए मक्से बातचीत करते थे। उम साल दुर्गाप्जा के अवनर पर गाँव जाकर भी ईश्वरचन्द्र ने असनता का ही परिचय दिया। छोटे भाइयां श्रीर परोसी वालको के साथ परले की वरह रोलने लगे। गांव के रोगियां श्रीर भूरो। का दु रा दूर करने के लिए यद्याशिक धन भी सर्चे किया। परोसियों में जी साने-पीने से वग थे, जी लोग फरें कपढ़े पहने कह से गुजर कर रहे थे उन्हें देस कर ईश्वरचन्ड की

ऐसी दया आई कि उन्होंने कोचल क्रेंगाछा पहने रहकर अपने मत्र कपडे बाँट दिये। इसी एक उदाहरख से जान पडता है कि वह आप तो भारी से भारी कप्ट सह सकते थे, किन्तु दूसरे का कप्ट उनसे विस्कृत नहीं देखा जाता था। इस सम्बन्ध से और एक वात का

उल्लेख करना यहाँ असङ्गद न होगा। जिम समय की वात लिखी जा

रही है उस समय फलकत्ता-मृतिस्पितिट्रा की इतनी श्रीहित नहीं हुई थी। उस समय शहर के चारो ब्रीर दुर्गन्थ का राज्य था। तालावा भीर कुण्डा में सडा गन्दा पानी भरा रहता था। एक एक तालान भीर कुण्डा एक एक नरक के समान था। मडक के दोनो श्रीर खुली नालियों नरक-कुण्ड सी बहा करती थाँ। भी सदी दोनोन श्रीर खुली

परा में मल-मून श्रीर कींडा से भरे बदबूदार नरक-कुण्ड के दर्शन होते थे। उस समय के कलकत्ते कींर इस समय के कलक्ते के अन्तर का जिन्होंने अपनी आरिंग से नहीं देखा वे लास वर्णन करने पर भी समभ नहीं सकते। ईश्वरचन्द्र की पिता जिस घर में रहते थे उसमें भी ण्क ऐमा ही नरक-कुण्ड था। पासाना, कुश्रा और उसके छास-पास की जगह ऐसी ही गन्दी बनी रहती थी। जिस छोटे से स्थान में ईश्वरचन्द्र रसीई बनते वे उसके भी ही नरक-कुण्ड था। विद्या-

मागर के सुरा से ही बँचे सुना है कि वे जब भोजन करने वैठते ये तब उस गन्दे स्थान से सँकड़ों कीडे उनकी घाली की ब्रीर चलते ये। उनसे बचने के लिए ईंचरचन्द्र एक कन्सी जल अपने पास रस लेते यें। कोड़ों के पास पहुँचने पर वह घोड़ा सा पानी बटा देते थे, पानी के साथ कींढ़ भी वह जाते ये। हुर्नान्य का तो कहना ही क्या है। जिस बदबू से आदमी का मगुज़ मिला उठता है उसी बदबू के पास वैठ कर उन्हें रसोई बनाना और भोजन करना पड़ता था। जिस घर में ईश्वरचन्ट्र भोजन बनाते ये उममे सूर्य की एक किरण भी नहीं प्रयोग करती थी। वहाँ हर समय धोर अन्यक्तार का अग्यण्ड राज्य रहता था। कभी कभी उन्हें दिन में दीपक जला कर अपना काम करना पड़ता था।

देसने में ईश्वरचन्द्र का रंग गोरा न घा। किन्तु उनमें न-जाने र्फसी विचित्र मोहनी शक्ति थी कि जी एक बार उन्हे देखता था, एक बार उनके साथ बातचीत फरता था, या एक हो दिन उनके साथ रहता था. वही उनसे स्नेह किये विना नहीं रह सकता था। उस समय संस्कृत-कालेज में जो लोग अध्यापक ये वे ईश्वरचन्द्र की पुत्र के समान मानते थे । गद्वाधर वर्मवागीय, जयगोपाल वर्मालहार, प्रेमचन्द्र वर्म-वार्गाश, सप्रसिद्ध रामचन्द्र विद्यावार्गाश, हरनाय वर्कभूषण, शन्भुचन्द्र वाचरपति, सुप्रसिद्ध जयनारायण तर्कपञ्चानन भादि भ्रध्यापकाण ने एक खर से ईश्वरचन्द्र की श्रेष्टवा खीकार की है। इनके सिवा उनके समसामयिक भीर उनके पहले के छात्रगण उन्हें एक बसाधारण गक्ति-शालो छात्र समभ कर सन्मान दिखाते और उन पर श्रद्धा रखते थे। इसके सिया जब कोई प्रतिष्ठित आदमी या कोई अध्यापक पण्डिस विद्यासागर से परिचित होता या वहाँ उनसे गाढो मित्रता कर लेता शा । वेदान्त-श्रेणी में पदने के समय बाध्यापक शम्भवन्द्र वाच्यपति महाशय प्रवस्था में बहुत बड़े होने पर भी ईश्वरचन्द्र के गुर्गी पर मुख होकर स्नेहवश जनसे मित्र का ऐसा व्यवहार करते थे। वाच-स्पति महाशाय की अवस्था चटुत अधिक थी। वह ऐसे युद्ध थे कि उन्हें नहाने, साने और मल-मूत्र सागने के लिए जाने में भी दसरे की

∕દ્દર

सहायता की ज़रूरत पड़ती थी। स्तेह-वश योग्य विद्यार्थी ईश्वरचन्द्र भ्रक्सर गुरु महाशय की सेवा करते थे। इसी लिए गुरुजी उन्हें पुत्र से बढ़कर प्यार करते थे। हर एक ज़रूरी काम में लायक लड़के से पिता जैसे सलाह लेता है उस तरह गुरुजो ईश्वरचन्द्र से सलाह लेते थे। ईश्वरचन्द्र से मलाह लिये विना वे प्रायः कोई काम नहीं करते थे। जिस समय विद्यार्थी श्रीर गुरु में स्तेष्ट का ऐसा घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित हो चुका था उसी समय बाचस्पति महाशय ने फिर विवाह करने की इन्छा प्रकट करके ईश्वरचन्द्र से कहा—''देखेा, संसार मे मेरे ग्रीर कोई नहीं है। मुक्ते बड़ा कप्ट मिलता है। खोग कहते हैं कि फिर विवाह कर लेने से सब प्रकार का सुर्भाता हो जायगा। सासकर इस कार्य के उद्योगी कई बड़े आदमी हैं और उनके उद्योग से एक श्रद्धे स्वभाव की सवानी लडकी भी ठीक हो। गई है। श्रव बेटा, तुम्हारी क्या राय है ?" ईश्वरचन्द्र ने ध्यान देकर सब बाते' सुनी श्रीर साचने लगे कि वृद्ध गुरु के इस वृद्धि-विकार की शान्त करने का क्या उपाय है। बहुत सीचने पर भी ईश्वरचन्द्र को गुरु के इस फैसंगत निर्मेम खार्थपूर्ण प्रस्ताव की प्रयोजनीयता न देख पड़ी । तब उन्होंने ध्रपनी स्वाभाविक स्वाधीन प्रकृति के अनुरूप ही अपनी राय जाहिर की। ईश्वरचन्द्रत्ने कहा—''इस अुढापे मे फिर व्याह करना कभी उचित नहीं। आपके अब और अधिक दिन जीने की कोई संभावना नहीं है। व्याह करके क्या श्राप एक निरंपराध वालिका की सदा के लिए दुरिया चनाना चाहते हैं ? व्याह कैसा, व्याह का रायाल भी श्रापके लिए महापाप है।'' जैसे मांप को देख कर प्राण बचाने के लिए कोई पीछे इट जाता है वैसे ही ईश्वरचन्द्र की इस उक्ति को <del>ध</del>न कर वाचरपति महाशय का हाल हुआ । वाचरपतिजो ने कहा— "लाह बाबू से भी वढ़ कर तुम समभदार हो !"। ईश्वरचन्द्र चुप-

चाप राहं रहे । गुरुदेव ने फिर आगे वह कर, शिष्य के दोनों हाथ पकड़ कर, अनेक अनुनय-विनय करते हुए वारम्वार अपने कप्ट का अंद्रेस किया; पर निवासागर स्थिर शान्त-भान से श्रपनी वात पर श्राटल यने रहे । इसके बाद ईश्वरचन्द्र ने ख़ुद वाचस्पतिजी की बहुत कुछ समभाया, भनुराय किया। परन्तु वाचरपतिजी ने नहीं माना। वाचरपति महाराय परलोकगत रामदलाल नरकार के वंशधर छात् थाय धार लाट वावू के सभा-पण्डित थे। उक्त दोनी वाबू धार नडाइल के प्रसिद्ध ज़र्मीदार वायू रामरव राय इस वारं मे प्रधान उद्योगी थे। इन्हीं के उद्योग से वारासात-निवासी एक गुरीव ब्राह्मण की परमसन्दरी बालिका के साथ वृद्ध बाचरपतिजी का विवाह है। गया। ईश्वरचन्द्र की इस घटना से दारुण दुःख हुन्ना। ईश्वरचन्द्र को उसी दिन से बाचस्पतिजी पर कुछ खीम भी पैदा है। गई थी, परन्तु गुरु-शिष्य का सम्बन्ध नहीं हटा । एक दिन बाचरपविजी ने ईश्वरचन्त्र से कहा-"ईश्वर, तुम ग्रपनी माको देखने नहीं श्राये 💯 ईश्वरचन्द्र यह सन कर रोने लगे। फिर एक दिन वाच-स्पतिजी जयरदस्ती ईश्वरचन्द्र की अपने वर से गर्य। जाते समय ईश्वरचन्द्र कालेज के चपरासी से दे। रूपये माँग कर लेते गये थे। दर से गुरुवध वालिका की प्रमाम करके उसके चरखों के पास दोनों रुपयं रस कर ईश्वरचन्द्र बाहर निकल गयं। उधर से बाचस्पतिओ भारहे थे। वे फिर ईश्वरचन्द्र को हाश पकड़ कर भीतर ले आये श्रीर दासी के द्वारा नववधू का व्रॅंघट खुलवा कर उन्हें उनकी माता (गुरुं-स्त्री) के दर्शन कराये। वालिका को देख कर और उसके परिणाम की साच कर ईश्वरचन्द्र की आंखों से आंसुओं की भड़ी लग गई । उसके उपरान्त शुरुजी ने शिप्य से कुछ जलपान करने के लिए ग्रमुरोध किया। किन्तु प्रतिज्ञा में हिमवान् के समान .

ईरवरचन्द्र किसी तरह जलपान करने में लिए राजी नहीं हुए। ईरवरचन्द्र ने कहा—''इस घर में मैं कभी जल ग्रहण नहीं कर समता'। इसमें कुछ दिनो बाद ही वालिमा को जन्म मर के लिए दिखया यना कर ग्रह वाचस्पतिजी वैकण्ठवास कर गये।

ईश्वरचन्द्र का इदय कैसा कोमल झीर पर-दु राकावर या, से केवल इस एक घटना से ही जाना जा मकता है। विद्यासागर यालिका विधवा के विवाह के प्रवापति थे। वहुत समय है कि इसी एक घटना से उनका इदय विधवा वालिकाओं की दुर्दशा दूर करने के लिए इट हो गया हो।

परलेक्षियास के कुछ दिन पहले विद्यासागरती के मुद्र से मैंने यह वात सुनी थी कि वे जिस समय पढ़ते थे उस समय जब घर जाते ये तब विध्वा-जीवन की शोक-पूर्ण इदय-विदारक घटनायें सुन-कर बहुत ही कुडते और कप्ट पाते थे। एक बार घर जाने पर उन्होंने सुना कि उनके परिचित एक प्रतिप्रित गृहस्थ की विध्या कन्या कुपयगामिनी हो गई थी। जब उसके गर्म रह गया और सन्तान की सम्भावना हुई तब सब पिता, भाता, भाई भादि घर के लेता मान-प्रतिप्रा और जाति-रक्ता के लिए बहुत ही ध्वराये। ऐसी अवस्था में साधारणत जो अपाय किये जाते हैं वे ही उपाय यहां भी किये गये। परन्तु भावी को कीन टाल सकता है ? उस विध्वा के यशासमय एक पुत्र उत्पन्न हुआ और वह उत्पन्न होते ही सीर में गला दवा कर मार उाला गया। इस पटना का वर्षन करते करते विद्यासागर को मुँ हो वात मुँ हमें ही रह गई। मानसिक खानि और यन्त्रण से भरी हुई उत्तेजना उनके सन अगो में मलकते लगी।

इन मन नातो से स्पष्ट प्रतीत होता है कि ह्यात्रावस्था से ही इन सब कठिन सामाजिक समस्याओं को हल करने—श्वनेक प्रकार के देश-हितकर कामों की सम्पन्न करने का सङ्कल्प वह कर रहे थे। इसीसे वह ध्रपना व्याह नहीं करना चाहते थे। किन्तु पिता के रुष्ट हो जाने के भय से उन्होंने विवाह कर लिया। इस बात से रुप्ट जान पड़ता है कि पढ़ने की अवस्था से ही इन सब सामाजिक विश्वालाओं और अरायायारों के हश्य उनके कीमल हवय में चीट पहुँचा रहे थे और वह इन सब अनिष्टों की मिटाने के लिए प्रस्तुत हो रहे थे।

जो लोग समाज के वह रहे प्रवाह को गति फिरामे या समाज फी धीमी गति तेज़ करने अथवा समाज-स्रोत का कुड़ा. इटा कर दूर फेकने पर कमर कसते हैं उनके वैसे विचार को टढ़ करने वाली दे। एक घटनायें अवश्य उनको पहले देख पड़ती और उनके कोमल, किन्तु हड़, हृदय पर अपना प्रभाव ढाल जाती हैं।

संसार-जीवन की प्रसारता, मलुष्य-रागेर की च्छमब्द्युरसा धौर दुस्सह दारित को देव कर महायागी शाक्यसिंह को वैराग्य हो जाया या। इसी तरह हर एक समाज-संस्कारक के जीवन-चरित को पढ़-कर देख लीजिए, यहाँ वात पाइएगा। रामभोहनराय ने सतीदाह रेकने के लिए प्राथपण से चेष्टा की, इँगलेंड गये। उनके संकर्त्य का स्वाय उनके ही वर की एक घटना से सम्बन्ध रखता है। राम-मीहन के वड़े भाई की अकाल-पृत्यु होने पर उनकी थोड़ी प्रवत्था की विषया भीजाई की छुल-प्रधा से लाचार होकर सती जिला पड़ा या। उस समय का भयानक हरय (उस वालिका का चिहाना धीर प्राथरां के लिए छटपटानां) देख कर उन्होंने प्रविद्या की श्री कि जब तक जिजेंगा इस प्रया का प्रविद्या कहेंगा और हो सका तो इसे आईन की सहायता से उठवा हैंगा।

ईयरचन्द्र जवान भी नहीं हुए थे, उनकी विद्या-शिक्ता समाप्त भी नहीं हुई घी, बसी समय उनके हृदय में बाल-वैधन्य का भयानक चित्र श्रद्भित हो चुका था। उन्होंने जा पिछले समय मे इस कुप्रधा के विरुद्ध धार श्रान्दोलन उपध्यित करके सारे समाज की हिला डाला, उसका प्रथम सूत्रपात बृद्ध वाचरपति की वालिका पत्नी का वैधन्य श्रीर दुःस देस कर ही हुआ था। पीछे की श्रीर सब घटनायें गैाए-रूप से महायक मानी जा सकती हैं। मेरी समफ मे ता ऐसा ही होना संभव और संगत है। बहुत क्षोगी की धारणा यह है कि भ्रपनी माता को श्रनुरोध से उन्होंने इस बारे में विचार किया था। किन्तु यह ठीक नहीं है। मेरी लिखी "माता और लड़के" नाम की पुरतक में विद्यासागर की भाता भगवती देवी के चरित्र की कई घटनाओं का उद्वेस है। विद्यासागरजी ने पुद छपते समय उस पुस्तक के प्रुफ़ दैसे थे। उस पुलक में प्रसंग पामर इस बात का भी उछस हुआ है कि विधवाविवाह के बारे में उनकी माता का कितना सम्बन्ध या। उसमें इस वात की घर्चा भी नहीं है कि विधवा-विवाह प्रचलित कराने के जिए विद्यासागर से उनकी माता ने अनुरोध किया था। ध्रपने हृदय की उत्तेजना से ही विद्यासागर इस बात पर उद्यत रूए थे। हाँ, यह बात ज़रूर है कि इस काम से उन्हें माता-पिता से बस्साइ धीर सहानुभृति प्राप्त हुई थी । श्रस्तु ।

न्याय धीर दर्शन-राखि की श्रेणी में जिस समय विद्यासागर पढ़ते ये उम समय दो महीने के लिए व्याकरण की द्वितीय श्रेणी के अध्यापक का पद गुली हुआ था। ईश्वरचन्द्र की योग्यता ममरण करके कालेज के प्रिन्सिपल ने उन्हीं की दो महीने के लिए यह पद दिया। ईश्वरचन्द्र की चालीस रुपया माहवारी के हिसाब से श्रस्सी रुपये मिले। ईश्वरचन्द्र ने वे रुपये पिता के हाथ में रहाकर कहा— "इन क्यों से आप तीर्थयाता कर आदश्र।" पुत्र की ऐसी पित-अिक धीर तीर्थयाता का अनुराग देस कर ठाकुरहास और अन्यान्य लोग यहुत प्रसन्न हुए । पिता ने पुत्र की इच्छा के श्रतुमार उन रुपया से श्रपने पिता की गया कर खाली ।

पिता ने तीर्थयात्रा से लाट कर देखा, ईश्वरचन्द्र ने टर्गन-शास्त्र की पर्याचा में प्रथम होकर सी रुपये, सर्वोत्कृष्ट रचना करके सी रुपयं, बाईन की परीचा के पुरस्कार में पचीस रुपयं श्रीर उत्तम इस्ताचरें। के पुरस्कार में ब्याठ रुपये, सब मिलाकर २३३) रुपये पाय हैं। ईरवरवन्द्र ने सब रूपये पिता-के हाघ में रख कर कहा, इन रूपये। सं ऋण चुका टालिए। चार साल तक दर्शन-शास पढ कर ऋन्त की पट-दर्शन की परीचा भी ईरवरचन्द्र ने विशेष यांग्यता के माथ पास कर ली । दर्शन-शास्त्र के श्रध्यापक जयनारायल वर्कपश्चानन का कथन धा कि "ऐसा मेधानी और अद्भवकर्मा छात्र और कभी मैंने नहीं देखा । इसे पढाते समय सुक्ते बहुत गौर करना पडता था । पढाते समय जान पडता था कि ईश्वरचन्द्र जैसे बहत दिन पहले इन शास्त्रों की पढ़ चुका है। " ईम्बरचन्द्र की प्रतिभा की प्रशंसा इससे श्रधिक श्रीर क्या है। सकती है ! बहुत लोगों की धारणा है कि विद्यासागर के सम-सामीयक लोगों में कई ब्राटमी पाण्डित में उनसे श्रेप्न थे। एक एक विषय के पाण्डित्य में ऐसा होना सन्भव है। किन्तु हर एक श्रेणी में प्रचम से शेष परीचा तक बज्जल नम्बर रह कर सर्वविद्या-विशारद होना सचमुच ही एक कठिन काम है। विद्यासागर ने जिन जिन विषयों की पढ़ा, उन सबमें पारदर्शी हुए। उनके छात्र-जीवन की की से को न जानने के कारण ही शायद ऊपर लिखी हुई धारणा वरपन हुई होगी। विष्न-वाधा के पहाड़ों की पर्वा न करके, ग्रनि-र्वचर्नाय दुःख-कष्ट सहकर, सब विषयों के पढ़ने मे समान-माव से मन लगाकर सफलता प्राप्त करना अलैकिक गुग्र-सम्पन्न प्रतिभा-शाली पुरुष का ही काम है। कोई व्याकरण मे, कोई माहित्य में,

कोई न्याय में, कोई दर्शन-शास्त्र मे श्रीर कोई धर्मशास्त्र मे विशेष प्रतिष्टा के साथ श्रेष्ठ पण्डित हो तो कोई उतने ऋर्ध्य की बात नहीं। किन्तु जो पुरुष-रत्न हर एक विद्या में सर्वोच्च पद प्राप्त कर सका हो उसकी योग्यता के सम्बन्ध में मतामत प्रकट करने के लिए विशेषरंप से विचार करने की क्रावश्यकता है। किन्तु खेद की वात ते। यह ई कि हम लोगों को इस प्रकार विचार करके खपनी राय देने का श्रभ्यास नहीं । समभें या न समभें, घोड़े समय मे बहुत सी घाते वक कर बहदर्शी बनने की आकांचा हमारे खभाव में दारितल हो गई है। यही कारण है कि अनेक अनुभिन्न लोगों के मुख से विद्यासागर के सम्बन्ध मे ऐसी बातें सुन पड़ती थी। ऊपर जी विद्यासागर के सम्बन्ध में राय ज़ाहिर की जां चुकी है उसके प्रमाण में यहाँ पर संस्कृत-कालेज के प्रध्यच और अध्यापको की गम्मति नीचे लिखी जाती है । ईरवरचन्द्र की हिन्द्-कालेर्ज से विद्यासागर की उपाधि के साथ जो। प्रशंसापत्र मिला था उसकी नकल यह है:--

श्रस्माभिः श्रीईश्वरचन्द्रविद्यासागराय प्रशंमापत्रे दीयते । श्रसी कलिकातायां श्रीयुवकस्पनीसंखापिवविद्यामन्दिरे १२ द्वादश वत्सरान

५ पश्च मासाक्षीरास्थायाधालिखितशास्त्राण्यधीतवान । व्यक्तिरणम... श्रीगद्वाधरशम्मीति:

काव्यशास्त्रम... श्रीजयगापालशर्मिः त्रलद्वारगास्त्रम्... श्रीप्रेमचन्द्रशर्माभः वेदान्तशास्त्रम्... श्रीशम्भचन्द्रशर्मास: न्यायशास्त्रम... श्रीजयनारायाणगर्माकः **च्योति:शास्त्रम्...** श्रीयोगध्यातशर्माकः धर्मशास्त्रधः...

श्रीशम्भूचन्द्रशर्माभः

सुर्राालतंत्रोपश्चितस्यैतस्यैतेषु शास्त्रेषु समीर्चाना न्युत्पत्तिरजनिष्ट । १७६३ एतच्छकान्दस्य सीरमार्गशीर्पस्य विंशतिदिवसीयम् ।

> (Sd ) Rasomay Dutta, Secretory.

10th December, 1841.

सव शेणियां के अध्यापकों ने ईश्वरचन्द्र ऐसे असाधारण धीशकि-सम्पन्न पालक के शिचक वन कर अपने की धर्न्य समका। उपर जिन ग्रध्यापकों के नाम प्रशंसा-पत्र में लिखे हैं वे भ्रपनी भ्रपनी विद्या ं में उस समय श्रेष्ट पण्डित माने जाते थे। उन सबने मिछ फंर इक्षीस वर्ष की श्रवस्था के नवयुवक ईश्वरचन्द्र की विद्यासागर की उपाधि दी थी। इससे यही जान पडता है कि वह हर एक विषय में विशोपता रखते थं। सभी विद्यामी की वह में उनकी बुद्धि पहुँच जाती। धनेक वाधा-विद्रों की उपेचा करके धौर कष्ट सह कर पढ़ने में ऐसा चार दिखाना श्रीर उसमें सफलता प्राप्त करना दिए दीन भारत के हर एक छात्र के लिए अनुकरखीय है। विद्यासागरजी ने निष्ठा के माच ब्रह्मचर्य्य ब्रल का पालन करते हुए छात्रजीवन विवास । उनका छात्रजीवन दढ़ता, सहन-शोलता, अध्यवसाय क्राँर स्वार्थताग का चरान्त उज्ज्वल धादर्श है। ऐसा गुणी वालक जिस घर में उत्पन्न हो। उस घरको हर एक भादमीका सिर ऊँचा होता है। जिस देश के बालक ग्रीर नीजवान विद्यासागर के श्राचरण का श्रतसरण करेंग यह देश विरोप गैरिवशाली होगा । जिस विद्यालय में विद्यासागर ने शिचा पाई उसका स्थापित होना सफल हो गया ।

सन् १८२६ में ईश्वर्षक्त संस्कृत-कालेज में भर्ती हुए थे। उस समय तक कॅंगरेज़ी रिग्ता का बहुत प्रचार नहीं हुआ था। कलकत्ते के कीर उसके क्रास-पास के बहुत से प्रतिष्ठित धनी मानी लोग मिल कर पाश्चात्य शिचात्रवाली के अनुकरण पर इस देश के वालकी को शिचा दिलाने का उद्योग कर रहे थे। सन् १८१७ की २०वीं जनवरी की, सीमवार के दिन, गरानहृद्दा में गोराचौंद वसाक के घर पर, प्रात.स्मरखीय हेयर, हेरि गटन और सर हाइड ईस्ट भादि सहृदय ग्रॅंगरंजो और बहुत से एतद्देशीय भद्र पुरुषों के उत्साह श्रीर भ्रामह से हिन्दूकालेज का सूत्रपात हुआ था । किन्तु उसके चिरहगर्या और उन्नत होने के सम्बन्ध में बहुत कुछ सन्देह बना ही रहा। 'क्योंकि उस समय तक उसकी उन्नति के लिए गवर्नमेंट का उतना आग्रह नहीं देख पडता वा बीर इधर उद्योगी पुरुपों ने उसके लिए कोई चेष्टाभी नहीं की भी। एक समय धन न होने के कारण जब हिन्दूकालेज का श्रासित्व मिटने चाहता था, श्रीर उधर गवर्नमेट ने क्रेवल संस्कृत-कालेज स्थापित कर शिक्ता के सम्बन्ध में अपने कर्त्तस्य की इतिश्री कर देनी चाही थी, वब महात्मा राममोहनराय के स्रावेदन धीर डाकुर विल्सन की चेटा में गवर्नमेंट ने यहाँ की शिचा की सम्बन्ध में फिर से ध्वान दिया। इस समय इस कार्य में ऐयर साहव नं वडो सहायवा की थी। अगर वे प्राख्यस से थेटा श्रीर उद्योग म करते तो वर्त्तमान जोरदार पाश्चात्य शिक्ता का प्रवाह बहुत पीछे पडा हुन्ना होता। सन् १८२४ में १२४००० ) की लागत से हेयर साहब की दी हुई जर्मरून के उत्पर संस्कृतकालेज और हिन्दुकालेज की सम्मिलिव इमारत बनना शुरू हुई। भवन तैयार होने पर उसमे संस्कृत-कालेंज सहित हिन्द-कालेज खापित हुआ। किन्तु उस समय भी धन की कमी से कभी कमी हिन्दू-कालेज के बन्द होने की सम्भा-बना जान पड़ने लगती थीं । अन्त की निरुपाय डोकर कालेज की सभ्यालकों ने गर्जनेमेट से सहायवा मांगा । शिका-सम्बन्धिनी नीति पर हसकोष न करको फोवल अपने दियं धन की सद्व्यय को सम्बन्ध ले गर्जनेंगेंट को दृष्टि रखने का श्राधिकार देने की शर्त पर नरकारी सहायता लंना स्वीकार किया गया। इस कारण इसी समय से बड्डाल में अंगरेज़ी-शिचा के बहुल प्रचार का आरम्भ हुआ, यह कहना ही मङ्गच होगा। ≉

घनघटा से घिरी हुई श्रमावस की श्रामी रात के घेर श्रन्थकार में मींद का मजा हो रहे लोग सहसा वहिया के जह मे वह कर जिस भवस्था की प्राप्त होते हैं, ठीक वहीं हालत यहाँ भँगरेज़ी-शिला का पदला प्रवाह स्त्राने पर हुई थी । नये भावों श्रीर नये विचारी का स्रोत विजली की तरह चीव-तेज से चारों स्रोर चकाचीथ पैदा करता हुआ फैलने लंगा। नये प्रकाश में नीजवान लीग राह मूल कर इधर उधर भटकने लगे । युवक फिरड्डी प्रोफेसर ढिरोजिय्री इस नव्य मन्प्रदाय के दीचागुरु थे। फूप्णमोहन वनर्जी, हरचन्द्र थीप, रसिक-कृषा मक्षिक, दिख्यारकान मुकर्जी, रामगोपाल घोष, रामतनु लाहिडी, राधानाय सिकदार, माधवचन्द्र मिल्लक, गोविन्द बसाक ब्रादि उस समय के नवयुवक, विचारों श्रीर भावों के उच उदार बनाने में, वर्त्तमान सम्प्रदाय के पिता कहे जा सकते हैं। सि० डिरोजिश्री की सहदयता. विद्या. युद्धि और पाण्डिख के मधुर श्राकर्पण से बहत से युवक मिल कर एकाडेमी नाम की मभा में धर्म. समाज-शस्त्र श्रीर श्रन्थान्य भावश्यकीय विषयों की श्रालीचना करने लगे। देविह हैयर हर भ्रधिवेशन में उपस्थित होते थे । समय समय पर गवर्नर-जेनरल बेन्टिक महोदय के प्राइवेट सेकेटरी कर्नल बेन्सन भी उस सभा में उपस्थित हो, उपदेश श्रीर उत्साह दे कर सभासदें। को श्रनुगृहीत करते थे। उस समय के प्राचीन समाज-सञ्चालकों को यह नया उद्योग देख कर भय के साथ चिन्ता भी हुई। उन्होंने दबाव डाल कर नये

Account taken from the Biography of David Hare by Pyari Chandra Matry

विचारों फ्रीर भावें। को दवाना चाहा। लेकिन वहीं दशा हुई कि "मरज बढ़ता गया ज्यों ज्यों दवा की"। नवीन विचारों की लहर चारों क्षेत्र फैलनं लगी। अनेक लोगों ने उसका विरोध करना घाड़ा, किन्तु विपरीत फल देस कर वे चुप हो गये। सबसे पहले जिन्होंने नवीन विचारों की जननी नवीन शिक्षा को खोकार किया वे प्राय

सभी विद्यासागर महाशय के समसामयिक थे। जिस समय विद्या-

सागर विद्यालय में थे उसी समय वे लोग भी पढते थे। विद्यासागरजी सस्द्रत-कालेंज में क्यार वे हिन्दू-कालेंज में शिचा पाते थे। नित्य हेलमेल के कारण विद्यासागरजी से समसे विशेष मित्रता थी। राम-गोपाल पोप, हरचन्द्र पोप, इचिणार-जन मुक्की, रामतनु लाहिडी स्पादि झनेक तेजस्वी छात विद्यासागर के पनिष्ठ मित्र थे। सन् १८४१ के दिसम्पर महीने में विद्यासागरजी की शिचा समाप्त हो गई। सन् १८४१ को पहली जून को बङ्गाली लातों के परम सुहद् हेविड हेपर की मृत्यु हुई। इस समय सारे कलकते में शोफ छा गया।

डेविड हेयर के केई स्मारको मे एक सभा भी हर साल उनकी मृत्य

के दिन होती चली आती है । उस सभा में वन्धुनान्थवा महित विद्यासागर महाशय प्राय उपस्थित होते थे । यिवासागरजी जब कालेज से पढ कर निकले उस समय ध्रम्ब्ही क्रॅगरेजी पर अन्ब्री तरह ध्रियकार न होने पर भी धॅगरेजी के भावा श्रीर विचारों से वह ध्रन्छी तरह परिचित हो चुके थे । क्रॅगरेजी सीरतने की आवश्यकता का अनुभव करके ईश्वरचन्द्र ने सरहत-कालेज छोडने पर धॅगरेजी पढने का प्रन्थ किया। उम समय एक श्रीर अन्यियास के ध्रधीन होकर पुराने त्यवाल के लोग अपने भाग्य को दोप देवे हुए ध्रलस भाव से दिन निता रहे थे धीर दूमरी श्रीर निर्मात श्रीर नवीन उपोग का जीरदार प्रवाह तन्कालीन युवक-मण्डली को किसी श्रज्ञात-मार्ग की तरफ़ बहाये लिये जा रहा था। विद्यालय की शिद्धा समाप्त होने के बाद कर्म्मेचे त्र के द्वार पर राड़े होकर नव-युवक विद्यासागर ने देखा कि एक तरफ कड़े-करकट से भरी हुई जंगल सी चन-भूमि वहुद से स्त्रों की सान होने पर भी भ्रवता भ्रीर कुसंस्कार की मज़बूत बेड़ियों से जकड़ी हुई है, श्रीर दूसरी तरफ विचित्र दर्शनीय कारागल के प्रतिविक्त से सुरी।-भित धीर जल के उच्छवास से परिपूर्व सागर उनके मन धीर नयना को प्रपनी द्यार र्सीच रहा है; किन्तु कितने ही भीपणकाय तिमि धीर मगर उसके भीतर लुके हुए हैं। विद्यासागर ने इन दोनों हरयों को सन्धिम्थल में राड़े होकर दिव्य दृष्टि से प्रापने भागी सद्बल्प का मार्ग देख पाया। उनके हृदय के नेत्रों ने यह अंगीकार कर लिया कि वे उन्हें इन दोनों तरह की वाधाओं के वीच सदा सुमार्ग दिसाते रहेंगे। ईरवरचन्द्र ने प्राच्य भीर पाखात्य भावें। की मिला कर धपना नया मार्ग सैयार कर लिया। वह पूर्व के कुसंस्कार धीर परिचम के श्राडम्बर को छोड्कर निष्टावान श्रीर कत्त व्य-परार्यंश वीर पुरुप के योग्य मार्ग में दिन दिन अग्रसर होने लगे। अँगरेज़ी श्रीर संस्कृत की शिचा के मेल से मतुष्य कैसी महामूल्य सम्पत्ति का अधिकारी हो सकता है, यह जानना हो ते। विद्यासागर की बीवन-चरित का श्रमुशीलन करना ,चाहिए । वे दोनी शिक्ताओं का युरा हिस्सा छोड़ कर उनने रहीं के सञ्चय से अपने जीवन की शोभा श्रीर सीन्दर्य बढ़ा कर हम लोगां के सामने वर्चमान समय की जीवन-समस्या की मीमांसा कर गर्व हैं। वे अनेक गुर्शे के श्राधार थे । उनके सम्बन्ध में माननीय रमेराचन्द्रदत्त सी० न्माई० ई० की राय उद्धत करके यह प्रध्याय समाप्त किया जाता है।

## विद्यासागर ।

''ईरवरचन्द्र की ऐसी विद्या और बुद्धि सक्के नहीं होती। ईंग्वरचन्द्र की ऐसी ब्रोजिस्विता, मानसिक यत ब्रीर हट् प्रतिज्ञा सवकी नहीं है। सकती। ईश्वरचन्द्र की ऐसी जगतु की वश करी

७४

वाली सहृदयता, उदारता और उपकार करने की प्रवृत्ति सबके नहीं होती। किन्तु ते। भी शायद हम ईश्वरचन्द्र की बाते याद करके सींघे रास्ते पर चलना सीख सकते हैं, कर्चन्य-पालन के लिए उद्योग कर मकते हैं, ढोंग करना छोड़ सकते हैं। जो समाज का उपकार फरनेवाली है, जिसे प्राचीन हिन्द्-धर्म मानता है उसी प्रधा की हम जोग क्रमरा: ब्रह्म करना सीखें।"

## पाँचवाँ ग्राध्याय ।

## कर्माचेत्र में विद्यासागर।

📆 व तक जो कुछ लिखागया उसका सम्बन्ध पालक

ईश्वरचन्द्र से धा। हमने देखा कि **यचपन** में वे यहे उपह्रवी थे। विद्यालय में वे आदर्श बालक के रूप में भी देख पहं। उनके मध्ययन भीर गवेपणा से सन्तुष्ट होकर समी लोगों ने उनकी प्रशंमा की । किन्त अब तक उनके आंधन-चरित का पहला ही अह हमारे सामने था। यभी तक उनका सुकुमार सीरथमय जीवन कुसुमकली के रूप में ही हमको देख पडता था। उनके जीवन-कुसुस की कीर्त्तिसुवाम ने देश को सुगन्धित कर दिया। परन्तु वे इस समय तक वालक हों हैं। विद्यार्थी बालक जी कर सकता है उसके अप्यन्त उज्जल दृष्टान्त की पीछे छोड़ कर वे जीवन की भारी जिन्मेदारी से परिपूर्ण कर्मन्ते त्र-द्वार पर राहे हुए। उनके जीवन के जिस ग्रश में घटना-वैचित्र्य, सार्घत्राग के श्रद्भुत दृष्टान्त, लोक-सेवा की श्रदाय कीर्ति श्रीर देवदुर्लभ प्रेम ने सफलता प्राप्त की-सहन-शीलता, चमा श्रीर निर्भीकता की सजीव प्रति-सूचि दे 'पूर्वता प्राप्त की, इस इस समय जनके जीवन-चरित के उसी श्रंश की श्रीर धीरे धीरे श्रथसर होते हैं। इसी ग्रंश में हमारे जातीय-जीवन के सब ग्रमुख रत्न छिपे हुए हैं।

इसी श्रंप्र में वर्तमान मोहमुम्ब और मृतप्राय जातीय-ग्रीवन कें। जिलाने वाली मृतसर्जाविनी विद्या मरी हुई है। दुःस यही है कि मुभ सरीखे थोड़ी बुद्धि के श्रयोग्य श्रादमी के द्वारा उन रतों का सुन्दर संपद होना मर्वथा असंभव है। मुभसे अच्छे सुगेग्य पुरुष के हाथों यह काम होवा तो न जाने कैसी सुन्दर माला वन कर माल भाग के साहित्य का बैभव वढाती। यह माला शिक्तित देशवासियों के गात मा हार होकर उन्हे सर्वेत्र जयसाला विज्ञाती।

कलकत्ते के फोर्ट विलियम-कालेज मे मार्शेल साहब की भातहती में सबसे पहले विद्यासागर ने नीकरी की। मधुसूदन तर्कालड्वारजी के मरने पर उक्त कालेज के प्रधान पण्डित का पर राजी एका। उस पद की पाने के लिए कई लोगों ने जोर मारे । इधर विद्यासागरजी कालेज की पढ़ाई समाप्त करके कुछ दिनों के लिए वीरसिंह में जाकर माता के पास सख से नमय विता रहे थे। पहले जब मार्शेल साहब संस्कृत-कालेज के प्रिन्सपल थे तब से वह विद्यासागर की यहत ग्रन्छी तरह जानते थे। ईश्वरचन्द्र की श्रसाधारण अमर्शालता. ग्रदस्य प्रध्यवमाय, श्रद्भत वुद्धिमानी, सुन्दर हसान्तर, कविता-रचना की निपुणता और सब विषयों पर समान श्रवुराग देख कर मारोंल साहब की उन पर विशेष कुपा थी। इस समय खाली जगह पर विचासागर की रखने के इसदे से मार्शेंड साहय संस्कृत-कालेज में जयनारायण तर्कपश्चाननजी के पास श्रायं। पृछते पर साहय की मालूम हुआ कि आजकल वह कलकत्ते से बहुत फासले पर श्रपने र्गाव में हैं। मार्शेल साहब ने तर्रूपधाननजी से कहा कि प्राप उन्हें श्रमी फिसी तरह यह एउर दीजिए। वर्फपश्चानन ने बड़े वाज़ार मे वियासागर के पिता के पास धादमी भेजा । सूत्रर पाते ही ठाछुरदास घर गये थ्रीर श्रपने साथ विद्यासागर की कलकत्ते ले श्राये। इसी

सन १८४१ के शेपभाग में विद्यासागरजी पचास रुपये माहवारी पर परलोकगत तर्कालङ्कारजी के पद पर नियुक्त हुए। विलायत से भागे हुए सिविलियन लोग यहाँ देशी मापाये सीख कर परीचा देने के वाद नीकरी पाते थे। जो सिविलियन इस परीचा में पास न हो सकते थे उन्हें विलायत लाट जाना पडता था। विलायत में सिवि-लियनें। के लिए भाज कर्ल की तरह उस समय प्रतियोगि-परीचा नहीं कायम हुई थी। उस समय सिविलियन लोग हालियरी-कालेज में पढ़ कर यहाँ नीकरी करने आते थे। इन लीगों की परीक्ता विद्यासागरजी लेते थे। इस कालेज के काम में विद्यासागर ने जैसी दृढता दिखलाई भीर भागह के साथ भ्रपने कर्चन्य का पालन किया उससे मार्रोल साहब उन पर वहत प्रसन्न रहने लगे। इस परीका में पान न होफर जिन सिविलियनों को विलायत लीट जाना पडता या उनको बेहद रंज होता या । इसी कारण मार्शेज साहब ने विद्या-सागर से परीचा लेने में कुछ रिखायत करने के लिए कहा। इसके उत्तरं में युवक विद्यासागर ने बहुत ही स्पष्ट तीर पर कह दिया कि यह फार्म सुभासे न होगा, नौकरी छट जाय दव भी अन्याय न कल्पा। विद्यासागर भहाशय पीछे से एक अपूत-कर्मा वीर पुरुष हुए और इसकी सचना ऐसी वाती द्वारा पहले ही है। चुकी थी। गरीय के लड़के ने कल्पनावीत कप्ट सह कर जीवन का पहला अंश विताया श्रीर उसके वाद ५०) की नीकरी, जी श्रीरां के लिए उस समय महामूल्य सम्पत्ति थी, पाकर उसे कर्त्तव्य के ग्रागे तुच्छ समभा । यह वात ग्राज कल के बड़े वहाँ में नहीं पाई जातो । उन्होंने विना किसी सङ्कीच के साइव से कह दिया कि थोडं से भी ग्रन्याय को भ्रावय देने के पहले ही वह नौकरी छोड़ कर चल देगे। मार्शेल साहब बड़े सज्जन थे। केवल इसी ख़याल से उन्होंने विद्यासागरजी

माहव सन्तुष्ट हो हए।

से ऐसा श्रमुरोध किया था कि विलायन से नैकिसी के लिए हिन्दु-स्तान ने श्राना श्रीर फिर वहाँ से निराश होकर विलायन लैंट जाना सिविलियनों के लिए बहुत ही श्रमुविधा श्रीर कप्ट की नान थीं। किन्त विशासागर की न्यायनिष्ठा देश कर रुप्ट होने के बदले

नै। तरी के साथ ही साध विद्यासागर की फूँगरजी पहना भी धुरू करना पढ़ा। वह फूँगरेजी फ्रीर हिन्दी साध ही साथ सीगरेन लगे। सुविख्यात बक्ता बाबू सुरूद्धनाथ बनर्जी के पिता प्रसिद्ध डाक्र दुर्गाचरण बनर्जी विद्यासागरजी के परम मित्र थे। उक्त डाक्रूर साहब कलकत्ते में, तालताले में, रहते थे। वे प्राय विद्यासागरजी के पर माया करते थे। विद्यासागरजी ने पहले दुर्गाचरण थातू से ही कुँगर्रजी सीगरना शुरू किया। इसके बाद श्रीयुत राजनारायण वसुजी

सं कुछ दिन अँगरेजी सीर्सी। वसुजी के साथ विद्यासागरजों की मिनता है। गई थ्रीर वह मिनता जन्म भर वनी रही। इनके वाद कुछ दिन नीलमाधव मुक्जी ने विद्यासागर को अँगरेजी पढाई। फिर उन्होंने राजनारायख गुम नामक एक युवक को १५० महीना देकर अपना अँगरेजी का शिक्क बनाया। हिन्दी संस्रिन के लिए भी १०० महीने का एक हिन्दुस्तानी पण्डित नीकर रक्ना। बोहे ही दिनों में अँगरेजी और हिन्दी में उन्हें सासी योग्यता हो गई।

बावू सुरेन्द्रनाधर्जा के पिता दुर्गाचरण वाबू तर तक हाकर नहीं हुए थे। वे उस ममय हेयर म्हूल में मास्टरी करते थे। इसी ममय फोटेविलियम कालेज में हेहराइटर का पर खाली हुआ। विधासागर ने मार्रेल माहब से अनुरोध करके दुर्गाचरण वाबू को ५०) माहवारी पर, इस पद पर, नियुक्त करा दिया। दुर्गाचरण वाबू इधर यह नीकरी करते रहे और उधर मंदिकल कालेज में अलग से पद कर हाकुरी की योग्यता प्राप्त की खाँद अन्त की डाक्दी ही करने लगे। निया-सागरजी के भाई श्रीयुव शम्भुचन्द्र विद्यारल का कथन है कि दुर्गा-चरण यानू को कलकत्ते में ही रखने के लिए विद्यासागरजी ने बहुत कोशिश की यो। डाक्ट्र बानू ने भी लोकसेया के काम में विद्यामागरजी की यर्थप्ट सद्दायता की। नीलसाधव बानू ने भी डाक्ट्री पाम करके धनेक प्रकार से विद्यामागरजी की सहायता पहुँचाई।

ससार में जन्म लेकर जिन्होंने प्रसिद्धि प्राप्त की है। जिनके जन्म लेने से जन-समाज का मुख उपचल हुआ है, जिनके आन्दो-खन से ससार हिल उठा है, जिनको ब्राविर्भाग से ससार की शिधि-खता यार मिलनता दर एई है उनमें से अनेक लोगा का अपनी पहली श्रवस्था गरीवी के कप्ट में ही नितानी पड़ी है। उन्होंने साधा-रण श्रवस्था श्रीर साधारण तैयारी से समार की जीवन की बड़े कामें। की सचना दी है। अमेरिका के युच राज्य के भूतपूर्व प्रेसीडेन्ट महाला गारफील्ड एक किसान के लडके थे। रोती करने, लकडी लाने और जहाज के मामूली काम करने में ही उनके धचपन का ष्यधिकाश समय बीता वां कास के सम्राट नेपोलियन पहले एक मामृली सिपाद्वी थे। मृराप के उदाहरणे की जाने दीजिए, अपने यहाँ देन्त्रिए । धर्म्म श्रीर समाज के सस्कारक प्रसिद्ध बन्त्र केरावचन्द्रसेन पहले २०) के हर्फ थे। निर्माप्त श्रीर खाधीनचेता हिन्द्पेटियट के सम्पादक वाबू हरिश्वन्द्र मुकर्जी भी पहले एक मामूली हुर्क थे। जिन विद्यासागर ने अमगीलता, सिहप्णुता, कार्यकुशलता और प्रसर प्रतिमा के पराक्रम से सारे बङ्ग-समाज का विस्मित कर दिया उन्होंने भी पहले ५०) महीने की साधारण नीकरी की । विद्यासागर गरीत के सहके थे श्रीर इसी कारण हम उनका इतना श्रादर करते हैं कि उस गुरीकी मे ही उन्होंने अपनी ऐसी आशादीत उन्नति कर

दिखाई। यह बङ्गाली जाित भर के लिए विशेष गैरित की बात है कि उन्होंने वर्षोगातीत दुःस, कष्ट की दारुक चन्त्रका मे पड़ कर भी शान्त भाव से जीवन के मार्ग में ब्रावसर होकर अपनी अनुल कीित का जयस्तरम संसार में स्थापत कर दिया। प्रातःस्मरखीय महापुरुषे में उनकी गिनती की जा सकती है।

विद्यासागर ने ख़ुद नौकर होने पर पिता से नौकरी छोड़ देने के लिए छन्रोध किया। पहले वे धीर लोगों की सलाह से नीकरी छोडने में श्रानाकानो करते रहे। अपने में शक्ति के रहते इस तरह पत्र के अधीन होने में पहले उन्होंने अनिच्छा प्रकट की। किन्छ पुत्र के अधिक अनुनय-विनय करने पर उन्हें नौकरी छोड़ कर घर जाना ही पड़ा। नैकिरी छोड़ने के समय वे १०। माहवारी सनस्याह पाते थे। विद्यासागरजी ने उन्हें हर महीने २०० की सहायता देने का बादा किया। विद्यासागर ने नीकर होते ही सबसे पहले पिता की यहत दिन की होश की दूर करना चाहा। इसी से जाना जा सकता है कि वे कितने यहै पित्रमक थे। होश सँमाताते ही उन्होंने पिता की सुख से उनकी दु:ख की कहानी सुना थी श्रीर छात्रावस्था में पिता के पास रह कर उनकी तकलीको और असविधाओं की श्रपनी श्रांदों से देसा था । इसी से श्रपने हाथ-पैर चलते ही उन्होंने पिता की विश्राम देना चाहा। हर महीने विद्यामागरजी पिता की बीम रूपये भेज देते थे। शेप तीस रुपयों से उन्हें देा सरी भाइयों का. दें। चचाज़ात माइयों का, दें। बुद्धा के खड़कीं का, एक सीसी की लड़की का, एक पुराने नौकर का और अपना भरखपेपछ करना पटता था ! सब भाइवेर्ष में बड़े श्रीर कमाऊ होने पर भी विद्यासागरजी रसोई बनाने भादि के कामीं में बराबर सहायता करते रहते ये। वड़े वाज़ार के हेरे में सन श्रादमियों का गुज़र न होने पर विद्या-

सागरजी ने चहुवाज़ार मे प्रसिद्ध हृदयराम बनर्जी का सदर मकान किराये पर ले लिया।

विशामागरनों सर्वेरे ६ वजे तक मास्टर से कैंगरेज़ी पढ़ कर यथा-समय फालेन जाते कीर फिर बीसरे पहर हिन्दों का कम्यास फरते थे। फिन्तु विधासागर ऐसे सुवीद्द्व बुद्धि बाले क्षण्यवसायग्रील पण्डित के लिए इतना हो काम थयेष्ट न था। कैंगरेजों के योग्य विद्वाल पायू प्रथामायय्य सरकार, रामरल सुकर्जी कादि अनेक हमजोली के बन्धु संस्कृत सीराने के लिए विद्यासागरजों के पास आते थे। थायू राज-कृत्य वनर्जी भी अपने समाव के कारण इसी समय से विधासागरजी के विरोप स्तेष्ट-पात्र वन गये। वह कैंगरेज़ी की पढ़ाई एक प्रकार से

समाप्त हो कर चुके थे। विद्यासागरजी की धोर उनका अनुराग

दिनोदिन बढ़ने लगा। एक दिन विद्यासागर के मैंकरों भाई दोनरम् के सुत से मैथरूत का मध्य पाठ सुन कर उन्हें संस्कृत पढ़ने की प्रजल इन्छ्या हुई। उन्होंने विद्यासागर से खपनी इन्छ्या प्रकट की। विद्यासागर की छन्हों संस्कृत पढ़ाने के लिए राज़ी हो गये। किन्तु उन्होंने सोचा कि राजकृत्या चायू की अवस्था अधिक है, संस्कृत सीतने में अधिक समय लगने से उनका उत्र जाना सर्वधा सम्भव है। इस कारण सुध्येश्वर ज्याकरण की समय-सापेच शिवा देने के बैदले ज्याकरण पढ़ाने का कोई ऐसा सहल हैं। निकलना चाहिए जिसमें समय थोड़ा लगे ग्रीर काम उत्तना ही हैं। यह सोच कर उन्होंने राजकृत्य

इसरे दिन राजकृष्य बाजू ने ब्राक्तर देखा कि उन्हें संस्कृत पढ़ाने के लिए विद्यासागर ने वेंगला ब्रन्तरों में बर्धभाला से लेकर रोप वक एक नयं हैंग का ज्याकरण लिए डाला है। इसी हस्तलियित ज्याकरण से राजकृष्य बाजू की संस्कृत-विद्या का सूत्रपात हुत्रा। ब्रान्त की

वाचू से कहा कि तुमकी एक सहज उपाय से ज्याकरण पड़ाऊँगा।

इसी व्याकरण से ''उपक्रमणिका'' बनी श्रीर प्रकाशित हुई। "उपक्रमणिका'' विद्यासागर को उद्घावनी शक्ति का एक विचित्र प्रमाण है। इसका सभी ढँग नया है। इस छोटी सी पुस्तक की सहायता से इर एक श्रादमी श्रनाथास श्रोड़े दिनों में संस्कृत सीश सकता है। यह एक मन्य ही उनकी दुदिमचा का एक श्रेष्ठ निदर्शन है।

राजरूज्य वायू खुद परिश्रमी श्रीर पुरुषार्थी पुरुष ये: श्रीर उस पर विद्यासागर का पढाने का ढेंग भी सहज ध्रीर मनोरश्वक या। थोडे ही दिनों में राजरूप्य बाद ने मुग्धबोध व्याकरत पढ लिया। छ: महीने में मुग्धवीध पढ़ लेने की भद्रत बात सन कर सब लोग सन्नाटे में स्त्रा गये । छात्र स्त्रीर शिचक, दोनें की यह विधित्र सफलता देख कर लोग बहुत विस्मित हुए। इसके पहले ही मार्शेल साइव ने संस्कृत कालेज में जूनियर झौर सीनियर परीचार्ये नियत कर दी थीं । विद्यासागर ने राजरूपण बाय से जनियर परीचा देने के लिए कहा। राजकृष्ण भी इस परीचा के लिए तैयारी करने लगे। किन्तु सहसा एक दिन विद्यासागर को मालूम हुन्ना कि एक असहाय आहारा जूनियर वृत्ति पाता है और उसी के सहारे °संस्कृत पढ़ रहा है। ध्रगर राजरूपण बाबू परीसा में पास हो जायँगे तो उस गरीव ब्राह्मण की वृत्ति बंद हो जायगी ध्रीर साध ही उसका पढ़ना लिखना भी बंद ही जायगा। दयाल विद्या-सागर ने उसी दिन राजकृष्ण वाबू से जूनियर परीचा न देने के लिए कह दिया। उन्होंने भी विद्यासागर जी से सहमत होकर ध्रपना विचार यदल दिया। इस घटना से दोनों वंघुग्रेगं की सहृदयता का यथेष्ट परिचय प्राप्त होता है। इसके बाद विद्यासागर ने राजरूप्ण वायु को सीनियर परीचा दैने के लिए उत्साहित किया। राजकृष्ण बाबू ने

## कर्मचेत्रेत्र में विद्यासागर।

उसके उत्तर में संकोच की साथ कहा, "मैं सीनियर परीचा है सक्रॅंगा ?" विद्यासागर ने कहा—"क्यों न दे सकीगे। हाँ, परि-श्रम श्रधिक करना पहेगा। तुम नित्य भोजन करने के बाद मेरे साथ फोर्ट्यिलियमकालेज जा सकते हो ?" राजकृष्ण वायु ने स्वीकार कर लिया। वह रोज विद्यासागर के साथ कालेज जाकर दिन भर विद्यासागर की सहायता से लिख पड कर सीनियर परीचा देने के लिए तैयार होने लगे। रात को भी वह विद्यासागर के पास आकर पहते थे । उसी समय भीर भी कई बादमी शाम के बाद विद्यासागरजी के पास संस्कृत पढ़ने माने लगे । किन्तु राजकृष्ण वायू बहुत रात गये तक रह कर लिखते पढते थे। इस प्रकार दिन रात परिश्रम करके ढाई वर्ष में राजरूषण बाब ने सीनियर परीचा पास कर ली। पहली बार १५) रु० महीने की ध्यीर दो वर्ष बाद प्रथम श्रेष्टी की २०) रु० महीने की गृत्ति उन्होंने पाई। पांच छः वर्ष कठिन परिश्रम करने पर भी जिस परीचा में सफलता प्राप्त करना कठिन होजाता है उसी परीचा को ढाई वर्ष में पास कर लेने की बात सन कर कुण्ड के कुण्ड मास्टर धीर विदार्थी राजकृष्य बाय श्रीर उनके गुरु विद्यासागर को देखने धाने लगे। इसके बाद धन्तिम परीचा देने की इच्छा रहने पर भी भोर परिश्रम करने से शरीर श्रस्वस्थ हो जाने के कारख राजरूप्य बाबू वह परीचा नहीं दे सकी।

ईरवरचन्द्र के सहपाठियों में सदनमोहन तर्भालद्वार का नाम विरोप रूप से उल्लेख के वोग्य है। संस्कृत कालेज में ज्याकरण की श्रेणी में पढ़ते समय ईश्वरचन्द्र और मदनमोहन ने मित्रता हो गई। वह मित्रता घीरे घीरे बहुच वढ़ गई। विद्यासागरजी जिन ग्रुम कार्यों के तिए उद्योग करने थे उन कार्यों में मदनमोहन श्रामह के साथ सहायता करते थे। श्रनेक श्रन्थे कार्मों में दोनों विर्ो का ऐसा श्रामह देश समभ्तना कठिन हो जाता था। विद्यासागर की प्रकृति यो कि वह जिसके धनुकल हो। जाते ये उसके प्रतिकृत या उससे उदासीन कभी

नहीं होते थे। विद्यासागर की चेषा से वर्जालद्वार जी की पहले कलकर्ते के वंगविद्यालय में प्रधान शिचक का पद प्राप्त हुआ। उसके बाद एक साल से भ्राधिक समय के लिए जन विद्यासागरजी वारासात के गवर्न-मेण्टस्कल के प्रधान पण्डित होगये तब कलकत्ते के फोर्टविलियम कालेज में साइयों को (Civil) सम्पत्ति-विषयक श्राईन पढाने के लिए ४०) रू० माहवारी की एक जगह साली हुई । विद्यासागर के कहने से मदनमोद्दन चर्कालङ्कार को वह जगह मिली। भ्रपने सभी सहपाठियाँ से वह इसी तरह के सलूक किया करते थे। उन्होंने चेटा श्रीर यल करके गिरिशचन्द्र विद्यारत, मुक्ताराम विद्यावागीश, द्वारकानाथ विद्यान भपण श्रादि श्रनेक सहपाठियों को नौकर रखा दिया था। तर्भाजद्वार ऐसे वन्धुग्री की भलाई सोचते हुए राजरूव्य बाब ऐसे प्रिय मित्रों की उन्नति में तन मन लगा कर पिता को २०० ह० महीने की सहायता देना धीर थचे हुए वीस रुपयों से कलकत्ते में नव दस म्रादमियों का भरख-पोपख करना भीर फिर रोटी धनाने में भी भाइयों की सहायता करना विद्यासागर ऐसे परिश्रमी ग्रीर संयमी महापुरुष का ही काम या। वह इतना ही काम नहीं करते थे। सूद भी शाखों का धनुशीलन किया करते थे। इसके सिवा मार्शल . साहव की भी सहायता करनी पडती थी। संस्कृतकालेज की सीनि-

यर भ्रीर जुनियर परीचाग्रेां के प्रश्न तैयार करने का काम मार्शल साहब को सीपा जाता था। मार्शल साहब यह काम विद्यासागर से लंते थे। वे प्रश्न ऐसे वैसे नहीं होते थे। व्याकरण, काव्य, साहित्य, स्पृति, वेदान्त श्रादि समी विषयों के प्रश्न तैयार करने पड़ते थे । विद्यासागर के 'वनाय' प्रश्न के पर्ची में बड़े बड़े पिण्डत कोई दीप नहीं निकाल सकते ये। विद्यासागर का हर एक काम ऐसा सुन्दर होता या कि खोजने पर भी कोई दीप नहीं निकाला जा सकता था। वह राह पलने में बड़े ही साहसी थे। रसीई बनाने में बीर गृहसी के कामां में भी वह होशियार थे। वह लोक-सेवाकर के पिता-माता से भी अधिक आसीय यन सकते ये। विद्यालय में वह एक सुयाग्य शिचक के रूप में देख पहते थे। अन्त समय वह सब वातों में सन्पूर्ण, रूप से सफलता प्राप्त कर चुके थे। इसका कारण यही था कि वह जिस काम में हाथ डालते थे उसी जी लगा कर पूरा कर डालते थे। आरम्भ किमे काम की उपेचा करना या उसमें डिलाई डालना उनके समाम की पिरकुल निरुद्ध था। इसके साथ ही यह बात भी थी कि जिस काम की समक्षते थे कि मैं कर न सक्तूँगा उस काम में कभी हाथ नहीं लगाते।

जिस समय ऐसे आपह और निष्टा के साथ वह फ़ोर्ट विलियम कालेंज में काम कर रहे थे उस समय एक दिन वत्कालीन गवर्नर जेन-रल लाई हार्डिज बहादुर कालेंज देखने आये। कुछ देर तक विधा-सागर से लाटसाहब बात चीत करते रहे। इसी प्रसङ्ग में विद्यासागर ने कहा कि "संस्कृत कालेंज से पास हो कर निकलें नियायियों की झोर गवर्नमेंट का ध्यान नहीं है। उन लोगों के लिए केवल जज-पिखत का पद धा, सी वह भी अब उठा दिया गया है। इस कारण अब संस्कृत सीखने की किच लोगों में घटती जाती है। संस्कृत कालेंज के छात्रों की संख्या भी घीरे घीरे कम होती जाती है। इससे संस्कृत कालेंज से परीचा पास कर निकले हुए युवकों की सहायवा या जीविका का प्रवन्य कुछ न कुछ होना चाहिए"। महामति लाई हार्डिज ने विद्यासागर के प्रसाद के अनुसार सन् १८५६ के आरस्म

यहलाते हैं।

मे, सारे यंगाल में, एक साँ एक वॅगला-स्कूल खापित कर दिये। उन स्कूलों में संस्कृतकालेज के विद्यार्थी मास्टरी पाने लगे। इसके साथ ही साथ एक ब्रोर जैसे विद्यासागर के कार्य की ज़िमी दारी भ्रीर परिश्रम वढ गया वैसे ही दूसरी श्रीर संस्कृत कालेज की प्राचीन शिक्तक-मण्डली उनसे ईर्प्या करने लगी धीर ग्रन्यान्य पण्डित लोग उनके विरोधी वन बैठे। इन एक सी एक स्कूलो के स्वापित होने पर उनमें शिचक नियक्त करने और उनकी परीचा लेने का काम मार्शन साहब धीर विद्यासागर की सीपा गया। संस्कृतकालेज के शिचक तो इस लिए विद्यासागर से बाह करने लगे कि विद्यासागर से युद्ध और अभिज्ञ पण्डितों को छोड कर वेही क्यों परीक्त पुने गये ? ध्रीर अन्यान्य पण्डितों के विरोधी होने का कारण यह या कि विद्यासागर जी श्रपने-पराये का विचार न करके योग्य प्रहप की ही मास्टरी के लिए चनते थे । इस व्यवस्था से अनेक उन्मेदवारी की इतारा होना पडता था। जो लोग सब बातों में सब से श्रधिक योग्य द्वीते थे उन्हें ही नीकरी मिलती थी। जी लीग इस तरह इताश होते थे वे विद्यासागर जी की इधर उधर निन्दा करते फिरते थे। किन्त जिन इंडप्रतिज्ञ न्यायनिष्ठ महापुरूप ने सिविलियनों से रिम्रायत का वर्ताव करने के लिए प्रस्ताव करने पर प्रिन्सिपल मार्शल साहय से कह दिया कि यह काम मुक्तसे न हेग्गा, वह किसी के खाइ या निन्दा करने से कैसे विचलित हो सकते थे ? लोक-निन्दा के मय से कर्वव्यपालन में ब्रुटि करना या जान यूभ कर प्रन्याय करना विद्यासागर की दृष्टि में सद्दापतक था। सन् १८४६ में वडे लाट हार्डिज साहब के खापित किये वेंगला-स्कूल श्रमी तक कहीं कहीं मौजूद हैं श्रीर वे हार्डिज-बङ्ग-विद्यालय

इस तरह के ज़िम्मेदारी के कामों की श्रपने हाथ में लेना श्रीर उन्हें श्राच्छी तरह पूरा करना ही एक आदमी के लिए कठिन वात है। किन्तु श्रद्भत शक्तिशाली विद्यासागर के लिए यह कुछ यड़ी वात न थी। वह नित्य के भ्रानेक प्रकार के भ्रावश्यक काम, करके उसके चपरान्त दुखी का दुख दूर करने धीर रोगी की चिकित्सा धीर सेवा की सुन्यवस्था करने के लिए रशसरजा से सुसन्जित अश्वारोही नेपा-लियन की तरह दिन रात प्रस्तुत रहते थे। किन्तु विद्यासागर के **बाख-शक्त श्रीर हो तरह के थे। सागृहाना, मिसरी, येदाना, किश-**मिश आदि बाहरी और स्नेह,ममता, सैबा-ग्रुश्रपा, दीड़-धूप, खाक्टर युलाना श्रादि मानसिक श्रव हो । इन्हीं श्रव-श्रवों से वह पराये हु:ख भीर राग भादि से लडते थे। इतना द्वी नहीं, वद्य फोर्ट विलियम कालेज में साहयों को बेंगला, हिन्दी और संस्कृत पहाते थे। संस्कृत का इतना विस्तत साहित्य है कि उसमें नवीन पुस्तक रचने की उतनी श्रावश्यकता नहीं । यह श्रनन्त समुद्र है । श्रनुसन्धान करने से श्रनेक ब्रमुल्य रत्न उसमें पाये जा सकते हैं । किन्तु उस समय वँगलासाहित्य का हाल अच्छान या। उसमें पढ़ने लायक पुस्तकें न थीं। दी चार को छोड़ कर सभी पुस्तकें अपाठ्य यों। वंगाल में एक सी एक हार्डिज बंग-विद्यालय स्थापित द्वीने पर विद्यासागर की यह भी चिन्दा हुई कि बैंगला में प्रसंकें बननी चाहिए। विद्यासागर की पहली प्रसक्त बासु-देवचरित है; जिसका पता श्रव चला है।

इसी समय संस्कृतकालों में ज्याकरण की प्रथम और द्वितीय संघी के प्रथ्मापकों के पद ख़ाली हुए। प्रथम श्रेषी के श्रथ्यापक कीतनत्वाइ थी-६०) रू० माइनायै। शिचा-कमेटी के श्रथ्यत उपस्र मैट साहय इस पद पर एक शादगी नियुक्त करने के लिए मार्शल साहय के पास सलाइ करने गये। सलाइ करके दोनों साहयों ने यह निश्चय किया कि वह पद विद्यासागर की देना चाहिए। विद्यासागरकी से जब यह प्रसाव किया गया तब उन्हों ने ब्रायनी अनिन्छा प्रस्ट फरफे मार्शल साहब से कहा—''महाशय, सुक्षे क्ययं का लावच नहीं है। आपके पास रहना ही सुक्षे पसन्द है। यहाँ रहने से सुक्षे निस्य नये नये उपदेश मिल्लेंगे'। नैजवान विद्यासागर जी बृद्ध मार्शल साहय से निस्य नई वार्ते सीस्तने के लिए भी प्रस्तुत रहते थे।

विद्यासागर ने यह वादा किया कि इन दोनों पदों के लिए मैं दी योग्य पुरुष स्रोज हूँ गा। श्राश्चर्य है कि ५०। ६० महीने के नीकर विद्यासागर ने ६०) ह० महीने को नीकरी आप नहीं की श्रीर वह पद दूसरे को दिला दिया। खार्थताग का ऐसा कठिन काम देखकर सब लोग दंग रह गये। मार्शल साहब वडी कोशिश करके भी विद्यासागर की राजी न कर सके। अन्त की मार्शन साहब ने पूछा कि "तम किसे इस पद के योग्य सममते हो १" विद्यासागरजी नै सर्वशास्त्रविशारक वारानाथ वर्जनाचरपति का नाम लेकर कहा कि "वह अद्वितीय वैयाकरण हैं। मेरी समभ मे पहला पर उन्हीं की मिलना बाहिए" । सुना जाता है कि विद्यासागरजी ने तर्भवाचरपतिजी से नीकर करा देने का वादा किया था। सनीचर के दिन यह बातचीत हुई। त्सामवार के दिन उस जगह पर श्रादमी भा जाना चाहिए मा। पत्र लिखने से उसका उत्तर विलस्य में बाता। यह भी निरचय न वा कि तर्फवाचस्पतिजी यह नैकिसी करेंगे वा नहीं। विद्यान सागरजी उसी दिन रात की एक श्रारमीय पुरुष की साथ लेकर कालनी चल दिये। रात भर चलकर दूसरे दिन दोपहर को कालना पहुँचे। वाचरपतिजी श्रीर धनके पिता को जब निदासागरजी के इस तरह पैदल चलकर इतनी दूर प्राने का कारख मालूम हुआ तब वे दोनों कृतज्ञता-पूर्व विस्मय से विद्वज हो गये । मार्शल साहव की इच्छा जता- कर और वाचरपतिजी के प्रशंसाषत्र और अर्ज़ी लेकर उसी दिव विद्यासागरजी कलकत्ते की लीट पट्टे। उनका साधी यक गया था, वसे नाव पर कलकत्ते मेजना पड़ा । विद्यासागरजी चलने में शेर थे । इसके सिवा उनका हृदय दया का स्रोत था। पर-दु:स्य-कातर ईश्वर-चन्द्र की परापकार के लिए घेर से घेर परिश्रम श्रीर कष्ट की पर्वा नहीं रहती थी। वह अपने चठाये हर काम को पूरा कर डालने की हिस्मत थ्रीर शक्ति रखते थे। कर्चव्य-पालन से कोई उन्हें हदा ही नहीं सकता था। वह अपना सर्वस्य और जीवन वक उस पर से निळावर कर सकते थे। ऐसी परापकारी दयालु पुरुष बहुत कम हीते हैं। दूनी ष्प्रामदनी का मैक्ना छोड़ कर वह फायदा इसरे की पहुँचाना धीर दिन रात राह चलकर वीस कोस पर, ठाँक समय पर, मित्र की रायर देना ! यह क्या साधारम आदमी का काम है ? क्षेत्रल यही घटना विद्यामागर की मानसिक उच्चता श्रीर हृदय की उदारता का श्रतुमान कर लेने के लिए काफ़ी है। विद्यासागर के चरित में ऐसी अनेक घट-नायें हैं। उन्हें इस 'आति' का जीव कहे तो क्रुद्ध ग्रत्युक्ति न हागी। उनके मानसिक भाव और विचार ऊँचे दर्जे के थे। वह सदा पवित्र भीर प्रच्छे कामे। को सोचा करते थे। वह मनुष्य-होक में रहकर भी खर्गीय-भावें में मग्न रहते है । इसके बाद व्याकरण की दिवीय श्रेणी के शिचक का पद श्रीर

• इसके बाद व्याकरण की द्वितीय श्रेशी के शिचक का पद घीर लाश्मेरियन की जगह खाली हुई। श्रिज़ेंगों की, सिक़ारिशी चिट्टियों • फे, ढेर लग गर्य। विद्यासागर ने परीचा लेना निरियत किया। मैट साहव ने भी स्त्रीकार कर लिया। परीचा में पास होकर द्वारकानाथ विद्याभूगल पहले पद पर श्रीर गिरिशचन्द्र विचारल दूसरे पद पर नियत हुए। पिचक की ५०) मासिक श्रीर लाइमेरियन की ३०) ६० मासिक मिलने लगा। इन्हीं दोनों श्रादमियों की नैकर रखाना विद्यासागर को अमीष्ट भी था। अपने देशनों बिजों की नौकरी लग जाने से विद्यासागरजी की विशेष धानन्द हुआ।

यह हम पहले ही कह श्राये हैं कि विद्यासागरजी पिता श्रीर भाता की ही सबी देवता सममते थे। विद्यासागर की पिरु-भक्ति का पहले कुछ वर्शन किया जा चुका है। भ्रय मारू-मिक का कुछ हात लिसा जाता है। ईश्वरचन्द्र लोक-सेवा मे एक थे। मित्रों का भी उन्हें वैसा ही ख़्याल रहता था। उनके पिता उनसे सदा सन्तप्ट रहे। उनकी माता भी सदा उनसे प्रसन्न रहीं। जिन दिनों नियासागरजी फोर्टनिलियमकालेज में बड़ी प्रतिष्ठा के साथ काम कर रहे थे उस समय मॅमलो भाई शन्भुचन्द्र विचारत के ज्याह में माता ने ईश्वरचन्द्र को युक्ता भेजा। विद्यासागरजी ने मार्शक साहव से छुट्टी माँगी। किन्तु उस समय इतना काम था कि विद्यासागर की छुट्टी दे देने से बड़ी गड़बड़ हो जाने की सम्भावना थी। इसीसे साहब ने छट्टी देने से इनकार कर दिया। कलकत्ते के देरे में जितने ब्राइमी बे सब चले गये थे। भाई का ब्याह, माता की ब्याहा, मगर छुट्टी नहीं मिली। माता की आज्ञा का खगाल करके ईश्वरचन्द्र को रात भर नींद नहीं पड़ी। सबेरा होते ही ईश्वरचन्द्र ने मार्शल साहेब से मुलाकात करको महा-"मेरी माता ने सुके बुलाया है। गुके घर जाना ही पड़ेगा। झगर न्नाप छट्टी नहीं दे सकते ते। मेरा इस्तीका मंत्रर कीजिए'। विद्यान सागर की मारु-भक्ति से सन्तुष्ट होकर साहब ने छड़ी दे दी। ईयर-चन्द्र ने प्रसन्नताको साघ उसी दिन यात्राकर दी। साघर्मे एक नीकर या। वर्षकी ऋतु घी। सस्ते सब स्त्रसब हो गये घे। चलना कठिन हो रहा हा । इस प्रकार कुछ दूर चलकर उस दिन दामीदर नद के इस पार ही विद्यासागरजी टिक रहे। दूसरे दिन विद्यासागर ने देखा कि नीकर उनके साथ चलने में असमर्थ है। वन उसे लीटा दिया । इच्छा न रहने पर भी उसे लीट जाना पडा । उसी दिन न्याह घा। ईश्वरचन्द्र को उसी दिन घर पहुँचना था। वह जानते धे कि त्रगर में न पहुँचूँगा तो माता को बड़ा कप्ट होगा । वह बड़ी तेज़ी से चलने लगे। दामोदर नद का किनारा आ गया। वरसात में दामीदर नद का यहा चेग होता है। पार ले जाने चाली नाव उस किनारे पर थी। उसके इस पार ग्राने और फिर इस पार जाने भर का ही दिन था। ईश्वरचन्द्र ने माएभक्ति के आवेश में वह काम कर उठाया जिस पर कोई सहज ही विश्वास न करेगा। उन्होंने दानव के समान हाहाकार करके वह रहे वर्षा के नद को तैर जाना चाहा धीर वही. कर दिखाया। रास्ते में माता की निवतल पातल-गाँव में स्नान-पुजन करके बिना कुछ भाजन किये हो सनासन चलते हए ईश्वरचन्द्र को रास्ते में एक और नदी मिली। यह उसे भी सैर गये। चलते चलते मैदान में शाम होगई। वहां पर लुटेरों का बड़ा खटका रहता या। ईश्वरचन्द्र माता के चरखें का ध्यान करके आगे बढ़े। दो घंटे रात वीते ईश्वरचन्द्र घर पहुँच गये । उस समय वरात चली गई थीं। घर में सञ्जाटा पढा था। ईश्वरचन्द्र की श्रावाज कान में पढते ही माता के जैसे जान ह्या गई। मारुभक्त ईश्वरचन्द्र ने साता की ऋरहां का पानन करके ही जल महरा किया। सावा-पिता की ऐसी हृढमकि और उसके लिए ऐसा साहस बहुत कम देखा जाता है। माता की श्राहा का पालन करने के लिए जान को जीखिम में हाल देना सहज काम नहीं है। श्राजकल के सुरितिचव लोग चाहे ऐसी माता-पिवा की मिक की पागलपन कहें, मगर विचार कर देखने से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि माता-पिता पर भक्ति-श्रद्धा घटा देने से ही इस जाति का यह ऋघ:पात हुआ है। भाई भारतवासियो, विद्यासागर के चरित्र से माता-पिता की भक्ति करना सीखे। ऐसा उत्तम श्रादर्श इस युग में मुश्किल से मिलेगा।

फोर्टिविलियसकालेज में जो साइय देशी भाषाये सीराते थे जनमें से सीटनकार, कास्ट, चैपमैन, में, मान्ट, इालिडे, वीडन, लार्ड मान्त, ईंडेन श्रादि प्रतिष्ठित सिविलियन विद्यासागर को बहुत मानते श्रीर उनकी इञ्चल करते थे। राबर्ट कास्ट नामक एक सिविलियन फोर्टिविलियम कालेज में पढ़ते थे। वह मीका पाते ही विद्यासागरजी से मिलते श्रीर वातें करते थे। परिचय श्रीर झात्सीयता बढ़ने पर कास्ट साहब ने एक दिन विद्यासागर से कहा कि आप मेरे नाम के दी संस्कृत श्रीर बना वीजिए ते। मुक्ते बढ़ी खुशी होगी। विद्यासागर ने दम भर में थे

> श्रीमान् रावर्टकास्टोऽच विद्यालयसुपागतः। साजन्यपूर्वेरालार्पनि तसं सामतीपयत्॥ स हि सद्गुबसम्पन्नः सदाचाररतः सदा।। प्रसम्बदमा नित्यं जीवत्वस्दशतं सुखी॥

स्रोक झीर उनका झर्च सुनकर साहब बहुत हो , खुश हुए। साहब ने दें। सी कपये पुरस्कार के तीर पर विद्यासागर को दिये। विद्यासागर ने वे कपये , खुर न लेकर उनसे संस्कृत-कालेज के सेवेंग्टर पर्य-रचना करने वाले छात्र को प्रतिवार ५० ) कपये देने को ज्यवसा कर दी। धन-तोभ से संबमी विद्यासागर सदा वचे रहे। वह अनायास प्राप्त धन से इसी प्रकार सत्कार्य कर डाला करते थे। इसी कारण झॅग-रेज़ों में उनका यहा मान था।

द्धपर जिस १०) रु० की शृचि का उल्लेख हो चुका है उसी परीचा में दूसरे साख विद्यासागर के मॅमले माई दीनक्यु न्यायरल भीर श्रीराचन्द्र विद्यारल की रचना सर्वेतिष्ठष्ट समक्ती गई। दीनी की रचनायें सुन्दर खीं। श्रीराचन्द्र की रचना से ज्याकरण की मुखें भी थीं, पर दीनक्यु की रचना विख्कुल निर्दोष खी। किन्तु दीनक्यु की इनाम नहीं मिला। इसका कारख यह था कि परीचक श्रीर परस्कार दिलाने वाले विद्यासागर ये । दीनवन्धु विद्यासागर के भाई थे । उन्हें पुर-स्कार मिलने से लीग कहेंगे कि दोनों की रचना अन्छी थी ता दीन-यन्ध्र को ही क्यां पुरस्कार मिला, श्रीशचन्द्र को क्यों नहीं मिला १ यही सोचकर विद्यासागर ने ऐसा किया । इसको एक प्रकार का विचार-विश्राट कह सकते हैं; किन्तु उसमे नि:स्वार्धभाव, न्यायनिष्टा श्रीर मृतुष्यत्व का वहत ही सुन्दर घामास प्राप्त होता है। खार्य ग्रीर परार्थ को मंत्रास में साध लोग सदा परार्ध के पचपाती होकर अपनी हानि करने में नहीं हिचकते ।विद्यासागर भी इसी श्रेषी के साध महात्मा थे । परीक्षा पास करके कास्ट साहव पंजाब के सिविलियन हो गये। वहीं नामवरी के साथ काम करके खदेश की लीटते समय वह विद्या-सागरजी से मिलने के लिए कलकत्ते आये । उस समय भी वह पाँच श्रोक विद्यासागरजी से घनवा ले गये । विद्यासागरजी अपनी इच्छा से भी कभी कभी कविता करते थे। वह गद्य श्रीर पद्य, दोनों प्रकार की रचना में सिद्धहस्त थे। उन्होंने देशभ्रमस, सन्तोप, क्रोध, मेघ आदि अनेक विषयों के ऊपर ममय समय पर अनेक रचनायें की थीं । इसके श्रलावा उन्होने शाल्मलिद्वीप, क्रशद्वीप, शामद्वीप श्रीर धर्मेरिका, इँ गलेंड, फान्स, ब्राफिका श्रीर एशिया के सम्बन्ध में ४०८ ऋोक भी वनायं थे। विद्यासागर के भाई शम्भूचन्द्र विद्यारत्नजी का कहना है कि उन्होंने इन सब कविताओं का संग्रह रख छोड़ा घा: पर जिसके पास उन्होंने रक्ता था उसकी असावधानता के कारण वह संप्रह रो। गया। जो कुछ बचा था वह बँगला सन् १२-६६ में विद्या-सागरजी ने .खुद प्रकाशित कर दिया या।

विद्यासागर ने एक सिविलियन साहव (जान मियर) के कहने से सूर्यसिद्धान्त और पुराणों के लेखानुसार पाश्चास गणित से भूगोल श्रीर खगेल के सम्बन्ध में कुछ स्ट्रोकबद्ध रचना की थी; उसके लिए उन्हें सी क्पये पुरस्कार के भी मिले थे। इस रचना से भी उनकी विद्या-दृद्धि का विशेष परिचय प्राप्त होता है।

राममाणिक्य विद्यालङ्कार के मरने पर संस्कृतकालेज के सहकारी सम्पादक की जगह जाली हुई। शिचाकमेटी के श्रध्यच भेट साहब मार्राल साहब से सखाह करने गये कि इस जगह पर कीन याप ब्रादमी रक्ता जाय । मैंट साहब ने कहा कि श्रॅगरेज़ी श्रीर संस्तृत में विरोप ध्युरपन्न और कालेज की सर्वाहीन उन्नदि चाहने बाला खादमी चाहिए। यही निश्चित <u>ह</u>म्मा कि यह पद विद्यासागर को दिया जाय । विद्यासागर से बुलाकर कहा गया । विद्यासागर नेस्वीकार तो कर लिया, किन्तु मार्गल साहब से कहा कि "यदि वहाँ मेरी न पटेगी या कहासूनी की नीयत आवेगी तो में अन्याय की बात न मानकर नौकरी छोड़ दूँगा । मुक्ते अपने लिए कुछ सीच नहीं है। मेरे नैकरी छोड़ देने पर पिताजी की असुविधा होगी। इसी सीच से मैं कुछ इधर उधर कर रहा हूँ। मेरा मॅमला आई दीनवन्धु भी प्राच्छा पण्डित है। उसे अनार आप यहाँ मेरी जगह पर रख सकों दो मैं संस्कृत-कालेज के सहकारीसम्पादक का पद महरा कर सकता हूँ "। मार्शत साहदःने स्वीकार कर लिया । विदासागरजी सन् १८४६ में पप्रिल के महीने से ५०। ६० माहवारी पर संस्कृत-कालेन के सहकारी सम्पादक हो राग्रे ।

श्राज संस्कृतकालिज जिस श्ववस्था में है वसी श्रवस्था में पहले न या । वस समय वहाँ देहाती पाठराालाओं का ऐसा मनमाना काम होता या । वस समय के श्रविकांश श्रव्यापक कुर्सी पर सुरत की नींद सेति ये श्रीर दियार्थी वेचारे पंता मलकर नींद के मज़े की बढ़ाते से । ऐसे श्रव्यापक सीसरे पहर विद्यार्थियों को पाठ पढ़ाते से । श्रिचकों श्रीर विद्यार्थियों के प्राने जाने का कोई नियम न घा। जब जिसकी इच्छा होती थी, आता या; जब जिसकी इच्छा होती थी, चला जाता या। विद्यासागरजी ने कालंज का काम हाथ में लेते ही सबसे पहले श्रध्या-पकों की नींट का प्रवन्ध किया। छात्रों श्रीर शिचकों के श्राने-जाने का समय निर्दिष्ट होगया। पहले यह घा कि जब जो थालक चाहता था तब वह कालेज के वाहर चला जाता था। विद्यासागरजी ने 'पास' लेकर पाइर जाने का नियम प्रचलित कर दिया। पहले जिसकी जी इच्छा होती घी वह बेही करवा था। विद्यासागरजी के समय में सब की सेकेंटरी की अनुमति लेनी पहती थी। परीचा लेने का भी टॅग बदल देने से उस साल कालेज की परीचा का फल कीर भी घटला रहा । इससे सम्पादक वाव रसमवदत्त श्रीर शिचा-विभाग के डाइरेक्ट मैंट साहब भी विद्यासागर पर बहुत ख़ुश हुए। विद्यासागरजी ने पारुध-पुन्तकी में जा कवितायें अरजील समभ्ते उन्हें निकाल दिया। व्याकरण का पढना पहले वहा कठिन वा । उसमें समय प्रधिक लगता था श्रीर परिश्रम भी बहुत करना पड़ता था। उन्होंने व्याकरए पड़ने का ऐसा ढेंग निकाला कि वहत कुछ सुगमता होगई। वन्होंने साहित्य-श्रेणी के द्वाजों के लिए श्रङ्क-शिचा की व्यवस्था कर दी। मतत्त्र यह कि उन्होंने सब प्रकार से संस्कृतकालेज की उन्नति की ।

इसी समय एक दिन विवासागरजी किसी विशेष काम के लिए हिन्दू-कारोज के प्रिन्सिपल कार साहब से मिलने गये। साहब शायद बंगाली जाति यर जनने अनुकूल म में। कार साहब टेविल के ऊपर पैर फैलाये शाधे लेटे हुए कुर्सी के ऊपर बैठे रहे और विद्यासागरजी को खंदे रहना पढ़ा। विद्यासागरजी ने चुपचाप इस अपमान को सह लिया और अपना काम करके चले आये। लेकिन उन्हें यह बात नहीं मूली। दस पाँच दिन के बाद कार साहब को विदासागर के पात त्याना पड़ा। विद्यासागरजी को भी सीका मिल गया। वह भी साहव 'बहादुर से उसी वरह मिले। वह भी टेबिल पर टोंगे फैजेये इसीं पर डटे रहें। साहब को राड़े सड़े वातचीत करनी पड़े। साहब इस पर कुपित हुए। उन्होंने यह होल मेट साहब से कहा।

मेट साहव ने विद्यासागर से जवाब वजव किया। विद्यासागर ने कहा—'मैंने सोचा था कि हम काले झादमी और इसीसे ध्रमण्य हैं। साहव का धर्ताव देरा कर कैंने ससका कि किसी के झाने पर इसी प्रकार उसकी अध्यवना की जाती है। मैं हिन्दू-कालेज के झज्ज कार साहव से ऐसा ही शिष्टाचार सीत झाया था और मैक्ता पड़ने पर साहव को यह सम्मान दिखाने में कैंने जुळ भी छुपावा नहीं की। इसमें झगर मुक्त होण हुआ हो तो उसके लिए ऐसे ज्यवहार की शिचा देने बाले कार साहव ही विम्मेदार हैं। मुक्ते इसमें झपना दोष खुद भी नहीं जान पहना।"

मैट साह्य विद्यासागर के इस खाभिमाव और सेजिखता की बैरर कर ,खुरा हुए । उन्होंने कार साहब से इसके खिए अनुरोध किया कि वह विद्यासागर से मिल कर मैल कर हों। कार साहब ने ऐसा डी किया। इस खापीनिचत्तवा और खामिमान ने ही सर्वत्र विद्यासागर को दिजय दिलाई। यह ऐसे निर्मीक ये कि कसी किसी से नहीं हवें।

इसी समय संस्कृत कालेज में साहित-मेली के प्रध्वापक का पर इसली हुमा । कालेज के सेन्द्रेटरी बालू रसमयदन बीर शिक्त-विभाग के डार्ट्ल्ट्र मेट साहब ने विशासागर से इस पर पर काम करने के तिए बहुत कुछ चतुरेप किया। इस पर पर काम करने से अधिक सम्दार मिलती। किन्तु विवासागर ने इस स्वयाल से इस पर पर काम करना कालोजार कर दिया कि किर कालेज की आन्तरिक उन्नित में सहायता करने का सुवेगा न प्राप्त है। सकेगा। विशासागर ने इस पद पर एक सुयोग्य अध्यापक रख देने का बादा कर लिया। विद्या-सागर की इच्छा थी कि मदनमोहन वर्कालुड्डार उस पद पर नियुक्त किये जायेँ । उस समय सर्वातन्द विद्यावागीश अखायीरूप से उस 'पद पर काम कर रहे थे। बहुत लोंगों की इच्छा थी कि उक्त वृद्ध आक्षण सामीरूप से उस पद पर नियुक्त कर दिये जायें। किन्तु विद्यासीगर इस बाव पर फिसी वरह राज़ी नहीं हुए। इसका प्रधान फारण यह या कि वह पण्डित जी अक्सर कुर्सी पर सुख की नींद सीया करते थे। वारन्वार छलास सँघने पर भी उनकी आँखें अच्छी तरंह नहीं ख़ुलती थीं। दुमरा कारण यह या कि विद्यासागरजी नदनमे।हुन वर्कालढ़ार की इस काम में उनसे योग्य समफते थे। धन्त की नियासागरजी के निरोप श्रनुराघ से मदनमोहन तर्कालद्वारजी ही उस पद पर नियुक्त हुए। इससे पहले वह कृत्वनगर के कालेज में -संस्कृत पढाते थे और वहाँ उन्हें ४० मासिक मिलता या। उनके आने में जितने दिन की देरी हुई छतने दिन विद्यासागर ने खुर प्रमुख्य काम किया ।

इसी समय विद्यासागर के बीचे आई हरवन्द्र पढ़ने लिप्पने के लिप कलकरों में आये। सब आहवीं में अधिक बुद्धिमान होने के कारण हरवन्द्र को विद्यासागरजी बहुत बाहते थे। विद्यामागर का विचार था कि पढ़ा-लिखा कर उस बालक के द्वारा गाँव के गरीब बालकों की सुशिचा देने का प्रवच्य कर देंगे। किन्तु इटिल काल ने उनकी यह इच्छा पूर्ण न होने थी। चारज़ वर्ष की प्रवस्था में वह बालक चल बसा। उसकी अकालमृत्यु से विद्यासागर को इतना दुःख हुआ कि कई महीने तक उनका लिखना पढ़ना और साक्ष-चर्चा मी वन्द रही। वह अच्छी तरह खाते न ये, रात की सीर न पढ़ती थी और अक्सर अकेले रोया, करते थे। शोक

का वेग कुछ कम होने पर विद्यासागरजी फिर पहले की वरह शुभ कार्ट्यों में श्रीर श्रम-चिन्ता में लग गये।

इस घटना के कुछ दिन बाद कालेज की कार्ट्यप्रशाली के निषय में सेकेटरी रसमयदत्त से विद्यासागरजी की कुछ अनवन हो गई। ध्रपनी ज्यवस्था में जलट फोर होते हैरा कर खाधीनचेता श्रीर हड़-प्रतिज्ञ ईश्वरचन्द्र ने नौकरी छोड दी। रसमयदत्त और मैट साहब ने बहुत कुछ श्रनुरोध किया, सममाया, किन्तु ईश्वरचन्द्र ने नहीं माना | बंन्धु-बान्धवों और श्रात्सीय | खजनें ने भी सम्भाया | फिसी फिसी ने खीभ कर कहा कि ''नैकिरी छोड़ दोगे तो खाश्रोगे क्या ?'' निर्मीक वीर पुरुष विद्यासागर ने कहा कि "तरकारी बेचूँगा। मोदी की दकान कहाँगा, किन्तु जिस नौकरों में सम्मान नहीं उसे नहीं फरूँगा।'' साधीनियत्तता का इस से बढ़ कर उज्ज्वल आदर्श ग्रीर क्या हो सकता है। किसी के अधीन होकर चलना उनने स्प्रभाव के विरुद्ध बात थी। किसी की ठावेदारी करने, किसी का मुँह वामने, श्रीर किसी की छपादृष्टि पाने की त्राकांचा से वह घृषा करते थे। नौकरी छोड़ने पर वह कुछ भी चिन्तित नहीं हुए। उनका वह प्रसन्न भाव वैसा ही बना रहा। उनके यहाँ जी श्रमाय छात्र भीजन पाते' धे वे उसी तरह भोजन पाते रहे।

इन दिनों मेंमले आई दीनबन्धु को जो ४० मिलते बे उनसे फलफरों के घर का रार्च चलता वा। विद्यासामर को पिता की सहायता को लिए प्रतिमास ४० च्छ्या लेना पढता चा। इसी तरह कुछ समय बीता। इस झवसर में विद्यासामराती ने कई प्रन्य भी लिये। इन्हीं दिनों मैंट साहब को धरुरोध से कमान बँक को विद्यासागर ने संस्कृत, बँगला और हिन्दी सिसलाई। शिष्ता समाप्त होने पर ४० मासिक को हिसाब से साहब विद्यासागर को वेतन देने लगे। किन्त ऐसे द्यार्थिक समाव के समय में भी निर्त्तीय झहाए विद्यासागर में बेवन नहीं लिया। कारण पढ़ने पर विद्यासागर ने कहा कि "श्राप मेंट साहब के परम मित्र हैं और मैं भी उन्हें अपना परम हितेशी सम्भता हैं। इस कारण में आपे से वेवन नहीं ले सकता।" वर्तमान समय में आदारा-वंश का ऐसा श्रध:पात हुआ है, और लोगों में भर्ध-लालसा ऐसी प्रवल हो गई है कि इस बात पर बहुत लोगों की विश्वास ही स होगा। विद्यासागर जो ने नौकरी छोड दी थी. कल-कत्ते के घर में साठ सत्तर धादमी भाजन करते थे. हर महीने आग स्रोकर पिता की ५०। मेजने पड़ते थे। आश्चर्य है कि ऐसी भवस्था में भी विद्यासागर ने साहब के दिये रुपये नहीं लिये। उस समय तीन चार सी रुपये ले लेने से उन्हें बहुत कुछ सभीता होता. किन्तु साधा-रख शिष्टाचार के स्वयाल से विद्यासागर ने रुपये नहीं लिये। यह घटना उनमें हृदय की उच्चा और मन की हढ़वा का एक उज्ज्वल सदाहरमा है । नीकरी छोड़ने के बाद सन् १८४-६ तक विद्यासागर ने कहीं

कोई नौकरी नहीं को। इन्हीं दिनों विद्यासागरजी के परम मित्र दुर्गाचरख बनजीं , फोर्टीबिलयमकालेज में हें डराइटर के पद पर काम करते हुए मेडिकलकालेज में चिकित्सा-शाखे पड़ते थे। इस साल परीचा पास करके उन्होंने डाक्टरी शुरू कर दी। कालेज के छेडराइटर का पद एमली हुजा। यह पहले ही लिखा जा चुका है कि विद्यासागर जी की चेष्टा से ही दुर्गाचरख बाखू को यह पद मिला था। इस समय मार्शल साहब के विशेष अनुरोध करने पर विद्यासागरजी को यह पद स्वीकार करना पड़ा। किन्तु बहुत दिनों तक वह इस पद पर नहीं रहे। संस्कृत कालेज की साहिदर-मेथी के प्रधापक

मंदनमोहन तर्कालङ्कार के उदर-रोग हो गया । उन्हें कलकत्ता

के लिए चिकित्सकों ने सलाह दी। इसी समय मुरिदावाद में जन-पण्डित की जगह खाली हुई। वेथून साहब वर्कालङ्कारनी की बहुत चाहते थे। उन्होंने उस पद पर तर्कालङ्कारनी की बुला लिया। वर्को-लङ्कारनी के जाने पर उनकी जगह खाली हुई। उस अगह पर काम करने के लिए विद्यासागर जी से फिर कहा गया। पहले तो वह राज़ी नहीं हुए, लेकिन अन्त को उन्होंने खीकार कर लिया।

सम् १८५१ के प्रारम्भ में संस्कृतकालेज के मन्त्री श्रीर सहकारी

मन्त्री का पद तीड़ कर डेड़ सी कपये वेतन का एक ही पद कर दिया
गया। इस पद पर विद्यासागर नियुक्त हुए। इस पद पर नियुक्त होने
के साथ ही साथ विद्यासागर को अपनी आरी ज़िम्मेदारी का र्याख
हुआ। उन्हों ने इसी विचार में अपनी सारी विद्या-युद्धि लगादी कि
किस बनाय से संस्कृतकालेज बीत सन्पूर्ण गिजा-विमाग की सर्वाहुीन उनति हो सकती है। सीते और जागते में हर पड़ी उन्हें यही
फि्क्र-रहती थी। उन्होंने सबसे पहले प्रवोजनीय और दुप्पाय
संस्कृत-साहिल के प्रन्थों का जीवोंदार करना विचारा। बहुत पुरानी
सड़ी गली इस-लिखिव पोधियाँ छपाई। शिवक और विद्याधाँ उनके
इस ग्रुम कार्य्य की प्रशंसा करने लगे। विद्यासागर ने दर्शन-गार्कों
को भी छपाया था।

कालेज के शिचकों में से अधिकार शिचक विद्यासागर के गुरू हो। इस कारण वह उनसे अन्यवस्था के लिए कुछ कह नहीं सकते हो। कालेज के शिचक लोग ठीक समय पर उपस्थित होकर ठीक तीर से अपना काम करें, इसके लिए वहुत चेश करने पर भी जब कुछ सफलता नहीं हुई ते। विद्यासागर ने एक नया उपाय निकाला।

कुछ सफलता नहीं हुई वो विद्यासागर ने एक नया उपाय निकाला । विद्यासागरजी नस समय संस्कृतकालेज के ऊपर को खण्ड पर रहते ये। वह साढे दस वजे के बाद से लोगों की द्वाज़िरी पर नज़र रखते लगे। जैसे देखते थे कि कोई देर से आ रहा है वैसे ही दर्वाज़े पर
पहुँच कर उस अध्यापक सेकहते वे कि "क्या आप अभी आ रहे
हैं ?" एक सम्राह तक इस तरह करने से सबकी हाज़िरी ठीक हो
गई। केवल जयनारायण वर्कपञ्चाननजी की हाज़िरी ठीक नहीं हुई
और वही सबसे देर करके आते थे। विवासागरजी इन गुरुवर से.
कुछ भी नहीं कह सकते थे। दर्वाज़े पर जुपचाप खड़े हुए उनके आने
की राह देखा करते थे। एक दिन पृद्ध तर्कपञ्चानन ने अपने आतअध्यक्त विवासागर से कहा कि "हुन कुछ कहते नहीं इसीसे मैं हार
गवा, अगर तुम कुछ कहते तो मैं उसका जवाब देवा, क्यों देर होती
है इसका कारण भी ववलाता। अच्छा कल से जिस तरह होगा ठीक
समय पर आउँगा"।

विद्यासागरजी ने सहसा एक बड़े आरी आन्दोलन के काम में द्वाय बाला। संस्कृत-कालेज जब से स्थापित हुआ था तबसे उस समय तक उसमें केवल बाइएणे और वैद्यों के लड़के ही रिश्ता पासे थे। वैद्य-जाति के लड़कों को धन्धे-शास्त्र नहीं पढ़ाया जाता था। विद्या-सागरजी ने प्रस्ताव किया कि धन्धे-शास्त्र के सिवा धन्य सथ संस्कृत-प्रन्य हिन्दू-मात्र के लड़कों को पढ़ाये जायें। कलकत्ते और धन्यान्य स्थानों के धन्यापक लोग इस कार्य से धन्धेनारा की धाराह्ना करके इस प्रस्ताव पर राज़ी नहीं हुए। इतना ही नहीं विस्क ज़ीर शोर से विद्यासागर का विरोध करने लगे। यह तो पहले ही कहा जा चुका है कि विद्यासागर को काम उठाते ये उसे पूरा करके ही छोड़ते ये और अगर कोई उसमें वाधा पहुँचाता था तो वसे पूरा करने के लिए उनके हृदय का आवेग और सन का उस्साइ बहिया के पानी या पूफान के समुद्र की तरह सीस्ता हो जाता था। अपने विरोध अपनिवर्त से उन्होंने यह भी पूछा कि "यदि शुद्ध को सुस्तिन्यानी"

का अधिकार नहीं है तो राजा राधाकान्त देव वहादुर संस्कृत पढ़ने के अधिकारी कैसे समक्षे गये। और पण्डितों ने भी उनके संस्कृत पढ़ने का विरोध क्यों न किया ?" विद्यासागर ने वहुत से शाकों से प्रमाण उद्धृत करके अपने प्रस्ताव का समर्थन किया । विद्यासागर ने अपने विरोध पण्डितों से यह भी प्रश्न किया कि "अगर शृहादि मीच जाति के लड्कों को आप संस्कृत पढ़ाना नहीं चाहते तो साहब लोगों को वेवन लेकर संस्कृत पढ़ाना कीन सा धर्म्य है ?" इस प्रकार अनेक पण्डितों के समय से संस्कृत कालोज मे सन पण्डितों के परास्त किया। उसी समय से संस्कृतकालोज मे सन जातियों के खड़के लिये जाने लगे।

चैंगला सन् १२५६ के. कार्तिक महीने की ३० तारील की विद्यासागर के पहले छड़के नारायकचन्द्र का जन्म हुआ। उसके बार क्रियासागर कर कन्यार्थे हुई।

विद्यासागर के भाई इरचन्द्र के सरने का दाल पहले लिखा जा चुका है। उसके मरने के बाद विद्यामागरजी ने अपने दूसरे भाई हरिरचन्द्र को पहाने-लिखाने के लिए कलकत्ते युला मेजा। आठ वर्ष की अवस्था में वह वालक भी हैने की बीमारी से मर गया। विद्यासागर के हृदय-को बड़ी चीट पहुँची। एक ओर ऐसा कठिन ग्रोक और दूसरी ओर कालेज की सारी जिम्मेदारी। किवना ही शोक ही, ह्यरचन्द्र अपने कर्तंज्य से हटनेवाले पुरुप न थे। काम-काज में लगे रहने और शोक के सहने से उनकी मानसिक अशान्ति वद गई और सास्य सराज हो गया। उनके सिर में पीड़ा का स्ट्र-पात हुआ। उसमें उनकी कर्ते पढ़ा कि स्ट्र-पात हुआ। उसमें उन्हें सार करने पर भी रोग विलक्ष अच्छा नहीं हुआ। जय वह कीई मस्यम्क का काम लगावार करते थे वय दर्द ग्रुष्ट हो जावा था। अव

की चार पुत्र-रोक्त से पीहित माता को विद्यासागर ने प्रपने पास ही धुला लिया थीर उनका शोक शान्त करने के लिए अनेक प्रकार के यन करने रहे । इस प्रकार कुछ दिनों के बाद शोक कम होने पर विद्यासागर ने माता को फिर घर पर भेज दिया। विद्यासागरजी माता-पिता भाई-चहन, इष्ट-मित्र सबसे अकृत्रिम स्नेह करते थे। उनकी सेवा में उन्हें वड़ा खानन्द मिलता या धीर उनके दुःख में वह प्रधीर से ही जाते थे।

ध्रय तक संस्कृत कालेज के छात्रों की फ़ीस नहीं देनी पड़ती थी। विद्यासागर ने भव से नाम जिखानेवाले विद्यार्थियों से फीस लेने का नियम प्रचलित करने का प्रस्ताव किया। प्रस्ताव स्वीकृत हो गया। कोई फोई महाराय इस कार्य्य के लिए विद्यासागर पर कटा च करते हैं। उसके उत्तर में यह कहा जा सकता है कि फीस का नियम समर्घ छात्रों के लिए ही है। एक निर्दिष्ट संख्या तक गरीब लड़की विना फोस के कालेज में पढ सकते हैं। विद्यासागर की कार्यानजी को सूच्म दृष्टि से देखनेवाला मनुष्य कभी यह बात खीकार करने के लिए तैयार न होगा कि कटाच करनेवाले मनुष्यों की अपेचा विद्या-सागरजी में उदारता श्रीर परोपकार की प्रशृत्ति की मात्रा कम थी। विद्यासागरजी दूरदर्शी थे । वह जानते घे कि वेंटिड्रू, खेटकाफ़, कैनिङ्ग, सर हाइड, हैयर, वेथून ऐसे प्राव:स्मरबीय लोग विदेशियों में कम गाये जाते हैं। यह खब जानते थे कि खर्च कम करने की छोर राज-कर्म्मचारियों की जब नज़र फिरेगी तब यह विना फीस के शिचा देना विलक्कल बन्द हो जायगा । केवल यही नहीं, रूपये की कमी होने पर सूद समेत दूनी तिसुनी फ़ोस ली जायगी । इसी की घचत के लिए दूरदर्शी विद्यासागर ने पहले ही बोडी-बहुत फीस कायम क्स दो।

संस्कृत-व्याकरख की जो उपक्रमिखिका लिखी है उससे देश में संस्कृत-शिषा बहुत ही सहज-साध्य हो गई है । पहले कँगरेज़ी के विद्वानों को संस्कृत पढ़ने की इच्छा होती भी थी तो व्याकरख का हुमेंग्र हुर्ग देख कर वे घवरा जाते थे। इसमें कुछ सन्देह नहीं कि विद्यासागर ने इस सुरिकल को बहुत कुछ आसान बना दिया। इस समय देहातों भीर शहरों में बालक, जवान, यूढ़े सब छुछ न कुछ संस्कृत का झान अवश्य रखते हैं। अगर उपक्रमिखका बना कर विद्यासागर इस मार्ग को साफ़ और सीधा न बना देते तो बहुत कम इस पब के पियक देख पड़ते। वारपर्य यह कि विद्यासागर अगर कोई और काम न कर जाते तो भी देश के लोग केवल इसी एक काम के लिए उनके चिरछतहा को रहते?'।

वियासागर ने देखा, ज्याकरख समाप्त करके थोड़ी ध्रवधा के बालक रघुवंग ध्याद कठिन मन्यों का श्रव्ययन करते हैं और उसमें उनका वहुत सा समय ब्र्या नष्ट हो जाता है। कोमल बुद्धि के वालक सहज में इन मन्यों के असली सारमर्थ्य की नहीं समभ्र सकते। यह सीच कर विद्यासागर ने पञ्चवन्त्र, रामायण, हितोपदेश श्रीर महा-भारत धादि मन्यों से संग्रह करके ख्रुपाठ के दीन भाग बनाये। इस कार्य से भी संस्कृत सीखने वालों की बहुत कुछ सुगमता ही गई। म्हजुपाठ की अनुकरण पर कई संस्कृत-पुस्तकें बनी हैं; पर प्रचार ख्रुपाठ ही का सल से अधिक है।

वंगाल में सर्वत्र स्कूलों में जो गर्मियों की स्तृष्टियां है।ती हैं उनमे लिए प्रयन्न करने वाले विद्यासागर ही हैं। कलकते में बैशाख जंठ में धसहा गरमी पड़वी है। ऐसे दिनों में मेहनत करने से लड़के वीमार पड़ जाते हैं। विद्यासागर ने शिकाविभाग से दो महीने की सुट्टी मंजूर कराई। घीरे धीरे सर्वत्र गिम यों की सुट्टियां होने सगी।

विद्यासागरजी ने संस्कृत-कालेज की सर्वाझीन उन्नति के लिए बड़ी भारी चेष्टा की । कालेज की ज्यवस्था के श्रविरिक्त शिचा-प्रशाली को सहज-साध्य बनाने पर भी उनका पूरा ध्यान था। देव-भाषा संस्कृत के भीतर प्रवेश करनेवाले की व्याकरण का सदृढ़ द्वार नाँघना पड़ता है। इस द्वार को नांध कर संख्य-साहित्य के सरस्य नन्दन-कानन में विचरने थीर काव्य के सुन्दर सुवास को सुँघने का सीमाग्य विखी ही लोगों को प्राप्त होता है । विद्यासागरजी यहाँ सोखते वे कि यह लोहे का फाटक सहज में किस तरह रोाला जा सकता है। अन्त की उन्हें इसमें सफ़लवा भी प्राप्त हुई । पाणिनि श्रीर बापदेव स्नादि वैय्याः करण व्याकरण रच कर समर हो गये हैं। विद्यासागर महाशय नरी देंग का व्याकरण रच कर केवल अमर ही नहीं हुए, उन्होंने दुरूह श्रीर कठिन विषय की सहज धीर सरल वना कर अपने की आविष्कारक भी सिद्ध कर दिरताया । वह श्रमने मस्तिष्क-सध्वालन द्वारा श्रमनी उद्गावनी राक्ति की सहायता से कुछ 'नई' बात कर सकते थे, इसका प्रथम ग्रीर प्रधान प्रमाण उनकी बनाई हुई ''उपक्रमणिका'ः है। धंगाल में छाज जा संस्कृत सीराने की साथ शास्त्रों की ब्रालीचना का प्रयत प्रवाह देख पडता है उसके लिए विद्यासागर की उपत्रमणिका और परवर्ती म्रन्यान्य न्याप्तरहों के इस ऋषी हैं। किन्तु जब यह देखा जाता है कि उस उपक्रमणिका की पहली कापी एक रात में लिखीं गई थी तब विस्मय से बिद्वल होकर विद्यासागर की विचित्र शक्ति की प्रशंसा किये विना नहीं रहा जाता। कुछ लोग विद्यासागर को केवल सङ्कलनकर्ता श्रीर अनुवादकर्त्ता कहना चाहते हैं। वे श्रगर स्थिर होकर विचार फरें तो उन्हें स्पष्ट देख पड़ेगा कि स्वाधीन-चिन्ता के सौथ कुछ नवीन सृष्टि करने की शक्ति उनमें यथेष्ट थी । संस्कृत के धुरन्धर पण्डित रामगति न्यायरत लिखते हैं कि "विद्यासागर ने बँगला भाषा में

संस्कृत-ज्याकरण की जो उपक्रमणिका जिस्सी है उससे देश में संस्कृत-रिचा वहुत ही सहज-साध्य हो गई है । पहले जँगरेज़ी के विद्वानों को संस्कृत पढ़ने की इच्छा होती भी भी जो ज्याकरण का हुमें हुर्ग देख कर वे घवरा जाते थे। इसमें कुछ सन्देह नहीं कि विद्यासागर ने इस सुरिकल की बहुत कुछ कासान बना दिया। इस समय देहाती और शहरों मे वालक, जवान, बृढ़े सब कुछ न कुछ संस्कृत का झान अवस्य रखते हैं। अगर उपक्रमणिका बना कर विद्यासागर इस मार्ग की साफ़ और सीधा न बना देते तो बहुत कम इस पत्र के पियक देख पड़ते। वारस्य यह कि विद्यासागर अगर कोई और काम न कर जाते वो भी देश के लोग केवल इसी एक काम के लिए उनके चिरक्रतझ वने रहते?

विद्यासागर ने देखा, ज्याकरण समाप्त करके थोड़ी अवस्था के बालक रघुवंग आदि कठिन अन्त्रों का अध्ययन करते हैं और उसमें उनका बहुत सा समय युवा नष्ट हो जाता है। कोमल दुद्धि के बालक सहज में इन अन्त्रों के असली तांत्सर्य को नहीं समक्त सकते। यह सीच कर विद्यासागर ने पञ्चतन्त्र, रामायण, हितोपदेश और महा-भारत आदि अन्यों से संग्रह करके श्रृतुषाठ के तीन भाग बनाये। इस कार्य से भी संस्कृत सीखने वालों को बहुत कुछं सुगमता हो गई। श्रृतुषाठ के आवत्र अध्याद स्वाह से अध्याद से सी संस्कृत सीखने वालों को बहुत कुछं सुगमता हो गई। श्रृतुषाठ के अनुकरण पर कई संस्कृत-पुसके अनी हैं, पर प्रचार श्रृतुषाठ की का सब से अधिक है।

वंगाल से सर्वत्र स्कूलों में जो गर्मियों की छुट्टियां होती हैं उन के लिए प्रयम्न करने वाले विद्यासागर ही हैं। कलकते में वैशाख जेठ में असहा गरमी पड़ती हैं। ऐसे दिनों में मेहनत करने से लड़के बीमार पड़ जाते हैं। विद्यासागर ने शिचाविमाग से देा महीने की छुट्टी मंज़र कराई। घीरे घीरे सर्वत्र गिम यों की छुट्टियां होने लगीं।

संस्कृत कालेज के श्रध्यच होकर जब विद्यासागरजी इन सन नवीन परिवर्त्तनों से कालेज की ही नहीं, बल्कि सारे शिचाविभाग की उन्नति करने लगे तब उनके कामों की कीर्त्त चारों भीर फैलने लगी। कालेज के श्रध्यापक श्रीर शहर के श्रन्यान्य प्रतिष्ठित लोग विद्या-सागर की कार्यकुराखता से सन्तुष्ट होकर उनकी प्रशंसा श्रीर प्रविद्या करने लगे। भॅगरेज़ राजपुरुषों में से भनेक लोग उनसे वातवीत करके—उनकी विद्या, 'बुद्धि श्रीर अभिज्ञता का परिचय पाकर-उन्हें एक श्रमाधारण पुरूप सममने लगे। मार्शल धार मेंट साहा नी बहुत दिन पहले से ही विद्यासागर के पचपाती थे। इधर शिका-क्षमंटी के प्रेसीडेन्ट सहृदय वेयून साह्य से भी उनका परिचय हो गया। विद्यासागर में एक ऐसी आकर्षणी शक्ति भी कि कोई भी उनसे मिल कर मुख्य हुए बिना नहीं रह सकता था। उनसे कीमलता-मय धीरत्व-ज्यव्याम मुरामण्डल पर प्रतिभा का पराक्रम पर्शस्य से प्रकट होता था। उनकी यह मधुर मूर्त्ति देख कर एक स्रोह जैसे . हार्बिञ्ज, डलहीसी, कैनिङ्ग श्रीर अन्यान्य. प्रतिष्टित झँगरंज सीग सन्मान के साथ सिर मुकाते थे, वैसे ही दूसरी श्रोर देसी रजवाड़े श्रीर यहाली लखपती लोग उनसे मिलने श्रीर परिचित होने में श्रपने शही-.. भाग्य समभाते थे। एक श्रीर वेयून, बीडन, श्रे, शान्ट, हालिडे झादि प्रतिष्ठित ग्रॅंगरेज थार दूसरी भार प्रसंत्रकुमार ठाजुर, सहपि देवेन्द्र-नाथ ठाकुर, महाराज सर यतीन्द्रमोहन ठाकुर, डामृर राजेन्द्रलाल मित्र, कालीकृष्ण ठाकुर, पाइकपाड़ा के राजा ईश्वरचन्द्र श्रीर प्रतापचन्द्र सिंह आदि उनके हित् और सिन्धे। किन्तु उन्हें मध्यश्रेणी के शिचित लीग ही बहुर्त प्यारे थे। जज द्वारकानाथ, प्रसिद्ध बता रामनोपाल, इरचन्द्र, रामतनु, कालीकृष्ण, कालीचरण, दुर्गाचरण, शिवचन्ट्र, श्रचयकुमार, प्यारीचरख, राजनारायख श्रादि बन्धुमी पर



उन्हें हार्दिक अनुराग था। ग्रीव भूखे और रोगी नर-नारियों की वह भीर भी श्रधिक चाहते थे । जो विद्यासागर वहे बाट भीर छोटे लाट के यहाँ वहें बादर से विठलाये जाते थे, जो विद्यासागर महाराज सर यतीन्द्रमोहन ठाकुर के महल में सम्मान के साथ बुलाये जाते थे, यही विद्यासागर गरीवों की म्होपड़ी में श्रीर रोगियों के पलेंग के पास सेवा-सुप्रपा करते देख पडते हो। कैसा अपूर्व दश्य या! कैसे सुन्दर विचार थे । एक घटना का हाल सुनिए। विद्यासागर जो जब प्रधिक र्थामार हो जाते थे तब कुछ दिन विश्राम करने के लिए खरमाटाड में जाते थे। फिन्तु स्थमाय ते। यदल महीं सकता। किसी के दु:स-कष्ट की ख़बर पाते ही आप चल देते हैं। एक दिन सबेरे एक मेहतर रोता हथा भाकर कहने लगा-"मेरे घर में मेहतरानी की काजरा हो गया है । स्रापकी सहायवा न मिलने से वह बच नहीं सकवी ।" विद्यासागर ने घट नीकर की दवाओं का बक्स और बैठने के लिए मोढ़ा दिया धीर धाप उसके साथ उस मंगी के घर पहुँचे। वहाँ दिन भर रह कर रोगों की चिकित्सा की। शाम के वक्त रोगी के वचने की ब्राशा होने पर ब्राप घर ब्राये ब्रीर श्रान भीजन किया। दयासागर श्रीर स्नेह-समवा की मृत्ति हुए विना क्या कभी कोई यह काम कर सकता है ? चन्द्रमा और सर्व सब जगह एक सा प्रकाश करते हैं; ईश्वरचन्द्र भी उसी तरह घर घर में विराजमान थे। लाट साहय के दरवार में अनेक लोग जाते हैं, वड़े आदिमियों के यहाँ भी बहुत लोगों का मान देखा जाता है। किन्यु वे लोग गरींबों के घर नहीं जाते, दुखियों की ख़बर नहीं लेते। विद्यासागर के चरित्र का महत्त्व श्रीर सीन्दर्य गरीवों श्रीर रोगियों का दुख दूर करने में ही है। इसी से वह महापुरुष कहे जाते हैं।

विद्यासागर जब कालेज के ग्राप्यस हुए तत्र क्षाइरेकृर के श्रमुरोध

से उन्होंने कालेज की सर्वाद्वीन उन्नति के सम्बन्ध में एक रिपोर्ट लिखी । उसे देख कर मैट साहव ने गवर्नमेट से श्रनुरोध कर<sup>के</sup> विद्यासागर को तनख्वाह १५०) से ३००) करा दी। साघ ही निद्या-सागर की सम्मवि के अनुसार कालेज की कई तरह की आन्तरिक उन्नति भी उन्होंने की। विद्यामागरजी जैसे कान्नेज की उन्नति के जिए सीचा करते थे वैसे ही सारे बडाल मे शिचाप्रचार करने के उपायों पर भी विचार किया करते थे। विद्यासागर ने अपनी रिपेर्ट में यह भी प्रस्ताव किया घाकि बङ्गाल के भिन्न भिन्न स्थानों में स्कृत खोले जायँ झीर उनमें पढ़ाने वाले मास्टर तैयार करने के लिए नार्मेल स्कल स्थापित हो । इस प्रस्ताव के ब्रनुसार सन् १८४५ में २००) की तनख्वाह देकर विद्यासागर प्रतिरिक्त इन्स्पेकुर चनाये गये भीर उनको नदिया, हुगली, बर्दवान भीर सेदिनीपुर जिली के भनेक स्थानी में स्कूल सील कर उनके निरीक्तण का काम दिया गया। सब मिला कर विद्यासागर को महीने मे ५०० । इ० मिलने लगे। डनके ही अनुरोध से कलकत्ते ने सबसे पहले नार्मल स्कूल ज़ुला श्रीर उसकी देखरेख का काम कालेज के अध्यस विद्यासागर की सौंग गया । स्कूल खुलने के वाद स्वनामधन्य श्रद्धयकुमारदत्तजी उस स्कूल की हेडमास्टर बनाये गये। बहुत पहले शोभावाजार की राजभवन में राधाकान्तदेव बहादुर के दामाद श्रीनाघ घोष और नाती वाबू मानन्दरूपा वसु महाशय के पास जाने खाने मे पहले पहल ईश्वरचन्द्र से और श्रन्तयकुमार वाबू से जान पहचान हुई। तत्त्ववोधिनी समा स्थापित होने पर विद्यासागर श्रीर अचयकुमार में गहरी मित्रता हो गई। इनकी यह मित्रता मरते दम तक एक सी ही बनी रही। बहुत परिश्रम करने से श्रदाय बाबू को घोर सिर का दर्द दुख देने लगा। पहले वह ह्यट्टी लेकर दवा करते रहे, परन्तु श्रच्छी तरह चिकित्सा

होने पर भी किसी तरह सिर का दर्द दूर नहीं हुआ। श्रन्त की साचार होकर उन्हें नौकरी छोडनी पढ़ी । उसके बाद विद्यासागर के छुपापात्र रामक्रमल भट्टाचार्य उस पद पर नियुक्त हुए । विद्यासागर के लड़कपन के साथी मधुसूदन वाचरपति भी इस स्कूल के एक माल्टर घे। पहले संस्कृत कालेज में ऑगरेज़ी पढ़ने का नियम प्रवश्य था. पर उसके लिए कोर्ड कहाई न थी । जिसकी इच्छा होती थी. पढ़ता था और जिसकी इच्छा नहीं होती थी, नहीं पढ़ता शा । विद्यासागर ने नियम कर दिया कि हर एक बालक की भ्रत्यान्य विषय पढ़ कर जैसे परीचा देकर नम्बर हासिल करने पहते हैं वैसे ही , धूँगरेज़ी की भी परीचा देकर नम्यर घासिल करने पहें ते। ऐसी व्यवस्था होने से सभी लड़के धापह के साथ धँगरेज़ी भी पढ़ने लगे । हिन्द्कालेज से पदक और ४०। ६० की पृत्ति प्राप्त करने वाले बावू प्रसन्नकुमार सर्वाधिकारी को विद्यासागर ने कालेज के ब्रॅगरेजी पढाने वाले मास्टरी का बगुझा बनाया। सर्वा-धिकारीजी ने नीकरी की चलाश में निकल कर पहले ढाके में छोटी , समख्याह की एक जगह पाई । इच्छा न रहने पर भी धारो उन्नति होने की बाशा दिलाने पर वह ढाका गये। किन्तु शीघ उन्नति होने भी लच्छ नं देख कर वह आजा लिये विना ही ढाका छोड़ कर चले ं झाये। इस अपराध के कारश जस्त् उनकी नीकरी नहीं लगी। धन्त की विद्यासागर के यह से वह हिन्दुकालेज में शिचक है। गये। यहाँ ४०) ६० की वनस्वाह सुन कर पहले वह किसी तरह राजी नहीं होते थे। पर फिर विद्यासागर के बहुत कुछ कहने सुनने से मान गये। पीछे से वह संस्कृतकालेज में ऑगरेज़ी पढ़ाने का काम करने को लिए १००) रु० माहवारी पर प्रधान शिचक बना दिये गये। विद्यासागर की कृपा और स्नेह के कारण सर्वाधिकारीजी की शीव

उन्नति होने लगो। विवासगर के नौकरों छोड देने पर सर्वाधिकारों नो कालेज के प्रध्यच चनाचे गये धीर उन्होंने अपने काम में धपनी शक्ति कीर कार्यक्रशलता का यघेष्ट परिचय दिया।

सस्ट्रकालिंज के नये बन्दोक्स में ग्रॅगरेजी पदाना गवर्नमेंट के
द्वारा सम्पूर्णरूप से भ्रतुमोदिव हो गया। उसके बाद कमरा सर्वापिकारीजी, बादू श्रीनाधदास, कालीमसल चट्टोपाध्याय, तारिगीधरण
चट्टीपाध्याय श्रीर प्रसम्भक्तमार राय भ्रादि बिद्वान् कालेज के ग्रॅगरेजीरित्तक हुए। इस नियम के जारी होने के कुछ दिनो बाद विश्वविधालूय की प्रवेशिका परीचा की ज्यवस्था हुई। सस्कृत कालेज के छान
भन्यान्य स्कूलों के छानों के समान ही श्रीरोजी की परीचा में
फतकार्य होने लगे। यह सफलता देरर कर विद्यासागरजी बहुत ही
प्रसन्न हुए।

इसी समय विद्यासागरजी की एक दारुष शोक का सामना करना पड़ा। उनके परमवन्यु और कियो के परम हितैपी येयून साहय का देहान्त हो गया। विद्यासागरजी उनको वड़ी श्रद्धा की रिष्टि से देखते ये और उनको भी विद्यासागर से वड़ा स्तेह या। विद्यासागर की येयून साहर के द्वारा यिन्तामगर से भारत के कल्याय की वहुत कुछ आग्ना यी। स्वदेश-हितैपी विद्यासागर का ऐसे भारत-बन्ध के विद्योग से व्याकुछ होना स्थामाविक ही था। जब कभी येथून साहद की धात चलती बी तभी विद्यासागर की खाँखी से खाँस, वहने लगते थे।

इसी समय एक दिन द्वारकानाथ भट्टाचार्य के साथ द्वारकानाथ मित्र विद्यासागर से मिलने धाये और विद्यासागर के परम मित्र हो गये। बादू कालींचरख पोप भी विद्यासागरजी के विशेष स्तेह-पात्र थे। इनकी धवसा ध्रियकन धी, परबोग्यता धच्छी थी। धीर, विद्यासागरजी योग्यता के ही पचपाती थे । विद्यासागरजी ने कुछ दिनों के लिए संस्ट्रत-फालेज की किसी श्रेणी में उन्हें ग्रेंगरेजी पढाने का काम ींपा। शिच्चक की श्रवस्था घेड़ी देसकर, उन्हे श्रपनी हमजीली का ्रेसकर, सहके उनके पास पढ़ने के लिए राज़ी नहीं हुए। कोई कोई रल यांधकर उन्हें भगाते और उनका अपमान करने की चेटा करने लगे। विद्यासागर को यह जानकर बड़ा कोघ खाया और वह इस वात भी री।ज भरने लगे कि इस क्रचक में कीन कीन वालक शामिल हैं। सोज से फोई पकदा नहीं जा सका, किसी ने वपना दीप खीजार नहीं किया। इस प्रकार भूठ बोलने के विद्यामागर घेर शत्रु घे। उन्होंने उस हास के सब लड़कों को स्कूल से निकाल दिया। लड़कों ने दल बांधकर विद्यासागर के विरुद्ध श्रमियंग्य उपस्थित किया । कालेज कै सञ्चालको ने इस बारे में विद्यासागर का वक्तव्य पूछ भेजा। उसके क्तर में विद्यासागर ने कहला भेजा कि "कालेज के इन छोटे छोटे भन्दरूनी मानलों में भ्रष्यच को पूरे श्रस्तियारात रहने चाहिए । इस प्रकार होती होती बातीं के लिए बगर लड़के नालिश करने पावेंगे ते। फिर उन्हें शासन मे रसना कठिन हो जायगा" । स**श्वालकों** ने यह <u>यात मानकर विद्यासागर को उस सम्बन्ध के कागुज-पत्र वांपस कर</u> दिये और लड़कों से फह दिया कि इस मामले में विद्यासागर जी करेंगे वहीं होगा। अन यालक बहुत हरे। अन्त को बालकों के अभि-भावक लोगों ने विद्यासागर से मिलकर बालकों का श्रपराध चमा करने के लिए प्रार्थना की। विद्यासागर ने कहा कि लड़कों को मास्टर् कालीचरण के पास भेजा और कहा कि उनसे माफी गाँगे। यही हुमा। लड़के कालीचरण वाबू के पास गये। कालीचरण वाबू लड़को की साथ लेकर विद्यासागर के मकान पर आये। विद्यासागर ने काली-चरण से पूछा कि कहो, इन लोगों ने तुमसे माफी माँगी या नहीं ?

कालीचरण वायू ने कहा—में वो आवा नहीं था। इन लोगों ने बहुव अतुनय-विनय करके अपना अपराध खोकार कर लिया है; इसीसे इनके साथ आवा हूँ। अब आपको जैसी इच्छा हा बेसा कोलिए। विद्यासागर ने कहा—सुन कहोगे वो साफ कहाँगा, नहीं तो नहीं। फालीचरण ने बहुव सीच विचार कर कहा—ये लड़के जिवना मेरे अपराधी हैं उससे कहीं अधिक आपके अपराधी हैं। आप जो चाहे सो कीजिए। यालक निरुपाय होकर विद्यासागर के पैर पकड़ कर रोने लगे। वब फिर कभी ऐसा काम न करने के लिए प्रतिक्षा कर्य-कर विद्यासागर ने उन्हें साफ कर दिया।

अपरापी के अपराध स्वीकार कर खेने पर उसे समा कर देना सहज कान है। ऐसा बहुत लोग करते हैं। किन्तु विलकुल समा कर देना—उस बात को बिलकुल मुला देना सबका काम नहीं है। विधा-सागरजी जिसे समा-प्रदान करते थे उससे कोह का ज्यवहार करने के लिए सदा प्रस्तुत रहते थे। उनके समा करने की अपरेसा समा-प्रार्थना करना और भी सुन्दर था।, प्रतिष्ठित स्वार्थान-प्रकृति तेजसी पुरुष के लिए किसी के आगे मुक्तना बड़ा कठिन काम है। शायर ससी ऐसा होही नहीं सकता। ख़ासकर ऊँचे दर्जे का प्रतिष्ठित आदमी सीटे दर्जे के अगदमी के आगे कमी मुक्तवा ही नहीं। किन्तु विधा-सागर में यह बात न थी।

इस पारे की एक घटना का हाल सुनिए। एक बार किसी विश्वासी धादमी के कहने पर विश्वास करके विद्यासागर ने पण्डित ताराकुमार कविरत से कुछ कड़ी वार्ते कह डालां। कविरत्नजी ने सब चुपचाप सुन तिया। कुछ दिनों वाद विद्यासागर को मालूम हुष्मा कि जिसके कहने पर उन्होंने विश्वास कर लिया शा वह कुठ बेला था। उसी समय विद्यासागरजी कविरत के पास गर्ये और विनीवभाव से चमा- प्रार्थना करके कहने लगे कि "मैंने जो खाप से गुरा व्यवहार किया है उसके लिए जो दण्ड छाप दीजिए उसे खोकार करने के लिए में तैयार हैं"। जैसे ज़रूरत छा पड़ने पर किन पत्थर से मधुर जल-भारा निकलती हैं वैसे ही विद्यासागर की दृढ़ता भेद कर फाँसू और फोमल-भाव प्रवाहित होला था। कविरल महाशय से ही मैंने सुना है कि इस समय विद्यासागर को छांलों से खाँसू भर षाये थे। समय पर विद्यासागर को छांलों से खाँसू भर षाये थे। समय पर विद्यासागर को छांलों से खाँसू भर षाये थे। समय पर विद्यासागर को छांलों से खाँसू भर षाये थे। समय पर विद्यासागर को छांलों से खाँसू भर षाये थे। समय पर विद्यासागर को छांलों के समान सरल जोर कोमल यन जाते थे और समय पर हिमालय से भी वड़ कर उन्नव गंभीर कीर दृढ़ वने रहते थे।

विद्यासागरकी जिस समय कालेज में घर्ष्यंच के पद पर विराज-मान होते थे उस समय उन्हें देख कर छात्रों श्रीर श्रध्यापकों के मसक भय धीर सम्मान के कारण श्राप ही मुक्त जाते थे। उनके श्रागे किसी को सिर उठाकर जोर से वालने की डिम्मत नहीं होती थी। कालेज में लड़के उन्हें देख कर उरते थे और वाहर उन्हीं की भ्रपने साथी सें वडकर पाते थे। एक दिन किसी विशेष काम से विद्यासागर की कहीं जाना पड़ा। खीटने में देर अधिक होगई। घर आकर भोजन करके कालेज जाने में विजम्य हो जाता। राखे में वाराक्रमार कवि-रत का छात्रादास पास ही पहता था। विद्यासागरजी वही गये। घट-पट अपें के जल से स्नान करके जहाँ पर वालक भोजन करने बैठे थे वहाँ विद्यासागरओ पहेँचे। लडकों के साथ आप भी भोजन करने वैठ गर्य । एक एक कीर सबके हिस्से से लेकर विद्यासागर ने भोजन किया और फ़र्ती से छठकर कार्लंज चर्ल गर्वे। कविरत्न महाशय से मैंने सुना है कि घड़ी मर पहले वालकों के साथ भोजन करते समय विद्यासागर की जिस हैंसमुख प्रसन्न मृति की देख कर हम लीग पुल-कित हुए थे वह मूर्ति दमभर में श्रदृश्य होगई। कालेज में वही शिचक-नेप-धारी ऋष्यच विद्यासागर की मृर्ति विराजमान देख पड़ी ।

इस प्रकार भाव-परिवर्तन में आत्म-शासन और श्रभ्यास की वड़ी आवश्यकता होती है। साधारण मनुष्य के लिए यह काम वड़ा ही कठिन है।

इसी समय विद्यासागर के परम मित्र और शिक्ता-कमेटी के मन्त्री मैंट साहब ने क़छ समय के लिए छड़ी ली श्रीर इँगलेंड चले गये। नये नये कायम हुए छोटे लाट के पद पर सुप्रसिद्ध हालिडे साहुब की नियुक्ति हुई थी। उन्होने शिचा-विभाग में बहुत से हैर फेर कर डाले । शिन्ता-कमेटो (Education Council) नास बदल कर ''पब्लिक इन्स्टक्शन'' नाम रक्खा गया। हालिडे साहव ने डाफुर मैट साहब की जगह पर खब्ख गार्डन यंग नामक एक यवक सिवि॰ लियन को रक्खा । विद्यासागर ने छोटे लाट साहब से उक्त पद पर पक बुद्धिमान् बृद्ध पण्डित को **रखने को स**खाह दी थी। माननीय हालिडे साहय ने इसके उत्तर में कहा कि में ख़ुद ही सब काम करूँ गा: मिन्टर यंग केवल उपलस्य-मात्र हैं। आप उनको शिचा-विभाग का काम श्रच्छी तरह सिखला दीजिएगा । छोटे लाट की श्राहा के प्रमुसार विद्यासागरकी श्राफिस में जाकर यंग साहद की काम समभी चाते **ये । किन्तु विद्यासागर ने जो आशंका करके** उक्त पद पर एक वद पण्डित के रखने की सलाह दी थी वही बात झागे आई।

सन् १८५४ के शिचा-विषयक मन्वव्य में इँगलेंड के राज-पुरुषें ने साधारण भारतवासियों की शिचा की व्यवस्था के लिए कई लाख रुपये मंजूर किये । वह रुपया ख़र्च करके कैसी शिचा देनी चाहिए, इसका भी झामास दे दिया । सन् १८-३५ में मेकाले झीर लाई थिलि-यम बेटिंक ने जो शिचा-चीति चलाई थी उसी का झनुसरण कर इस समय की मन्त्रि-सभा ने अपना मन्तव्य प्रकट किया । उसके अनुसार विद्या-सागर ने कई ज़िलों में बहुत से स्कूल स्थापित किये और उनके इन्स्पे- कुर भी वहीं हुए। किन्तु इँगलेंड के सध्वालकों के मन्तव्य के सम्बन्ध में विद्यासागर के साथ डाइरेक़र यंग साहब का गत नहीं मिला। खाडरेक्र ने श्रन्य दें। श्रॅंगरेज़ इन्स्पेक्रों से सलाह करके विद्यासागर के ग्रनुमोदित हैंग पर स्कूल खुलना रोक दिया। किन्तु विद्यासागरजी इससे पहले ही कई स्कूल स्थाल चुके थे। विद्यासागर ने स्कूल स्थालना फिर भी बन्द नहीं किया और छोटे लाट को इस बात की सूचना दो कि डाइरेफ़र साहब स्कूल खोलने की मनाही करते हैं। विद्या-सागर श्रीर डाइरेकुर साहब में मत-भेद के बाद मनामालिन्य उत्पन्न हो गया । दोनों ने हालिडे साहब से अपना अपना बक्कय फहा । माननीय छीटे लाट ने कुछ दिनों के लिए खूल खीलना रुकवा कर विलायत की यह समाचार ओजा और वहाँ के सञ्चालकों की इस विषय में राग माँगों। इस मामले में विलायत से भी स्वाधीन-चेता विद्यासागर की ही जीत हुई। वह दुने उत्साह से स्कूल खेालने लगे। धॅगरेज़ इन्स्पेकुरों के बहकाये हुए यंग साहब विद्यासागर के घोर विराधी बन गर्ये। किन्तु विद्यासागरजी ऐसी समभदारी से काम करते थे कि कोई त्रटि रहना एक प्रकार से श्रसंभव ही या । तथापि सामूली मामली बाते। पर विवासागर श्रीर डाइरेकुर साहब में चीट चल जाती थी। दोनें आदमी छोटे लाट की सहायवा से अवनी वात वाला गनाने की <sup>चे</sup>ष्टा करते थे। किन्तु छोटे लाट साहच प्राय: विद्यासागर के सुविचार- संगत मत का ही धनुमोदन करते थे । इस प्रकार लाट साहव की एए-पोपकता के वल पर यंग साहब के विरोध की पर्वा न कर विद्यासागरजी अपने कर्त्तव्य का पालन करने लगे ।

जब निधासागरजी रपेशाल इनस्पेक्टर हो गये वब वह अनेक स्थानों में माटल स्कूल और बालिका-विद्यालय स्थापित करने लगे। उस समय शिक्षा-प्रचार के काम में इंग्लेंड के सञ्चालकों की विशेष सहानुभृति रहने के कारण विवासागर को जीत होती थी। इसके कुछ दिन बाद एकाएक इँगलेड की मन्त्रिन्समा वदलने के साथ ही भारत-वर्षीय रिश्ला को जीति भी वदल गई। छोटे लाट के ज़्दानी डुक्स से विवासागर ने हुगली, निदया, वर्देशन और मोदिनीपुर जिलों में बहुत से शालिका-विवालय स्थापित किये थे। इन विशालयों में बहुत कपया खर्च होता था। बाइरेक्टर यंग साहब ने इन स्कूलों के एर्ष का विल नामंत्रूर कर दिया। उन्होंने यह मन्त्रज्य भी फ्कारित किया कि शिला में इस तरह कपया खर्च करना वर्तमान शिला-नीति के विव्हुल विकस है। डाइरेक्टर साहब को यही एक ऐसा सुवेग हाथ लगा कि बह विशासागर को कप्ट भीर हानि पहुँचा सके।

विद्यासागर जब इन्सपेक्टर हुए तब उन्हे उस कार्य मे सहायता करने की लिए चारो ज़िलों में चार बिपुटी इन्स्पेक्टर ररतने की अर्थ-मति मिली थी और उसके अनुसार उन्होंने ताराशङ्कर भट्टाचार्य, माधवयन्द्र गोस्वामी, दीनकन्धु न्यायरल और हरिनाथ बनर्जी की एक

लिया था।

संस्कृत कालेज के खायी होने के सम्बन्ध में कभी कभी सभ्यालकों में बहुत कुछ वर्क-विवर्क होते थे और कभी कभी कालेज उठा देना निश्चित सा होग्जाता था। किन्तु विद्यासागर जो के यन और आगई से तथा वंगालियों के सीभाग्य से यह दुर्धटना नहीं हो पाती थी। किन्तु कालेज के कई बंग जिल-विजिन्न हो चले मे। रिश्तामी धालकों को उत्सादिव करने के लिए प्रथम और द्वितीय श्रेषी को कुछ दुनियाँ नियत थीं। उन दुनियों में गवनीमेन्ट को अच्छी रक्तम एन्से करनी पड़ती थी। गुण्ये ग्रीव बालकों के दुर्भाग्य से वे दुनियाँ यंद हो गई। फिन्तु विद्यासागर के बहुत आग्रह से कालेज का प्रसित्य नहीं नप्ट हुन्य।

संस्कृत-हिन्दृ-कालेज की इमारव इतनी वड़ी थी कि दोनें कालेजों का काम निकलने के धलावा ऊपर के दो कमरे खाली पड़े रहते थे। पहले ये कमरे हिन्दुकालेज के ही थे। पीछे संस्कृतकालेज में अँगरेज़ी पढ़ाने की व्यवस्था होने पर उन दोनों कमरें की ज़रूरत पड़ी। विद्यासागर ने आवश्यकता जता कर चंग साहव से वे दीने कमरे माँगे । इसके उत्तर में यंग साहव ने उनसे हिन्द्-कालेज के ध्रथ्यच सादष्टिफ साहच से मिल कर प्रार्थना करने के लिए कहा। विद्यासागर का पहले ही इन दोनों कमरों के लिए साट्छिफ़ साहब के साय मनो-मालिन्य हो जुका या । विद्यासागर ने यंग साहय से कहा कि भ्राप दिन्दूकालेज में सादृष्टिक साद्दव के पास जा कर मुक्ते युक्त--बावें तो में उतसे मिल फर श्राप के श्रागे श्रपनी श्रावश्य तता जता सकता हूँ। यंग साहब इस पर राज़ी हो गये। लेकिन समय पर साहब ने थ्रीर ही कुछ किया। वह खुद ती साटक्रिफ से मिलने गये, परन्तु विद्यासागर को नहीं बुलाया । विद्यासागर जी से बार बार कहने पर भी वह अकेले साटष्टिफ साहव से मुलाकात करने नहीं गये। इससे यंग माहय श्रीर भी उनके खिलाफ हो गये।

सर चार्स्स वह के सन् १८५४ के निर्देश के अनुसार सन् १८५६ में कलकत्ता-यूनिवर्सिटी खापित होने का प्रस्ताव हुआ। व लाई दलहै।सी ने इस ग्रुप्त कार्य्य की सब वरह की तैयारी करफे पेन्रान ले ली। मारतवन्त्रु लाई कैनिंग के समय के घ्रारम्य में सन् १८५७ के जनवरी महीने में कलकत्ता-यूनिवर्सिटी का ययाये स्वपात हुआ। उस समय उस यूनिवर्सिटी के सदस्य कैवल ३८ में। इनमें कैवल ६ देशी सभ्य थे। उनमें दी मुसल्मान सजन थे। विद्यासागर, प्रसमकुमार ठाकुर, रमाप्रसाद राय और रामगोपाल पोप ये चार हिन्दू सदस्य थे। विश्वविद्यालय की पहली सालाना समा (कनवोकरान)

में सभापति गवर्नर जनरल बहादुर के एक ग्रोर लार्ड विशप श्रीर दसरी ग्रोर विद्यासागर बैठे थे। इस विश्वविद्यालय के संगठन कार्य में विद्यासागरजी की भी राय ली गई थी। इसी वर्ष के २८ नवम्बर को विश्वविद्यालय के सदस्यों की जो सभा हुई थी उसमें एक परीचक-समिति (बोर्ड आफ एग्ज़ामिनर्स) का संगठन हुआ या। संस्कृत, वैंगला. हिन्दी श्रीर रहिया भाषा के प्रश्न बनाने श्रीर पास-फेर्ड **करने का काम विद्यासागरजी की सींपा गया था। इंटेंस** श्रीर बीं ए परीक्षा का सब काम इसी बोर्ड के ऊपर होने के कारण वोर्ड के हर एक मेम्बर को बहुत अधिक परिश्रम करना पड़ता घा श्रीर इस लिए उनमें से प्रत्येक की साल में छ: सी हुएये के हिसाय से मेहनवाना दिया जाता घा। झानर्स (Honours) परीचा देते वाले विद्यार्थी जिस साल होते थे उस साल और भी एक सा राप्ये परीचकों को दियं जाते थे। इसके बाद परीचक-समिति का फिर संगठन हुन्ना। किन्तु बहुत चेष्टा करने पर भी विधासागर उसमें सम्मिलित नहीं हुए। सन् १८६५ में वह केवल एम० ए० परीची के परीत्तक हुए थे। इसके वाद भी समय समय पर बी० ए० धीर एम० ए० के संस्कृत-परीचक होने के लिए विद्यासागर से ध्रवरीध किया गया, किन्तु उन्होंने स्थेकार नहीं किया । विश्वविद्यालय संगठित होने के बाद उसके किसी श्रधिवेशन में शिचा-सम्बन्धी अनेक प्रकार की आलोचनायें होते होते संस्कृत-कालेज उठा देने का प्रस्ताव किया गया। बहुत से ऋँगरेज़ों और बंगालियों ने इस प्रस्ताव का अनुमोदन किया; परन्तु ध्रकेले विद्यासागर ने ध्रनेक युक्तियों थीर तर्कों के सहारे सबके मुँह धन्द कर दिये। उन्हीं के प्रयत से संस्कृत-कालेज इस समय भी मीजूद है और उनके गीरव की घेापणा करता हुन्ना संस्कृत-शिचा का प्रचार कर रहा है।

सिविलियन परीचा में पास है।कर जो साहव नै।कर होते घे उनकी परीचा लेने के लिए वत्कालीन गवर्नर जेनरल ने सेंट्रल कमेटी नाम से एक कमेटी स्थापित की थी। सिविलियन साहवों की परीचा लेना घी इस कमेटी का काम था। विधासागर इस कमेटी के एक प्रधान सदस्य थे और परीचा का प्रवन्थ उन्हों के हाथ में था।

इँगलेंड के मन्त्रिमण्डल की श्राझा के श्रनुसार बड़ाल के श्रनेक स्थानों में जब स्कूल खुलने लगे तब उन स्कूलों में वँगला श्रीर संस्कृत पढ़ाने के लिए बहुत से पंडितों की ज़रूरत पड़ी। लेकिन तनज़्वाह श्रोड़ों होने के कारण पण्डित कम मिलते थे। इस कारण दिल्य बड़ाल के तत्कालीन इन्स्फेन्र प्राट् साहब ने विधासागर से कई पण्डित मांग भेजे। विधासागर ने उन्हें लिख दिया कि संस्कृत-कालेज के विधार्यी लोग इस काम को बहुत श्रम्ब्बी तरह कर सकते हैं, लेकिन तनज्वाह कम होने के कारण कोई भी जाने की राज़ी नहीं होता। कम से कम ५०० की वनज़्वाह होती तो कुछ लोग जा सकते थे।

छीटे लाद हालिंड साहव के साथ विद्यासागर का यहुत मेल-जील था। फँगरेज़ श्रीर नेटिवों में ऐसा मेल-जील बहुत कम देखा जाता है। ख़ास कर मालिक श्रीर नीकर में ऐसा भाव होना तो प्रसंभव ही जान पड़ता है। इसके प्रमाण में एक दो घटनाश्रों का वर्णन करना ही यथेट होगा। एक बार विद्यासागरजी ने छोटे लाट के घर में उपिथत होकर देखा कि कलकत्ते के श्रीर कई प्रतिष्ठित श्रादमी श्रपने श्रपने नाम के कार्ड भेज कर लाट साहव से मिलने के लिए श्रपेचा कर रहे हैं। विद्यासागरजी के श्राने की ख़दर सुनते ही लाट साहव फीरन रूपर के मकान में श्राकर विद्यासागरजी से मिली। इस घटना से वे रईस होग जो अपेचा कर रहे थे वहुत भेषे और उनमें से किसी किसी ने लाट साहथ से इसका कारण भी पूछा। छीटे खाट ने उत्तर दिया—"आप होग अपने अपने काम के लिए बातचीत करने आते हैं और विश्वासागरजी राजकाज में ग्रुभे सुन्दर सलाह देने के लिए आया करते हैं। इस प्रकार उदेश्य-भेद से अपिकार-भेद भी हो जाता है। आप आते हैं अपने लिए और वर्ड आते हैं मेरे लिए। ऐसी अवस्था में सबसे पहले उनसे मिलना कुछ भी अस्तिवत नहीं जान पड़ता।"

दसरी घटना यों है। हालिडे साहब के अनुरोध के अनुसार विद्यासागरजी हर ष्ट्रहस्पति का ध्रनेक विषयों पर वार्तालाप करने के लिए लाट साहब के यहाँ जाते थे। लेकिन वह वहाँ भी पैरों मे चट्टी श्रीर शरीर पर चादर ही डाल कर जाते थे। छोटे लाट के यहत अनुनय-विनय श्रीर अनुरोध करने पर कई बार परलून चीगा चपकन श्रीर पगड़ी पहन कर भी गये। पर यह फ़ैशन उन्हें पसन्द नहीं था। ऐसे कपडों का पहनना भी वह एक प्रकार का ध्रानाचार समभते थे। उनको समम्क में ऐसे कपड़े पहनना एक तरह से खाँग बनना था। जितनी बार ऐसे कपड़े पहन कर वह गये, उन्हें बड़ा हैरा भ्रीर श्रमुविधा ,उठानी पड़ी । देा तीन दिन तक ऐसे कपड़े पहन कर जाने के बाद चैंाये दिन उन्होंने साहब से कह दिया कि "यही भापकी भेरी श्रादिशी भेट है।" खाद साइव ने विस्मित होकर कहा---''क्यों पण्डित, क्या हुआ जो अब मेट न होगी ।'' स्वाधीन-चेता विद्यासागर ने हैंसवे हँसवे कहा कि "कैंदियों की ऐसी कप्ट देने वाली पोशाक पहन कर खाँग वन कर श्राप से मिलने बाना मेरे लिए सर्वेधा ध्रसंमन है।" लाट साहव ने दम भर कुछ सोच कर कहा---''पण्डित, जिस पोशाकृ से श्राने में श्रापको सुविधा हो उसी पोशाकृ में आइए'। इस घटना के बाद विद्यासागरजी उसी अपने पुराने फैरान से आते जाते रहे ।

यह पहले लिखा जा चुका है कि यह साहव और विद्यासागर में कोई विवाद आ पड़ने पर हालिडे साहव अक्सर विद्यासागर का ष्टी पच लेते थे। साथ ही यह साहव के साथ सद्भाव धनाये रखने के लिए अमुरोध किया करते थे। विद्यासागरजी भी इस धात के लिए कोशिश करते थे, लेकिन यह साहव के मारे कुछ नहीं होता था। एक बार विद्यासागर ने स्कूलों के मुझाइने की रिपोर्ट पेश की। खाइरेक्टर यह साहब ने कहा कि ''इस रिपोर्ट को श्रच्छी **तर**ह बना चुना कर लिखे। ।" इसका मतलव-यह या कि रिपोर्ट की इस हँग से लिखे। कि ऊपर के अफसर लोग सममें कि काम बहुत अच्छा है। रहा है। उन्नत विचार वाले श्रीर न्यायपरायस विद्यासागर ने साहब को इस क्यन से अपने की अपमानित समका और रिपार्ट में एक भारत का भी हरफोर करने की राजी नहीं हए। यहत कहने सनने पर उन्होंने नौकरी छोड देने की इच्छा प्रकट की। उनके नौकरी छोडने का विवरण नीचे लिखा जाता है। इसे देख कर पाठक लोग समभ सकेंगे कि साधारण नीचता न स्वीकार करके ५००० महीने की नीकरी छोड देने वाले विद्यासागर कैसे पुरुष ये धीर नीकरी ह छोड़ने के लिए उनसे कहाँ तक अनुरोध किया गया था।

विद्यासागर ने छोटे लाट हालिडे साहन की जी पत्र पहले लिखा या खीर जिससे यह खाग सुलग उठी वह पत्र यह है:—

#### प्रथम पत्र।

महाशय,

गत शनिवार की मैं आपसे मिलने गया छ।। टक्तिम धंगाल

विभाग के रंस्पेकृर की नियुक्ति के सम्बन्ध में मैंने दो एक वाते कहते की अनुमति माँगी थी । आपने सुकसे कहा या कि इस विषय के . भन्तव्यों को लिख कर मुक्ते दे। उसी के अनुसार निवेदन है कि वृदि ब्राप सुक्ते उक्त इंस्पेकुर के पद पर भेजना चाहते हों तो मैरी जगह पर संस्कृत-कालेज में किसे रखने से कालेज की भलाई होगी, इस वारे में मेरे साथ सलाह करके किसी योग्य व्यक्ति की रावता ही भच्छा े होगा । बहुत दिनों की श्रमिज्ञता के द्वारा में हो इस बात की श्रम्छी तरह बतला सकता हूँ कि उक्त कालेज के ग्रध्यापकों में से इस पद ही लायक कीन है। गवर्नमेंट के स्थापित किये हुए ग्रॅगरेज़ी स्कूल-कालेजों-सहित ज़िलों के डिवीज़नल इंरपेकुर का पद मुक्ते देना यदि खित न समका जाव तो आप कम से कम हुगली, मेदनीपुर, वर्दनान श्रीर नदिया ज़िलों के माडल स्कूलों के ईस्पेक्टर के पद पर नियुक्त कर सकते हैं। सर्कारी स्कूल कालेजा के निरीच्या का भार दिवीज़नल इंस्पेक्ट के ऊपर छोड़ने से भी काम चल सकता है। बँगता भाषा की शिक्ता के प्रचार के सम्बन्ध में में आपको इतना तंग कर चुका हूँ कि फिर उसका उछोस करके श्रापके बहु-मृत्य समय की नष्ट करती नहीं चाहता।

# (इ०) ईश्वरचन्द्र शस्मा ।

हुःएन की बात है कि पत्र की नकुल में तारीएर नहीं दी हुई थी। किन्तु इस पत्र के उत्तर में छोटे लाट साहत्र ने जो उत्तर भेजा घा उसकी तारीख़ देखने से जान पड़ता है कि सन १८५७ की २१ वीं मई के लगभग यह पत्र लिखा गया होगा।

विद्यासागर के पत्र के उत्तर में हालिड साहव ने जी पत्र भेजा था उसकी नकुल यह है:--- द्वितीय पत्र।

दार्जिलिङ्ग, २७ वीं मई १८५७

पण्डित ईश्वरचन्द्र शम्भा ।

कलकत्ता।

पण्डित महाराय,

छापको शायद मालून हुमा होगा कि छाप का पत्र पाने के पहले ही मिस्टर खाज को मैंने डक पद के लिए चुन लिया है। इसके पहले वह पद लेफ्टिनेन्ट लीज को दिया गया था। वह इँगलैंड में हैं स्रीत उक्त पद पर काम करना उन्होंने इस्लीकार कर दिया है।

में भाशा करवा हूँ कि शीव ही मुक्तसे मुलाकात होगी। क्योंकि में कलकत्ते की छोर जा रहा हूँ। इस प्रयोजनीय विषय के सम्यन्थ में, किसकी क्ष्रीत के लिए हम दोनों को आप्रह है, वात-चीत होगी।

(ह॰) फ़्रेस, जे, हालिडें।

रिश्चाविसाग के डाइरेक्टर येंग साहब की विद्यासागर ने जी पहला पत्र लिखा था उसकी नक्ल यह हैं:—

त्रवीय पत्र ।

संस्कृत-कालेज,

२० वीं ग्रगसा, १८५७।

माननीय डब्लू, गार्डन, यंग,

शिचाविभाग के डाइरेकृर महाशय की सेवा में।

महाशय,

आप तोन महीने के लिए शहर छोड़ कर जाते हैं। ध्रतएव इसे ' ही सुसमय समभ कर मैं आपको सुचित करता हैं कि मैंने क़छ ही दिनों में नैक्सरी छोड़ देने का बिचार कर लिया है। मेरे इस तरह इतनी जल्दी नैक्सरी छोड़ने का बद्देय सर्व-साधारण के जानने लावन नहीं है। ग्रन्य किसी को मैं उसकी स्चना नहीं देना चाहता, इसी से इस पत्र में भी उसका उल्लेख नहीं करता हूँ।

संस्कृत-कालेज की शिचा-विषयक नवीन पद्धित स्त्रमी तक ठीक नहीं हुई। उसे ठीक करने में और भी दो तीन महीने लगेंगे। दिसम्बर तक मैं काम करता रहुँगा। दिसम्बर में धपना इस्त्रीका दाखिल करूँगा।

थापको इतने दिन पहले से भ्रवनी यह इच्छा जताने का मतत्व यह है कि मेरे नौकरी छोड़ने पर जे। जगह ख़ाली होगी उस पर किसी अच्छे आदमी को रसने के लिए आप अच्छी तरह विचार कर सकें।

(६०) ईश्वरचन्द्र शन्मी ।

नतुर्थे पत्र ।

कलकता संस्कृत-कालेज, ३१ वीं प्रगस्त, १८५७।

माननीय एफ़, जे, हालिडे, महाशय की सेवा में।

महाशय,

कुछ दिन हुए जब आपने बँगला की शिचा देने की वर्त्तमान पद्धित के सम्बन्ध में एक रिपोर्ट वैयार करने के लिए सुकते कहा या। मैंने विलकुल इच्छा न रहने पर भी स्वीकार कर लिया था। किन्तु बाद को सांचने पर सुके मालूम हुआ है कि अपने ही साथ काम करनेवाले कर्मचारियों खीर अन्यान्य लोगों के कारों की धालो-चना से पूर्ण रिपोर्ट देना यहुत ही कठिन काम है। अवएव उसके लिए चमा-प्रायेना करता हुआ रिपोर्ट लियने की प्रतिका की में वापस लेगा याहता हैं। यहाँ पर आपकी अनुमित लेकर में स्चित करना चाहता हूँ कि में जनवरी से नौकरी छोड़ देने का पक्षा इरादा कर चुका हूँ। अपना यह ध्यमिप्राय एक आध ''सरकारी'' पत्र द्वारा मिस्टर यंग को जता चुका हूँ। उस पत्र की एक नक्ल इस पत्र के साथ आपके पास भी भेजता हूँ।

## ससम्मानश्रद्धावनत (ह०) ईश्वरचन्द्र शम्मा ।

इस पत्र के उत्तर में छोटे लाट साहब ने जो पत्र लिखा था उसकी नकल यह है:---

पञ्चम पत्र ).

पण्डित ईश्वरचन्द्र शम्मी के पास।

३१ घगसा।

प्रिय पण्डित महाशय,

में आपके इस इरादे को भुन कर सच्छुच ही बहुत दु:खित हुआ। आगामि इहस्पति वार को आकर मुक्तसे मिलिएगा और आपके इस इरादे का मूल कारण क्या है से। वतलाङ्एगा।

चापका,

फ्रींड, जे, हालिडे ।

सन् १८५७ के शुरू में ही कलकरों के निकटबर्ती वारकपुर नगर मे पहले सिपाही-बिहोह के लच्छा देल पड़े । बोड़ी चेटा से ही वह चिट्टोह शान्त कर दिया गया । गर्वामंट भी निरियनत ही गई । किन्तु मार्च, अप्रेल, मई और जून में भारत के अनेक स्थानों में चिट्टोह की आग फिर जल उठी। कलकता शहर राजधानी या। इस कारण जहां जो जुल उपट्टव हुआ उसका असर यहां के लोगीं पर बहुत अधिक पड़ा । कलकरों के अँगरेज़ और संगाली सी-पुरुष बहुत डर गये । नगर-एका के लिए दिन-रात गोरों का पहरा

-रहने लगा । शाम के पहले लोग अपने दरवाज़े वन्द कर लेते घे ग्रीर सबेरे सूर्व्योदय के बहुत देर बाद खोलते घे। उस समय छात्र लोग स्कलों में पढ़ने जाने का साहस नहीं करते थे । संस्कृत-कालेज में गोरों की जगह देने के लिए विद्यासागर ने कुछ दिनों के वास्ते कालेज का काम वन्द रक्या। इतनी जल्दी कालेज बन्द करना पड़ा कि विद्यासागरजी डाइरेकर इत्यादि किसी की उसकी सूचना नहीं दे सके। • कालुंज वन्ट करके विद्यासागर ने डाइरेक्ट यंग के पास प्रन्यत्र कार्य ग्ररू करने के लिए रिपोर्ट की । साहब ने बिना अनुमति लिये कालेज वन्द करने के लिए भ्रासन्तोप प्रकट किया । विद्यासागर ने यंग साहर के पत्र के उत्तर में लिया कि विद्रोह के समय सहसा सर्कारी काम श्रा पड़ने से मैंने कालेज का मकान खाली कर दिया श्रीर प्रपनी मम्मति मे यह मैंने अन्याय नहीं किया। यंग साहब इस वात से मन ही मन बहुत रतीकी लेकिन ज़ाहरी तैर पर विद्यासागर के विरुद्ध कोई काररवाई नहीं कर सके। वह जानते घे कि इस बारे में कुछ करने से उन्हीं की हार होगी। किन्तु विद्यासागर के इस्तीका देने का यह भी एक प्रवत्न कारण हो गया ।

इसके बाद छाटे लाट हालिडे साहब ने मीठी वातों से सन्तुष्ट करके थ्रीर एक माल तक विद्यासागर को उनके पद पर बनाये रक्ता । सन् १८५७ की ३१ वी घगसा को पत्र लिख कर हालिडे साहब ने विद्यासागर को छपने पास जुलाया और समकाया । विद्यासागरजी भी उस बार मान गये । किन्तु जब थंग साहब उनसे हुकूमत का धर्चांव करके मनोमालिन्य का परिचय देते थे तभी वे नीकरी छोड़ने का विचार करते थे । छन्त को सर् १८५८ के ग्रमस्त महीने में विद्यासागर ने नीकरी छोड़ ही दी । छोटे लाट के बहुत कहने पर भी नहीं माना । छोटे लाट ने उस समय यह भी कहा कि "आप ने इतना यहा समाज-संस्कार का काम उठाया है। ऐसी अवस्था में नौकरी छोड़ देने से अर्थाभाव के कारण आप की कष्ट होगा।" विद्यासागर ने इसके उत्तर में कहा कि "में विपत्ति कष्ट को विलक्कत नहीं उरता"। निवासागर के निम्नितिखत अन्तिम दे। पत्रों को पढ़ने से जान पढ़ता है कि उन्हों ने यह सीच कर कि वालिका-विद्यालय का काम भी समाप्त करके एकदम प्रात्ता है। जाना चाहिए, एक महीने का विलम्य करके इस्तीका विशा था, किन्तु नैक्सि छोड़ने की बाद बहुत दिनों तक उन्हें वालिका-विद्यालय को सामले में छेश उठाना ही एहा।

पष्ट पत्र ।

माननीय खब्खू, गार्डन, यङ्ग,

शिक्ताविभाग के डाइरेकृर सहाशय की सेवा में।

-महाराय,

जो भारी कर्तीरुय-भार इस समय मेरे उपर है उसके सम्पन्न करने में निरन्दर मानसिक परिश्रम करने के कारण मेरा साह्य 'एकदम ज़राब है। गया है। इसी से खाचार होकर में अपना इसीफ़ा भागनीय लेपिटनेन्ट गवर्नर पहादर की सेवा में भेजवा हैं!

में ख़ुब समक्षवा हूँ कि इस दायिखपूर्ण कार्य को अच्छी तरह करने में लिए जैसे मनीबोग की आवश्यकता है वह गुफ़से इस समय नहीं दो सकता। मुफ़े इस समय विश्राम की ज़रूरत है। सर्वसाधारण के खार्य और अपने गर्गर के स्वास्थ्य तथा मानसिक शान्ति की रत्ता के लिए गुफ़े यही ठोक जान पड़ता है कि मैं यह नौकरी सदा के लिए छोड़ हूँ। इस मुख के पाने का इसके सिवा और कोई जपाय मुफ़े गई। देख पड़ता। मैंने निश्चय कर लिया है कि खास्थ्य ठांक होने पर नई पुसकों की रचना और संकलन के द्वारा में वेंगला-साहित्य की श्रीष्टिद करवा रहुँगा। यदापि खदेशीय जनसाधारक्ष के सुशिष्तालाभ और उनमें हानप्रचार के साथ मेरा साचात्-सम्बन्ध उठा जाता है तथापि मेरे जीवन का शेष समय उसी पवित्र कार्य के करने में वीतेगा। मेरे इस पवित्र व्रत का उद्यापन अन्तिम हिन चिता की मस्स में होगा।

ऐसे भारी कार्य के लिए मेरे अप्रसर होने के कई कारण हैं। उनमें से मिविच्यत् जलति की आशा का न रहना और शिचाप्रणाली की वर्तमान पद्धति के साथ मेरी ज्यक्तिगत सुहातुर्भृति का न होना ही प्रधान कारण है। विभागीय कमेवारियों के कर्त्तच्य कार्य के सुसम्पा-दन के लिए मिविच्यत् जलति की आशा और ऊपर के कर्म्मचारियों के कार्यों के साथ ज्यक्तिगत सहातुर्भृति—ये दोनों वाते परम आवश्यक हैं।

जपर लिस्से हुए दोनों कारखों में से पहले के सम्बन्ध में मेरा विजन्म यह है कि वैसा होने से अवसर के सर्मय औरों की अपेडा धोड़ा ही कायिक और मानसिक परिअम करके में वहुत अधिक कार्य कर सक्तूँ ना। किन्तु यह स्वीकार करना अनुवित्त है कि गुठतर कार्य में अपसर होने के लिए यही यथेष्ट है। शास कर अन तक में अपने परिवार और परिजन के साने-पहनने का ठिकाना नहीं कर सना हूँ और और भी अधिक दिन वक ऐसे गुठतर दायित्वपूर्ण कार्य में लगे रहने से मेरा शरीर विलक्कत इस काम के करने लायक न रहेगा। यहाँ चिन्ता मुक्ते व्याकृत किये हुए है।

दूसरे कारण के सम्यन्ध में में केवल यही कहना चाहता हूँ कि गवर्नमेंट के ऊपर अपनी बुद्धि-विवेचना और मवागत लाहने का कुछ मी अधिकार मुक्ते वहीं है, तथापि मैं जिनकी मातहती में काम करता हूँ उनके निकट मैं यह बात खिपा नहीं सकता कि जो काम मैं कर रहा हूँ उसमें अब युक्ते उतना अनुसाग नहीं है। इसी अनुसाग के अभाव से मेरी कार्यकुगलता मी नहीं रह सकती। मैं इससे अधिक कुछ कहना नहीं चाहता।

नैकिटी होड़ने के समय सुने सन्योप यह है कि मैं अपनी होटी सी शक्ति की सहायता से मरसक आधह के साथ अब तक काम करता रहा, और मैं सममका हैं कि गवनैमेंट वे अविचलित मान से मेरे ऊपर जो अनुमह प्रकट किया है, मेरी ज़िदों को माना है, और मेरे प्रसावों पर ज्यान दिया है उसे इत्यावापूर्ण हृदय से स्थाकार करना मेरे लिए वेसद्यों की यात न होगी। ससम्मान निवेदन इति। संस्कृतकात्रेज, ५वां अगस्त, सन् १८५८।

(इ०) ईश्वरचन्द्र राम्मी ।

सप्तम पत्र ।

त्रिय महाराय,

आप क्या ५ वा अगस्त के पत्र में किसी जगह कुछ परिवर्तन करना चाहते हैं ? यदि चाहते हों तो; जहाँ तक सम्मव हो, ग्रीम्र एक दिन यहाँ बावें और अपनी इच्छा के अनुसार चाह कोई अंद्रा यक दिन यहाँ बावें और अपनी इच्छा के अनुसार चाह कोई अंद्रा यक दिगीपित नया पत्र लिख कर भेज दें। किन्तु जो करें सो शीम ही करें। में शीन कार को यहाँ रहेंगा। और फिर मंगलवार को आउँगा। आपकी गत शामियार की वातों से में समम्म था कि आप छुट्टों की अर्जी अफसरों के पास मेजना नहीं चाहते, इसीसे मैंने टसे नहीं भेजा।

त्रापका

र सित्तम्बर । डब्लू. गार्डन. यंग । इन सब पत्रों में सन् वारीख़ महीने आदि का ठीक उल्लेप नहीं है। किसी किसी पत्र में सन् तारीख़ श्रादि कुछ नहीं है; केवल बार का उत्लेख है। किसी में तारीख़ है तो साल का उत्लेख नहीं है। इसके सिवा एक विशेष बात यह है कि इन पत्रों के सिवा ज़वानी वातर्षाव भी यहत कुछ हुई थी।

## ग्रप्टम पत्र ।

१५ वॉ सितम्बर, सन् १८५८।

माननीय एफ जं. हालिडे.

यंगाल को लेपिटनेण्टगवर्नर महाराय की सेवा मे।

महाशय,

मेंने खुब मन लगाकर, विचार कर, देखा, मुक्ते मेर भेजे हुए इस्तीफे से जिन श्रंशो को श्राप श्रापत्ति-जनक समभते हैं उन्हें निकाल डालना किसी तरह युक्तियुक्त या न्यायसंगत नहीं जान पडता। उसका ' कारण यह है कि बदापि इस समय मेरा शरीर ग्रस्थस्थ है तथापि में यह नहीं कह सकता कि शारीरिक ग्रस्यस्थता ही मेरे इस्तीका दारितल करने का एकमात्र कारण है । यदि शारीरिक अखस्त्रता ही सुरूप होती ते। में स्वास्थ्य ठीन करने के लिए एक लम्बी छुट्टी ही लेता। मैं तो आपको कई बार जता चुका हूँ कि वर्तमान व्यवस्था की मातहती 'में काम करना मेरे लिए विलकुल ही अरुचिकर और छेरादायक हो उठा है। सासकर बहुत रूपया सर्च करके जिस प्रणाली से वेंगला की शिचा दी जाती है उसके प्रति सक्ते कुछ भी सहाउ मति नहीं है। श्राप श्रन्छी तरह जानते हैं कि मुक्ते सदा मेरे कर्तव्य के मार्ग मे वाधा प्राप्त हुई है। इसके सिता कर्म्मचेत्र में मेरे श्रीर अधिक श्रयमर होने की सभावना भी नहीं देख पडती। एक ग्राध वार मेरे पीछे के लोग मुभस्ते त्रागे वढ़ गये हैं। श्राप ग्रगर विचार कर देखेंगे ते। स्वीकार करेंगे कि मेरे उत्साइ-भंग के यथेष्ट कारण

मीजूद हैं। किन्तु तो भी शारीरिक अखखात के कारण इस समय श्रगर मैं काम छोड़ने के लिए लाचार न होता ता श्रीर भी कुछ दिन इस्तीफा न देता। वर्त्तमान शारीरिक अस्वस्थवा ने मुक्ते विल्कल ही भ्रपने भारी कर्त्तन्य कार्य के अनुपयुक्त बना डाला है। जब शारीरिक ध्यस्तस्थता के धलावा श्रन्यान्य कारणों ने भी मेरे नौकरी छोड़ने के इरावे की हुड़ बनाने में सहायका की है वब उन्हें खीकार न करना मेरी. विवेचना-पृद्धि के विरुद्ध होगा । केवल श्रस्तरवता का ही उन्नेख करके अन्य कारणों को इस्तोकों से उड़ा देना सुकसे न होगा। एक वात और है। श्रपना इस्तीफा जब मैंने भेज दिया है सब भ्रनेफ लोग उसकी वातों की जान गये हैं। अब अगर मैं उसकी इदारत में कळ ध्रदलयदल कहँगा ते। उसे भी लोग जान जायेंगे। सब केंगल वन्धुओं के निकट ही नहीं, बल्कि सर्वसाधारण के निकट भी सभी निन्दा का पात्र बनना पहेगा। × × × मेरे इस्तीक के इस र्थरा फी न वापस खेने से क्षापको श्रसुविधा होगी। मुक्ते इसका बड़ा ही दु:ख है। जब मैं सीचता हैं कि विना जाने मुभसे श्रापको ऐसा होरा, ग्रीर श्रमुविधा हुई तय सुभी बेहद रंज होता है। यदि किसी उपाय से में इस्तीक़े के उस अंश को बदल सकता ते। मेर सुख की सीमा न रहती। किन्तु मैं जिस विषम अवस्था में पड़ा 🏋 (क्रीर जिसे मेंने विस्तार की साथ इस पत्र में बतलाया है) उसमें वैसा परिवर्तन करना मेरे लिए एक प्रकार से असंभव है। आशा है, आप स्वयं यह यात समभा रहे होगे।

सम्पूर्णरूप से अपने इस मामले में आपको मैंने जो हेरा दिवा है उसके लिए जमा-प्रार्थना करके आपको अपनी भक्ति थार स्टब्स्न अताकर अब में बिदा होता हूँ।

#### नवम पत्र ।

१५ वीं सितम्बर, १८५८।

पण्डित ईश्वरचन्द्र शम्मा । प्रिय महाशयः

श्रापका द्याज की सारीरा का पत्र मिला। श्रपने इस्तोफे के जिस श्रंश की रखने के प्रस्ताव के सम्बन्ध में आपने अपने पत्र में चर्चा की है उस श्रंश को न निकाल देने संसुक्ते किसी प्रकार की असुविधा होगी—यह आपका समभना भूल है। उस श्रंश के रहने न रहने से मेरा कुछ हानि-लाभ नहीं है। मैंने ग्रापसे जो इस्तीफो के उस ग्रंश को निकाल देने के लिए कहा या उसका कारण यह है कि सायद शिक्ता-विभाग के कामों के सम्बन्ध में आपके या असन्तोप प्रकट करने के गृह कारण की साफ साफ लियने के लिए ऊपर की श्रफसर आपसे अनुरोध करेंगे; और आप कह चुके हैं कि इन सब बाती के त्रसर्ला मतलय को मरकारी कागज-पत्रों में खुलासा करके लिएनं के लिए आप किसी तरह राजी नहीं हैं। आप यह कहते हैं कि इस्तीफा देने के अनेक कारणें मे शारीरिक अस्तस्थता एक प्रधान कारण है। ऐसी अवस्था में जिन कारणों का स्पष्ट वर्णन करना श्रापके लिए सुविधा-अनक नहीं, उनका उल्लेख न करके केवल ग्रस्यस्थता के · कारण इस्तीफा देने की वात लिखना ही श्रच्छा होता।

श्रापन सुकसे यह स्वीकार करने के लिए कहा है कि श्रापक उत्साह-मङ्ग या श्रद्धयाग करने के यथेष्ट कारण माजूद हैं। किन्तु में, इस धात को स्वीकार करने में सम्पूर्ण धासमर्थ हूँ। श्रापने जिन पातों को इस्तीफा देने का यथेष्ट कारण बतलाया है वे थे हैं:—(१) वैंगला की शिचा देने की बर्चमान पद्धित आपको प्रसन्ट नहीं है। उसमें क्षेत्रल धन का श्रपन्यय होता है। (२) श्रापको धापके काम मे हमेशा वाधा पहुँचाई गई। (३) झापके उन्नति के मार्ग में अधसर होने के उचित अवसर की उपेचा की गई।

इन सव बातों के उत्तर में केवल यहां फहना यहेए होगा कि झन्तिम बात के सम्बन्ध में आपके मत से मेरा मत बिल्कुल नहीं मिलता । दूसरी बात के सम्बन्ध में मेरा कहना यह है कि आपको किसी दिन फिसी काम में मेरे द्वारा बाधा न पहुँची होगी। पहली बात के सम्बन्ध में उतना ही कहना यहेए हैं कि यह केवल मत-मेद मान्न हैं। खास कर आप जिस बँगला की शिका देने के काम में नियुक्त हूँ उसमें यह अश्र उतना प्रयोजनीय नहीं है।

> एकान्त विश्वासपात्र फ्रोड, जे. हालिडे ।

### दशम पत्र।

स्तामवार, २० वीं सितस्यर । माननीय डब्सू, गार्डन. यंग. शिला-विभाग के डाइरेफ्र्र मद्दाराय की सेवा में।

प्रिय महाशय,

बहुत सोचने के बाद में देखता हूँ कि अपने इस्तोफ़े में किसी तरह का परिवर्त्तन करना, न्याय को दृष्टि से, मेरे लिए असम्भव है। पत्र के उत्तर में विलम्य होने के लिए खमा चाहता हूँ।

श्रापंता---

(go) ईश्वरचन्द्र शरमा ।

## म्यारहर्वा पत्र ।

माननीय एफ. जे. हालिडे. वंगाल के लेपिटनेंट गवर्नर महाराय की सेवा में ।

प्रिय महाराय,

मेरे इत्तीफ़े के उस धंश को न निप्तालने से आपको फिर्सा प्रकार की असुविधा न होगी, इस वाव को जान कर मुक्ते बड़ा ही आनन्द हुआ। मुक्ते जहाँ तक याद है, उस दिन जो आपसे और मुक्ते वात-चींव हुई थीं उसीसे मुक्ते यह धारणा हो गई कि इतीफ़ें के उस अंग्र की न निकाल देने से आपको अमुविधा होने की सम्भावना है। धगर मेरी ऐसी धारणा न होती तो १२ थीं तारीस अम पत्र में में उस विषय का उस्लेख न करता। अब मेरे मन से एक आरी धोक जैसे उतर गया।

एक बारे में मैं कुछ धाते कहना चाहता हूँ । ब्रान्तिम प्र में मैं विकल्प को विस्तार के साथ नहीं लिए । यह मुक्ते रोव है । अपने उस पत्र में पड़ी भर के लिए भी मैंने ऐसा अभिप्राय नहीं व्यक्त किया कि आपके द्वारा मुक्ते कर्त्तव्य-सम्पादन में वाधा पहुँचों । मुक्ते इस वात का अच्छी तर्रह अनुभव है कि आपसे मुक्ते सदा सब तरह उत्साह ही मिला है । मैंने अपनी समक्त से अपने इस्तोक के अन्त में अपने हृदय का ऐसा ही माव प्रकाशित किवा है । कामकाज में वाधा पाकर पहुँचने के उत्लेख का तात्पर्य यह है कि मैं कामकाज में वाधा पाकर निरन्तर आपको दिक करने के लिए विवश हुआ हूँ । आपने सर्वदा अनुमह करके व्यान देकर मेरी सब वाते सुनी हैं और अवसर मध्यक्ष होकर मेरी उन सब असुविधाओं को दूर कर दिवा है । आपको इस प्रकार दिक करने में सदा मुक्ते असुविधा जान पड़ी है ।

किन्तु ऐसे कारण आ पड़े हैं जिनसे लाचार होकर मुक्ते बैसा करना पड़ा है। मेरे निज के आचरण के सम्बन्ध में जब ऐसा कठिन प्रश्न उठा तब उसके सम्बन्ध में दी-चार बातें लिसे बिना काम न चलता। इसीसे फिर पत्र लिख कर आपको कष्ट दिया है। निवेदन इति। १८ वी सितम्बर, सन् १८५८।

ससम्मान श्रद्धावनत

(इ०) ईश्वरचन्द्र शम्मी ।

शंगाल गवर्नमेंट के सेकेटरी के पास से शिष्ठा-विभाग के बाडरेकूर को सन् १८५८, २५ सिवस्वर का नं० १५६६ का जो पत्र मिला घा उसका कुछ अंग्रा नीचे उद्धत किया जाता है।

## बारहवाँ पत्र।

जपर के अफ़सरें। के आदेश से मैं आपमे गत १८ वीं खासन के नं० २०-६० पत्र को ( अन्यान्य पत्रों सिहत ) प्राप्ति इसोकार करता हूँ और उसके प्रखुत्तर में स्थित करता हूँ कि लेफ़्टिनेन्ट गवर्नर वहादुर आप के अस्य निर्मर करके संस्कृतकालेंज के अध्यक्त और असि के अस्य निर्मर करके संस्कृतकालेंज के अध्यक्त और असि के इस्ति के संस्कृतकालेंज के अध्यक्त और असि के इस्ति के संस्कृतकालेंज के अध्यक्त और असि के संस्कृतकालेंज के अध्यक्त और असि के संस्कृतकालेंज के अध्यक्त के स्थाप के स्वाप्त के स्थाप के सि के सि प्रधान के सि के सि प्रधान के सि के सि

तेरहर्वा पत्र ।

मानकीय डब्जू , गार्डन, यंग, की सेवा में । प्रिय महाणय,

आपके २४६१ नं० के पत्र द्वारा मेरा इस्तीका मजूर होने की

x x अनेक स्थानो के वालिका-सुचना मिली । × विद्यालवों के पण्डितों ग्रीर अन्यान्य लोगा का वेतन आदि देने में ग्रसमुर्थ होने के कारण मुक्ते ग्रायन्त असुविधा हो रही है। मुक्ते दर है कि मेरे नैकिरी छोड़ कर चले जाने पर यह ग्रशान्ति श्रीर भी ग्रिधिक घढ जायगी ! मेरी शारीरिक श्रवस्था काम करने के विल्कुल द्ययोग्य होने पर भी, यदि आप को आपत्ति न हो. मैं इस अप्रीति॰ कर बालिका-विद्यालयां की स्थापना के मामले में गवर्नमेन्ट के श्रन्तिम निर्णय तक अपेचा करना चाहता हैं। ५ वीं श्रसूनर, सन १८५८।

( ह० ) ईश्वरचन्द्र शर्मा ।

चीदहवाँ पत्र।

ब्रहस्पतिवार, प्रात:काल ।

प्रिय महाशय.

कालेज, नार्मेल-स्कूल, पाठगाला आदि के सम्बन्ध में जी आहा निकनी है और जो बन्दोबस्त किया गया है उसमें ग्रव किसी तरह . का हेरफेर करना सम्भव नहीं है। विशेष कर बालिका-विद्यालया की स्थापना के सम्बन्ध में सुप्रीम गवर्नमेन्ट कव अपना आएरी फ़ैसडा जाहिर करेगी, इसका अछ ठीक नहीं है। ऐसी अवस्था में नये यन्दी-वल के अनुसार काम शुरू करने में विश्वस्व करना मेरी पर्मक में न्यायसंगत न होगा । श्रापका ५ वा॰ का पत्र और भी दे। एक समाह पटली मिलता तो श्रापके बनुरोध के अनुसार काम करना संभव होता। मेरो समभ से ध्रय वहत देर हो गई है। मैं विश्वास करता हैं कि यह थालिका-विद्यालयों के सूर्च का मामला शीव ही निपट जायगा। निप-टारे के समय जिसमें न्यायपूर्ण विचार हो श्रीर श्रापकी इन्छा पूर्ण हो, इसके उपर गवर्नगंन्ट की विशेष दृष्टि रहेगी श्रीर जहाँ सक संभव

होगा, श्रापको इसं वालिकाविद्यालय-धापना के अशान्तिकर प्रश्न से हुटकारा दिया जायगा।

> त्रापका— बच्चू, गार्डन, यंग,

अनेक प्रकार के तर्क-वितर्क और अनुरोध-उपरोध की उपेचा करके विद्यासागर ने सन्द १८५८ के नवस्वर महीने में पूरी तीर से काम छोड़ दिया। भ्रय वह स्वाधीन भाव से जीवन के मार्ग में चलने का सबीग पाकर कतार्घ हो गये । नीजवान अफसर यह साहय की उन्होंने .शुद काम-काज सिरााया घा; छोटे लाट हालिडे माहर के स्तेह श्रीर मैत्री के ब्रह्मरोध से, सोलहो ब्राने इन्छा न रहने पर भी, उन्होंने यह माहब के साथ मेल रखकर चलने की प्राणपण से चेटा की थी: किन्तु बड़े ही रोद की वात है कि डाइरेक्ट यह साहब के व्यवहार भीर वाधाओं से साधीन-प्रकृति विद्यासागर की धैर्यच्युति हो गई। यह साहब के झन्तिम पत्र की आदि से झन्त तक मन लगा कर पढ़ने से स्पष्ट देंद्र पडता है कि उसका अस्तिम अंश पहले अंश के जिल्हाल विपरीत है। एक छोटे से पत्र में इस तरह का पूर्वापर-विरोध विद्या-मागर के प्रति यह साहय की ग्रान्तरिक भनवन का ही परिचय देता है। विद्यासागरजी कुछ दिन अपने पद पर रहकर अनुहे के प्रधान ' कारण<del>'</del>—धात्रिकाविद्यालय-स्थापना के व्यय-सम्बन्धी प्रश्न—का भ्रन्तिम निपटारा कर जाना चाहते थे । साहव ने कहा--वर्ही, यह ने होगा । ऐसी अवस्था में सरकारी पत्र (बारहवें पत्र) में प्रकाशित छोटे लाट हालिडे साहब का मन्तज्य कहाँ तक बुचिन्संगत हुआ है, यह पाठक-गए स्वयं विचार कर लेंगे। ऐसे अवसर पर विद्यासागर के लिए यहाँ परम प्रशंसा की वात है कि बहुत अनुनय-विनय होने पर भी उन्होंने ५००) रू० मासिक की नौकरी की खोर फिर कर भी नहीं देखा।

विद्यासागर के मित्र एक स्कूल-इन्स्पेकृर ने कहा या--"विद्यासागर, तुमने यह अच्छा काम नहीं किया"। इसके उत्तर में विद्यासागर ने अपनी स्वाभाविक स्वाधीनता-प्रियता के अनुसार कहा कि "मैं रुपयं की अपेन्ता-पदमर्यादा की अपेन्ता-इज्त की ही वहु-मूल्य समभता हूँ" । विद्यासागर के नौकरी छोड़ देने पर उनके पिता, माता ग्रीर परिवार के ग्रीर सब लीग बहुत ही चिन्तित हो पड़े थे। किन्तु विद्यासागर के परवर्ती जीवन की घटनाथ्रों ने उनकी कल्पनाओं के विपरीत फल दिखा कर विद्यासागर के जीवन को सीगुना उज्ज्वल बना दिया। उनके ब्रद्धत परापकार-श्रत के हारा देश का कल्याम करने वाली सलभ शिक्ता का द्वार ख़ुल गया है। उन्होंने वही श्राशा करके श्रपने इस्तीफे में लिखा या कि-''मेरे जीवन का ग्रन्तिम समय उसी पश्चित्र कार्य (खदेश के नर-नारियों की जानीजित और साधारण शिचा-प्रचार) में छगेगा ग्रीर उस बत का उद्यापन मेगी चिता के भस्म से हागा"। उनकी यह श्रोकांचा पूर्णरूप से सफल हुई। श्रपने राजसूय-यह में वह विजयी पाण्डवें। की तरह सर्वदा अगवान की ग्राम दृष्टि पाकर कुतार्घ हुए । बह सब वाधाओं को नांघ कर, सब राज्ञओं या प्रति-हुन्द्रियों की उपेक्षा करके, जीवन के मार्ग में अप्रसर हुए ग्रीर बहुत

तेज़ विजली की राशनी के समान सब की मुख्य बना देने वाली प्रतिभा के पराक्रम से भानवमण्डली को मोहित करके अपने कर्त्तव्य-पालन में अप्रसर हुए। मब कामों मे जय पाने की कारण उन्हें नरस्त्र या पुरप-शिरोमणि कहना ही ठीक होगा । समय बीतने के साथ ही माध उनके चरित्र की माधुरी श्रीर भी अपूर्व शीमा धारण करती जायगी। युगयुगान्तर तक सब मनुष्य उस गुग्रसिश के व्यागे सिर फुकार्वेगे।

दूसरे की नौकरी करने में मनुष्य की शक्ति-सामर्थ्य अच्छी तरह विकसित नहीं होती। हमारी इस वात का अनुमोदन करने वाले यहुत से लोग मिलेंगे। एक बार हमारे एक अद्धेय और माननीय महोदय के नौकरी छोड़ कर देश-सेवा के वत में आत्मोत्सर्ग करने पर उनके परिवार के लोग विद्यासागर के निकट आकर अनेक प्रकार से अपना दुखड़ा रोने लगे। विद्यासागर को ने मुसका कर कहा—''उस पागल के नौकरी छोड़ देने का दुखड़ा रोने के लिए तुमको और कहाँ जनह नहीं मिली? एक पागल की धाद दूसरे पागल से कहने आये हो! नौकरी छोड़ दी तो अच्छा हो किया। दूसरे के पर चाटते चाटते यह जाति रसावल को चली गई है। लोग जितना ही सावेदारी करना नापसन्द करेंगे डवना हो देश का कल्याण होगा"। विद्यासागर ऐसे इल-अविक और स्वार्धान-प्रकृति पुरुष के लिए ऐसा उत्तर देना ही स्वाभाषिक था।

महापलो सिंह की लोहे के पिँजड़ में बन्द होने पर जो हरा।
होती है वही दरा। गुणी पुरुष की परपदसेवी होने पर होती है।
आजाराचारी पन्नी को पिँजड़े में बन्द कर दीजिए ते। उसका सारा
सुख श्रीर शान्ति जाती रहेगी। वह तुम्हारी सिखाई बाते ही
कहैगा, अपनी वोली मृत्र जावगा। उसका स्थमाव, उसका मुक्तभाव,
उसका आल्पट्रम्याव जैसे नहीं रहता वैसे ही दासत्व-शृह्ला में वैंथा
हुआ पुरुष भी दूसरे की ही वोली वोलता है, दूसरे की हो बाते
दुहराता है। वह कमशः पराये दिये सुस्र में सुख का अनुभव करना
सीख जाता है। विद्यासागरजी इस प्रकृति के आदमी न घे। ऐसी
नोजरी छोड़ देने से उन ऐसे सुरुषीले और मर्योदाशाली दूसरे आदमी
को एक दिन गुज़र करना भी कठिन हो जाता; किन्तु उन्होंने सहसा
कुछ भी नहीं किया। उनके अनेक ऑगरेज़ मित्र उनके लिए चिनित

जायमा ।

थे । तत्कालीन सुप्रामकोर्ट के प्रधान जज माननीय सर जेम्स कालविन ने विद्यासागर से आईन को परीचा देने के लिए बहुत कहा। आईन की परीचा देकर सुप्रीमकोर्ट में वकालत करने की मलाह पसन्द न करके पहले ते। विद्यासागर ने कहा <sup>द</sup>िक <sup>श</sup>श्रव परीचा देना केवल विडम्बनामात्र है। विशेष कर वकालत के पेशे में मुक्ते वैसा अनुराग नहीं हैं''। किन्तु साहब के फिर भी अनुरोध करने पर विद्यासागरजी राजी हो गये। वह इस कार्य का फलाफल देखने के लिए कई दिन तक भ्रमने मित्र बाबू द्वारकानाथ मित्र वर्काल के घर जाते झाते रहे। वहाँ उन्होंने इस पेशे के ब्राइमिया का ब्राचार-व्यवहार ऐसा देसा कि जी लगने के बदले भ्रीर मी उचट गया। विद्यासागर ने कालंबिन साहब के घर पर जाकर श्रपनी श्रनिन्छा का कारण वता दिया श्रीर वकालत का इरादा छोड़ दिया। उस ममय जीविका का कोई उपाय न सूभाने पर कुछ समय को लिए विद्यासागर की भी विशेष चिन्तित द्दीना पडाया। इस समय सर सिसिल बीडन बङ्गाल के लाट थे। थीडन साहब भी हालिंहें साहब की तरह विद्यासागर की सम्मान की दृष्टि से देखते थे। बीडन साहब ने फिर विद्यासागर को सरकारी नौकरी दिलाने की कोशिश की थीं। किन्तु अनेक कारखों से, ख़ास कर विद्यासागर का ब्राबह न होने से, बात जहाँ की तहाँ रह गई। भागे चल कर प्रयोजन के अनुसार इन बातों का उल्लेख किया

## षष्ट ग्रध्याय ।

## **अँगला-साहित्य में विद्यासागर** ।

जिस जाति का एक धर्म नहीं है, जिस जाति का समाज-शरीर धर्म की आलीचना में सिर से पैर तक उच्छवित नहीं हो तो जाति का समाज-शरीर धर्म की आलीचना में सिर से पैर तक उच्छवित नहीं होता, जिम जाति के धर्म-सन्धन्थी अन्योजन की जहरों से समाज-शरीर में सजीवता

की महान नहीं पाई जाती वह जाति सुर्दो है। उम जाति से जातीय-जीवन से सगठन में महायता मिल ही नहीं समती। वैसे ही माता की गीद में दूध पीते पीते महुष्य सब से पहले जिस भापा में माता की मन्वीपन करना या पुकारना सीरता है, जिस भापा के सरल कीर मधुर शब्दों का ज्वारण करते करते जिद्दा की जहता दूर हो जाती है, जिस भापा में अपने जुठ-नीवन के शोक कीर हुं:स की प्रकाशित करता हुआ वचा राता है, जिस भापा में छोटे छोटे वालक-वालिकायें अमन्द-भामें होकर अपने जय-पराजय का परिचय देते हैं, जिस भापा को महुष्य वचपन के बोडा-कैतिक और आसीद-प्रमोद के साध साथ सीखता है, जिस भापा में आदमी अपने आनन्द श्रीर कप्ट की कहानी अपने क्यु-बान्स्वों की मुनाता है, वही उसकी माहभाषा है। माता और माहमाणा एक ही चीज़ है। जी जाति श्रभाग्यवरा मातृपूजा करना नहीं सीखती वह मातृभापा का श्रादर करना भी नहीं जानती । जिस जाति की मातृभापा एक नहीं है, जिस जाति के लोग एक शब्द श्रीर एक खर से माता की पुनार नहीं सकते उनके जातीय-जीवन की नाट्यशाला में उपिखत होने में श्रभी बहुत विलम्य है ।

हर एक वालक विधाता के दिये हुए राजियद्व की धारण कर पृथ्वी पर आता है। मामूली घर मे, मामूली लोगों में उत्पन्न होने पर भी तत्त्वदर्शी लोग लच्चों को देख कर उसके भावी कार्यों के सम्यन्ध में भविष्यद्वार्शी कर देते हैं। किन्तु सब तरह के सुलचण रहने पर भी श्रक्सर किसी किसी के जीवन मे, बहुदशा के फेर से, शीघ्र ध्रुभ दिन नहीं उपस्थित होता । बैसे ही वही दशा बँगला भाषा की भी हुई। प्रवल देवभाषा संस्कृत के पेड के नीचे ही इसे प्रपना बाल्यकाल विताना पडा । बहाली-जीवन की प्रथमावस्था में: बहाल के सामाजिक. इतिहास के शैरावकाल में, स्मृति-गास्न-संस्कारक एं० रघुनन्दन भट्टाचार्य श्रीर गीतगीविन्द-रचयिता जयदेव गीस्यामी श्रादि प्रात.स्मरणीय महात्मा जन्म लेकर मार्ग्यम्मि का मुख उउज्बल कर गये हैं। फिन्तु उन सबने संस्कृत की ब्रालोचना में ही जन्म विता दिया; उनके उन्च भी संस्कृत से ही हैं। उन्होंने श्रपना स्नेह, ममता श्रीर उद्यम सब संस्कृत की सेवा में लगा दिया। उन्होंने मातृभाषा ' बँगला की पृष्टि कुछ भी नहीं की। बँगना भाषा का साहित्य प्राचीन-युग के नीतिकुशल निपुण लेखकों की सेवा से वश्चित है। वँगला भाषा की उन्नति के लिए बङ्गाल के सर्वसाधारण लोगों के पढ़ने लायक भन्थों की रचना करने में पहले पहल जो लोग अवसर हुए हैं उनमें सब से प्रांग विद्यापति, चण्डीदास, उनके बाद चैतन्यभ गवा के लेखक वृन्दावनदास, फिर चैवन्यचरिवामृत के लेखक कृष्यदास कविराज

धीर चण्डीकान्य के लेखक मुक्रन्दराम चकवर्ती आदि के नाम लिये जाते हैं। इससे यही स्पष्ट होता है कि वैष्णवधनमें के श्रभ्युदय के बहुत पहले, बँगला भाषा, सारतवर्ष में ऋर्यजाति के प्रथम ऋर्युदय-काल की भाषा की तरह मैं। खिक ही थी। बन्थरचना करके मनुष्यां की उक्तियों को स्थायी बनाने की कुछ भी चेष्टा नहीं की आती थी। श्रतएय विद्यापित श्रीर चण्डीदास वँगला-प्रन्थकारे! की प्रवप्रदर्शक श्रीर गुरु कहे जाते हैं। किन्तु इस विषय में इस समय मतभेद हो गया है कि विद्यापति बद्राली कवि थे। डाक्ट व्रियर्सन ने "विहार-डायज़ेकु" नाम की पुस्तक रच कर यह प्रमाखित कर दिया है कि विद्यापति मैथिल कवि थे । उनकी सब कविदायें मैथिली भाषा में हैं । उनकी मृत्यु के बाद यहालियों ने उन कविताओं की वैंगला के साँचे में डाल लिया है। यह वात असम्भव नहीं है, और खगर यह सच हो ते। विद्यापति को हम चँगला-जन्यकारों का प्रयप्तवर्शक या आदि-गुरु नहीं मान सकते। किन्तु बँगला-साहित्य के बास्यवन्य स्त्रीर यै।वन-सखा विद्ववर राजनारायण वसु महाराय ने श्रपनी वॅगला-भापा-सम्बन्धी बक्तता के शुरू में ही लिखा है कि ''ईसा की सातवी शताब्दो में चीना यात्री हियनसांग भारतवर्ष में झाया था और वह बहाल. विहार स्रीर उत्तर-पश्चिम अञ्चल के कुछ स्रंश में एक की भाषा का न्यवहार देख गया **था।** केवल आसाम श्रीर उड़ीसा की भाषा <u>क्र</u>स भिन्न थीं । यह मागवी-प्राकृत भाषा से उत्पन्न एक तरह की पुरानी हिन्दी-भाषा थी । हिन्दी और वेँगला दीनी ही इस एक ही भाषा से उत्पन्ने हुई हैं। इसी कारण यहां के प्राचीन कवियों की भाषा में बहत ग्रधिक हिन्दी मिली हुई है। विद्यापति मैशिली-हिन्दी के कथि हैं। उनकी भाषा न ते। प्राञ्चत-हिन्दी है और न वैंगला। परवर्त्ता वैप्याव कवियों ने विद्यापित की कविता की वैंगला-लिवास पह

है"। डाकुर मियर्सन श्रार गजनारायस बाबू की उक्ति का फल एक हों है। भेद यहीं है कि प्रियर्सन साहब विद्यापति की बड़ाली कवि नहीं कहते; श्रीर राजनारायण वायू कहते हैं कि विद्यापित के होने के पहले बङ्गालियों की कोई जुदी भाषा नहीं थीं, मैथिली ही उस समर बड़ालियों की भाषा थी। उक्तियाँ भिन्न होने पर भी मतलब एक ही है। ऐसे मतविराध की अवस्था में हमारी राय यह है कि बङ्गाली लोग विद्यापित को उनके प्राप्य सम्मान से एकदम वञ्चित न का दें'। विद्यापित के ममय में वँगला-भाषा की स्वतन्त्रता की सूचना हुई थी। वैष्णव कवियों की रचना वर्तमान बँगला-भाषा से भिन्न श्रीर बहुत कुछ हिन्दो-मिली होने पर भी वह बँगला के सिवा और कुछ नहीं कही जा सकती। विद्यापित के मैश्चिल कवि होने की बात को प्रियर्सन साहब श्रीर राजनारायण बावू दोनों ने स्वोकार किया है। वह विहारी हैं, मैथिल-कवि हैं, बँगला में उनकी कोई रचना हाने का प्रमाण नही पाया जाता। उनका जो कुछ है वह मैथिली भाषा की कविता का बँगला-संस्करणमात्र है। ऐसी अवस्था से यदि उन्हें बङ्गाली कवियो का अगुन्ना श्रीर वेंगला-प्रन्थकारी का प्रधादरीक न माने तो कोई दोप की बात न होगी। हमारी समक्त में तो चण्डी-दास भ्रीर गाँविन्ददास ही वँगता के श्रादि-प्रत्यकार हैं। श्रस्तु। विद्यापति, चण्डीदास श्रीर गाविन्ददास, यं श्रीगीराङ्गदेव के स्राविन भीवं के कुछ पहले रूए । उस ममय जी इन्होंने लिखा वह सब कृप्णलीला से सम्बन्ध रगता है।

४०० वरस पहले बङ्गाल की सामाजिक भ्रवस्था बहुत हो शोध-नीय हो रही थी। सब मादमी निर्जीव जहुत्राय हो रहे थे। स्वाने-पीने सोने में ही उनका समय बीतता था। वे स्रपने समूस्य जीवन को इमी तरह विता देते थे। उम समय बङ्गाल की सामाजिक भ्रवस्था में परिवर्षन न होता ते। समाज-शरीर का प्रायवाय थे। हं ही समय में निकल जाता। विवाता अपने महान् कार्यों का सूच्म सूत्र जिस रास्ते से चलाते हैं वह मनुष्य की बुद्धि-विवेचना से पर होता है। १४०७ शकाब्द (सन् १४८५ ई०) में बङ्गाल की भूतपूर्व राजधानी श्रीर धर्म्भज्ञेत्र नवद्वीप में नवद्वीपचन्द्र का जन्म हुआ। उनकी विद्यान बुद्धि का प्रभाव बहुत फैल गया। उनका छलीकिक सुन्दर शरीर श्रीर गारा रंग दर्शनीय था । ऐसे सुरूप श्रीर गुग्री पुरुष ने स्तकरूप श्रद्वालियों के जीवन में नवीन शक्ति का सञ्चार करने में ध्रपती जान सुड़ा दी। जननी गचीदेवी के झाँसुओ की पर्वा न करके, प्यारी स्त्री विप्युप्रिया के सुदृढ़ श्रेमकन्थन को काट कर, उन्होंने लोकसेवा में श्रपना जीवन लगा दिया: धर्म्म की प्रवल तरहे उठा कर वह उसमे हूव गये । उन्होंने अपने साथ ही देश के अनेक लोगे। की भी धर्मभाव के सागर में मग्न कर दिया । इस धर्म के श्रान्दोलन में दे। वरह के लेखक उत्पन्न हए । क्रळ लोग वैष्णव-धर्म्म के मधुर भाव के प्रचार में, काञ्च-एचना करने में, कमर कस कर खडे हो गयं। वैष्णव-साहित्य इसी आन्दोलन का एक श्रंश है। वैष्णव धर्म के बहुत प्रचार से जब चारों श्रोर उलट पुलट हो रहा था, जब जाति श्रीर धर्म का भेद बढ़ गया श्रीर सभी उद्य धर्म के प्रधिकारी वतलाये जाने लगे, जब वैध्यव लोग ऐसे उच भाव का प्रचार करने लगे कि ''चण्डालोऽपि द्विजश्रेष्ठ हरिमकिपरायणः ।'' ''जाति पाँति पर्देनाकोय। हरिका भजेसाहरिकाहोय॥" तव कुछ शाक लोग पैदा हुए और वे अपने पत्त का समर्थन करने के लिए बहुत से प्रन्य रचने लगे। इन शाको भीर वैष्णवों की प्रतिद्वन्द्विता से बँगला का साहित्य सङ्गठित होने लगा। इस समय की वंगाली मापा दोनी स्रोर से परिपुष्ट होने लगी । एक श्रोर चैतन्य सागवन, चैतन्यमङ्गल, चैतन्य- चरितामृत, भक्तमाल आदि छोटे और वड़े वैद्यावों के प्रन्य लिएं जाने लगे तो दूमरी ओर कविकद्भय, युक्तन्दराम चक्रवर्ती आदि लेदक चण्डीकाव्य ऐसे प्रन्थों से वैंगला-भाषा की श्रीष्टिदि करने में अपसर हुए। कविकद्भय के बारे में वाबू राजनारायण वसु ऐसे प्रवीय साहित्यानुरागी पुरुष की राय है कि वह राजा कृष्ण्वन्द्र-राय के युसम्य सभासद भारतचन्द्र और वंग के अपर कवि माइकेल मधुसूदन इस से भी कपोलकित्यत रचना के बारे में बड़े चड़े हैं।

मुकुन्दराम की फोमल कविताये ऐसी सरल हैं कि समाज के सब लीग उन्हें सहज में समफ लेते हैं। यही उनका प्रधान गुण है। उनकी रचना-परिपाटी और कविता मधुर भी है। इसीसे मुकुन्दराम की कविता को ''सोने में सोहागें' का सीमाय प्राप्त है। उन्होंने ,खुर प्रपनी कविता को ''स्वर्णमण्डत गड-दन्द'' कहा है। एक समालोचक की राय है कि उनकी यह प्रपनी उक्ति होने पर भी बहुत ही समीचिन है।

इसके उपरान्त बङ्गाल के अमर कवि कृतिवास और काशोराम ने रामायण और महाभारत वेंगला में लिख कर हमको अपना चिर-म्हणी बनाया। इनके ऋख को बंगाली लोग किसी तरह चुका नहीं सकते। बंगाल में घर धर मद-औरत लड़के-लड़को सब रामायण और महा-भारत को पढ़ते रहते हैं। इसीसे इन दोनों महात्साओं को अक्ति-पूर्वक याद करना हमारा परम कर्चव्य है। हमारे देश के छोटे लोग अन्यान्य देशों के छोटे लोगों से नम्न और धर्मात्मा हैं। इसका प्रधान कारण रामायण और महाभारत का उनमें प्रचार होना हो है। पाआरा जातियों के धर्म-मन्य बाइविल से जो चरेरय नहीं सिद्ध हुआ और भारत में वेंद, उपनिषद्, पुराण चादि से जो काम सुसम्पन्न नहीं हो सका वहीं काम इन दें। महाकार्यों ने बंगाल में कर दिराया। समाज-शरीर के भीवर, बहुत सी विभिन्नतायें श्रीर विचित्रतायें रहने पर भी जो जातीयता की शेप रखा श्रव मी देख पड़ती है उसकी चुप-चाप रत्ता करने वाले ये ही देा महाकाव्य हैं--रामायण और महा-भारत । वंगाल में कृत्तिवास श्रीर काशीराम श्रीर भारत भर में बात्मीकि भीर ज्यास की यह श्रेय प्राप्त है। इसके बाद बैप्यावें। भीर रीवें। के यहत से प्रन्य बने: जिनका फेवल उद्येख भी यहां पर असंभव है। इनके बाद वेंगला भाषा की सेवा करने वालों में रामप्रसाद धीर राय गुणाकर का नाम विशेष भाव से उन्नेख के बीग्य है । रामप्रसाद श्यामा के उपासक ये और उन्हीं के सम्बन्ध के कुछ संगीतें की ` . रचना ही उनकी इस कीर्त्ति का कारख है । उनके सात्त्विकभाव-पूर्ण सरल गीतों को मीठे "प्रसादां" स्वर में बहुाल के वर्ध-धूदे सब गाते हैं। उन गीवें। से साचिक प्रसन्नता श्रीर रुप्ति प्राप्त होती है। कविरजन ने भी ''विद्या-सन्दर'' लिखा है किन्तु राय गुणाकर के ''धन्नदामङ्गल'' के अन्तर्गत "विद्यासन्दर" की ही विशेष प्रसिद्धि प्राप्त हुई है। राय गुणाकर भ्रमर की तरह भ्रमेक पुष्पों से मधुसञ्चय करके जी मधु-चक्र (मक्लियों का छत्ता) बना गये हैं वह बङ्गालियों के लिए सदा मधुमय बना रहेगा।

जिस समय का यह ज़िक है क्स समय मन्बकार मन्य बना कर वह कर से जुगे कर उसकी कार्या रखते हैं। ब्राज कल लोग बहुमूल्य वस्तुओं की जिस तरह हिकाज़त से रखते हैं उससे भी ब्रिमिक साव-धानता के साथ उस समय इस्तिलिखत मन्यों की रचा की जाती थी। जिसकी ज़रूरत या शोक होता था वह मन्यकार की खुशामद करसे बहुत हैंग उठा कर बहुत दिनों में उसकी नकृत कर लेता था। इस प्रकार उस समय प्रच्य का प्रचार होना बहुत ही बहुत ही कठिन था। ऐसी प्रवस्था में यह माननाही पड़ेगा कि उम ममय के अन्यकार लोग ऐसी प्रवस्था में यह माननाही पड़ेगा कि उम ममय के अन्यकार लोग

धन की आशा से प्रन्य नहीं लिखते थे। वे अपनी प्रसन्नता के लिए अपनी किप श्रीर प्रकृति के अनुरूप मार्ग में एक एक पग अपनर हीवें थे। जिनमें प्रन्यता को प्रवृत्ति प्रवल होती थी वे ही अपनी अपनी पित्रमण्डली की प्रसन्नता या सन्तोष के लिए अन्य लिएती या वनाते थे। किन्सु उससे लोकशिका को विशेष सहायता नहीं किलते थी। उस समय, जब कि छापे का विलक्षल प्रचार न था, प्रन्यकारों और साहित का कल्याय चाहने वालों की इच्छा पूर्ण होने का एक वपाय था। प्रन्यकार लोग कृत्यचरित, रामायख, महामारत आदि के आधार पर पुताकें बनाते थे। कुछ लोग ऐसे भी बे जो याजों के साथ हम सम्यों के विषय गा गा कर लोगों, की सुनाते फिरते थे। इक्त स्वाप्त का विषय का वीचा के साथ हम सम्यों के विषय गा गा कर लोगों की सुनाते फिरते थे। इक्त सिवा करा। बांचने वालों और सम्बन्ध परने करने प्रावर्ति हो से

सिवा क्या वाँचने वालों श्रीर नाचने गाने वाली मण्डलियों ने भी वेंगला-साहित्य के प्रचार मे यथेष्ट सहायता पहुँचाई है। न्नव इम संचोप में इसी बात का उस्लोर, करेगे कि किस शु<sup>भ</sup>न मुहूर्त मे किस महात्मा के द्वारा किस उपाय से यह लोक-शिक्षा का मार्ग साफ़ हुआ है, किन किन कार्यों से वर्त्तमान बँगला भाषा की मृष्टि हुई है, श्रीर सहसा कीन दैवी-शक्ति प्राप्त करके बँगला की साहित्य श्रपनी कियोर अवस्था बीतने के पहले ही इतनी शक्ति सामर्थ्य, ईतनी विचित्रता श्रीर इतनी विस्तृति को साथ प्रवत्त वेग से उन्नति के मार्ग में अवसर हो रहा है । वङ्गाल में क्रॅगरेज़ी राज्य की सूत्रपात हुए कुछ अधिक हेड़ साँ वर्ष बीते हैं। किसी नई जगह पर पदार्पण करते ही करते उस स्थान के श्रमानों को मिटाने श्रीर उस जगह को सब प्रकार मनुष्य के रहने लायक बनाने के लिए उपाय करना क्रेंगरेज़-जाति का स्वमाय-सिद्ध गुग है। खोजने से हर एक जाति मे दोष दिखाई देंगे। ग्रॅंगरेज़ों में भी दोष हो सकते हैं। किन्छ

यह मानना ही पड़ेगा कि जातीय उन्नति के लिए जिन गुर्गें की

ज़रूरत हुआ करती है वे अधिक मात्रा में उनमें मीज़द हैं। राजदण्ड से दिण्डत अपराधी झॅमरेज़ों की देश-निकाला हीता या ता वे आस्ट्रे-लिया को भेज दिये 'जाते थे। इस में ऐसे श्रवरावी साइवेरिया की भेज दिये जाते हैं भीर भारत में ऐसे श्रपराधी श्रंडमन टापू पहुँचा दियं जाते हैं । किन्तु धास्ट्रेलिया में निर्वासित श्रॅगरेज़ों श्रीर उनके वंशघरें। मे मभ्य-जगत् की सुख-वृद्धि के काम में वड़ी सहायता पहुँचाई है। यह बात निर्वासित रूसियों और भारतवासियों में नहीं पाई जाती। जिस जाति के अपरायी भी ऐसी विचित्र उन्नति कर सकते हैं उस जाति में इजार दोष होने पर भी वह ब्यादरखीय है। ऐसी पूजनीय अँगरेज़-जाति की इस विचित्र जातीय उन्नति की एक प्रवल तरङ्ग ब्रटलांटिक बीर भारत-महासागर की नांव कर बहिया की पानी की तरह अनेक मार्गें से भारत में भी पहुँच गई । उसी तरह के घात-प्रतिघात से जो इवेत फेन-पुख उठा या उसी ने सार भारत को उज्ज्वस थना रक्त्या है। इस ग्रॅगरेजों के श्रागसन से जिन महात-कार्यों की ग्रुम-सूचना हुई उनमें एक प्रधान कार्य छापेदानों की स्थापना है। सन् १७७८ में चार्स विलिकन्स नाम के एक ग्रॅगरेज़ ने सबसे पहले वहुत होश उठा कर छापे के लावक वेंगला-प्रकर बनाये । इन अन्तरों की सहायता से हालहैड नामक यक ग्रॅगरेज़ का बनाया हुन्ना सबसे पहला बँगला का ब्याकरण श्लापा गया । इन दोनीं चिरष्ठतज्ञता-भाजन निदेशी महात्माओं के निकट वेंगला भाषा श्रीर उसके हितैपी लोग सदा ऋणी वने रहेगे । विस्किन्स और हालहेड वर्त्तमान शीवगामी वेंगला-साहित्य के अतिवृद्ध प्रियतामह होने के कारण बङ्गालियों के पूजनीय हैं। जो लीग किसी कार्य के सुफल का ही संभोग करते हैं वे उस कार्य की सुचना करनेवाली को प्रध्यवसाय, श्रातम-त्याग श्रीर कप्टसहिप्णुता की रत्ती भर भी घारणा अपने मन में

नहीं कर सकते । ये दोनीं महात्मा अगरेज़ ये, इसी से शायद ऐसे श्रसाध्यसाधन के लिए साइस करके 'छ: साल वक इस देश की थ्रनेक भाषायें सीख कर, उन भाषात्री के श्रचर एकत्र कर, <sup>छन्</sup>हें परस्पर मिला कर, इन्होंने वेंगला-टाइप वनाया । इसी से कहते हैं कि दृढ़-प्रतिज्ञ ॲगरेज़्-जाति घन्य है । उक्त दोनों सज्जनों ने नि:सार्घ-भाव से नगण्य उपेचित वँगलासाहित्य के उद्घार का प्रयत्न किया; इसी से आज इस अनेक दैनिक, साप्ताहिक और मासिकपत्र तथा प्रन्थों का ऐसा प्रचार देख पाते हैं। सन् १७<del>८</del>३ से एच० पी० फ़ास्टर नामक एक अँगरेज़ ने लार्ड कार्नवालिस के संगृहीत श्रीर श्रतुमादित भाईने का बँगला-भाषा मे अनुवाद किया । इन्हीं सज्जन ने बँगला का सबसे पहला 'कोप' तैयार किया । आईने का बङ्गानुबाद ही वेंगला मे गराध्रन्थ-रचना की सूचना है । यह पुस्तक श्रीरामपुर में, सन् १८२६ में, दूसरी बार छपी थी। श्रीरामपुर के पादरियों का मुख्य उद्देश्य ईसाई-धर्म का प्रचार

श्रीरामपुर के पादिरियों का सुरत्य उद्देश्य इसाई-धर्म का प्रधार होने पर भी उसी कार्य के सुभीते के लिए उन्हाने हां पहले पहले केंगला का छापाराना रोला था। ये ही लेगा बँगला टाइप के अधिक प्रचार के उस्साइदावा और वंगला भाषा संवाद-पत्रों और प्रकर्ण की रचना के प्रधार्द्राक हैं। और, इसीसे हम इनके चिरछत बने रहेंगं। जैसे चैकन्यसम्प्रदाय के बैप्णवीं के द्वारा वंगला में पर्य-रचना की उन्नति सुक्त हुई शी उसी वर्मा सरह ईसाई पादिरयों के द्वारा वंगला गया का प्रचार शुरू हुआ। छितवास की रामायण और काशीदास का महाभारत जा सुलम पूच में विक कर बड़ाल मे पर पर फैल गया, वर मी इन्हीं पादिर्यों के उद्योग और छायबसाय का फल हैं। जिस समय की वात लिस्सी जा रही है उस समय पूर्वों क हाले हैं।

विस्कित्स, फ़ास्टर, केरी, मार्शमैन, कोलवुक और सर विलियम जीन्स

भ्रादि सनेक अँगरेज़ सज़न संस्कृत, वँगला, हिन्दी, उड़िया म्रादि इस देश की भाषाओं के श्रतुशीलन और उन्नति की विगेष चेष्टा में लगे हुए से।

ईसाई मिरानिरयों का काम ग्रारू होने के बाद और महात्मा राममाहनराय के वॅगला-साहित की सेवा में नियुक्त होने के पहले. सन् १८०० में, कॅंगरेज सिविलियनेंं की देशी भाषाओं की शिक्षा देने के लिए, कलकत्ते में, फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना पूई। इस कालेज में साहवा को बॅगला की जिल्ला देने के लिए कई एक बँगला को गद्य-प्रन्य बनाये गर्य । इन प्रन्यों की वेंगला वड़ी विचित्र घी। इस समय के बद्वाली पाठक उम भाषा की पढ़ कर ध्रपनी हँमी न रोक सकेंगे । राजीवलीचन का लिखा "कृष्णचन्द्रचरित" पहले पहल सन् १८०५ में छप कर प्रकाशित हुआ धा। रामराम वस का बनाया "प्रतापादित्यचरित" पहले पहल सन १८०६ मे छप कर प्रकाशित हुन्ना घा । ऐसे ही उड़ीसे के रहनेवाले मृत्युश्रय विद्यालड्डार फी बनाई ''राजावली'' सन् १८०८ में और ''प्रवेधचन्द्रिकाः' सन १⊏१३ मे पहले पहल छप कर प्रकाशित हुई श्री। बहुत चेष्टा करने पर भी इनके बाद के बेंगला के गद्य-प्रन्य हमके। नहीं मिले। ये सब पन्य इस समय वहत ही कम पाये जाते हैं। शायद जुद्ध वर्षी के बाद बङ्गाल में कहीं ये बन्ध नहीं मिलेंगे । किन्तु विश्वस्त सूत्र से मालूम हुआ है कि सन्दन में शाही लाइब्रेरी में ये पुलकें बड़े यब से सुरजित हैं। यही कारण है कि वर्चमान समय मे ग्रॅंगरेज-जाति ज्ञान श्रीर गुण में हमारी अपेका श्रेष्ट जाति समभी जाता है। हम अपनी वहु-मृत्य वस्तुग्रों को यत्र से रखना नहीं जानते. श्रीर वे लोग श्रपनी चीज़ों के अलावा श्रीरों की मी चीजों की जमा करके अपने यहाँ रसते हैं। कृष्णचन्द्रचरित सन् १८११ में छन्दन में छपा भीर प्रका-

शित हुआ था। धारचर्य्य ते। यह है कि उस समय भी इँलेंड में वँगला पुस्तक छापनेवाले और उसके प्राफ़ देखनेवाले लोग मीजूर थे।

अँगरेज़ लोग ऐसे उदामशील श्रीर कार्यतत्पर होने के कारण ही देश देश में विचरते हैं श्रीर सर्वत्र सिद्धि प्राप्त करके अपनी जावि का गीरव बढ़ाते हैं। श्रीर हम, इसी गुण के न होने से अपने ही घर में सुदें की तरह पड़े हुए हैं।

बहुत लोगों की धारखा यह है कि ब्राह्मसमाज के संस्थापक महात्मा राममेहनराय ही वेँगला-गद्य-रचना के पय-प्रदर्शक हैं। लेंगों। की ऐसी घारखा होने के यथेष्ट कारख मौजूद हैं झीर इस धारख में कुछ सत्य भी है। राममोहनराय काम-काज छोड़ कर सन १८१४ में कलकत्ते में श्राकर रहने लगे। सन् १⊏१५ में उन्होने वेदान्त-सूत्र का बङ्गानुबाद प्रकाशित किया । उस समय भी वँगला-भाषा ती बड़ी ही शोचनीय श्रवस्था थी । विद्यालय में पढ़ाने के लिए वनाई गर्ड ऊपर लिखी पुस्तकों के अलावा केवल अन्य-प्रखयन स्त्रीर प्रन्थ-प्रचार के उद्देश्य से कोई वेंगला-गद्य-प्रन्थें की रचना करनेवाला न था। किन्तु यह बात जान पड़ती है कि जगह जगह बँगला के गद्य-प्रन्य रचे भीर सुरचित रक्ते जाते थे। इस सम्बन्ध में सब तरह के सराय दूर करने की इच्छा से मैंने बहुाल-गवर्नमेट की लाइवेरियन श्रद्धेय इरप्रसाद शाखीजी की एक पत्र लिखा था । उन्होंने अनुप्रह करके मेरे पत्र का जा उत्तर दिया यह यहाँ पर उद्भुत किया जाता है।

श्रीश्रीदुर्गा सहाय । नैहाटी.

१-€ जून, १⊏-६४,

१२ जून, १५८०) विहित्त विनयानुनयपुरस्सरं निवेदनमेवत् ।

महाराय, अनेक लोगों की धारणा यह है कि स्वर्गीय महात्मा

राममोहन राय ही बैंगला-गद्य के जन्मदाता हैं। उन्होंने ही सबसे पहले र्वेगला में बहुत से गद-प्रन्थों की रचना की है। यह बात सच होने पर भी यह नहीं कहा जा सकता कि उनसे पहले गद्य नहीं लिखा जाता था। गद्य लिखने में राममोहन राय के प्रतिद्वनद्वी स्वर्गीय गैरी-शहर ने भी यहत से ग्रन्थ लिये हैं। श्रार राममोहन को हो गए का जन्मदावा माने वा यह प्रश्न होता है कि गौरांशङ्कर ने गय लिखना कहां सीरता ? इस कारण इसमे कोई सन्देह नहीं कि गय-रचना-प्रणाली राममोहनराय के बहुत पहले से प्रचलित थी। गद्य-रचना की प्राचीनता के पता लगाने से वैप्यावें के वन्यों से सहायता श्रवस्य मिलेगा, यह समम कर मैंने चैतन्यप्रमु-सम्बन्धी श्रानेक प्रन्थों का प्रध्ययन किया। उसमें देख पड़ा कि श्रीचैतन्य के समय में चिट्टी-पत्री तक संस्कृत में लिखी जाती थीं । खीजने से भी सके वेंगला में लिये किसी पत्र का पता नहीं मिला। महाराज नन्दकमार के कारावास के समय लिये हुए पत्र ही बेंगला-गद्य की प्रथम रचना जान पड़ते हैं। कम से कम उनसे पहले की कोई गध-रचना धव तक नहीं पाई गई। नन्दक्रमार की वेंगला में भी उद् शब्द बहुतायत से हैं और वह अचहरी की आपा के समान है। नन्दकुमार के बहुद पहले से ही अदालती कागुज़ाद गद्य में लिखे जाते थें। जान पड़ता है अदाखवी कागुजों से गचरचना सीखने के कारण नन्दकुमार की भाषा ऐसी हुई थी।

िकन्तु अदालती कागृज और पत्र आदि गण में लिये जाने पर मां जब तम गए में लिखी कोई पुस्तक न पाई जाय वब वक फेँगला-गय की प्राचीनता स्तीकार करने के लिए कोई वैगर न होगा। इसी से संस्कृत-पुस्तकों के अनुसन्धान के समय मैंने बँगला के गय-मन्धों की भी योज शुरू की थी। मेरे पर में पिताओं की इस्तिलियित पुस्ति में सोज करते करते स्पृतिकत्पहुम नामक एक हस्तिविस्ति ग्रह्म-प्रम्य मुम्मे प्राप्त हुआ। प्रन्य सम्पूर्ण नहीं हैं। उसमें विधिमंत्रपं, प्रायक्षित्तमञ्जरी, ग्रुद्धिमञ्जरी श्रादि कई मञ्जरियों हैं। युद्ध वाजाओं से पृष्ठते पर मात्म हुआ। कि वह पुखक उनके फूफ़ा के हाथ की लिसी है और उन्होंने यरोाहर जिले से लाई गई पुस्तक से उक्त मन्य की यह कापी को थीं। वाचाजी का खयाल है कि धानाजुल के बन्योपाण्याय ठाकुर के बंदाधरों की यह रचना है। यह बात किसी कदर सच भी जान पड़ती है। क्योंकि बन्योपाण्याय महाज्ञय और उनके वंगावर लोग स्पृतिवाल की व्यवस्था देना सहजन्माध्य वनाने के लिए बहुत से स्तृति-मन्य बँगला-नच में लिस गर्य हैं। महाचार्य घरानं का कोई भी आदमी सस्टत न जानने पर भी व्यवस्था दे सके, इसी ध्रमिपाय से बँगला-स्पृतिकल्प्रस्म लिसा गया था।

यायाजी ने जिस समय की वात कही उस समय घानाकुत के
महाचारवों में से कई आदमी मेरे घर मे पढ़ते थे। यह कुछ विवित्र
नहीं है कि उन लोगों में से किसी की ज़वानी खबर पाकर एक
सरकृत न जानने वालो आदमी (प्रधीत चाचाजी के फुक्ता) ने उक प्रम्य की कापी करके पाण्डिल-प्रसिद्धि पाने की चेष्टा की हो। इसी समय पूर्वेक गीरिशङ्कर भी मेरे घर में पढते थे। उन्होंने इस प्रम्य की गग-प्रधाली देख कर वैसा ही गथ लिसने की चेष्टा की हो वो क्या आधर्य हं १ और भी एक बँगला-गद्य में लिसित स्मृति-प्रम्य शैरपुर-नितासी पण्डिल-प्रवर महामहोपाच्याय श्रीयुत चन्द्रकान्य को कहार महाशय के घर में मिला है। वह भी नियट आधुनिक नहीं जान पडता।

सत्तर वरस के लगमग हुए, जब मेरे घर में स्मृति-कल्पहुम प्रत्य को नकल की गई थी। उस समय जिस पुस्तक से नकल की गई पों वर पुरानी थो। श्रमायास यह श्रमुसान किया जा सकता है कि वर १०० वर्ष पहले की लियों हुई थो। बिल्क वर प्रति इमसे भी श्रथिक पुरानी मानी जा सकती है। नारायण ठाकुर श्रीर उनके पुरा ने इस प्रत्य को बैंगला-गद्य में लिया था। वे नकल करने के समय से २०० वर्ष पहले पैदा हुए थे। रासमोहनराय की बँगला-प्रन्थावली इस प्रतान्दी के १४।१५ वर्ष बांवने पर लियों जाने लगी थी। श्रवपत बँगला-स्वृतिकस्पट्टग उसकी अपेना प्राचीन है।

> एकान्त वरांबद श्रीहरप्रसाद शास्त्री १

फिन्सु महात्मा राममोहनराय के जीवनचरित में उन्होंही ने लिया है कि "सेालह वर्ष की अवस्था में मैंने हिन्दुओं की मूर्ति-पूजा के विरुद्ध एक पुस्तक लियी थी"। यह पुस्तक निस्सन्देह गया ही में लियी गई थीं। राममोहनराय की गदारचना का समय सन् १८१५ नहीं, सन १७-६० ही है।

श्रव इससे यह स्पष्ट प्रमाणित होता है कि उस समय के यहुत पहले से चुन्नाल के अनेक स्थानों में छिपे हुए रजो की तरह धोड़े चुन्न हासितित गद्य-अन्य यज्ञपूर्वक सुरचित रहने पर भी जनके हारा महास्मा राममीहनस्य को कुछ उपकार नहीं हुआ। साथ धार वर्ष तक पटने में और उसके याद कार्यों में पढ़ने के लिए रह कर सीलह वर्ष की अध्याम में घर धाकर उन्होंने पहली मुल्क लिए रह कर सीलह वर्ष की अध्याम में घर धाकर उन्होंने पहली मुल्क हिस्सी दिर । उसके नक अन्य लिखनें के समय जन्हें यह धाद व्यवस्थान के सिर्म मालूम घी कि और कहीं भी गदा-अन्य मीलूद हैं। इस वात को कहने का सास मवलय यह है कि उन्होंने शास्त्र-अचार के लिए जितने गदा-अन्य लिखे ये उनकी भाषा उन्हीं की प्रतिभा का निज-स्व धी। राममीहनस्य माषाप्रधाली के विषय में किसी के मुख्ती नहीं

हैं। वेदान्त-प्रन्य की भूमिता में उन्होंने वेंगला-गद्य पढ़ने के नियमों के बार में जो उपदेश दिया है उससे स्पष्ट प्रमाणित होता है कि इस तरह गद्य पढ़ने का लोगों की अभ्यास न या। इम उस भूमिका का कुछ अंश यहां उद्धत किये देते हैं।

''ग्रेगं तत्सत् । पहले ते। वँगला-मापा मे केवल ग्रावश्यक घर के कामों के निर्वाह योग्य कुछ शब्द हैं। यह भाषा संस्कृत की कितनी श्रनुगामिनी है, यह बात उस समय स्पष्ट जान पड़ती है जब किसी दूसरी भाषा का अनुवाद इस भाषा में -किया जाता है। दूसरे इस भाषामे ग्रभी तक किसी शास्त्र याकाव्यका वर्णन नहीं किया गया। इसका फल यह देख पड़ता है कि इस देश के अधिकांश लोग, ग्रभ्यास न होने के कारल, दा तीन वाक्यों का ग्रन्वय करके उसका अर्थ समभने में असमर्थ से देख पड़ते हैं। कानृती तर्जुमी का अर्थ मगभने के समय यह यात स्पष्ट जान पड़ती है। स्रतएव वेदान्त-शास्त्र की भाषा लिएना माधारण वातचीत की साथा की तरह सुगम न देख कर इसे पढ़ने में किसी किसी का मन नहीं लगेगा। इसी लिए यह भूमिका लिख रहा हैं। जिन लोगों की संस्कृत में कुछ भी च्युत्पत्ति होगी श्रीर जी लोग ऐसे व्युत्पन्न लोगों के साथ रह कर साधुभाषा कहते श्रीर सुनते हैं वे थोड़ ही परिश्रम से इस गद्यव्याख्या का श्रर्थ समभ लेंगे। वाक्य के प्रारम्भ और ममाप्ति का स्वयांख र्ग़ास तीर पर रसना चाहिए। जिस जिस जगह जब, जी, जैसे इत्यादि शब्द हो उस उस जगह उनके प्रतिशब्द तव, वह, वेसे इत्यादि शब्दों का ग्रन्वय करके वाक्य की समाप्त करना चाहिए। जर तक वाक्य की किया न मिले तर तक वाक्य की समाप्त समभ

कर उसका क्रर्घ निकालने की चेष्टान करनी चाहिए। किस नाम के साथ किस किया का अन्वय है, इस बात का विशेष ध्यान रसनी पाहिए। क्योंफि कभी कभी एक नाक्य में कई नाम श्रीर कई कियायें रहती हैं। उनमें से किस नाम के साथ किस किया का अन्वय है, यह जाने बिला ठीक अर्थ समक्त में नहीं आं सकता। इसका उदाइरण नीचे दिया जाता है। जैसे—प्रक्ष, जिसे सब वेदों में गाते हैं और जिसकी सत्ता के सहारे जगत का काम चलता है, सब के उपास्य हैं। इस उदाइरण में यशिप अब शब्द सब के पहले हैं कथापि अस्त साथ उसका अन्वय हैता है"।

इसी तरह हर एक पद का अन्वय करके उन्होंने दिखलाया है कि किस प्रकार गद्य-रचना पढ़ी जावी है। इससे स्पष्ट प्रवीत होता है कि इस देश मे उस समय गद्य के चलन का वैसा आदर नहीं था श्रीर राममोहनराय ने श्रीर की सहायता की अपेका न रख कर यह गद्य-रचना की थी । स्रतएव यदि चन्हें अब्बन्नान-प्रचार श्रीर शास्त्री का अर्थ प्रकट करने योग्य गद्य लिखने का प्रवर्तक कहें ते। शायद किसी के साथ कुछ अन्याय न होगा । वँगला-साहित्य में , उनका हाय लगने के बहुत पहले से ही गद्य-रचना होवी थी। पण्डित हरप्रसाद शास्त्री महाशय के पत्र में इस बात का ग्राभास पाया गया है। इधर राममाहन के प्रविद्वन्द्वी गैरिशिहर भट्टाचार्य भी गद्य के वत्कालीन लेखक समभे जाते हैं। वघापि यह वात निर्विधाद है कि राममोहनराय की रचना में मीलिकता देखने की मिलती है और गद्य पढ़ने की पद्धति चलाने श्रीर उसके नियमी का उपदेश करने के कारण वे गय-लेखकों में विशेषता पाने के अधिकारी हैं। जो कुछ हो, उन्होंने असहान के प्रचार के लिए बहुत से अन्थों की रचना करके वेंगला-साहित्य की बड़ी भारी उन्नति की। श्राज जो वेंगला के साहित्य में धर्म्भ की श्रालोचना का प्रवत्न प्रवाह देख पड़ता है उसके पध-

प्रदर्शक या पिर्वपुरुष राममोहनराय ही हैं। जो चाहे जिस तरह वेंगला-भाषा में शास्त्र की ज्याख्या और धर्म्म की ब्रालीचना करे उसे म्मरण रखना चाहिए कि वह इस महापुरुप के निकट ऋणी है। 'भीप्मिपतामह की तरह महात्मा राममाहनराय भी 'बहाल के हर एक मतुष्य से वर्पण-जल पाने के अधिकारी हैं। वैध्यव-धर्म के श्रम्युदय के समय श्रान्दोलन के वात-प्रतिवात से जैसे वँगला का साहित्य पुष्ट हुन्ना वैसे ही राममोहनराय के ब्रह्महान-प्रचार के समय भी श्रॅगरेज़ पादरियों श्रीर एतहेशीय कर्म्मकाण्डी श्राक्षावान् हिन्दुश्री के साथ उनका बाद-प्रतिवाद होने से बँगला-साहित्यजीवन के मार्ग ·मे श्रीर भी श्रवसर होने लगा। राममोहनराय की वनाई जो कई एक बँगला की पुस्तकें देख पड़तो हैं वे सब शाख-प्रन्थों के अनुवाद श्रीर मूर्त्तिपूजक प्राचीन भट्टाचार्य पण्डितों के साथ शास्त्रार्थ करने से सम्बन्ध रखवी हैं। इन सब शास्त्रायों में संवीत्र राममाहन राय के -सालज्ञान, विदा, बुद्धि, तर्क, विनय, गाम्भीयं ब्रादि सद्गुशों का पूर्ण परिचय प्राप्त होता है। मन लगा कर उन्हें पढ़ने से विस्मय के साथ ही उनके ऊपर भक्ति का उदय होता है। किन्तु जा सुमधुर सुललित भाषा आज वंगवासियों के कानों में अमृत की वर्ण करती है, जिस भाषात्मी प्रयत्न शक्ति श्रीर धहुविस्तार देख कर आज हर एक वङ्गाली फुला नहीं समाता, जिसके श्रीसम्पादन के लिए अवुल-प्रतिभाशाली वंकिमचन्द्र ने होरानी उठाई श्रीर उसे अनुपम सीन्दर्प प्रदान किया, जिस भाषा की गरभीरता का. गौरव बढ़ाने के लिए पूर्ववंगनिवासी रायबहादुर कालीप्रसन्न घोष ने अपना जीवन अर्पण कर दिया ग्रीर ग्राज जिस मापा की सेवा में बड़ाल के वहुत से मपृत लगे हुए हैं उसके संगठन और सँवारने तथा उसके श्वासहीन शरीर में प्राशास चार करने के लिए इम किसके निकट ऋषी हैं?

अपने हृदय का रक्त चढ़ा कर, बहुत चिन्ता और परिश्रम स्वीकार कर, श्रमनी कन्या के समान भाषा का लालन-पालन करने वाला महातमा कीन है ! सारी बङ्गाली-जाति एक स्वर से इसके, उत्तर में कहेगी कि वह प्रातःस्मरणीय ईवरचन्द्र विद्यासागर ही हैं। उन्होंने ' हो महार्ष कण्य की तरह 'शकुन्तला' का पालन किया। उन्होंने ही महार्ष वास्मीकि की तरह सीता के आंसू बनवास में पोछे। उनके आश्रय में सीता और शकुन्तला से शोमित बङ्गमापा बड़े ही गैरव की प्राप्त हुई।

विद्यासागर का पहला गद्य-अन्य वासुदेवचरित है। इस प्रथम प्रन्य की सम्यन्ध मे सतभेद रहने पर भी विशेष अनुसन्धान करफो इसने पदा पाया है कि वह अप्रक्राशित वासुदेवचरित ही उनका पहला प्रन्य है।

उसके वार्व सन् १८४७ में विद्यासागर ने वेदालपश्चिवंदाित का केंगला अनुवाद प्रकाशित किया । विद्यासागर की प्रकाशित पुंसकों में पष्टला मन्य यही है। उस समय के साहित्यानुरागी पण्डितों को वेतालपश्चिवंदाित का अनुवाद देरा कर ही इस बात का पूर्वामास प्राप्त हो गया शा कि आगो चल कर साहित्यन्त्रेत्र में विद्यासागर की सम्मर्ण सफलता होगी।

इस प्रन्य की रचना के बाद, फोर्टिबिलियम कालेज मे यह पुस्तक पाठ्य पुस्तक रूप से मंजूर की जा सकती है या नहीं, इस थारे में सब से परले परलेक्सन डाकूर कृष्णमेशून चनजों से पृष्ठा गया। उन्हें उक्त पुस्तक अञ्छी नहीं जैंची। विद्यासागर ने विक्कुल शें निकृपाय शे कर श्रीरामपुर के पादरियों की शरख ली। पादरी मार्शमेन साहब ने इस आशय का एक प्रशंसापत्र दिया कि इस ममय जितने देंगला के गदा-प्रन्य हैं उनमें वेवालपञ्चविंशांति के अनुवाद का सर्वोध स्थान है। वर्त्तमान वँगला भाषा के पितृस्थानीय विद्यासागर का पहला प्रन्य पहले इस प्रकार दो एक धके खाकर अन्त की पादरी साहव के अनु-मोदन से पाठ्य पुस्तक वना लिया गया। यह घटना हमे यह वात स्मरण कराती है कि जगत्प्रसिद्ध शेक्सपियर की बहुमृत्य रचना वहुत दिनी क ब्रज्ञात स्रोर श्रनाहत ही बनी रही स्रोर मिल्टन की जिन्दगी में उनके ''पैराडाइज लास्ट'' का कुछ भी आदर नहीं हुग्रा । जानसन भर्ते भ्रादिमियो की ऐसी पोशाक का सुभीता न होने के कारण लोगो से मुलाकात नहीं कर सकते थे। गाल्डस्मिथ जिन्दगी भर गरीनी के दु स सहते रहे। इन लोगो के अन्या का, इस समय समादर होने पर भी, भ्रन्छी तरह म्रादर होने में यहुत देर लगी। श्रगर ऐसा न होता ते इन सुलेखके। की श्रार्थिक कष्ट कभी न उठाना पडता। विदेश के सुलेराको को जाने दीजिए। बगाल के अमर कवि माइकेल मधुसुदनदत्त का उनकी जिदगी में श्रादर नहीं हुआ श्रीर मृत्यु के समय उनका किसी ने साथ नहीं दिया। श्रतएव विद्यासागर महाशय की पहले। उद्योग में श्रगर ऐमी वाता का सामना करना पड़ा ता उसमें विचित्र ही क्या है ? उनैका यही यथेष्ट सीभाग्य समभना चाहिए कि पहली ही बार में वह श्रपने मार्ग की साफ करके श्रत्रसर है। सके। उनकी वेतालपचीसी (वैंगला) की श्रव लोग वडे श्रादर और चाव से धरीर कर पढते हैं। बेतालपचीसी की सा कापियाँ ३००) की मार्शेल साहब ने रारीदी

बवालपचासा का सा कापिया ३००) का माराल साहच न रस्पर।

थाँ। इन वीन सी रुपयो से छपाई का सर्च निकल छात्रा था। बाकी
कापियाँ बन्धु-बान्धवो को उपहार देने में ही चुक गई। वेवालपचीसी
के पहले संस्करण की भागा बैसी प्राचल न थी। संस्कृत के कठिन
शन्द उसमें मरे हुए थे। जैसे—"उत्तालतरममालासङ्कृत उद्कृलफोननिचयचुम्बित भयङ्करतिमिमकरनप्रचमभीपण स्रोतसिनीपतिप्रवार के

मध्य से सहसा एक दिन्य वरू उद्भृत हुआ" । किन्तु यह बात चहुत शीव ही उनकी समक्त में आ गई कि ऐसे लम्बे समासे की कठिन पदावली पाठकों की सहजगस्य श्रीर रुचिकर न होगी। इसीसे वेताल-पचीसी के भ्रमले संस्करणों में कमशः ऐसे पूरेसे खाने। की भाषा धदल कर सहज कर दी गई है। वर्तमान संस्करण की भाषा प्रान्तल भीर लालिसपूर्व है। सुमधुर पदिनन्यास के साध ही भाषा श्रीर भाव के समावेश में येतालपचीसी तत्कालीन सब पुरतकों से श्रेष्ठ समभी जाती है। गद्य-भाषा के विषय में वेतालपत्रीक्षी ही वर्तमान बँगला-साहित्य का सबसे पहला प्रन्य कहा जाता है। सन् १८४८ में विद्यासागर ने भार्गमैन साहब के लिखे इतिहास के आधार पर बङ्गाल का इतिहास (दसरा भाग) लिया । उसमें भँगरेजों के राज्य की सूचना से लेकर उस समय के वर्तमान गवर्नर जनरहा के शासन-काल तक का वर्धन है। उनकी भी भाषा प्राञ्जल और सनोहर है। खडकपन में स्कल मे यह पुरत्क हम लोग बडं चाव से पढते थे । श्रभी तक इसकी स्थान स्थान पर की सुनधुरपदावली-पूर्व भाषा मुक्तकी कण्ठस्थ है। विद्या-सागर ने, सन् १८५० में, ''चैन्यर्स विश्रीप्राफ़ी'' नासक प्रन्य के ब्राधार पर "जीवनचरित" लिया । जीवनचरित मे विदेशी मीरी की कयायें हैं। जिन महात्माओं के आविर्माव से पाधाल, जातियें। का जातीय गीरव बढ़ा है. जिन्होंने श्रात्मसमर्पेश करके स्वपने देश की भलाई की है, जिनके जन्म श्रीर सेवा से पृथ्वी की सारी मुतुल्य-मण्डली का उपकार और लाम हुआ है उनके कीर्त्तिकलाए ग्रीर ' प्रात:सारखीय नाम केवल पीस, केवल रोम या केवल इँगलेंड की ही सम्पत्ति नहीं हैं। वे सारी पृथ्वी के हैं। ऐसे ही महात्माओं र्का कीर्त्तिगाया "जीवनचरिव" है। जैसे पदमाधुर्य के बारे में बेताल-पचीसी की प्रसिद्धि है वैसेही भाषा की श्रोजिसता के बारे में "जीवन-

चरित" की । उस समय सुन्दर, सुमधर, सुश्राव्य वैंगला के श्रादर्श ये ही दो बन्ध समक्ते जाते थे। "जीवनचरित", "आख्यानमखरी" धीर "चरितावलो" ब्रादि पुस्तकों मे विदेशी चरित्रों के ही लिखने के कारण कुछ लोग यह कटाच करते हैं कि वह विदेशियों के पचपाती थे; फिन्तु यह कटाच उचित नहीं है। वालकों के पटने लायक सहज ही समक्त में ब्राजाने वाली देशी ब्राख्यायिकाओं का संग्रह ब्रगर उस . समय संभवपर होता तो विद्यासागर उसकी कभी उपेत्ता न करते। इसके श्रविरिक्त विद्यासागरजी तो इस सिद्धान्त के श्राहमी थे कि ''भ्रयं निजः परो नेति गणना लघुचेतसाम् । उदारचरितानान्तु वसुर्पैव कुटुम्यकम् ॥" । वह जैसे दान मे मुक्तहला वे वैसे ही साधुचरित के . समादर में भी सचे हिन्दू की तरह उदारता के उच शिरार पर विराज-मान थे। हिन्द्चरित्र का उच भादर्श उनके हर एक काम में देख पड़ता है। सन् १८५१ में, ''चेम्बर्स रूडीमेन्ट्स आफू नालेज'' नामक धैंगरेज़ी पुस्तक के आधार पर उन्होंने 'शिशुशिचा' का चौथा आग (बोधोदय) बनाया। इस पुस्तक मे सहज रीति पर सरल भाषा में पदार्थविभाग, वस्तु-विचार, काल-विभाग श्रीर संख्या श्रादि का वर्णन है। बहुत सीं जानने याग्य वातें भ्रत्यन्त सरत भाव से वहां की समभाने के लिए ऐसा उपयोगी बन्च, बँगला में, शायद दी दुसरा हो।

इसमे बाद सन् १८५१ में विद्यासागर ने कालिदास के धामझान साकुन्तल के कघामाग को लेकर एक बहुत ही ज्यादेव सुरापाठ्य प्रन्य निरात धार उसका नाम रक्खा "राकुन्तला"। शकुन्तला से बँगला-साहित्य की शोमा बढ़ गई। राकुन्तला में विद्यासागर की लिपि-चातुरों, रचनामाघुरी धार पदलालित्य देख कर पाठकगण मुख हो गव धीर चारी धोर उनकी प्रशंसा फैल गई।

विद्यासागर ने इसी साल ग्रपती सुप्रसिद्ध "विघवा-विवाह-विषयक पुरतक'' बना कर प्रकाशित की। इस पुरतक के प्रकाशित होने पर कैसा श्रान्दोत्तन हुआ था, यह वात विधवा-विवाह-सम्बन्धी श्रध्याय में पढ़ने को मिलोगी । विघवा-विवाह-विपयक श्रान्दोलन में लगे रह कर श्रीर साथ ही कालेज का काम मी ठीक तीर पर करते रह कर विद्यासागरजी पुस्तके लिखने का कम भी जार्ग किये हुए थे। सन् १८५६ में विधवा-विवाह का मान्दोलन सारे बहाल में हलचल डाले हुए था उस समय सब बड़ालियां को विद्यासागर की पड़ी हुई थी-कोई उनके पत्त में घा श्रीर श्रनेक उनके प्रतिपत्ती थे-श्रीर विद्या-सागर उस इन्नचन के बीच में, उस समाज-तरङ के फेनपुरत के भीतर, विधवा-विवाह-सम्मतिरूपी घोर ऋाँधी से आन्दोलित विपत्ति-पूर्ण समाज की छाती पर बैठे बालकों के पढ़ने लायक पुस्तकों लिख रहे थे। "वर्णपरिचय" के दी भाग, कथामाला श्रीर चरितावली की रचना इसी माल हुई। विद्यासागरजी जब जिस काम में छाय लगाते थे उसी में उनकी असाधारण शक्ति का परिचय प्राप्त होता या। इस प्रकार का धेर्य श्रीर शान्तभाव तथा तेजस्वा उद्धत प्रकृति से विद्यासागर की विचित्रता स्पष्ट भजकती है।

"हैविड हैयर" की तरह "बेबून" के सरने पर भी कलकत्ता-वासियों की बढ़ा रोफ हुआ था। वहुत लोगों के उद्योग से वेबून के स्मारक में "बेबूनसीसाइटी" नाम की एक सभा स्थापित हुई। इस सभा की स्थापना में विद्यासागर का प्रधान उद्योग था। इस सभा में अथ तक बहुत से विषयों की आलोचना हो चुकी है और यहाँ प्रयन्थ पढ़ कर या व्याख्यान देकर अनेक विद्वानों की प्रतिष्टा हो गई है। स्थाय केशवचन्द्रसेन की जिस व्याख्यान से विशेष प्रतिष्टा प्राप्त हुई उस "ईसा खीष्ट, बूरोप और एशिया" विषयक व्याख्यान को रहुभूमि वेधूनसोसाइटो ही है । इसी सभा के एक मधिवेशन में विद्यासागर ने "संस्कृत-मापा, संस्कृत-साहित्य और शाख़" विपयक निवन्य पढ़ा था । यह एक समालोचना-मन्च है । संस्कृत के मन्यों और प्रन्यकारों की संचिन्न और संगत समालोचना ही इस छोटी सी पुस्तक का उद्देश्य है । किन्तु आध्यर्थ की वात है कि इसमें वाल्मीकि और न्यास के दोनों असून्य बन्धों (रामायल और महामारत) के बार में छुछ भी नहीं लिखा गया । इसका ठीक कारण हुँ ह निकालना कित है । जान पड़वा है, लेख छोटा था और उसे पढ़ने का समय याड़ा होना ही इसका मुख्य कारण है । किन्तु ऐसा होने पर भी उक दोनों प्रन्यों का उस्लेख भी न करना न्याय की हिए से उपित नहीं हुआ।

इसके बहुत पहुले से विधासागर की कलकता ब्राह्मसमाज के मभासदों के साथ जान-पहचान हो गई थी। प्रज्ञयहुमारहण, राजनारायख बसु, महांधे देवेन्द्रनाथ ठाकुर खादि महासुभावों से हेल-मेल बद्देन का एक विशेष कारख खा पढ़ा। इसी समय "तत्त्ववीधिनी पित्रका" में विद्यासागर ने लिखना शुरू किया। अनेक तरह के प्रवन्थ लिएर कर तत्त्ववीधिनी की शोभा और गीरव बद्दाने के लिए विद्यामागर ने विशेष परित्रम किया। जिस तत्त्ववीधिनी सभा की पित्रका तत्त्ववीधिनी सभा की पित्रका तत्त्ववीधिनी की शोभा और गीरव बद्दाने के लिए विद्यामागर ने विशेष परित्रम किया। जिस तत्त्ववीधिनी सभा की पित्रका तत्त्ववीधिनी शी उसके मन्त्री भी विद्यासागर हो गये और साथ दी वह बाह्मसमाज की भी मलाई सीचने लगे। इसी समय विद्यासागर ने वैंगला-गद्य में महामारत लिखना शुरू किया। तत्त्व-वीधिनी पित्रका में महाभारत की उपक्रमिक्का कमशः प्रकाशित होने लगी। पीद्यं से सन् १८६० में वह उपक्रमिक्का कमशः प्रकाशित होने लगी। पीद्यं से सन् १८६० में वह उपक्रमिक्का प्रस्तान हो वह सेर की मत्तिहर है। वह सेर की मत्तिहर ही सक्ता। तह है कि महम्महामारत पूरा नहीं हो सक्ता।

इसके बाद सन १८६२ में विद्यासागर ने "सीतारवनवास" नाम की पुरतक लिखी। इस पुरतक में उन्होंने श्रपनी लेखरीली की शोभा श्रीर सीन्दर्य पूरी तीर से दिखला दिया है । यह पुस्तक सहदयता श्रीर प्रमादगुरू से परिपूर्ण है। यघार्थ में यह श्रमुवाद नहीं है। ग्रन्वाद की छाया पडने पर भी इसे एक प्रकार से मूलमन्य कह सकते हैं। इस प्रन्य की विषयगत मालिकता मन्पूर्णस्य से विद्यासागर की न द्वीने पर भी भाव और भाषा के बारे में वद्दी इस प्रकार के भ्रन्य ज़िल्ने के प्रथदर्शक हैं। रामवनवास, रामवनगमन, रामराज्या-भिषेक श्रादि ग्रन्थ रामायख की छाया पर वेंगला में लिखे गये हैं। इन प्रन्यों का श्रादर्भ "सोतारवनवास" ही है। सीतारवनवास बहुव दिनों से स्क्रलों में पढ़ाया जाता है। दुःख-कष्ट में पड़ कर भी एक-निष्टता. महिष्णुता और पति के प्रति घटल भक्ति दिखलाना ही इस पुलक की अमृत्य सम्पत्ति हैं । इस पुस्तक का प्रथम अंश तो भवभृति के उत्तरचरित का अविकल अनुवाद है, किन्तु आगे का हिस्सा बिलकुल नई रचना है । उसका एक पृष्ठ भी ऐसा नहीं है जिसे पढ़ कर पत्थर भी पसीज न उठे। इसमें विद्यासागर ने करुणरस खुव दरसाया है । पं० रामगति न्यायरत्न ने इस पुस्तक की लिखावट पर प्रसन्न है।कर गुनरूप से सामप्रकाश-सम्पादक के द्वारा विद्यासागर की एक सोने की कुलम उपहार में देने का विचार किया था। पर कई कारणें से वैसा नहीं हो सका।

"सीतास्वमकास" जिलने के उपरान्त विकासागर ने "राम-राज्यामिषेक" लिखना ग्रुह किया या। कुछ दिनों वाद, जब इस प्रन्य के कई फार्म छप जुके थे, तब सहचर पत्र के सम्पादक शरिा-भूषण चटर्जी ने निज रचित "रामराज्यामिषेक" की एक कापी लाकर विद्यानागर को अर्थेण की । विद्यासगरजी ने देखा कि शरिा- भूपण चाबू की पुग्तक अञ्झी तुई है । तब विद्यासागर ने अपना "रामराज्याभिपेक" छापना चन्द कर दिया । साहिल-संसार में आज कल ऐसी जदारता कम देशने को मिलेगी ।

इस में वाद विद्यासागर ने सन् १८६४ में "आरयानमश्तरी," सन् १८६६ में "व्याकरखकीमुदी" का दूसरा हिस्सा, सन् १८०० में सटीम मेंघदूत और धीमारी की हालत में वर्दवान में रहते समय गैम्सपियर के "Cometh of Error-" के आधार पर "आन्ति-विलास" लिसा। आन्तिविलास अन्य बहुत ही अनुठा है। इसमें निर्मल हात्य है। इसके उपरान्त विध्या-विषाह और कुलीनों के बहु-विवाह के सम्बन्ध में कई पुस्तमें विवासागर ने लिस्तो।

विद्यासागर ने सब मिला कर ५२ प्रन्य लिखे। उनमे १७ संस्कृत क्षे प्रन्थ हैं । उपक्रमधिका और इसके उपरान्त के व्याकरण खास उनके परिश्रम का फल हैं। मृजुपाठ आदि कई पुस्तकें संस्कृत के अनेक पन्यों से संप्रह करके लिखी गई हैं। उन्होंने रघुवंश, किरा-तार्जु नीय, माघ, मेघरूल श्रादि बन्धों के पाठान्तर मिला कर मूल-प्रन्थ भी प्रकारित किये हैं। पाँच फ्राँगरेज़ी के प्रन्य हैं। उनमे से विधवा-विवाह-सम्बन्धी ग्रॅंगरेजो की पुस्तक उनकी निज की रचना है श्रीर ग्रन्य पुस्तके संग्रह या अनुवाद-मात्र हैं । शेप ३० पुस्तके र्षेंगलाकी हैं। उनमे १४ स्कूली कितावें हैं। इन १४ में वर्ष-परिचय भादि उनकी निज की रचना हैं। श्रीर पुस्तके ग्रॅंगरेजी या संस्टुत की पुरुषकों के अनुवाद हैं। बची हुई १६ पुरुषकों से तीन पुरुषकें भारतचन्द्र-रचित अन्नदामङ्गल, विवासुन्दर श्रीर मानसिंह के सुस-म्पादित संस्करण हैं। तेरह पुरतकें सर्व-साधारण के लिए लिसी गई हैं। राकुन्तला, सीताखनवास श्रीर भ्रान्तिविलास श्रादि कई पुस्तके श्रन्य भाषाश्री के अनुवाद या उनके आधार पर लिखी हुई हैं। वाकी

पन्य उनकी निज की रचना हैं। विश्वा-विवाह श्रीर ,बहु-विवाह के सम्बन्ध में लिखी गई सब पुस्वकें मीलिक हैं। उनके लिए विशासागर किसी के ग्रहीं नहीं हैं।

विद्यासागर के पहले बैंगला-साहित्य 'साहित्य' नाम के योग्य हीं न. या । उनके पहले साहित्य की कैसी वृर्ध हालत थी श्रीर उनकी बेतालपचीसी ने साहित्य-संसार में कैसा ग्रमान्तर उपस्थित कर दिया, इसके सम्बन्ध में पण्डित रामगति न्यायरत महाराय लिखते हैं कि ''इस समय जो सुन्दर सुश्रान्य संस्कृत-शब्दमयी बेंगला-भाषा लिखने की शद्ध रीति प्रचलित हुई है इसका मूल कारख विद्यासागर की येतालपचीसी ही है । येतालपचीसी के पहले वैसी भाषा नहीं लिखी जाती थी। उसके जन्मदाता विद्यासागर ही हैं"। वासाव में विद्यासागर ने वडे परिश्रम से सीच-विचार कर सहज में समभने सायक बॅगला लिखना ग्रारम्भ किया घा। उनकी लेखरीजी की विशेषता यह है कि एक धार सीतारवनवास, शक्रन्तला, भ्रान्ति-विलास भादि पुस्तकों में मधुर श्रीर कोमल भाषा लिखी है श्रीर इसरी श्रोर विधवा-विवाह आदि शास्त्रीय समालीचना-मन्थां में श्रीजिखनी भाषा का प्रयोग किया है । विद्यासागर के वर्ध-परिचय. क्षयामाला आदि शिशुपाठ्य त्रत्यों में बहुत ही सरल भापा लिखी गई है। उसी लेदानी ने बेवालपचीसी में सुललित भाषा श्रीर जीवन-चरित में गम्भीर भाषा लिख कर अपनी विचित्र शक्ति का परिचय दिया है। इसी भाषा की सरलता, कोमलता, गर्म्मोरता ग्रीर भ्रोज-खिता में ही विद्यासागर की विचित्र प्रतिभा का परिचय प्राप्त होता है। विद्यासागर ने बँगला की पहली पुस्तक ''वर्ग-परिचय'' पालकी पर चलते चलते एक दिन में तिसी थी। बँगला-भाषा में विरामचिद्व ( ;; ), विस्मय-चिंद्व ( ! ) श्रीर प्रश्न चिद्व ( ? ) का प्रयोग भी सबसे

पहले विद्यासागर ही ने किया था । ये चिद्व श्रर्थ समभाने में वही सहायता करते हैं, और इस कारण भी वेंगला-भाषा का साहित विद्यासागर के निकट विरोष रूप से श्र्यो है।

साहित्य-चर्चा में लोगों की कचि पैदा करने ग्रीर लोक-शिचा का मार्ग सुगम श्रीर सहज-साध्य बनाने के जितने उपाय हैं उनमें समा-चारपत्रों का प्रचार एक प्रधान उपाय है। इसके द्वारा बहुत ही धीड़े दिनों में इस देश की जावीय उन्नवि में युगान्वर उपस्थित हो गया है। ममाचारपत्रों मे उपन्यास, श्राप्यायिका, समाजवत्त्व, इतिहास श्रीर विज्ञान के प्रनेक लेख प्रकाशित होने के कार्य उनके पाठक लोग इमेशा श्रमली संख्या देखने के लिए उत्सक बने रहते हैं। जिस समा-चारपत्र की पढ़ने के लिए लोगों की जिससा अधिक आग्रह होता है उसमें जन-समाज पर असर डालने की ताकृत भी उतनी ही अधिक द्दीती है। इँग्लेंड में टाइम्स, डेलीन्युज़ आदि समाचारपत्रों का ही सचा श्राधिपत्य है। बङ्गाल में भी समाज-तस्त, ज्ञान श्रीर विज्ञान के सक्त्रों का प्रचार करके उच श्रेखी के पत्रों ने कैसा दबदवा जमा लिया या इसके उज्ज्वल दृष्टान्त तत्त्ववेषिनी, प्रभाकर, बङ्ग-दर्शन, बान्धव, बामाबोधिनी श्रीर भारत-संस्कारक ब्रादि पुराने श्रीर नयं पत्र हैं। धर्तमान समयः मे जो नाप्ताहिक समाचारपत्र इस प्रकार शक्ति प्राप्त . करके वड़ देश की सेवा कर रहे हैं उनमें सबसे पहला पत्र "समा-चारदर्पेण'' था । इसे श्रीरामपुर के मिशनरी मार्शमैन साहव ने सर १८१८ के अगस्त महीने में निकाला था। यह पत्र सन् १८४१ तक निकलता रहा। उस समय २३ वर्ष तक निकल कर समाचार-दर्पण देश की सेवा करता रहा, यही उसके लिए यथेष्ट गीरव की बात है। वेंगला का पहला समाचारपत्र होने के कारख तत्कालीन गर्वार जनरल हेस्टिंम्स और उनके बाद लार्ड श्रमहर्स्ट इस पत्र की सरकारी

सहायता देते रहे थे। सन् १८१७ में महात्मा राममोहन राय द्वारा सम्पादित ''कीमुदी," उसके बाद सन् १८२२ में ''समाचार-चन्द्रिका'' निकली । समाचार-चन्द्रिका की सतीदाह का समर्थन करने के लिए, रामगोहनराय के रिरलाफ, खर्गीय भवानीचरण बनर्जी ने निकाला या। इसके बाद सन् १८३० में माघ के महीने से निद्यासागर ने "संवादप्रभाकर" निकालना शरू किया। प्रमाकर की प्रभा के आगे पहले के समाचारपत्र कुछ फ़ीके पड़ गये थे। उस समय गद्य की जैसी दुर्दशा यो वैसे ही समाचारपत्रों के क्षेप्र भी होते थे। उस भाषा से पाठकों की दृप्ति नहीं होती थीं । हाँ, पद्म जी प्रकाशित होते धे वे उत्तम थ्रीर मनाहर हुमा करते थे। यह भव है कि विद्यासागर फो पहले भी अनेक पत्र बँगला में निकलते थे, परन्तु केंचे दर्जे का मर्नजनप्रिय पत्र भी पहले पहल विद्यासागर ने ही निकाला था। उम पत्र का नाम 'सीमप्रकाश' था । संस्कृत-कालेज की परीक्षा पास किये हुए एक वहरे विद्यार्थी का नाम शास्दाचरण था। उसकी जेप्परीली प्रशंसनीय थी । विद्यासागर भी उसी छात्र की सोमप्रकाश के सम्पादन का काम सींप दिया । किन्तु सोमप्रकाश की उन्नति के लिए विद्यासागर स्वयं यद्येष्ट परिश्रम करते थे । विद्यासागर के संसर्ग, उत्साह थीर सहायता से फ़र्ती के साथ सामप्रकाश की श्रीवृद्धि होने लगी। वर्दवान के राजभवन में महाभारत के वेंगला प्रतुवाद का काम पा कर शारदाचरण वहाँ चले गये तव सोमप्रकाश का सम्पादन स्वनामधन्य स्वर्गीय द्वारकानाघ विद्यामुपण को सापा गया । इन्होंने सोमप्रकाश की और भी उन्नवि की। विद्यासागर सदा सोमप्रकाश के पृष्टपोपक वने रहे । पहले पहल विद्यासागर के लेख भी उसमें निकले थे । जैसे वर्तमान वॅगला-गद्य-प्रन्थों की भाषा का ब्रादर्श वेदालपचीसी है वैसे ही कैंचे दर्जे के, सुरुचिसङ्गत भीर प्राञ्चल भाषा में लिखे गये वेंगला-अप्तारों का प्रयप्तर्शक सेंामप्रकाश है। सोमप्रकाश, प्रवार ध्रीत तत्त्ववें।धिनी को अतिरिक्त ध्रीत भी किसी किसी पत्र में समय समय पर विद्यासागर ने लेश लिखे हैं। वह जब जिस पत्र में लिखते ये तब उसे लोग वह ध्रादर ध्रीर चाव से पढ़ते थे। विद्यासागर की लेखरीली की उनके सम-सामयिक ध्रीर परवर्ती सब विद्वानों ने मुक्त

यं तय उसं लोग वहं झादर धीर चाव से पहते ये। विवासागर की लेखरीली की उनके सम-सामयिक और परवर्ती सय विद्वानों ने मुक्तकण्ठ होकर प्रशंसा की है।

विज्ञवर राजनारायण बायू ने झपनी ''वँगला-भाषा धीर साहित्य''
सीर्पक वक्ता में कहा है—''झय हम वँगला-भाषा की जानसन
विज्ञवर माननीय श्रीयुत ईश्वरचन्द्र' विचासागर की धीर ध्रमसर होते
हैं। विचासागर महाराय ने ही झपने लिखे धीर प्रकाशित मन्धी के
द्वारा वँगला की वर्तमान उन्नति का प्रथम सूत्रपात किया है। अनेक
लोगों की मालूम नहीं है कि देवेन्द्रनाथ ठाकुर धीर विचासागर ने
वँगला के उद्घट लेसक ध्रचयकुमारदत्त का कितना उपनार किया
है। ध्रचय धायू के लेख को पहले पहल ये ही दोनों महाशय देख
कर सुद कर दिया करते थे। कुछ दिनों में ध्रचय वायू ख्रयं प्रवीध

वैंगला के उद्भर लेखन अचयकुमारदत्त का कितना उपकार किया है। अचय पायू के लेख को पहले पहल ये ही दोनों महाशय देव कर युद्ध कर दिया करते थे। कुछ दिनों में अचय यायू खर्य प्रविण्व लेखने हैं। कुछ दिनों में अचय यायू खर्य प्रविण्व लेखन हो मर्ग और उनके लेख में संशोधन की आवश्यकता हो नहीं रही। युद्ध लोगों की धारखा है कि विद्यासाय में उद्भावनी शक्ति न घी, उन्होंने ले कुछ लिखा है यह अनुवादमाय है। कियु

न थीं, उन्होंने जो कुछ लिखा है वह अनुवादमात्र है। किन्तु जिन्होंने विद्यासागर के 'संस्कृतसाहित्य-विषयक प्रस्ताव' श्रीर 'विपवाविपाइ विचार' को पढ़ा है वे कभी यह नहीं कर सकते कि विद्यासागर में अपने दिमाग से कुछ लिखने की ताकृत न थीं। बँगला में व्याख्यान देते समय श्रीर उसे समाप्त करते समय अनेक फॅंगरेज़ीर्रा लोग श्रह्मातमाव से विद्यासागर-लिखित विश्ववाविवाह-सम्बन्धों दूसरी पुस्तक के उपसंहार का श्रनुकरण किया करते हैं। विद्यासागर-लिखित सीतारवनवास में भयमृति के उत्तरवरित श्रीर वास्मीकि के रामायण का कोई कोई श्रंग्र ध्यास्य लिया गया है, किन्तु उसमें विद्यासागर के अपने दिमाग से लिटो गये अनेक मनोहर ध्रंग्र भी हैं। सीतारवन गस की एक प्रकार से मीलिक मन्य कहना ही ठीक होगा। विद्यासागर ने वेंगला के संगठन और परिमार्गन का बहुत कुछ काम किया है। वेंगला-भाषा उनके निकट बहुत कुछ ध्रंग्री हैंग।

लगींप प्यारी चाँद मित्र की अन्यावली की भूमिका में रायबहादर बहुमचन्द्र चट्टोपाध्याय सी. आई. ई. बहोदय लिखते हैं-"भहा जाता है कि राजा राममोहनराय उस समय के प्रथम गद्य-लेखक हैं। उनके बाद जो गद्य लिखा जाने लगा यह अचलित बँगला से विलक्कल भिन्न या। यहाँ तक कि वँगला-भाषा दे। तरह की कह-लाई जाने लगी। एक साधुभाषा अर्घात् पण्डितो की भाषा, और दूसरी इतर-भाषा श्रर्धात् पण्डितेतर लोगों के व्यवहार में आने वाली भाषा । मैंने .ख़द वचपन में श्रध्यापक पण्डितों की जिस भाषा में बातचीत फरते देखा है उस भाषा का संस्कृत पढ़े-लिखे लोगा की छोड कर श्रीर कोई समन्त नहीं सकता था। वह वेंगला सोलही प्राने संस्कृत होती थी। वे 'सौर' न कह **कर** 'सदिर' कहते थे। 'घीनी' से उन्हें अरुचि थी, उन्हें 'शर्करा' ही भावी थी। वे चूल (बाल), फोला, दई (दहीं) की जगह केश, रम्भा, दिध ही कहते थे। मैंने ,खुद एक दिन देखा है कि एक अध्यापक पण्डित 'शिसूमार' कह कर 'ग्रापुत' (सूस) का विवान कर रहे थे। सूनने वालों में कोई 'शिशुमार' का अर्थ न जानता था। अगर पण्डितर्जा 'शुशुरु' कहते ते। सब की समम में भा जाता । पण्डितो की वीलचाल की भाषा जब ऐसी थी तब उनकी लिसी बॅगला-भाषा कैसी होगी, यह पाठक-गण स्वय ही श्रनुमान कर सकते हैं। ऐसी भाषा में कोई प्रन्थ जिसा

जाता ता वह उसी समय छुप्त हो जाता; क्योंकि उसे पढ़ने वाला कोई न मिलता । इसी से उस भाषा में लिखे प्रन्यों द्वारा बँगला-साहित्य की श्रीष्ट्रिंड नहीं हो सकती थी । इस संस्कृतमयी भाषा की पहले पहल महात्मा ईश्वरचन्द्र विद्यासागर और वाबू श्रन्थकुमारदत्त ने सहजवीष्य सुशाज्य शुन्दों से श्रन्जङ्गत और परिमार्जित वनाया । इनकी

भाषा संस्कृत की अनुगामिनी होने पर भी उतनी कठिन नहीं है। ख़ास कर विद्यासागर की भाषा अत्यन्त मधुर और मनोहर है। उनके पहले कोई ऐसी मधुर गद्य-वैंगला न लिख मका है और

न आगे कोई लिख सकेगा"।
अद्वास्पद चिद्वम बावू ने ठीक ऐसी ही वार्त मुक्त से भी कही
थीं। उन्होंने कहा था—''विद्यासागर के हाथों संगठित और सुसंख्य

याँ। उन्होंने कहा था— "विद्यासागर के हाथों संगठित श्रीर सुमंख्ठ भाषा ही हम लोगों का मूलधन है। उन्हीं की सम्पत्ति लेकर इस समय हम वंगला-साहिल की श्रीवृद्धि का प्रयास कर रहे हैं"। वशे ही छतकता श्रीर विनय के भाव मे बहुस बाव मे यह बाव

कहीं थीं। बहुत से प्रन्थों के लेखक बाबू रजनीकान्त गुप्त ने प्रपने 'स्त्राीय ईश्वरचन्द्र विद्यासागर' लेख में लिखा है कि "विद्यासागर श्रीर किसी काम में हाथ न डालते तो भी वह श्रपनी श्रमृतमयी लेखनी से निकती

प्रन्थावली के कारण वङ्गसाहित्य में चिरकाल तक ध्रमर वने रहते। वह चैंगला-साहित्य के पिता न होने पर भी स्तेहमयी माता की तरह उसके पोपक श्रीर मैंवारने-सिंगारने वाले श्रेवरय हैं। उन्हों के प्रयत्र से गय-साहित्य की उन्नति श्रीर पुष्टि हुई है। दशभुवा दुर्गा की प्रविमा

गय-साहित्य का उन्निति ग्रीर पुष्टि हुई है। दशमुजा दुगों की प्रतिमा के वांस-फूस-रस्सी के ढांचे पर मिट्टी लेसी गई थी। विद्यामागर ने उस मिट्टी को चिकना कर, उस मूर्चि पर रहु कर कर, उसे सुसजित, श्रीमम्पन्न ग्रीर मनोहर बना दिया। उनके ग्रसम्पूर्ण महाभारत ग्रीर वेतालपचीसी की भाषा में जैसे भ्राजस्विता और शब्दप्रयोगवैचित्रय देख पड़ता है वैसे ही जनके सीवारवनवास और शकुन्तला में लिलत-पद्दिन्यास के साथ साथ असामान्य माधुर्यगुण का उत्कर्ष दृष्टिगोचर होता है। उनमें गद्यरचना की असाधारण शक्ति थी, इसका बढ़िया उदाहरण उनका सीवारवनवास और शकुन्तला हैंगे।

वहत सा ऐसी पुसकों भी विद्यासागर की हैं जिन्हें श्रारम्भ करके समय न मिलने के कारण वह लिख नहीं सकें। ऐसी पुस्तकें या ता ग्रसम्पूर्ण हो पड़ी रह गई हैं और या विद्यासागर की धनुमति से उनके किसी इप्टमित्र ने उन्हें पूर्ण कर डाला है। जैसे 'नीतिबीध' नाम की पुस्तक विद्यासागर ने शुरू की थी, पर समयाभाव से वह उसे पूर्ण नहीं कर सके। उस पुस्तक की उनके कहने से उनके प्रिय मित्र राजकृष्ण बाबू ने पूरा किया । विद्यासागर की बहुत दिनों से भारत का एक मर्वाङ्गपूर्ण इतिहास लिखने की इच्छा थी। उसका सब सामान भी उन्होंने जुटा खिया घा। अन्त समय, अस्ती वर्ष की भवस्या में, जब वह बीमार पढ़े हुए थे तब उन्होंने भपने स्तेहपात्र नीलाम्बर मुखापाध्याय एम० ए० से कहा कि "मैं एक भारत का ' सर्वोद्गपूर्य इतिहास लिखना चाहता या, उसका सामान भी जुटा रक्ता है, पर अब सुभा से यह काम होने की कोई खम्भावना नहीं है। तुम तिस्रे-पढ़े योग्य श्रादमी हो। तुम से यह काम श्रच्छा हो सकता है" । इस समय मैं भी वहाँ उपखित या ।

विद्यासागरजी गुष्ठमाही पुरुष घै। गुष्ठ का आदर करने में वह कभी चूकते न थे। मोतीलाल शील और द्वारकानाथ ठाकुर की वह सदा प्रशंसा किया करते थे। इन दोनी सलाने। के जीवनचरित लिल को मी उनकी यहाँ इच्छा थीं। किन्तु दुःख की वात है कि उनक यह उच्छा भी पूरों न हो सकी।

विद्यासागर ने विद्यालय में 'विद्यासागर' की उपाधि पातर हो विद्याचर्चा की इतिश्री नहीं कर दी। वह जन्म भर विद्या का धनुः शीलन करते रहे । श्रन्त समय, बीमारी की हालत में भी, वह वराम पुस्तके पढ़ते रहते थे। हाथ पैर समेट कर वेकार बैठे रहने का उनके भ्रभ्यास न था। यह इमेशा कुछ न कुछ करते ही रहते थे। उन्होंने श्रपना एक पुस्तकालय बना रक्या था। उसमें संस्कृत, घँगला, हिन्दी और अँगरेज़ी की अनेक पुस्तकें थीं। अपनी चेटा से विधा-सागर ने जो संस्कृत की पुस्तकें छपाई घीं उनके झलावा झनेक इस्त-लिखित संस्कृत पुसाके भी उन्होंने अपने यहाँ जमा कर सक्सी घों। संस्कृत पुस्तके उनके यहाँ असंस्य वों और वे खुव ही सुरचित वीं। वह फ्रॅगरेजी की पुत्तकों का भी यदेष्ट झादर करते थे। सुपरिचित श्रीर गण्य मान्य श्रॅगरेज़ों की लिखी मभी पुस्तके उनके पुस्तकालय में र्घो । चाहे संस्कृत का हो, चाहे क्रॅगरेज़ी का, कोई नया प्रन्य प्रका-शित होते ही यह उसे मेंगा लेते थे। कोई कोई लोग कहते हैं कि उनके पुस्तकालय मे पुस्तकों का जैसा संप्रह था, वह, वैसे विद्वान नहीं थे। यदि ऐसा था ते। वह यह कैसे यघासमय थतला देते थे कि इस प्रन्य में इस विपय की खालीचना है, इसकी भाषा ऐसी है, इससे इम इस बला का संग्रह किया जा सकता है-इत्यादि। मैंने ,खुर देला है कि चाहे जिस विषय की चर्चा हो. वह उसके सम्बन्ध में किसी प्रवीस लेपक की राय का उल्लेख करके अपना भन्तज्य प्रकट करते थे। मैंने उन्हें स्काट, शेक्सपियर, मिल्टन, हक्सले, टिण्डेल, मिल, स्पेन्सर ग्रादि मॅंगरेज कवि, ग्रीपन्यासिक, वैज्ञातिक ग्रीर दार्शनिक पण्डितों के अन्थों के वारे में आलोचना करते देखा है। उन्होंने पुरतकालय की शोभा बड़ाने के लिए कोई पुस्तक नहीं ख़रीदी।

उन्होंने जो पुस्तक ख़रीदी उसे पढ़ा और फिर अच्छी जिल्द वैंघा कर

पुस्तकालय में रस्त दिया। वह धन्छे दाम देकर सोने के ध्राचरी से विभूपित धन्छी जिल्द बैँघवाते थे।

एक यार एक प्रतिष्ठित पुरुष विद्यासागर से मिलने श्रीर उनका पुस्तकालय देखने आये । पुस्तके देख कर उन्होंने कहा-"इस तरह बहुत द्वाम रार्च करके जिन्द वैंधवाना क्या आप अन्छा सम्भते हैं ?'' विशासागर ने कहा —''क्या, इसमें क्या ऋछ दोप है ?'' इसके उत्तर में श्राने वाने महाशय ने कहा-''इस रुपये से धनेरु धाट-मियो का उपकार हो सकता घा"। उस समय इस बात को विद्या-सागरजी टाल गये, कुछ नहीं कहा। घोडों देर में इधर उधर की यातचीत करते करते विद्यासागर ने उनसे पृछा--"महाराय यह शाल का जोड़ा ग्रापने कितने को लिया था ? चीज तो अच्छी है"। उक्त महाराय ने कहा—''यह जाहा ५००) रुपये की सरीदा था"। विद्यामागर ने कहा-"पाँच रुपये के कम्बल से भी ता जाडा जा सफता है, फिर इतना कीमती दुशाला ग्रेंगडने की जरूरत क्या है ? इस रुपये से भी ता वहत लोगी का उपकार ही सकता था। मैं ता जाड़े। में मीटी चहर का जेड़ा श्रीड़ा करता हूँ'। यातू बहुत ही शरमाये और उन्होंने कहा - "सुकसे वडी वैश्रदवी हुई, माफ फीजि-एगांं!। बाबू इस उत्तर से ऐसा भीपें कि जब तक वर्डां रहे तन तक भाँग सामने करके बात नहीं कर सके।

पहली विवासामरली अपनी लाडगेरी से इप्टीमर्रों को पुस्तक , देराने के लिए, ले जाने देवे थे। एक बार जनके एक मित्र एक बहुन्दूर पुस्तक विद्यासागर से माँग ले गये। कुछ दिनो बाद विद्यासागर ने जन वह पुस्तक मेँगा भेजी वन उन भलेमानुस ने कहला भेजा कि "वह पुस्तक मैंने लीटा ही है"। विद्यासागर की इससे बडा हु रा हुआ और उन्होंने प्रतिज्ञा कर ली कि अब किसी की पुस्तक ने जाने ३७६

न देंगे,। जो पुस्तक इस प्रकार स्रो गई थी वह एक टुप्प्रांप्य संस्कृत-प्रन्य या। जर्मनी के सिवा और कहीं वह मिल न सकता था । और वहाँ

भी नया संस्करण हुए विना उसके मिलने की कोई सम्भावता न घी। किन्तु सुन कर पाठकों को आश्चर्य होगा कि विद्यासागर का जाना पहचाना एक पुस्तक-विकेता (Hawker) उसी पुस्तक की विद्यासागर के पास बेचने लाया। थोडी देर तक ता विस्मित विद्यासागर चुपचाप

खड़े रहे, उसके बाद उन्होंने उससे पृछा--तूने यह पुस्तक कहा से पाई ? इसके उत्तर में उसने उन्हों महाशय का नाम लिया जे विद्यासागर से माँग ले गये थे। सुन कर क्रोध के मारे विद्यासागर

कांपने लगे। इसके बाद जा दाम उस फेरी वाले ने माँगे वही देकर विद्यासागर ने वह पुस्तक खरीद ली। इसके बाद एक दुकड़ा कागृज़

भी विद्यासागर किसी को ले जाने न देते थे।

विद्यासागर की साहित्य-सम्बन्धी देा एक बाते' ग्रन्य श्रध्यायी में

प्रमहवश लिखी जावँगी ।

## सातवाँ ऋध्याय ।

## न्त्रीशिचा स्त्रौर विद्यासागर ।

🖎 न १८४६ में, कई देशी प्रविधित पुरुपों की सहायता भीर भारत-यन्धु प्रातःस्मरणीय जे. ई. डी. बेयून साहय के उद्योग से कलकरी में बड़ा देश की वर्त-मान क्षीराचा का सूत्रपात हुआ था । किन्त उसके रहत पहले से कलकते के अनेक स्थानों में लड़कियों के स्कल गल कर उनमें लड़िकयों की पढ़ाने की ज्यवस्था की जा चुकी थी। ान १८२० की बडाल की शिचा-सम्बन्धी रिपोर्ट में देखा जाता है n इस साल की स्कूल-परीक्ता में गृरीय घरों की ४० लड़कियों ने परीक्ता कर परस्कार पार्य थे । वालिकाओं की परीचा लेने के उपरान्त प्रसन्न ा कर राजा राधाकान्त देव यहाहर ने लिखा था कि "अहिला-शिचा-मिति के द्वारा शिचा पाई हुई लड़कियों की भी परीचा स्ती गई; नका उचारए धीर फल वहुत ही सन्वोप-जनक पाया गया"। इसी भन्छी तरह जान पहता है कि इस साल के पहले से ही कलकत्ते लड़िकयों को शिचा दी जाने लुगी थी। उक्त साल के सन्तेप-नक फल से उत्साहित होकर महिलासमिति के सञ्चलकों ने भावाज़ार, रयामबाज़ार, जानवाज़ार श्रीर इटाली में चार कन्यापाठ-लायें श्रीर स्थापित की थीं। राजा राधाकान्त देव, बहादर ने महिला-समिति को एक प्रवन्ध लिख कर दिया; उसका हेडिंग घा-''स्त्रो-शिचा-विधायक प्रस्ताव'' । स्त्रोशिचा की उपयोगिता श्रीर श्रावश्यकता समभाने के लिए ( श्रीर ख़ास कर यह प्रमाणित करने के लिए कि यह काम उच श्रेणी के भद्रपुरुपों की रीतिनीति के विरुद्ध नहीं है) वह प्रयन्थ 'लिखा गया था। प्रात:स्मरणीय सशिचिता श्रापं-महिलाओं के नामों का उन्नेख करके खोशिचा का गाँदव दिखलाते हुए उस प्रबन्ध की रचना हुई थी। उसमें उक्त राजा साहब ने लिखा है कि "यदि इस स्त्री-शिचा को विशेष भाव से उत्साह दिया जाय ते। यह समाज का थड़ा कल्याण करेगी" । मेरे पास इस "स्ती-शिचा-विधायक प्रस्ताव" की एक कापी भाजूद है। उससे कुछ ग्रंश नीचे उद्धृत किया जाता है। ''म्राज कल की सियों में भी देखे। मुरशिदाबाद में वारेन्ड श्रेषी की श्राह्मणी रानी भवांनी थीं। उन्होंने खढ़कपन में शिक्ता पाई थी। वह राजकाज का सारा हिसाव छाप देखती थीं श्रीर श्राप ही सव थन्दोवलं करती थीं। X X X एक और राड-श्रेगी की प्राझण-कन्या यों । उनका नाम या, हठी विद्यालङ्कार । वह बचपन में काम-का<sup>ज</sup> सं फ़ुरसत मिलने पर पढ़ती थीं । धीरे धीरे वह ऐसी पण्डिता हो गई कि सब को शास्त्र पढाने लगीं। काशीवास के समय उन्होंने अनेक बहाली ग्रीर दिन्दुस्तानी विद्यार्थियों को पढ़ाया । उस समय ग्रन्यान्य श्रध्यापक पण्डितों की तरह उन्हें भी सभाग्री में निमन्त्रण मिलता या श्रीर वह पण्डितों से शाक्षार्थ भी करती थां। फरीइपुर जिलें के कोटालीपाड़ा गाँव में श्यामासुन्दरी नाम एक वैदिक ब्राह्मण की स्त्री ने व्याकरण के उपरान्त सम्पृर्ध न्यायदर्शन पढ़ा था। उनके स्थामी भी

महामहोपाध्याय थे। जनको अपनी झाँरोां देखने वाले अभी तक माजूद हैं। कलकत्ते के शोमाबाजार वाले राजधराने की सब स्नियाँ लिखना

पढ़ना जानती हैं 1

इस प्रकार उत्साह पाकर वीन चार साल वन इस महिला-शिचा-समिति का काम सूत्र चलता रहा। अनेक वालिकायें सालाना, द्धमाही थ्रीर विमाही की परीचा देने के लिए राजा राधाकान्त देव के पर जाती थीं । फिन्तु अन्त को अर्थामान से यह शुभ कार्य वहत दिनी रफ नहीं चल सका। सब सदस्यों का एक सा उत्साह न रहने से थीर काफ़ी रुपया एर्चन कर सकने के कारण आरंभ में ही इस अन्छे काम की इतिश्री हो गई। सन् १८२४ में यह समिति ट्रट गई। पचीस वर्ष बाद महात्मा बेयून के ज्ञाने से फिर स्नीरिएचा का काम शुरू हुआ। वेथून खोजाति के बड़े ही शुमचिन्तक और फुतझ थे। उन्होंने मन-वाखी-कायां से बङ्गललनाओ का हितसाथन करना श्रपना वत बना लिया । जिस काम का जैसा गुरु होता है वैसा ही शिष्य भी मिल जाता है, मौर यही कार्यसिद्धि की सूचना समकी जावी है। वेयून साहब लाट साहब की ममा के व्यवस्था-सचिव ये। बडी लम्बी चौडो तन्ख्वाह पाते थे। इज्जन भी उनकी वडे लाट के परापर ही थी । किन्तु व्यवहार में वह बहुत ही निष्कषट खीर सीवे खादमी थे । उनके पास जा कर वातचीत करके कोई यह न जानता था कि किसी अफसर से वात-बीत कर रहे हैं, यही जान पड़ता था कि फिसी अपने बड़े या गुरुजन से वातचीत कर रहे हैं। परोपकार्परायण वेधून साहव वहुललनाओ की शुशिचा देने के लिए अपसर हुए। किन्तु वन्हे प्रेरणा करनेवाले—इस श्रेगर आकृष्ट करनेवाले—श्रमरकीर्सिशाली विद्यासागर महाराय ही थे । इसी समय विद्यासागर की एक बार हुगली, टाका, कृष्णनगर और हिन्दू-कालेज के सीनियर परोचा देनेवाले विदार्थिया का वैंगला का पर्चा बनाना पडा। विद्यासागर ने उस पर्चे का विषय "स्त्रीशिद्या की आवरयकता" रक्या । परीचा में कृष्णुनगर-कालेज के नीलकमल भादुही का

लेख मर्वोत्तम ठद्दरा धीर एन्ट्री को स्वर्णपदक मिला। यह लख उस समय के प्रारवारों में और शिचाविभाग की रिपोर्ट में छप था। पारितापिक देने के समय सभा में कीशिचा के परम प्रेमी वेयून साहब

वपिसत थे। उन्होंने एक उत्साह-पूर्ण बच्चता द्वारा उपिसत सजनों को इस सुम कार्य के लिए उत्तेजित भी किया था। शिचा-प्रचार के श्रव्छे प्रवन्ध तथा बङ्गाल में जगह जगह झँगरेज़ी श्रीर वँगला के स्कृत खुजवाने के लिए विद्यासागर जो श्रवसर वेशून साहब के यहाँ श्राया जाया करते

भे लिए विद्यासागर जो अक्सर चयून साहव के यहां आयो जायो करत थे। वेयून का विद्यासागर से बड़ा हेलनेल हो गया था। वेयून साहब उस समय को शिचा-समिति के प्रेसींडेन्ट थे।

ं बंधून साहब उस समय की शिचा-समिति के प्रेसीहेन्ट थे। विद्यासागर जी उससे पहले ही पढ़ाई समाप्त करके कामकाज करने जुने थे। उम समय विद्यासागर पर मार्शेल, मायेट झादि शिचा-विभाग के प्रितिश कर्यकरी सेनी करने के कि कोई पर समय उससे

के प्रतिष्ठित कर्मचारी ऐसी अद्धा रखते वे कि कोई भी काम उनसे सलाइ लिये बिना न करते वे । बहुतही बोड़े दिनों में विद्यासागर श्रीर बेयून की ऐसी दाँत-काटी-रोटी होने का यह भी एक कारण

श्रीर वेयून की ऐसी दाँत-काटी-रोटी होने का वह भी एक कारण है। वेयून श्रीर विद्यासागर की भैत्री ने ही बङ्गाल में की-शिचा की ऐसा ज़ोरदार प्रचार कर दिया है। विद्यासागर का स्वभाव ही घा कि वह जिस काम में हाच लगाते चे उसे पूरा करने के लिए तन,

मन, धन, सान, सुख झीर सम्पत्ति सब कुछ त्याग करने की तैयार रहते थे। उनके बन्धुवान्धव भी उनके इस स्थमाव की गुण समम्प्रत थे। विद्यासागर श्रीर उनके इप्टमित्रगख सैकड़ों विद्य-याधाओं की पर्वोद्द न करके वेयून साहव के वालिकाविद्यालय की श्री-मुद्धि करने

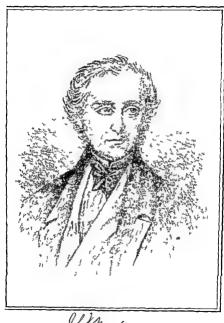
के लिए अप्रसर हुए। इस कार्य में सहायता करने के कारण राजा दिखणारखन, स्व० मदनमोहन तर्कालङ्कार, स्व० पण्डित शम्भुनाय, स्व० रामगोपाल घेप आदि बहुत से सम्माननीय लोगों को समाज-छन - निपह भोगना पड़ा था। इन लोगों मे से हर एक ने इस काम में इतनी



मिस्टर वेथून।

समय के श्ररावारों में श्रीर शिचाविभाग की रिपोर्ट में छपा या। पारितोपिक देने के समय सभा में खीशिचा के परम प्रेमी वैद्यन साहन षपश्चित थे। उन्होंने एक उत्साइ-पूर्ण वक्ता द्वारा उपश्चित सजनीं की इस ग्रम कार्य्य के लिए उनेजित भी किया था। शिचा-प्रचार के अब्हें प्रवन्ध तथा बङ्गाल मे जगह जगह धँगरेज़ी सीर वेंगला के स्कूल खुलवाने के लिए विद्यासागर जी ऋक्सर वेथून साहब के यहाँ भ्राया जाया करते ये। येयून का विद्यासागर से यड़ा हेलमेल हो गया था।

वेयून साहव उस समय की शिचा-समिति के प्रेसीडेन्ट थे। विद्यासागर जी उससे पहले ही पढ़ाई समाप्त करके कामकाज करने लगे थे । उस समय विद्यासागर पर मार्शेल, मायेट श्रादि शिचा-विभाग के प्रतिष्ठित कर्मचारी ऐसी अद्धा रखते थे कि कोई भी काम उनसे सलाह लिये विना न करते थे। बहुतही थोड़े दिनों मे विद्यासागर ग्रीर येथून की ऐसी दाँव-काटी-रोटी होने का यह भी एक कारण है। येथून ग्रीर विद्यासागर की मैत्री ने ही यङ्गाल में की शिचा का ऐसा जोरदार प्रचार कर दिया है। विद्यासागर का स्वभाव ही था वि वह जिस काम में हाथ लगाते थे उसे पूरा करने के लिए तन मन, धन, दान, सुख श्रीर सम्पत्ति सब कुछ त्याग करने के तैयार रहते थे। उनके बन्धुबान्धव भी उनके इस स्वभाव की गुण समफतं थे। विद्यासागर श्रीर उनके इष्टमित्रगण सैकड़ों विद्र-वाधाश्रे की पर्वाह न करके वेथून साहव के वालिकाविद्यालय की श्रो-यृद्धि करं के लिए अप्रसर हुए। इस कार्य में सहायता करने के कारण राज दिशारञ्जन, स्व० मदनमोहन वर्कालङ्कार, स्व० पण्डित शम्भुनाध स्व॰ रामगोपाल घेाप श्रादि बहुत से सम्माननीय लोगों की समाज-कृत निषह भोगना पड़ा था । इन लोगों में से हर एक ने इस काम में इतनें



MB ethun

सहायता को यो कि दर एक को वंयूनविद्यालय का संख्यापक कह सकते हैं। इन लोगों ने बपनी वालिकाओं को चक स्कूल में पढ़ने के लिए मेजा, और उसके लिए अनेक लाञ्छनायें भी सहीं। वर्कालङ्कार महायाय को कुछ अधिक उपद्रव सहने पढ़े थे। उन्होंने ही सब से पहले अपनी दी लड़-कियों को स्कूल में पढ़ने के लिए भेजा था। उस समय के अख़वारों ने भी इन लोगों पर पड़े कड़े लेख लिखे थे।

बेयून ने विद्यालय स्थापित करके उसका प्रबन्ध विद्यासागर को सौंपा । विद्यासागर ने मित्र के अनुराध से विद्यालय की देखरेख और जन्नति करने का काम स्वीकार कर लिया। विद्यासागर के साथ वैयन साहब अक्सर स्कूल देखने आया करते थे। डेविड हेयर की तरह चेयन साहब भी जब स्कूल देखने जाते ये तब लडिकयों के लिए तरह तरह की खेलते की चोजें ले जाया करते थे। विद्यालय में जाकर षालिकाओं को सिलोंने देते और लड़कों की वरह उनके माथ खेलते थे । मदनमोहन तर्कालडार के जीवनचरित में विद्यासपण महाराय जिखते हैं कि ''बह प्रायः श्रपने घर जाते समय भुवनमान्ना ध्रीर क्रन्दमाला नाम की तर्कालडार महाशय की लडकियाँ की गोद में लिया करते ये धीर कभी कभी उन्हें धपने बेंगले पर भी ले जाते थे। उन लडिकियों के कथम और उपहर्वों की भी वेषून साहक सह लेते थे। भुवनमाला भीर कुन्दमाला वेथून की इतनी दुलारी घों; इसीसे लेंडी दलहीसी ग्रादि की भी बहत प्वारी थीं"। इस प्रकार विद्यालय का काम अच्छी तरह चलने लगा । वेथन की प्रष्टपोपकता श्रीर निया-सागर के यज्ञ से थोड़े ही दिनों में विद्यालय का अपना घर बनाने के लिए चंदा होने लगा। इतने दिनों तक विदालय का खास मकान नहीं या । विद्यालय के प्रधान उद्योगी दचित्वारश्चन मुखोपाध्याय के घर से पढ़ाई होती थी। स्थान कम होने को कारण कुछ दिने। बाद बेयन-

विद्यालय गालदीची के पास उठ कर चला गया था। वेयून साहव ने खुद वालिका-विद्यालय की हमारत के लिए वहुत सा धन दिया था। पहले विना फीस लियं, फिर कुछ फीस लेकर, पढ़ाई होगी रही। मास्टरों की तनब्बाह भी अच्छी देनी पहनी थी। वह बर्ष भी वेयून के ज़िम्म था। लड़िक्यों की लाने और भेज धाने के लिए गाड़ियाँ था। उनका भी सूर्च भला चंगा था। क्रीव क्रीव सभी एर्ष अपने सिर लेकर वेयून साहब इस विद्यालय की सहायता करते रहे।

मन् १८५१ में, बरसात के समय, गंगा के उस पार ४।५ कोस पर जनाई गाँव के बहुत से रईसों के अनुरोध से वहाँ का वालिका-विद्यालय देखने के लिए वेयून साहब गये। रास्ते मे भीगते हुए कीचड़ मैंभाकर वहाँ पहुँचे । सहसा वहाँ उन्हे बुरगुर ब्रागया श्रीर उसी में उनकी मृत्यु भी है। गई। बेयून के वियोग से ज्याकृत विग्रासागर बालकों की तरह राने लगे थे। भारत के परम बन्धु श्रीर बहुललनाओं के हितैया वेयून के स्वर्गवास से विद्यासागर बहुत दिनों तक निरुत्साह से वने रहे। उसके बाद वेथून के वालिका-विद्यालय की उन्नति के लिए उन्होंने बहुत कुछ परिश्रम, उद्योग ग्रीर सूर्च किया। भन्त की अनेक प्रकार के सल-भेद होने के कारण विद्यासागर ने वेयून विद्यालय के 'संश्वालन का काम छोड़ दिया। स्थापना के समय विद्यालय का नाम घा हिन्दू-वालिका-विद्यालय । वेथून विल में विद्यालय के लिए बहुत सा रूपया लिख गये थे । उसी धन से विद्यालय का घर बना और उन के स्मारक के तीर पर उन्हों के नाम पर विद्यालय का नामकरण हुन्ना।

येयून के मरने पर विद्यालय के लिए विद्यासागर वही मुस्किल में पहं । तत्र प्रात:स्मरणीय गवर्नर जनरल लार्ड कैनिंग साहब की की श्रीमती लेंडो कैनिंग ने उक्त विद्यालय की पृष्टपीपकता स्वीकार करला । इस विद्यालय को बनाएं रखने के लिए उन्हों ने श्रन्थ्दी श्रार्थिक सहायता भी की । लेडी कैनिंग की चेष्टा से गवर्नमेंट ने भी उक्त विद्यालय की घन से सहायता की थी ।

विद्यासागर ऐसे महानुभावां की खी-शिचा-प्रचार-सम्बन्धा चेष्टा श्राज सफल होती देख पड़ती है । दिन दिन खी-शिचा के फायदे लोगों को समक्त में आते जाते हैं और इस ओर समाज का रुचि घटती जाती है। ध्रय लोग यह अच्छी तरह समभने लगे हैं कि जब तक हमं क्षियों को पढ़ाने लिखाने का प्रवन्ध नहीं करेंगे तब तक खना. लीलावती, सीक्षा, सावित्री, गार्गी और ब्यात्रेयी का नाम लेकर गौरव का ग्रनुभव करना चात्मवश्वना के सिवा और कुछ नहीं है। . श्रवएव वालिकाओं को जैसे घर के कामकाज सिखलाये जाते हैं वैसे ही, जब तक वें स्वानी न हों तब तक, उन्हें पढ़ाना लिखाना भी चाहिए। फिसी श्रुति या स्मृति में ऐसा नहीं लिखा है कि सियों की शिक्ता न देनी चाहिए। एक विदुर्ग बहुमहिला (श्रीमती मान-क्रमारी) के एक प्रन्य (काञ्चक्रसमाञ्जलि) की समातीचना करते हुए माननीय जज गुरुदास वनरजी लिखते हैं कि "इन कविताश्रों की देख कर, साइस की साथ यह बात कही जा सकती है कि सी-शिक्ता का बड़ा श्रच्छा फल हुआ। है"। प्रश्रद्धत चन्द्रनाथ वसु महाराय ने इसी पुस्तक के सम्बन्ध में लिखा है कि ''एक विशद्ध-मन, एक सरल-इदय, एक सर्वाग्रह की मूर्चि मुक्ते इन कविताओं मे देख पडी''।

कुछ लोग इस ज़माने में भी कुछ पढ़ीलिखी फियों ने चुरे भ्राचरखों का उल्लेख करके की-शिर्जा का विरोध करते हैं। पर उन्हें यह विचारना चाहिए कि कवे नारियल का पानी बड़ा अच्छा होता है, पर वह काँसे के बर्जन में रखने से खराब हो जाता है। तो इसपात्र दोष को जल के सिर मढ़ना कहाँ का न्याय है ? इस के घलावा चुरे ध्राचरण वाले पढ़े लिसे मर्दों का उद्येस करके अगर कोई मर्दों की शिचा का द्वार बन्द करना चाहे तो फिर वे ध्या कहेंगे ?

विद्यासागरजी जीवन की शेष घड़ी तक स्त्री-शिक्षा के पूर्ण पत्तपाती

रहे । स्त्री-शिचा की उन्नति के लिए जा लोग वेयून-विद्यालय की किसी प्रकार की सहायवा करते थे उनसे युलाकृति होने पर विद्यासागरजी बराबर उक्त विद्यालय की राबर लेते थे। वेथून के मरने के एक साल बाद उनके पुराने मित्र वोलपुर-निवासी प्रवापनारायश्वसिंह ने स्रपने पुत्र हेमेन्द्रनाथसिंह के विखायत जाने की सम्भावना देख कर ध्रपनी वहू सुर्रीाला वाला को वेयून-कालेज मे स्थायी भाव से भर्ती करने के लिए विद्यासागर को पत्र लिखा । विद्यासागरजी उक्त वालिका की कालेज में भर्ती कराने के लिए गये ता वालिकान्नों स्नार पढानेवाली खियों को देस कर उनके आनन्द के आंसु वहने लगे। आतं ममप विद्यासागर ने सबके जलपान के लिए मिठाई मँगादी। पुराने समय की एक दासी उस समय भी विद्यालय में मीजूद थी, उसने ब्राकर 'विद्यासागर की प्रकाम किया । उसके पुरानी वार्ते याद कराने पर विद्यासागर का हृदय भर आया श्रीर श्रांरोां से श्रांस बहने ल<sup>ता</sup>। स्कूल के दालान में वेथून की पत्थर की मूर्ति के ब्रागे राहे होकर विद्या-सागर जी बहुत देर तक रोते रहे । फिर उस पुरानी दासी की उन्होंने नये कपड़े मॅगा दिये श्रीर इस प्रकार सबको सन्तुष्ट करके श्रपने घर आये । ठीक उसी समय में विद्यासागर जी से मिलने गया था ! श्चन्सर मुभ्के विद्यासागर के दर्शन करने का सीभाग्य प्राप्त हुआ था; किन्तु उस दिन विद्यासागर के मुख पर जे घोर विपाद की छाया देखी उसे देख कर मैं हर गया। मैंने बहुत व्यम होकर पृछा कि ''क्या तवीयत बहुत स्त्राव है ?'' कुछ भी उत्तर मही मिला। दम मर के बाद उन्होंने क्रसी की ग्रीर उँगली से इशारा करके सुभस ेठने के लिए कहा। में धोरे से वैठ गया। घड़ों भर धाद विद्यामागर ने कहा-"नहीं, मेरी ववीयत नहीं खराव है"। मैंने कहा-"ता फिर श्राप इतने उदास क्यों देख पड़ते हैं ?" उन्होंने कहा—"श्रमी में धेयून-स्मूल गया या: वहां का हाल देख कर वड़ा सुख हुआ"। मेंने फिर भी विदासागर के गंभीर हृदय की बाह न पा कर पूछा-"उसमें फिर उदास होने का क्या कारण है ?" विद्यासागर ने कहा— ''इतनी लडिकयाँ पढ़ती हैं और वहीं की पढ़ी हुई कुछ लड़िक्यों वहीं पढावी भी हैं, किन्तु जिस पुरुष के उद्योग धीर उत्साह से यह सब हुआ उसने न देखा ! श्रपनी पदमर्यादा का रायाल न करके जो उनके साथ खेलता स्रोर उन्हें श्रपनी पीठ पर चढावा या वह महात्मा स्राज नहीं हैं !" इस प्रकार वेथून के लिए रोकाकुल होकर विद्यासागरजी बालकों की तरह रोले लगे। विद्यासागर केवल कलकत्ते के वेधन-विद्यालय की स्थापना श्रीर सञ्चालन के कार्य में सहायता करके ही निश्चिन्त न ये। पहले कहा जा चुका है कि छोटे लाट हालिडे साहव की ज़वानी आज्ञा से विद्या-सागर ने मेदिनीपुर, वर्दवान, हुगली श्रीर नदिया द्विले के श्रनेक स्थानों में बहुत से बालिका-विद्यालय स्थापित किये घे धीर इसी काम की लेकर शिकाविभाग के तत्कालीन डाइरेकर यंग साहय के साध उनके स्थायी मनोमालिन्य का सूत्रपात हुआ था । छोटे लाट ने इन विद्यालयों को स्वापित करने के लिए विद्यासागर से अनुरोध किया या। किन्तु इस घारे में कोई लिखी हुई आज्ञा विद्यासागर को नहीं मिली थी । यह मांका पा कर यंग साहव ने बालिका-विद्यालयों की स्थापना श्रीर उनके लिए यन खर्च करने का विरोध किया श्रीर

इस चेष्टा में उनकी सफलता भी प्राप्त हुई। उपर लिखे चारां ज़िलों के मित्र मित्र रथानों में पचास वालिका-विद्यालय खुल चुके थे। उनका स्पें प्रपने सिर लेना साधारण वात न थी। इर एक स्कूल में दी अध्यापक ग्रीर एक नैकर था। उनकी तनख्वाह के अलावा ग्रीर भी बहुत कुछ ख्रें या। खड़िकरों बिना फीस के पढ़ती थीं। उनकी पढ़ने की पुस्तरें, कागृज़, स्लेट, पेंसिल, सब देना पढ़ता था। इसी समय विद्यासागर ने नैकरी भी छोड़ दी थी। वह इस समय बड़े ही धर्मसङ्गट में पड़ गये थे।

वालिका-विद्यालय-सम्बन्धी थिल संजूर न होने पर छाटे हाट ने विद्यासागर की छपने ऊपर नालिश करने की मलाह दी थी। किन्तु उसमें असम्भल होकर विद्यासागर ने कहा कि "मैंने कभी किसी के ऊपर नालिश नहीं की। फिर छाप पर कैसे नालिश करूँ ? इम रुपर की मैं कुई लेकर छदा कर दूँगा"। विद्यासागर की इस मंभट में केवल नौकरी ही नहीं छोड़नी पड़ी, कुईदार भी बनना पड़ा। इति पर भी वह महास्या बहुत दिनी तक इस चेष्टा में लगे रहे कि ये लड़िक्यों के स्कूल बंद न होने पते। इस काम में उनके कुछ आँगरेज़ देखा उनकी मासिक सहायता दिया करते थे। उनमें मर सिसिल नीवन का नाम विशोधभाव से खड़ेख के थोग्य है।

सन् १८६२ की २०वों मई को सर सिसिल वीडन ने विद्यासागर को जो पत्र लिसा बा उसका कुछ श्रंश यहां उद्युव किया जाता है। श्रसल पत्र अँगरेज़ी में बा।

प्रिय पण्डित महात्राय, × × × इस साल के एप्रिल, मई भीर जून महीने का, वालिका-विद्यालय-फुंड का चंदा १६५) रू०, पिक के द्वारा, सेजता हैं। के पास के ज़िलों में स्त्री-शिचा की ओर लोगों की रुचि दिन दिन चढ़ती जाती है और समय समय पर नये वालिका-विद्यालय में खुलते जाते हैं?'।

प्रतिकृत घटनाओं के डर से कभी विद्यासागर हटते न ये। कह कर न करना या भरासा देकर निराश करना विद्यासागर की प्रकृति के विरुद्ध था। सैकडों वाधा-विध्नों का सामना करके. सैकडों ग्रमाव श्रीर श्रसुविधाओं में पड़ कर जब श्रपना रुपया लगा कर श्रीर वन्धु-वान्धवें। की सहायता से विद्यासागरजी इन कन्यापाठशालाओं की जारी रखने के उद्योग में लगे हुए थे, उसी समय , सन् १८६६ के शेपभाग में परेापकार-परायखा कुमारी कार्पेन्टर भारत के ब्रनेक स्थानी की सैर करती हुई कलकत्ते पहुँची। मिस कार्पेन्टर ने जब से महात्मा राममोहन राय को देखा तब से उन्हें भारत पर एक प्रकार की ममता सी हो गई। राममोहन राय के वरित्रलेखक ने लिखा है कि राममोहन राय ने ही पहले पहल मिस कार्पेन्टर के हृदय में भारत की भनाई करने का भाव उद्दीप्त किया था। जगत्मसिद्ध वक्ता केशवचन्द्रसेन की वकुत्त-शक्ति और मैत्री से मुग्ध हो कर मिस कार्पेन्टर भारतवर्ष के नर-नारियों की श्रीर भी अधिक स्नेह की दृष्टि से देखने लगीं। मिस कार्पेन्टर के शुभागमन के श्रवसर पर भारत के श्रनेक स्थानी में उनके श्रादर श्रीर श्रभ्यर्थना की भारी तैयारियाँ हुई धी। कलकत्ता श्रीर उसके उपनगरों में भी उनका बहुत श्रच्छा स्वागत हुआ था। वराहनगर श्रीर उत्तरपाड़ा में बड़ी धूमघाम से उनका म्यागत किया गया था। मिस कार्पेन्टर ने कलकत्ते में ब्राकर वेधून के परम मित्र ग्रीर ग्रवला-वान्धवे विद्यासागर से मिलने की इच्छा प्रकट की ! उसके लिए तत्कालीन डाइरेकृर एट्किन्सन साहव ने विद्यासागर की यह पत्र लिखा घा---



Many Carpenber

२७ नवस्वर, १८६६

ाप्रय पाण्डत महाराय.

मिस कार्पेन्टर का नाम आपने थवरय सुना होगा। वह आप से मिल कर भारत में खो-शिवा की जन्नति के बार में वात-चीत करके अपनी सम्मति प्रकट करना चाहती हैं। आप क्या अगले शहरातिवार का साहे ग्यारह वन्ने वेयून-विद्यालय में था सकते हैं? में उस समय उन्हें वेयून-विद्यालय दिखलाने लेजाऊँगा। इस लोग प्रकाश्य रूप से न जाउँगो। साथ में और कोई न होगा। इससे बात-चीत करने का सुभीता रहेगा। शायद इसके याद एक बार विद्यालय कमेटी के मंग्यरी से भी उनकी मिलने की इच्छा है। किन्तु मि० सीटनकार जय तक कलकत्ते लीट न आये तन तक इस तरह प्रकाश्यभाव से सब से मिलना सुस्तरी रक्शा जायगा।

आपका---

ढव्लू, एस. एटकिन्सनः

मिस कार्पेन्टर से जान पहचान होते ही उनके साथ विधासागर की पनिष्ठता वढ़ गई। निस्त कार्पेन्टर प्राय: जहाँ जाती थीं वहाँ विद्यासागर की अवस्य अपने साथ जे जाती थीं। उत्तरपढ़े की क्ल्या-पाठ्याला देखने के समय विधासागरजी मिस कार्पेन्टर के अनुरोध से उनके साथ गये थे। साथ में उड़ो और एट्किन्सन साहब भी वे। विधासागरजी गाड़ी पर वाली स्टेशन से उत्तरपाड़ जा रहे गं। उत्तरपाड़ के पास पहुँच कर रास्ते में एक जगह मोड़ पर गाड़ी उलट गई। विधासागरजी गाड़ी पर से दूर जाकर गिर पड़े। वड़ी चीट लगी और वह सड़क के पास ही गिर कर वेहोश हो गये। पोड़ा और गाड़ी भी उलटी पड़ी थी। उनकी यह हातल देर कर हैंसनेवाले वहुत से आहमी जमा हो गये, पर किसी ने होश में लाने का यह

नहीं किया। पीछे से मिस कॉर्पेन्टर की गाड़ी ज्ञाने पर उन्होने उस भीड का कारण जानना चाहा ते। उन्हें वेहेाश विद्यासागर देख पड़े। उन्होंने फौरन पास जाकर विद्यासागर का सिर श्रपनी गोद में ले लिया, पानी मेंना कर मुँह धाया और पङ्का भलने लगी। उन्होने माता की तरह सेवा करके विद्यासागर को सचेव किया। किन्तु जनसे यह चाट विद्यासागर को लगा तबसे उनको सुख शरीर मे राग, सबल शरीर में कमजोरी और शान्त चित्त में अशान्ति का सुत्र-पात है। गया। उनके फोकड़े में कड़ी चोट लग गर्ड। एक प्रकार से उनका स्वास्थ्यभद्व है। गया । उनके फेफड़े में अक्सर दर्द होने लगता या और उससे उन्हें महोनों स्रटिया सेनी पड़ती थी। डाकुर महेन्ट्र-लाल सरकार आदि का कहना था कि उनका फेफडा फट गया था। मिस कार्पेन्टर बहुत दिनों तक कलकत्ते मे रहीं और दरादर विधा-मागर की एवर लेती रहीं । कलकत्ता छोड़ने के कुछ दिन पहले उन्होने विद्यासागर की यह पत्र लिखा या कि-

प्रिय महाराय.

ध्याप फिर धोमार हो गये, यह सुन कर सुके बड़ा दु:ख हुआ। इसीसे सुके मन्देह है कि ध्याले चुधवार को सबेरे मेरे कलकता छोड़ने के पहले शायद खाप से सुलाकात न हो सकेगी।

मैंने कल तीसरे पहर चार बजे की-शिचा के सम्बन्ध से परामर्थ करने के लिए अपने कई एत्तरेशीय बन्धुओं की अपने घर में निम-न्त्रण दिया है। आहा। है, अन्छी तत्रीयत होगी तो आप भी अवस्य आने की कृषा करेंगे।

आपर्भा--

मेरी कार्पेन्टर ।

मेरी कार्पेन्टर की इच्छा थी कि वेयून-स्कूल में कुछ वियों की

ख़ास तीर पर अध्यापिका वनने लायक शिचा दों जाय। अपनी इस इच्छा को पूर्व करने के लिए उन्होंने यथेष्ट चेष्टा भी की धी। चेष्टा के अनुकूल कार्य भी हुआ था, पर वह कार्य्य खायी नहीं ही सका।

सर विलियम में, मि. सीटनकार, मि. एटकिन्सन श्रादि सांहवीं ग्रीर कुछ बहालियों ने मेरी कार्पेन्टर के इस प्रस्तान का समर्थन किया या। किन्त विद्यासागर ने उसका विरोध किया था। खास कर उनकी सहातुम्ति के ग्रमाव से ही यह प्रसाव कार्यस्प में परिशत नहीं ही मका । अध्यापिकार्य तैयार करने के लिए, भिस कार्पेन्टर के प्रसाव के अनुसार, वेथून-स्कूल में ही एक नार्मल स्कूल स्थापित करने के लिए सर विलियम थे ने विरोप उद्योग किया था। उस कार्य के धीचित्र या धनीचित्र का निश्चय करने के लिए उन्होंने सन् १८६७ की पहली सितम्बर की एक लम्बी चिट्टी लिख कर विद्यासागर की राव पुछा थी। उस पत्र में से साहव ने अध्यापिकायें तैयार करने के पत्त का समर्थन करते हुए उसके विना व्यर्थ वहत सा क्यया सर्च होने पर श्रान्तेप प्रकट किया था । विद्यासागर ने जिस युक्तिप्रणाली के द्वारा उनकी छर एक बात का प्रतिबाद करते हुए अपने पन्न की प्रवल रक्या या और जिस वडे पत्र के दवाव से उस समय का वह प्रवल भायोजन व्यर्थ हो गया घा उसका भनुवाद नीचे दिया जाता है। वह पत्र पढ़ने से देखा जाता है कि वह बहुंही सुन्दर उपाय से सब ध्रीर की देख रेग रस कर उसति करने के पचपाती थे। उनकी समक्त में स्त्री-गिन्ना की बहुत बड़ी श्रावश्यकता थी। स्त्री-शिला-प्रचार की इस प्रथम प्रवस्था में देश, काल और पात्र का विचार न करके शहुत देश सं अप्रसर होने में बात विल्कुल न विगड़ जाय, इस आगड़ा से विद्यासागरजी सदा सावधानी में कान करने ये । वह पत्र यह है---

कलकत्ता, १ श्रक्तुवर, १८६७

माननीय सर विलियम ग्रे। प्रिय महाशय,

आप से आख़री मुलाकात होने के बाद मैंने विशेष साव-धानता के साथ अनुसन्धान किया है और विरोप रूप सं इस वारे मे सोचा भी है, किन्तु मिस कार्पेन्टर के प्रसाव के अनुसार, कुछ भ्रम्यापिकाये', जिन्हे सर्वसाधारण हिन्दू स्वीकार करे', वेथून-स्कूल में या श्रीर कहीं तैयार करने के मार्ग में अनेक विश्व-शाधायें होने की जी मेरी धारणा है उसे बदलने का कोई कारण मुक्ते नहीं देख पड़ता। इस भारी मामले के सम्बन्ध में मैं जितना सीचता हूँ उतना ही मुक्ते दृढ रूप से यह विश्वास होता है कि हिन्द्भाव श्रीर हिन्द्-समाज की वर्त्तमान श्रवस्था इस कार्य के सम्पूर्ण विरुद्ध है । इसके द्वारा किसी धुर्म फल की प्रत्याशा नहीं की जासकती, इसीसे मैं गवर्नमेन्ट की साराम् रूप से इस कार्य का भार श्रपने ऊपर लेने के लिए सलाह नहीं देसकता। श्राप सहज ही समभ्त सकते हैं कि कोई प्रतिष्ठित हिन्द्र ग्रपनी संयानी स्त्रिया को अध्यापिका का काम करने न देगा। उच्च कुल के हिन्दू लीग वर्त्तमान सामाजिक नियम के अनुसार १०। ११ वर्ष की अविवाहिता बालिकाओं को भी घर से बाहर निकलने नहीं देते। केवल कुछ श्रनाय श्रसहाय विधवायें ही इस काम के लिए पाई जासकती हैं। किन्तु इस देश की कुल-कामिनियों को शिचा देने के लिए ये विषयी श्रध्यापिकार्यं उपयुक्त होगी या नहीं, इस प्रश्त की न उठा कर मैं केवल इतना ही कहना चाहता हूँ कि वे जब भीतर से बाहर निकलने लगेंगी तथ लोगों के मन से अप्राप ही आप उनके बारे से तरह तरह के सन्देह ग्रीर ग्रविश्वास के कारण उपस्थित है।गे। ग्रीर,

इसके द्वारा गवर्नमेन्ट के इस कार्य का श्रुम उद्देश सहज ही नष्ट हो जायगा।

इस विषय को सफल बनाने की उत्तम प्रवाली सरकारी विज्ञापन में लिखी हुई है—इस बारे में (Grant-in-aul) धन की सहायता देने का बादा करना ही सर्वसाधारण के मन का भाव जानने का उत्तम उपाय जान पहता है। यदि इस देश के धादमी मिस कार्पेन्टर की बतलाई की-प्रिचा-पहति को पसन्द करेंगे तो वे आर्थिक सहायता के लिए आर्वेदन करेंगे और तब गर्वजीमेन्ट बहुत सा क्ष्यवा सूर्य करके उनके कार्व्य की सहायता कर सकती है। यद्यपि में यह स्पष्ट समक्तता हूँ कि इस देश के धायकांत्र आदमा करेंगे, तथापि जो लोग इस कार्य की सहायता के लिए प्रार्थेका न करेंगे, तथापि जो लोग इस कार्य की सफलता पर बहुत अधिक अरोसा किये पैठे हैं उनको इस बारे में अगर सच्छुत ही आग्रह और अनुराग होगा तो धादा है कि वे गर्वजीन्ट की दी सहायता लेकर इस कार्य के फलाफल की परीचा के लिए प्राराण हो परिचा के निर्दाश के लिए प्राराण के लिए प्राराण के लिए प्राराण के चेटा करेंगे।

में स्पष्ट रूप से यह स्तीकार करता हूँ कि जो क्षेग्ण इस कार्य के पद्मपाती हैं उनके इस कार्य पर अमे विशेष विश्वास नहीं है। किन्सु भारतगर्वर्नमेन्ट के चलाये उत्पर खिखे नियम की सीजूरणी में उन्हें भी फिर कोई शिकायत का सीका न रह जायणा।

में भी क्षोजाित के सुशिक्ता-लाम के लिए कायािपकांशें की आवरयकता समभता हूँ बार अगर हमारे देशी भाइयों के सासाजिक संस्कार हुलेंहुन बाधा के रूप में धागे न खड़े होते तो मैं सबसे आगे इस कार्य का पृष्टिपोपक और सहायक बगता। किन्तु जब यह देखता हूँ कि किसी तरह इस काम में सफलता न प्राप्त होगी और यदि गवर्नमेन्ट 'इस काम में हाथ डालेंगों तो खाप लोग ही धारीतिकर अवस्था में पढ़

कर प्रपदस्थ होगे तब मैं किसी तरह इस काम का सहायक वनता उचित नहीं समक्तता।

यह वात में स्वीकार करता हूं कि वेथून-स्कूल की उन्नति के लिए ' जितना रुपया खर्च किया गया है उतनी सफलता नहीं हुई। इस बारे में में जाप से सहमत हूँ। किन्तु उसके साथ ही मेरा यह भी कहना है कि इस स्कूल को एकदम तोड देना किसी प्रकार युक्तिसङ्गत नहीं है। यह भारत मे स्त्रोजाति के ज्ञान की उन्नति का चिद्र है। एक परापकारी महात्मा का नाम इसके द्वारा चल रहा है। इस विद्यालय की उन्नति के लिए रूपया एर्च फरना, मेरी समभ्त में, गवर्नमेंट का कर्त्तव्य है। इसके सिवा यह भी ज़रूरी जान पड़ता है कि बड़ाल की राजधानी मे एक सुपरिचालित स्कूल मीजूद रह कर मुफ़स्सिल की सब कन्यापाठशालाग्री का ग्रादर्श ष्टें। कर अपना काम करता रहे। वहुदेश के हिन्दूसमाज के ऊपर इस विद्यालय की नैतिक शक्ति का यहुत बड़ा असर है। असल बात ती यह है कि इस स्कूल ने निकटवर्त्ती ज़िलों में स्नीशिचा का प्रचार किया है। इसी लिए, मेरी समभ्क मे, हर साल बहुत सा रूपया खर्च करके इस स्कूल को जारी रखने से जो लाभ हुआ है वह कम नहीं है। किन्त चेष्टा करने से श्रीर भी कम खर्च में इसकी उन्नति की जा सकती है। विचार-पूर्वक चेष्टा करने से स्कूल में कुछ कमी न करके भी आधे में लगभग ख़र्च घटाया जा सकता है।

मैंने स्वास्थ्य ठींक होने की आशा से अधिक समय के लिए उत्तर-पश्चिम अध्वल में जाकर रहने का विचार पका कर लिया है। यदि भ्राप वेष्ट्रनस्कूल की नई व्यवस्था करना चाहे, और उस थारें में मेरी सलाह जानने की इच्छा करें, तो मैं आप के कलकत्ते लीट कर धाने तक श्रपेत्ता थीर श्राप के साथ इस वारे में सलाह करने के ि राज़ो हूँ। श्रापका विशासपात्र—

• ईश्वरचन्द्र शर्मा

इसके उत्तर में मिस्टर में ने यह पत्र खिखा था:— सुन्दरवन, १४ अक्तवर, १८६७

पण्डित ईश्वरचन्द्र शस्मा ।

पाण्डत इश्वरचन्द्र राज्या।

प्रियमहारायः

श्वाप का पहली श्रच्या का पत्र पाकर श्रव्यन्त श्रन्तुगृहीत हुआ। ।

श्वाप का पहली श्रच्या का पत्र पाकर श्रव्यन्त श्रन्तुगृहीत हुआ। ।

श्वाप का जानने क्षापक जरूरी वार्ता से परिपूर्ण है। श्राशा है, श्राप कि

मी कारण से अपनी उत्तर-पश्चिमाश्चल की वार्ता न रोकेंगे। सुक्तः

विश्वास है कि जगह वहल देने से श्राप विलक्ष्त प्रारोग्य हो। आयँगं

यदि में श्रीर कई दिन बाद कलकत्ते में श्राकर श्राप के वर्र पा सक्तें तो वेयून-स्कूल के नचीनसंस्कार के वार्र में श्रापक सा सलाह करके परम सुन्ती होर्जेगा। नहीं तो श्राप वश्वावकारा पत्र

हारा मक्तें प्राप्त सम्मति लिखिसमा।

द्वारा सुन्ने अपनी सन्मति लिखिएगा।

उत्तर-पश्चिम अञ्चल में यदि आप फिसी ऑगरेज़ अफुसर के ना
चिट्ठी लें जाना चाहै तो मैं यह सहायता करके बहुत प्रसल होऊँगा
१५ तारीख से मैं सेलवेडियर-अवन मे रहुँगा।

भापका विश्वासपात्र डब्लू, घे.

इस मामलं में विद्यासागर के साथ बहुत कुछ तर्फ-दिवर्फ होते : बाद खप्यापिकायें तैयार करने की नामेंश म्कूल रोतलते के लिए सह यता देना निश्चित हुआ। नामेंलस्कुल योजने का प्रसाब मंजर होक भी दे। साल तक यों ही पड़ा रहा। एक दिन किसी मतलब से मृत-पूर्व ''ग्रयन्ताबान्धव''-मम्पाटक बावृ द्वारकानाथ गंगोपाच्यायजी

#### विद्यासागर ।

तत्कालीन हिपुटी-इन्स्पेकृर रायबहादुर राधिकाप्रसन्न मुलेपाध्याय से मिलने गये। उस समय प्रसंगवश रायबहादुर ने यह ख़बर दी कि प्रध्यापिका-विद्यालय स्थापित करने का प्रसाव दो साल से मंद्रुर हुआ पहा है। यदि सम्भव हो तो आप लोग इस समय भी चेष्टा कर सकते हैं। हारका वाजू ने इसी लिए श्रिचाविभाग के डाइरेकृर साहब से मुलाकृत करके यह विद्यालय स्थापित करने के लिए प्रमुरोध किया। हारका वाजू को लाई हुई ५। ६ क्रियों से उक्त विद्यालय का काम ग्रह किया गया। डेड् वर्ष तक इस विद्यालय का काम ग्रह किया गया। डेड् वर्ष तक इस विद्यालय का काम चलता रहा। पीले सहसा तकालीन बङ्गाल के होटेलाट सर आर्ज कैन्चेल ने वह स्कूल वंद कर दिया। स्कूल उठा देने के समय वैसा करने के किसी विशेष कारण का ख़िस्त नहीं किया गया।

मत-भेद के कारख, खास कर उनके ख्देशी बन्धुओं में से किसी किसी के बहुत सताने पर, अन्त को खीम कर विद्यासागर ने वेषूतस्कूल से प्रकाश्य सम्यन्ध छोड़ दिया था। किन्तु छो-शिक्षा के प्रचार
के लिए जो कार्य होते वे उनसे उनकी हार्दिक सहातुमृति मरदे दम
तक बनी रही। कहीं पर कुछ भी खी-शिक्षा का उद्योग होता था वे।
वह उसमें यथाशकि सहायता करते थे। कुल-कामिनियों को शिक्ष
देने के लिए.-बङ्गाल के भिन्न मिन्न प्रदेशों में जो छी-शिक्षायियीं
सम्मिलनी खापित हैं और जिनके द्वारा छी-शिक्षा का प्रच्छा प्रचार
हो रहा है उन पर विद्यासागर की विशेष स्तेह्दिष्ट थी। उत्तरपाड़ीहितकारी, आहट्ट और मैमनसिंह की सम्मिलनी, फरीदपुर-सुहत्समी,
पाकरगंज-हितसाथनी, विक्रमपुर-सम्मिलनी, मध्यबङ्गाल-सम्मिलनी
धादि का कार्य्यविचरण वह बढ़े चाव से सुनते थे।

वेयूनविद्यालय को वर्चमान प्रधान ग्रध्यापिका श्रीमती चल्रमुखी वसु एम. ए. जब एम. ए. परीचा में पास हुई थीं तत्र विद्यासागर ने उनको वड़े आनन्द के साथ शेक्सिपियर-अन्यावली उपहार में दी थी। उस अन्यावली के पहले पृष्ट पर विद्यासागर ने अपने हाथ से लिख दिया या—

SHRIVATI.

KUMARI CHANDRAMUKHI BASU,

THE FIRST BENGALI LADY,
WHO HAS OBTAINED THE DEGREE OF MASTER OF ARTS,
OF THE CALCUTTA UNIVERSITY.

FROM HER SINGERE WELL-WISHER,

ISHWAR CHANDRA SHARMA

स्नीयिका-प्रचार के लिए जन्म भर उद्योग करने वाले विद्यासागर के सार्गोरोह्य के उपरान्त बङ्गललनाओं ने उक्त महापुरुप के स्मारक के लिए १६००) है० का चन्दा करके वेधून-विद्यालय की कमेटी को दे दिया है। हिन्दू के घर की कोई वालिका तीसरी श्रेषी का पाट समान करके प्रवेशिका परीका देना चाहे तो दो साल वक्त उसे इन रुपयों की ज्यामदनी से एक प्रचि दो जाती है। वंगललनाओं ने विद्याम्रान्ट के प्रति जो कृतक्षता प्रकट की है वह सर्वधा उनने उपयुक्त ही है। इन्य हैं ये बङ्गलनायों, जो अपना उपकार करने वाले टेक्सुटन गुरालड्डूट विद्यासागर सहायव के प्रति उतनी भी कृतक्षता दिक्ता एकडी।

### ऋष्टम ऋध्याय ।

# समाजसंस्कार ख्रौर विद्यासागर।

१८२६ की चैश्यो दिसम्बर को लार्ड विखियम देंटिंक की ब्याझा से सारे भारत से सती होने की प्रवा उठा दो गई। उसी दिन से ख़ास कर

भारतवर्ष में वैधव्य का ग्रसहा दु.ख सहने की सूचना हुई । मारत के हृदय मे जा सती की चिता चिरकाल से धक धक जलती चली आती थी, जिस ग्रप्ति में ष्प्रसंख्य हिन्दूरमिणयों ने धपनी इच्छा से, धार प्रनिच्छा से भी, , अपनी ब्राहुति दे दी, वह ब्राग्नि राममोहनराय की सहायता ग्रीर येन्टिड्ड के इशारे से चिर दिन के लिए वुक्त गई। चिता पर मरे हुए पति के पास बैठ कर जा हिन्दू-स्त्रियां झग्निपरीचा देती घाँ वे धन्य यों। किन्तु जब सती होने की एक रीति निकल गई ग्रीर किया की ज़यरदस्ती, तरवार के ज़ोर से. जलाया जाने लगा सब उसका वन्द होना ही सर्वेघा श्रेयस्कर था । सबसे वढ़ कर आश्वर्य ता यह है कि भारतवासी पुरुप-गण ही इस कठोर व्यवहार के-श्रीर इसे वनाये रखने के—पचपाती द्वोकर श्रात्मग्लानि श्रीर निन्दाके पात्र वने। इतने पर भी जो मर्द ऐसे नारी-चरित्र पर "दुर्वल हदय धीर चञ्चल स्वभाव'' का देापारापण करते हैं, वे कितने वड़े मूर्ख हैं। ध्रच्छा हम भानते हैं कि सभी खिर्था अपनी इच्छा से हैंसते हैंसते पति के साथ जल जाती थीं, ता फिर क्या मर्दें को ऐसा प्रेम का निदर्शन न दिखाना चाहिए ? ऐसी खी-जाति का ऋण चुकाने के लिए कितने पुरुपों ने प्राय दे दिये हैं ? प्राय दे देना कैसा, आजन्म फिर निवाह न करने का प्रख हो कितने पुरुप निवाहते हैं ? परलोक में पति की पास स्थान पाने की कामना जैसे की के लिए वाञ्छनीय है यैसे ही पत्नी के पास स्थान पाने की आकांचा क्या पति के लिए स्थाभाविक न होनी चाहिए ? अश्वमेघ यज्ञ के अवसर पर श्रीरामचन्द्र को अर्धा-द्गिनी की ज़रूरत पड़ी थी । इस देश के बालक-पृदे-जवान सभी जानते हैं कि रामचन्द्र ने बनवासिनी सीता की सोने की मृत्ति बनवा कर अपने पास रक्कों थी। ऐसा उच बादर्श सामने रहते भी र्छा-जावि के लिए ही जन्मदु:खिनी सीवा की तरह अप्रि-प्रवेश की व्यवस्था क्यों है ? इस पर तुर्रा यह कि मर्द के लिए दूसरा व्याह करना (सो भी कहीं कहीं एक खी की मौजूदगी में) शाख-संगत श्रीर सदाचार के द्वारा अनुमोदिव है ! ऐसे पचपात का पच लेना ज्ञानी होनेवाली मतुष्य-जाति, खास कर श्रार्थ्य-जाति, के लिए ता सर्वधा धनुष्यत है। पुरुप-शक्ति-प्रधान समाज में खसहाय ध्रवलाएँ ते। वेद. विधि, वत, नियम, 'पूजा-पाठ आदि करें और आपके लिए अपने प्राप्त दे दें और भ्राप सब नियमों के बन्धन से मुक्त, उच्छड़ता. होकर मने करें, यह क्या न्यायसङ्गत कहा जा सकता है ?

श्रस्तु । वेल्टिक साहव के ख्याग से चिता की श्राग ता वुक्त गई, पर उसकी जगड़ जन्म मर सुलगानेवाली वैवच्ययन्त्रखा की सृष्टि हुई । दुरूद ब्रह्मनर्य्य ने श्राकर सवीदाह के स्थान पर श्रिकार जमा लिया । अप्रि ने दूसरा श्राकार घारख कर देह के बदले हृदय जलाना सुरू कर दिया । बालिकायें विषवा होने के दिन से जीवन की श्रन्तिम. घड़ी तक तिल तिल करके जलने लगीं । सवीदाह में ता एक ही दिन में दो-चार धन्टों में ही सब मामला ख़तम हो जाता था, किन्तु यह द्याग जन्म भर जलाने के लिए हो गई। घर में देरोागे कि प्रौडा साभाग्यशालिनी स्त्रियाँ सुख-सम्माग कर रही हैं, श्रीर वहीं एक नावालिय लड़की संन्यासिनी-वेश से विपाद की मृति<sup>°</sup> वनी वैठी रहती है। ऐसा भी कहाँ कहीं देख पड़ेगा कि पचास-साठ वर्ष का पिता घर में बचपन से रांड बनी बैठी हुई लडकी के आगे दूसरी या तीसरी शादी कर लाता है। कोमल स्वभाववाली बहनी-वेटियो की वैधव्य में हक्ष-चर्य की शिचा क्या इसी तरह दी जाती है ? फिर जी ब्रह्मचर्य चारे। ग्रोर ग्रन्थकार करता है, जो सबके इदय पर वीक्स साधना रहता है, जिसे देख कर हृदय में सैकडों सांपों के उसने की सी यन्त्रणा होती है वह भी क्या ब्रह्मचर्य कहा जा सकता है ? शन्धुं-चन्द्र वाचस्पति ने युढापे मे व्याह करके थोडे ही दिनों मे जिस मह-चर्य की सृष्टि की थी-जो सवल का अपने सुख के लिए दुर्वल पर

श्रत्याचार होने के सिवा श्रीर कुछ नहीं कहा जा सकता—उसे ग्रह्मचर्य कहना अपने आत्मा को सरासर घोरता देना है । विद्यासागर जिस समय पढ ही रहे थे उसी समय इस नीति-वैषम्य या आचार-विआद को देख कर तनके हदय में एक प्रकार का आन्देखन मच गया था। इसीसे अपने गुरू युद्ध वाचस्पति की यालिका की को देख कर वह रोने लगे थे। विद्यासागर ने विध्वा-जीवन की नाना प्रकार की दुर्दशा का हाल जान कर उसकी स्थित में शास्त्रानुकुल परिवर्तन करना चाहा था। पति की स्मृति को हदय में धारख कर मह्मचारियी

दुर्दशा का हाल जान कर उसकी स्थिति में शास्त्रानुकुल परिवर्तन करना चाहा था। पित की स्मृति की हृदय में धारण कर ब्रह्मचारियी द्वोकर जो स्थियाँ जिन्दगी विताने के लिए समर्थ और सहमत ऐ वे यही करें; उनके लिए वहीं श्रेष्ठ धर्म हैं। वे सब स्ती-रूपधारियी देव-तायें भ्रात्मदमन श्रीर परसेवा की परम-सम्पत्ति मोगती हुई सदैव मनुष्य-समाज में नि:स्वार्थ प्रेम श्रीर परार्थपरायणता का स्रादर्श वन कर पुजती रहेगी। किन्तु जिन्हें पति-सम्बन्धी कोई झान नहीं है, ग्रथवा जो इस कठिन मार्ग में नहीं चल सक्तीं. उनके लिए नीति-क्रशल दूर-दशीं लोग ग्रन्य उपाय निर्दिष्ट करते हैं। वैसा किये विना लोकलाज थीर समाजशृह्वता का दुरुख रहना असम्भव हो जाता है। इस उपाय के लिए चहुत सी जानकारी, भारी अभिवता ग्रीर श्रसीम सहदयता का होना परम आवश्यक है। ये सब बावें विद्यासागर महा-शय से यदेष्ट रूप से मीज़द थीं। उन्होंने बहुत कुछ देख सुन कर, विविध तत्त्वी की ब्रालीचना कर और बहुत लोगें। के विरोध के विरुद्ध खड़े होने की शक्ति प्राप्त करके समाज-संस्कार की तैयारी की थी। इस बार उन्होंने उस बड़े, काम की तैयारी में कमर कसी जिसमे उनके मनुष्यत्व का पूर्ण परिचय प्राप्त हुआ। उनके इस कार्य से बहुत्त , भर में इलचल मच गई। उनके इस संधाम में थीड़ी शक्ति के कायर भादमी धपनी धपनी जान लेकर इधर उधर भाग गये। धवकी वार विद्यासागर ने वह महायज्ञ श्रुरू किया जिसमें उन्होंने भारतवासीमात्र को निमन्त्रित किया था। भारत के पवित्र चीत्र में अनेक महायह है। गये हैं. ऋषियों ने अनेक बार वैदिक यहाँ के अनुष्ठान किये हैं, भार-तीय सम्राटों ने यहत यार राजसूय यहा किये हैं; किन्तु यहाल की स्वार्चपरायण पण्डित-मण्डली से प्रकट होकर एक ग्रीय प्राह्मण के लंडके ने जिस महायदा का ब्रायाजन किया उसकी बराबरी बीर कोई यह नहीं कर सकता । विद्यासागर के बारे में श्रव तक जो कहा जा मुका है वह उनकी गुणगरिमा छुप्त हो सकती है। किन्तु उनके इस महायझ के कार्य को कोई नहीं छिपा सकता। लोग यह भूल सकते हैं कि गरीब के घर विद्यासागर पैदा हुए, गरीबी के कप्ट सह कर उन्होंने इतनी विद्या पढ़ी, विद्यालय में सर्व-विद्याविसारद होकर उन्होंने

विद्यासागर की उपाधि पाई । लोग यह भी भूल सकते हैं कि उन्होंने ग्रपनी स्वतन्त्र प्रकृति के कारण **५**००) के० महीने की नीकरी छोड दी श्रीर छोटं लाट के कहने पर भी फिर नौकरी नहीं की। लोग यह भी भूल सकते हैं कि उन्होंने अनेक पुस्तकों लिख कर बँगला के साहित्य की श्रीष्टद्धि की श्रीर सदा दुखियों का दु:स मिटाने तथा भ्रार्त-पोड़ित लोगो की सहायता करने में भी श्रपने जीवन का अधि-कांश समय विताया । किन्तु उनके द्वारा प्रचलित वाल-विधर्मा-विवाह की बात को कोई हिन्दू नहीं भूल सकता। इस कार्य के कारण हिन्दू जाति को छोटे-बडे स्त्री-पुरुष वालक-वृद्ध सब सदैव विद्यासागर को जाने-पहचानेगे । इस विधवा-विवाह के ब्रान्देश्वित मे विद्यासागर ने समाज को अपना सचा श्रीर पूरा परिचय दिया है। उन्होंने यह दिखला दिया कि उनके शरीर से जितनी शक्ति थी. सन से उतना ही बल या । इस सामाजिक जटिल प्रश्न के निर्शाय में उन्होंने प्रपनी सारी विद्या युद्धि श्रीर श्रभिज्ञता खर्च कर खाली।

इस कार्य में विद्यासागर को तिन्दा थ्रीर प्रशंसा, विरस्कार थ्रीर एरस्कार, अनादर थ्रीर सम्मान का समानरूप से सामना करना पड़ा घा।
यह ऐसा आरी श्रान्दोलन था कि श्रदालत में हाकिम थ्रीर वकील, दैवमन्दिर में पुनारी थ्रीर तीर्थयात्री, बाज़ार में सीदा बेचने थ्रीर त्रारेदने
वाले, श्रन्त पुर में कुलकामिनियां श्रीर रोतेों में किसान लोग विधवाविवाह की श्रालीचना करते करते या तो। विद्यासागर की प्रशंसा करते
थे या निन्दा। अर्गवारों का तो। कहना ही क्या है। विधवाविवाह
को शाल-सम्मत प्रमाखित करके विधवाविवाह प्रचलित करना ही
विद्यासागर की इतनी प्रसिद्धि थ्रीर यश का कारण कहा जा सकता
है। विधवाविवाह के पत्र का समर्थन थ्रीर विधवाविवाह को शालाउक्तल प्रमाखित करना ही विद्यासागर के जीवन का महाजत हो गया

या। इस ब्रत को सम्पूर्ण हप से सम्पन्न करने में ही उन्होंने अपने जीवन का अधिक समय और अपनी आमदनी का बहुत् सा हिस्सा लगा दिया।

अब प्रश्न यह है कि भारतवासी श्रार्थ-जाति के सामाजिक इति-हास में विधवाविवाह का विचार क्या यह पहले ही पहल उठाया गया था ? महीं, यह बात नहीं हैं। एशियाटिक सोसाइटी की पत्रिका में ''भारंत में 'हिन्दू-जाति की अन्त्येष्टि किया'' शीर्पक प्रयन्थ जिस्त कर उसमें डाकुर राजेन्द्रलाल मित्र ने इस प्रसङ्ग को उठाया या । किस प्रकार बन्त्येष्टि क्रिया होती थी, और इस समय कीन मन्त्र पढे जाते थे, इसकी स्रालीचना करते समय उन्होने दिरालाया है कि उस समय मरे हुए पति के अनुगमन के समय भी प्रायः मृत-पुरुष का छोटा भाई या वैसा ही स्रोर कोई ब्रादमी मृत व्यक्ति की चिता में व्याग लगा कर उसकी विधवा की, बार्या हाथ पकड़ कर, चिता पर से उतार लेता या ग्रीर घर में लाकर उससे विवाह करता या। वह विधवा भी हुवारा के पति के साथ सुद्ध से रहती घी।इस प्रकार विभवा की चिता पर से अतारने का मन्त्र भी था। मन्त्र रहने से यह सावित होता है कि यह कार्य शास्त्रसङ्गत था । लोग मनमानी नहीं करते थे। इस बारे में डाकुर राजेन्द्रलाल के कथन का कुछ श्रेरा यूटी पर उद्धुत किया जाता है:-- "इस मन्त्र में विशेष रूप से उन्नेंग्र के यांग्य चाक्य "दिधिए" है । श्रारण्यक ने इस वाक्य का काप-मद्भव सहज भर्ष किया है कि दिथिए, अर्थात् 'जो व्यक्ति विषया से च्याह करे' या 'किसी ओ का दूसरी दूफा का न्यामी' । इसके मित्रा अन्य प्रमारी धीर युक्तियों से भी यह बात अनायाम सिद्ध की आ सकती है कि वैदिक काल में विधवानिनाइ आर्य-मीति द्वारा सर्ववा अनुमाहित स बहुत पुराने ज़माने से संस्कृत भाषा में दिविष्टु (विथवा से व्याद करें

वाला ), परपूर्वा ( दूसरे पित की ग्रहण करनेवाली ), पैानर्भव ( दूसरे पित से उत्पन्न पुत्र ) श्रादि शब्दों का प्रचलित होना ही इस बात का प्रमाण है कि विधवाविवाह पहले हुआ करता था ''।

इस वात के भ्रीर भी बहुत से प्रमाणों का संग्रह किया जा सकता है कि बङ्गाल या भारत भर में विधवाबिवाह की यह चेटा नई नहीं थी। इस सम्बन्ध मे राजा राजबद्धम के वर्तमान वंशधेरों ने मिछ कर जो पत्र लिखा था वह यहाँ पर उद्धव किया जाता है।:—

महाशय.

राजा राजवल्लम ने सस्तालीन समाज मे विध्वाविवाह चलाने के लिए वड़ी कोशिश की थी। अनेक देशों से शास्त्रक पण्डितों की व्यवस्था मी मँगवाई थी। विक्रमपुरिनवासी कई स्मार्च महाचारणें ने राजवल्लम के इस काम मे विशेष सहायता की थी। नवल्ली (तिदया) की अध्यापकमण्डली द्वारा अनुमेदित और उन पण्डितों के हस्ताचरों सहित व्यवस्थापत्र पाने के लिए राजवल्लम ने कई प्रध्यापिती की निदयानरेश कृष्यचन्द्र के पास मेजा था। सुन पडता है कि निदया के पण्डितों ने अन्यान्य प्रदेशों के पण्डितों की दी हुई व्यवस्था की पण्डितों ने अन्यान्य प्रदेशों के पण्डितों की दी हुई व्यवस्था की पास्त्रानुकृत मान लिया था। किन्तु कृष्यचन्द्र के दवान में पर्क कर सराक्षाप्त्र में इस्ताचर करने का साहस किसी पण्डित के

<sup>\*</sup> The most important word in the mantra is dishliked. In the translate, he accepts it in its ordinary well-established dictionary meaning a man "who materies a widow, or the second husband of a woman twice material" = \* \* "That remarring of widow in Vedic time was a utilional ension, can be easily established by a variety of proofs and arguments. The very fact of the Sanserit Faingargo having from uncient times such words as dishliking a man that has matrical a widow, paraparay, a woman that has taken a second husband, parameterial a widow, or a woman by her second husband, are enough to establish it.—On the Pan cril Ceremonies of the Ancient Hindes. The Journal of the in till Society of Rengal, 1870.

नहीं हुआ। राजा कृष्णवन्द्र के कुचक से राजवहाम का सब उद्योग विकल हो गया। राजवहाम के तीन समा-पण्डित शे—सावेभीम, विद्यावागीश और सिद्धान्त। प्रथम दे पण्डित राजवहाम के असुकूल थे; तीसरे पण्डित को राजवहाम ने फोड़ लिया था। यही कारण है कि राजनगर में सावेभीम और विद्यावागीश के वंशपरों का वड़ा भारी मान है।

इसके सिवा इस विधवाविवाह चलाने के प्रसङ्ग में ''चितीश-वंशावलिचरित" में लिखा है कि विक्रमपुर ग्रीर नदिया प्रान्त के भवसमाज में अभी तक यह प्रवाद प्रचलित है कि विक्रमपुरनिवासी प्रसिद्ध राजा राजवळ्म ने अपनी नीजवान विधवा बन्या की वैधव्य-यन्त्रका देख कर बहुत ही व्यधित हो विश्ववादिवाह प्रचलित करने के लिए बहुत उद्योग किया था । विभवाविवाह शास्त्र-विरुद्ध नहीं है. इस बात की व्यवस्था पूर्व धीर पश्चिम प्रान्त के अनेक पण्डितों से मँगवा कर, उसमें नदिया की पण्डित मण्डंबी के हस्तात्तर कराने के लिए, राजवल्लभ ने वह व्यवस्थापत्र कई पण्डितों के हाथें राजा कृप्य-चन्द्र की समामें भेजा था। राजवल्लभ का उस समय ठाका में वडा दबदबा था। उन्होंने समभ्ता वा कि जब ब्रन्य प्रान्तों के पण्डितों ने विभवाविवाह के अनुकल व्यवस्था दे दी है तब मुदिया के पण्डिस धनायास ही इस व्यवस्था से सहमत है। जार्येंगे। राजवल्लभ के मेजे हुए पण्डित जब कृष्णचन्द्र की सभा में पहुँचे तब उन्होंने वहे प्रादर धीर सरकार के साथ उनकी अभ्यर्थना की श्रीर वह भी खीकार कर लिया कि मैं यधारांकि तुम्हारे राजा की इच्छा पूर्ण करने का उद्योग करूँगा। इसके बाद छिपे वैार से श्रपनी समा के शीर नदिया के प्रधान पण्डितों को जुला कर कृष्णचन्द्र ने वह व्यवस्था दिखलाई। उस न्यवस्था को पढ़ कर सब पण्डितों ने कहा कि "यह ज्यवस्था पूरे तीर से शास्त्र के अनुकूल हैं"। यह सुन कर ढाह के मारे छुण्यच्छ ने कहा कि "यह व्यवस्था शास्त्रानुकूल होने पर भी लैंगिक व्यवहार के विरुद्ध है, यह कह कर राजवल्लम की निराश करना होगा। वैद्य जाति का एक आदमी इस चिरकाल से अप्रचलित व्यवहार को प्रचलित कर जायगा। यह चात सर्वथा असल हैं। किन्तु इस समय राजवल्लम का दबदवा वहा भारी है, इस कारण खुल्लमखुला में उसके विरुद्ध काररावाई करना पसन्द नहीं करता। उसके सन्तेग के लिए में आप लोगों से इस व्यवस्थापत्र पर इस्ताचर करने को बहुत कुल अन्तरांग करेंगा; परन्तु आप लोग किसी तरह न मानिएगा। आप लोग यहीं कहिएगा कि महाराज, किसी के भी अनुराध से इस व्यवस्था पर इस्ताचर करके पण के भागी नहीं बनेंगेंग।

इसके याद दूसरे दिन राजवछम के पण्डित लोग जब सभा मे श्रायं तब राजा कृष्णचन्द्र ने नदिया को पण्डितों से कहा कि राजवलभ ने जो व्यवस्था भेजी है वह अवश्य ही शास्त्रसम्भत होगी। यदि वह शास्त्रसम्मत न हो तो भी जब उन्होंने अनुरोध किया है तब प्राप लोगों को उसे मंजर ही करना पड़ेगा। पण्डित लोगों ने पहले की मलाह को माफिन अनेक प्रकार की आपत्तियाँ उठा कर हस्ताचर करना श्रङ्गीकार न किया। राजवछ्वम को भेजे हुए पण्डित निराश होकर श्रपने घर लीट गये। राजवल्लभ को उध्याचन्द्र का कीराल कुछ भी मालूम न घा, उन्होंने अपने विचार की छोड़ दिया। इस घटना के ऋषेरा के समय यन्थकार ने आचीप करकी फुटनोट में राजा कृष्णचन्द्र के आचरण के सम्यन्ध में लिखा है कि ''महाराज श्रीराचन्द्र के मुँह से सुना है कि कृष्णचन्द्र ने राजवल्लभ की भेजी हुई व्यवस्थापढ कर बड़े सेंद से कहा थाकि 'हाय, इससे पहले मैंने क्यों न इस काम के लिए यन किया'।''।

इस पत्र से पाठकों को सूच हाल सालूम हो गया होगा। अभागे भारत का सर्वनाए। सब कामों में इसी जली कुट और ईर्प ने कराया है। राजा राजा के भूमगड़ें से भारत की राजशांकि जीय थार होनवल हो गई। समाज में एकता न रहने से वह भी निर्वल हो गया। राजवक्षम थीर कुट्युचन्द्र ख्रम मिल कर इस खुम कार्य की करते तो समाज का बड़ा भारी कल्याख होता। प्रजल शैक्तियों के परस्पर मिल कर काम करने से जो सुकल होता है उसका अस्यन्त उ उज्बल ह्यान्त इंगलेड है और प्रवल शक्तियों के परस्पर विरोप करने से जो कुफल होता है उसका सबसे बड़ा उदाहरख वर्तमान भारत है।

विद्यासागर ने जिस समय यह प्रश्न उठाया या कि विधवा का विवाह होना चाहिए या नहीं, उस समय देश में इस खोर से पण्डिती के उदासीन रहने पर भी साधारख गृहस्य क्षांग सर्वेषा विधवानियाह की श्रावश्यकताका अनुभव करते रहते थे। जय कहीं किसी की वालिका फन्या विधवा होती वी तब वह उसकी भावी चन्त्रणा श्रीर दुर्दशा का रायाज करके यह सोचता था कि यदि समाज में विधवा का विवाह किया जाता होता ते। यहा अच्छा होता । किन्तु साहस श्रीर प्रतापी नेता की न द्वीने से कोई इस काम के लिए श्रमसर न होता था। खास कर हमारे देश के लोग अहप्रवाद के बुरावर्सी होकर पैसे आलसी और अकर्मण्य हो गये हैं कि किसी काम के लिए श्रिक दिनों तक उनका आगह नहीं बना रहता। किसी काम मे पहले उत्साह होता है तो वह कुछ ही दिनों में खाप ही आप गुभः जाता है। इसी कारण इस लोग स्थिर भाव से कोई काम करने के लायक नहीं रह गये हैं। विद्यासागर के इस काम में हाय डालुने के दस माल पहले कलकत्ता, बहुवाज़ार, के रहने वाली नीलकमल वनर्जी भादि कई गृहस्यों ने बहुत से फ़ात्माय स्वजनों की अपना साधी बना

कर विधवाविवाह चलाने की चेष्टा की घृी; किन्तु काम के समय वे श्रिधिक श्राप्रसर नहीं हो सके।

विद्यासागर के विधवाविताह की चेष्टा करने के कुछ दिन पहले

कृष्णनगर के राजा महाराज श्रीशचन्द्र ने आहासमाज की स्वापना में मफलता प्राप्त करने के उपरान्त विधवाविवाह प्रचलित करने की चेष्टा की थी। उनके चरित-लेखक का कथन है कि महाराज श्रीराचन्द्र ने विधवाविवाह को शास्त्रसङ्गत व्यवस्था प्राप्त करने से लिए नवद्वीप के पण्डितों की समाकी थीं। उसमे पण्डितों ने यह वी स्वीकार कर लिया कि विधवाविवाह शास्त्रसङ्गत है किन्तु सहसा व्यवस्था-पत्र देने का साहस उन्हें नहीं हुआ। अन्त की राजा के विशेष भ्रामह भीर अनुरोध से वे व्यवस्था देने के लिए राज़ी भी ही गये थे। न्यवस्थापत्र लिख देने में कुछ ही विलम्ब था, इसी समय थाबू <sup>व्रज</sup>न नाथ मुसर्जी धीर वारासात-निवासी वायू कालीकृष्ण मित्र धादि के नेतृत्व में फुप्शनगर के नीजवान लोग सभासमिति करके विधवाविवाह श्रोदि समाजसंस्कार के काम करने के लिए कमर कस कर खड़े हैं। गये। उस भ्रान्दोलन से नवद्वीप के समाज मे इलचल पड़ गई। किन्तु वीरनगरनिवासी ज़मीदार थावू वामनदास मुखर्जी ने अपने दल के लोगों, के साथ इस कार्य का ऐसा विरोध शुरू किया कि अब न हो सका। उनके विरोध से कृष्णुनगर में विधवाविवाह चलाने की चेष्टा धीरे धीरे धीमी पड़ रही बी, इसी समय कलकत्ते में ईश्वरचन

विशासागर ने विधवाविवाह का भ्रान्दोलन जारी कर दिया। तच्चनेथिनी पत्रिका में इस विषय पर विशासागरजी के लेख निकलने लगे। उस समय संख्वाधिनी में श्रोजस्विनी भाषा में इस विषय के लेख निकलने से समाज में एक भारी, श्रान्दोलन उपस्थित हो। गया। इसी समय भालीकृष्ण मित्र महाशय ने एक लेटा लिए कर छुन्य-नगर की एक सभा में पढ़ा। इस लेटा में उन्होंने विधवाविवाह की श्राव-स्प्रकता के साथही विद्यासागर के दिये शास्त्रीय प्रमाणे को लोकाचार-सङ्गत सायित कर दिसाया । उनके इस लेटा पढ़ने से छुन्छानगर में फिर नये जोशा के साथ विधवाविवाह का श्रान्दोखन होने लगा। इधर तत्त्ववीधिनी पिक्रका में इस विषय पर लेख के ऊपर लेटा प्रका-शिव होने लगे। पहले लिखे पढ़े लोगों में झीर फिर सर्वसाधारय में विधवाविवाह के श्रान्दोखन श्रीर विद्यासागर की समर-धीपया का प्रचार होगया।

ब्रह्पवादी भारतवासिया का ब्राह्मस्य ग्रीर शिथिलता क्रम्भकर्ण की नींद से कम नहीं है । यदि समय पर वे घालस्य भीर शिधिलता की छोड़ दें ता उनके द्वारा अनेक ग्रम कार्य हा सकते हैं। किन्तु दुःस की भात है कि श्रक्सर असमय पर उनकी नींव खुलवी है श्रीर उनके च्यम उत्साह की चीस रेखा आलस्य की खमारी ही में लीन होकर रह जाती है । किन्त समाज-सरकारक विद्यासागर ने उस समय ध्रान्दोलन उपस्थित किया या जिस समय समाज ने घापदी ध्राप स्मार्थे रोज कर अपनी बावस्यकता की बोर ध्यान देना शरू किया भा।बहुत दिनों तक सोच कर, बहुत से बन्ध पढ़ कर, बहुत से शाओं की ब्रालीयना कर, फिर वह सामाजिक समाम के मैदान में उतरे थे। ययपि विद्यासागर को सहज ज्ञान श्रीर सहज बुद्धि से पालिका विधवाओं का फिर व्याह होना उचित जान पहता या तथापि जब त्तर उनके। भ्रमने अनुकल शाख का प्रमाण नहीं मिला वर वर बह वरावर शालका अभिप्राय समम्मने और उसकी छानवीन फरने ही में लगे रहे। इस शाख-समुद्र को मयकर किसी तत्त्व का निरूपण करना कितना फठिन काम है, इसका अनुमान करता भी सहज नहीं

घहुत सी पुरानी कीड़ों की रार्ड् मैली इस्तलिप्तित पोघिया से शास का मतलब निकालना ध्यरोकिन्यनगासिनी सीता के उद्धार से कम कीठन काम नहीं है । इसके लिए कितना धीर खभाव, कितनी सहिप्छत धीर कितनी साधना की ज़स्स्त है, इसकी धारखा भी हर एक ब्राहमी नहीं कर सकता।

 सुना है कि जिस समय विद्यासागरजी विधवाविवाह का शास्त्रीय प्रमास योज रहे थे उस समय वह केवल एक बार प्रपने मित्र राजरूप्ण बायू के यहाँ मोजन करने जाते थे। कालंज का काम लमाप्त करके वीसरं पहर से लेकर रात भर संस्कृतकालेज के पुलका-लय में चैठे वह पुस्तकों देखा करते थे। कालेज की पास ही जनके परम मित्र स्थाम बाबू रहते हो । शाम को बाद उनके यहाँ से जलपान के लिए कहा मिठाई बाती थी। किसी दिन विद्यासागर .खुद उनके यहाँ जाकर जलपान कर आते थे। शास्त्र की आलीचना में इस तरह नियुक्त रहने के समय एक दिन रात की बहुत देर तक विचार करने पर भी एक शास्त्रीय वचन के अर्थ की ठीक सङ्गित नहीं लगी। अन्त को उदास हो कर विद्यासागर घर की लीटे। सहमा रास्ते में उन्हें उसका ठीक ग्रर्थ लग गया । विद्यासागर मेहनत करके यक गये थे। वह वैसे ही संस्कृत-कालेज की लीट गये चौर वहाँ उस रहीक का अर्थ लियने लगे। इस प्रकार लियते लिखते रात बीत गई। सनेरे की ठंडी हवा लगने पर, धूप निकल आने पर, उन्होंने लिखना बन्द किया । ऐसी एकाप्रता श्रीर तत्परता के विना कभी कोई किसी वडे काम में सफलता नहीं प्राप्त कर सकता। शास्त्रों की इस प्रकार श्रालीचना करते करते विद्यासागर ने पराशरसहिता में निम्नलिखित तीन ऋोक देखे-

> नष्टे मृते प्रव्नजिते क्षीचे च पतिते पत्ता । पञ्चस्तापत्सु नारीमां पतिरन्यो विधीयते ॥

मृतं भत्त<sup>8</sup>रि या नारी ब्रह्मचर्ये व्यवस्थिता । सा मृता लभतं स्वर्ग यथा ते ब्रह्मचारिलः ।। तिम्प्र: फोट्योऽर्षकोटिश्च यानि लोमानि मानवे । तावत्कालं वसेत्स्वर्ग मर्त्तारं याऽतुगच्छति ।<sup>,</sup>

इन शोकों की देख कर इनका धर्म ठीक ठीक लग जाने से विद्यासागर की पड़ी प्रसन्नवा हुई।

इस प्रकार स्मृतिशान्त्र का प्रमाख पाने पर श्रीर उसका ठीक अर्थ लग जाने पर विद्यासागर ने उसी शाख-वचन के आधार पर सहज ज्ञान और सुयुक्तियों को सहारे एक बन्य लिख डाला। वह पहला प्रन्य उतना बड़ा नहीं बना था। श्रीड़े ही में प्रयोजन की बाते' लिख कर विधवा-विवाह की ग्रावश्यकता प्रमाखित कर दी गई थीं। पुस्तक से। लिख डाली, पर उसका प्रचार नहीं किया। पुस्तक लिख कर विद्यासागर सबसे पहले पिता के पास गरे कीर कहा-''देखिए, मैंने शास्त्रों से प्रमाश संग्रह करके विभवा-विवाह के एच का समर्थन करने के लिए यह पुस्तक लिखी है। श्राप इसे सुन कर इस थारे में जब तक सहमत न होंगे तब तक में इस प्रस्तक की प्रकाशित नहीं कर सकता"। ठाऋरदास ने विद्यासागर से कहा-"श्रच्छा, चगर में इस काम मे सहमत न होऊँ वे। तुम क्या करोगे ?" र्डश्वरचन्द्र ने कहा-"ती में अपके जीवनकाल में इस पुस्तक की प्रकाशित न करूँगा। उसके बाद जैसी इच्छा होगी बैसा करूँगा"। पिता ने पुत्र के करा—''बान्छा, कल एक बार एकान्त में मन क्या कर सब पुस्तक आदि से अन्त तक सुनुँगा। उसके बाद अपनी राय दुँगा"। दूसरे दिन विद्यासागर ने पिता के पास बैठ कर सब पुस्तक पढ़ सुनाई। पिता ने सब सुन कर कहा- "तुमको क्या इस बात का विश्वास है कि तुमने जो कुछ लिखा है वह शास्त्रसद्गत है ?"

हृदय ठाकुरदास ने कहा—''वा तुम इम मामले में चेष्टा कर सकते

हो; सुभ्ते इसमें कुछ, भापत्ति नहीं हैं"। पिता से भाजा लेकर विदा-सागर प्रपनी माता के पास गये। वहाँ जाकर उन्होंने कहा— "माताजी, तुम ते। शास्त्र क्या कहता है, यह समक्त नहीं सकती। मेंने विधवा-विवाह के बारे में यह पुस्तक लिस्ता है। किन्तु जब का हुम आहा न दोगी तब तक इसे में छपा न सकूँगा। शास्त्र मे विध्वा-विवाह का विधान है"। सरलवा की सीम्यमूर्त्ति विदासागर-जननी ने कदा—''वेदा, इसमें मुभ्ने कुछ भी भापित नहीं है। लेकिन उनसे न कहना"। विद्यासागर ने कहा—"क्यों, पिताजी से छिपाने की क्या जरूरत है ?" माता ने कहा—''वह शायद तुमको मना करें। क्योंकि तुम विधवा-विवाद की इलचल मचाग्रोगे ते। उससे उनका बहुत कुछ नुकसान हो सकता है"। विद्यासागर ने कहा—"मैं उनसे पहले ही पूछ चुका हूँ । वह मेरी सम्मति से सह-मत हैं''। करुणारूपिणी भगवती देवी ने यह समाचार सुन कर भीर भी उत्साहित होकर कहा—''ती ठीक है, फिर डर काहे

का है ?" इस प्रकार विद्यासागर महाराय जिस समय पिता-माता की भनुमति श्रीर सहानुभृति प्राप्त करके इस सामाजिक सप्राम के मैदान में उतरे घे, ठीक उसी समय कलकत्ता, पटलडांगा, के रहने वाले श्यामचरणदास कर्मकार नामक एक बङ्गाली सञ्चन ने श्रपनी वालिका विधवा कन्या का व्याह करने के लिए पण्डितो से व्यवस्था मांगी थी। उस समय स्वर्गीय काशीनाथ वर्कालङ्कार, भवशङ्कर विद्यारत्र,

रामततु वर्कसिद्धान्त, ठाकुरदास चूडामिष श्रीर मुक्ताराम विद्यावागीरा मादि कई स्मार्च भट्टाचार्यों ने विधवा-विवाह की धर्मशास्त्रातुकूल स्वोकार करते हुए जो व्यवस्थापत्र दिया था उसकी नकृत धीर अनुवाद यहाँ पर उद्भृत किया जाता है:—

व्यवस्था ।

## श्रीश्रीदुर्गा ।

परम पूजनीय श्रीयुत धर्मशास्त्राध्यापक महाशयगणसमीपे।

प्रभ—तवशार जाति के किसी धादमी की कत्या व्याह होते के पाद धाठ या नव वर्ष की धावक्षा में विधवा हो गई है। वह धादमी ध्रपनी कत्या को कठिन विधवाधमें (श्रवाचर्य्य प्राहि) के पालन में ब्रसमर्थ देख कर फिर दूसरे वर के साथ उसका व्याह करना चाहता है। ब्रव यहां पर प्रश्न यह है कि श्रव्यचर्य के पालन में ब्रसमर्थ होने पर ऐसी विधवा का पुनर्विवाह शाख-विद्व हो सकता है या नहीं और पुनर्विवाह के उपरान्त वह बालिका दूसरे पित की शाखानुकुल पत्नी हो सकती है या नहीं ? इस बारे में छुपा कर शाखानिहत व्यवस्था लिख दीजिए।

इत्तर । मन्वादिशाह्येषु नारीकां पविमरक्षानन्तरं व्रक्षचर्यसहमरक्ष-पुनर्भवनानामुत्तरात्तरापकर्षेण विधवावर्मतया विहितत्वात् व्रहाचर्यसह-मरक्षरुपाद्यक्तस्पद्वयेऽसमर्थाया श्रन्तवयोग्याः शृद्वजावीवर्मृतभर्वेऽनालायाः पात्रान्तरेश सह पुनर्विवाहः पुनर्भवनरूपविधवाधर्म्भत्तेन शास्त्रसिद्ध एव यथाविधि संस्ट्रतायाश्च तस्या द्वितीयमन् भार्यात्वं सुवरां शास्त्र-सिद्धं भवतीनि धर्मशास्त्रविदाम्मतम् ।

श्रत्र,प्रमाणम् । मृतं ,भर्त्तीरा,म्झचर्यं वदन्यारीदृषं वेति गृद्धि-वक्त्वादिधृतविप्कुवचनम् । या पत्या वा परित्यक्ता विधवा वा खयेच्छया । उत्पादयेखुनमू त्वा म पौनर्मव चच्यते ॥ इति सा चेदचतये्।तिः स्यात्

गतप्रसागताऽपि वा । पानर्भवेन भर्त्रा सा पुनः संस्कारमईतीति च मनुवचनम् । सा स्त्री यदात्तवयोनिः सत्यन्यमात्रयेत् तदा तेन पीनर्भवेन भर्जा पुनर्विवाहास्त्रं संस्कारमईतीति कुल्लूकमृहव्यास्यानम् । नीद्वाहि-केंयु मन्त्रेषु नियोगः कीर्त्यते कचित् । न विवाहविधावुक्तं विधवावेदतं पुनरिति वचनन्तु । देवराह्या सपिण्डाद्वा क्षिया सम्यइनियुत्तया । प्रजेप्सिताऽधिगन्तव्या सन्तानस्य परिचये॥ इति नियागमुपत्रस्य लिएमा-त्रियागाङ्गविवाहनिपेधपरं न सामान्यता विधवाविवाहनिपेधकमन्यधा पुनर्भवनप्रतिपादकवचनयोर्निविषयत्वापत्तिरिति । दत्तायाश्चेत्र कन्यायाः पुनर्दानं परस्य चेत्युद्वाहतस्वधृतष्टहन्नारदीयवचनम् । देवरेर्यः सुतोत्पत्तिईत्ता कन्या प्रदीयते,। इति तद्भृतादिरापुरायवचनन्य । समयधर्मप्रतिपादकतया न नियम्बद्तुष्टाननिपेधकम् । सत्यामप्यत्र विप्रतिपत्ती प्रकृतेऽत्ततयोन्याः पुनर्विवाहस्य प्रस्तुतत्वात् देवरेण सुवेात्पत्तिर्वानप्रस्थाश्रमप्रहः। दत्तत्तः तायाः फन्यायाः पुनर्दानं परस्य वै ॥ इतिमदनपारिजातधृतवचनेन सह तयोरेकवास्थत्वेऽचतयोन्या घालायाः पुनर्विवाहं न ते प्रतिपेहुं शक्तुवः प्रत्युत अतयोन्या विवाहनिपेधकत्त्वा व्यतिरेकमुखेनाचत्रयोग्याः पुनर्विवाहमेव द्योत्तयते इति ।

जगन्नाधःशरखम्
श्रीकारिग्वयसर्गणाम् । श्री
श्रीवरवेश्वरोज्यवि
श्रीमवशद्भर्गणाम् । श्री
श्रीरामं:शरखम्
श्रीरामं:शरखम्
श्रीरामं:शरखम्
श्रीरामं:शरखम्
श्रीरामं:शरखम्
श्रीरामं:शरखम्। श्री
श्रीरामं:श्रीठाकुरदासदेवराण्मीखाम् । श्री
श्रीहरिनारायखदेवराण्मीखाम् ।

रामचन्द्रःशरखम् श्रीमुक्तरासरान्सेवाम् । श्रोहरिःशरखम् श्रीठाकुरदासरान्सेवाम् । काशिनाधःशरखम् श्रीमञ्जूसूदनशर्मीवाम् । श्रीशङ्करा जयति, श्रीहरनाधशर्म्यवाम् ॥ • व्यवस्था का अनुवाद ।

प्रभ-(इसका हिन्दी अनुवाद ऊपर दिया जा चुका है)

उत्तर । मनुसंहिचा आदि शाक्षों में क्षियों के पति के मरने के वाद ब्रह्मचर्य, सहमरण और पुनर्विवाह, ये तीन विषया-धर्म्म कहे गये हैं। अत्यव जो शृष्ट्र जाति की अञ्चतयोगि विषया ब्रह्मचर्य और सहमरण में असमर्थ हो उसका फिर ज्याह होना अवस्य शास्त्रसिद्ध है। विषिधूर्वक विवाहसंस्कार होने पर उस की का द्वितीय पित की की होना भी शास-सिद्ध है। धर्माशास्त्र के जानने वाले पण्डितों की यह सम्मति है।

इस बारे में प्रमाख—मृते मक्त रि ब्रह्मचर्य तदन्वारोहण वा। (शुद्धितत्त्व मे उद्धर्त विष्णु का यचन) ।

पति के मरने पर श्रहाचर्य या सहगमन करना । या पत्या वा परित्यक्ता विधवा वा स्वयेच्छ्या । इत्यादयेर्ने पुनर्भूत्वा स पैानुर्भव उच्यते ॥ सा चेदचतयोजिः स्वाह्तवप्रत्यागताऽपि वा । पैानभैवेन भन्नी सा पुनः संस्कारमहर्वि ॥

(मनु)

जा ह्या पति के छोड़ देने पर या विश्वन होकर अपनी इच्छा से पुनर्भू होती है, अर्घात फिर इसरे श्रादमी से विवाद करती है जसके गर्भ से ज्यान पुत्र पानर्भव कहलाता है। यदि वह की श्राच्यपोनि श्रयना गत-प्रतामता होती है, अर्घात प्रयम पति को छोड़ कर अन्य पुरुष की प्रदश् करने के बाद फिर पति के पर श्रांती है तो फिर उसका व्याद हो सकता है।

> सा स्त्री यदाचतयोनिः सत्यन्यमात्रयेत् तदा तेन 'पौनर्भवेन मूत्री पुनर्विवाहार्य्यं संस्कारमहैतीति ।

(कुल्नूक भट्ट की व्याख्या)

वह स्त्री यदि श्रच्तवयोनि रह कर श्रन्य पुरुप का श्राक्षय प्रह्य करे तो उस दूसरे पति के साथ उस स्त्री का फिर व्याह हो सकता है।

नोद्वाहिकेषु मन्त्रेषु नियोगः कीत्यंते कचित् । न विवाहविधानुकं विधवावेदनं पुनः ॥

(मनु)

विवाह-विधि के भन्त्रों में कहीं पर नियोग का उछेरा नहीं है। श्रीर, विवाहविधि में कहीं पर विधवा के विवाह का उल्लेस नहीं है।

यह जो बचन हैं, उसके द्वारा नियोग के अंगीभृत विवाह का ही निपेध किया गया है। क्योंकि नियोगप्रकरण को ग्रुरू करके यह क्या तिल्या गया है। साधारखत: विधवादिवाह का निपेध करने के लिए यह वचन नहीं है। यदि इसे तुम विधवादिवाह का निपेध सममोगे ते किर ऊपर जिन हो श्लोकों में पुनर्विवाह की विधि का उस्त्रेर किया गया है उनकी ठीक सङ्गति नहीं कार्गों है ज्यों हुए जाते हैं।

दत्तायाश्चैव कत्यायाः पुनर्दानं परस्य च ।

(उद्वाहतन्त्र मे उद्धृत बृहन्नारदीय वचन)

दी हुई कन्या को फिर दूसरे की देना।

देवरेण सुतीत्पत्तिईत्ता कन्या प्रदीयते ।

(उद्घाइतन्त्र मे उद्घृत धादित्यपुराण का वच

देवर के द्वारा पुत्र बरात्र कराना और दी हुई कन्या का फिर दान।
ये दोनों वचन समय, धर्म्स के बेाघक हैं। इनसे एकदम विधवाविवाह का निर्पेष नहीं पाया जाता । यदि इस मीमांसा मे आपित हो
तो मदनपारिजात में ब्द्धृत—

, देवरेश सुतोत्पत्तिर्वानप्रशाश्रमात्रहः । दत्तत्तवायाः कन्यायाः पुनर्दानं परस्य वै ॥ देवर के द्वारा पुत्र ज्ल्पन्न करना, वानप्रस्थ आश्रम का प्रहण, विवाहिता ज्लवोनि कल्या को दूसरे वर के साथ ब्याहना।

इस वजन के साथ सङ्घिति मिलाने से उक्त दोनों वजन अस्तवयानि कन्या के युनर्विवाह को रोक नहीं सकते। बल्कि मदनपरिजात का वजन स्वयोगि विषया के विवाह का निर्मेष क्रके अस्तव्योगि विषया के युनर्विवाह का योगक ही होता है।

यह व्यवस्थापत्र संस्कृत कान्नेज के ग्रध्यापक मुक्ताराम विद्यावागीराँ की रचना और उन्हीं के हाथ का लिखा हुआ है। कुछ दिने। वाद सर राजा राधाकान्त देव वहादुर के घर में एक सभा हुई। उसमें वहत से पण्डिती के सामने नवडीप से श्राये हुए स्मार्च अजनाथ विद्यारत से शास्त्रार्थ हमा । उसमें, व्यवस्था-पत्र में हस्ताचर करने वाले भवशहर विद्यारन ने विधवाविवाह के पत्त का समर्थन करने में विजय पाई। इसका पुरस्कार उन्हें एक विद्या दुशाला मिला या। फिन्तु काम के समय · भवराद्वर विद्यारत ने वही पुरस्कार में प्राप्त दुशाला ग्रीढ़ कर विधवा-विवाह के विरोधियों की सहावता की । मुक्ताराम विद्यावागीश भी विद्यारक्ष के दिखलाये मार्ग में फिसल पड़े । विद्यासागर ने स्वपने विधवा-विवाद-सम्यन्धी प्रनय की मूमिका में वड़े दु:ख के साथ लिखा है कि ''श्रीयुत वाच स्थामाचरखदास गृहस्य श्रादमी हैं: शास्त्रह्म वहीं हैं। उन्होंने श्रीयुत भवशहर विदारल शादि पण्डितों को धर्म-शाख का जानकार जान कर उनसे शासानुकल व्यवस्था मांगी थी धीर उन्होंने भी व्यवस्था <sup>क्</sup>रि'यी:'।'पी६ विषयमिषवाह बात्सव में 'पाल-विषय है, गेरसी:'घारण। रहते भी उक्त महापुरुषों ने निधवानिवाह की शाखसङ्ख वतला कर व्यवस्था दी है तो उन्होंने भले श्रादमी का काम नहीं किया। श्रीर यदि निधनाविनाह को यथार्थ शास्त्र-सम्मत समभ कर वैसी ही व्यवस्था हीं भी हो भी भार विकासिक्षक को भारत किएक का गाम की राजान

विराध करना भले ब्राहमियों का काम नहीं है। जो कुछ हो, ब्राचेष को बात यही है कि जिनको सीति-नीति ऐसी है वे महापुरुष हो इस देश में धर्म-शास्त्र से मोमांसक समम्मे जाते हैं ब्रीस उन्हीं के वास्त्र व व्यवस्था पर श्रास्था स्थापित करके देश के लोगों को चलना पड़ता हैं!!

धर्म-साख की व्याख्या करने वाले अध्यापकों के ऐसे आवरण देख कर पिछले ज़माने में विद्यासागरजी वह दुःस के साथ कहते ये कि ''मैं जंगल मे रो रहा हूँ। मुक्ते विश्वास वाँ कि इस देश के लेग साख की मान कर चलते हैं, किन्तु अब देखता हूँ कि इस देश के लोग शास्त्र की नहीं भानते; लोकाचार ही इनका धर्म्म हैं"। फिर भी

सन् १८५३ मे विद्यासागर की विधवाविवाह-सम्बन्धी पुलक इपते ही भारत भर में सर्वत्र हलचल मचगई। सेना-सहित नेपील-

विद्यासागर ग्रमने कर्त्तव्य पर उटे ही रहे !

बढ़ गया। ..

यन के यात्रा करने से जैसे सारा यूरोप हिल उठा था वैसे ही विधा-सागर के इस संस्कार-संग्राम की अविष्यानना से भारत में एक सूकान सा आ गया। सर्वत्र विदासागर और विष्याविवाह की आलाचना होने लगी। कितने ही प्रतिवाद हुए और कितने ही लोगे मन्य लिख कर विदासागर के शास्त्रसिद्ध प्रमाणों में अम दिखाने की चेष्टा करने लगे। किन्तु वि सागर की प्रतिका से उत्पन्न शास्त्र की सुसङ्गत ज्याल्या के धारो किसी की कोई युक्ति नहीं चली। विरोधियों के किये कूट वकी का समाधान करते हुए विद्यासागर ने सन् १८५५ में दूसरी बार

इस विधवाबिवाह-शन्य के अनेक खानों में जो विचार-निपुणता देस कर लोग मुग्ध हैं उसका कुछ श्रंश यहाँ पर पाठकों की प्रसन्नता के लिए उद्भुत किया जाता है।

विधवाविवाह की पुस्तक, छपाईं। ग्रवकी पुस्तक का ग्राकार षहुत

नप्टे मृते प्रश्नजित हीचे च पतिचे पती ।

, 'पश्चसापत्सु नारीयां पिरुत्यां विधायते ॥

मृते मर्तारे या नारी ब्रह्मचर्ये व्यवस्थिता ।

मा मृता सभते स्वर्ग यथा ते ब्रह्मचारित्यः ॥

तिस्रः कीट्योऽर्घकोटिश्च यानि स्नोमानि मानवे ।

सायस्त्रासं बसेस्सर्ग मर्तारं याजुगच्छति ॥

अर्थात् स्वामी कें हैं। पना होने पर, मर जाने पर, नपुसर निश्चित होने पर, संन्यासी या पतित होने पर खिथों का उसरा पति शाख-विद्वित है। जा की स्थामी के बरने पर अक्षचर्य अत धारण करती है वह मरने पर अक्षचारियों की ठरह स्वर्ग की जाती है। मसुन्य के शरीर में साढ़े तीन करें। इरोम होते हैं, जो की स्थामी के साथ सती हैं। जाती है वह बतने ही समय तम स्वर्गवास करती है।

किल्युन मे पराशरसंदिता ही प्रधान माननीय स्पृतिप्रन्य है। हिन्दू-धर्म और शास्त्र-विधि के अनुसार पराशरसंदिता का प्रमाय सर्वमान्य दोना चाहिए। महास्ता ज्यास ने पराशरसंदिता को दी किल्युन में धर्म का सहजसांच्य विधान बवलाया है। मनु प्रादि प्रमायायों को संदितायें एतासकर पहले के युगा के लिए रची गई है। किल्युन के सद्दानाय्य धर्म्म-मांगे को दिएलानेनाले स्कास्ता पराशर दी हैं। कपर जी तीन स्प्रेक लिखे गये हैं वे प्रशासिहता के ही हैं। इन स्प्रोकों का जो सद्दान और सरस्त धर्म निकलता है वह भी कपर लिखा जा युक्त है। किल्यु पर प्रक्रें से स्वत्र प्रतिक्रत के लिखा प्रविद्वानी के पर पिठतों और गुद्ध में ने बढे बड़े ज़ोर मारे। परन्तु पराक्रमी विशासागर ने इन सच प्रतिद्वानी पिछतें की चुटकों वजाते परास कर दिया। उन्होंने हर एक स्प्रीक की उठा कर मनमानी करने वालों के कमन का मण्डन कर वाला। उन्होंने यह दिखला दिवा कि किस लिए किस

रहोक के बाद कैंगन रहोक बनाया गया है। विद्यासागर के समकाने का देंग ऐसा सहज और सुन्दर है कि जो श्रादमी लिखना-पढना नहीं जानता उसे भी उस प्रन्य के द्वारा सब बातें वड़े मज़े में समका दो जासकती हैं। पराशरसंहिता के विवाहविधिप्रकरण में लिखे गये पूर्वोंक तीनों शोको का दूसरा धर्ष करने के लिए और साधारण लोगों को उनका दूसरा मतलब समकाने के लिए जिसने जितनी श्राधिक चैष्टा को है उसने उतना ही श्रधिक विद्यासागर को गालियाँ दी हैं, उनके प्रति विद्रूग और नीच-व्यंग्य किये हैं। किन्तु ऐसे आरी सामले के विचार में जैसे पैटर्य धीर शान्ति की श्रावश्यकता हुआ करती है उससे विद्यासागर विन्दुमान विचलित नहीं हुए। प्रमाख-सरूप विद्यासागर की उकि का एक श्रंश यहाँ पर उद्धृत किया जाता है '—

"किन्तु स्रेद की वात है कि जो सहायय उत्तर देने के लिए
मैदान में आये हैं उनमें से यहुत से तो इस वात को भी अच्छी दरह
नहीं जानते कि ऐसे भारी विषय का विचार किस प्रकार से करना
चाहिए । फोर्ड कोई तो 'विधवाविवाह' शब्द सुनते ही कोच से
अयीर हो उठे हैं । विचार के समय धैर्य्य न रस्तने से तस्वीतर्षय
के समय स्क्मरिश नहीं रहती । इसका प्रमाण अनेक लोगो के दिये
उत्तरें में पाया जाता है । किसी किसी ने इच्छापूर्वक स्थासय के
विचार से तिमुख होकर कुछ अलोक अमूलक आपितर्या उठाई हैं।
उन्होंने जिस अधिप्राय से ऐसा किया है वह एक प्रकार से सिर्ध
भी हो गया है । क्योंकि इस देश के अधिकांश लोग ऐसे हैं जिन्हें
राख का जान नहीं है । इस कारण ने किसी शास्त्र की वात पर विचार
होने के भवसर पर दोनों पचके अमाख-प्रवोग की शहजोरी-काजारी
समफ कर खर्य सत्यासय का निर्णय करने में भी असमर्थ हैं। वै

किसी प्रकार की आपत्ति चठाते देख कर ही संशय करने लगते हैं।

पहले ता अनेक लोगों ने मेरे लिखे विधवाविवाह-विधयक प्रस्ताव को पढ़ कर विधवानिवाह शास्त्रसम्मत ठहराया, किन्त्र पीछे कछ लोगों को कई एक आपत्तियाँ चठाते देख कर वे हो विधवा-विवाह को शास्त्रविरुद्ध समभ्त बैठे । खास कर गृहस्य लोग संस्कृत नहीं जानते, इस कारण वे ख़ुद संस्कृतवचनों के श्रर्थ को नहीं समक सकते। उनके समकते के लिए मापा में अर्थ लिख देना पड़ता है। बसी धर्ष के उपर भरोसा करके वे लोग सत्यासटा का निर्धय करते हैं। इस सुयोग की देख कर अनेक महाशयों ने अपना प्रयोजन सिद्ध फरने के लिए, अपने उद्ध किये शोकों का. मनमाना अर्थ लिख दियां है। संस्कृत न जाननेवाले पाठकों ने उनके लिखे धर्म की ही ठीक ग्रर्थ समभ लिया है । इस बारे में पाठकों को दोप नहीं दिया जा सकता । क्योंकि किसी हिन्दू की यह धारणा हो ही नहीं सकती कि कोई भादमी धर्म-शास्त्र के विचार मे प्रवृत्त होकर, हरूल-कीशल के सहारे ऋपिवचनों का मनमाना अर्थ लिख कर, बिना किसी सङ्घोच को सर्व-साधारख को भोखा दे सकता है।

"प्रधिक खेद की वात यह है कि उत्तर देनेवाले महारायों में से प्रनेक महाराय दिखागीमाज और गालीग्लीज के प्रेमी हैं। इस देश में दिखागी और गालीग्लीज भी धर्म-लाख-सम्बन्धी क्रियार का एक प्रधान प्रंग समभ्य जाता है, यह वात पहले सुक्ते मालूम न थी। सबकी एक तरह की प्रश्नीत नहीं होती, इसीसे मब का एक देंग नहीं है। प्रकृति-भेद की प्रश्नीत की प्

उसका खादर अनेक लोगों ने किया है। अनेक लोगों के उत्तर का ऐसा ढँग देख कर पहले मुक्ते बड़ा जोभ हुआ था। किन्तु एक उत्तर पढ़ कर मेरा सारा जोभ जाता रहा। इस उत्तर में लेयक का नाम नहीं है। 'एक वर' ने यह उत्तर लिखा है। इस वर ने अवस्था में एढ

श्रीर सर्वत्र सर्व-श्रेष्ठ विज्ञ कह कर प्रसिद्ध होने पर भी उत्तर के लेख में बीच बीच मसल्येपन श्रीर कट्रक्ति-प्रियता का पूरिचय दिया है। अत्यय मेंने यह निश्चय कर लिया है कि धर्म-शाल के विचार में प्रवृत्त होकर बादी को गालियां देना और उससे मसल्यापन करता ही इस देश में विज्ञ का लुच्छ समक्षा जाता है। धगर यह मूर्य का लुच्छ होता तो देश के सब लोग जिसे सर्वोत्तम विज्ञ कहते हैं वह

व्यक्ति इस ढँग से उत्तर देने का माहस कभी न करता।

किन्तु कोई किसी प्रणाली से उत्तर दे, मैं हर एक उत्तरदाता के
द्वारा अपने की अव्यन्त उपकृत समभ्यता हूँ और उन लोगों की महस्र
साधुवाद देवा हूँ। वे लोग परिश्रम-पूर्वक उत्तर देने के लिए उच्च न

हारा अपने की अल्लेन्च उपहुंच समानता हूं और उन लागा का न्यल्य साधुवाद देवा हूँ। वे लोग परिअम-पूर्वक उत्तर देने के लिए उराव न होंगे वो यहाँ प्रताव है। वास हिस देश की पण्डिल ध्यार समाज के अगुआ लोगों ने इस विषय को तुच्छ अग्राह्म समझ लिया है। उनके उत्तर देने से कम से कम यह बात अच्छो तरह साबित हो गई कि यह प्रताव ऐसा नीई है कि एकदम इसकी ध्रवज्ञा या उपना करके निश्चिम्च वैठा जा सके। वे इस प्रताव को अग्राह्म समझ कर छूछ भी उत्तर न देवे वा स्वसुच सुक्ते बड़ाल्वीम होता। उन्होंने मेर प्रताव को शाह्म-विरुद्ध मावित करने के लिए, विगा-सम्भव परिष्ठम धीर अनुमन्धान करके, ध्रपने अपने लेस धीर पुस्तक में प्रमाय-वाक्य बहुत किये हैं। जब धनेक ध्रीर से ध्रमेक व्यक्तियों ने धनेक प्रकार से ध्रापति उठाई है तब यह कहना ध्रमुचित न होगा कि विध्या

विवाह के ,विरुद्ध जो कुछ कहा जा सकता है वह सब कहा जा

चुका । ग्रव उन्हों प्रविवाद की शुक्तियों का खण्डन या श्रापत्तियों की मीमांसा हो जाने से यह बात निर्विवाद हो जायगी कि कलियुग में विधवायिवाद सास्त्र-सिद्ध हैं" ।

श्रव यहाँ पर कुछ इस वात का आभास दिया जाता है कि ( परा-शरसंहिता के ) पूर्वोक्त तीन स्टोकों के कितने भिन्न भिन्न पाठ बनाये गये हैं स्रीर विद्यासंगर ने उन सबका कैसा सहज स्रीर सुन्दर समा-धान किया है। कलकत्ते के निकटवर्त्ता स्थाने के दस सम्यापकी ने मिल कर यह मीमांसा प्रकाशित को कि "परागरसंहिता" के उक्त म्होक का मतलब यह है कि यदि वाग्दत्ता कन्या का वर ज्याह के के पहले लापता हो जाय, मर जाय या नपुंसक इत्यादि हो तो उसका ं ग्रन्य वर के साथ विवाह है। सकता है। इसका यह अभिप्राय कभी नहीं है कि ज्याही हुई विभवा का फिर विवाह हो सकता है"। विद्यासागर में इस अप्रपत्ति का खण्डन करते हुए लिखा है कि "पाँच प्रकार की विपक्तियों की अवस्था में ज्याही हुई की के पुनर्विवाह का विधान ही इस खोक का खाभाविक सरल अर्थ है। कप्ट-करपना द्वारा शब्द के दूसरे श्रर्थ की कल्पना किये विना इस श्लोक से दूसरा मतलव निकाला नहीं जा सकता । भाष्यकार साधवाचार्य्य ख़ये विधवाविवाह के विराधी थे। तथापि उन्होंने यह स्वीकार किया है कि पराशर का यह वचन विवाहिता विधवा स्रादि के पुनर्विवाह से ही सम्बन्ध रस्रता है। यदा--

"परिवेदन भ्रीर पर्व्याधीन की वरह प्रसङ्ख्या किसी किसी जगह नियों के पुनर्विवाह की भी विधि दिरालाते हैं। (१), पुनर्विवाह न

<sup>(</sup>१) परिवेदनपर्य्याधानयोखि न्दीयाः पुनरद्वाहरूपाचि प्रमद्रात क्षचिदन्यतुः । सर्ववित ''क्षचे मृत्वे' इत्यादि ।

में ब्रह्मचुटर्य से भी अधिक फल दिखलाते हैं (२)। ये तीनों परागर-संहिता के श्लोक माधवाचार्यों के मत से विवाहिता खो के पुनर्विवाह के विधायक न होते तो वह अपनी टीका में परवर्ती श्लोक का ऐसा ग्राभास न देते । क्योंकि पूर्व-श्लोक के द्वारा विधवा श्रादि विवा-

हिता सियों की विवाह-विधि सिद्ध न होती तो परवर्त्ती श्लोकों का ऐसा श्राभास कैसे सङ्गत होता कि विवाह न करके ब्रह्मचर्य धारण करने से श्रधिक फल होता है"।

इसके बाद, वाग्दत्ता के विवाह की विधि यह नहीं है, यह शास-वचन विधवा स्नादि विवाहिता श्वियों के पुनर्विवाह के लिए है, इस बात का दूसरा प्रमाण देते हुए विद्यासागर ने लिखा है-"नारह-संहिता देखने से यह बात विलकुल स्पष्ट हो जाती है कि ''नप्टे मृते

प्रव्रजिते'' इस वचन मे कही गई विवाह-विधि वाग्दत्ता के लिए कमी है। ही नहीं सकती। उसमें 'नप्टे मृते प्रत्रजिते' यह ऋोक पूरा लिए कर में लिखा है कि स्वामी लापवा हो जाय ता ब्राह्मणी ब्राट वर्ष तक उस के आपने की प्रतीचा करे । यदि उसके कोई सन्तान न हुई ती केवल चार ही वर्ष उसकी राह देख कर फिर दूसरा ब्याह कर ले ा

<sup>(</sup>१) पुनरुद्वाहमकृत्वा ब्रह्मचर्ययतानुष्टाने श्रेये। दर्शयति 'सृते भर्तीरि या नारी ' इत्यादि ।

<sup>(</sup>२) ब्रह्मचर्याद्प्यधिक फलमनुगमने दर्शयति "तिल केट्ये ऽर्घने टिश्र" इत्यादि ॥

क नध्ये मृते प्रवनिते क्षीये च पतिते पता । पञ्चस्वापन्सु नारीएां पतिरन्ये। जिघ यते ॥ चरी वर्षाण्यपेरोत माझसी प्रोत्पेतं प्रतिस् । भप्रस्ता तु च्यारि परते।ऽन्यं समाश्रयेत ॥

समाजसकार ग्रीर विद्यासागर ।

तन्तान न हुई हो तो चार वर्ष तक उसकी राह देख कर फिर ध्याह फर लें। बादता के लिए सन्तान का नियम हो ही वहीं सकता। व तक ब्याह नहीं हुआ तब वक सन्तान कैसी '' है कुछ लोग यहां पर यह आपचि चठा सकते हैं कि नारवसंहित

गेर पराशरसंहिता एक ही समय के शास्त्र नहीं हैं। एक सत्ययग त श्रीर ट्सरा कलियुग का शास्त्र है। अवएव पराशरसंहिता के श्रीक : व्यर्थ की संगति, नारदसंहिता के स्रोक के व्यर्थ के साथ करना ाम नहीं । इसके उत्तर में विद्यासागर ने लिखा है—''इस बारे में रा वक्तव्य यही है कि यह बात सच है कि नांरदसंहिता मद्ययुग का ाख है। किन्तु नारद के उक्त बचन में जितने शब्द हैं वे ही शब्द परा-🛚 फो बचन में भी हैं । अतएव नारद को बचन से जा अर्थ निकजेगा ी श्रर्थ पराशर के वचन से भी निकलेगा। यह ता कोई सिद्ध कर नहीं सफता कि युग के भेद से शब्द का श्रर्थ भी बदल जाता है। प्रया में जिस शब्द का जा अर्थ या वही अर्थ कलियुग में भी धना गा।इस कारण नारदसंहिता श्रीर पराशरसंहिता के 'नप्टे सूते प्रव्रतिते' श्लोक में बिन्द्र-विसर्ग का भी जब अन्तर नहीं है तब अर्थ में भी इ प्रन्तर नहीं हो। सकता । कहने का मवलब यह है कि 'नष्टे मृते' यह न दोनों संहिताओं में एक सा है; अवएव दोनों जगह एक ही अर्घ प्रविपादक है। इस विषय में विप्रविपत्ति करने के लिए उसत होन ल ग्रप्रतिपत्ति पाने का प्रयासमात्र है। इस प्रकार यह सिद्ध हो गय 'नष्टे मृते' वयन में विवाहिता, विधवा के लिए ही पुनर्विवाह विधि है"।

हैंसी की बात कही थी।—एक आदमी राह में छाती पीट पीट कर रा रहा था। दूसरे राहगीर ने उससे पृद्धा, क्यों भाई, क्यों रा रहे हैं ? उसने कहा—गृरीव हुसैना मर गया। यह सुन कर वह भी राने लगा। राह में और एक आदमी मिला और वह भी 'गृरीव हुसैना' की मैत पर रोता हुआ चला। एक होशियर आदमी ने इन रीने बालों मे से एक से पूछा—क्यों रोते हो ? उत्तर मिला—गृरीव हुसैना मर गया। पहले आदमी ने पूछा—हुसैना सुम्हारा कैन या ! उत्तर मिला—हुसैना मेरा कोई नहीं है। आख़िर को पूछते पूछते पूछते पता लगा कि हुसैना एक वैल या। उसी के मरने पर वेवकूकों ने मातम मया रक्षा या। वर्त्तमान समय में हिन्दू-धर्म, हिन्दू-शाल और हिन्दू-आप, क्यों रहिन्दू-आप, प्रमेशाक और सहावार के विपरीत मार्ग में चल कर

भी गर्व फे साथ अपने को धर्मशास्त्र का झावा कहते हैं, और लेंग उनका आदर भी करते हैं। शास्त्र अनेक हैं। व्याकरण, काव्य-साहित्य, ज्योतिष, आयुर्वेद, पुराण, संहिता, उपनिपद, वेद आदि अनेक शास्त्र हैं। किसी शास्त्र का अञ्च्या झान प्राप्त करके उसके यथार्थ सत्य का प्रचार करना है। विद्वार का काम है। जिसको तच्यझान की इच्छा हो उस निष्ठावर सज्जन का कर्त्तव्य है कि सब बातों का सभा झान प्राप्त करके उसके द्वारा समाज की मलाई, उपकार, करने की चेष्टा करे। जो लेंग

कीर्त्ति की इच्छा न करके शास्त्र का आशय समभूते श्रीर उसके द्वारा किमी श्रानीति की इटा कर लोक का उपकार कर जाते हैं वे ही संसार के सचे पयप्रदर्शक या आदर्श करलाते हैं। विद्यासागर मी इसी श्रेषी के एक महापुरुष थे। उन्होंने केवल श्रयलाग्नों के पत्र का समर्थन करने के लिए निःसार्थनाव से एक सत्य का श्राविष्कार करने की येष्टा की हैं। जो लोग लोकरचा श्रीर वर्गोश्रमधर्म के हित की श्रपेचा साख की गृह्ता श्रीर कृटता बनावे रखना श्रविक श्रावश्यक समभते हैं वे विद्यासागर को भले ही 'कृप का पाश्र' समभ्कें, परन्तु जो लोग शाख को समाज का गुरु समभ्क कर उसकी श्रावा पर चलना-चलाना श्रपना कर्त्तव्य समभते हैं, जो मल के श्रचार से कल्याख का मार्ग लोल देने के लिए उच्च रहते हैं, वे विद्यासागर को श्रपना शिरोमिख ही समभेंगे।

विद्यासागर ने विधवाविवाह की पुरवक में श्रीर एक जगह पर लिखा है कि ''शृहन्नारदीय और आदित पुराग के वचनों का जैसा तात्पर्य दतलाया गया है उसके ब्रनुसार इन वचनों से किसी तरह कलियुग में विधवाविवाह का निपेध नहीं होता। यदि निपेधवादी स्रोग इस ज्याख्या से सन्त्रष्ट न होकर विधवाविवाह के शास्त्रसिद्ध होने पर भगडा मचावें, प्रर्थात यह ग्राग्रह दिखलावें कि ब्रह्मारदीय भीर भादिसपराण के ये वचन विधवाविवाह का निर्पेध करते हैं ते भन यह विचारणीय हो जाता है कि जब पराशरसंहिता में विधवाविवाह का विधान है और बृहन्तारदीय व स्मादित्यपराख में विधवाविवाह का निपेध है तब इनमें फीन शास्त्र प्रवत है ? अर्थात पराशर की विधि के अनुसार विधवाविवाह कर्त्तव्य समभा जायना अयुष्ठा इस्प्रारहीय भीर ब्रादितपुरास के निपेध के अनुसार विधवाविवाह अकर्त्तव्य ठह-राया जायगा ? इस विषय की सीमांसा करने में पहले यह पठा लगाने की. शाहरत्यकता है कि. शासकारों ने ऐसे शासकिरेश है एत्यस पर क्या फैसला किया है ? सगवान् वेदच्यास की संदिता में इस निपय की मीमांसा है। यदा--

> श्रुविस्मृतिपुराणानां विरोधी यत्र दृत्रयवे वत्र श्रीवे भूमाणन्तु वयोईधे म्मृतिवेस

जिस जगह पर वेद, स्पृति और पुराख में परस्पर विरोध हो वहाँ वेद का ही प्रमाख मुख्य हैं। स्पृति और पुराख के परस्पर विरोध में स्पृति का ही प्रमाख मान्य हैं।

वेद. स्पृति श्रीर पुराण के पुरस्पर विरुद्ध होने पर स्पृति श्रीर पुराण

के अनुसार न चल कर वेद के अनुसार चलना चाहिए; और स्मृति और पुराख में परस्पर विरोध देख पढ़ने पर पुराख के अनुसार न चल कर स्मृति के अनुसार चलना चाहिए। पुराखकर्त्ता व्यास ने खयं व्यवसा दी है कि पुराख के आगे स्मृति मान्य है। अतएव यदि हहतारदीय और आदित्युराख के अनुसार विधवाविवाह निपिद्ध हो तो मी उसकी न मान कर पराशरसंहिता के अनुसार काम करना चाहिए''।

विद्यासागर ने इस भारी समस्या के हल करने में हाथ डाल कर किसी बात की उपेचा नहीं की; कोई वर्क छिपाया नहीं। वह फिर

भी, उसी पुस्तक में, लिएते हैं कि—''श्रतएव कलियुग में विषया-विवाह का शास्त्रविद्वित कर्त्तव्य होना निर्विवाद सिद्ध हो गया। अब एक आपत्ति यह उठाई जा सकती है कि कलियुग में विध्वाविषाह शास्त्र के श्रमुसार कर्त्तव्य कमें होने पर भी शिष्टाचार के विरुद्ध हैं। इसलिए यह माहा नहीं हो सकता। इस श्रापत्ति का निरामरण करने के लिए यह देनना चाहिए कि किस जगह शिष्टाचार की प्रधानता माननी चाहिए ? भगवान विस्तृ नं श्रपनी संहिता में इस विषय की

> लोके प्रेत्य वा विहितो धर्माः। वदलाभे शिष्टाचारः प्रमाणम्॥

भीमांसा कर दी है।

लैक्तिक चौर पारलैक्तिक, देानें तरह के मामलों में धर्म-शास्त्र के अनुसार ही चलना चाहिए। वही धर्म्म है। शास्त्र का कुछ विधान जिस मामले में न मिले उसमे शिष्टाचार की प्रमास मानना उचित है। इस वसिष्टसंदिता में शास-विधान के न होने पर शिष्टाचार को प्रमाख वतलाया है। अवष्व कलियुग में विधवा-विवाह के शास्त्र-सम्मत कर्षव्य होने में कुछ भी संदेह नहीं रह गया। इस विषय में अब कोई स्ट्रीए स्रापत्ति नहीं उठाई जा सक्वी"।

भ्रादित्यपुरास, पराशरमाध्य में उद्भव कतुवचन, धृहन्नारदीय पुराण, मादिपुराण मादि कई अन्धों से विवाहिता के पुनर्विवाह का निपेध पाया जाता है। किन्तु कलियुग के सास धर्भ-शास्त्र पराशर-संहिता में "नप्टे मृते प्रव्रजिते" इस वचन के द्वारा विवाहिता के प्रमर्थियाह को चिहित यत्नाया है। कात्यायन श्रीर वसिष्ट भी भ्रपनी श्रपनी संहिता मे किसी ख़ास युग का निर्देश न करके साधा-रखतः पति के पतित, लापता, कुल-शील-हीन, यथेन्छाचारी, चिर राेगी, संगाेत्र, दास श्रीर श्रन्यजातीय निश्चित हाेने या मरने पर विवाहिता भी के पुनर्विवाह की ब्याझा देते हैं। इन सब विरोधी कदतर्जें से उत्पन्न संशय काटने के लिए विद्यासागर ने लच्य स्थिर कर जो शरसञ्चालन किया है वह देखने ही लायक है। जिन्होंने विद्यासागर के विधवा-विवाह के सुविस्तृत समालोचना-मन्य की मन लगाकर श्रादि से श्रन्त तक नहीं पढ़ा वे शायद इस संचिप्त समा-कीचना से विशेष छप्त होने का सुयोग न प्राप्त कर सर्जेंग्रे । स्थान कम है और विपय वहा भारी है, तथापि यधासम्भव विद्यासागर की बहज्ञवा श्रीर शास्त्रज्ञान का श्रामास देने की चेटा की जायगी। यह समालोचना पढ़ कर श्रगर किसी के मन में विधवादिवाह-श्रन्थ को पढ़ने की इच्छा हो तो हम समफोंगे कि हमारा उद्देश्य सफल हो गया। विद्यासागर ने फ्रोंक शाख-विरोध का निराकरण करने के लिए लिस्ता है कि ''इस समय सब लीग विचार कर देसें, पहले ते। कात्यायन भादि संहिताकार मुनियों के वचनों में कई जगह पर

साधारखतः सभी युगों के लिए विधवा स्त्री के पुनर्विवाह की प्राज्ञ र्धा । उसके बाद आदिपुराण आदि में साधारण रूप से कलिया में विवाहिता के पुनर्विवाह का निर्पेध किया गया। तदनन्तर परागर-संहिता में, कलियुग में, "नप्टे मृते" भ्रादि पाँच श्रापिकालों पर विवादिता के पुनर्विवाह की विशेष विधि बनाई गई। सामान्य ध्रीर विशेष विधि में विशेष-विधि ध्रीर निषेध ही प्रयत्त होता है। प्रार्थात् जिस जगह विशेष विधि श्रयंश विशेष निषेष रहता है वहाँ सामान्य विधि श्रीर सामान्य निपेध नहीं माना जाता। पहले ते। कात्यायन आदि मुनियों ने साधारणतः किसी युग का **उल्लेख न करके, कई जगह पर विवाहिता के पुनर्विवाह की व्यवस्था** दी है। यह विधि साधारखतः सभी युगों के लिए हो सकती बी। किन्तु आदिपुराण आदि में कलियुग का उल्लेख करके निपेध किया गया है। अतस्य यह निपेध कलियुग के लिए विशेष निपेध हुआ। इसी कारण कालायन आदि की सामान्य विधि कलियुग को छोड़कर धन्य युगे। में माननीय ठहरी और इस प्रकार किन्युग में सर्वप्र विधवाविवाह का निपेध हो गया । किन्तु पराशर 'नष्टे सुते' स्रादि पाँच प्रकार के अवसरों पर, कलियुग मे, विवाहिता और विधवा के पुनर्विवाह की निधि देते हैं। यह पराशर की विधि विशेष विधि मानी जायनी । इस कारण ब्रादिपुराण ब्रादि का सामान्य निपेध 'नष्टे मुहै' भादि पांच अवसरों की छोड़कर अन्य खलों पर माननीय होगा। प्रार्थात् पति के लापवा, सृत, संन्यस्त, नपुंसक ग्रीर पतित होने पर तो परागरसंदिता की विशेष विधि के अनुसार पुनविंवाह होगा श्रीर .कुल-शील-होन, यघेच्छाचारी, चिररोगी, मिर्गी का रोगी, संगीत्र, दास या धन्य-जातीय होने पर श्रादिपुरास के सामान्य निपेष श्रनुसार पुनर्विवाह न होगा।

सामान्य प्राेर विशेष विधि के निर्मेष की जगह सर्वेत ऐसी ही ज्यवस्था देख पड़ती हैं। त्रैसे—'श्रहरहः सन्ध्याप्रपासीत'। निर्म सन्ध्यावन्दन करें। इस जगह वेद में साधारखदः निर्म सन्ध्या करने की स्पष्ट विधि हैं। किन्तु—'सन्ध्यां पश्चमद्वायकान् नैदिक्तं स्पृतिकर्म्म च । तन्मध्यं हापयेचेषां दशाहान्ते पुनः क्रिया'॥ अर्थात् प्राप्ती में सन्ध्यावन्दन, पश्चमद्वायक श्रीर स्पृतिविद्य निरम कर्म्म करना निर्मिद्ध है। श्रिशीच के बाद इन कर्मों को करने की विधि है। इस स्थल पर जायालि श्रशीच के समय सन्ध्यावन्दन का निर्मेष करते हैं। देखों वेद में सामान्य रूप से निरम्भित सन्ध्यावन्दन की विधि रहने पर भी जायालि के विशेष निर्मेष के द्वारा श्रशीच के समय दत दिन तक सन्ध्यावन्दन बन्द रहने का विधान होता है। धर्मांच यह सिद्ध होता है कि जावालि के विशेष मिषेष के श्रतुसार श्रशीच का समय इस दिन तक सन्ध्यावन्दन बन्द रहने का विधान होता है। धर्मांच यह सिद्ध होता है कि जावालि के विशेष निर्मेष के श्रतुसार श्रशीच काल के दहा दिनों को छोड़ कर सर्वदा सन्ध्यावन्दन करना चाहिए"।.

विद्यासागर ने इसी चरह श्रानेक्षानेक प्रमाख वेकर यह दिस्ताया है कि विश्वपाविवाह की प्रवा सम्पूर्ण कर से शास्त्र-सम्मत और हिन्दू- झाचार के द्वारा श्रमुमीदित है । परागरसंहिता के पूर्वेक तीनीं श्लोकों के विरुद्ध जितनी श्रमुसियां उठाई गई हैं श्लोर श्लीर भी जितनी उठाई जासकती हैं उन सबकी शास्त्र-सङ्गत भीमांसा करके विद्यासागर ने परागर के वचन की प्रवक्त श्लीर श्लारण्डनीय सावित कर दिस्ताया है। उनसे विद्यावाविवाह-सम्बन्धी श्लम्स के एड्कर सुक्ते व्रिष्मास है। उनसे विद्यावाविवाह-सम्बन्धी श्लम्स के एड्कर सुक्ते व्रिष्मास है। उनसे विद्यावाविवाह-सम्बन्धी श्लम्स किएसी वी वह सिद्ध हो गया। उन्होंने निम्नलियित वातों के श्रमुग श्रमुग श्लास्त्रकृत श्लमा दिये हैं:—१ परागर का वचन विवाहिता के लिए हैं, वान्दता के लिए ही, परपार का वचन विवाहिता के लिए हैं, श्लम्य श्लीर

विरुद्ध नहीं है । ४ पराशर की पुनर्विवाह-विधि वेद-विरुद्ध भी नहीं है। ५ यह पुनर्विवाह को सिद्ध करने वाला वचन पराशर का है, शंस ऋषि का नहीं । ६ यह विधवाविवाह-विधायक वचन पराशर का है, बनाया हुन्ना नहीं है। ७ व्ह पराशर का बचन पुनर्विवाह की विधि

देता है, उसका निपेध नहीं करता। ८ दीर्धतमा का नियम स्थापन करना विधवाविवाह के निर्पेय का बाय नहीं कराता। ६ वृहत्सराहरू संहिता विधवा-विवाह का निपेध नहीं करनी । १० पराशरसंहिता में केवल कलियुग के धर्म का निर्णय किया है. ग्रन्य युगे के धर्मीका नहीं। ११ पराशरसंहिता में आदि से अन्त तक, केवल

पहले के देा अध्यायों की छोड़ कर, कलियुग के धर्मी का ही निर्णय किया गया है। १२ पराशर ने केवल कलियुग का धर्म लियां है, प्रन्य युगों का नहीं । १३ पराशरसंहिता में चारों युगों की धर्में। का उपदेश किया गया है, यह बात सावित नहीं की जासकती। १४ किली पास-शरी म्यृतिः' यह पराशर का वाक्य प्रशंसासूचक नहीं है। १५ मह-

संहिता मे चारों युगों के धर्मों का अलग अलग निरूपण नहीं किया गया। १६ पराशरसंहिता में पविता भार्या के त्याग धीर पविव पति के प्रति अवशा का निपेध नहीं है। १७ स्मृति-शास्त्र में स्रर्थवाद का प्रमाण माना जाता है। १८ वाग्दान के बाद वर के सापता श्रादि होने पर कन्या का फिर दान निषिद्ध नहीं है। १-६ पराशर ने केवल

नीच जाति वालों के लिए यह पुनर्विवाह की विधि नहीं दी है। २० पिता विधवाकन्याका फिर दान कर सकता है। २१ विधवा के विवाह के समय पिता के गोत्र का उल्लेख करके दान किया जायगा। २२

प्रथम बार के विवाह-मन्त्र ही द्वितीय बार पहुँ जायँगे। २३ व्याही हुई स्त्री का पुनर्विवाह व्याहे पुरुष के पुनर्विवाह की तरह प्रशस्त-करप नहीं है । २४ देशाचार शास्त्र की अपेचा प्रवत प्रमाण नहीं है।

विद्यासागर ने इन विषयों की बहुबिस्तृत समालीचना करके शास्त्रों से प्रमाण देतें हुए यह दिखंबाया है कि विधवाविवाह सेालहों त्राने शास्त्रसम्मत है। केवल सुभ चुद्रवृद्धि और थोड़े ज्ञान वाले पुरुष ने ही ऐसा नहीं समका, शास्त्रह पण्डितों की राय भी मेरी इस भारणा को पुष्ट करती है। पण्डित रामगति न्यायरक्ष अपने "वँगला-भाषा स्रोर वँगला-साहित्य-विषयक प्रस्ताव" मे लिखते हैं कि "यह प्रतक्ष पढ कर हिन्द-समाज में एकदम हलचल पड गई। प्राचीन हिन्द विद्यालागर को नास्तिक, कुस्तान कह कर गालियाँ देने क्रगे। अनेक भट्टाचार्ट्य भहाराय श्रीर उनकी सहायता से अनेक धनी लोग विधवाविवाह-निषेधक प्रमाणे को खोज खोज कर विद्यासागर की पुस्तक के उत्तर में छोटी छोटी पुस्तकें और शेख प्रकाशित करने लगे। किसी किसी पुरुक में शिष्टाचार के विरुद्ध गालियां की वर्षा भी भी गई थी। लगभग सभी श्रख़वार विद्यासागर के ऊपर पत्मर बरसाने लगे । किन्त महामना विद्यासागर के चित्त में कुछ भी विकार नहीं श्राया; उन्होंने वह सब सह लिया। उन्होंने उसी साल विधवाविवाह-सम्बन्धी दसरी पुस्तक छपा कर प्रकाशित की। इस पुस्तक में उन्होंने ऐसे पाण्डिल श्रीर गम्भीरता के साथ प्रतिपत्तियाँ की सब श्रापत्तियें। का खण्डन किया, ऐसी निप्रता के साध शाखार्थ की मीमांसा की क्षेत्र करिज, शाख-मान्यको विचारे, की ऐसी साहर मधुर भाषा में प्रकट करके सहज वना दिया कि उसे पढ़ कर लोगा विद्यासागर को अद्विवीय पुरुष समक्तने छुगे।+ + + मतहव यह कि विद्यासागर ने इस पुस्तक में विद्या, बुद्धि, कौशल, बहुदर्शिता, सारपाहिता, मीमांसकता, विनय, गाम्भीर्य गादि सव गुर्खा की

पराकाद्या दिराला दी है। हमारे एक सुविद्य श्रास्थीय कहते ये कि विध्वाविवाह पुस्तक के हेहिंग की पट्टिगाँ, बधा—'पराक्षर का वचन विवाहिता के लिए हैं, वाग्दक्ता के लिए नहीं' इत्यादि इटालिक (ऑगरेजी) श्रन्तरों की तरह टेट्रे श्रन्तरों में लपनी चाहिए। कारप पूल्ते पर उन्होंने कहा—'ऑगरेजी जिमोमेट्रो की प्रतिकार्थ इटालिक श्रन्तरों में लपी रहती हैं'। इसका श्रमित्राय वह है कि ग्यामिति की प्रतिकार्थ जैसे श्रान्तिराहित सला हैं, श्रकाट्य ग्रुषिकरस्परामों से प्रमाणित की हुई हैं, वैसे ही विश्वाविवाह-पुस्तक के लप की पिट्टपाँ, परवर्त्ती विचार के द्वारा निश्चितरूप से सिद्ध हो चुकी हैं। भ्रत्वएव दोनों पुस्तकों के जयर की प्रतिकार्य (मेंट्रो) एक ही तरह के भ्रमुरों में लापी जानी चाहिए"।

इस से बाद उस समय की वस्त्रवीधिनी पित्रका (चतुर्धकरूप, १०४ प्रष्ट) में उक्त प्रत्य के सम्बन्ध में जैसी राय ज़ाहिर की गई है वह भी नीचे उद्धुत की जाती है।—''श्रीयुत ईचरचन्द्र विद्यासागर ने भ्रत्य से पहले विधवाविवाह की शाखसम्मत सिद्ध करने वाली जो पुस्त प्रशाशित की यी, उसके प्रकाशित होने के बाद से हिन्दू समाज में थीर इलवल मची हुई है। इस देश के भ्रत्येक पण्डती भीर गृहरुगें में यह प्रथा अप्रचलित बनावे रखने के लिए बहुत लेगी ने पुस्तके लिसी हैं और विधवाविवाह का विराध किया है। उनका यह विरोध, उनके सब वर्क विलक्ष्य ही अवपूर्व हैं, यह दिस्ताने के लिए विधासागर ने हाल मे इसी विषय की पुस्तक का दूसग वड़ा संस्करण निकाल है और उसमें प्रतिवादियों की सब शहामों का समाधान किया गया है। + + + इसका उपक्रममाग पढ़ने से यह रूप प्रतिवादियों की विवासाणाली भरवन्त दुपित है। वे तस्वनिर्धय की ओर विरोध व्यान न देकर

स्प्रमूलक स्वापत्तियाँ उपस्थित करने के लिए ही उदात रहते हैं। इस पुसक्त को उपसंहारभाग में यह बात अच्छो तरह वतला दी गई है कि देशाचार और कुसंस्कार इस देश के कैसे भयदूर शत्रु वन गये हैं। इस कंश की पढ़ने से परवर का इतय भी मोम वन जाता है।

विधवा िवयों का पुनर्विवाह होना चाहिए, यह बात युक्ति से सिद्ध ही यो। किन्तु अब यह मी निश्चित हो गया कि मारतवर्ष के धन्मेशास्त्र में विधवा के पुनर्विवाह का विधान है। अवधव अब विधवाविवाह की प्रचलित करके उनकी असहा वैधव्य-यन्त्रणां की मिटाने में चल भर की देर न करनी चाहिए।

जो लोग विद्वेषपुद्धि को छोड़ कर विवासागर महाराय की लिखी बहुविस्तृत गवेपणापूर्ण विषवाविवाह की पुस्क को पहेंगे वे केवल विधवाविवाह की आवश्यकता और राज्ञीयता का पूर्ण अनुभव करके हम ही न होंगे, बहिक उसके साथ ही विवासागर की निष्ठा के साथ शास्त्र-सम्बन्धी आलोचना की पद्धित और कटूक्तिपूर्ण प्रतिवाद-पुस्तकों की शान्तिपूर्ण समालोचना देस कर उन्हें असाधारण धैर्य-शाली, जमताशाली धीर श्रद्धितीय पण्डित समक्ष कर सिर फक्तवेंगे?

जब विद्यासागर ने अपने मिलने वाले और मिजों को यह विद्यास करा दिया कि विधवाविवाह सब तरह शास्त्रसिद्ध और सदाबार-सङ्गत है, तब किसको शाक्ति की जो उस आपह और उत्साद के प्रवाह को रोफ सकता। विधवाविवाह की तैयारियों की चारों और पूम पड़ गई। इसी समय विधवाविवाह करने के पच वाले लोगों के आते और एक मारी समस्या आकर उपस्थित हुई। समस्या यह की कि विधवा के मुनर्विवाह के वाद उसके गर्म के बसे शायद वर्तमान दायमाग के अनुसार, पैकुकसम्पत्ति के अधिकारी न समम्मे जायँ। इस आराङ्का को दूर करने के लिए सबसे पहले गवनेमेंट के निकट एक आवेदनपत्र भेजना निश्चित हुआ। कलकत्ते के राजा राधाकान्द-देव आदि कई प्रतिष्ठित लोगों के अलावा बहुत से आदिमयों ने उस आवेदनपत्र पर इस्ताचर किये थे। उस आवेदनपत्र का अनुवाद गोपे दिया जाता है। इस्ताचर करने वालों में से कुछ प्रसिद्ध पुरुषों के नाम भी उसके नीचे दिये गये हैं।

बहुसम्मानास्पद भारतवर्षीय व्यवस्थापक-सभा की सेवा में नीचे हस्ताचर करने वाले बहुाली हिन्दुस्रों का विनीत

निवेदन यह है:—

१ । यहुत दिनों की सामाजिक-प्रधा के द्वारा हिन्दू-समा<sup>त में</sup>
विभवनिवाह निपिद्ध समभ्ता जाने लगा है।

६ । हम द्यावेदनपत्र भेजने वालों का सब द्यार हड़ विश्वास यह है कि यह विधवाविवाह न होने को रीति ब्रह्मन्त निम्हुर प्रार प्रस्थामाविक है । समाजनीति का सामश्वस्य बनाये रस्ते में यह एक प्रयल विघ्न है खार समाज के लिए ब्रन्थ कई कारवां से इसका फड़ विषम विषमय हो रहा है ।

३। यहुत ही बचपन में व्याह कर देने की शीत प्रचलित होने के कारख अकसूर ऐसी वालिकार्य भी विध्या हो जाती हैं जो न चल फिर मकती हैं श्रीर न वातचीत कर सकती हैं। इससे विध्या

के लिंए उसका जीवन विशेष कष्टदायक होता है। ४। हम प्रार्थना करने वालों का मत और रद विश्वास यह है कि यह विधवाविवाह के निषेष की चाल हिन्दू-शास्त्र या हिन्दू-

न्यवस्था के द्वारा श्रनुमोदित नहीं है। ५। प्रार्थना करने वाले और अन्य बहुत से हिन्दू विधवाविवाह को धर्मिविरुद्ध नहीं समस्तवे, और सामाजिक श्राचार ज्यवहार या हिन्दूधर्म की भ्रमपूर्ण व्याख्या के कारण यदि किसी प्रकार की भ्रापित हो तो वे बिचा किसी बाधा के उसकी उपेचा करने के लिए तैयार हैं।

- ६। ईस्ट इण्डिया कम्पनी भीर माननीया महारानी के द्वारा स्थापित विचारालयों में इस समय हिन्दुओं के दायभाग की व्याख्या श्रीर मीमासा हुआ करती है। उसके अनुसार ऐसा विधवाविवाह श्रीसळ हो सकता है और ऐसे विवाह से उत्पन्न यद्ये अपनी पैदक-सम्पत्ति का हिस्सा पाने के श्रीवकारी नहीं समम्मे जा सकते हैं।
- ७। जो हिन्दुओं की धर्म्म-युद्धि इस प्रकार के विधवाविवाह का सम्पूर्ण अनुमीदन करती है और जो लोग धर्म्म और सामाजिक संस्कार से उत्पन्न याधाओं की उपेचा करके इस प्रकार का विधवा-विवाह करने के लिए सम्मव हैं उनके विधवाविवाह में आईन की पूर्वोत्तः ज्याख्या याधा डाल रही है।
- ८। प्रार्थना करने वाली की समम्म में यह ब्यावा है कि ग्रास्त्र का वजटा ऋषें करने के कारण जो सामाजिम वाधा बड़े मारी रूप में ब्यागे खड़ी है उसे दूर करना व्यवस्थापक-समा का कविव्य है।
- ६) विध्वाविवाह में जो यह कानूनी वाधा है उसे दूर करना बहुत से निष्ठावान भीर विधासी हिन्दु में की इच्छा भीर भाव के हारा पूर्ण एवं कर के उत्तर्जाहित है। कैयर, के क्रिक क्र कार्ब के प्राचीन संस्कारों में धवा तम सकता है अधवा जो लोग सामाजिक सुविधा के लिए विध्वाविवाह का प्रविवाद करते हैं, ऐसे लोगों का विध्वाविवाह प्रचलित होने से किसी प्रकार का प्रयुक्त नहीं हो सकता ।

विद्यासारार । २३⊏

१०। पृथ्वी पर श्रीर कहीं अन्य किसी जाति में विधवाविवाह इस प्रकार के आईन के द्वारा निषिद्ध नहीं है और यह कार्य मतुष्यों की साधारत प्रकृति के विरुद्ध भी नहीं जान पड़ता । ११। इन सत्र कारणों की माजूदगी में हम आवेदनकारिया की

प्रार्थना यह है कि माननीय व्यवस्थापक-सभा शीव ही इस विध्वा-विवाह का वैध होना स्वीकार करके निम्नलिरिक्तर से एक व्यवसा बना कर प्रचारित कर कि हिन्द्-विधवा के विवाह की सब वाधायें दूर हो जायँ भ्रीर विधवाविवाह से उत्पन्न वन्चे वैध-सन्तान माने जायँ । जयकृष्ण मुरोापाध्याय (उत्तरपाडा) ईश्वरचन्द्र गुप्त (प्रभाकर) द्वारकानांच भट्टाचार्य (रायवहादुर)

तारानाम तर्कवाचम्पति प्रसन्नकुमार सर्वाधिकारी विलक्षकम्द्र वर्कालहार नीलकमल बन्द्योपाध्याय

श्रीनाघदास राजरुष्ण बन्द्योपाध्याय विमलाचरण दे हरिश्रन्द्र तर्जालङ्कार काशीनाथदत्त (हाटदोाला) चेत्रमोहन चट्टोपाध्याय

नीलमणि मित्र (इजिनियर) देवेन्द्रनाथ ठाकुर (पाशुरिया घाटा) द्वारकानाथ मित्र (जज) कालीक्रमार मिल्रकराय देवेन्द्रनाथ ठाकुर (जाड़ासाँको) दिचिणारश्जन ,मुखोपाध्याय हरचन्द्र घाप (जज) कालीकृप्पदत्त (निवाँघाई)

सामनाथ मुखोपा० (सं० का०) प्रचयकुमारदत्त (तत्त्वनोधिनी) जगन्मोहन शम्मा (तर्कालद्वार) कैलासचन्द्र मुखोपा० (रायवहादुर) गिरिशचन्द्र विद्यारत्न (सं० का०) मवीनरुष्ण सुग्रो॰ (सन्ववेशिनी) श्यामाचरण वसु (सुकिया स्ट्रीट)

हरिश्चन्द्र शम्मो (डाकर) कुप्खचन्द्रराय (हिन्दू स्कूल)

राजेन्द्रनाथ मित्र (रायपहादुर) रामगे।पाल घेाप

ईश्वरचन्द्र घेापाल (हे॰ मा॰)

मुरगीधर सेन (कलुटोला)

माधवचन्द्र सर्वसिद्धान्त श्रीशचन्द्र विद्यानिधि मन्नदाप्रसाद वन्द्यो० (मवानीपुर) रामरत्न विद्यालङ्कार त्रेलोक्यनाथ विद्याभूपण रामचन्द्र विद्यावार्गाश ईश्वरचन्द्र शर्म्मा (विद्यासागर) दुर्गादास चुनामिश क्षेशवचन्द्र न्यायरम राजाराम न्यायरल हीरालाल शील ग्रीर उनके भाई कन्हाईलाल दे (रायवहादुर) भोलानाय चन्द प्रेमचाँद बड़ाल (रायवहादुर) दुर्गाचरख लाहा (महाराज) तारिकीचरक चट्टोपाध्याय श्रीशचन्द्र विद्यारत जयगोपाल सिद्धान्वशेखर श्यामाचरण दे

श्यामाचरम लाहा . जयगोविन्द लाहा गैारदास बसाक गोविन्दचन्द्र वर्मालङ्कार ब्रजमाहन विद्यावागीश प्रियनाथ सिद्धान्तपञ्चानन राममाणिक्य तर्कालहार राजनारायग वसु (देवघर) ईश्वरचन्द्र मित्र (हे॰ मा॰) <del>डाकुर महेन्द्रलाल सरकार</del> राधाचरण विद्यारत ईश्वरचन्द्र न्यायरत दिगम्बर न्यायवागीश सीवानाय सिद्धान्त रामशहर वाचस्पवि गिरीशचन्त्र चूडामिख गर्धेराचन्द्र विद्यारत श्यामाचरस मुखेपाध्याव (उत्तर-पाडा न्कल) गिरोशचन्द्र मित्र (भागापकर)

## इसादि इसादि ।

इस कावेदनपत्र पर एक इज़ार से ऊपर धादिमियों के हस्ताचर थे। उनमें से कुछ प्रसिद्ध प्रतिष्ठिव पुरुपों के नाम यहाँ पर दिये गये हैं। यह प्रार्थनापत्र और इसके साथ विधवाविवाह को वैध सिद्ध करने वाला एक ससविदा अग्रतवर्षीय व्यवस्थापक-समा में भेजा गया था। इस तरह के और भी कई आवंदनपत्र अलग अलग भेते गये थे। इमने जिस प्रार्थनापत्र का अनुवाद यहाँ पर उद्ध्व किया है उसमें सब से पहले उत्तरपाड़ा के सुप्रसिद्ध जुमोंदार बावू जयरुष्ण सुप्ते-पाध्याय ने दस्तर्मत किये थे। प्रसम्ब्रुमार ठाकुर, प्यारीचरण सरकार, कालीरुष्ण मित्र, राजा प्रवापचन्द्र और राजा ईश्वरचन्द्र आदि बहुत से इस्ताच्यर करा कर और एक प्रार्थना पत्र भेता या। इसके सिवा वर्दधान के महाराज महवायचन्द्र बहांधुर ने अलग एक आवंदनपत्र मेजा वा। नदिया के महाराज श्रीराचन्द्र हांदि के जुमोंदार और अन्यान्य यनी हिन्दुओं ने तथा मयमनिर्विष्ट के जुमोंदार और किन्दु एक ने अलग अलग आवंदनपत्र भेजे थे।

महाराज महवावचन्द वहादुर की सहायता खीर सहातुमूर्वि का उन्नेरर करके विद्यासागर महाराय ने भारतवर्षीय व्यवखापम-समा के सुयोग्य सैन्यर माननीय जै० पी० मान्ट साहब की जे। पत्र लिया वा उसका श्रमिकाश यहाँ पर उद्धव किया जावा है:—

## THE HOVBLE J. P GRANT.

My DIAR SIR,

You will so doubt be glad to hear that His Highness the Malharaga of Burdwan has promised his assistance to the furtherance of the sacred cause of the man rage of Hindal Vidows \* ° ' It is really a matter for congratulation that the first man of Bengal is going to take up the cause \* ° He entertains such enlightened views that we have every reason to hope for substantial assistance from him. The Malharaga is not a linety man, nor does he consent to be led by others, but always thinks for himself and forms his opinions of things after mature deliberation. Now that His Highness is convinced of the goodness of the cause, I have no bouth that he will be its stanich friend and champion.

(Sed.) ISHVAR. OHANDRA SHARIMA

प्रधात्— "प्रिय महाराय, आप यह सुन कर अवश्य सुर्सा होंगे कि वर्श्यान के राजा महाराज महरावचन्द वहादुर भी विधवाविवाह के पंच का समर्थन करने के लिए अपसर हुए हैं। + + + यह सच-मुच हो वड़े आनन्द की वात है कि वङ्गाल के एक सर्वप्रधान पुरुप इस कार्य के लिए अपसर हुए हैं। + + + महराज की कचि परिमा; जिंव है, इसलिए इस काम में उनसे यथेए सहायवा मिलेगी। महाराज चंचल-प्रहति के आदमी नहीं हैं। वह दूसरे की राग पर चलने वाले भी नहीं जान पड़वे। वह स्ववन्त्रता के साथ अपने लिए सोचले हैं। क्या कर्मक्ट है और क्या नहीं कर्चव्य है, इसका निश्चय वह स्वयं करते हैं। इस समय महाराज ने विधवाविवाह की आवश्यकता को समना है। सुने हड़ विधास है कि वह इस कार्य के विर-सुहद् धीरः वियोप पत्त्वपाती होंगे"।

पचीस हज़ार के लगभग लोगों ने मिछ कर उस्जिखित छाईन धनाने की प्राध्नेना जता कर आवेदन किया था। बहुनल में भारी आन्दोलन ने ज़ोर पकड़ा। पहले लिखा जाचुका है कि बहुनल भर में बालक-सूट्रे-जवान सब के सुख से विधवाविवाह और विद्यासागर की 'प्रची सुन पड़नी थी। पेरे आदमी, अख़बार या पुत्तक को लेगा चड़े मामह की हिष्ट से बेखते थे जो निभवाविवाह की एतर सुनाता था। बहुनल के विद्यातिवाद में एतर सुनाता था। बहुनल के विद्यातिवाद में विध्याविवाह की सम्बन्ध में कुछ गान भी धनाये थे। विध्या-विवाह का एक नाटक भी कलकमें में खेला गया था है शिव्या-विवाह के एक नाटक भी कलकमें में खेला गया था है शन्तिपुर के जुलाहों ने बहुनुत्य कपड़ों को फिनारों में विध्याविवाह को गत सुन कर ख़ुन कपया कमाधा था। विद्यासागर के चलाये विध्याविवाह को गींते ऐसे चहुन्यापी होगये थे कि अपद खेंगा भी सर्वत्र उन्हें गाते देश पड़ते थे।

विधवाविवाह का नियम वनने के समय भी ख़्व धान्दोलन हुआ

था। ब्राईन का मसविदा जिस दिन ब्यवस्थापक-समा में सुना गया उस दिन ब्राईन का प्रसाव करने वाले माननीय प्रान्ट साहय ने जा गुफि दिराला कर उसे उपस्थित किया था उसका शेप बंग्रा यहाँ पर बढ़व किया जाता है—

"The Bill now presented will wipe out that blot in the Municipal Law of India. At the same time, it will leave all those Hindue, who do not agree is the equation of the petitioners, precisely as they are now. It does not pretend to say what is the right interpretation of the directions for conduct in respect of marriage in the tort-books; or which of the conflicting authorities ought to be followed by a Hindu. It will interfere with the tonets of no human being; but it will prevent the tenets of one set of men from inflicting misery and vice upon the families of their neighbours, who are of a different and more humano persuasion."

अर्थात् इस आईन के द्वारा भारतवर्ष के हिन्दुओं के खायीन-भाष से सामाजिक जीवन विताने का विद्य दूर हो जायगा। किन्दु जो लोग ऐसे आईन की आवस्यकता नहीं समक्ते वे पहलें की तरह अपनी इन्छा के अनुसार काम कर सकेंगे। विवाह के सम्बन्ध में शास्त्रीय विधि के अनुसार कीन न्याय है, कीन अन्याय है, अववा हिन्दुओं को ऐसे मविवरीध की जगह क्या महस्र करना चाहिए, इस बारे में यह आईन कुछ नहीं कहता। इसके द्वारा किसी व्यक्ति के कामों में बाधा नहीं होगी। केवल जो लोग कुछ मिन्न प्रकार की रीतिनीति और उदार सामाजिक मान के अनुवर्त्ती हैं उनके सामाजिक जीवन विवाने के मार्ग में जो कुछ बाधा वो उसे दूर करना हो इस कानून का चर्चेश है।

आन्ट साहब की वकुता के प्रत्य खात का कुछ ग्रंश यह है— "After his honourable and learned friend to his right (Sir James Colville) had left Calcutta, Phyddt Iswar Chandro Vidyasagar, the learned and eminent Principal of the Sanskrit College, who was the chief mover in the agitation, out of which the Bill had arisen, and was one of the subscribers to the Petition, which had been presented to the Council a few weeks ago, praying for the measure, called upon him and consulted him on the propriety of asking the Council for such a law as the Bill now brought in."

भ्रवांत् उनके दंचिणपार्वस्थ माननीय मित्र सर जेम्स कालविली के यहां न रहने के कारण इस विधवाधियाह आईन के प्रार्थी भ्रीर प्रार्थनापत्र पर हस्ताचर करने वालों में प्रधानवम, संस्कृतकालेज के सुयोग्य भ्रीर सुपरिचित अध्यच पण्डित ईश्वरचन्द्र विद्यासागर ने खुद मुक्त से मिल कर इस आईन के भ्रीविच्य या ध्यनांचित्र पर विशेषरूप से विचार करने के लिए भन्नरोध किया है।

प्रान्ट साइब श्रपनी बक्ता में श्रीर एक जगइ कहते हैं--

"Between three and four hundred years ago, in Bengal, Raghunandan, a very learned and celebrated Pandit, who had written a Digest of the Hindu Law, which formed he believed, in Bengal, a text-book to this day, made a resolute attempt of this kind. He had at one time firmly resolved that his own widowed daughter re-marry; but the attenut failed. Raja Rajbuliab, of Dacca, about the middle of the last century, made a similar attempt, which stems to have been almost successful. He obtained Vyavastha or law opinion of a large body of learned Pandits; but finally his attempt also failed. About the same time, the Chief of Kotah made a similar though, with no letter success. Sa Thomas Strange. in his work on Hindu Law, alludes to an instance in which a large assembly of Pandits at Poona actually gave permission to the widow daughter of a Hunda of high caste to re-marry. and the permission was acted upon. Several similar attempts In Hindus to alter this inveterate custom had been made of late years. He had observed, amongst the papers of the Law

Commission, a piper written by a learned Brahimin of Madras, nearly twenty years ago, praying that a Liw to the effect of the present Bill might be presed. He had already mentioned the essay of a Maratha Brahimin of Nagpur, published about the same time. In Orientia, there was a great agitation on the subject about ten years ago, which was repeated two years ago. It was in consequence of the future of this last attempt that Isvar Chandra had talen up the subject; and the petition lately presented was the result.

श्रर्थात् तीन चार सा वर्ष के लगभग हुए, वव हिन्दू-लाके सपह-कार सुप्रसिद्ध रघुनन्दन भट्टाचार्ट्य ने अपनी विधवा कन्या का पुन-र्विवाह करने के लिए प्राणपण से प्रयत्न किया था : पर वे उसमें छत-कार्य नहीं हो सके। ढाके के राजा राजवल्लम ने गत शताब्दी के मध्य भाग में विधवाविवाह में बहुत ऋछ सफलता भी प्राप्त कर ली थी। उन्होंने भिन्न भिन्न खानों के वहुत से पण्डितों से व्यवस्था भी मैंगा ली थी। किन्तु अन्त को उनका सनोरख पूरा नहीं हुआ। कोटा के राजा ने भी विधवाविवाह चलाने का उद्योग किया था. किन्तु भ्रन्त को वह भी इस काम के लिए सुभीता नहीं पा सके। सर टामस स्ट्रेंज ने हिन्द्-दायभाग के विषय का उन्नेस करते समय कहा है कि पूने के एक उच्चजाति के प्रतिष्ठित पुरुष की विधवा कन्या के विवाह में बहुत से पण्डितों ने व्यवस्था दी थी श्रीर उसी के अनुसार उसका पुन-विवाह हुन्ना या । हिन्दू लोग इस कठिन सामाजिक प्रधा को बदलने के लिए इधर घट्टत दिनों से चेष्टा करते आते हैं। पूर्वोक्त साहय ने नागपुर के मराठा बाहाण के प्रयन्ध की चात का उल्लेख पहले ही किया है। उन्होंने ब्राईन-सम्बन्धी कमीशन के काग्ज पत्रों में देखा है कि मदरास के एक सुपण्डित ब्राह्मण ने बीस बरस पहले विधवाविवाह के लिए एक ऐसा ही कानून वनाने की प्रार्थना की थी।

विधवाविवाह का कानून पास होने के समय सारतगवनेमेन्ट की व्यवस्थापम-सभा में जी श्रालीचना हुई वी उसका कीई कीई स्थान पढ़ने से सहदय पुरुष विधवा-जीवन के दारुख दु:रव पर श्रांस् बहाये विना नहीं रह सकता ? यथा—

The paper from which he was quoting proceeded to say:—
"All amusements are strictly prohibited to her. She is not to
be present where there is singing or dancing, or at any family
rejoicing; the is not even to witness any festive procession."

प्रधाति जिस प्रवन्ध से उन्होंते कोई कोई स्थान उद्धात किया है उसी में एक जगह पर लिखा है कि विधवा के लिए सब तरह की ,ख़ुशी निभिद्ध हैं । वह काच देखने या गाना सुनने नहीं जासकती । यह किसी प्रकार के परिवार के शुभ काम में शरीक नहीं हो सकती । किसी उत्सव में बहुत लोगों के जमा होने का ध्यानन्द-दृश्य देखना भी जसके लिए मना है।

इसके बाद और एक स्थान पर शान्त साहब कहते हैं:--

"If he knew certainly that but one little girl would be search from the horrors of Brahmucharya by the pressing of this Act, he would pass it for he sake. If he believed, as flimby as he believed the contrary, that the Act'would be wholly a dead letter, he would pass it for the sake of the English rume."

शर्यात् यदि वह सगम सर्ते कि इस दुक्ट अक्षचर्य के पालन में असमर्थ एक शालिका भी अक्षचर्य के वोभ्रे से वच जायगी तो भेवल उसी के लिए यह आईन पास करना उचित होगा। यदि उनको यह विश्वास होता कि यह आईन पास होने से किसी काम नहीं श्रावेगा, योदी पढा रहेगा, तो भी केवल अँगरेज नाम के गीएव की रक्ता के लिए यह आईन पास होना उचित हैं। बहुत से लेगिंग के यह धीर चेष्टा से सन् १८५६ की २६ जुलाई की भारतगवर्नमिन्ट की व्यवस्थापक-समा में विधवाधिवाह का श्राईन गास है। गया। बहुाल गर्कामेन्ट के चज़ट से उस श्राईन का कुछ श्रंग यहाँ पर उद्धत किया जाता है:---

"Act XV of 1856 dated 26th July, 1856 L.—No marriage contracted between Hindoos shall be invalid, and the issue of no sucif marriage shall be illegitimate by the reason of the woman having been proviously married or betrothed to another person, who was dead at the time of such marriage, any custom and any interpretation of Hindoo Law to the contrary notwithstanding "

(१ धारा। की के पहले व्याह होने के कारख, या विवाह हैंने के समय जो मर गया है ऐसे बान्य व्यक्ति के साथ पहले वादान होने के कारण, हिन्दुकों में काई विवाह ग्रसिद्ध न समभा जायगा। श्रीर ऐसे विवाह होने पर जो सन्तान होगी वह अवैध सन्तान न समभी जायगी। किसी रीति श्रीर शास्त्र का चाई जैसा अर्थ किया जाय वह इस विवाह के विरुद्ध, होने पर भी, न होगा।

"VI. Whatever words spoken, ceremonies performed or engagement smade on the mairrage of a Hindoo female, who has not been previously mairred, are sufficient to constitute a valid marriage, shall have the same effect, if spoken, performed or made on the mairrage of a Hindoo widow; and no marriage shall be declared invalid on the ground that such words, ceremonies or engagements are mapplicable to the case of a widow."—Government Goverfic, 1856

(६ घारा। जिस हिन्दू स्त्री का पहले विवाह नहीं हुम्रा उसके विवाह के समय जिल बातों का कहना, जिल कामों का करना, जिल नियमों का होना उस विवाह को सिद्ध करता है वे ही सब वातें हिन्दु विधया के विवाह के समय कही जाने, वे ही काम किये जाने और वे ही नियम होने से उनका यही फल होंगा। और वे धाते, वे काम या वे नियम विधवा के लिए नहीं काम में लाये जा सकते, यह कहने से कोई विवाह असिद्ध नहीं किया जा सकेगा!)

राजा राधाकान्त देव आदि हिन्दुओं ने इस विधवाविवाह-विधि को मंजर होने को विरुद्ध एक बालग ब्रावेटन-पत्र भेजा था। इस भागेदन-पत्र में कलकते के प्रतिष्ठित पुरुषों के अतने हस्ताचर न थे। इस पर श्रन्यान्य स्थानों के कोई २०००० ब्रादमियों के इस्ताचर थे। किन्स व्यवस्थापक-सभा ने इस ब्रावेदन-एत्र को युक्तियों की उतना प्रवल नहीं समका। केवल यही नहीं, उसका कोई कोई ध्रेश बहुत ही आमोदजनक भीर हास्योदोपक समका गया। शन्द साहय ने कहा या कि ''विरोधियों के २०००० हस्तान्तरों की तुलना में विधवा-विवाह का पत्तसमर्थन करने वालों के थोड़े हस्ताचर द्वीने पर इन्हीं का मूल्य व्यधिक है। ऐसे संस्कार के मार्ग में साइस करके अपसर होना कैसा फठिन काम है, इस पर विचार करने से हर एक ब्राहमी मेरे कहने का तात्पर्य समक्त सकता है"। इधर वर्दवान के राजा महतावचन्द वहादुर और नदिया-समाज के श्रिधिपति महाराजा श्रीशचन्द्र की सहा-यता से विद्यासागर का पत्त प्रवल ग्रीर प्रतिष्ठित हो गया था। कान्तन विधवाविवाह सिद्ध हो जाने पर इस आन्दोलन से देश में श्रीर भी ज़ोर पकड़ा । व्यवस्थापक-सभा के सदस्य माननीय जे. पी. शान्ट महोदय के विशेष श्रामह श्रीर परिश्रम से विधवाविवाह का श्राईन पास हुआ था। विधवाविवाह को पचपाती दल ने मिल कर मान्ट साहब को कृतज्ञतासूचक एक अभिनन्दनपत्र दिया था। उस् अभिनन्दनपत्र में कृष्णनगर के राजा श्रीराचन्द्र, राजा प्रतापचन्द्र, वाबू रामगोपाल घोप, पण्डित वारानाथ तर्कवाचस्पति श्रादि श्रनेक प्रविष्टित लोगे। ने हस्ता-

त्तर किये थे । समाजपति महाराज श्रीशचन्द्र ने श्रपने हाथ से वह श्रीमनन्दनपत्र शान्ट साहय को दिया था।

विध्याविवाह के मार्ग में दायभाग की जो भागी वाधा घा बह मिट'गई। भ्रम्न विद्यासागर महाशय विध्वाविवाह के उद्योग में लग गये। जिस समय वह इस कार्थ में लगे हुए के उस समय उनके पून-मोय श्रम्थापक प्रेमचन्द्र दर्भवागीश ने विद्यासागर से मिल कर जो श्रम्बद्धी सलाह दी ची वह नीचे च्छुत की जाती है।

पहले विधवाविवाह के अनुप्रान के समय कुछ दिन ईश्वरचन्त्र विद्यासागर उसी में लगे रहते थे । एक दिन तर्कवागीरा महाशय ने विद्यासागर से मिल कर कहा-"ईश्वर, यह रावर बहुत गर्म है कि विधवा के विवाह की तैयारी हो रही है । मालूम नहीं, क्या क्या है। युक्ता है। अब पूछना यह है कि देश के विक्त और रुद्ध लोगें। की तुम प्रपने सत से सहमत बना सके ही या नहीं।' ? इसके उत्तर में विद्यासागर ने कहा-"श्राप शायद विज्ञ श्रीर वृद्ध कह कर राजा राधाकान्त देव आदि की ग्रेगर इशारा कर रहे हैं। मैंने इन लोगों की बड़ी उपासना की है। मैंने सबको हिला-दुला कर देखा है। मुक्ते ये सव वीर्य-हीन और धर्म का ढोंग रचने वाले देरा पड़े। जिन्होंने पहले मुक्त-कण्ठ होक्द सहानुभृति दिखनाई थी, इस समय, उनके प्राचरण देख कर मेरे विस्मय का ठिकाना नहीं है। मैं खब बहुत आगे वढ श्राया हूँ। मुभ्ते लीटाने की बात न कडिएगा । तर्क-वागीश ने फिर फहा—''ईश्वर, बचपन से तुम्हारी प्रश्नेत श्रीर ग्रदम्य मानसिक शक्ति की ख्रोर मेरा वरावर ध्यान रहा है। मेरा यह इरादा कभी नहीं है कि मैं तुमको इधर से छाटाकेँ। तुम जिस काम में लोगों की भलाई समभते हो श्रीर जिसके लिए दिन-रात सीचा करते हो वह कार्य आरम्भ में ही नष्ट न हो जाय, उसकी जह मज़बूत हो, यही मेरी उत्तर-पश्चिम प्रदेश, बम्बई, मदरास ग्रादि स्थानें। मे, जहाँ हिन्द-धर्म प्रचलित है, कीशिश करनी होगी । जो लीग समभते हैं कि इस कार्य के द्वारा धर्म का नाश और लोक-मर्यादा का उखद्वन किया जाता है उनको अच्छी चरह समकाना होगा । विधवा का लटका ैठ्य-सन्पत्ति का अधिकारी होगा. यह कानून ही काफी है। जय रम राजपुरुपो की सहायवा से यह आईन पास करा सके हो तब विक स्थानी के समाजपतियों की सहायदा ग्रीर सहासुभृति पाना ामे कळ फठिन नहीं मालूम हीता " I इस धंश की पढ़ने से यह स्पष्ट मालूम होता है कि राजा राधा-तन्त देव के परम पूजनीय तर्फ-वागीश महाशय भी विधवाविवाह का गाल-सिद्ध होना स्रोकार करते थे और उसके चलन के पचपाती थे।

र जाय । विद्यासागर गरीव त्राह्मण के लड़के थे। पिता ने भामली लिख-इ कर कष्ट के साथ गुजर करते हुए ईश्वरचन्द्र की लिगाया-पढाया। धरचन्द्र के बाबा और परवाया देविन ही प्रसिद्ध सुध्यापक और द्वान थे । ईश्वरचन्द्र वहाल के संस्कृत-व्यवसायी अध्यापक-वंश मे रा चुए थे। इसमे कोई सन्देह नहीं कि स्पिवंश में, वेद के पटने-हो पूजनीय गुरुवंश में या उसके समान साधु-सज्जन-वंश में जन्म ना परम गीरव की बात और बहुं पुण्य का फल है। किन्तु सेंद के घ कहना पड़ता है कि बहुाल के वर्त्तमान समय के ब्राह्मण्-पण्डिती वैसा तप का प्रभाव नहीं देख पड्ता। उनके कार्य श्रीर श्राचार

र ही तरह के है। गुने हैं। पूर्व-पुरुषों का धार्मिक वैभव ग्रव उत्तके

न्होंने ईश्वरचन्द्र को इस उद्योग के लिए उत्साहित किया या कि विज बड़ाल में ही नहीं, सारे भारत मे विधवाविवाह प्रचलित सम्मान को नहीं वढ़ांता। अब वे न्याय-निष्ठा को पसन्द नहीं करते।
सरावादीपन की कान्ति अब उनके सुखमण्डल की शोभा नहीं वढ़ाती।
आज वे प्रभादीन सुरक्ताये हुए देख पड़ते हैं। अतीत की स्मृति को
हृदय में धारण किये प्राज वे छाया की तरह मारत के निर्जन कानों।
में छिपे हुए हैं। उनके पूर्व-वैभव पर जर्मनी के ज्ञान-पिपासु अयुसन्धान-प्रिय एकिन्छ विद्वान अपना अधिकार जमाते जा रहे हैं।
हमारे आस्कालन और आडम्बर के ह्वारा समाज की नींव शिधिल
होती जा रही है। जातीयजीवन-युच की जड़ जो अध्यापक-मण्डली
है यह रस-यून्य एतप्राय हो रही है। उनमें से अधिकारा विद्वान पनी,
लोगी के ताबेदार बने हुए हैं।

विद्यासागर ने ऐसी विपम अवस्था में उत्पन्न होकर भी अपनी भारी शक्तिका परिचय दिया। पराई नौकरी छोड कर, श्रात्मनिर्भर को सहारे रह कर, श्रीर उसके द्वारा समाज की भलाई करके, उन्होंने ध्रम्यापक-मण्डली का मुख उज्ज्वल किया । जीवन का उच ब्रादरी दिखा कर उन्होंने सारे देश की कृतज्ञता प्राप्त की। यह उनके लिए कम प्रशंसा की वात नहीं है। जिस भारी उद्यम और भारी तैयारी के साध उन्होने इस समय विधवाविवाह का उद्योग किया उसमे उन्हें सम्पूर्ण रूप से सफलता प्राप्त हुई। उन्हें शीव ही विवाह की इन्छा रतने वाली विधवा और उसे अङ्गीकार करने वाला वर मिल गया। वर तो साहरा-ग्राम-निवासी सुप्रसिद्ध रामधन तर्कवागीश के पुत्र श्रीराचन्द्र विद्यारत्न थे, श्रीर विधवा वर्दवान जिले के अन्तर्गत प्रतास-खाँगा गाँव के रहने वाले ब्रह्मानन्द मुखापाध्याय की दस वर्ष की कन्या फालीमती देवी थीं। इस विघवाविवाह में मदनमोहन तर्फालङ्कार महाराय का भी कुछ उद्योग था। उनके जीवनचरित में लिसा है कि ''पण्डित श्रीमचन्द्र विद्यास्त्र एक स्माली जज-प्रण्डित के पद के लिए

पसन्द िकये गये । X X X तकीलङ्कार सहाराय के साध उनकी गहरी िमत्रता थी । वकीलङ्कार ने उनकी विवाह का सन ठीकठाँर करादिया । उन्होंने हां पहले पहल विधवा का पुनर्विवाह कराया । यह विधवा बालिका भाता के साथ तकीलंकार महाराय की सुसराल में प्राय: निल्स ही ष्राया जाया करती थी । उन्हों के विरोप प्रथम से माता थीर कल्या देती कलकत्ते भेजी गईं।

सन् १८५६ की २६ जलाई की विधवाविवाह का आईन पास हमा धीर तीन महीने के भीतर ही अगहन के तेईसवे' दिन पहला विधवा-विवाह हो गया । इस वात की हम लोग अच्छी सरह धारणा ही नहीं कर सकते कि कैसे जामह और अनुराग के साथ उद्योग करने से-जीवन अर्पण करके फिल तरह श्रम काम को पूर्व करने के लिए अअसर होने से--शीवता के साथ ऐसा कठिन काम सुसम्पन्न हो सकता है। हमारा चुद्र ज्ञान इस वात को समभने में एक प्रकार से असमर्थ ही है कि सैकड़ों प्रकार की वाधाओं की हटाने में. राजा राधाकान्त-देव के समान विरोधी के विरोध की उपैचा करने में, सैकड़ी लोगों के तीव रुपंग्यों थीर गाली-गलीजों की सहने में कैसी कठिन सहिष्णता भीर निष्टा की जरूरत है। केवल विद्यासागर के समान व्यक्ति ही ऐसे कार्य के सच्चे गाँउव धीर ऐसे कार्य करने वाले की, योग्यता तथा ययार्थ नर्यादा को सम्भूक सकता है। ब्रह्नपुरुष में सहाव कार्य का मुस्य जाँचने की गक्ति नहीं होती । टीका-टिप्पणी करने वाले. छिटा-न्येपण करने पाले, अनेक विलेंगे, पर किसी कार्य की कर्तन्य समक कर प्राणपण से सुसम्पन्न करने वाले पुरुष हजार दे। हजार में एकही दे। होते हैं । उदारता की उचमूमि में खडे होकर सार्वभीमिक भाव की प्रेरणा से समाज की मलाई सोचने के लिए हृदय में ग्रापट उत्पन्न होते पर श्रन्त:फरण में जे। धर्मभाव से उत्पन्न कर्तव्य-तान की विजली

पैदा होती है श्रीर उस प्रकाश से उज्ज्वल मानसिक दृष्टि के आगं जो विधाता का अन्युलि-सङ्केत प्रतीत होता है उसे देखने श्रीर उस मार्ग पर चलने का जो लोग यल करते हैं वे ही विद्यासागर के कार्यों की प्रकृति श्रीर तात्पर्य को समस्स सकते हैं। विध्याविवाह का आईन पास हो जाने पर प्रथम विध्यविवाह की तैयारी के समय विध्यविवाह की तैयारी के समय विध्यविवाह की पास के एक अलीकिक ठूपि हुई थी। पुण्य चेत्र सारतवर्य के भाग्यक के फेर से जो कूड़ा-कर्कट ढेर हो गया था श्रीर जिसे उठा कर फेंक देने के लिए वर्त्तमान शताब्दी के प्रारम्भ मे राजा राममोहन एव कमर कस कर बढ़े हुए थे (किन्तु यह काम पूरा भी न होते पाया

श्रीर वह चल यसे) उसी काम को पूरा करने के लिए, समाज जेत्र की सफ़ाई के लिए, विधासा ने ईश्वरचन्द्र को भंजा था।

• वङ्गला सन् १२६३ (१७७८ शकाब्द) के झगहन के वेर्सवें दिन बङ्गाल में विद्यासागर के विजय का बङ्गा पिट गया। बङ्गाल के सामाजिक इतिहास में यह दिन सदा स्वर्धाचरों से ब्राङ्कित रहेगा। ध्यागे की पीढ़ी के लोग अपने हृदयपटल से विद्यासागर-मूर्ति के कैंग्रे हुए दाहने हाथ को तर्जनी के अप्रभाग में "सन् १२६३ के अगहन का तेर्दसर्था दिन" प्रकाश-मयमचरों से लिखा हुआ देखेंगे।

कन्या कार्लीमती देवी अपनी माता सहित सुक्तियास्ट्रीट में बाबू राजकृष्ण बन्योपाध्याय के घर में रहती थी। वर श्रीशचन्द्र विधास्त्र फल्लकत्ते में आकर सुश्रसिद्ध रामगोपाल घोष महाशय के घर में ठहरें थे। २३ अगहन को रविवार के दिन शाम के पहले अनेक स्थानों फे पण्डित और प्रतिष्ठित पुरन्न विवाह-मनन में पथारे। विधां फन्या को विवाह के योग्य वस्त्रालद्भार पहना कर वर के माने की राह देखने लगीं। सुक्तियास्ट्रोट और उमके आसपास की सड़कों में भीड़ की

श्रीर-छोर न घा। खोपड़ियाँ ही खोपडियाँ दिखलाई पड़ती घीँ!



到到本人可以到一

परिचित अपरिचित, उब नीच, सब एक से एक मिड़े हुए खड़े थे। विद्यासागर को पहले ही यह ख़याल वा कि वड़ी भीड़ होगी और प्रवन्ध न किया जायगा ते। गड़वड़ हो जायगी; इस लिए पहले ही से पुलीस के पहरे का पूरा प्रवन्ध है। गया था । सुकियास्ट्रीट में श्रीर वर जिस राह से ब्राने वाला या उसमें दो दो हाथ की फासली पर एक एक सिपातो सैनात था। जब बरात सहित वर विवाह-भवन में था रहा था उस समय उसे देखने के लिए राह में इतनी भीड भिड़ गई कि दर की पालकी का आगे बढ़ना कठिन हो गया । दर एक नई थात का प्रयप्रदर्शक होकरे आया या । इतनी भीड़ देख कर उसका धवराना खामाविक ही था । इसलिए रामगोपाल धेाप, हरचन्द्र धेाप, पण्डित शन्भुनाथ, द्वारकानाथ मित्र श्रादि विद्यासागर को मित्र-सण्डली वर की पालकी के दाहिने और षायें उसे उत्साहित और प्रसन्न करती जाती थी। ऐसे समारोह और भीड़ की भीतर होकर बरात के साथ वर विवाह-भवन में पहुँचा ! विवाह भी सभा में संस्कृत-कालेज के श्रध्यापक सुप्रसिद्ध जयनारायए चर्कपश्चानन, भरतचन्द्र शिरोमखि, प्रेमचन्द्र तर्कवागीश, तारानाथ तर्कवाचरपति और अनेक अन्यान्य पाठशालाओं के अध्यापक-पण्डितः उपस्थित थे । विवाहसभा, विवाह का निमन्त्रस धीर तैयारी का वर्णन पुरानी वस्त्रवे।धिनी पत्रिका से वहाँ पर उद्धुत किया जाता है— विधवा-विवाह।

इम यही प्रसजता के साथ सूचित करते हैं कि इमारा चिरवा-िन्द्रत विषयाचिवाइ अब समाज में अचित हो चला। गत २३ अगद्दत रविदार की देशविरयात श्रीयुत रामधन तर्कवागीश महाग्रय के पुत्र शीराचन्द्र विदारल महाचार्य के साथ पलासलीगा गाँव के रहते वाले भद्रवंशीद्दल बढ़ातनन्द सुरोाषाच्याय की दस वरस की विषया

कन्या का विवाह हो गया। यह कन्या जब चार बरम की थी तब इसका विवाह नदिया के राजा के गुरुकंश में उत्पन्न रुक्सियीपित भट्टाचार्य के पुत्र दरमोहन भट्टाचार्य के साथ हुआ था। विवाह के दो वर्ष वाद, ग्रश्चीत केवल ६ वर्ष की अवस्था मे, यह कन्या विधवा है। गर्ड थीं। यह कन्या विधवा होने पर भी पति के घर में रहती थी। कन्या की माता से उसकी ब्रसीम वैधन्ययन्त्रणा नहीं देखी गई। उसने भ्रपने आत्मीय लोगों की सन्मति के अनुसार श्रपनी कत्या का फिर विवाह करने का उद्योग किया । इस कन्या के पिता के मर जाने पर -माता लच्मीमणि देवी ने हिन्दू शास्त्र और देशप्रचलित प्रया के धतुः सार एक वर को अन्या का पुनर्दान किया है। ब्राह्मण वर्ण के विवाह के अवसर पर इस देश में वृद्धिश्राद्ध और कुशक्रिवका आदि जो जी कृत्य होते हैं वे सब विधिपूर्वक किये गये। इस विवाह मे ८०० के लगभग निमन्त्रखपत्र छपे थे। इनके सिवा श्रध्यापक-मण्डली के लिए, संस्कृत कविता में, अलग निमन्त्रखपत्र छपे थे । पाठको के जानने के लिए दोनों तरह के निमन्त्रखपत्रों की नकुल नीचे दी जाती है।

( ? )

श्रीलद्मीमखिदेव्याः विनयं निवेदनम् ।

२३ ध्याहन रिववार को मेरी विधवा कत्या का ग्रुभ विवाह होगा। महाराय श्रतुमह करके कलकत्ते के ध्रन्वर्गत सुक्तिया स्ट्रीट फे १२ नं॰ के मकान में श्रपने शुभागमन से इस श्रुभ कार्य्य की सम्पन्न करें। पत्र द्वारा निमन्त्रण दिया जाता है। इति। २१ ध्रगहन, शकाव्यः। १७७८।

(;)

श्रन्त्ये भीमे निशान्ते विलसति नितरां पद्मिनीप्राणकान्ते । स्वाहाकान्ते चर्णाशे दिनकिरणदिने शास्त्रमार्गानुसारी ॥ भूगां भावाविधानात् परिखयनविधिर्भवृहोनात्मजायाः। पूर्वेगं वर्व्यार्व्यविज्ञौरहं सदसि गतैर्म्भत्क्रपापारतन्त्र्यात्॥

इसी के दूसरे दिन पानीहार्टीणामनिवासी प्रसिद्ध कुलीन कायश श्रीयुत बाबू इरकाली धेाप के भाई ऋषणकाली धेाप के पुत्र मधुसदन धेाप के साथ कलकतानिवासी विभाईपरण मित्र के पेाचे श्रीयुत बाबू ईशानचन्द्र मित्र की वारह बरस की विधवा कन्या का विवाह हुआ । इस कन्या का दान उसके पिवा ने ही किया। यह विवाह भी कायसों के कुलाचार के अनुसार ही हुमा।

उन्निखित महान कार्य के अवसर पर वड़ा समारेह हुआ या । विवाह की सभा में प्रायः कलकत्ते के सभी प्रधान प्रधान प्रकृप उपस्थित हुए थे । अनेक भन्ने आदमियों ने मन-वाबी-काया से परिश्रम करके इस कार्य में सहायता की थी। इस अवसर पर इतने लोगों का जमाव हमा था कि सब लोगों को बैठने के लिए अच्छी तरह स्थान नहीं मिला ग्रीर विवाहसवन के पास की सेंड्कों से गाडियाँ ही गाडियाँ देख पड़ती थीं। विशेष बात यह यी कि अनेक शास्त्रह पण्डित भी सभा में उपस्थित थें । यह भारी काम होते देरा कर बंगाल में भारी भान्दोलन मचा हुआ है । कोई कोई भारी धानन्द से पुलकित होकर प्रसन्नता प्रकट कर रहे हैं। श्रीर कोई कोई शोक के सारे लम्बी साँसें लेते हैं। कोई कोई इस घटना की अपने देश के चिर-" कल्यागा का कारण समभ कर इसके उद्योगियों की हार्टिक साधवाद देते हैं ग्रीर कोई कोई इसे भारत का कलडू ग्रीर हिन्दूधर्म के मिटने का कारण समक्त कर इसके उद्योगी उत्साही पुरुषों की तरह तरह की गालियां देते हैं। जिन झानी देशहितीपी बुद्धिमान् लोगों का लुक्य बहुत दिनों से इस ब्रोर था, जो यह शुभ दिन देराने के लिए दिन गिन नहें थे. जो लोग यह धानत्वमय सुख का दिन पाने के लिए धारा। जना

की जड़ में यंद्र का जल सींच रहे थे, जिन लोगों ने इस विधवा निवाहरूपी पुण्य-वृद्ध को जन्ममूमि से रापने के लिए अनेक प्रकार से शारीरिक ग्रीर मानसिक परिश्रम करते हुए श्रनेक खदेशी वन्धुवान्ध्वों के हृदय-स त्र में इस कार्य का बीज वीया था, उनकी ग्राज वड़ा ही हरी है। यह चिरवाञ्चित सुरामय श्रम दिन उपिथत होने से वे लोग ख़र्सा से फूले नहीं समाते । इस कल्यायकर पुण्य-वृत्त की सफल हैस कर ब्राज वे ब्रपने सारं परिश्रम चौर यह को सार्थक समभते हुए श्रानन्द के झांसू यहा रहे हैं। ये देख रहे हैं कि जगदीश्वर की भ्रनुपम करुखा के प्रसाद से, भारतवर्ष से, कमराः श्रज्ञान का ग्रन्थकार दूर होता जाता है। ज्ञान के प्रकाश के प्रभाव से भारतवर्ष के अनेक सन्तान जननी जन्मभूमि का अधर्म-कण्टक निकालने के लिए श्रवसर देख पड़ते हैं। वे उसे पुण्यकर्मरूपी शोभनीय अलङ्कार से अलङ्क करने के लिए मन-वाशी-काया से यह कर रहे हैं। वे देश रहे हैं कि पाप के बोक्त से दयी हुई मारतभूमि अनेक साधु पुरुपी के उद्योग से, इतने दिनों के बाद, उस पाप के बोक्स से छुटकारा पारही है, भुवन-प्रसिद्ध हिन्दू जाति का बहुत दिनों का कलडू दूर किया जा रहा है और प्रवनत मस्तक हिन्दुस्तान फिर अपना महस्व प्रकाशिव फरता हुत्रा सिर ऊँचा कर रहा है। वे इन सब शुभ चिहों की देत कर हिन्दुस्तान की श्रीवृद्धि श्रीर हिन्दुश्री की गैरव-वृद्धि की श्रारा से पुलकित हो रहे हैं। किन्तु जो ज्ञानहीन पाण्डित्याभिमानी हो। श्रपने सुटढ़ कुसंस्कार के कारण इस शुभकार्य को प्रकारण निन्दि कर्म समफ कर इसको सुसम्पन्न होने के मार्ग में तरह तरह की वाधार्य खालते हैं, धर्माधर्म का कुछ विचार न कर इस शुभदिन के आने की शङ्का से व्याकुल रहते हैं, इस शुमक्तर्य के उद्योगियों की कार्यवाही पर पानी फौरने के लिए मन-वासी-काया से यहा करते हैं, झान-टींट

को बिलकुल बंद करके, बुद्धि, युक्ति श्रीर विचार की विदा करके. देश-प्रचलित व्यवहार को ही सर्वोपरि सममते हैं और उसके विरुद्ध क़ुछ होते देख कर कोलाहल मचाने लगते हैं, वे ही इस ग्रुम सहस्प के सिद्ध होने से शोकसागर में गोते खा रहे हैं और इस सन्तापटारी शीतल धर्म-पृत्त को सफल होते देख कर हताश और श्रमेत होकर प्रनर्धक हाहाकार कर रहे हैं। वे ही समभते हैं कि क्रमशः कलियुग के प्रयक्त होने के कारस धर्म का प्रवाह एकदम वंद हो गया, शास्त्र का मान समाज से उठ गया, मारत मे दिन दिन अधर्म का अधिकार प्रधिक होने लगा। वे कहते हैं कि भाज हिन्दुओं का नाम लुप्त हो रहा है और भारत की सूमि अधर्म के बोफ से दवी जा रही है। वे इस प्रकार श्रमूलक श्रमङ्गल की श्राशङ्का करके श्रपने भावी सीभाग्य की श्राशा को दिन दिन चीय वनातें जा रहे हैं। किन्तु इस विधया-विवास की प्रधा के जारी होने से भारत के सीमाग्य का सूर्य चीसूनी चमक से प्रकाशमान हुआ है और हिन्दू-जाति का गीरव वढ गया है। यदि इसी तरह क्रमशः भारत की सब क्रप्रधाये दूर कर दी जायें. यहां सब सरोतियां अचलित हो जायें ते। भारतभूमि फिर सर्वोत्तम धर्मचीत्र के नाम से परिचित हो सकती है और हिन्दू-जाति निय्यलङ्क व निष्पाप समभी जा सकवी है। जो लोग विषवा-विवाद के जारी होने से मन ही मन उदास होकर देश के भाग्य की अकारण निन्दा करते हैं ने कुछ विचार कर देखें तो उनका वह विपाद दूर ही जाय भीर वे खदेश की सीमाग्यशाली समर्भे । इस देश में विधवा भ्रामध घालिकाओं के पुनर्विवाह की चाल न होने से गर्भपात. स्रीहत्या. न्यभिचार श्रादि धनेक प्रकार के उत्कट गांपों का मार्ग खुला हुआ था। अनेक पण्डितों ने बारम्बार अनेक प्रकार की युक्तियों से यह वात प्रमाणित कर दी है; श्रीर जिसमें ज़रा मी समक्त है वह

ग्रनायास ही इस वात की सचाई का श्रनुभव कर सकता है। विध्या-विवाह की प्रचा प्रचलित होने से उस पातक के घट जाने की बात निर्विशद है। इसके लिए हिन्दू-धर्माभिमानी की उत्साह की जगह विपादवरा होना उचित नहीं। हां, यदि ऐसा करने वाले लोग केवल श्रमिमान के यश होकर, यद्यार्घ धर्म पर ध्यान न देकर, बहुकाल से प्रचलित वंशपरम्परागत देशाचार के उन्छेद धीर ऋप्रचलित श्राघनिक प्रधा का प्रचार देख कर दुःखित होते हैं तो कोई बपाय नहीं। किन्तु जा लोग मन ही मन बुद्धिमान् होने का स्रश्मिमान करते हैं. पिटत कह कर प्रपना परिचय दंते हैं, धर्मात्मा होने का दावा रखते हैं उन्हें ऐसे माइलिक काटयों में उत्साहित न होकर दुःखित होना कदापि ष्वित नहीं । बहुत दिनों के बाद शरीर का कोई पुराना रोग स्नाराम हो जाय ते। उसके लिए सेद करना जैसे श्रसङ्गत होगा वैसे ही देश-प्रचलित किसी भाचीन कुप्रमा का मृलोच्छेद देख कर अप्रसन्न होना भी नासमभी है। रौर, जब विरोधी लोगों का चित्त साबधान होगा, द्वेप की जाग शुक्त जायगी, श्रमिमान जाता रहेगा, तब वे ब्राप ही देख पार्वेगे कि इस देश में विधवा-विवाह जारी होने से बुराई नहीं, भलाई ही हुई है।

इस कार्य, को जिन असाधारण पुरुषों ने महान् प्रयत्न करते सुसम्पन्न किया है, जिनके उत्साह से इस चिरवाञ्चित प्रया का प्रचार हुआ है उनकी शक्ति और रहता की प्रशंसा करना तो मानों स्टर्य की रापक दिराना है। इस काम में कई एक बुढ़िसान विद्वार पुरुषों की सहायता और सहातुम्यूत से सफलता प्रया हुई है। कियु उनमें महामान्य और सब अप्रथा आयुवा ईश्वरचन्द्र विपासार महाराय के नाम की इस देश का हर एक आदमी आदर के साथ करण करता रहेगा। उनका नाम अपनी की की साथ प्रजीवत

· पर ग्रमर वना रहेगा। इस काम के लिए उन्होंने ग्रवर्धनीय परिश्रम श्रीर यत्र किया है। उनका असाधारण श्रध्यवसाय, अलौकिक सहन-शीलता श्रीर प्रदार प्रतिमाही इस महान कार्यके सम्पादन का प्रधान कारण है। उन्होंने हो अपनी विशेष दृद्धि के वल से हिन्द्रीं के सब धर्मशास्त्रों को जाँच कर-छानवीन कर-यह निर्धय किया कि हिन्दु विधवा का विवाह धर्माविरुद्ध नहीं है। उन्होंने श्रपने विचारकौराल से सबको यह बात समभा दो। उन्हीं के प्रभाव से हिन्दू-शास्त्र का कलड्क दूर हुआ, उन्हीं के प्रसाद से हिन्दू-विधवाग्री की ग्रसहा चन्त्रणा से छुटकारा मिला। इन्होंने इस शुभसङ्कल्प की सिद्ध करने मे निन्दा, अपमान, उपहास और गालीगलीज की पर्वात नहीं की । उन्होंने जब पहले विधवा-विवाह-सम्बन्धी पुस्तक प्रचारित की तब उनके प्रतिपश्चियों ने गालियां सुनाई", निन्दा की श्रीर श्रनेक महाशय शत्रु धन गर्थे। किन्तु वह हिमाचल के समान अचल-प्रटल यने रहे। वक्र जैसे पहाड़ पर गिर कर श्रापद्दी तेजेाद्दीन हो जाता है वैसे ही अबसी और विराधियों का हर एक काम निष्फल होता गया । विश्वासागर महाशय यदि इन नासमभ्य लोगों के वैर-ज्यवहार से सीम कर इस ग्रुभ कार्य की छोड़ बैठते ते। भारतार्य की विधवाओं के हृदय की क्राग युक्ताने का कोई उपाय न होता कीर गर्भपात, व्यभिचार श्रादि पावक दिन इने राव चौगुने बडते जाते ।

भगरम् । जगदीश्वर । इन सच कत्वायकर शुभ काव्यों मे हमकी शुम्हारी ही महिमा—हुम्हारा ही प्रसाद—देख पड़ता है। तुम किस डपाय से, किस कीशल से, जीव का कत्याय करते हो, इस रहस्य की काई नहीं समभ सक्ता। कीन जानता या कि अन्यकार-पूर्ण भारतवर्ष में हिन्दू-विध्वा के विवाह की प्रया प्रचलित होगी— कीन समभता या कि लोग खियों के भी खिषकार को स्वोकार विद्यासागर ।

फरेंगे। विधवाओं की दशा का स्मरण करके इस समय भी हमारी स्रांदों से श्रांस्ट टपफ पडते हैं। हमको भी यह विश्वास न या कि

२६०

वे फिर सीभाग्यवती वन सकेंगी। भगवन्। यह सब जुन्हारी ही छूपा है। भारतभूमि सदा से धर्मभूमि कहलाती छाती है झार भारत-सन्तान धर्मपुत्र कहलाते थे। उनके दारुख देशाचार ने उनके छपर्म की छोर वहका दिया था। छाप फिर उन्हें उनकी राह पर ले छाये। इस छापको प्रधास करते हैं। छन्त में छापसे हमारो यही प्रार्थना है कि उस महापुरुप को कीचिं पुष्टवी पर सदा छापको महिमा को खड़ावे, जिसके प्रथम से विधवाओं की हुईशा दूर हुई है।

(तन्त्रवोधिनी पत्रिका, स् पीप, सीमवार, सं० १९६१ है)

इसी अवसर पर बँगला के प्रसिद्ध लेखक अचयकुमारदत्त ने प्रयाग से विद्यासागर को जो चिट्ठी लिखी वी वह भी यहाँ पर उड्डव

को जाती है:---

परमश्रद्धास्पदेषु,

सविनयभिदं निवेदनम्---

में ६ पीप की इलाहाबाद पहुँचा। ६ पीप की कीटरांज में लाखा वंशीधर की सिफ़ारिश से श्रीयुत रामचन्द्र मिश्र के बाग मे ठहरा हूँ। मेरे सिर का दुई तो कुछ कुछ कम जान पड़ता है। किन्तु पेट की

गड़बड़ी फिसी तरह नही जाती। धग्लरोग (acidity) प्रायन्त प्रवर्ष है। इस कारण श्रन्ळी तरह मोजन श्रादि नहीं कर सकता। मैं नहीं समफता था कि यहां भी मन्दाप्ति और अन्तरोग प्रवल रहेगा।

संभिक्ता था कि यहां भा मन्दामं ब्राट् ब्रम्सुतामं प्रवक्त रहेगा। सुक्ते यहाँ पहुँचते ही विधवाविवाह का शुम समाचार प्राप्त हुन्ना। भारतवर्ष के सर्व-साधारण लोगा इस काम के लिए चिरकाल वर्त आपके

भारतवर्ष के सर्व-साधारण लोग इस काम के लिए चिरकाल वेन श्रा<sup>५०</sup> ऋषी श्रीर छतझ रहेगे। मैं उस समय वहां उपस्थित रह कर श्रा<sup>प</sup> लेगि। के साथ धपने मन के उखास की प्रकाशित न कर सका। मेरा यह दु स्व कभी जाने वाला नहीं। यह बात मैंने सुनी थी कि माथ के भहींने में कई एक विधवाविवाह होने की सम्भावना है। सो स्पा हुआ ? छपा कर लिखिएगा कि इस ग्रुमसवाद में कहाँ तक सचाई है कि प्राट साहब शीघ ही विलायत आयेंगे और उनकी जगह पर आप काम करेंगे ? शीयुत बायू र्यामाचरण विश्वास और प्रसन्नकुमार सर्वाधिकारी महाशब से मेरा नमस्कार कहिएगा। इति।

## श्री अच्चयकुमारदत्त ।

इस विध्याविवाह के सामले में पड़ने से विद्यासागर की अनेक विपत्तियो का सामना करना पड़ा था। किसी किसी ने छिप कर उन्हें मार डालने तक की चेष्टा की थी। विवासागर के वृद्ध पिता ठाकुरदास ने वीरिमह (गाँव) में सुना कि उनके पुत्र ईश्वरचन्द्र की सार डालने की जिए कहा लोग लगा दिये गये हैं। इस सबर से वह बहुत ही पबराये । उन्होंने अपने घर के दरवान श्रोमन्त सरदार की विद्यासागर भी रचा के लिए कलकत्ते भेज दिया। जिन दिना बहाल भर में विधवाविवाह की हलचल मची हुई थी, उन्हीं दिनी एक दिन आधी रात को. सस्कृत कालंज से घर त्राते समय. ठनठनिया मे विद्यासागर ने देखा कि कई ब्राइमी उनपर चेाट करने के लिए ब्रागे वड रहे हैं। विद्यासागर उन लुवेतडमे शत्रुओ को देख कर न ता डर् औरन चिन्तित हुए, उन्होने केवल एकबार श्रवने नीकर श्रीमन्त को पुकारा। श्रीमन्त ने पीछे से कहा-तुम चलो न, कीन भाता है-यह में देख सूँगा। श्रीमन्त के उत्तर का ढेंग देख कर श्राक्रमण करने की नीयत से श्राने वाले समभ्र गये कि विद्यासागर अकेने नहीं हैं। ने फिर आगे नहीं वढे, चुप चाप चने गये । इस दिन से रात की विदामागर भ्रकेने कहीं नहीं जाते थे। सिपाहीविद्रोह के समय भी श्रीमन्त कल रुत्ते में विगा-सागर के पास रहता था। इस समय संस्कृतकालेज में सेना की

ठहरने के लिए स्थान दिया गया था। एक दिन श्रीमन्त दिन की किसी प्रयोजन से विद्यासागर के पास गया। वह कानेज में पुसने लगा। गोरो ने आकर राका। वे सस्ता राके सहे थे और श्रोमन्त भीतर जाने के लिए ब्राडा था। श्रीमन्त के शरीर में जैसा जोर घा वैसा ही साहस भी था। श्रीमन्त गोरी के वल की परीना लेने के लिए लाडी हाथ में लिये उसी ओर श्रागे बडा। गोरी ने पहले मना किया, पीछे पकड कर उसे हटाने चने । किन्तु वे श्रीमन्त को हटान सके। श्रीमन्त ने देति। हाथे। से देति। गीरा की इघर उधर हटा दिया श्रीर उपर हीं से खागे वडा । गोरो ने खपमानित होकर वन्ट्रक उठाई । श्रोमन्त ने भी लाठी तानी। लकडी से बन्दृक की गोली रोकते के लिए प्रीमन्त वैवार या । इसी समय गोरों का खकसर वहाँ था गया । वह गोरी की गोली चनाने के लिए तैयार देख कर फौरन बीच मे श्राकर खडा ही गया भ्रीर चेला-"चह क्या करते हो ? यह पण्डित जी का ब्रादमी है"। गोरे सकपका कर हट गये। विद्यासागर इतने से आगये श्रीर श्रोमन्त की डॉटने लगे। तर श्रीमन्त ने गर्व के साथ कहा—''देशी लेगो का यत पहुत बार देसा घा, ब्राज गोरो की ब्राजमाइश कर रहा था" । विधासागर ने कहा—"अभी तेरी जान गई घी" । श्रीमन्त ने कहा-"मेरे हाझ में लाठों को रहते कोई भी मेरे बदन में हाझ नहीं लगा सकता।" निपासागर ने कहा—''तेरे बदन मे हाथ लगाने की जरू-रत ही क्या थी, गोरे गोती मार देवे"। श्रीमन्त ने उत्साह के साथ करा—''ध्रम में लाठों है के गोली का सटका कैसा १ वन्दूक में गोली भरनी पड़ती है, श्रीर मेरी लाठी बराउर चलती है"। विद्यासागर की श्रीमन्त की वीरता का हाल पहले ही से मानूम घा।

वैंगला सन् १-६३, ११ फाल्गुन, में २४ परगने के प्रन्तर्गत वेंग्डाल प्राप्त-निवासी सुप्रसिद्ध राजनारायण बसु को चचेरे भाई दुर्गा- नारायण वसु श्रीर सने भाई मदनमोहन वसु ने विधवा बालिकाश्री से विवाह किये । इन दोने। विवाही में भी विद्यासागर का बहुत सा धन रार्च हुआ था । इस प्रकार लगातार रूपया रार्च करने से विद्यासागर को रूपये की कभी का सामना करना पड़ा । जिन के उत्माह-पूर्ण मुख को देख कर विद्यासागर उत्साहित और इस मार्ग मे अमसर हुए थे वे शुरू प्रतिपदा को चन्द्रमा की तरह उदय होते ही महरूप हो गये। गुरीन ईश्वरचन्द्र के सामने निराशा का यना अन्यकार छा गया। बीच बीच में केवल उनके ऑगरेज मित्रों से से कोई कोई उन्हें श्राश्वासन देते रहते थे। खदेशी मित्रों में भी कुछ सञ्जन ऐसे थे जे। बन्हे धन की सहायता करते जाते वे धीर उसी खामदनी से विग्रा-सामर का विज्ञाविज्ञाह कार्य जारी था। विद्यासागर की श्रपने कर था कमी की चिन्ता कभी नहीं हुईं। उन्हें भ्रगर चिन्ता थी तो यह कि वियमविग्रह का काम कहीं अर्थभाग से बन्द न है। जाय। **उस समय विद्यासागर के सबसे बड़े सहायक श्रहेय राजनारायण** वस थे। विद्यासागर ने राजनारायण वात्र से सहायता पा कर सहा-तुभृति भीर पृतज्ञता से भरा जा पत्र लिया या उसका कुछ अश यह है-''ब्राप ब्रसाधारण साहस दिखला कर विप्रवाविपाह के महल कार्यमें प्रकृत मुप हैं। श्रापने × × जो पत्र लिया या उसे जय से पढ़ा है तमसे समय समय पर स्मरण है। साने पर आपको सैकडों ही साधुराद दिया करता हैं । वास्तर में ज्ञापने महात्माग्री का काम किया है। इस काम में पहल होने से सामके जैसा मानीसक होत प्राप्त होता है वैसा श्रीर किसी की नहीं? ।

हाईमोर्ट में सुनसिद्ध बक्षीन स्वामि बानू हुर्गामीहनदास जन वरीसाल में थे, तन उन्होंने अपनी बालिका निनवा निमाता ने पुन-विवाह की बहुत जुळ , नेष्टा की थी, पर-तु बड़े भाई कालीमीहन-

**२६**४ दाम बकील के कारण उनकी चेष्टा सफल नहीं हो मकी। उस समय

उन्होंने विद्यासागर की पत्र भेजा था। उसके उत्तर में विद्यासागर ने जो सुन्दर सान्त्वनापूर्ण पत्र मेजा था वह नीचे उद्धत किया जाता है।

श्वरोपगुणाश्रय---

श्रीयुक्त वायू दुर्गामोहनदास महाराय परमकन्याणभाजनेपु.

सादरसम्भाषत्वमावेदनम्--

मैंने अन्नदाचरण को जिस दिन अन्तिम पत्र लिखा या उसी दिन ध्मापको प्रलग पत्र लिखने की वड़ी इच्छा थी। किन्तु उस दिन नहीं लिख मका । सोचा कि दूमरे दिन, लिख दूँगा । दूसरे दिन कई पृथ ्हें। जाने से तबीयत वे-चैन हो गई। कई दिन तक कमजोरी नहीं गई। उसके बाद भ्रीर कई दिनों तक किसी विशेष कारण से ऐसा अवकार नहीं मिला कि भ्रापको पत्र लिख सकता । इस विलम्ब के लिए श्वमा करता ।

धापने इच्छित कार्य की सिद्धि के लिए ऐसा धान्तरिक यन्न भ्रीर परिश्रम किया, लेकिन श्रन्तको काम पूरानहीं हुआ। यह एत्त्रर पाकर सचमुच ही मुक्ते वडा सेद हुआ। श्रापको इससे कैसा चोभ श्रीर मनस्ताप हुआ है, सी मैं खुर समक्त रहा हूँ। यह चौभ सहसा मिटनेर्वाला नहीं है । किन्तु दुनिया के कामों का ऐसा ही नियम है। श्रन्छे कामों में सदा सफलता नहीं प्राप्त होती। "श्रेगिस षहुविन्नानि ''; शुभकार्यें। में अनेक विन्न उठ राड़े होते हैं। मुक्ते जबसे यह एतर मालूम हुई थी तबसे सुभ्ते यही राटका या कि ब्रापके भाई को एवर लग जाने से सब खेल विगड जायगा । श्रन्त को वही हुआ। जो कुछ हो, इस चेष्टा के विफल होने से विलकुल उत्साह-हीन न हो जाना। कितने हीं कामी के लिए चेष्टा स्रीर उद्योग करते

हैं; किन्तु उनमें से अधिकांश-काम सिद्ध नहीं होते। इसका प्रधान कारण यह है कि प्रशंसनीय और अच्छे इरादे वाले लोग बहुत कम हैं। इसके विरुद्ध श्रम और श्रेयरकर कामें। में वाधा डालने वाले ष्पादमी तुजारों देख पडते हैं । ऐसी अवस्था में नेष्टा करके जितनी सफलता प्राप्त हो उसे ही सीभाग्य समभना चाहिए। यह काम पूर्ण होने पर में जैसी श्रद्धा भीर प्रशंसा करता वैसी ही श्रद्धा भीर प्रगंसा श्रव भी करूँ गा। क्यों कि काम पूरा हो यान हो, श्रापने श्रपने साहस धीर मानसिक महत्त्व का यथेष्ट परिचय दिया है। यह स्पष्ट है कि धगर आप सर्वधा खतन्त्र होते तो यह काम श्रवश्य हो जाता। धाप जिस काम में प्रवृत्त हुए थे वह काम करने के लिए हर एक का साहस नहीं हो सकता । कहने का नात्यर्थ यह है कि सक्ते भापके एक सच्चे पुरुष होने पर दृढ़ विचास है। प्रार्थना करता हूँ कि आप दीर्घजीवी हो। श्रापके दीर्घजीवी होने से श्रापके द्वारा अनेफ लोगों की भलाई होने की सम्भावना है।

मैंने अनेक बार अनेक प्रामाशिक लोगों के मुँह से आपका गुगा-तुबाद सुना है। सुभी निश्चय है कि आप एक सदाराय, सरल-हृदय,

श्रक्रतोभय, उदारचरित. परिहतैपी श्रीर परीपकारी व्यक्ति हैं। मेरा शरीर ग्रभी तक नीरोग नहीं हुआ । बीच वीच में ग्रापके

कुशत-मङ्गल की ख़बर पाने से मुक्ते बड़ा सन्ताप होगा।

भवदीयस्य

श्रीईश्वरचन्द्रशर्मागः ।

जब अनेक लोगों ने पीठ दिखाई, तब विधवादिवाह का होना एक प्रकार से बन्द सा हो गया। चारों श्रोर लोग यह कह कर हैंसी उड़ाने लगे कि दैवयोग से दे। चार व्याह हो गये थे; भ्रत्र नहीं ही सकते । जिस समय बङ्गाल भर में विधवाविवाह का ऋान्दोलन मचा

हुन्ना या न्सी समय "सिपाईा-विद्रोह" की सूचना हुई। विषया-विवाह के विरोधियों ने माका पाकर यह कहना शुरू किया कि "हिन्द-धर्म का मर्ग समभी निना श्रॅगरेजों ने विधनाविवाह का कानून बनाया है, इसीसे आज वे विपत्ति में पड हैं । विधवविवाह का फ्राईन बनने हो के कारख बाज सिपाही निगड सड हए हैं "। किन्तु असल बात यह थी कि सिपादी विद्रोह में शामिल लोगा में से कोई भी विधवायिवाह के बार में कुछ नहीं जानता घा। मतला यह कि इस गदर के समय में कुछ दिनों के लिए विध्यावियाह का फाम बन्द रहा। साल डंड साल के बाद फिर जन देश मे शान्ति हा गई तन विधनविनाह का काम शुरू हो गया। जिन्होंने समका या कि सिपाही-युद्ध की गडरड में रियवाविवाह भी गडरडा जायगा वे धर चुप हो रहे। फिर विज्ञाविज्ञाह घडा के के साथ होने लगे। इस पर चरननेथिनी पनिका में जा लिखा गया या वह यहाँ पर उद्धत किया जाता है।

जाता है।

"गत २८ जगहन रानिवार की रात को एक विधवा वालिका का
पुनर्तिवाह हुमा है। इस कन्या के पिता मीजूद हैं और उन्होंने खुर
कन्यादान किया है। खड़का सुशिचित और अन्छे पराने का है।
उसकी अमस्या १८ वर्ष की होगी । कन्या बहुत ही छोनी है, आठ
वर्ष की अमस्या होगी । इतनी ही अमस्या में विवाह हुआ और
विधवा भी हो गईं। डेट वर्ष की अवस्था में ही यह वालिका विधवा
हो गई घी। इतनी छोटी अमस्या में च्याह की व्याह कहना मानी
उसका उपहास करना है। जी जुळ हो, देशाचार के अनुसार लेग
ऐसे चाद की भी व्याह कह कर स्वाक्तर करते हैं और इम नाम मान
के "याह के नाद वर के मर जाने पर कन्या विधना समक्ते जाती है। जन्म भर

वैधन्य-यन्त्रया भोगना कैसा कठिन काम है, इव बाव की हर एक समम्दार आदमी अच्छी वरह जानवा है। अवस्य साल के सद्ग-सार पल कर अमला जावि की हुन्मद वैवक्य-यन्त्रया से ह्याना इंडियान पुरुष की बचिव है वा नहीं, इस बारे में अधिक करना ही वर्ष है।

व्यर्घ है। ''इस देग के आदमी चिरताल से चले आ रहे कुर्तस्कारें के यह ही अनुगत हैं। जो कुछ, पुरुष-परन्परा से चला झाता है, वह धनेक अन्यों का मूल और अनेक उत्पत्तों का कारण होने पर भी, से ही श्रेयत्कर समक्ष कर वहाँ करने का श्मारा स्वभाव सा हो गया है। इन प्रधाओं के प्रयत्न श्रीर प्रचलित रहने से फितने हैं। एकार ने अनिष्ट होते जाते हैं। अनिष्टों की साचान देख कर भी केंद्र ुसंस्कार के कारण इस देश के लोगों को चेत नहीं होता। कुसंस्कार मनुष्य का बड़ा भारी गत्र होता है । विजवाविवाह प्रचलिय होने से प्रनेक शनर्थी का सिट जाना सर्वधा सिद्ध है। किन्त इधर **प**हेत दिनों से वेथवाविबाह का चलन नहीं रहा था। हमारे कुछ पूर्वपुरुपों ने इस ीति की छोड़ दिया था। इस कारख इस समय की रोगों की हृदय रें इस क्रसंस्कार ने जड जमा लो है कि विधवाविवाह यहत परा ताम है। पर्न्तु विधवानिवाह शाखिसद्ध काम है। इस बारे में संशय तरने को प्रत्र जगह ही नहीं रही। किन्तु इस देश में शक्ताचार भी अपंचा लोकापार का अधिक सम्मान देखा जाता है। शास्त्रसम्बर प्रने पर भी देशाचार-विरुद्ध होने के कारण अप क्षत्र विभवाविवाह ता वैसा सादर नहीं हुआ। किन्तु जन यह श्रेयस्कर रीति प्रचलित त गई है तन यह किसी सरह सम्भन नहीं कि इसका भादर न हो। ''अनेक लोग यह आपत्ति किया करते हैं कि बह पान स्नार चिमुच ही श्रेयस्कर होती तो हमारे कुछ पूर्वपुरुष इसे क्यों छोड़ 🚬 देते ? इस विपय में यह वक्तव्य है कि यह प्रघा सत्ययुग, त्रेता, द्वापर

२६⊏

श्रीर कलियग के कुछ समय तक प्रचलित थी। स्मृः श्रीर पुराव

इस बात के साची हैं। उसके बाद यह प्रया धीरे धीरे कम होने

कम देखने को मिलते थे। जब विधवाग्री की संख्या कम रह<sup>ाई</sup> वैधव्य-यन्त्रका श्रीर वैधव्य-जनित अनर्थी की मात्रा कम हो गई। तम विधवाविवाह की वैसी आवश्यकता नहीं रही। जान पड़ता है, इसी कारण धीरे धीरे विधवाविवाह की प्रया उठ गई। किन्तु हम समय राजाकी श्राज्ञासे सती होने की प्रथाउठादी गई है। 🛱 कारण व्यभिचार श्रादि श्रनर्थों की मात्रा भी बढ़ती ही जाती है। इस समय इस अनर्थ की कम करने और विधवाओं की वेदना हूर करने का यहाँ उपाय घा कि विधवाग्री का पुनर्विवाह प्रचित्त किया जाय। यड़े ही ग्रानन्द की बात है कि १२ ग्रीर रे⊏ ग्रापाड़ की हुगली ज़िले के अन्तर्गत रामजीवनपुर गाँव मे दे विधवाग्री के च्याद हुए हैं। कलकत्ते में अब से पहले पाँच विध्याविवाह हो पुर्वे

र्धें । देहात में पहलेपहल ये ही दोनों व्याह हुए हैं !

"बहुतों की धारणा घी कि कलकत्ते मे यह काम शुरू होने <sup>पर</sup> भी सहमा देहात में किसी तरह नहीं हो सकता। कलकत्ते के श्रिवि कारा लोग सुशिचित और झानी हो चुके हैं; इस कारण वे कुसंस्क्री

लगी और श्रन्त को उठ गई। इसके उठ जाने का यही प्रधान कारए

हैं कि पूर्व युगों की अपेचा कलियुग में सहमरण की प्रया उत्तरांतर ज़ोर पमड़ती गई। अनेक अधवा प्राय: सभी विधवाये' पित के साव

जलती हुई चिता में अथवा विदेश से स्वामी के मरने की ख़बर पाकर

श्रकेले ही चितापर चढ़ कर सतीहा जातीर्थी। इस कारण श्राड

कल की तरह उस समय विधवाओं की संख्या अधिक नहीं थी। कन्या, बहन, बहू आदि की दु:सह बैधव्य-यन्त्रका और अनर्घ बहुत

के हाथों से छटकारा पागये हैं। ऐसी जगह पर ऐसी रीति का चलन होना अधिकतर सम्मद है। देहात की अधिकांश लोग अभी तक अज्ञान से अन्धे और चिरसिचत कुसंस्कारों के वशीभृत हैं। ऐसी जगद्द विधवाविवाह का विरोध ही सम्भव है। यह वात पहले तो प्रवश्य यथार्थ जान पड़ती है, किन्तु कुछ मन लगा कर विचारने से विसकत इसके विपरांत लच्छ देख पडते हैं। इस समय कलकत्ते के बहत लोग शिचित हो गये हैं, किन्तु उनमें से अधिकांश लोगी को उस शिचाकाठीक ठीक भल नहीं प्राप्त हुआ। इस शिचाका केवल यहीं कल देख पड़ता है कि अनेक शिचितों ने खदेशी आधार-व्यवहार को निन्दित समक्त कर छाड़ दिया है ग्रीर यूरोपियनों के प्राचार-व्यवहार के अनुगामी वन वर्ष हैं। किन्तु जिन गुर्शी के कारण यूरोप के लोग प्रशंसनीय हुए हैं उनका उनमें लेश भी नहीं पाया जाता । श्राचार-व्यवहार के श्रनुकरण से कुछ विशेष फल नहीं है। यदि इस 'देश के सुशिचित लोग सहसा देश-हितैपिता छादि सदग्रें का अनुकरण कर सकते ती इतने दिनों में इस देश की न जाने कितनी श्रीपृद्धि हो जावी। जब तक नीजवान लोग कालेजी में पहते हैं तब तक उनके उस समय के मान की देख कर सभी समभते हैं कि ये लीग बहुत कुछ देश की दुर्दशा दूर कर सकेंगे। किन्तु वे युवक कालेज छोड़ कर जब गृहस्थात्रम मे प्रवेश करते हैं तब उनमे यह बात नहीं देख पड़वी"।

(त्र० ची० प०, ४ पैप, शुक्र, सं० १-११४)
यद्द पहले ही कहा जा चुका है कि विधवाविवाह के मामले में
जिन लोगों ने मन-बाधी-काया से विवासागर को सहायता की वी
उनमें राजनारावण बावू एक प्रधान पुरुष ये। श्रतएव उनके अपने
लिसे ''आत्मवरित" से कुछ श्रंस यहाँ पर उद्धत किया जाता है:---

विवाह का ध्यान्दोलन उठा। श्रांयुत पण्डित ईश्वरचन्द्र विद्यासागर के 'निधनावित्राह चचित है कि नहीं १' यह छोटो सी पुसक लिए कर प्रकाशित करने से इस ध्यान्दोलन को उत्पत्ति हुई। हिन्दू-समाज-रूपी सुविस्तृत सरोनर शान्त था। इस पुसक के प्रकाशित होने से समाज-सरोनर तकान के समय के सागर की वरह प्रायन्त चथाल है।

चठा, उसमें भयानक लहरे चठन लगी। जिन्होंने इस श्रान्दोलन की ध्यपनी खारो। देखा है वे ही इसकी भयानकता का ध्रच्छी तरह अ**उ**न भन कर सकते हैं। विद्यासागर ने इसी सम्बन्ध की दसरी पुरतक जन प्रकाशित की तन यह आन्दोलन वढ कर चौगुना है। गया। इस पुरतक के वाग्दात-सम्बन्धी अध्याय की लेकर विशेष श्रान्दोलन हुन्ना । विदासागर ने अपनी पुस्तक मे बहुत ही सन्तोपजनक रीति से इस जिपय पर विचार किया है। इस समय विद्यासागर महाशय सस्कृत-कानेज के प्रिन्सिपल थे। एक दिन वहत रात गये सक पैठ कर उन्होंने जो कुछ लिया वह उन्हें पसन्द नहीं श्राया। कानेज से यहूमाजार के घर जावे समय रास्ते में उन्हें उक्त विषय की सन्वोप-जनक मीमासा सुक पड़ो। यह उसी दम कालेज लीट गये धीर धैठ कर लिखने लगे। लिखते लिखते सारी राव बीव गई। श्रॅगरेजी पढे लिये सब बहुत्ती वित्रासागर के पन्न में है। पुनर्विबा ित निधना के गर्भ से उत्पन्न बचा जिसमे पैतृक सम्पत्ति का उत्तराधिकारी समभा जाय, इस लिए उन लोगा ने गर्जनेंद्र के वास प्रार्थनापर भेना था। सर जान पीटर बान्ट साहब ने, जो पीछे से बहाल के लाट ही गर्य घे, न्यत्रस्थापक सभा मे यह प्रस्ताव उपस्थित करते समय जे। वतृता

दी यो उसमे उन्होंने कहा था कि 'दूसरे पत्त वाले जैसे हिन्दू हैंं, वैसे ही ये भी हिन्दू हैंं'।++श्रीर इसी व्यक्ता में उन्होंने कहीं समाजसंस्कार और विश्वासागर! २७

गा कि 'जव सतीदाह को प्रथा चठा दी गई है तब विश्वाविवाह हो।
हेना हो उचित हैं। चिरकाल तक वैश्वय-यन्त्रशा भोगने की छपंच
रक्त्य जल कर गर जाना ही अच्छा या। जैसे ही विश्वाविवाह
का आईन पास हुआ वैसे ही काम गुरू हो गया। + + + जिस्
दिन विश्वाविवाह हुआ उस दिन फलकत्ते में लोग ऐसे वैंकि वि
गानी युग पलटने की ऐसी कोई विशेष घटना हुई हो। महात्म
गामगोपाल घोष आदि कलकत्त्ते के अधिकाश अँगरेज़ी पढ़े-लिखे लोग
तर की पालकी से साथ पैदल गये थे। हुमरा विश्वाविवाह पानीहार्ट
के मधुसून घोष ने किया। तीसरा और चीशा विश्वाविवाह में
पचेरे भाई बुर्गानारायण बसु और मेरे सहोदर मदनमोहन यसु क्ष्या। इस विश्वाविवाह के होने पर मेरे चावा ने बोड़ाल से मुभे
किसा कि गुम्हारी करनी से हमें जाविच्युत होना पड़ा। हुर्गानारावण
जिन समय विश्वाविवाह करने जा रहे के तम समय गाँव के प्रीवाव

लिखा कि तुम्हारी करनी से हमें जाविच्युत होना पड़ा। दुर्गानारायए जिस समय विधवाविवाह करने जा रहे थे उस समय गाँव के मुखिया ईश्वरचन्द्र मुख्रीपाध्याय ने भी पालकी के भीतर सिर बाल कर कहा--'दुर्गा, तेरे मन मे यहाँ था, एकदम सथ हुवा दिया'। मेदिनीपुर में भी कम ज्ञान्दोलन नहीं हुआ था। मेदिनीपुर के तस्कालीन सरकारी वकील इरनारायण दत्त ने कहा था कि 'राज-नारायण यायू नहीं जानते कि वह वेँगले में रहते हैं'। इसका मतलव -यह या कि वह वैंगले में रहते हैं और वेंगला सनायास ही जला दिया जा सकता है। मैं और स्कूल के संकिंडमास्टर उत्तरपाड़ा-निवासी बांबू बढुनाघ मुखापाध्याय, जी पीछे से संस्कृत-कालेज पे इंडमास्टर हा गर्य बे, दोनों एक दिन जङ्गल में आफर दी मोटी लाठियाँ इस नीयत से काट लाये घे कि ग्रगर दंगाफ़लाद होगा ते। इम लोग इन लाठियों से अपनी रक्ता करेंगे। थोड़ाल गांव के लोग कहते थे कि 'राजनारायश बाबू गांब में श्रावेगे तो इम ई'टे' मारेगे'। में बड़ालियों की जाति की एक उदासीन जाति समभता हूँ। ऐसी धटना होगी ते। मुभ्ने विश्वास होगा कि इस समय विधवाविवाह से वे जैसे चिढे हुए हैं वैसे ही जब विधवाविवाह को श्रच्छा समभेंगे तय उसके लिए प्रवल चेष्टा भी करेंगे'।

इस समय भहर्षि देवेन्द्रनाथ पर्छाह मे थे। मैंने उन्हें विधवा-विवाह की खबर दी तो उन्होंने मुक्ते लिखा कि "इस विधवाविवाह-रूपी समुद्रमन्थन से जी विप उठेगा वह तुम्हारे कीमल हृदय की श्रस्थिर कर देगा। किन्तु कुछ चिन्ता नहीं है, जिसका इरादा श्रन्छा है उसकी सहायता ईश्वर करता है"।

जब किसी विधवा का विवाह होता था तत्र विद्यासागरजी प्रायः कन्या की ग्रेगर से ख़ूब समारोह के साथ सब काम करते थे। उनके इस काम को सब लोग जान भीन सकते थे। वह स्वयंता एक धोती पद्दनते श्रीर एक मोटी चादर झोढे हुए बिल्कुल ग्रीव या संयमी पुरुष की तरह गुज़ारा करते थे, किन्तु और के लिए यह <sup>बाठ</sup> न यो। विधवाविवाह के अवसर पर कन्या को वहमूल्य वस्नालङ्कार पहना कर दान करने के लिए विवाह-मण्डप मे उपस्थित करते थे। इसमें श्रीर विवाह की श्रीर श्रीर तैयारियों मे उनका भला चंगा रुपया एर्च हो जाता था। विधनाविवाह के लिए जिन्होंने सहायता देना शुरू किया या उनमे से अधिकांश लोग एक एक करके भ्रटरय होने लगे। इस कारण सारे खर्चका वोक्त विद्यासागर के सिर पड़ा।

उनके परम मित्र सुप्रसिद्ध मधुसूदन स्मृतिरत्न ने एक दिन दिल्लगी के तीर पर विद्यासागर से कहा---''ग्रच्छा विद्यासागर, देश में इतने भादिमयों के रहते अजेले तुम ही क्यों इस कार्य के लिए अपसर

जिम समय इस काम में उन्होंने श्रपना सर्वस्व लगा दिया उस समय

हुए १'' विद्यासागर ने इस दिख़गी का बहुत ही आमोदलनक श्रीर सरल उत्तर दिया। उन्होंने कहा—''जब काम शुरू किया या तय में ही अकेला न या। अनेक लोगों ने मिल जुल कर इस काम में हाय डाला या। किन्सु जो मा के बेटे में वे चुपके चुपके पर रिसक गये, मा के लड़के मा की गोद में गये। और मैं वाप का बेटा हूँ, इस कारण नहीं फिर सका''। विद्यासागर का सारा थन बहुत शीघ एपी ही जाने से उन्हें फिर गृरीवी का सामना करना पड़ा। किन्सु बहु तो 'वाप के बेटे' थे; इसिलए शुरू किये हुए काम की छोड़ कर प्रशासन नहीं हो सके। उनकी धर्मचुहि बहुत ही प्रवल थी। न्याय-कार्य में वह बड़ी ही सिंहा के साथ करने इस काम में सर्वस्त्र लगा दिया और वह प्रायानारा की सम्मावना से भी विचलित नहीं हुए।

प्रसिद्ध वक्ता श्रीयुत सुरेन्द्रनाथ बनर्जी के पिता प्रसिद्ध बारुर दुर्गोचरक बनर्जी विद्यासागर के बड़े भारी मित्र ये। विद्यासागर में विध्वातिबाह के खुर्व के लिए बनसे कुछ रूपया उधार लिया था। कुछ दिन बाब दुर्गोचरक बाबू ने श्रवांभाव से कप्ट पाने पर विद्या-सागर की एक पत्र लिला था। उसका कुछ श्रंस वह है:—

"You will learn from the same that my debt-affair is about to come to a crisis which does not admit of farther dealy + +."

षर्थात्, शुम इसके साथ भेजे हुए पन से जान सकोगे कि मेरे भूख ने कैसा निपत्ति का स्थाकार धारख किया है। मेरेर विलम्य होने से काम नहीं पल सकता।

इस पत्र'के उत्तर में विद्यासागर ने जी पत्र खिखा वा उसकी नकुल नीचे दी जाती है। उसे पढ़ कर पाठकों की मात्रूम हो जायगा कि विद्यासागर की ऋष की मारे कैसी विपत्ति का सामना करना पड़ा या ग्रीर वे ग्रपत्ती श्रवस्था श्रीर उत्साहदाता मित्रों के व्यवहार से फैसे द:सित थे। वह पत्र यह है:—

था व धर्मार अपन वचन का निवाहत तो सुम्मे इस तरह म सङ्गट फा सामना न करना पड़ता । किसी ने माहवारी, किसी ने एक सुरत और फिसी ने दोनों तरह सहायता देने का वचन दिया था । उनमें से कोई तो कुछ कारण दिखा कर और कोई थों ही विमुख हो गये हैं । अन्यान्य, व्यक्तियों की तरह तुमने भी माहवारी धीर एकसुरत सहायता देना स्थीकार किया था । एकमुरत दान की आधी एकम तुमने दी है धीर धार्ष था वस्त पड़ी हुई है । कुछ दिनों से मासिन

सहायता देना स्थामार किया था। एक मुद्र दोन की आधा एक मुमने दी है और ध्याधी ध्रव तक पड़ी हुई है। कुछ दिनों से मासिक सदायता भी तुमने बन्द कर दी है। इस प्रकार ध्रामदनी बहुत घटती जाती है और एकें पहले की ध्रपेचा अधिक वढ़ गया है। यही कारण है कि इस यारे में जो ध्र्य हुआ है वह एक दम चुंकाया जाना सर्वया ध्रसम्भव हो रहा है। जो कुछ हो, में इस ध्र्य को ध्रदा करने के लिए पूरी तीर से चेष्टा कहाँगा। ध्रीर किसी तरह न होगा

सा धन्य का अपना सर्वेख देकर मृथ्य चुकाळगा। किन्तु यह सुकी चढा दुःस्त है कि तुम्हारी ज़रूरत के समय तुमकी तुम्हारा रुपया नहीं दे सका। मैं अगर पहले जानता कि देश के लोग ऐसे असार और अपदार्थ हैं तो मैं कभी विभवविवाह के मामले में हाथ न खालता। उस समय सन लोगों ने वहा ही उत्साह दिस्ताया था और उसी पर साहस करके मैंने इस काम की अपनी हाथ में लिया था। नहीं तो विभवविवाह सर्थ करके अथवा इस सम्बन्ध का आईन पाम करा कर ही चुप रह जाता। देशहितीया और अच्छे कामों मे उत्साह दिखाने वाले लोगों की वाले पर विभास करने से ही मैं मारा गया। धन देकर सहायता करने की कीन कहे, इस समय उनमें से कोई भूत कर भी इस मामले की एवर नहीं लेवा। + + + "

## भवदीयस्य

## श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्सयः।

विधवाविवाइ की तैयारी में आनन्दमम होने वाले ग्रीर लेकियल तथा आर्थिक सहायका देने का वादा करके नियासागर की इस मार्ग में श्रमसर होने के लिए उल्लाहित करने वाले एक महाधनी का रिखला पत्र यहाँ पर उद्धत किया जाता है:—

"The contribution you speak of, would have, been made eie this, were it not for a difference of opinion between miscall and brothers, who contend by arging that as no practical benefit has hitherto resulted as had been expected by the advocates of the cause of widow marriage, further contributions to that end are needless, and though my argument was in favour of a perseverence in it for a time when a better result might ensue, it has failed to be of any avail with them. Being thus restricted in the use of my only discretion in the matter, and indisposed as I feel to not independently "of them. I am really sorry that my

further co-operation with you in this respect should cease, and I trust the reasons, I have mentioned, will plend for my evense.

Yours sincerely,

प्रधात, ध्रापने जो चन्दे के धारे में लिसा से। ध्रव तक में उसे भेज देता; मुफ्तें खीर मेरे भाइयो मे मत-विरोध होने के कारण वह भेजा नहीं जा सका। वे कहते हैं कि विधवाविवाह की जैसी मन्द गित है उससे किसी प्रकार के सुफल की प्रयासा नहीं की जा सफती। यदापि मैंने उनको यह समफाने की चेप्टा की कि ऐसे कामों में बहुत दिनों तक लगे रहने की जरूरत होती है, किन्तु उसका कुछ फल नहीं हुच्चा। इस विषय में में ध्रपनी इच्छा के ध्रनुसार चलने नहीं पाता, धीर उनको छोड़ कर ध्रकेले इस कार्य्य में ध्रमसर होने में प्रश्वति नहीं होती। इस कारण से मैंने भारी दु-ख के साथ विधवा-विवाह के मामले से हाथ सींच लिया है। धाशा है, मेरी युक्तियां यथेप्ट समफी जावेंगी।

इस पत्र के उत्तर में विद्यासागर ने जो बहु-विस्तृत पत्र लिखें या उसकी कुछ पङ्कियाँ यहाँ उद्धत की जाती हैं:—

"As the intunation came too late, I naturally counted upon receiving your donation, and I made airangements accordingly.' I have, in consequence, been placed in a very difficult position."

अर्थात् इस विधवाविवाह के मामले में सहायवा देने के बारे में आपके इरादा बदलने की ख़बर यशासमय न मिलने के कारण मुफें इस सहायता के उत्पर पूरा भरोसा था और इस प्रकार की आर्थिक सहायता की सम्भावना रहने पर जैसी व्यवस्था होनी चाहिए वह भी कर चुका था। और, उसी के कारण इस समय भारी मुसीवत में पहा हूँ। विधवायियाइ के मामले में विद्यासागर को कैसी मुसीवर का सामना करना पड़ा या, इसका कुछ आमास पाठकों की मिल गया होगा। इस मुसीवर का भारीपन और भी अनेक प्रमाणा से प्रमाणित किया जा सकता है। कृष्णनगराधियति महाराज सतीशचन्द्र विद्या-सागर को लिसते हैं:—

"My deat Vidyasagar Mobishya, I have received through my dewan, Kartie Chunder Roy, the eighteen hundred rupees (Rs 1,800), which my late father deposited in your care in his hiethine, and for which I am much obliged Hoping you are quite well."

> I temain, sincerely yours, Satish Chunder Roy

ध्रवित् मेरे परलेकात पिता ने आपके पास जो १८०० ) रुपये भ्रमानत के तीर पर रक्ते थे उन्हें अपने दीवान कार्तिकचन्द्र राय की मार्फ्त पाकर मैं ध्रयन्त ध्रतुगृहीत हुआ। आशा है, भ्राप क्रशलपूर्वक होंगे।

> भापका विश्वासपान सवीराचन्द्र राय ।

विद्यासागर के परम भित्र प्रसत्तकुमार सर्वाधिकारी महाशय धीर उनमें भाई इस काम में विद्यासागर की सदा सहायता करते रहें। सर्वाधिकारी महाशय के छोटे माई पेट्रियट-सम्पादक रायवहादुर श्रीयुत राजकुमार सर्वाधिकारी जब लरानक के कैनिङ्ग कालेज में अध्यापक का काम करते ये वब उन्होंने विद्यासागर की जा पत्र लिया या उसकी नकुल नीने दी जाती है:—

''महाराय, १० वीं श्रपरेल का आझापत्र श्रमी मिला। यह सुन कर मुक्ते वडा ही दुःख कुआ कि आप विधवाविवाह के कारण ऋण- प्रस्त हो गये हैं। मुक्ते ख़याल या कि अनेक घनी लोग इस मामले में आपकी सहायवा करते हैं। मुक्ते ख़्प्र में भी यह स्वयाल न या कि स्वय् स्वयं अगप ही के मत्वे हैं। मैं इस समय एक सी रुपये का नीट भेजता हूँ। इससे अगर कुछ भी काम निकलेगा का में अपने को छताई समभूँगा। जहाँ वक हो सकेगा बढ़ाँ वक सहायवा देने में क्सर न होगी। किन्तु प्रति बास सुक्तको क्या देना होगा, इसका निक्षय सुक्त पर न रिस्एगा। दादा से सलाइ करके आप जो सुक्ते आहा होंगे उसे ही मैं शिरोधार्य समभूँगा। इस लोगो से किसी बात में सड़ीय करना चिवत नहीं हैं।

आशोर्वादाकाची--श्रीराजकुमार सर्वाधिकारी ।

इसके बाद राजकुमार बाजू ने दूसरा पत्र श्रॅगरेजी में लिया था। वह यह है:—

' My dear bu .-

"Duta's letter of the 18th September just revoked me I am gird to hear, that first half of the currency note of Rs 100 has reached you. I enclose the second half

'Dula tells me to send you Re 15 evers month, as my contribution to the vidow marriage fund. If you have no objection, I will send my subscription in advance for six months, this will be more convenient to me than sending it every month. \* \* As I shall remain very anxious till I hear from you, lindly let me I now of the safe delivery of this letter enclosing the second half of the currency nate.

"I remain, your affection riely,
'Raj Kumar Surbadhikary'

श्रयति, दादा का १८ तारीख का पत्र मिला। उससे माल्म हुश्रा कि सी रुपये के नेाट का पहला श्रद्धा श्रापको मिल गया। श्रद उसका दूसरा अद्धा मेजाता हूँ। दादा ने गुम्कको लिखा है कि मुमे हर महीने विधवाविवाह-फुण्ड में वन्द्रह रुपये देने पहुँगे। आपको यदि कुछ आपत्ति न हो तो मैं पन्द्रह रुपये महीने के हिसाय से छ: महीने का चन्दा पेशगी भेज सकता हूँ। महीने महीने भेजने की अपेचा इस तरह भेजने में सुभे सुभीता होगा। + + + दूसरे छाढ़े के साथ यह पत्र भेजता हूँ। पहुँच विविध्या।

> श्रापका स्तेहपात्र राजकुमार सर्वाधिकारी।

विद्यासागरजी मित्रों से सहायता न पाने के कारख इतने लाचार हो गये कि उन्होंने फिर सरकारी नौकरी करने का विचार किया। हम जिस समय की बात लिख रहे हैं उस समय सर सिसिल बीडन बद्राल के छोटे लाट थे। वह विद्यासागर पर वही श्रद्धा स्वते थे। विद्यासागर के सब कामों से वीडन साहब की सहानुभूति थी। इसी समय एक दिन बातों वातों में बीडन साहब की मालम हन्ना कि धन की कमी से विद्यासागर की बड़ा कप्ट मिल रहा है। बीडन साहब ने उसी प्रसङ्ग में विद्यासागर से पद्धा कि उनके योग्य धगर कोई नीकरी हो तो उसे स्वीकार करने के लिए वह नैयार हैं या नहीं ? इसके उत्तर में विद्यासागर ने कहा कि अभी तक मीकरी करने का विचार ते। नहीं किया। किन्तु सीच कर इस बारे में मैं कुछ बह संक्रता हूँ । लाट साहब की ऐसा उत्तर हेकर उस अपन ती विद्यासागर ने टाल दिया; किन्तु श्रन्त की उन्हें श्रर्थाभाव से ऐसी ध्यसुविधा का सामना करना पड़ा कि छोटे लाट के ऋहने पर विशेष-रूप से विचार करना पड़ा । अन्त की सीच विचार कर उन्होंने छीटे स्राट साहव की यह पत्र लिखा:--

"Hon'ble Cecil Beadon,"

My dear Sir,-

A change in circumstances compels me to trouble you with a request to do something for me if possible. I am in difficulties, and I find it almost impossible for me that them without a fresh source of income. About this time, in the last year, you were pleased to ask me, whether I was willing to re-enter the public service, I think, I expressed my unwillingness at the time, but what was then i matter of choice, has now become a matter of necessity.

Trusting to be excused for the trouble

I remun, etc., Isvai Chandra Sharma

अर्थान्, प्रिय महाराय, अपनी अवस्था के परिवर्त्तन के कारण अपने लिए कुछ करने के बात्ये, लाचार होकर, आपको विरक्त करता हूँ। में भारी विपत्ति में पड़ा हूँ और कोई नई आमदनी को स्रव्त हुए विना मेरी इन अस्तुविशाओं का दूर होना असम्भव सा हो पड़ा है। आपने अनुमह करके गत वर्ष इसी समय मुकसे पूछा था कि मैं फिर सरकारी नौकरी करने के लिए तैयार हूँ या नहीं। मुक्ते जान पड़ता है कि उस समय मैंने अनिच्छा प्रकट की थी। किन्तु उस समय जिसे खीकार या अर्थोकार करना मेरी किच पर निर्मर वा ही इस समय मेरे लिए अयन्त आवश्यक हो गया है। आशा है, इस प्रकार कर्ट वेने के लिए आप चना करेंगे।

इस यारे में चीडन साहब ग्रीर विद्यासागर से जो पत्र-व्यवहार हुआ या से। सिलसिलेवार नीचे उद्धव किया जाता है।

"My dear Pundit,

I will bear your wishes in mind But I do not, at present, see any way in which I could find you suitable employment in public m rvice

Yours truly, C Beadon" श्रमीत्, प्रिय पण्डित महाशय, मैं आपके खतुराय की समस्य रक्तुँगा । किन्तु इस समय आपको नियुक्त करने के लायक किसी काम का सुभीता नहीं देख पड़ता ।

"The Hon'ble Sir Cecil Beadon,

"About three years ago, I communicated to you my willingness to re-enter the public service on account of the difficulty. I was in, and solicited you to do something for me if practicable, you were pleased to say in reply, that you would bear my wishes in mind. Since that time my difficulty have gradually assumed a far more serious aspect, and I am compelled, though most unwillingly, to trouble you again with the request for doing something for me, if practicable.

"In March last, you expressed, in the course of conversation, a wish for appointing a professor of Sanskrit in the Presidency College II you still entertain that wish, and if you see no objection to my being selected for the appointment, kindly give it to me. But I must say candidly, that not withstanding the scrious nature of the difficulties. I am in, my vanity would not permit me to serve, if the salary, which European Professors of that Institution draw, is not allowed to me, the grant of such an induspence would not be an attogether unprecedented one. The native Judge of the High Court can be pointed out as an instance. With every sentiment of respect and esseen.

Yours ancerely, Isvai Chandra Shaima"

प्रधात, प्रिय सहाशय, तीन साल के लगभग हुए, जब मैंने दुरुवस्ता के फेर में पड़ कर आपने फिर नैक्टरी करने का दूरहर ज़ाहिर किया था। इस सम्बन्ध में आपसे कुछ करने के लिए प्रयु-रोध भी किया था। आपने मेरे पत्र के उत्तर में कहा था कि आप मेरे प्रमुरोध का एम्याल स्क्रेंगे। तब से मेरी सांसारिक प्रयुक्तियायें इतनी यह गई हैं कि विलक्कल इच्छा न रहने पर भी फिर में आपसे यह कहने के लिए जाचार हुआ हूँ कि आप मेरे लिए कुछ उपाय कीजिए।

गत मार्च मास में एक दिन बातचीत के समय आपने कहा था कि प्रेसीडेन्सी कालेज में आप एक संस्कृत का अध्यापक रक्तेंगे। यदि आपको वह इच्छा अभी तक हो और उस जगह मुक्ते रखने में कुछ बाधा न हो तो आप यह जगह मुक्तेको ही दीजिएगा। किन्छ, यह बात में स्पष्ट करके कहें देता हूँ कि यदापि मुक्ते इस समय धना-भाव से भारी कष्ट है, वचापि बंदि मुक्ते उक्त कालेज के कैंगरेज़ प्रेमिसरों के बराबर तनख़्वाह न मिलेगी दो में बात्ससम्मान के ष्युर्वेष से भीकरी न करूँगा। यह ज्यवस्था बिलकुछ नई नहीं है। इपान्य के तीर पर हाईकोर्ट में देशी जज का पद ग्रीर उसकी कैंगरेज़ जजों के बराबर तनख़्वाह का खड़ेरा किया जा सकता है।

"Mt dear Pundit,

I should be glad if I could in any way forward your wishes, but I see great difficulty in the matter. I am sure, the Government of India would not listen to a proposal for founding a Sanskrit Professorship in the Presidency College on so high a salary. But I shall consult Mt. Athinson on the general question without mentioning your name.

Yours truly, O. Beadon."

श्रधौत, प्रिय पण्डित महाराय, मैं किसी प्रकार श्रापकी इच्छा पूर्ण होने में सहायता कर सकता तो भुक्ते बढ़ा आनन्द होता। किन्तु उसके सुसिद्ध होने में भारी बाधा देख पढ़ती है। सुक्ते हढ़ विश्वास है कि प्रेसीडेन्सी कालेज में इतने श्रधिक वेतन का संस्कृत-प्रध्यापक का पद भारत-गर्बनेमेन्ट की स्वीकृत न होगा। मैं श्रापके नाम का उल्लेख न करके साधारण भाव से मिस्टर एटकिन्सन से इस वारे में सलाह कहेँगा।

"When I wrote to you about the Sauskrit Professorship, I was under the impression that the creation of such in appointment had been sectled, and that the piece was entirely in jour gift. But as it appears from join favour of the 6th ultimo that there is likely to be a giest difficulty in the matter, and as it is farthest from my wish to pur join to any sort of inconvenience on my personal account. I most glight withdraw my request. You need not trouble yourself any further on the subject.

अर्थात्, प्रिय महाशय, प्रेसीडेन्सी कालेज के सस्कृत-प्रभ्यापक के पद के बारे में जिस समय मेंने आपको लिए। वा उस समय मेरी यह धारखा थी कि इस पद के वारे में भारत-गवर्नमेन्ट की मजूरी हो। धुकी हैं और उस पद पर किसी धादमी की रएने का काम आपके हाथ में हैं, किन्छ आपका पन मिलने से मालूस हुआ कि इस बारे में विरोप असुविधा की सन्भावना है। मेरे उ्यक्तिगव स्थार्थ के लिए आप ऐसी असुविधा मोगें, यह मैं विज्ञुल नहीं चाहता। में ,खुशी के साथ अपने प्रसाव की बापस लेता हैं। इस मामले के लिए अप आप अपने फिला न हैं।

बीहन साइव के प्रसावानुसार फिर विद्यासागर ने नैतिररी-पारूरी की पिन्ता की बी। जान पहवा है, उन्होंने यह आशा भी की बी कि उन्ने लिए गर्जमेंन्ट कुछ कर सकती है। किन्तु आत्मसम्मान के स्पाल ने उन्नेते, ऐसे अर्थामान के समय में भी, सम्मानग्रून्य थोड़ा सनस्वाद की नीकरी नहीं करने दी।

छल और खार्थपरता आदि को विद्यासागर हृदय से घृणा करते थे। इन्हीं का पग पग पग पर सामना होने पर भी विधवारिवाह के मामले में कभी उनका उत्साह कम नहीं हुआ। केवल यही नहीं, वह दिन दिन अधिक आधह के साथ अभीष्टिसिद्धि के लिए प्रयत्न करते रहे। विद्यासागर के इकलैति पुत्र श्रीयुत नारायणचन्द्र विद्यासन ने भी विधवा से विवाह किया था। यह काम उन्होंने विद्यासागर की प्रेरण से नहीं, विस्क अपनी इच्छा से किया था।

पहले लोग कहते थे कि पराई विधवा लड़की का व्याह करा कर पराये लड़के जातिश्रष्ट करके समाजसंस्कार करना सहज काम है। इसी से विद्यासागर ''पराये सिर पर कटहल फोड़ कर' नाम कमा रहे हैं। श्रसार लोग श्रगर बहापुरुप को अपने समान असार समर्भे तो उसमें भ्राश्चर्य ही क्या है। चन्दन की सुवास दूसरी चीज़ में वस सकती है; किन्तु वांस कभी चन्दन की सुवास नहीं प्राप्त कर सकता। इसका कारण यहीं है कि वह पोला है। इसी तरह विद्यासागर की ऊँचे दर्जे की नीति समक्षते की सामर्थ्य जिनमे नहीं घी वे भ्रपनी ही तरह उन्हें भी समभते थे। विद्यासागर के कार्यों का यद्यार्थ तात्पर्य सममने की योग्यता उनमें नहीं घी: इसी से वे लीग उनकी श्रकारण निन्दा करने को ही श्रपना परम कर्चव्य समभे हुए थे। विद्यासागर के पुत्र नारायश्चन्द्र ने बँगला सन् १२७७ के २७ सावन की इकोस वर्ष की, अवस्था में घानाकुल, कृष्णनगर, के रहने वाले शन्भु-चन्द्र मुखोपाध्याय की ग्यारह वर्ष की विधवा कन्या के साथ विवाह किया । विद्यासागर के वहे दामाद गोपालचन्द्र समाजपति महाशय ने विद्यासागर के निकट इस विवाह का प्रसङ्घ चलाया ता पुत्र के इस सत्सङ्करूप की ख़बर से प्रसन्न होकर विद्यासागर ने कहा—''मेरे लिए इससे वढ़ कर सीमाग्य की बात श्रीर कोई नहीं हो सकती। तुम इसमें मेरी सम्मति की वात क्या पूछ रहे हो ? । विवाह के समय नारायण्यन्द्र ने पिता से कहा कि-"दांदी तो सदा से विधवा-

विवाह के पन्न में हैं। वह क्यार माताजी क्या नहीं कार्येगा ?!! इसके उत्तर में विवासागर ने कहा—''पुत्र के उत्पर पिता की अगर इस विवाह में सम्मति न होगी तो मैं इसमें शामिल न हो सकूँगां'। इस विवाह में सम्मति न होगी तो मैं इसमें शामिल न हो सकूँगां'। इस विवाह में विवासागर की माता क्यार की से सम्मूर्ण सहातुभूति थी। नारायणचन्द्र के इस विवाह से विवासागर कितने सुझी हुए थे, वह विधवाविवाह के कैसे पचपाती थे, उनकी बात श्रीर काम में कैसा मेल था, ये सब बातें इस पत्र से अच्छी बरह प्रकट होती हैं जो उन्होंने ज्ञानिततित विवाह के उपरान्त क्यने तीसरे भाई शम्भुचन्द्र विवाह को लिखा था। उस पत्र की नकृत नीचे दी जाती हैं:—

## श्री श्री हरि.शरखम्।

शुभारियः सन्तु ।

माताजी वर्गरह को इस ग्रुभ संबाद की स्थना देना कि २७ सादन बृहस्पतिवार को अबसुन्दरी के साथ नारायण का विवाह ही गया।

इसके पहले हुमने लिएग या कि नारायण धगार यह व्याह करेगा कि तो इस लोगों के कुटुम्य के लोग ध्वाहार-ज्यवहार छोड़ हेगे; अतपन नारायण का यह व्याह रोकना धानरयम हूँ । इस वारे में मेरा वक्तव्य यह है कि नारायण ने धपनी इच्छा से यह ध्याह किया है। इसमें मेरी इच्छा या अनुरोध से कोई काम नहीं लुखा। जब मैंने झुना कि उसने विवाह पण कर लिया है धीर कन्या भी मौजूद है तब उस मामले में सम्मति न देकर, क्कावट छालना किसी सरह उचित काम न होता। मैं विध्वाविवाह का प्रयक्ति हैं। इस लोगों ने उद्योग करके धनक विध्वाविवाह कर कर में हैं। ऐसी ध्रवस्था में सेरा पुत्र करार विध्वाविवाह न करके कुमारी-विवाह करता तो मैं

लोगों को मुँह न दिखा सकता, भद्रसमाज के लोग मुक्ते वित्रकुल श्रश्रद्धेय श्रीर हेय समभते । नारायण ने खयं प्रवृत्त होकर यह विनाह किया है, इससे मेरा मुँह उजियाला हो गया। उसने लोगों के निकट यह कह कर अपना परिचय देने का द्वार रोाल दिया है कि मैं विशा-सागर का लड़का हूँ। विधवाविताह आरी करना मेरे जीवन का सबसे वढ कर सत्कर्म है। इस जन्म मे इससे वढ कर शुभक्तर्म होने की मुक्ते सम्यावना नहीं है। इसके लिए मैंने सर्वस्व अर्पण कर दिया है धौर प्रावश्यक होने पर प्राण देने में भी मुक्ते इनकार न होगा। इसके भ्रागे कुटुम्बियों को छोड देना महज मामूली बात है। छुड़-न्वियों के खानपान छोड़ देने के भय से इप्पर मैं पुत्र की उसके ध्रभीष्ट विधवाविवाह से निवृत्त करता ते। मुक्तसे बढ़ कर नराधम धीर कीन होता। अधिक क्या कहें, उसने खतः प्रवृत्त होकर यह विवाह किया है, इससे मैं अपने को कुताई समभता हूँ। मैं देशाचार का ,गुलाम नहीं हूँ । श्रपने या समाज के कल्यास के लिए जो उचित या ध्यावश्यक जान पडेगा वह कहँगा। उसके करने में संसार या कुदुम्य के लेगों का मुभ्ते कुछ भी संकोच न होगा।

श्रम्त को मेरा यक्कय यह है कि सानपान बनाये रसने का जिन्हें साहस या प्रश्नीत न हो वे ,खुर्ती से उसे छोड़ दें । इसके छिए शायद नारायद्य को कुछ भी दुःख न होगा और उसके लिए में भी असन्तुष्ट न ऐक्नेंगा। मेरी समक्त में, ऐसी वालों में हर एक की अपनी इच्छा के अनुसार चलना चाहिए। मेरी इच्छा के अनुसार या प्रश्नुरोप के क्यावर्ती होकर चलना किसी के लिए उचित नहीं। इति। ३१ सावन।

शुभाकांची ॰ श्रीईश्वरचन्द्र शर्मा ।

इस पत्र में विद्यासागर महाशय के इदय और मन का स्पष्ट आभास मिलता है। इस पत्र के हर एक अचर में यह बात श्रद्धित है कि विद्यासागर विधवाविवाह को किस दृष्टि से देखते थे, उसकी सिद्धि के लिए उन्होंने कितना खार्थताग खीकार किया छा धीर उसके लिए और भी कितना खार्थताग कर सकते थे। तीसरे भाई राम्भचन्द्र विद्यारल हो विद्यासमार को विशेष प्यारे थे। इस वात की विद्यासागर फ्रीर विचारत्न दोनों ने सबके खागे सदा खीकार फिया है। विद्यारत महाशय वहत दिनों तक विद्यासागर के अनुष्टान में गरीक रहे श्रीर विद्यासागर के जीवन का बहुत कुछ हाल उनकी मालूस था। लैंकिन यहे ही खेद की बाच है कि वह उन्हें पहचान नहीं सके। यदि वह पहचान सकते ते। पहले विद्यासागर महाशय के विधवाविवाह के उद्योग में सहकारिता करके अन्त की नारायणचन्द भा विवाह रोकने के लिए विद्यासागर की क्यों लिखते ? जब बहुत दिने तक विद्यासागर के साथ रह कर भी विद्यारव उनकी नहीं पहचान संके तत्र देश के और लेग विद्यासागर की मर्व्यादा की न जाने', ध्रम्या तरह तरह से उनको निन्दा करे' ते आधार्य ही क्या है ?

विश्वविवाह के मामले में भी कई श्रादमियों ने विद्यासागर के साथ छल का व्यवहार किया । विद्यासागरजी बहुविवाह के वहें विरोधी ये । किन्तु किसी किसी ने दगा करके, विद्यासागर को थोला देकर, एक से श्रधिक विश्वविद्याह करने में भी सङ्कोच नहीं किया । ऐसे लोगों के श्राचरण से समय समय पर विद्यासागर को वहा छेग्र हुआ । लोगों के ऐसे कपट-व्यवहार से विद्यासागर को कैसा छेग्र होता था श्रीर उसके रोकने के लिए वह कितने चिन्तित रहते थे, यह वात निश्रविद्यित वर्षाम से स्पष्ट मालूम पढ़ जायगी । विद्यासागर बहुविवाह की पृषा की दृष्टि से देखते थे। लोग के

''दूसरे दिन यदुनाय मुभ्ते एक सूने घर में ले गया श्रीर कुछ देर

कारण किसी किसी ने एक से अधिक विधवा के साथ व्याह कर लिया। यह जान कर उनको बड़ा ही चोम हुआ। जिसमें लोग ऐसा न कर सकें इसके लिए उन्होंने बहुत कुछ सोचा घा। निप्तिलिख पत्र की कुछ, पंकियाँ और इक्तरानामें का कुछ श्रंश इस बात के प्रमाख में यहाँ पर उड़त किया जाता है।:—

चुपके खड़े रह कर, श्रांकों में श्रांस् भर कर, उसने मुक्त से कहा— मुक्ते चमा कीजिए। मैंने बहुत बुरा काम किया है। यों कह कर व्याकुल भाव से वह रोने लगा। श्रोड़ों देर बाद कुछ स्वस्थ होकर उसने कहा—मैंने बहुत बुरा काम किया है; क्या आप मुक्ते चमा करेंगे? मैं इस मामले की कुछ भी समक्त न सका। मैंने उसे धीरज विलावे हुए कहा—सुमने क्या किया है, कहो तो सही। मुन कर सीप कर मैं कुछ कह सकता हैं। तब उसने कहा—गत श्रगहन के महीने में + + + मैंने श्रीर एक विधवा से व्याह किया है। + + +

इसमें तो फोई सन्देह नहीं कि काम तुमने बहुत युरा फिया है। इ:स की बात ते यह है कि जी तुम कर जुके वह अन्यवा नहीं ही सकता। श्रीर, इसी कारण अब कोई उपाय नहीं है"। विद्यासागर ने यह स्वप्न में भी नहीं सोचा वा कि लेंग ऐसे

विशोप रूप से सब सुन कर और उसकी ब्याकुलता देख कर मैंने कहा-

ावधासागर में यह स्वप्न में मा नहीं साचा था कि लाग रूप समाज-संस्कार के काम में शामिल होकर ठगविद्या से काम लेंगे। जब उन्होंने देखा कि लोग घोखा देने लगे हैं तब से वह विधवाजियार फरने वाले से इस प्रकार का एक इक्टारनामा लिखवा लेने लगे:—

"विधवानिवाह शास्त्रसिद्ध और सरकारी नियम के अनुकूल काम है, यह जान कर अपनी इच्छा से शास्त्रोक्त विधि के अनुसार मैं तुम से ब्याद करता हैं। आज से हम दोनों में परस्पर स्त्री और पित का सम्बन्ध स्थापित हो। गया । अर्थात् तुम सेरी स्त्री और मैं तुम्हारा पति हुन्या । मैं घर्म्म को साची देकर प्रतिहा करता हैं कि में उचित रूप से पति के धर्मा का पालन करूँगा। अर्थात तम्हें ज़िन्दगी भर, धपनी शक्ति मर, सुख और धाराम से रक्तूँगा । तुम से फभी खनादर या अपमान का न्यवहार न करूँगा। यह भी प्रद्रीकार करता हूँ कि तुम्हारे जीते जी और विवाह न करूँगा। पदि अपनी दुर्वृद्धि से अधवा दूसरों की धुरी सलाह से तुम्हारी जनदगी में दूसरा ब्याह कहाँ ता तुमका दण्डखरूप एक हज़ार रूपये ँगा । भीर यदि मेरे फिर व्याह करने से असन्तुष्ट होकर था अन्य (र व्यवहार से सीका कर तुम मेरे पास रहनान चाहे। ते। इसरी गाह भी रह सकीगी। में हर महीने के आरस्य में तुम्हारे साते-पडें के लिए १०) रु० मासिक देता रहूँगा। + + मेरे रहुने पर तुम्हारे लड़की-लड़के प्रचलित शास्त्रविधि के अनुसार मेरी ार मेरी पैतृक सम्पत्ति के उत्तराधिकारी होंगे। इसमें कोई किसी रह की रुकावट न डाल सकेगा। श्रीर, यदि में तुमको या तुम्हारे इकी-लड़कों की धोला देने के इरादे से वसीयतनामे आदि के द्वारा पनी सम्पत्ति की श्रीर तरह की व्यवस्था कहाँ तो वह नाजायज र नामंज़र होगी ! इसके लिए अपनी इच्छा से, होशहवास की त्रव में, मेंने यह इक्रारनामा जिल्ल दिया है"।

पक करने के हीन्य पर यह इक्तरातमाग्रा लिखा है और वस पर एक किये के हीन्य पर यह इक्तरातमाग्रा लिखा है और वस पर एक्रिकेट लोगों को ग्वाहियाँ हैं। उनमें वारासाव-निवासी सुमसिद्ध शिक्टपा मित्र और राम्पुनन्द्र विचारज की भी गवाहियां हैं।

विद्यासागरजी बहुविवाह के ऐसे विरोधों ये कि उनका बहुमूल्य ।न जब घोड़ा हो आकृत या तब उन्होंने बहुविवाह का प्रवीकार करने के विचार से मुक्ते युला भेजा था। उनके चरणों के दर्शन के लिए जब में उनके पास गया तब उन्होंने सुम्म से कहा--''सुनता हूँ, सन् १८७२ का ३ नं० ऋर्डन संशोधित श्रीर परिवर्त्तित होगा"। मैंने कहा—''गवर्नमेंट ने ब्रह्मसमाज के लीडरों से पूछा है कि सन् १८७२ के ३ नं अर्डन के द्वारा कैसा काम हो रहा है और उसमें किसी प्रकार के परिवर्त्तन की आवश्यकता है या नहीं ?' इस पर विधा-सागर ने कहा-''मैंने इसी लिए तुमकी युलाया है । तुम मेरा नाम लेकर शिवनाय श्रीर श्रानन्दमोहन वायु आदि सब से कहना कि इस माईन में ऐसा परिवर्त्तन होना चाहिए जिसमें उससे बाह्यसमाज की सुविधा के साध साथ विधवाविवाह-प्रार्थी हिन्दुओं की भी सहायता प्राप्त हो । इस माईन से बहुविवाह रोका गया है, इसी से मैं इससे बहुत प्रसन्न हूँ। किन्तु इसका 'किन्भूत-किमाकार' भाव यदि मिट जाय तो मैं फिर धेालेबाज़ी के हाथ से खुटकारा पाजाऊँ"। मैंने यह विद्यासागर की इच्छा उस समय पं० शिवनाथ शास्त्री, प्रानन्द-मोहन वसु, उमेशचन्द्र दत्त खादि खनेक महाशयों के खागे प्रकट की थी। किन्तु अय तक उक्त आईन के संशोधन की चेष्टा सफल नहीं हुई।

बहुत से लोग यह गुरुतर प्रश्न किया करने हैं कि -विद्यासगर की सबसे वड़ी कीर्ति विधवाविवाह चलाने की चेटा अच्छी तरह सफल क्यों नहीं हुई ? इस प्रश्न का सन्वेपजनक उत्तर देन तो बहुठ किन काम है; तथापि यथासम्भव इसका उत्तर देने की चेटा की जायगी। वह उत्तर विद्यासागर के ही शब्दों में यह है—''मैंने आगा की थी कि किसी सामाजिक कार्य की शास्त्रसिद्ध साधित कर देने से ही इस देश के लोग उसे शिरोधार्य्य समर्केंगे। किन्तु अब मेरा यह विश्वास जावा रहा। इस देश में शास्त्र कीर देश की रास्त्रसिद्ध साधित कर देने से ही इस देश के लोग उसे शिरोधार्य्य समर्केंगे। किन्तु अब मेरा यह विश्वास जावा रहा। इस देश में शास्त्र कीर देशाचार की एक राह होंगे

से क्या होता है; सीलहो धाने शास पर विश्वास और उसके धनुरूप समाजशासन न होने से ही समाज में शास्त्रविरुद्ध काम विना किसी बाधा के जारी हैं। बीर्य-विकय या माल-वाल करके लड़के का व्याह करना निन्दनीय कार्य है । धर्मा-शाखों में कहीं इसका प्रतमोदन नहीं किया गया। किन्तु यह भयानक भनीति ऐसे चुपके चुपके समाज की तह तक घुस गई है कि समाज को कुछ भी ख़बर नहीं हुई कीर अब वह शरीर में चुभे काँटे की वरह खटक रही है। जिस समाज मे शास्त्र की उपेचा करके पत्र का पिता, विवाह-सम्बन्ध उपस्थित होते ही, कन्या के पिता को कड्डाल बनाने की कोशिश में हुग जाता है; जिस समाज में दो एक कन्या हो जाने से घोर चिन्ता का सामना करना पड़ताहै और ऋण लेते लेते कन्याके पिताका सर्वस्य स्वाहा हो जाता है; जिस समाज में नातेदारी के माने सर्वस्व हदप जाना और नातेदार की सदा के लिए दुखी बनाना है। वह समाज शास्त्रसम्मत समभ कर विधवाविवाह के प्रचार में कैसे भ्रमनर हो सकता है ? मदिश पीने का शास में निपेध है। प्रच्हा, मदिश पीने वाले चरित्रहीन पुरुष की अपेचा वालिका विधवा से विवाह करने वाला सञ्चन क्या लाख राना श्रादर का पात्र नहीं है ? किन्त समाज क्या फुरे ? गले में जिसका दम घटका हुआ है, ऐसे समाज की स्थिति-शोलता और उदासीनता का यही सामाविक परिग्राम है कि वह ऐसे बुरे कामी की आश्रय दे श्रीर शाखनस्मद परिवर्तन हैं बाघा डाले । विधवाविवाह-प्रचार के मार्ग में देशाचार ही प्रवत कार है। इस धारे में सुप्रसिद्ध संस्कारक श्रदेय शिवनाय शास्त्री के 🙉 वाक्य यहाँ उद्धत किये जाते हैं।:---

था तब उन्होंने सम्पूर्ण रूप से प्राचीन शास्त्र की सहायता ली थी। वेद वेदान्त ग्रादि का प्रजुवाद करके ग्रीर वहुत से शास्त्रीय वचन उद्धत करके उन्होंने यह सिद्ध किया था कि एकेश्वरवाद इस देश के प्राचीन शास्त्रों से विरुद्ध नहीं है। साप लोगों ने क्यों वह राह होड़ दी ? ग्राप लोग शास्त्रीय वचन उद्धत करके भ्रपने मत के प्रचार की चेष्टा क्यों नहीं करते ? उस समय मैंने उनको यह उत्तर दिया था कि शास्त्र का अर्थे विचारने में जितने समय और परिश्रम का प्रयोजन है उतना समय लगाने और परिश्रम करने को जी नहीं चाहता। क्योंकि प्रगर मैं यह जानता कि देश के लोग शास्त्रीय क्येनों की अपेचा में बैठे हुए हैं, शास्त्रीय वचन पाते ही वे धपने पुराने भ्रम की छोड़ कर नवीन सत्य महत्त्व कर लेंगे ते। मैं क्षेत्र स्त्रीकार करके शास-सागर को मयता श्रीर धनेकानेक अझहाल-प्रतिपादक वचन निकाल कर खनके आगे रलसा। किन्तु जब देखता हूँ कि लोग विचार के समय चाहे जितनी शास की दोहाई दें और चाहे जो करें, मगर काम के समय देशाचार की ही जान कर चलते हैं तब शाखीय वचनीं की स्रोज करने के लिए प्रशृति नहीं होती। मेरे इस कथन का प्रमाय विद्यासागर महाशय हैं। विधवा के पुनर्विवाह को शास्त्रसिद्ध सावित करने के लिए उन्होंने फितना परिश्रम किया और हेरा उठाया ! उनकी लिखी विधवाविवाह की पुस्तक उनके ब्रासाधारण परिश्रम धीर प्रदूत शाख-विचार की शक्ति का सजीव प्रमाख है। ऐसी शास्त्रीय छानवीन राममोहन राय के बाद और किसी ने नहीं की । विद्यासागर ने प्राशा की थी कि उनके देश के लोगों को प्राचीन शास्त्रों पर वड़ा ष्मनुराग है; इसलिए वे शास्त्रीय वचनों के द्वारा विधवाविवाह के <sup>दी</sup>प सिद्ध कर देने पर विना किसी सङ्घोच को उनकी दिखलाई राह पर चलेंगे। किन्तु उनकी यह शाशा पूर्ण नहीं हुई। तर्क-युद्ध में प्रवत्र

प्रतिद्वन्द्वी पिण्डितों की उन्होंने परास्त कर दिवा, इसमें कोई सन्देश नहीं। किन्तु कार्य के समय बहुत कम लीग ही उनके दिखाये मार्ग में प्रथमर ही सके। इससे देख पड़ता है कि केवल शास्त्र के बचन बढ़त कर देने से काम नहीं चल सकता। और भी कुछ ऐसी शुफि होनी चाहिए जिससे लीग देशाचार का भय लोड़ कर कर्तम्य-पालन की ग्रीर प्रथमर हों।

इस यावचीत के बाद अनेक बार मैंने इस बारे में विचार किया है। एक दिन विचासागर सहाग्रव के लिखे विधवाविवाह-मन्य के उपस्कार की निम्नलिखित कई पंकिशों मैंने देखों—"बन्य रे देशा-चार! तेरी कैसी अनिर्वचनीय महिमा है! सू अपने अनुगत भक्तों की दूरलेख दासत्व-शृङ्खला में बांधे दुष एकाधिपल कर रहा है।+ + +'

देशाचार के प्रति विद्यासागर अहायाय के इस गम्भीर मम्मीमेदी भ्राक्रोय का कारण यही है कि उन्हें बोखें ही दिनों में इस बात का भ्रमुभव हो गया कि देशाचार ही उनके समाज-संस्कार के मार्ग में पटवर की वीबार मना खडा है"।

यह तो हुआ एक कारख । दूसरा कारख यह है कि किसी समाज में कोई वरिवर्जन करने के समय समाज के वह रहे प्रवाह में अपनी चेटा को छोड़ देने से वह यह जाती हैं । क्योंिफ जिस यहत दिनों के अध्यास से उत्सव प्रकारत वालख और अनुदारता ने समाज-शारीर की अध्यक्षमां में प्रवेश करके उसे जड़ बना दिया है उसे दूर किये बिना—समाज-शारीर में आधह और उत्साह का ताज़ ख़ुन दौड़ाये बिना—उस समाज में नवीन विचारों की प्रथल विद्या लाये विना—उस समाज में नवीन विचारों की प्रथल विद्या लाये विना—विसी प्रकार समाज में नवीन विचारों की प्रथल विद्या लाये विना—कीसी प्रकार समाज में नवीन विचारों की अधल बीहया लाये विना—कीसी प्रकार समाज में विद्या लाने के लिए केवल शास्त्र प्रवास की नये विचारों की विद्या लाने के लिए केवल शास्त्र प्रवास की समाज में विचारों की समुद्र प्रवास की समाज में विचारों की सम्बन्ध स्वास की स्वास नहीं की स्वास स्वा

तांथे की सलाई विजली के तीन प्रकाश के सच्चालन का कार्य करती है। वैसे ही धर्म को मध्य-विन्दु बना कर, धर्म को प्राय-रूप सं स्थापित कर, समाजसंस्कार का काम ग्राह करना चाहिए। धर्म को नींव पर जो समाजसंस्कार स्थापित हो वही सुसिद्ध होता है। विवासागर का समाजसंस्कार स्थापित हो वही सुसिद्ध होता है। विवासागर का समाजसंस्कार सर्वथा शास्त्रक्ममत और शास्त्रक्रिय धर्म-ज्याख्या के अनुकुल हुआ, इस बारे में कोई जुदि नहीं हुई। किन्तु उनका समाजसंस्कार धर्म-संस्कार से उत्तन म या और इसी कारण वह विशेष भाव से स्थापी नहीं हो सका। इस सम्बन्ध में बन्ध्वर्ट्ट होई हों के माननीय जज महादेव गोविन्द रानाडे ने मलावारी महाशय को जो पत्र लिखा था उसका कुछ अग्र, प्रमाण के तीर पर, यहां ब्हुव किया जाता है.—

"Our deliberate conviction, however, has grown upon us with every effort, that it is only a religious revival that can flurish smillenent moral strength to work out the complex social problems which demand our attention. Mere consideration of expediency or economical calculations of gains or losses can never nerve a community to undertake and curry through social reforms, specially with a community like ours, so spell-bound by custom and authority. The truth is, the Orthodox Society has lost its power of life, it can initiate no reform, nor sympathise with it. Only a religious revival, a revival not of forms, but of sincere extractices which constitute true religion, can effect the desired ond "—The Hon'do Justice M G Rande of Bombay High Court, wrote in reply to Mr. Malabari's note.

ष्ट्रपान इतने दिनों तक काम करने से मुक्ते यह रह विरवास है। गवा है कि जिसमें मन खगाना इमारा सब प्रकार से कर्तव्य है उस जिटेल सामाजिक प्रश्न की सम्पूर्ण रूप से सुन्दर मीमासा धर्म-सम्बन्धी प्रान्देशन की सहायता के निना कभी नहीं है। सकती। सुविधा या लाभ-हानि का विचार समाज-ग़रीर में संस्कार करने के लाव म यल नहीं ला सकता। हमारा समाज शास्त्र की आहा श्रीर देशाचार का सोलहीं आने ग़ुलाम ही रहा है। + + असल बात यह है कि रचयशील समाज की जीवनी शक्ति हात ही गई है। इसके द्वारा कोई संस्कार का कार्य्य सिद्ध नहीं हो सकता और वैसे कार्य्य में इसकी सहालुभूति भी नहीं है। बाहरी अलुशानों श्रीर कार्यों से परिवर्तन सुसिद्ध नहीं होता। सजीव अलुशान-रिजत नवीन धर्म-जीवन के प्रवाह में थे सब संस्कार के काम सुसिद्ध हो सकते हैं।

इस देश में एक कहावत प्रचलित हैं कि "चार जने मिल की जै काज । हारे जीते न धार्य लाज ।।" किन्तु हिल मिल कर काम करना हमारे देश में सन्भव नहीं है। धर्मशाल के जातने वाले महा- पुरुप एक दूसरे से हेलमेल नहीं रतते थे, इसीसे एक एक करके चीत धर्मशाल्य हमारे हो वो की हम सिला धर्मशाल्य थहाँ वो कीए ह लिका प्रचार हुछा। इनके सिला धीर भी कई धर्मशाल्य यहाँ मीजूद हैं। इन धर्मशाल्यों की विधि में साधारखत लोकव्यवहार के काम में सहायता करने पर भी परस्य में भारी भेद की मृष्टि करके भारतायीं हिन्दुओं के होटे छोटे धर्मक वल बना दिये हैं। इसमें कोई सन्देह नहीं कि समाजयहुला बनाये परस्ते के काम में यह मतभेद आरी विष्ठ हैं। भारत में शास्त शीन, वैप्या, गायापरा तथा नानकपन्थी, कवीरपन्थी धारि छोटे छोटे देशों ने उत्पन्न होकर सामाजिक जीवन को सीख कर दाला है। "चार जने मिलि की जै काम। हारे जीवे न धारी लाग ॥।" वाली

र प्रन्यश्चित्वाहारीतयाञ्चवस्त्रयोशनीऽद्विराः । यमावस्त्र्यसंत्रकोः कारावनगृहस्पती ॥ पराशस्यासराञ्चलिखिता दचनोत्त्रयाः । शातातपे। चमिष्टक धर्माशाच्य्रयोजकाः ॥

फहावत का चरितार्थ होना हमारे भाग्य मे बदा ही नहीं है। प्रानेफ सुनियों के अनेक मतों ने ही हमारे देश का सर्वनारा किया है। राजा राजवल्लम ने विधवाविवाह की चेष्टा की थी तब राजा छ्याचन्द्र ने वाथा डाली। स्मान्ते भवराष्ट्रर विद्यारल और शुकाराम विद्यावागीरा धादि ने पहले विधवाविवाह के अञ्चलूल व्यवस्था दी और पीछे उससे विसुख होकर विरोधियों के दल में मिल गये। इस प्रकार विधासागर की प्रायपण-चेष्टा को विषाचियों के विरोध ने बहुत कुछ निष्मल कर दिया। विधवाविवाह का प्रचार कम होने का यह वीसरा कारण है।

चौषा कारण यह है कि वह जैसे आग्रह के साथ जीवन की म्रन्तिम घड़ी तक इस काम में लगे रहे वैसे उनके बाद इस काम को करते रहने वाला दूसरा आदमी नहीं या । हां, प्रेमचन्द्र तर्भवागीरा के कहने के अनुसार कि ''पश्चिमोत्तर प्रदेश, वस्वई, मदरास आदि स्थानें। में, जहाँ हिन्दू-धर्म प्रचलित है, दीड़ स्तगानी पड़ेगी" उन्होंने विथवाविथाह-पुरतक का जा ग्रॅंगरेज़ी-संस्करण निकाला उससे ग्रवश्य कुछ सफलता प्राप्त हुई। विद्यासागर के मरने पर भी बङ्गाल के बाहर भारत के अन्य अनेक स्थानों में विधवाविवाह अचलित करने की घेटा में लगे हुए लोगों की संख्या कम नहीं है। बहुालियों को सीभाग्य ते। यह है कि सब प्रकार के सामाजिक ग्रुम कार्यों का स्त्रपात बङ्गाल में ही होता है। श्रीर, दुर्साग्य यह है कि उनका प्रचार या विलार अन्य स्थानों में होता है, यहाँ नहीं होता । निप्र-लिखित विवरण इस बात का साची है कि पश्चिमोत्तर प्रदेश, पञाब, वम्यई श्रीर मदरास में विधवाविवाह का विशेष प्रचार करने के लिए इस समय भी ख़्य चेष्टा की जा रही है। वरोदा के राजा महाराज सयाजी राव गायकवार ने सन् १०००६ की १५ वॉ जूलाई की पर में मलानारी महाराय की लिखा था:--

"I think there has already been too much writing and lecturing on the subject and that such activity, however-useful and necessary, must have a "limit. Bytis like these call loudly for action, and action alone can remedy them. It is not very pleasant to reflect that so many of our learned young men, who have such ample opportunities of deing good to their country, do not, when occasion offers, show the truth of the old adage "example is better than precept," by boldly coming forward, may be, at some personal sacrification, would lend weight and like to be recognised as the aristocracy of intelligence. Nothing as rarer in this world than the courage which accepts all personal responsibilities and carries its harden unbending to the end."—Mahnraja Gaekwar of Barode.

ष्रवांत, ''गुभे जान पड़ता है कि लेकों धीर बफ्तकों में हारा इस विषय की यथेट आलोपना हो चुकी और इस वरह की आलोपना को लिए एक सीमा का रहना आवश्यक है। ये सामाजिक हुनीतियाँ वर्गों की लों में मिलूद रह कर हम से काम में लगने के लिए कहती हैं। कार्य के हुररा इन मामलों में अप्रसर हुए विना इनका प्रवीक्तार नहीं होगा। सुियाचित युवक लोग सब वरह का सुभीता रहते भी कार्य के समय यदि ऐसे शुभ कार्य में अप्रसर हुए विना इनका प्रवीक्तार नहीं होगा। सुियाचित युवक लोग सब वरह का सुभीता रहते भी कार्य के समय यदि ऐसे शुभ कार्य में अप्रसर न हों—उपदेश देना हुँ।इ कर रूप प्राप्त होगा कुद हानि सीकार करते हुए इन संस्कारों को कार्य-रूप में परिश्वत करने की चेष्टा न करें—और, इन सब कार्यों में महायवा न कर्य निर्तिंग मान के विचार के विचय में समाज के शिरोमिण वनने का प्रयास करें, तो समाज की उस अवस्था को सोचने से हरय में आनर्य कार्य नहीं होता। जीवन के अन्तिय दिन तक सत्साहत के अनुगत होकर पूर्णकर से जीवन को सब तरह की जिन्मदारियों को अदा करने से वह कर संसार में अप्र सम्पत्ति और स्था हो सकर्ते है ?''

मैसर के हिन्द राजा ने अपने राज्य में यह नियम कर दिया है कि पचास साल का आदमी चौदह वर्ष से कम अवस्था वाली वालिका से ब्याह न कर सकेगा । वाल्य-विवाह-निवारण और विधवाओं को संख्या कम करने के काम में यह नियम धहत सहायता करेगा। महाराजा बरोदा ग्रीर महाराजा मैसर ग्रादि का इन सब संस्कार-कार्यों की प्रष्टेपेपकता करना और उस प्रान्त के वहत से मध्यवित परिवारी का खतः प्रवृत्त होकर इस मङ्गलकारी परिवर्त्तन की ग्रीर श्राप्रसर होना यह सिद्ध करता है कि कुछ समय मे विद्यासागर की चेष्टा श्रच्छी तरह सफल हो जायगी। उनकी मृत्यु के कुछ दिन पहले नलडाँगा के राजा प्रमथभूषण देव राय ने बहुत धन खर्च करके विधवा-विवाह की तैयारी की थी. और एक एक करके कई विधवाधी मे च्याह करा दिये थे । स्वामी दयानन्द सरस्वती आर्यसमाज में विधवाः विवाह का चलन जारी कर गये हैं। इन सब कार्यों में अप्रसर होने के मार्ग मे जो सामाजिक ब्रायाचार वाधा वने हए हैं वे सुशिचा के द्वारा शिथिल हो चले हैं। अतएव श्रव विधवाविवाह का चलन कुछ सहज है। जायगा। सम्पन्न ग्रीर साहसी व्यक्ति के यहाँ जब ऐसे भ्रनुष्ठान की श्रावरयकता होगी तब वह विना किसी उरु के उसे कर डालेगा। डाकृर राजेन्द्रलाल मित्र ने सन् १८८४ के सितम्बर महीने में मलावारी सहाशय की एक पत्र लिया था। उसमें बह लियते हैं:---

<sup>&</sup>quot;I yield to none in advocating widow marriage, but I advocate it on the broad ground of individual liberty of choice and not on account of immorality, possible or contingent \* \* I have no daughter, but if I had the misfortupe to have a 'young widowed one in my house, I would have certainly tried my utmost to get her re-married "- Rayendra Lal Mitra

धर्षाते, विधवाविवाह के पत्त का समर्थन करने में मैं किसी की अपेता कम नहीं हूँ। किन्तु सब प्रकार की सामाजिक दुर्नीतियों के प्रश्नय पाने की आशङ्का से मैं विधवा का व्याह करने की अपेता विधवा के व्यक्तिगत अधिकार का अधिक पत्तपती हूँ। + + + मेरे सड़को नहीं है, किन्तु दुर्मायवश अगर मेरे घर में विधवा कन्या होती तो मैं निश्चय ही उसके पुनर्विवाह के लिए विधिपूर्वक चेष्टा करता।

देशाचार ने शास्त्र के प्रतिकृत होकर विद्यासागर के समाज-संस्कार में बड़ी रुकावट डाली, विद्यासागर का इतना भारी आन्दोलन भी उस रुकावट को विलकुल दूर नहीं कर सका,। तथापि धर्म श्रीर शास्त्र के अनुकल होने के कारण विद्यासागर अपने खर्च से सी से श्रधिक विश्ववाविवाह कराने में समर्थ हए । इनमें से भ्रानेक विवाह उस कुल के ब्राह्मणें धीर कायखों की विधवाधों के ही हुए। विधवा-विवाह की जो दो सूची हमारे हाय लंगी हैं उन्हीं में एक सी से ध्यधिक विधवाविवाहीं का उद्धेख है। इनके सिवा और भी ऐसे ध्रनेक विधवाविवाह हुए घे जिनसे विद्यासागर का साचात् सम्बन्ध नहीं या । विद्यासागर के विधवाविवाहीं के साम ही साम नाहासमाज मों भी बहुत से विधवाविवाह हुए हैं । उनमें से श्रिधिकांश विवाहीं का विद्यासागर की सूची में उन्नेस नहीं है। विद्यासागर की सूची में उन्हीं विधवाविवाहीं का उस्तेख है तो हिन्द्शास की विधि से हए ये। किन्तु इतना ही यथेष्ट नहीं है। देशाचार के सुदृढ जाल ने चनके संस्कार-कार्य की गति रोक दी थी, और इस वात का अनुभव उन्हें अन्छो तरह हो। गया था । इसी कारण विधवाविवाह-सम्यन्थी पुस्तक की रोप भाग में उन्होंने बड़े खेद के साध इस विषय में श्रपने हृदय के उद्गार निकाले हैं। इस उस खल का कुछ श्रंश यहाँ पर चद्धत करते हैं:---

"धन्य रे देशाचार! तेरी कैसी श्रानिर्वचनीय महिमा है! त श्रपने श्रनुगत भक्तों को दुश्च्छैदा दासत्व की शृद्धला में घाँध कर कैसा एकाधिपत्व कर रहा है ! तुने कमशः श्रपना श्राधिपत्य फैला कर शास्त्र के सिर पर पदार्पण किया है, धर्म के मर्म पर चीट पहेंचाई है. हिताहित-बोध का गतिरोध कर दिया है, न्याय अन्याय के विचार का मार्ग केंघ दिया है। तेरे प्रभाव से शास्त्र की भी क्षेग ग्रशास सम-भते हैं और अशास्त्र को भी शास्त्र मानवे हैं; लोग धर्म को अधर्म धीर श्रधर्म को धर्म समक्तने लगते हैं। किसी भी धर्म की न सानने बाले. स्वेच्छाचारी, कुचरित्र लोग भी वेरे श्रतुगत रह कर केवल लोकाचार के हिमायती होने के कारण सर्वत्र आदर की हिए से देखे जाते हैं-- पुजते हैं। जा लोग जाति-बष्टिष्कृत धर्मनाराक कार्य करके भी लोकाचार का दम भरते हैं उनके साथ खात-पान बनाये रखने में धर्म नहीं जाता; किन्तु यदि कोई निरन्तर श्रन्छे श्राचरण से रह कर भी केवल लोकाचार की पर्वाह नहीं करता उसके साथ, खाना-पीना कैसा. बात करने में भी पातक लग जाता है!

"हाधर्म ! तुम्हारा मर्म समक्षता कठिन है ! किस वरह दुम्हारो रचा होती है और किस वरह लोप, सो दुम ही जान सकते हो !

"हा शास्त्र ! तुम्हारी कैसी हुर्दशा देत पहती हैं ! तुम जिन कमी की वारम्बार धर्म श्रीर जावि से श्रष्ट करने वाला वतलाते हैं। उन्हों कमी के करने वाले सर्वत्र साधुनुरूप श्रीर धर्मपरायण फहला कर शादर पाते हैं; श्रीर तुम जिन कमी को विधेय वतलाते हैं। उनको करना कैसा, उनकी चर्चा उठाने वाला भी पुरुष बड़ा भारी नालिक, श्रथार्मिक श्रीर नीच सम्मक्ता जाता है ! इस पुण्यभूमि में क्षनेक क्षनिवार्य पापी का प्रवाह क्यों उमह रहा है, इसकी रीज करने से यही जान पढ़ता है कि तुम्हारे प्रति श्रनादर श्रीर लोकाचार के प्रति श्रास्था ही उसका मूल-कारक है।

"द्वा भारतवर्ष ! तुम कैसे ध्वमागे हो ! तुम अपने पहले के सपूतों के कारण पुण्यभूषि कह कर पृथ्वी पर परिचित में, किन्तु तुम्हारे इस समय के सन्तानों ने खेच्छाचार करके तुमको जैसी पुण्यभूषि बना दिया है जस पर ध्यान देने से सारे शरीर का ,खून सूख जाता है । नहीं मासूग कितने दिनों में तुम्हारी यह धवस्था पूर होगी ।

"हा भारतवर्ष के मनुष्यो ! श्रीर कितने दिनों तक तुम श्रातस्य के पहुँग पर माइनिद्रा से अनेत पढ़े रहेगी ! एक बार जाने की आंखें खोल कर देखें।, तुम्हारी पुण्यभूमि भारतवर्ष में व्यभिचार धीर गर्भहता का पाप कैसे बेग से बढ़ रहा है। बस, अब यवेष्ट हो गया। अब एकाम होकर शास्त्र के यदार्थ तात्पर्य और मर्म की समक्तने में भन लगाओ और उसके अनुसार काम करे। १ ऐसा करने ही से अपने देश का कलक्ट दूर कर सकीगे। किन्तु दुर्माग्यवश तुम चिरसंध्वत क्रसंस्कार के ऐसे वशीमृत है। रहे है।, देशाचार के ऐसे दास है। रहे हो, लीकिक आबार की रचा में ऐसे टढ़ हो रहे हो कि सहसा तुम से यह भाशा नहीं को जा सकती कि तुम कुसेस्कार धीर देशाचार का अनुसरण छोड़ कर यथार्थ सन्मार्ग के पथिक वन सकोगे। भ्रम्यास के देाप से तुम्हारी युद्धि श्रीर धर्म-प्रश्रुति ऐसी कलुपित ही गई है कि ध्रमागिनों विधवाओं को दुर्दशा देख तुम्हारे चिरशुष्क हृदय में कारुण्यरस का सञ्चार होना कठिन है। देश में व्यभिचार श्रीर भूगहता का अवल अवाह देख कर भी तुम्हारे हृदय में उस पर घृणा का होना श्रसम्भव सा है। तुम प्रायच्यारी कत्यान्त्रों की वैधन्य की म्राग में जलाने के लिए राज़ी हो, वे म्रजेय इन्द्रियों के वशीमुख

होकर व्यभिचार-दोष से दृषित है। तो उसमें तुम्हे लजा नहीं श्रावेगी। धर्मलोप के भय की तिलाश्वलि देकर केवल लोकलजा के भय से उनकी भृषहत्या में सहायता करके खयं सपरिवार पापपट्ट में कराड्कित होना तुमको पसन्द है। किन्तु कैसे आश्चर्य की वात है, शास्त्रविधि के प्रतुसार यालिका विधवा का पुनर्विचाह करके उसे वैधव्ययन्त्रण से वचाना और भाप भी सब भापितयों से छुटकारा पाना हुमकी पसन्द नहीं। तुम सममते हा कि पति के मरते ही क्षियां का शरीर पत्नर का हो जाता है, उन पर दु:स्य श्रीर यन्त्रता का प्रमाय नहीं पड़ता, उनके भ्रजेय शब्र इन्द्रिय एकदम निर्मुख हो जाते हैं। फिन्ह तुम्हारा यह सिद्धान्त विलक्कल भान्त है। इस बात के प्रमाण तुमको पग पग पर प्राप्त होते हैं। सोच कर देखेा, इसी ध्यान न देने के कारण कैसा विषमय फल भाग रहे हो। हाय, कैसे खेद की वात है ! जिस देश के पुरुषों में इया नहीं है, धर्म नहीं है, न्याय-प्रन्याय का विचार नहीं है, हिताहित की समक्त नहीं है, सत् वित्रेचना नहीं है, श्रीर वे लोकाचार की रत्ता की ही प्रधान कर्म श्रीर परम धर्म समकते हैं, उस देश मे, हे ईश्वर, भवला कियों को पैदा ही सत करे।

"हा अवलाओ ! तुम किस पाप से भारतवर्ष में जन्म महण करती हो !"

विभवाविनाह श्रीर उसके सम्बन्ध में सरकारी आईन पास होने फें आन्दोलन से जिस समय सारा बङ्गाल ज्वाप्त हो रहा था, फोर्ड विद्यासागर के पच में या और कोई विषच में; ठीक उसी समय विद्यासागर एक और ग्रुम कार्य में लगे हुए थे। बङ्गाल के कुलीन ब्राक्षण एक साथ बहुत से विवाह कर लिया करते थे, एक प्रकार से यही उनमी जीविका थी। इस बटुविवाह-अंथा को रीकने के लिए,

बहुत लोगों के इस्ताचर करा कर, विद्यासागर ने एक प्रार्थनापत्र गवर्नमेंट के पास भेजा। बङ्गाल के क़लीन ब्राह्मणें में जिस प्रकार बहविवाह की प्रया प्रचलित है उस (निष्टुर कार्य) का अनुमोदन हिन्द-शाखों में कहीं नहीं है। शाख में कुछ विशेष अवस्थायें वतलाई गई हैं, जिनमें पुरुष एक जी के रहते दूसरा विवाह कर सकता है। किन्तु वैसी विशेष आवश्यकता विरले ही की होती है। वैसे यह-विवाह से यहविस्तृत हिन्द्समाज की विशेष चित नहीं है। सकती थी । उस विशेष आवश्यकता के अवसर पर मनुष्य दस, बीस. तीस. या इनसे भी अधिक व्याह नहीं कर सकता। इस प्रकार बहत से विवाह करना निन्दनीय और युक्ति और धर्म्म के विरुद्ध है। विद्या-सागर ने अपने बहुविवाह-विपयक बहुविस्तृत प्रन्थ में इस बात की यहत साफ तीर से दिखलाया है कि युक्ति थ्रीर धर्म के विरुद्ध निन्द-नीय बहुविवाह की चाल ने बहुाल के कुलीन श्रक्षाएं। में कहाँ तक ज़ीर पकड़ा या थ्रीर उसके द्वारा देश का कैसा सर्वनाश हवा है। उन्होंने उक्त पुस्तक में बहुाल के बाह्यशों की उत्पत्ति, उन्नति धीर भवनति का धारावाद्विक ऐतिहासिक विवरण लिखा है और यह भी प्रमाखित कर दिखाया है कि मध्यकाल में बड़ाल के ऋलीन बाझख भ्रपने परिवार की खियों की पलाऊ पद्युओं से श्रधिक नहीं समकते थे। किसी किसी जगह इससे भी अधिक द्वीत दशा में खियों की श्रुपनी ज़िन्दग़ी के दिन विताने पड़ते वे श्रीर इस समय भी यह विश्वास नहीं होता कि खियों की इस दृःख से छटकारा मिल - गया है।

ं सर्वश्रेष्ठ संहिताकार महात्मा मनु ने जो दूसरी की से ज्याह करने भी ज्यबस्था दी है उसके द्वारा इस प्रकार के दुराचार का समर्थन कदापि नहीं होता। यनु लिखते हैं:—

होकर व्यभिचार-देाप से दृषित हो तो उसमें तुम्हे ल्रञा नहीं थावेगी I धर्मलीप के भय की विलाखिल देकर कैवल लोकलजा के भय से उनकी भूणहत्या में सहायता करके खयं संपरिवार पापपङ्क में कर्लांड्रेंव होना तमको पसन्द है। किन्तु कैसे ब्राह्मर्य की बात है, शास्त्रविधि के ग्रनुसार बालिका विधवा का पुनर्विवाह करके उसे वैधव्ययन्त्रण से बचाना क्रीर आप भी सब आपत्तियों से छटकारा पाना तुनकी पसन्द नहीं। तुम समभते हो कि पति के भरते ही खियों का शरीर पत्यर का हो जाता है, उन पर दुःख ग्रीर यन्त्रहा का प्रभाव नहीं पड़ता, उनको अजेय शबु इन्द्रिय एकदम निर्मुल हो जाते हैं। किन्तु तुम्हारा यह सिद्धान्त चिलकुल आन्त है। इस बात के प्रमाण तुसकी पग पग पर प्राप्त होते हैं। सोच कर देखेा, इसी ध्यान न देने के कारण कैसा विपमय फल भोग रहे हो। हाय, कैसे खेद की वाद है ! जिस देश के पुरुषों में दया नहीं है, धर्म नहीं है, न्याय-भ्रत्याय का विचार नहीं है, हिताहित की समक्त नहीं है, सत् विनेचना नहीं है, श्रीर वे लोकाचार की रचा को ही प्रधान कर्म श्रीर परम धर्म समफते हैं, उस देश में, हे ईश्वर, अबला खियों की पैदा ही सत् करें।

"हा श्रव्साओ ! तुम किस पाप से भारतवर्ष में जन्म महण करती हो !"

विभवाविवाह और उसके सम्बन्ध में सरकारी ब्राईन पात होते. के आन्दोलन से जिस समय सारा बङ्गाल ज्याम हो रहा था; कोई विवासगर के पन्न में था और कोई विपन्न में; ठीक उसी समय विवासगर एक और ग्रुम कार्य में लगे हुए थे। बङ्गाल के कुलीन मासाण एक साथ बहुत से विवाह कर लिया करते थे, एक प्रकार से यही उनकी जीविका थी। इस बहुविवाह-प्रयोग की रोकने के लिए, मरापाऽसाधुवृत्ता च प्रतिकूला च या मवेत् । ज्याधिता वाऽधिवेत्तज्या हिंसाऽर्थेहो च सर्वेदा ॥

की यदि भद्य पीने वाली, ज्यभिचारिखी, स्वामी के प्रतिकूल काम सरने वाली, चिररोगिखी, अयम्ब क्रूर स्वभाव की और धन का नारा करने वाली हो तो अधिवेदन अर्थात् दूसरा व्याह कर लेना चाहिए।

> बन्ध्याऽष्टमेऽधिवैद्याऽब्दे दशमे तु सृवप्रजा । एकादशे स्त्रोजननी सद्यस्वप्रियवादिनी ॥

स्त्री बन्ध्या हो तो व्याह के आठवे वर्ष, पुत्र हो होकर मर जाते हैं। तो दसवे वर्ष, केवल कन्या ही पैदा होती हों तो ग्यारहवें -वर्ष और अगर स्त्रों कर्कशा हो वे। तुरन्त वूसरा ब्याह करना चाहिए।

ऊपर लिखे कारतों में से कोई भी कारण उपस्थित होने पर एक स्रो के रहते भी दूसरी स्रो से ज्याह करने की ज्यवस्था इन देंानीं श्लोकों में दी गई हैं।

यहाँ पर यह कहा जा सकता है कि मतु के समय में बङ्गल के कुलीन थे ही नहीं। मतएव सतुसंहिता में उनके लिए उक विषय की व्यवस्था नहीं है; बहुाल के कुलीनों के लिए यह व्यवस्था लागू नहीं में सकता है, किन्तु गृहस्थी के निर्याह के लिए साधारखत: जो अवस्थायें असुविधाजनक हो सकती हैं उन सब की चल्रोर करके मतु ने उन धवसरों पर समाजहित के लिए दूसरा स्याह करने की विधि बना दी है। इसके सिवा और एक वात यह है कि मतुप्रधीत सनातत सुन्यवस्था के अनुगामी हो कर चलते वजते समाज की धारा विषधगामिनी हो गई है। यह न होता तो बज्रात सेन की कीलिन्यप्रधा और देवीवर घटक का मेल-बन्यन किस तरह

ज्ञाहाण-धर्म श्रीर आचार-ज्यवहार से ऊपर आधिपत्य कर सक्ता ? मतु-संहिता आदि के निर्देश की नांच कर यह प्रवा चङ्गाल में प्रचलित हुई है। यह प्रधा सारे अमङ्गल, अनाचार और अन्याय का कारण है। इसी से क्षीजाति के हितैपी कोमल-हृदय विद्यासागर जीवन के अन्तिम समय सक विधवानिवाह-प्रचार की वरह चहुनिवाह-निवारण की भी चेटा करते रहे। वह चहुनिवाह-निवंध के अन्य की सूमिका में लिखते हैं:—
"श्लोताति प्रचयानि की अपेचा निवंश और सामाजिक नियम

के देाप से पुरुषजाति के विलक्कल अर्थान है। इस दुर्वलता भीर भ्रधीनता के कारण कियों को पुरुषों के भ्रागे भवनत भार प्रपदस्य द्दीकर जीवन विताना पड़ रहा है। प्रमुख को प्राप्त प्रयक्त पुरुपगण क्षियों के साथ मनमाना ग्रत्याचार श्रीर ग्रविचार किया करते हैं श्रीर श्रियाँ निपट निरुपाय होने के कारण उन सब कत्याचारों की चुपचाप सहती हुई प्रपनी ज़िन्दगी काटती हैं। पृथ्वी के प्राय: सभी देशों में रिस्यों का यही हाल है कि उन्हें पुरुषों की इच्छा के अनुसार ज़िन्दगी वितानी पहती है। किन्तु इस ब्रामागे देश में पुरुषों की निर्देयता. 'स्वार्धपरता श्रीर येसमभी काम करने की बादत इतनी पढ़ी चड़ी है कि यहां की खियां की बहुत ही बुरी हालत है। अनुय किसी देश की स्त्रियों की ऐसी दुर्दशा का सामना नहीं करना पड़ता। यहाँ के पुरुप कई एक अयन्त निन्दित प्रधाओं की जारी रख कर अमागिनी लियों को सब प्रकार कष्ट दे रहे हैं। उन प्रथाओं में से बहुविवाह की प्रधा इस समय यहाँ वहा भारी अनुष्टे कर रही है। इस निन्द-नीय नुरांस प्रधा के प्रचलित रहने के कारण ख़ियां की असीम दुर्दशा है। इस प्रवा की प्रवत्तवा के कारण यहाँ की नियों की जैसे ष्टेरा और यातनार्थे भागर्नी पड़ती हैं उन पर विचार करने से हृदय फट

जाता है। मतलव यह कि बहुविवाह का अत्याचार बङ्गाल में इतना प्रिधिक और असल हो उठा है कि जिसको कुछ भी हिताहित का वोध और सल् असल् की विवेचना-राक्ति है वही इस प्रथा का भारी राजु वन बैठा है। ऐसे लोगों की आन्तिरक इच्छा है कि इसी घड़ा यह प्रया उठा ही जाय। आज कल इस देश की ऐसी अवस्था हो गई है, यहाँ का समाजशासन ऐसा शिधिल हो गया है कि राजा की आज्ञा के थिना ऐसे देशन्यापों दोष को रोकने का दूसरा उपाय नहीं देख पड़वा। इसलिए अनेक लोगों ने उद्योग करके सम्पूर्ण दोपों की खान इस बहुविवाह की प्रथा को रोकने के लिय सरकार में आवेदनपत्र भेजा है। इस बारे में कुछ लोग इक आपित्तियाँ उठाते हैं। यथाशक्ति उन सब आपित्वों का उत्तर दिया जाता है।?

विद्यासागर ने इस बहुविवाह-सम्बन्धी पुसक्त में अल्पन्त विस्तुतः
मान से बङ्गाली श्रव्यक्षों का इतिहास धीर कैलिन्य-प्रधा के कारण होने
वाली दुर्घटनाओं का हाल लिखा है। साथ ही यह भी दिखलाया है
कि इस अनाचार को सदाचार बनाने के कारण समाज में किवनी
कमज़ोरी धीर ओखापन ध्रा गया है। इस मन्ध में मी विवासागर
का गाखहान, स्वसहिए और लीकहिलैपण का पूरा परिचय प्राप्त
होता है। उन्होंने पूर्वनङ्ग खीर पश्चिमवङ्ग के बहुविवाह करने वाले
कुलीनों की लिस्ट बनाई थी। उसे देखने से हृदय पर गहरे विपाद
की छाया छा जावी है। बहुविवाह-निवासण का पहला उद्योग विधवाविवाह के पहले धान्योलन में दब गया। उस समय गवर्नमेंट ने मी
विधवाविवाह की बाधा हुर करके ही जुप रहना उचित समक्ता।
विधासागर के अंजे बहुविवाह-निवासण के धावेदनपत्र का समर्पन
करने के लिए कई धीर धावेदनपत्र मेजे गरी थे। उनमें बर्दवान के

राजा महतायचन्द बहादुर और कृष्णनगर के महाराज श्रीराचन्द्र श्रीर उनमे बाद उनमे पुत्र सर्वाराचन्द्र का आवेदनपत्र ही विरोप भाव से उन्नेख के योग्य है। महाराज महतायचन्द बहादुर के सुतीय-समालोचना-पूर्ण और बहुविस्तृत आवेदनपत्र का घोड़ा सा श्रीरा यहाँ पर उद्धत किया जाता है:—

"The Coolins marry solely for money and with no intention to fulfil any of the duties which marriage involves. The women who are thus nonmally marriag, without the hope of over enjoying the happiness which marriage is talouted to confer particularly on them, either nine away for want of object on which to place the affections which exportaneously arise in the heart of are betaged by the violance of their passions and their defective education into Immorality. \* \* \*

"That the remedy, though obvious and perfectly consistent with the Hindu law, cannot, in the present disorgamised state of Hindu Society, be applied by the force of public opinion, or any other power than that derived from the Legislature."—27th December, 1855

श्रश्वीत कुतीन होग रुपये भे लोम से ब्याह करते हैं। वैवाहिक जीवन भे फिसी कर्तंब्य को सम्पन्न करने के इराहे से वे ब्याह नहीं भरते। श्राम्यय-सुस्त भी श्राष्ट्रा की विहाश्वील देकर जिन कियों को इस साममान के विवाह-बन्धन में श्रपना गला फैंसाना पड़ता है वे श्रपने हृदय की प्रीति को अर्थेख करने का पात्र न पाकर या थे। थीर धीरे सूख कर सुद्दी सी हो जाती ई श्रीर या सुशिखा के श्रमाव से प्रशृत्ति की प्रवृत्त को जाती ई श्रीर या सुशिखा के श्रमाव से प्रशृत्ति की प्रवृत्त को करीमूव होकर पाप के मार्ग में पैर रखी हैं। + + +

इस सामाजिक ज्याधि का प्रवीकार यद्यपि सहज समक्ष मे क्या जाने वाला श्रीर शास्त्रसंम्मत है, तथापि हिन्दू-समाज की वर्तमान विर्म्यह्वला के कारण ष्माईन की सहायता के विना सर्वसापारण की इस दुर्नीति को रोकने की इच्छा या ग्रन्य कोई उपाय किसी वरह सफल नहीं हो सकता।

बहुविवाह की प्रथा को उठा देने के लिए नदिया के राजा, दिनाब-पुर के सहाराज और कलकता, हुगली, भेदिनीपुर, वर्दवान, नदिया, यशाहर आदि अनेक स्थानों के बहुत से प्रतिष्ठित पुरुपा ने गर्वानेंद्र के निकट प्रार्थना की थी। डाके के कर्मोदार बाबू राजमेहन राय ने स्नास कर बहुविवाह और साधारखत: विवाह-सम्बन्धी अनेक प्रकार के कुसंस्कार मिटाने के लिए जो आवेदन-प्र भेजा था उस पर बहुत से विद्वानों और पण्डितों ने हस्ताचर किये थे। इस आवेदनप्र में एक जगह पर लिखा है:—

"That female children, married under the circumstance, commonly continue after mai ringe to live with their parent, their nominal husbands generally taking no notice of them and having no communication with them; but that, in the creat of the death of their husbands, they are subject to all the disabilities which law and custom impose upon Blodu widows "--22nd July, 1856

ष्रवात् यालिकाये विद्विधित प्रकार के वृद्ध, श्रासमये, वीविका-हीन और जिन-परित्र के आदिमियों के साथ विवाह-यन्यन में हैंथे कर प्रन्त को जन्म भर होरा सहती हुई पिता के घर रहती हैं। इन्हें फेवल पित का नाम सुन लेने का ही सामान्य प्राप्त होता है। वे पित इनके साथ न कोई सम्बन्ध रहते हैं और न इनको एनर ही लेते हैं। किन्तु इस प्रकार लोगों के मुँद से सुने हुए प्रविधित स्वामी के मरने पर इन क्रिया का प्रार्ट्न और समाज-शासन के भव से पैधन्य-जीवन के सब प्रकार से दु रा-कष्ट भोगने के लिए लाबार होना पटना है।

विसासागर ने श्रपने बहुविबाह-विषयक प्रन्थ में हुगली ज़िले के रहने वाले बहविबाह करने वाले क़लीन बाह्यणें की जा सची दी है एसे देखने से जान पड़वा है कि ८६ गाँवों के १८७ कुलीन-सन्तानी ने उस समय बरुविवाह किये थे। इन्होंने सब मिला कर १२८८ खियों से विवाह फरके उसमें से अधिकांश की सदा के लिए दुःस की आग में जलने के लिए लाचार कर दिया था। हमली जिले मे एक जनाई गांव है। उसमें बहुत से प्रतिष्ठित प्रसिद्ध भद्रपुरुप रहते हैं। वहाँ के ६४ क़लीनों ने १६२ व्याह किये थे । इनमें सबसे श्राधिक व्याह करने वाले दें। महात्या थे। उन्होंने दस दस विवाह किये थे। सारे हुगली जिले में बहुबिबाइ से विपन्न कियों का हिसाव स्तान से हर एक महात्मा के हिस्से में म्यारह से अधिक लियों की भीसत पहती है। इनमें सबसे अधिक विवाह करके जिन महाराय ने श्रपने कीलीन्य की रचा की थी वह जब ४५ वर्ष के थे तब थीस विवाह कर चुके थे । मालूम नहीं, जीवन के अवशिष्ट भाग में शेष घास्सी विवाह करके यह ध्रपने पीत्रप का परम परिचय देने में समर्थ हुए या नहीं। विद्यासागर महाशय की उक्त पुस्तक के धन्तर्गत यह सूची देखने से जान पड़ता है कि ऐसे बहुविवाह करने वाली में जी भ्रवस्था में सबसे छोटे महापुरुष घे वह भ्रद्वारह वर्ष की भ्रवस्था में ग्यारह क्षियों के सामाग्य का कारण बन चुके थे। ऐसे ही अन्य एक महात्मा ने बीस वर्ष की श्रवस्था में सीलह खियों की सनाथ करने का पुरुषार्थ दिसाया था। विद्यासागर ने विक्रमपुर-प्रान्त के यहविताह की दे। सुचियाँ वडे परिश्रम से बनाई थाँ। वे श्रभी छपी नहीं हैं । उनको पढ़ने से पाठकों को बड़ा ही विस्तय होता । यहाँ पर उन अप्रकाशित सूचियों से कई एक विस्पयमयी घटनाओं का हाल चद्धत किया जाता है। डाँका, बरीसाल ध्रीर फरीदपुर, ज़िलों के १७७

गोंवों की ये स्वियां हैं। इन गांवों के बहुविवाह करने वाले महारायों की संख्या ६५२ है। इन्होंने सब मिला कर २५८८६ विवाह किये । इर एक के हिस्से मे साढे पाँच पाँच प्रीरत की श्रीसत पडती है। इनमें सबसे अधिक कीलीन्य-मर्वादा की रचा करके वहाल के सामा-जिक इतिहास में अच्चय-कीर्ति की घोषणा करने वाले महाराय का नाम ईश्वरचन्द्र मुसोपाध्याय है। यह बरीसाल जिले के अन्वर्गत कलसकाटी गाँव मे रहते थे। जिस समय उद्घिरित स्चियां वनी घाँ उस समय इतकी पचपन वर्ष की अवस्था घी और यह केवल १०० ज्याह कर चुके थे। उसके वाद जीवन की अन्वित घड़ी तक इन्होंने और कितनी कियों को सनाव किया होगा, सो परमेश्वर ही जाने।

एक बार, जब मैं लखनऊ मे या, वाजिदश्रली शाह का राज-भवन कैसरवाग देखने गया । मैंने चारों ग्रीर प्रानेक देा-मंजिले मकानां का सिलसिला देख कर श्रपने साधियां से पूछा-हवने सुगठित सुन्दर मकान एक ही मिलसिली मे क्यों बने हैं ? उत्तर मिला कि इनमे बादशाह की बेगमे रहती थीं। बादशाह के सैकड़ी स्त्रियां सुन कर उस नई जवानी की भ्रवस्था मे जी विपाद हुआ था बह धाज तक मुक्ते नहीं भूला । किन्तु आज ध्रधेड अवस्या में, ध्रपने देश में, अपने समाज में, आत्मीय खजनों के द्वारा इस नित्दनीय कर्म (बहुविवाह) का होना देखना पडता है। जिसकी देख कर भाश्चर्य ते। होता ही है, किन्तु उसके साथ ही इस दुप्कर्म के परिणाम को सोच कर गहरी ग्लानि और चोभ से इदय दिल उठता हैं। श्राज मेरी समक्त में यह बात श्राती है कि नवाब की सब माफ़ हैं; फ्योंकि वह नवाय ही घे। नवावी मामले ही जुदे होते हैं। उनके सुराभाग के माफिक उनका ऐन्नर्य और सम्पत्ति थी। फिर उनकी थेगमें जो चाहे सो कर सकती थीं, मनमाना स्ता-पी-पहन सकती

थीं। किन्तु जिनको पग पग पर पराया मुँह वाकना पडता हो, ऐसी श्चियां को च्याह कर जो लीग धर्म, कर्म या सुखमाग की खालसा से किसी दिन भूल कर भी उस स्त्री के घर जाने वाले नहीं, उनको क्या श्रधिकार है कि ये सकोमल वालिकाओं के सुख के सपने की मिटा कर उन्हें हारुख मानसिक साप श्रीर चन्त्रखा के श्रप्रिकुण्ड में डाल कर जन्म भर जलावें ? स्त्री या उसके आत्मीय खजतें के सन्दित धन की पैर धुलाने की दक्षिणा में लेना और धन मिलने की श्राग्रा न होने पर प्रतिपदा के चन्द्र की तरह महत्रय होना जिनका काम है उन पापास-हुत्रथ मनुष्यों को क्या अधिकार है कि वे सिष्टपण्डता की साचात मूर्ति क्षियों के हृदय पर निराशा का दारुण कन्न चलावें ? इस प्रमानुपिक निष्टुर छाचरस की अपनी आँखों से देख कर श्रयताओं के सुहद् विद्यासागर ने बङ्गाल-व्यापी आन्दोलन में शामिल होकर यह प्रश्न किया था कि जिन्हें जीवन भर में एक दिन के लिए भी पतिदर्शन का सीमान्य प्राप्त करना असन्भव है उनकी दु:खन्दुर्दशा बढ़ाने का तुमको क्या अधिकार है ? यदि दैवसंयोग से केयल एक ष्टी ध्रादमी १०७ व्याह करता ते। वह दूसरी वात थी। फिन्तु जय दंखते हैं कि धीर एक धादमी ने पचास वर्ष की धवस्था तक ५० च्यात किये. एक आदमी ने पैतीस वर्ष की अवस्था तक ४० व्यात किये, एक ब्राटमी ने पैंतीस वर्ष की बनस्या तक ३५ व्याह किये तया और एक आदमी ने सत्ताईस वर्ष की अवस्था तक १४ ज्याह किये तद आध्यक्ये का ठिकाना नहीं रहता । किन्तु पदि इतना ही होता तो चाहे मन के हेश को मन में ही रख कर इस सामाजिक नीति की सहस्रमुख होकर स्तुति भी करते। परन्तु हाय ! यहीं पर इस निष्ठुर ब्राचरण की इतिश्री नहीं हुई । श्रीर भी जी कुछ है वह 

रत्ता के लिए दो विवाह कर चुका था ! श्राशा है, इतने से पाठकी को देशाचार की शक्ति मालूस हो गई होगी । विद्यासागर की इस उक्ति का मतलब उनकी समक्त में श्रच्छी तरह श्रा गया होगा कि "हा अवलाश्री ! किस पाप से तुम भारतवर्ष में पैदा होती हो !" सुची देखने से बात होता है कि और एक वारह वर्ष के लड़के के पांच ज्याह भ्रीर एक दूसर बारह वर्ष के लड़के के छ: ब्याह हो चुके थे । एक पाँच वर्ष के वालक के दे। व्याहीं की धात सुन कर पाठकों की शायद विश्वास न होगा: किन्तु उक्त सूची में नाम-धाम सहित स्पष्ट अचरां में उद्मिखित वालक का परिचय दिया सुमा है । इतनी बोडी अवस्था में जनेऊ होना भी कठिन है, किन्दु धन्य है बहुदेश की कीलीन्य-प्रशा कि उसके दी दी व्याह भी ही गये! बड़ाल के कुलीन शाह्मशों ने धन के लोभ से ऐसे धर्मविरुद्ध भीर नीति-निन्दित कार्य किये हैं कि उनका खयाल झाते ही शरीर में रोमाश्व हो द्याता है, चीभ कीर ग्लानि से हृदय हिल उठता है भीर संसार के श्रागे मुख दिखाने की जी नहीं 'चाहता। देव-भूमि भारत में ऐसे दारुण निर्मम व्यवहार का होना देख कर किस मम-भादार की छाती न फटने सुगेगी ? जहाँ मनु के इस वचन की मानने याले लीग रहते हों कि "यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।" यहाँ श्रियों की ऐसी दुईशा ! श्रियों के इस अपमान और दुईशा पर ध्यान देने से लजा के मारे सिर नीचा हा जासा है, धूमने-फिरने श्रीर हैंसने-बोछने को जी नहीं चाहता। इसी से शायद विद्यासागर ने अपना जीवन इस खियों के उत्पर घोर ध्रत्याचार को राकने में ही लगा दिया । ,उन्होंने स्वयं जिस घटना का सक्षेत्र करके अपने हर्य के आर्त्तभाव का परिचय दिया है वह घटना, उन्हों के शब्दों में, यदां पर पाठकों की सुनाई जाती है।

"भंगकुलीन (जिनका कैं।लीन्य घट गया है) के निरंत्र के सम्बन्ध में यहां पर एक क्ष्मूर्व घटना का वर्षन किया जाता है। एक व्यक्ति देखा के अपने घर में भोजन करने गया। उसने देखा कि भोजन के चीके के पास दे। अपरिचित कियाँ बैठी हुई हैं। उतमें एक ६० वर्ष के लगभग और दूसरी १८। १८ वर्ष की होगी। उनके आकार और कपकृ से उनकी हुईरा। का हरच स्पष्ट भजक रहा था। उस आवार और कपकृ से उनकी हुईरा का हरच स्पष्ट भजक रहा था। उस आवार में ने अपनी मा से पूछा—अम्मा, ये कैन हैं ? किस लिए यहाँ आई हैं १ माता ने चुढ़िया को ओर उंगली उठा कर कहा कि यह चटर्जी की ओ हैं और वह उनकी लड़की हैं। ये तुमसे अपना दु:ख कहने आई हैं और इसी से यहाँ बैठी हैं।

"चटर्जी वा पुरत के संगकुलीन हैं। ४। ६ व्याह कर चुके हैं। यह ममुक्त की के मायके से मासिक वृत्ति पाते हैं, इस लिए उसका यथेष्ट चादर करते हैं। चटर्जी के वहाँ उनकी वहन, भाजे भीर भाजियाँ रहते हैं। कोई की कभी उनके पर नहीं चाई।

"उन दोनी कियों के बाकार थार करहे देख कर उस व्यक्ति की वहा दु:ख हुआ। उसने खाना छोड़ कर उन कियों की राम-फहानी सुनना छाड़ कर रिया। पुढ़िया ने कहा—में बदर्जी की की हैं। यह उननी कन्या मेरे पेट से पैदा हुई है। में मायके में रहती थी। कुछ दिन हुए, मेरे लड़के ने कहा—मा, मैं थय सुन दोनी को खाना-करड़ा न दे सकूँगा। मैंने कहा—सेटा, कहते क्या हो ? मैं सुम्हारी मा हूँ और यह सुन्हारी बहन है। सुम खाने पहनने को म दोगे तो हम किसके पास भीस मानने जायँगी ? सुम एक (फी) को अन्न दोगे और एक की न दोगे, इसका क्या कारण है ? थेटा, प्रध्यी

<sup>#</sup> पर एक व्यक्ति स्वयँ विश्वासागर ही थे ।

पर हमको भेाजन-वहां देने वाला श्रीर कीन है ? यह सुन कर पुन ने कहा—सुम मा हो, सुमको, जिस तरह होगा, में खाना-कपडा दे सकता हूँ। किन्तु उस (बहन) के भरख-पोषण का भार में नहीं ठठा सकता 1 मेंने कोष करके कहा—तो क्या सुम उसे + + + हो जाने के लिए फहने हो ? पुन ने कहा—में यह नहीं जानता, सुम असका श्रालग प्रवन्ध करें। । इसी कारख पुन के साथ दिन दिन खटकती गई धीर अन्त को लाणार डोकर लड़की को साथ लेकर सुन्ने वहीं में किठल जाना पड़ा।

"फुछ दिन पहले सुना वा कि मेरी मैसिरी वहन के यहाँ पक रसोई बनाने वाली की जरूरत है। वहीं काम करने के इरादे से हम मा-वेटियां वहां पहुँचां। किन्तु इसारे खमान्य से देर चार दिन पहले हीं उनने यहां एक महराजिन नौकर हो चुकी थी। तब ती यही मुराकिल का मामना हुमा। क्या करें, कहां जायें, इसी सोच में पड़ गई। मैंने सोचा कि अमुक्त गाँव में मेरे पित की एक की हैं। उनके गर्भ से उरपन लड़के के पास ख़ुब पन है। वह ख़ुद कारोबारी है। वह दयाल और धर्मत्वा भी है। मैंने अपने मन में कहां कि ययाप में विमाता हूं भीर यह वैमान बहन है, तबारि उसकी शरण में जाकर अपना दुरा सुनाने से अवस्य वह महायता करेगा। यह सोच कर अन्त की में उनके पास गई। सन हाल सुना कर रोते रोते भैंने कहा—नेटा, तुम दया न करोगे वी फिर इसको और करीं टिकाना नहीं है।

"मेरा दुख देख कर उस सीत के जड़के को दवा था गई। उसने बड़े सीद और दवा के साब कड़ा—जन वक तुम जिथेगी, मैं तुम्हारा भरक-पोपक करूँगा। इस धीरज वैंघाने से में प्रसन्नता से गहर हो गई। मेरी आँसी से थांसुओ को धारा वह चली। यथीजित पादर से उसने हमें स्क्या । किन्तु उस लड़के के घर की धौरतें वैसे मिज़ाज की न घीं। वे हर घड़ी 'यह आफ़न कहां से धा गई ?? कह कर इमारा अनादर और अपमान करने लगीं। उस लड़के को घीरे धीरे सब हाल मालूम हो गया; मगर वह किसी वरह उन विशेष के प्रत्याचार को न रोक सका। एक दिन मैंने उसके पास जाकर सब हाल कहा। उसने कहा—मा, मैं सब जानता हैं, किन्तु इसका कोई उपाय सुमे नहीं स्मन्ता। घाप किसी धौर जगह जाकर रहें। महीने महीने मीरे पास आदमी मेज देना, मैं आपको कुछ सहायता दिवा करना।

''इस प्रकार जवाब मिलने पर में लड़कों को लंकर वहां से भी चल दी। एटवी पर धन्यकार ही धन्यकार स्कले लगा। धन्त की सोचा, स्थामी मीजूद हैं, उनके पास चलूँ, शायद वह दया करें। पह सोच फर ५। ७ दिन हुए, यहां आई हूँ। आज उन्होंने साफ़ जवाब दे दिया कि मैं सुमको न ती यहां रख सकता हूँ और न मीजन-चल्ल ही दे सकता हूँ। कई धादमियों ने कहा कि तुन्हार पास धाकर हुख रोने से कोई उपाय ही सकता है। इसलिए हम यहां आई हैं।

"वक्त व्यक्ति यह सुन कर कोध और दु:ख से अस्यन्त अभीर हो कर श्रांसु यहाने लगे। कुछ देर याद वह चटर्जी के पर गये और उन्हें , ख्व फटकार कर कहा कि आपका यह आचरश्च देख कर गुन्ने वहा आखर्य होता है ? आप क्या समभ्र कर इत अक्लोओं को पर के याहर निकाले देते हैं ? स्पष्ट बतलाउए कि आप इन्हें रक्षिंगे या नहीं ? इम व्यक्ति के रेंग-टेंग देस कर चटर्जी कुछ दरे । उन्होंने कहा—तम पर चलो, में सोच-विचार कर जुन्हारे पास ध्याता हैं।

"तीसरं पहर चटर्जी ने उस व्यक्ति के पास ध्यक्तर कहा कि ध्रगर दुम इर महीने इनके लिए कुछ वृत्ति दो तो मैं इन्हें रख सकता हूँ । उस व्यक्ति ने बसी सभय चटर्जी का कहना मान लिया ध्रोर वीन -महीने की बृत्ति उसी समय चटर्जी के हाथ में रख कर कहा कि इसी तरह तिमाही विमाही पर आप पेशगी वृत्ति ले लिया की जिए। इसके सिवा इनके पहनने के लिए कपड़े में देता रहूँगा। चटनी भव कुछ उन्न, न कर सके । लाचार उन्हें आर्थीर कन्याको घर ते जाना पडा। घटजी ,ख़ुद युरे मिजाज के बादमी न घे, किन्तु उनकी बहुने' भारी क्षकेत थीं । उन्हीं के डर थ्रीर सलाह से उन्होंने पहले की और कन्या को सुराा जवाब दे दिया या। अत्र वहनों ने यह सुना कि जिस पुरुष से कुछ पृति मिलतो है वह राका हुए हैं और उन्हीं से मासिक कुछ और बढ़ा दिया है दब वे भी लाचार राज़ी हो गई। घटर्जी अगर कभी किसी की की घर में लाकर रतने का इरादा ज़ाहिर भी करते ये ते। वहने नाराज़ होती यों । इस कारए वह कभी श्रपना इरादा पूरा नहीं कर सके । अगक्रलीनों के यहाँ बहनें, भाने धीर भाजियाँ परिवार में गिने जाते हैं और खी, पुत्र, कन्या भादि के माथ उनका कोई सम्बन्ध नहीं रहता।

"जी कुछ हो, उक्त व्यक्ति इन होनों मा-बैटियों को इस प्रकार
व्यवस्मा करके दूसरी जगह चन्ने गये, श्रीर समय समयं पर मासिक
सहायता मेजने लगे। जुछ दिनों बाद घर जाने पर उक्त व्यक्ति ने उन
दोनों क्रियों को बारे में जांच की तो माल्य हुचा कि चटर्जी श्रीर
करकी बहनों ने वह निश्चय किया कि प्रतिदाता ने जो नई सहायता
शुरू की है वह पुरानी सहायता में शामिल हो गई। इसलिए इन वह
किसी तरह बन्द नहीं हो सकतो। इसी निश्चय के अनुसार बहनों के
पर्देश से चटर्जी ने फिर की श्रीर कन्या को घर के बाहर कर दिया
है। वे श्रीर कोई जयाब न देख कर दूसरी जगह रहती हैं। कन्या
सुन्दर श्रीर सवानी है + + + !! श्रीर माजा के साय
नजे में रहती हैं?।

इन वातें। पर विचार करने से यह प्रश्न श्चाप ही होता है कि इतनी हुईशा क्यों हुई ? विद्यासागर महाशय ने सर्व ही इसका कारण दिखाया है। वह श्रंश यहां पर उद्दश्त किया जाता है:—

''कैं।लीन्य-मर्यादा स्थापित होने के बाद, दस पीढ़ी गुज़र जाने पर, देवीवर घटंक ने कुलीनों में तरह तरह की विशृहलायें 'उपस्थित होते देख कर 'मेलवन्धन' के द्वारा नई प्रकाली स्थापित की। स्रव मेंसपन्धन के समय से इस पीड़ियाँ गुज़र गई हैं। ध्रतएव फिर कोई नई प्रगाली स्वापित करने का समय <sup>'उपस्थित</sup> हुन्ना है। पहले बाह्मणें में विशृङ्खता उपस्थित देख कर बल्लालसेन ने उसे ठीक करने के इरादे से कालीन्य-मर्यादा स्थापित की यी । उसके बाद कुलीनें में विश्वहुला उपस्थित देख कर देवीवर ने उसे ठीक करने के लिए मेल-बन्धन की सृष्टि की । इस समय कुलीनों में जो तरह तरह की विश्वद्वलायें उप-स्थित है। गई हैं उन्हें ठीक करने का सिर्फ एक ही उपाय है कि सब लोग व्यर्थ का कुलाभिमान छोड़ दें'। यदि वे अपने की सुवोध, धर्म . से 'दरनेवाला और अपना मङ्गन वाहनेवाला समभते हैं। वे। उन्हें चाहिए कि तुन्छ कुलाभिमान को छोड़ कर कुलीन नाम के कलडू को मिटा दें । श्रीर, यदि वे कुलाधिमान के छोड़ने को श्रसाप्य या र्ध्वविधेय समक्तते हों तो जनके लिए कोई नई ज्यवस्था करना प्रावश्यक है। इस अवस्था में, शायद फिर 'सर्ब्यद्वारी' विवाह प्रचलित होने के सिवा कलीनों की वचत का और कोई उपाय न होगा। ऐसा है। ते। फिर किसी कुलीन की अकारण अनेक विवाद करने की आवश्यकता नहीं रहेगी; कोई कुलीन-कन्या जन्म भर या यहत दिनों तक क्रमारी रह कर पिता को चरकगामी न बनावेगी । साथ ही सरकारी नियम वनवा कर बहुविबाह की प्रधा वन्द कर दी जायगी ते। कोई हानि या असुविधा न होगी। इस बारे में कुलीवी और उनके पत्तपातियां की

.ध्यान देकर यह करना चाहिए । अनर्थ और अधर्म की जड़ ऐसे कुलाभिमान की रचा के लिए अन्ये और अवोध की तरह सहायता करने की अपेचा, जिनके द्वारा कुलीनों का धर्मनाश और धेर अनर्थ होता है उन दोधों का दूर करने की चेष्टा करना वृद्धि, विवेचना और धर्म्य का काम होगा"।

यह तो सब पाठकों ने सुना, लेकिन ग्रमी इससे भी यह कर कुछ सुनना वाफ़ी है। किसी को विश्वास ही न होगा कि मतुष्य से ऐसा काम है। सकता है। किन्तु निम्नलिखित वातें विवकुत सव हैं।

वृध पीना भी जिसने शायद न छाड़ा होगा ऐसं चार वर्ष के बालक का व्याह हो चुका था ! ऐसे ही एक बालक के दो व्याह ही चुके थे !! और एक वालक ऐसा भाग्यशाली था कि चार वर्ष की अवस्था में पाँच बालिकाओं का खामी बन चुका था !!! पहले बहुत सी अपूर्व कहानियां सुनी थीं, किन्तु ऐसी विचित्र कहानी भी कभी नहीं सुनी । इस बात पर विचार करने से क्या श्रपनी उदासीनता पर 'पृणा और समाज की खार्थपरता पर क्रोध हुए विना कभी नहीं रह सकता । जी चाहता है कि ऐसे देशाचार का मूलोच्छंद किये विना जल-महरा न करें। पाठक ज़रा अपने मन में सोच कर देखिए, सीन्दर्य की कान्ति से सुशोमित नीजवान सुन्दरी ने जब घृषा श्रीर सन्ताप के आंसुओं से वच:खल की भिगोते हुए पाँच वर्ष के वालक के साथ भौरी फिरी होंगी तव उसकी गर्म साँसों से समाज का .कल्याण नष्ट हुआ होगा या नहीं ? कैोन कह सकता है कि पाँच वर्ष के वालक की पाँचर्नों स्त्री जवानी में चूर न शी ग्रीर उसके सन्तर हृदय की श्राग से गर्म आंसुओं से विवाहमण्डप की भूमि नहीं भीगी यी ? देशाचार के गुलाम बड्डाली क्या नहीं जानते कि नारी-हृदय-

सुलम संसार-सुख भेगने की कामना के कुसुम जिस समय पूर्ण-स्य से विश्त होते हैं, उस समय उस सुखरमुति के मल्यपन के भक्तेगें से विपाद की खाग सुलगा कर पूर्णवीवना बहुबलनायें अस्सी परस के युद्ध की मृत्युग्रम्या की अपनी विवाहशम्या बनावी हैं ! युद्ध कुलीन महाराय युत्य के गुल में जावे जावे अनेक कन्याओं की श्राशा पर पानी केर जावे हैं ! जियों के हृहय से निकली हुई इस दान्छ मर्मवेदना ने विद्यासागर के हृदय में सहानुमृति का सच्चार किया था । इसीसे उन्होंने खियों पर होनेवाले अशाचार की रोकने में अपना जीवन लगा दिया। युन्य हैं विद्यासागर !

धनेक लोग यह कह सकते हैं कि जिस समय यह सूची बताई गई थी सबसे ते। बहुत दिन बीत गर्ब । उसे मूल जाना ही अञ्छा है । पैसे पुराने भाषारों की आलोचना करने से कोई लाभ नहीं। इसके बसर में हमारा बसक्य यह है कि विद्यासागर की बनाई सुची की भात जाने दीजिए। यह वे-शक पुरानी है। लेकिन बहुविबाह की एक नई सूची भी है, उससे यह मालूम दोवा है कि यह दुराचार श्रभी तक वैसा ही बना हुआ है। बहुत थोड़े दिन हुए, बँगला सन् १२-६८ में, संजीवनी पत्रिका से प्रसंख्य वहु-रमखियों की दु:ख-कहानी लगा-तार कई ब्रह्नों में प्रकाशित हुई थी। हम यहाँ पर उसका सारांश उद्धत किये देते हैं। वर्दवान, बॉकुड़ा, वीरसूम, हुगली, सेदिनीपुर, चीवीस परगना, कलकत्ता, नदिया, यशोहर, वरीसाल, फ़रीदपुर, ढाका श्रादि सुद्राल को प्रायः सभी ज़िलों को २७६ गाँवों को सुद्रविवाह अरुने वाले महारायों की जो सुची इस लेख में दी गई है उसे देखने से जान पड़ता है कि इन गाँवों के १०१२ कुलीनों ने ४३२३ कुलीन-कन्याग्री के साथ विवाह किया है। इर एक के हिस्से में साढ़े चार चार स्त्री की धीसत पहती है । चैश्चिखित ईश्वरचन्द्र मुखोपाध्याय की छोड देने

से भी १०,१२,१५,२०,२५,३०,३५,४०,४५,५० व्याह करनेवाली की कमी नहीं है। ६०,६५,६७ व्याह करने वाले महापुरुप भी हैं। ऐसे लोगों के नाम-धाम का उल्लेख करने के लिए खातामाव है। केवल इतना ही में कहना चाहता हूँ कि इस समय भी ऊपर लिखे हर विवाही की तरह छोटे छोटे बच्चों के कई कई विवाह होते चले जाते हैं। इस बारे में लोगों की रुचि में विशेष परिवर्त्तन नहीं देखा जासा। एक सहाशय ने ३४ वर्ष की अवस्था में ३५ कियों की सनाय करने की बहादुरी दिखलाई है। २७ वर्ष की अवस्था के एक पुरुष ने १२,२५ वर्षकी व्यवस्थाको एक पुरुष नै ७, २२ वर्षकी ब्रवस्था को एक पुरुष ने ८, और २० वर्षको अवस्थाको एक पुरुष ने ८ ब्याह किये हैं ! तब कैसे कहा जा सकता है कि इस बारे में लोगी ने विशेष ध्यान दिया या कुछ प्रतीकार किया है ? अच्छा, प्रगर इतना ही होता ते। कहते कि कुछ परिवर्चन हुआ है। किन्तु इतना हो नहीं है, इससे भी श्रधिक चिन्ता की एक धात है। यह चिन्ता की बाद यह है कि वर्तमान समय के सामाजिक नेता लोग विद्यासागर के सर्गवास के बाद यदि उनके आदर्श पर दयापूर्वक इन बाते! की खेज करते और इस दुर्नीति को दूर करने का कुछ ज्याय साचते तो प्राप्ता की जाती कि किसी समय यह कुप्रया निर्मुख हो जावगी। किन्तु वहाँ तो धड़ार्धड़ यहुविवाह हो रहे हैं, श्रीर कोई वूँ तक नहीं करता, क्तियों का दुःश दूर करने के लिए, उनके आँस् पेछिने के लिए कोई भी कुछ यत्न नहीं करता ! श्राज विद्यासागर नहीं हैं तो क्या यह सूची देख कर श्रांस् बहानेवाला कोई भी नहीं है ? इस समय भी देख पड़ता है कि १४,१५,१६ वर्षके वालक श्रनेक स्त्रियों के साथ व्याह कर्के प्राचीन पद्धति की ग्ला करते जाते हैं । एक सोलह वर्ष के वालक के ३, एक पन्द्रहर्वर्षके वालक के २ क्री र एक दूसरे वालक के ३

विवाद द्वां चुने हैं। एक चौदह वर्ष के वालक ने दूसरा व्याह फिया है। संनीतनी में प्रकाशित वालिका में भी चार वर्ष के वालक के तीन विवाहों का इस्लेरर पाया जाता है। इस समस्प्रते हैं कि इसारे लस्ये-चैहं लेक्यरों धीर लेक्से से हैं। हम समस्प्रते हैं कि इसारे लस्ये-चैहं लेक्यरों धीर लेक्से से हैं। किन्तु इसकी यह नहीं स्क्रूका कि हैंग के सर्वनाय का कारण जो इस प्रकार की कुम्माय हैं वे उसी राह जारी हैं। कियों को दु:ल-कहानी सुन कर हु:लिव होनेवाला में कोई नहीं देर पड़ता; कुछ यह करते की यात तो बड़ी दूर है। या रामनोहत्ताय या विद्यासागर किर बहुतल में न पैदा होने शियामागर की भोजिसनी भाषा क्या बहुतलियों के हस्य का इन प्रवामागर की भोजिसनी भाषा क्या बहुतलियों के हस्य का इन प्रवामागर की किरुद्ध व्यक्ति न करेगी ? माइबी, क्याझी, हम सब ख कर इन प्रतीतियों की समाज से ठठा देने की चेष्टा करें। यासागर महाराब का परलोकवासी पबित्र कालमा हमारे उद्यम कीर प्रवास न स्वास हमारे उद्यम की दर कर की देश कर का प्रतीतियों की समाज से उठा देने की चेष्टा करें।

बद्धालसेन ने अपना अभीष्ट सिद्ध करने के लिए कीलीन्यप्रदा

चलाई थी। देश के दुर्माग्य से उनकी वह श्राशा सफल नहीं हुई। जिस हँग से काम करने पर कैं। जीन्य-मर्योदा सुरचित रहती श्रीर कस्यायकारियी होती उसकी श्रालीचना का प्रयोजन नहीं है। जैसा क्रस ह्या है, उसी का उस्लेख करना हमारा उद्देश्य है। देवीवर घटक ने मेलबन्धन स्थापित करके बङ्गाल के कुलीन ब्राह्मणों का और भी सर्वनारा कर खाला । कीलीन्यप्रवा की देवीवर के हाथों श्रीर भी मधोगित हो गई। कुलीनें। में सर्वद्वारी विवाह की प्रथा उठजाने से ये तरह तरह के अनिष्ट हुए हैं। विद्यासागर इस कीलीन्य की संकी-र्णता की दूर करने के लिए यहुत दिनों तक आन्दोलन करते रहे। सर १८५६ ई० में उन्हेंनि बहुविवाह-सम्बन्धी आन्दोलन ग्रुरू किया या। यह ब्रान्दोलन ब्रनेक प्रकार से बीस वर्ष तक जारी रहा। गवर्नमेंट के निकट दुवारा आवेदनपत्र भेजने के समय भी २१००० के लगभग इस्ताचर हुए ये। यह आवेदन कीलीन्यप्रया उठा देने के लिए किया गया था । इस प्रार्थनापत्र में कृष्णनगर के महाराज सतीशचन्द्र राय धादि बहुत से प्रतिष्ठित पुरुषों ने इस्ताचर किये थे। उनमें से कुछ प्रतिष्ठित भीर सुपरिचित लोगी के नाम नीचे दिये जाते हैं। यदा--महाराज सतीशचन्त्र, रायबहादुर, नदिया । सत्यशस्य धोपात, भूकैलास । प्रतापचन्द्रसिंह, कान्दी । जयकृष्या मुखोपाध्याय, उत्तरपाड़ा । पूर्णचन्द्र राय, सेवडापुरी । शारदाप्रसाद राय, चकदीथी । यह धारिह, भारताड़ा । राजकुमारराय चैाघरी, वारीपुर । शिवनारायद्य राय, जाड़ा । जमाचरण राय चीवरी, राधानगर । राय प्रियनाथ चीवरी, ढाका। विजयकृत्वा मुखोपाध्याय, उत्तरपाडा । पण्डित शम्भुनाथ । देवेन्द्रनाथ ठाकुर । रामगोपाल धेाप । हीरालाल शील । श्यामाचरण महिक। राजा राजेन्द्र मछिक । राजेन्द्र दत्त । नरसिंह दत्त । कालीप्रसन्नसिंह । कालिदास इतः । राजेन्द्र दत्त । गीविन्दचन्द्र सेन । हरिमोहन सेन ।

रामचन्द्र घोषाल । भाषवेन्द्र सेन । ईश्वरचन्द्र घोषाल । कृष्णिकरोर पेष । जगदानन्द मुतोपाध्याय । द्वारकानाथ मित्र । धत्रदाप्रसाद बन्दोपाध्याय । दयालचन्द्र मित्र । बार राजेन्द्रलाल मित्र । ध्यारी-चौद मित्र । मदाराज दुर्गाचरण लाहा । द्वारकानाथ मित्र । चो न-मोहन चट्टोपाध्याय । शिवचन्द्र देव । गिरीशचन्द्र पोष । भरतचन्द्र शिरोमणि, संस्कृत-कालेज । वारानाथ वर्कवाचरमित, संस्कृत-कालेज । प्रजनाथ विद्यारक, निदया । प्रसन्नचन्द्र वर्करल । श्यामाचरण सर-कार । देवेन्द्र मित्र । भुरत्वीचर सेन । रामवाथ लाहा । माघवकृष्ण सेठ । श्यामाचरण दे । प्रियनाथ सेठ । कालीकृष्ण मित्र । ध्यारीचरण सरकार । प्रसन्नकुमार सर्वाधिकारो । कृष्णदास पाल । कृष्णक्रमल मट्टाचार्य्य । ईश्वरचन्द्र विद्यासागर । इसादि ।

सन् १८६६ को १६ वीं मार्च को उत्कालीन बहुाल के लाट सर सिसिल घीडन के पास यह आवेदनपत्र ले जाने के लिए जो मण्डली बनी थी उदके सेम्बरों के कथन का सारांश यहाँ पर लिखा जाता है। यथा—''इस अत्यन्त वृश्चित और अतिष्टतारी बहुविवाह की प्रथा को उठा देने के लिए नव बरस पहले २५००० आदिमियों के इसाचर करा कर एक आवेदनपत्र व्यवस्थापक सभा में भेजा गया था। इस दुरी प्रथा के अविष्टकारी होने के घारे में मण्डे सिरे से ज़ल कहने की आवेरवज्ञ नहीं है। इससे पहले जो आवेदनपत्र मेजा गया था उसमें अव्यन्त विस्तार के साब इन वावों की आवेरचान की जा चुका है और इम इस्ताचर करवेवालों में से अनेक लोगों ने उस आवेदनपत्र पर इस्ताचर करवेवालों में से अनेक लोगों ने उस आवेदनपत्र पर इस्ताचर किये थे। सुशुक्ति और धर्म-राख इस सामा-जिक ज़रीति के उठा देने का अनुमोदन करवे हैं। आस कर ऐसे संस्कार के ना यल करेंगे, इसमें कोई सन्देह नहीं है। खास कर ऐसे संस्कार के साम के नीरव का अनमंव करके जब डतने लोग प्रार्थना कर रहे हैं

हव इसकी श्रावश्यकता श्रीर इसमें इसत्ते प करने का युक्तियुक्त होना श्रीर भी प्रवलख्प से प्रमाखित होता हैं"।

राजा सल्यग्रस्य घोषाल ने यह आवेदनपत्र और महाराज महतायचन्द्र वहातुर ने एक और आवेदनपत्र लाट साह्य को दिया धा। यङ्गाल के चुने हुए वीस वाईस आदमी और मी साथ में थे। उनमे पिण्डत भरतचन्द्र शिरोमिश, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, द्वारकानाय मित्र, प्यारीचरश सरकार, प्रसम्बक्तमार सर्वाधिकारी, कृष्यदान पाज, जगदानन्द सुरोनपाथ्याय, महाराज हुर्गाचरश लाहा आदि के नामी का उल्लीटर देख पड़वा है।

राजा सत्यशर्ण घोषाल इस डेप्यूटेशन के मुखिया थे। उनके **ब्रा**वेदनपत्र पढ़ने के बाद छोटे लाट सर सिसिल घोडन ने उसके **उत्तर में ब्राशाप्रद वास्य सुना कर कहा वा कि "सन् १८५७ में** सिपाहीविद्रोह न होता तो सर जान शन्ट साहब ही इस काम की पूरा कर जाते। मैंने उस समय भी इसके लिए ययारांकि चेटा की यी, भीर अब भी करूँगा"। किन्तु रोद की बात है कि इस पार भी, विद्यासागर के बहुत चेष्टा करने पर भी, बहुविवाह की प्रधा नष्ट नहीं हुई। तन उन्होंने अन्य उपाय से यह कार्य सिद्ध करने का च्चोग किया । विद्यासागर ने यह पता लगाना शुरू किया कि कुर्तीन लोग इस प्रया का मूलोच्छेद करने के लिए सहमत होते हैं कि नहीं। विद्यासागर की चेष्टा से सब द्वीना सम्मव द्या धीर उन्होंने चेष्टा करने में कुछ कसर नहीं रक्सी । तारापाशा-निवासी बावू रासविहारी मुरोपाच्याय देवीनर के मेलवन्धन को तोड़ कर सर्वद्वारी निवाह प्रचलित करने के लिए सहसत हो। गये हो। विद्यासागर ने उस समय के प्रतिष्ठित समाज के मुखियों को जो पत्र भेजा घा उसकी नक्ड नीचे दी जाती है।

"नानागुष्पालङ्कृत— जयदेवंपुर, भावाल, डाका । श्रीयुक्त राजा कालीनारायक रायनहादुर महाशय

मद्तुषाहकेषु---

विनयबहुमाननमस्कारपुरस्सरं निवेदनमिदम् । वारापाशानिवासो श्रीयुव रासिवहारी मुद्योपाध्याय कछकते मे आयं हैं । उनसे सुना कि कुलीनों मे सर्वद्वारी विवाह प्रविश्व करने के लिए यह उदीग कर रहे हैं । उन्होंने सर्व सक्से पहले इस प्रधा से ज्याह करना-फराना कड़ीनार किया है । यह कहते हैं कि इस मामले में महाराप का पूरा यह, उस्साह और मनोवाग है । इस काम को पूर्व करने के लिए महाराप विरोध यह करेंगे । इसने सुने रची अर सन्देह नहीं है । हुखो-पाध्याय महाराय की इच्छा है कि चित्रारित कार्य्य सम्प्रक होंगे के समय के एवं करने के लिए एमाय महाराय की इच्छा है कि चित्रारित कार्य सम्प्रक होने के समय के एक्ट में इस प्रधाय का यह वार्य विना सुने नहीं जाने को ला साहा न होगा । महाराय का यह वार्य विना सुने नहीं जाने को साहा न होगा । महाराय का प्रव वार्य विना सुने वहाँ जाने को साहा न होगा । महाराय का प्रव वार्य विना सुने वहाँ जो को साहा न होगा । महाराय का प्रव वार्य विना सुने वहाँ जो को साहा न होगा । महाराय का प्रव वार्य विना सुने वहाँ जो के साहा सुने होगा । महाराय का प्रव वार्य विना सुने वहाँ जो के साहा सुने सुना अपना वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य के सिन वहाँ जो के साह प्रव काम से अन्य वार्य गा प्रव मिल जान से पहले सुने महाराय का प्रव मिल जान ।

मैं आपाद में बहुत बीमार वा । यद तव की अपेदा अच्छा हूँ । अपने कुराल-समाचार लियले की छूप कीलिएगा । किमापिकमिति १७ पीए, सन् १२८२ (काला) ।

भनुमहासां सियाः

श्रीईश्वरचन्द्रशम्प्रेषः ।

जाजिपाड़ानिवासी वाबू वारापसक राय, गाहुबटोली-टाका के रहने वाले बाबू रासविदारी राय और कालीपाड़ा डाका के रहने वाले बाबू स्थासाकान्त बन्दोपांच्याय चैायरी महाशय की भी विद्यासापर से इस पत्र की एक एक प्रतिलिपि मेजी थी । इन सव पत्रों की इवारत थीर झाउर एक हैं। नहीं कहा जा सकता कि कुलीन माहावों में यह सर्वद्वारी विवाह की प्रथा प्रचलित करने का उद्योग कार्य में परिवाह कुप्रा था नहीं। किन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं कि इस समय भी झानेक स्थानों में कुलीनों की कन्यायें पूर्वोक घवस्था में पड़ कर दुःरर और कप्ट भेग रही हैं। फिर थिंद कोई पुण्यात्मा सहदय पुरुप झगर प्रकट होकर विद्यासागर के पदाहूं का घनुसरक्ष करें और हु:खरायक खहुविवाह के प्रवाह को रोक सके तो इसमें कोई सन्देह नहीं कि बहुत की झसंस्थ पालिकायें झपनी जवानी का सुरूर भेगवी हुई उस महापुक्रय की पूजा करेंगी और अपने हदय की छतहता के जल से स्नान करा कर उसे भक्ति की पूपालिल चढ़ावेंगी।

इन सब सामाजिक विषमवाधीं खीर इनके द्वारा होने बाले की जाति के हेशें को दूर करने के लिए विद्यासागर का हृहय क्यों व्याकुल रहता या, इसका गृद कारण उन्होने ख़ुद श्रपने लिखे प्रस-माप्त थीर धप्रकाशित धातमचरित में इस तरह लिखा है:—''जिस व्यक्ति ने राईमणि की दया, सीजन्य ख्रादि की देखा है झीर उनके इन सद्गुयों का सुरा उठाया है वह यदि ञी-जाति का पत्तपाती न हो तो उसके वनावर कृतन श्रीर नीच पृथ्वीमण्डल भर में स्रीर नहीं हो सकता"। विवासागर बचपन में क्रियों का सहिप्णुता, कीमलता श्रीर दया श्रादि गुवों का श्रनुभव शाप्त कर चुके थे; इसीसे वह जन्म-भर सारी स्त्री-जाति के कृतज्ञ और हितैपी रहे। जहाँ जितना स्त्री: जाति पर प्रत्याचार उन्होंने देशा वहाँ उतना ही पराक्रम प्रकट करते हुए उन्होंने स्नो-जाति की हिमायत श्रीर दुःस दूर करने की चेष्टा की । वह प्रवलाग्रें। का वल थे । उन्होंने अपने वहविवाह-सम्बन्धी भन्य में एक जगह पर भारी रोद के साथ कियों के कर का करण

चित्र सींचा है। उसका कुछ धंश यहाँ पर उद्घृत किया जाता है:—

"ऐसा सुना जाता है कि मारत के भूवपूर्व गवर्नर जनरत महात्मा लार्ड वेंटिंक ने सवी की चाल उठाने के लिए हट्-सङ्करूप ष्टीकर उस बारे में प्रधान प्रधान राज-पुरुषों से उनकी राय माँगी थी। सब राज-पुरुषों ने खप्ट कह दिया कि इस मामले में हाघ डालने से भारत के एक छोर से दूसरे छोर वक सब लोग नाराज़ होंगे और निस्तन्देह विद्रोह मचा देंगे । महामति महापरानमी घडे लाट यह सुन कर न ते। हरे ध्रीर न ध्रपने उत्साह को ही कम किया। उन्होंने कहा---यदि इस प्रथा की उठा देने के बाद एक दिन भी इस लोगों का राज्य रहे ते। भी भ्रॅगरेज़ जाति के नाम का यथार्थ गौरव धीर राज्याधिकार सार्थक हे। जायगा । लाट साहब ने प्रजा का दुःख देख कर इया को मारे आप ही से यह महान् कार्य्य पूरा कर डांला । इस समय भी हम उसी धाँगरेज़-जाति को राज्य में बसते हैं। किन्तु धवस्या में फितना परिवर्त्तन हो गया है । जिस क्रॅगरेज़-काति ने आपसे प्रवृत्त द्रीकर, राज्य न रहने के भय की प्रश्राहा करके प्रजा का दुःए दूर किया था वह इस समय आप से प्रवृत्त होना कैसा, प्रजा के बार बार पुकारने पर भी ध्यान नहीं देवी। हाय ! 'ते हि ने दिवसा गताः', वे दिन चले गये।

"नो कुछ हो, इस भय से कि आवेदनकारी लोगों की इच्छा के अनुसार नियम बनाने से गवर्नमेंट इस प्रदेश के सुसजुमान अध्यम अन्यान्य प्रदेश के हिन्दू-गुसलुमान दोनों तरह की प्रजा के निकट अपराधी होगी, या प्रजागक्ष असन्तुष्ट होंगे, गवर्नमेंट का उक्त विषय में बिसुख रहना कहापि माननीय नहीं हो सकता । ऑगरेज़-जाति इतनी निर्योग, इतनी असार, इतनी कावर नहीं है। सुना जाता है कि स्त लोगों ने राज्यभाग के लोध से इस देश पर श्रधिकार नहीं जमाया। इस देश की सर्वोङ्गीन चन्नवि हो चनके यहाँ श्रधिकार जमाने का प्रधान उदेश्य है।

''यहां पर एक ऋबीन महिला के रोदपूर्ण वचने। का उल्लेख किये यिना जी नहीं मानवा । इस कुलोन महिला के एक छोटी बहन भी घी। देनों बहने। से सुकसे सुलाकात हुई तो बड़ी ने पूछा-क्या फिर बहुविवाह की चाल उठा देने की चेष्टा हो रही है ? मैंने कहा-केवल चेष्टा ही नहीं हो रही है। इस बार अगर तुन्हारी तकदीर ने ज़ोर मारा वे। हम जोगों की खबरय सफलता प्राप्त होगी। उस रमणी ने कहा-यदि और कोई ज़ोर न हुआ तो तुम लोग पृत-कार्य्य न हा सकोगं । कुलीनों की लड़िकयों की तकदीर पहुत युरी है। उस तकुदीर के ज़ोर से जितनी सफलता हो सकती है उसे इम .खूद जानती हैं। यह फह कर वह को कुछ देर वक चुपचाप भ्रपनी गोद में लेटी हुई लड़की का मुख निहारती रही। उसके बाद धाँसूर भरी ग्रांखों से मेरी ग्रोर देख कर उसने कहा-शहुविवाह की चाल उटा दी जाय तो भी इस लोगों को कोई लाभ नहीं है। इस इस समय जो सुरत थाग रही हैं वहीं सुरत उस समय भी भोगेगी। हीं, जा सभागिती लड़िकयाँ हम लोगों के गर्भ से पैदा हुई हैं या पैदा दैंगि वे प्रगर इमारी तरह सदा के लिए दुरिया न वर्ते ते। भी हम क्षीगों का कष्ट श्रीर दु:स्त बहुद कुछ कम हो जायगा। इस प्रकार रोद प्रकट करके उस कुलीन स्त्री ने फिर कहा-सब कहते हैं कि इमारे देश का राज्य एक स्त्री के हाथ में है। किन्त हमे इस बात पर विश्वास नहीं होता। स्त्री के राज्य में सियों की दुईशा क्यों है ? यह धात कहते समय उसके मलिन चेहरे पर विपाद स्रीर निराशा की भलक ऐसी स्पष्ट देख पड़ने लगी कि उसे देख कर शोक

को मारे में अर्थार हो वठा और मेरी क्योंसे से क्योंसुओं की धारा वह चली।

"द्वाय विभावा, तुम क्या कुलीन-कन्याओं के कपाल में लगा-तार क्लेश मोगने के सिवा श्रीर कुछ लिखना जानते ही नहीं ? बिद्धितित कुर्लील-कन्या के हार्दिक दोद से भरे हृदय-विदारक बचन चगर इमारी महारानी करुणामयी विकृतिया के कानी तक पहुँचते तो यह भवरूप ही अखन्य लिंजित भीर दु:दित होतीं।

"इन होनों कुलीन महिलाओं का सैचित परिचय इस प्रकार है। ये दो पीड़ी के अंग कुलीन की कच्या और अपने ही डील से अंग-कुलीन की की हैं। यहाँ २०।२१ वर्ष की और छोटी १६।१७ वर्ष की होगी। यहाँ के खामी की अवस्था ३० वर्ष की और छोटों के खामी की अवस्था २५। २६ वर्ष की होगी। यहाँ की पीत ने अव तक केवल १२ व्याह किये थे और छोटी के पति ने २५ व्याह तक मन्यर पहुँचाया था"।

सुना जाता है, विद्यासागर का यह इरादा घा कि धहुविवाह-पिपयक मन्य का फ्रॅंगरेज़ी में श्रमुवाद किया जाय धीर यह एक बार हैं गलेंड वाकर करोड़ों प्रचा की साता सहारानी विन्होरिया के सामने चपिसत होकर उनकी यहाल की धसंदय दुदिया विद्यों के हुए का हाल सुनावें। भारतेश्वरी से यह बात पूछने की भी उनकी यही इच्छा धी कि जिस देश में सहारानी ऐसी रमधी-रत का राज्य है वहाँ फ्री-जाित की इतनी हुदेशा क्यों है ? किन्सु विधावा को ऐमा मञ्जूर ही न या। यह सब बङ्ग-देश का दुर्योग्व है। बङ्गाली समाज कितने दिना तक इस विधा-बुद्धि के विश्राट् में एड़ कर पीड़ित होगा, इसका ज़्ल निश्चय नहीं है। ध्रसंख्य बङ्गवालाओं के दुर्योग्य से ऐसे सुनत गांधना-निरत पराकमशालों सहाराग पुरुप का सत्सङ्करप पूरा होने के पहले ही निद्धर काल उनको संसार से उठा ले गया। यह श्रुम सङ्कल्प कल्पना में रूप में ही रह गया, कली खिलने के पहले ही मुस्मा कर गिर गई। आंसू बहाते हुए सह्दय पुरुप कहते हैं कि जब तर विधाल की छुपा न ही—जब तक और किसी महापुरुप का अभ्युदय न हो तब तक हे वङ्गबालाओ, तुम अपने दु:रा के गीव बन्द करो, हृदय का सन्ताप हृदय में ही लुका रक्खा, अपने सारे क्लोगों की अन्त:पुर के निर्जन कोने में कूड़े की तरह डेर रक्खा। जिनके हृदय नहीं है, जी सुम्हारे मर्म की वेदना को कुछ नहीं समझ सकते, बिस्क गला साफ़ कर करके अपनी सक्कोति और सुम्हारी सुरा-सप्टिंद की वेपया करने ही में लगे रहते हैं उनके आगे अपने हु:ख की कहानी सव कहा।

विद्यासागरओं केवल विधवाविवाह के प्रचार और बहुविवाह के रोकने की चेष्टा करके ही चुप नहीं रहे। वह समाज की सर्वा होन उन्नति करना चाहते थे। उन्होंने समाजसंस्कार और सामाजिक उन्नति के लिए एक प्रतिक्षापत्र वनाया वा । वह नीचे उद्भुत किया जाता है। उससे उनके उद्देश्य और इच्छा का पूरा परिचय प्राप्त होता है।

## प्रतिज्ञापत्र ।

इस धर्म्म को साची करके प्रतिज्ञा करते हैं कि-

- (१) फन्या को लिखावें-पढ़ावेंगे।
- (२) ग्यारह वर्ष पूरे हुए विना कन्या का व्याह न करेंगे।
- (३) कुलीन, वंशज, श्रोतिय अधवा मौलिक इत्यादि का एत्याल न करके अपनी जाति के सत् पात्र को कन्या देंगे।
- (४) कन्या के विधवा होने पर, उसकी सम्मिति होने पर, उसकी प्रनिविवाह करेंगे।
  - (५) महारह वर्ष पूरे हुए दिना पुत्र का व्याह न करेंगे।

- (६) एक श्ली के रहते दूसरा ज्याह न फरेंगे।
- (७) जिसको एक की मीजूद है उसे कल्या न देंगे।
- (C) जिस काम से इन प्रतिक्षाओं में विद्य पड़ सकता है उसे न करेंगे।
- (६) महीने सहीने अपनी मासिक आमदनी का प्यासवाँ हिस्सा घराघर देते रहेंगे।
- . (१०) इस प्रविज्ञापत्र पर इस्ताचर करने के बाद किसी भी कारण से इन प्रविज्ञाओं से विमुख न होंगे।

इस प्रतिज्ञापत्र पर १२५ लोगों के नाम लिये हैं। उनमें कोई कोई बहुाल के प्रसिद्ध लोगों हैं। उनमें से कोई कोई खर्गवासी हो गये हैं और कोई कोई खभी जीवित हैं। किन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि उनमें से किस किसने इन प्रतिक्राओं का पालन किया था। हाँ, विद्यासागर महाशय ने जीवन के अन्विस दिन कक इन प्रतिक्राओं का पर्करण से पालने किया, इसमें कोई सन्देह नहीं है।

अँगरेडी अमलदारी के सुत्रपात के साथ साथ बङ्गाली भद्रपुरुषें ने धीरे धीरे मध्यान करना सीला। जब इस विप के पीने से नगरे के धालीक आमीद में लोग उन्मत्त होने लगे और उस आमीद के प्रलोभन में पड़ कर इस हुरे व्यसन की और लोग दिन दिन् अधिक आछ्ट होने लगे, जब मदिरा धीने से लोगों के धन, मान, प्रतिष्ठा और अन्त को जीवन का नाश होने लगा, जब बङ्ग-मूमि के पुत्ररह अकाल ही में स्वतित के धन्यकार में दिखने लगे, तब बङ्गाली समाज के धीर एक हितैयी व्यारीचरण सरकार महाश्रय मदिरा-सेवन की रोकने के लिए अमसर हुए। वह बुद्धियान जानी और विद्वात पुरुष थे। उनके ख्योग से सन १८६४ ई० के आरंभ में "बङ्गदेशीय मादक-सेवन-निवारियी समाण (liengal Temperance Society) की खापना

हुई। इस सभाकी स्थापना के काम में देश के धनेक वहे धादिमियों ने सहायता की थी। राजा राधाकान्त देव ने सभाके सेनेटरी की लिया था —

'Hailed with joy the inauguration of their Society, promised to take the deepest interest in its progress, and to give his conduction controlled to all measures it may adopt for the erudication of the dreadful vice and the reclaiming of those who have succembed to its influence. Taken from Raja Radin annua. Debs letter to the Secretary, Bengal Temperance Society.

श्रयोत् ऐसी सभा की खापना के लिए मैं गहरा श्रानन्द प्रकारित करता हूँ मैं । इसकी चलित की कामना करता हूँ । इस अगद्भर पापा के श्राश्रय खरूप भद्यपान को रोक्तने की चेष्टा में—इस विप का सेवन करके जो लोग श्रपना नाश कर रहे हैं उनको इस विपम विपित से छुडाने में—मैं सदा सब तरह सहायता करने को वैधार हूँ।

इस मादक-सेवन-निवारिणी सभा की पहली बैठक के दिन बहुव से सुशिचित बहुाली और अनेक प्रतिष्ठित कॅमरेज चपिशत हुए थे। उस धारभ के दिन से लेकर जन्म भर विद्यासागर महाशय इस सभा के एक प्रष्ट पीपक रहे। पहली बैठक के दिन पादरी डाल साहब धार क्स्पेक्ट उस्ट्रे प्राप्त लोग भी उपिशत थे। धनेक न्यारपान होने के बाद प्यारोगर्ण सरकार महाशय ने अपके से विद्यासागर से कुछ कहने के लिए अनुरोध किया। विद्यासागर ने इसारे से अपनी अनिच्छा प्रकट को। अन्त को डाल साहब, उसूने साहब, शमुनाय पण्डित आदि माननीय पुरुषो ने भी विद्यासागर से कुछ कहने के लिए मन्दर्रोध किया, लेकिन थिर-प्रतिक्ष विद्यासागर का विचार नहीं पदला। स्वक्त भागे हाथ जोड कर हुँसते हुँसते विद्यासागर ने उनका कहना न मानने के लिए माफ़ माँग ली। । कोई उन्हें ज्यारपान देने के लिए



प्यारीचरण सरकार।

उठा न सका। इतने लोग अनुरोध करके भी उनको उठा न सके. इसका कारण यह या कि धीर लोग उन्हें जितना समस्ते थे उससे कहीं श्रधिक विद्यासागर श्रपने की पहचानते थे। यह बात विद्यासागर को धच्छी तरह मालूम थी कि सभा में राडे होकर व्याख्यान देना मेरा काम नहीं है। ध्रपनी चमवा 'जानवुक्त कर भी किसी चमता के बाहर कार्य में प्रव्रसर होने का उन्हें अभ्यास न बा । उनके आंवन की विशेषता दी यह दै कि वह जिस काम को समभते थे कि मैं न कर सक्तेंगा उस काम को करने के लिए आगे यह कर अपने की हैंसाने का प्रभ्याम उन्हें नहीं था । उस काम के लिए उपयक्त प्रन्य पुरुप की न्यर्थ बरानरी करने का मर्ज उनकी नहीं था। जी जिस सायक होता या उसे उसके लायक स्थान पर स्थापित करना उनकी बहुत पसन्द था । इसी भीति के कारण विद्यासागर ने माइकेल मधु-सुदन दत्त की सैफड़ों जुटियों की उपेत्ता की धीर रायवहादुर फुट्यदास पाल की दिन्दू-पेट्रियट का सम्पादक बनाया । उनकी इस सिंहू-वेचना के कारण बहाल में आज भी अनेक उपयुक्त प्रहामें की सम्मान भीर सम्पत्ति प्राप्त है।

विद्यासागर और प्यारीचरण सरकार, देवने मित्र, जन्म भर मिल कर समाजसंस्कार के कार्य्य में लगे रहे । प्यारी बाचू ने उस समय जब विद्यासागर पर बड़ा क्ष्रण हो गया था, उन्हें मुख से छुट-कारा दिलाने के लिए प्रपने द्वारा सम्मादित होने वाले एज्यूकेशन-गजट में एक प्रपति की वी। प्यारी बावू ख्य धवी नहीं थे। किन्तु जनके पास जो या उसीसे विद्यासागर की सेवा और सहायता करने के लिए वह वैदार थे। वह बिद्वान् थे, उनका समाज में मान और प्रतिष्ठा यो। वह उसी की सहायता से धन-सम्बय के लिए प्रमसर हुए। किन्तु हह-प्रतिक्ष पीर सवल-शरीर विद्यासागर यह कम देख

सकते ये कि उनका ग्रथ्य चुकाने के लिए देश के लीग चन्दा हैं। एड्यूकेशन गज़ट में ग्रपील प्रकाशित होने पर विद्यासागर ने अपने मित्र प्यारी वायू को लिख मेजा कि विद्यासागर का ग्र्य्य चुकाने के लिए देशवासियों को चिन्ता न करनी पड़ेगी । मेरा ग्र्य्य धीरे धीरे कम होता जाता है, उसके लिए सहायता की आवश्यकता नहीं। ही, विध्याविद्याह के बारे मे जो कोई जितनी सहायता करेगा वह साहर स्वीष्ठत होगी । इस प्रकार अनिच्छा प्रकट करने पर लाचार होकर प्यारी वायू ने अपना इरादा छोड दिया । महात्मा प्यारीचरण के मरने पर, रोग-शब्या पर पड़े रहने की अवस्था मे भी, ज्याकुल होकर विद्यासागर ने डाकुर सुवनसोहन सरकार को जो पत्र लिखा या वह नीचे उद्दुप्त किया जाता है.—

"My dear Bhooban Mohum,

I regret exceedingly that in the present state of my health, of which you are aware, I am unable to attend this evening's meeting of the Bengal Temperance Society None knows better than yourself the profound grief with which the lamented death of my beloved friend, Babu Pyari Charan Sircar, has filled me We knew each other from early youth, and we were so closely attached that in him I have lost " dear and affectionate brother To the public the loss cannot be easily replaced His great ability, lugh character and single-minded zeal in works of humanity rendered him highly useful to society at large, while his devotedness to the cause of temperance, which was manifested in the Bengal Temperance Society, in the publication of very many valuable tracts in English and Bengali and in other acts, will doubtless be long cherished in greatful remembrance by all lovers and promoters of temperance in this country

I remain, yours affectionately.

(Sd ) ISWAR CHANDRA SARMA

अर्थात्, प्रिय भुवनमोहन, सुक्ते भारी दुःख यही है कि शारीरिक प्रस्तरयदा के कारण में श्राज बड़ाल-टेम्परेन्स-सोसायटी के श्रधिवेशन में उपस्थित न है। सक्रूँगा । सेरे धासिज़-हृदय मित्र की शोक-पूर्ण मृत्य से मेरे हृदय में जो दारुख चोम उत्पन्न हुआ है उसका अनुभव तुम्हारे सिवा श्रीर कोई नहीं कर सकता। हम दोनों मित्र जवानी के शारम्थ से ही एक इसरे को जानते थे। इस दोनों में ऐसी निगृद पनिष्ठता हो गई थी कि प्यारी बायू के मरने से मुक्ते यह मालूम पड़ता है, मेरा कोई सगा भाई नहीं रहा । उनके मरने से सर्वसाधारण की जी चित हुई है वह सहज में पूरी होनेवाली वहीं। उनकी योग्यदा. भादरी-परित्र, समाज का हित्त करने में निष्ठा-पूर्ण एकामता और मद्यपान-निवारण की चेष्टा युद्धिमान नीविज्ञ पुरुपों की मण्डली मे चिरस्मरछीय बनी रहेगी । बडाल टेन्परन्स सीसायटी उन्हीं के परि-श्रम का फल है । शॅगरेज़ी थीर बेंगला की यहत सी छोटी छोटी पुरतकें भादि भनेक भनुष्ठान विद्यमान रह कर उनकी कीचिं का परि-चय देंगे । तम्हारा स्नेष्टशील—ईश्वरचन्द्र शम्मा ।

विधासागर सदा समाजसंस्कार के पचपाती रहें । समाज की कसित धीर कत्याख करना बनके जीवन का महाझव था। उनके सर्गवास के कुछ दिन पहले सारे बहुनल में ज्याप्त हो रहे आन्दोलन से जब दिन्दुस्माज में हलकल मच गई थी, जब लोगीं ने उस बारे में आईन बनने की आवश्यकता का ध्रजुषव करके भी नासमभो के कारण लाट साहव के द्वार पर धाईन न चाहिए, धाईन न चाहिए, धाईन न चाहिए कर कर पिछाइट मनाई थी, वब शरीर के अवस्थ और कमज़ीर तथा मन के शिधिल होने पर भी धर्मालुक्ट और बहुत लोगों के बहु-रोध की उपेचा न कर सिकार में सम्मति-वार्टन के बारे में उन्होंने जी

ह्यांटा सा मन्तन्य लिया घा उसके अनुसार कार्य्य करते के लिए विशेष रूप से अनुरोध किया। उस अनुरोध का कुछ फल नहीं हुआ, इस कारण आधुनिक समय की भारतीय राजकार्य-सश्चालन की व्यवस्था पर उन्हें अश्रद्धा भी हो गई घी। विद्यासागर ने भारतीय रण्डविधि आईन के नवीन परिवर्त्तन के सम्बन्ध में सुगुक्ति भीर धर्मानुद्धि के द्वारा सम्पूर्ण-रूप से अनुमोदित मन्तन्य में सुगुक्ति भीर धर्मानुद्धि के द्वारा सम्पूर्ण-रूप से अनुमोदित मन्तन्य प्रकाशित किया था। समाज का कल्याण करनेवाली जिक्तवों से पूर्ण श्रीर असहाय खी-जाति के साध सहानुभूति का परिचय देनेवाने उनके उक्त अनियम व्यवस्थापन का कुछ अशा यहां पर उद्धृत किया जाता है.—

"Though on these grounds I cannot support the Bill at it is I should hie the measure to be so framed as to give something like an adequate protection to child-wive with out in init way conflicting with any religious usage I would propose that it should be an offence for a man to consummate marriage before his wife has had her first masses. As the majority of girls do not exhibit that symptom before they are thirteen, fourteen or fifteen, the measure I sing, is would give larger, more real, and more extensive protection than the Bill. At the same time, such a measure could not be objected to on the ground of interfering with a religious observance.

भर्यात् ईन सब कारणे के रहते वर्षामान भ्राकार में उपस्थित भाईन का समर्थन में नहीं कर सकता । मैं चाहता हूं कि हिन्दू के पर्म-कर्म में इस्तचेप भी न हो और वालिकायें वपयुक्त रूप से निरा-पद की जा सकें, इस प्रकार यह धाईन बनाया जाय। में प्रताव करना चाहता हूं कि द्वितीयसस्कारकाल (मासिक धर्म) उपस्थित होने के पहले किसी खामी का बालिका स्त्री से सहवास धाईन के चतुसार दण्डनीय हो। ध्यिकतर १३।९४ या १५ वर्ष के पहले वालिकाओं का द्विचीय संस्कार काल उपस्थित नहीं होता। मेरी सलाह फे अमुसार आईन बनने से, उसके द्वारा, अधिकांश वालिकायें उक्त विपत्ति से वचाई जा सकेंगी। और, धर्म-लेग का वहाना करके कोई आपत्ति न कर सकेंगा।

"From every point of view, therefore, the most repainable course appears to me to make a law declaring it penal for a man to have intercourse with his wife, before she has first means.

"Such a law would not only serve the interests of humanity by giving reasonable protection to child wive, but would, so far from interfering with religious usage, enforce a role land down in the Sastias. The punishment, which the Sastias prescribe for violation of the rule, is of a spiritual character, and is liable to be disregarded. The religious probablic would be made more effective, if it was embodied in a penal law. I may be premitted to press this consideration most earnestly on the niterion of the Government," \*\*

Note on the Bill to smend the Indian Penal Code and the Code of Crimmal Procedure, 1882,

श्रवीत सत्र श्रीर देख कर विचार करने पर बालिकाश्री का द्वितीय संस्कार काल उपस्थित होने से पहले के सहवास का श्रपराध गिना जाना सर्वधा संगत हो जान पहला है।

इस प्रकार का आईन बनाने से केवल बालिकाओं को धन्याय ध्रायाचार से बचा कर समाज का कल्याब ही न किया जायगा, लिक शाल में इस नारे में जो आहा है उसकी फिर से खापना भी में जायगी। शाल में ऐसे धन्याय के लिए जो इण्ड की ब्यवसा हैं मह शारीरिक नहीं. धान्यासिक हैं। इस कारब सहज ही लोग उसको परवा नहीं करते। भेरे प्रखान के श्रतुसार व्यवशा करने से इण्डांत्रिधि आईन के द्वारा घर्म का निर्देश अधिकतर फलप्रद होगा। में गयनैंगेंट से इस विषय में विशोपभाव से विचार करने के लिए प्रार्थना करता हूँ।

विद्यासागर ने इस सम्बन्ध में श्रीर मी बहुत सी बातें कहीं हैं, फिन्तु यहाँ पर उन सबके उल्लेख का प्रयोजन नहीं है। जान पड़ता है, इस समय फेराजकर्यचारी विद्यासागर को अच्छी तरह जानते न ये। प्रगर वे विद्यासागर के दीर्घकालव्याची समाजसंस्कार श्रीर लीकसेवा के गारव ग्रीर विस्तार को जानते होते तो क्षेवल विद्यासागर के ग्रापह धीर सलाह से ही अपने इरादे की कुछ बदल कर आईन की उपका-रिता ग्रीर उपयोगिता प्रमाणित कर सकते। उस प्रकार की ध्यवसी न करने से क्राईन बनाने का उद्देश अच्छी तरह सिद्ध नहीं हुआ। इस ऋडिन के बारे में विद्यासागर की सहानुमृति के पूर्ण स्रमाव स्रीर परिवर्शित स्त्राकार में इस स्राईन की विधिवद करने की प्रार्थना से प्रकट होता है कि विद्यासोगर महाशय. जब तब, ऐसे वैसे परि-वर्त्तन की प्रार्थना लेकर सर्वसाधारम वा सरकार की सेवा में उपस्थित नहीं हुए। सुयुक्ति श्रीर समाज-धन्में की सीमा के भीवर रह कर जहाँ तक परिवर्त्तने होना सम्मव है, उन्होंने उतना ही समाजन्संस्कार करने की जन्में भर चेष्टा को । उनके जीवन के इस स्रन्तिम संस्कार फरने की प्रार्थना से भी यही वात भलकती है। सन् १८६१ ई० की २ ६ वीं जुलाई को विदासागर को मृत्यु हुई ग्रीर इसी सन् की १६ वाँ फ़रवरी की उद्विखित प्रार्थनापत्र लाट साहव की सेवा में भेजा गया था । इससे यह बात स्पष्ट मालूम फड़ती है कि परलोक-गमन के समय सक वह लोकहित करने में लगे रहे।

कोई कोई कहते हैं कि विद्यासागर की बुद्धि विकृत हो गई थीं।

वह सनातन हिन्द्-धर्मी को न मानते थे। ऐसा हुआ या या नहीं. इसका सबसे बढ़ कर प्रमाख यह ज्यवस्थापत्र है। हिन्द्भाव धीर हिन्द-धर्म की रज्ञा करने में वह बन्य किसी आसावान हिन्द से क्स न थे। क्षेर्ड कोर्ड महाशय दयापूर्विक उन्हें 'भ्रान्त हिन्द्' कहते हैं। इससे वढ कर जातीय असारता और अधागति का परिचय क्या हो सकता है ? जातीय अध पात की पराकाश न हो गई होती ते। देश को श्रादमी ऐसी लजा की बात कमी न लिखते और कहते। हमारे द्यभाग्य हैं कि इस ऐसे महापुरुप का सहस्व और उसके कार्यों का गौरव समभ नहीं पाते, या समभने की चेष्टा नही करते। उन्होने स्तान-पान श्रीर चाल-चलन मे वरावर हिन्दुपन का निर्वाह किया: भल कर भी श्रदाद्य नहीं साया श्रीर अपेय नहीं पिया। जी लीग न राने पीने लायक चीज़ें सा-पीकर पत्ने हैं या जा जान-चूक्त कर ध्रपनी .खुशी से ऐसा करते हैं उन हिन्दुत्री से क्या विद्यासागर आख दर्जे द्यान्छे नहीं हैं ? जिस देश के बिद्वान बुद्धिमान सीग बाग की तितली की तरह तरह तरह के फैशन बना कर निकलते हैं, जिस देश के ध्रध्यापक पण्डित भी टसर, गर्दा आदि रेशमी और शाल-दुशाले आदि ऊनी वस्त्री को ज्यवहार का ग्रभ्यास रखते हैं उस देश में सदा घोती ग्रीश मोदी चादर पहन कर गुज़र करने वाले विद्यासागर का क्या मतु, पराशर, बरिष्ट, विश्वामित्र, वाल्मीकि श्रीर ब्यास की वरह सम्मान श्रीर प्रजन न होना चाहिए ? इस समय जिनको संसार में सम्मान श्रीर सम्पत्ति प्राप्त है उनने दर्शन मिलना ही दुर्लम हो जाता है । उनने दर्शन करना चाहे ते। यहुत से विक्रों श्रीर षाधाओं का सामना करने मे जान ग्रें। वें पर श्रा जाती है । किन्तु श्रसंख्य जन-समूह से परिपूर्ण महा-नगरी कलकरों में रहने पर भी विद्यासागर के दर्शन सबक्री सुलभ थे। वह निर्जन जड़ल के छोर पर स्थित चेपावन की पर्यकटी में रहते

चाहे बीमार, चाहे छुट्टी हो और चाहे न हो. वह श्रानेवाले से घवड्य मिलते थे । सम्पत्ति श्रीर सम्मान पाकर वन्होंने श्रपना जातीय भाव या ब्राह्मण-पण्डित के लच्छा खो नहीं दिये है। मैंने उनके पास ज्यस्थित रह कर श्रपनी श्रांस्तों से देखा है कि मामूली श्रादमी भी, चाहे जिस समय, विना रोक-टोक के, विद्यासागर के पास पहुँच सकता था। वह आदमी भी, जो कभी उनके पास नहीं स्राया, पूर्व-परिचित की तरह उनके पास जाकर अपने सुख-दुख की बात कहने लगता या और उसे वह आभह के साथ सुनते थे। उस न-जाने कहां के रहनेवाले के सन्तान को ग्राग को विद्यासागर श्रपने श्रांसन्त्री से बुभा देते थे। वह उसके दुःस दूर करने का उपाय भी यशसाध्य करते थे। इस तरह की घटनायें मैंने सैकड़ों बार देखी हैं। इस समय हिन्द-सन्तान के जीवन का ऐसा उच श्रादर्श बहुत कम देखने की मिलता है। एक बार एक अध्यापक, जो बङ्ग-देशीय अध्यापक-मण्डली में मुख्य माने जाते थे, किसी एक सामाजिक कार्य की व्यवस्था लेकर विद्यासागर के पास गये । विद्यासागर ने सुन रक्खा था कि इन महाशय ने दोनों दल की लोगों की व्यवस्था दी है, और इस तरह दोनों पत्तीं को शास्त्र-सम्मत वतलाया है । विद्यासागर ने वन्न-गम्भीर स्वर में जनसे कहा- "श्राप क्या चाहते हैं ? श्राप ता बड़े मज़े के श्रादमी हैं। पहले जिस व्यवस्था पर आप अपनी सम्मति दे चके हैं उसी को . ष्प्राज शास्त्र-विरुद्ध यतलाने वैठे हैं । श्रापने भी कुछ लिखा-पढ़ा है, और मैंने भी कुछ लिखा-पढ़ा है। श्राप यदि ध्रपने को पण्डित कह सकते हैं तो मैं भी कह सकता हूँ। किन्तु

वाले तपस्वी की तरह रहते ये । वह श्रांडम्बरशून्य एकान्त एक छोटे से कमर में रहते ये । कमरे के श्रास पास फूलों के चमन थे । जब जा कीई उनसे मिलने गया वह लैं।टाया नहीं गया । चाहे श्रारोग्य हों पिण्डत कह कर परिचय देना कैसा, यदि मुझे कीई कैवल शांकण समस्तता है । उसे भी मैं अपना सारी अपमान समस्तता हैं। आप लोगों के आचरण से बांकण जाति का मान नहीं रहा "। शांकण का प्रधान गुण है सावीन-प्रकृति और उदारता; विद्यासागर में ये देनों याते 'पूर्ण-रूप से घों । विद्यासागर के द्वारत लान सम्पत्ति का उदार होते देख कर यहु-देश की अध्यापक-मण्डली की क्या प्रसन्न न होना चाहिए ? उन्हें क्या विद्यासागर की जीवनी से इस उच्च नीति की रिश्वा न प्राप्त करनी चाहिए ? जो हिन्दूपन जब आदर्श का मैठ्डण्ड है वह विद्यासागर में पूर्ण मात्रा से मैंजूद था। आज कल के लोग उस हिन्दूपन का आदर्श क कर सके तो यह उनकी अयोग्यता है।

विद्यासागर का समाजसंस्कार सर्वधा धर्म-शास्त्र के अनुकूल था। इस पात का अनुमव प्राप्त करने ने लिए श्राह्मण्येतिव शास्त्रचर्या की धावरयकता है। जो लोग इस प्रकार शास्त्र-चर्यों न करके केवल प्रचलित आचार-विधार के अनुसार आचरक करते हैं और जो लोग इस ध्रवसा को वैसी ही बनाये रखने का प्रचास करते हैं वे ही देश का मारी ध्रनिष्ट कर रहे हैं और वे विद्यासागर के महान् ध्रीर बदार बदेश को कमी नहीं समक सकते।

चाहें फोई कुछ कहे, विचारशील आखावान् हिन्दू सदा सम्मान फे साच विद्यासागर की सिर भुकते रहें हैं । सामाजिक कार्य या शालसम्बन्धी कोई विद्वा प्रश्न वर्णखन होने पर विद्यासागर की दी हुई व्यवस्था ही श्रेष्ठ समभी जाती थी। पाइक्साड़ा के राजपरिवार में एक श्राद वही धूम से हुआ था। उसके अध्यच विद्यासागर ही धनाये गये थे। उन्हीं की व्यवस्था के अनुसार तारानाय तर्क्षाचस्पति ध्यादि की विशेष विशेष कार्य सीप गये थे। बहुदेशीय सध्यापक-मण्डली वहीं वयायोग्य सम्मान पाकर परम सन्तुष्ट हुई थी। इस कार्य में उनकी प्रधानता का प्रमाण-स्वरूप एक पत्र यहाँ पर उद्धृत किया जाता है:---

श्रीयुक्त षायू रांमेश्वर माखिया,

विनयनमस्कारपुरस्कृतं निवेदनमिदम्-

इस समय श्रीयुक्त अननमोहन विद्यारक्ष महाशय नदिया के प्रधान नैयायिक पण्डित हैं। इस बारे में मुझे रची भर सन्देह नहीं है। इस्त्यायिक पण्डित हैं। इस बारे में मुझे रची भर सन्देह नहीं है। इस्त्यानगर के राजमनन में इस विषय का झान्दोलन हुआ था। वहाँ उन्हीं की प्रधानता निर्वेवाद-रूप से स्वीकृत है। जुकी है। झतएव झापके यहाँ से नदिया के प्रधान नैयायिक को जो वार्षिक हित दी जाती है वह हित श्रीयुक्त सुवनमोहन विद्यारक्ष महाशय को ही मिलती चाहिए। मैं वीतारी के मारे रोगशस्या पर पड़ा हुआ हूँ, इसीसे उत्तर देने में विलस्य हुआ। इति २६ छाथिन, सन् १२६०।

श्रीईश्वरचन्द्र शर्मा ।

सातचीरा के ज़र्मीदार बाबू प्राचनाव चैावरी के श्राह के व्यवसर पर एक यह प्रश्न उपस्थित हुआ वा कि वृद्ध के दो पोतों में कैंान श्राह का प्राधकारी हैं ? वृद्ध के दो पुत्र वे और दोनों मर चुक वे । एक पुत्र के ख़ास लड़का वा और दूसरे पुत्र के गांद लिया हुआ लड़का वा। कुलगुरु जानकीजीवन न्यायरल ने वह और गोंद लिये हुए लड़के को श्राह का अधिकारी ववलाया। दूसरे पच ने अजनाव विद्यार से अपने अपुत्रूल व्यवस्वा प्राप्त करके उस पर आपित उपस्थित की। इसके विचार का भार विद्यासागर के उपर आ पहा। विद्यासागर ने कुलगुरु जानकीजीवन की व्यवस्वा को ही श्रेष्ठ ववलाया। इसी के अपुत्रार कार्या हुआ।

विद्यासागर के खर्गवास के समय माननीय श्रीयुव रमेशचन्द्र दत्त

सी० एस० सी० धाई० ई० महाराय ने एक शोकोच्छ्वास-पूर्ण लेख जिला था। उसका कुछ श्रंश यहाँ पर उद्घृत किया जाता है:---

"आज तक कुसंस्कार जब इतना प्रवलं है तब वीस यरस पहले उसका कैसा वल होगा, यह सहज ही समक्त में आ सकता है। साधारण आदमी होता तो ऐसी अवस्था में हताश हो जाता, किन्तु एक-सङ्क्ष्य ईश्वरचन्द्र हताश होनेवाले आदमी नहीं थे। एक ओर स्वार्ध्वपरता, जड़ता और मूर्खना थी, और इस्तरी ओर ईश्वरचन्द्र विद्यासागर थे। एक ओर विध्वाओं पर समाज का अव्याचार, पुरुषी की हृद्यहोनना और निर्जीव जाति की निरंचलना थी और दूसरी ओर ईश्वरचन्द्र विद्यासागर थे। एक ओर सैकड़ों वर्षों के कुसंस्कार और कुरीति का कल था और इस्तरी ओर ईश्वरचन्द्र विद्यासागर थे। एक ओर निश्चल निर्जीव तेजोदीन बङ्ग-समाज था और दूसरी ओर ईश्वरचन्द्र विद्यासागर थे।

" हमारं निर्जाव वङ्ग-समाज मे ऐसी घटनावें बहुत कम देवने को मिलती हैं। पिनिमाला राममोहन रावें के बाद ऐसा तीन युद्ध, ऐसा सामाजिक कान्बोलन, ऐसा सङ्कल्प, ऐसा अनुप्रान, ऐसा सिंह का ऐसा पराक्रम नहीं देखा गया। युक्प-सिंह के सामने समाज की मूर्यता और खार्थपरता न दिक सकी। सामाजिक सुनृद व्यङ्ग हाम में लिये रास्ता साफ करता हुन्या आगे बढ़ता गया; विधवाविवाह का साईन पास करा लिया। विद्यासागर के गैरिन से देश परिपूर्य हो गया। विद्यासागर के विजय से सच्चे हिन्दुओं का उपकार हुन्या"।

इतंत प्रमाण मैंजूद रहते भी उनके एक जीवनी-लेखक ने उन्हें प्रिवृत्यू सावित करने की चेष्टा करके श्रपने सिर कलडू की गठरी लादी है।

श्राज समाज-संस्कार का भैदान सुनसान पड़ा हुन्ना है। जिसमें

घोड़ जुते हुए हों ऐसा रथ जैसे सार्यों के बिना कुपय में जाता है. सञ्चालक्र-हीन सेना जैसे परस्पर शख चला कर श्रपना विनाश श्रीर जातीय वल का चय करती है वैसे ही आज वड्ड-समाज राममाहन ऐसे सुयोग्य सारधि के न होने से इधर उधर क्रुपयगामी होकर भटक रहा है-समाजसंस्कारक लोग ईश्वरचन्द्र ऐसे महापराक्रमी सेनापति कें न होने से उच्छुङ्खल सेना की तरह तितरितर हो रहे हैं। देवेन्द्र-नाघ ठाकर धीर फेरावचन्द्र सेन के समान प्रतिभाशाली सभ्वालक के न होने से, छोटे छोटे दलों में बँट कर, ब्राझ-समाज भी धीरे धीरे चींग श्रीर होन-वल होवा जाता है । बगाल की धर्म्म-चिन्ता, धर्म-तृष्णा, समाजसंस्कार श्रीर लोगों की श्रन्यान्य भलाइयां करने का प्रवाह जैसे भीरे भीरे शिधिल होता जाता है। यह सच है कि गुणी श्रीर कर्मिनिष्ट लोगों की सरया अधिक न होने पर भी कुछ लोग ऐसे मीजूद हैं जो अपने जीवन का बुँद बुँद रक्त देकर समाज के युक्त रहे दीपक की किसी तरह बनाये ट्रए हैं। किन्तु यह भी सच है कि राजा का काम प्रजा करे तो जैसे वह श्रन्छा नहीं मालूम पडता धीर काम भी ठीक नहीं दीता वैसे वही हाल हमारे काम का है। धीर का काम छगर कायर करे ते। उसमे जैसे वीरवा नहीं रहती, शेर का काम अगर सियार करे ते उसमे जैसे चतुरता ही केवल प्रकट होती है वैसे वही इस समय हो रहा है । धर्म, कर्म, समाजसंस्कार धीर अन्यान्य सभी धन्छे कामी में अपने की लगा कर कृतार्थ सम-भने वाले लोग बहुत ही कम हैं। आत्मोत्सर्ग करके अन्तिम घडी तक जीवन के महात्रत की निवाहनैवाले ईश्वरचन्द्र के श्रनुगामी सवल वेजस्तो पुरुप के सहसा श्राने की सम्मावना नहीं है । हमको सुमार्ग में चलानेवाला विद्यासागर-सदश महापुरुप त्र-जाने कब समाज में देख पड़ेगा । सब जीवों के ब्राश्रय-खरूप भगनान ने राममोहनराय के बाद

जैसे ईखरचन्द्र की मेज कर हमें सवा श्रादर्श श्रीर उत्तम मार्ग दिख-लाया था वैसे ही क्या ईशरकन्द्र के बाद वह किसी ऐसे पुरुष-सिंह की न भेजेंगे जो श्राश्रय, अवलम्ब श्रीर पघ-प्रदर्शक चन कर समाज के श्रागे विजयपतामा हाथ में लिये वीरवेश से कर्तत्र्य की श्रीर हमें ले चले ? संक्रीर्णना धीर थ्यिर-भाव की रचा करने में समाज का जीवन नष्ट ही जाता है। घर का सामान पात्र आदि सदा धोये-मांजे जाते हैं, कपडे धीये जाते हैं, देह की सजल सुख धीर सुन्दर बनाये रखने के लिए सफाई करनी पड़ती है, बैसे ही समाज की सफाई भी यदासमय होतो रहनी चाहिए । यह कैसे हो समता है कि सामाजिक-जीवन को मार्ग में कहा जमा होता रहे और समाज भी दिन दिन उन्नति के साग में भवसर होता रहे । संस्कार ही सबको उन्नति के मार्ग में ध्रमसर करवा है। बिना संस्कार के समाज का उन्नति से विमुख हो रहना-जहाँ की तहाँ हैंटे रहना-कभी श्रेयस्तर नहीं हो सतता। समाज के कहे के देर में आग लगा दी. मैल जल जायगा। समाज वपे एए रारे सोने की वरह जमक कर सबके मन की मोह लेगा। विद्यासागर जीवन के अन्तिम दिन तक इसी फाम में संगे रहे । जिनमे भूग की बड़-यमाज कभी चुका बड़ों सकता उन महापुरुषों में विद्या-सागर को पहला स्थान दिया जा सकता है । देशनासियों का दूख **दूर फरफो उन्हें सुर्सी बनाने में अपना सारा समय**, अपनी सा**री** धामदनी, श्रपनी सारी विद्या-पृद्धि और परिश्रम लगा कर वह मनुष्य-जीवन का महान आदर्श दिखला गये हैं। अब हम समाजसंस्कार के मैदान में उनके खरे उत्तराधिकारी के श्रभागमन की आशा लगाये हुए बैठे हैं।

विशासागर महाराय की विधवाविवाह चलाने की चेटा का समर्थन करते हुए अनेर्क गण्य मान्य अध्वापकों ने मन्य श्रीर

## विद्यासागर । ३४६

लेख लिखे हैं। उनमें महामहोपाध्याय पण्डित महेशचन्द्र न्यायरत्न का प्रवन्य ही विशेष रूप से उल्लेख के बोग्य है। उस प्रवन्ध

का साराश इस पुस्तक को परिशिष्ट में पाठकों की पढने की मिलेगा ।

## नवम ग्रध्याय .

## विद्यासागर चौर ज्ञान व शिका का प्रवार।

हो रही हैं। इसकी स्वना और श्रीष्टिक का श्रेय महातमा राममोहन राय के बाद विद्यासागर को ही आप्त हो सकता है। यहाल का गैरिय बदानेवाले राममोहन ने ज्यपना सर्वस्व रूप्त करके बैदिक धर्म— उपनिषद् के धर्म, परम-पूजनीय श्रिपेयों को साधना से आप्त अक्षता के प्रचार में अपना जीवन अर्थक कर दिया। उन्होंने सबसे पहले बेदान्त स्त्र का वेंगला अनुवाद प्रकाशित किया। उन्होंने रास्त्र का रोजनार करनेवाले श्राक्षणों के लिए धर्म-शालों का वेंगला अनुवाद नहीं प्रकाशित किया। उन्होंने से लिए ही इन मन्यों के अनुवाद की प्रकाशित किया । उन्होंने सर्वसाधारण का झान बदाने के लिए ही इन मन्यों के अनुवाद की प्रकाशित किया था। इस काम में अपना सर्वस्व लाग देने के कारण अन्त की धनामाव से हैंगलेंड में अत्यन्त कप्ट पाकर आग्र त्याग किया। राममोहन राग की स्त्र के बाद पूक्व-पाद महिए देवेन्द्रनाथ ठाकुर ने भी अन्य भर उन्हों महापुरुष के स्त्रमीण्ट की सिद्ध करने की चेंद्र की। विद्यासागर महाराय ने भी

उसी मार्ग में चल कर लोक-शिचा बढ़ाने में श्रपना जीवन श्र्मण कर दिया । लोफ-शिचा के लिए ही उन्होंने विधवाविवाह श्रीर यहविवाह के सम्बन्ध की पुरतकें लियों। वे उनकी श्रास्त्रय कीर्ति वन कर मदीव बैंगला के साहित्य की शोभा बढ़ावेंगी । किन्तु लोक-शिचा के लिए वह इतना ही फरके चुप नहीं हो गये । वह बहुत श्रधिक हान फैलाना चाहते थे। शिचाप्रचार के लिए यत्र करनेवाला उनके समान धीर कोई हुमा ही नहीं, यह कहना भी अनुचित न होगा। वह सर्वसा-धारण में शिचा-प्रचार के कैसे क्चपाती थे, पहले पहल नीकरी करने फो समय हो उन्होंने इस यात का बहुत अच्छा परिचय दिया था। जन्होंने गवर्नर जनरल लार्ड हार्डिज से बानुराध करके १०१ वड्न-विद्यालय स्थापित कराये। उन्होंने बहुत से विरोधियों के मामने ष्प्रमेले राहे होकर संस्कृत-कालेज में सर्वसाधारण के लिए संस्कृत पढ़ने का द्वार ग्रोल दिया । विरोधियों के सब वर्की का ठीक उत्तर दे कर उन्हें चुप कर देना श्रीर श्राह्मणेवर जातियों के लड़की की धर्म-शास्त्र होड़ कर श्रीर सब संस्कृत-प्रन्थों की पढ़ने का श्रधिकार दिलाना विद्यासागर ऐसे मनस्वी पुरुष का दी काम था। वह जब मेदिनीपुर, हुगली, वर्दयान श्रीर नदिया, इन चार ज़िलों के श्रविरिक्त इनस्पेकृर थे तब छोटे लाट हालिडे साहय की जुवानी ब्राह्म पर उन्होंने एक सै। से श्रधिक लड़िकयों के स्कूल रोलो थे। अन्तः की यही शिचा-विभाग के डाइरेकुर के साथ मनोमालिन्य का कारण हुन्ना। इसी के फार**ण उन्हें पराधीनता की वैड़ियां से झुटकारा** भी मिला । विद्यासागर में श्रपनी श्रवस्था सुधारने के साथ ही श्रपनी जन्मभूमि वीरसिंह गाँव में लोगों को शिचा देने की व्यवस्था कर दी थी। यह एक बार स्कूलों का मोत्रायना करने के लिए श्रनेक स्वानों में घृमते हुए श्रपनी जन्म-भूमि वीरसिंह गाँव में पहुँचे । घर में उपस्थित होकर उन्होंने सबसे

परले पिता और माता के चरण छू कर उनको एक सुसंमाचार सुनाया। पहले किसी अध्याय में कहा जा चुका है कि बाल्यकाल में पढ़ने की श्रवस्था में ही विद्यासागर ने छाउउत्ति के रुपये से गाँव की पाठशाला के लिए इस्त-लिखित संस्कृत-पुस्तकें और कुछ सम्पत्ति दारीदी थी। प्रय तक ग्रन्छी तरह हाय-पैर न चलने के कारण उस इरादे के माफिक काम नहीं हो सकता था। घर में पहेंचते ही विद्यासागर ने पिता से कहा.--"बोरसिंह और उसके ज्ञास पास के गांवों के लड़कें। को स्रिचा प्राप्त करने का सुभीचा कर देने के लिए प्रपने गांव में एक फ्रेंगरेजो स्कृत सोतने का मेरा इरादा है ।। ईश्वरचन्द्र के पिता-माता दोनों पुत्र के इस प्रसाव से बहुत प्रसन्न हुए । जिस दिन शाम की यह बात-बीत हुई उसके दूसरे ही दिन विद्यालय के लिए जगह भी ठोक हो गई और शीब ही विद्यालय का काम भी शुरू हो गया। स्कूल का घर बनाने का आरम्भ जिस दिन होने वाला या उस दिन कोई मजदुर नहीं मिला। अच्छे कामी में विद्यासागर को ऐसा अनु-राग था कि सजदूर न मिलने से काम रुका नहीं रहा । विद्यासागर ध्यपने भाइये। के साध ख़द सिट्टी सोदने का काम करने लगे। चीर-सिंह-विद्यालय का यह परम सीभाग्य है कि किसी ग्राभकार के के भवसर पर जिस महात्मा की उपस्थिति श्रीर ग्रूथ-दृष्टि पाने के लिए कितने हो देश-विदेश के भादमी भनेक चेशवें करते थे उसी महात्मा की द्वायों उसके भवन की नींच पड़ो । इधर घर वनने लगा अपर इसरे स्यान में निवालय का कार्य्य शुरू हो गया। इस स्कूल में र्गांव के श्रीर श्रासपास के गांवा के वालक पढ़ने श्राने लगे श्रीर इस प्रकार उन्हे श्रपनी उन्नति करने का सुश्रवसर सुलम है। गया । विद्या-सागर ने वीरसिंह में एक स्कूल लड़कों के लिए और एक स्कूल लड़-कियां के लिए योखा। इतना ही करके वह खुप नहीं रहे। उन्होंने

वीरसिंह धीर निकटवर्ची श्रन्य प्रामी के श्रमजीवियां, चरवाही श्रीर किसानें (बालकों) के पढ़ने के लिए एक रात का स्कूल भी रोाल दिया। इस स्कूल के गुरीब विद्यार्थी दिन को रोत में काम करते, श्रीर पशुग्रें। को चरात थे; श्रीर रात की स्कूल में आकर लियना-पढ़ना सीराते थे। इन तीनां कुलों में विद्यार्थियों से फीस नहीं ली जाती थीं। इस स्कूलों में अमीर गुरीय मयक लड़के विना किसी एउचे के विद्योपार्जन करने लगे। इन स्कूलों के विद्यार्थियां की पुस्तक, फागुज, कलम, स्लेट, पेंसिल श्रादि लेने-देने मे हर महीने ३००) से श्रधिक रार्च होते थे। विद्यामागर के मित्र प्यारीचरख सरकार महाशय भ्रपनी वनाई पुरुष में बीरसिंह-फल का सुफ देते थे। इसके सिवा इन स्कूलों के मास्टरें। की तनस्वाह क्रीर बन्यान्य रार्च मिला कर तीन चार सी रुपये के लगभग राचे था। पहले यह सब राचे विद्यासागर ख़ुद करते थे । उसके बाद जब उन्हों के उद्योग से एडंड स्कूलों (Grant-m-Arb) की सृष्टि हुई तत्र कुछ दिनों के लिए बीरसिंह-स्कूल की भी गवर्नमेंट से सहायता मिली घी । यह स्कूल इस समय प्रातःस्मरयीया विद्या-सागर की माता भगवती देवी के नाम से प्रसिद्ध है। विद्यासागर के द्वारा स्थापित वह विद्यालय इस समय भी "भगवती-विद्यालय" के नाम से मीजृद है श्रीर वीरसिंह की तरफ के वालकों की विद्योपार्जन में सहा-यता कर रहा है। विद्यासागर के सुयोग्य पुत्र नारायण थात्र इस स्कूल की उन्नति के लिए बराबर यत्न करते रहते हैं।

विद्यासागर अपनी जन्मभूमि में स्कूल खोल कर भ्रीर उनमें लड़की-लड़कीं को मुफ़ शिचा देने की व्यवस्था करके ही चुप नहीं रहे। उनका कोई भी कार्य किसी तह असम्पूर्ण या धड़दीन नहीं रहता या। वह जब जो करना चाहते ये उसे करके ही छोड़ते ये भ्रीर जो फ़ुळ करते थे वह सर्वाङ्ग-सुन्दर ही करते थे। उन्होंने स्कूल रोजा श्रीर उसमें मुफ़ लड़कों के पढ़ने की व्यवस्था कर दी । पुस्तक श्रादि की ज़रूरत होती थी ते। अपने रार्च से खरीद देते थे। अगर किसी लड़के के भोजन का ठीक न होता था ता उसे अपने घर मे रख कर भोजन भी देते थे। विद्यासागर के पिता ठाकुरदास घर में ही रहते थे । माता भगवती देवी अञ्चपूर्णी की तरह अपने हाथ से रसेार्ड करके सबको स्नेहपूर्वक भोजन कराती थीं। घर में सबको एक ही तरह का भाजन मिलता था। नारायस बायू के मुँह से सुना है कि वह बाया भीर दावी के बड़े दुलारे थे; मगर जा आश्रित दीन वालक उनके यहाँ रहते थे वह भी उनके ही ऐसे वस और भोजन पाते थे। हे यहाली गृहस्थी ! जरा सीच कर देखी, विद्यासागर के एकलीवे लडके-पर भर के दुलारे लड़के-का लालन पानन उन्हीं लड़कों के समान होता या जो पराये लड़के थे धीर गुरीशों के कारण विद्योपार्जन के लिए विद्या-सागर के घर में भाजन करते और रहते थे। तुम ऐसा कर सकते हैं। ? श्रमर नहीं कर सकते. ते। ईश्वरचन्द्र को खंदेशीय स्वजातीय कहने का हुमको श्रधिकार नहीं है। नारायख वाबू ने जब गैरव-भरे स्वर में कहा या कि दोनों वक्त बहुत से गुरीब वालकों के साथ मामूली भाजन से पेट भर कर वड़े सुरा से मैं बाबा की गोद में सोता था, तब उनके चत्साहपूर्ण सख की शोभा देख कर श्रीर हिन्दू के घर का निःस्तार्थ परापकार स्मरश कर सच मुच ही मेरी आंतों से र्घानन्द के प्रांस बह चले थे।

बीरसिंद की तरफ कोई डाक्र्र न बा। विद्यासागर ने विद्यालय की परीचा में पास हुए श्रेष्ठ वालुकों की बपने रूर्च से कलुकते में रूर कर डाक्र्री पढ़ोई। इस प्रकार डाक्र्र तैयार करके उन्होंने धपनो जन्म-मूमि के इस मारी बमाव को भी दूर कर दिया। इस स्कूल के बनेक बच्छे विद्यार्थी विद्यासागर की सहायदा से उब रिश्ता पाकर इस समय सम्मान श्रीर सम्पृति प्राप्त करके सुरा से गुज़र करते हैं।

किन्तु भ्राज कल के लोग ऐसे भ्रसार हैं कि विद्यासागर सरीसे पुरुष से उत्साह और सहायवा पाना खीकार करने में उनकी खजा लगती है। धनेक लोगों की धगर धापिच न होती धीर उनका नाम धाम प्रकाशित करने में उनके खफा होने का धाटका न होता ते। यह प्रच्छी तरह दिखलाया जा मकता कि केवल वीरसिंह ध्रीर उसके निकटवर्त्ती स्थानों के ही नहीं, वल्कि बद्गाल भर के ध्रनेक प्रतिष्टित पुरुष विद्यासागर से स्नेइपूर्ण उत्साह पाकर उनके श्रर्थ-साहाय्य श्रीर चपदेशों से उपरत और कृतार्घ हुए हैं श्रीर इस समय गरय-मान्य लोगों की सूची बढ़ा कर अपने को कुतकृत्य समक्त रहे हैं। इस देश की शिचित-मण्डली पर विद्यादान और ज्ञान-प्रचार के सामले में विद्यासागर का ऐसा भारी ऋण है कि वह चुकाया नहीं जा सकता। इस वात को साधारण युद्धि का आदमी समभ ही नहीं सकता। विद्यासागर ने केवल श्रपनी जन्मभूमि (वीरसिंह) की ही सब तरह की श्रीयृद्धि पर ध्यान नहीं दिया । वह जब जहाँ गये तब वहाँ की धनी लोगों के द्वारा कुछ न कुछ श्रच्छा काम उन्होंने कराया। स्कूलों की देख-भाल के लिए घूमते घूमते एक बार विद्यासागर वैंची गाँव में पहुँचे। वहाँ एँस कन्या-पाठशाला स्थापित कराई भीर उसके बाद वढाँ के प्रतिष्ठित ज़र्मोदार बाजू रास्तालदास मुस्तोपाध्याय ध्रीर घाच विद्वारी-लाल मुस्तोपाध्याय को जड़कों के लिए एक धूँगरेजी स्कूल खोलने पर राज़ी कर लिया। विद्यासागर के श्रनुरोध से वहाँ जो स्कूल खुला, वह अब तक विदारी बाबु के सूर्च से चल रहा है और उसके द्वारा वहाँ के गांवां का बहुत कुछ उपकार हो रहा है।

· विद्यासागर को अञ्च दिन राजा ईश्वरंचन्द्र झीर प्रतापचन्द्र की

जन्ममूमि काँदी-गाँव में, उनकी मित्रता के कारण, रहना पढ़ा था। उस समय उन्होने वहाँ राजा के सर्च से एक धाँगरेजी स्कल खल-वाया । इसी तरह जहां वह गये और जहां उन्हे सुभीता मिला वहां उन्होंने ज्ञान-प्रचार की चेष्टा करके अपनी खाभाविक उदारता का परि-पय दिया । इन मन छोटे छोटे कामों से भी इस बात का पता लगता है कि उनमें लोकहित की प्रवृत्ति श्रीर लोगे। का अज्ञान दर करने की कामना कितनी प्रवल थी। वह मनुष्य के उच अधिकार पाने के पर्या पचपाती श्रीर सहायक ये 1 विद्यामागर बहाराय इस बात का स्मादर्श हैं कि ब्राह्मण कैसा संयमी, निर्लोग, परापकारी और लोकबरसल हो वा हमारे श्रथ पात को सहज में रोक सकता है। विद्यासागर ज्ञान-प्रचार की ही कुसंस्कार दर करने का एकमात्र उपाय समभते थे। उन्होंने सब जगह सब कामी में झान-प्रचार की ही चेष्टा की है। उन्होंने सरकृतकालेज के प्रिन्सिपल का पद छोड़ते समय कहा या कि ''खदेशी क्षीगों के सुशिक्तालाम और उनमे ज्ञान-प्रचार के साथ यद्यपि मेरा साचात सम्बन्ध छटा जाता है", उस समय वह न जानते थे कि स्वदेशियों ने शिचा-प्रचार करने का काम उन्हें कितना करना पड़ेगा। वह उस समय यह न समभ्त सके थे कि विधाता उनके द्वारा एक घडा भारी काम कराने वाले हैं। इसी कारख सरकारी नौकरी से--पराई ताये-दारी से-वह अलग होते हैं। श्रीर वह समक्त ही फैसे सकते थे ? बच्चा कहीं जवानी के बल-वीर्य की घारणा कर सकता है ? वर्णपरिचय पटने बाला बालक कहीं कालेंड की समेदि परीचा के पुरस्कार पाने की रुप्ति का श्रनुभव कर सकता है १ विद्यासागर ने जब नीकरी छोड़ो थी वत्र उनको समभ्र में बङ्गला-साहित्य की सेवा ही एक बडा भारी काम था। इस कारख उस समय वही उनका सास काम था। उस समय उनको इसका सूर्याल भी न या कि वह 'मेट्रोपोलिटन' के स्थापक

श्रीर इस तरह के असंख्य स्वदेशों स्कूलों के व्यवस्थापक होंगे। यह सोचने का उस समय उन्होंने अञ्चात-भाव से जो बात कही था कि "मैं जीवन का वचा हुआ मारा समय इसी पवित्र कार्य में लगाऊँगा श्रीर मेरा यह वत जीवन के अन्तिम दिन, मेरी चिता की राख में सम्पूर्ण होगा।" सो उनके जीवन में अचर अचर सच हुई। इस पर जो कोई विचार करंगा उसी की आवर्य हुए विना न रहेगा।

सन् १८४८—४८ ई० में विद्यासागर श्रीर मदनमाहन तर्जाबह्वार ने मिलकर, 'संस्कृत प्रेस' नाम सं एक छापाराना रोाला। इस समय देोनों श्रादमी संस्कृत फालेज में नीकर थे। विद्यासागर ने यह प्रेस इस लिए खाला था कि श्रपने बनाये प्रन्य इसी में छापेगे। साथ दी श्रपनी पसन्द के श्रीर शन्थ भी प्रकाशित करेंगे। इस सम्बन्ध में विद्यासागर ने स्वयं लिखा है:—

"जिस समय में श्रीर मदनमाइन वर्कालङ्कार दोनी संस्कृत कालेज मे नौकर थे, उस समय वर्कालङ्कार कं उद्योग से संन्कृत प्रेस नाम सं एक छापादाना खोला गया ! इस छापेखाने मे मेरा श्रीर उनका बरावर का हिस्सा था" ।

इस संस्कृत प्रेस के स्थापित करने में विशासागर की ,लूस झानु-विधाओं का स्नमना करना पड़ा था। विद्यासागर ने सुना कि उनके मतलब का एक प्रेस विकाज है। वह उसे देखने गये। पसन्द झागया। लेकिन रुपया न था। विद्यासागर या तर्जालङ्कार किसी के पास रुपया न था। बहुत दिनों तक अपेचा करके अन्त को विद्यासागर ने प्रपने मित्र नीलमाधव सुरोगपाच्याय से ६००० रुपये उधार लेकर प्रेस रुपरोद लिया। नीलमाधव बानू को जिस समय रुपये देने के लिए कहा था उस समय रुपये न पहुँच सकने को कारण विद्यासागर को वडी चिन्ता हुई। इसी समय एक दिन बातचीत में मारोंत साहब की कुई लेकर प्रेम खरीदने की बात मालुम हुई तो उन्होंने विद्यासागर से कहा कि फोर्टविलियम कालेज के छात्रों के लिए यदि तुम आरतचन्द्र के धन्नदा-मइल का एक ग्रद्ध एडीशन अच्छे कागज पर निकाल सकी ती में उसकी १०० कार्पा खरीद कर तुम्हारा ६००) का ऋख चुका दे सकता हैं। यह ब्राशा पाकर विद्यासागर ने कृष्यनगर के राजभवन से मृत्र प्रभारामहरू की प्रानी प्रति मेंगा कर उसका एक नया संस्करण नकाला। उसकी १०० कापियों की विकी से प्रेस का ऋग चुकता कर देया गया। इस प्रकार संस्कृत प्रेस के ऋख से इन्हीं मिली। बाकी स्तकों की विकी का जी रूपया आया उसके द्वारा प्रेस की सरकी की ाने लगी। विद्यासागर श्रीर तर्कालड्डार के उद्योग से श्रीहं ही दिनों में ारकत प्रेस ने अच्छी तरकी कर ली और वह शीव ही गरीवी से दकारा पा गया। कुछ दिन इस प्रकार उद्योग करने से जब प्रेस अच्छी तरह चलने

कुछ दिन इस प्रकार उद्योग करने से जब प्रेस अच्छी तरह चलने गा सब, ठींक उसी समय, पेट के रोग से लाचार होकर तकालेड़ार । करकत्ता छोड़ जाना पड़ा। उनके कलकत्ते से चले जाने पर भी ग्व दिने। तक प्रेस की दालत अच्छी रही, किन्सु अन्त को प्रेस के मले में बिद्यासारार और तकालेड़ार के पीच मनेममलिन्य के छोटे छोटे रा उपस्थित होने लगे। विद्यासागर इम बारे में खुद लिखते हैं:— "भीरे भीरे पीरे छेछ कारण उपस्थित हुए कि तकालेड़ार के साइ इसी सम्बन्ध रसना उचित्र न जान पड़ा। इस लिए मैंने हम दोनों के मीय पटल डांगा-निवासों चांचू स्थामाचरण दें के हारा वकालेड़ार राय के पास कहला भेजा कि या जो वह मेरा हिस्सा चुका कर । प्रेस ख़ुद लेलें और या अपने हिस्से का दिमाय लेकर प्रेम मुक्तकं

'। प्राप्तवा हम दोनों छापेख़ाने की चीज़ों की ग्रापम में बॉट लें।

तर्भालद्वार ने यह निश्चय किया कि मैं अपने हिस्से का रुपया लेकर प्रेस देहूँगा। दोनों की राय से वाबू श्यामाचरण दे, पण्डित वारानाथ वर्मवाचरपित और वाबू राजकृष्य बन्योपाध्याय ये वीनों पंच बनाये गये। इन्होंने हिसाब किवाब देरा कर यह निश्चित कर दिया कि तर्भालद्वार को किवना रुपया मिलना चाहिए। हिसाब की नृज्ल तर्भालद्वार के पास भेजी गई। उन्होंने बाबू श्यामाचरण दे की पत्र लिया कि इस समय में न आ सकूँगा। अदालत बन्द होने पर कलक्ते आ कर अपना हिसाब समक्ष लूँगा। अवलत बन्द होने पर कलक्ते आ कर अपना हिसाब समक्ष लूँगा। अल्लात वर्म वर्मालद्वार का स्थाना हिसाब समक्ष लूँगा। अल्लात वर्म वर्मालद्वार का स्थान वर्म कर उनकी की कलकत्ते आकर अपने पति के हिस्से का रुपया ले गईँ।

मित्रीं भे फैसले के अनुसार आये हिस्से की कोमत देकर विचा-सागर ने सथ प्रेस पर अपना अधिकार कर लिया और उसका काम अपनी रुचि के अनुसार चलाने लगे।

संस्कृत प्रेस की छपी पुस्तकों की विशी में सुगमता के लिए, विधा-सागर ने एक संस्कृत प्रेस का पुस्तकालय भी रोगल दिया। इसका काँग-रेज़ी नाम है संस्कृत प्रेस डिपेज़िटरी। बहुत दिनों तक प्रेस कीर पुस्तकालय विद्यासागर की ही सम्पत्ति रहा। ये दोनों चीज़ें किस तरह दूसरे के हाम में चली गईं, इसका विल्वत विवरण आगे पढ़ने की मिलेगा। यहां केवल इतैना ही कहना है कि विद्यासागर केवल पाट्यपुस्तकों की रचना करके या जगह जगह रईस लोगों के द्वारा स्कूल गुलश करके ही सन्तुष्ट नहीं हो गये। छन्होंने इस उदेश्य से कि पाट्य पुस्तकें अच्छी तरह छवं, उन पुस्तकों को मँगाने में लोगों को किसी प्रकार की अधुविधा न ही, और उनके साम ही कुछ लोगों का पालन-पेपण भी हो, संस्कृत प्रेस और संस्कृत प्रेस डिपेज़िटरी स्थापित की थी।

विद्यासागर ने जिस समय नीकरी छोडकर खाधीनभाव से गुजर की व्यवसा की थी उस समय भी देश में ॲंगरेज़ी शिक्ता का अधिक प्रचार नहीं हुन्ना था । ॲगरेजी शिचा के स-प्रचार की सचना मात्र हुई थीं। उस समय गवर्नमेंट ने जो अंगरेज़ी स्कूल स्वापित किये थे उनमें लडकों को पढ़ाने के मार्ग में दो वाधायें घों। इन स्क्रलों से बहुत खर्च द्वीने के कारण खडकों से फीस बड़ी कही जी जाती थी। इतनी ध्यपिक फीस थी कि गरीब किसी तरह वह शिका पाने की धाशा न कर सकता था। मध्यवित्त श्रेणी के लोग भी श्रधिक खर्च के कारण प्रपते लड़कों को यह गिचा नहीं दिला सकते थे। श्रसप्य यह कहना चाहिए कि गवर्नमेन्ट के वे स्कूल होने पर भी ग्रीवें श्रीर मध्यवित्तों के लिए न होने के वरावर ही थे। इसरी थाथा वह थी कि गवर्नमैन्ट के स्कूलों मे सदा से धर्म-होन शिक्ता दी जाती है। सर्वात् धर्म-सम्बन्धी शिक्षा नहीं दी जाती । भित्रधर्मावलस्थी राजा के लिए धर्म-शिक्षा देने के बारे में निरपेच रहना ही बच्छा है। किन्तु यह निरपेक्ता श्रीर सारी प्रजा-मण्डली की धार्मिक उन्नति के बारे में उदासीनता एक द्दी बात है। जन-समाज खगर शिचा-प्रेमी बालकों की बचपन <sup>?</sup> श्रीर बाल्यकाल में धर्मोपदेश से वश्वित रक्खे, परमेश्वर की प्रीति श्रीर गुरुजन की भक्ति न सिरालावे, जागे चलकर अनेक प्रकार के पाप के प्रलोभनों में श्रात्मरचा करने की सामर्थ्य देनेवाली शिचा देने में घारे में जुप रहे, तो शीव ही उसका विषयय फल देख पड़ने लगता है। इस ममय के बाल्यजीवन की विश्वद्वलता और बालकी की दिठाई से इसका पूर्ण परिचय प्राप्त होता है।

एक श्रीर इस देश के लीगों के जातीय घर्म की चत्रित के मामले में गवर्नमेन्ट कोई चेष्टा नहीं करती, दूसरी क्षेर घॅंगरेज़ी जाति के गैरव ईसाई मिशनरी कॅगरेज़ राज्य फैंडने के साथ साथ इस देश में जगह जगह धर्म-प्रचार श्रीर जन-साधारण की भलाई के लिए बहुत से ग्रभ कार्यों का सूत्रपात करते जाते हैं। मिशनरियों के कामों में दो काम सब से बढ कर हैं। एक ता देशी भाषाओं की चर्चाओं र श्रीवृद्धि, दूसरे श्रॅंगरेज़ी स्कूल खील कर इम देश के लोगी में पाश्चाटा क्षान का प्रचार । पश्चिमी शिक्ता की फैलाने के लिए उन्होंने बहुाल में मब जगह स्कूल खालकर ग्रॅंगरेज़ी की शिचा देना ग्रुट कर दिया। फलकत्ते में ऐसे सिरानरी स्कल की पहले पहल स्थापना करनेवाले डाकुर डफ़ साहब थे। वह स्कूल उन्हीं के नाम से प्रसिद्ध है। इन मिशनरी स्कूलों मे थोड़ी फीस लेकर या मुक्त ही सुशिचा दी जाती र्धा । किन्तु सिरानरियों की श्रीर से लोगों के यूर संस्कार होने के कारण विष्ठ श्रीर बाधायें भी बहुत थीं। जो विदेशी राजा भिन्न-जातीय प्रजा की धार्मिक उन्नति के बारे में बिलुकुल निरचेष्ट है उसी की जाति के पुरोहित श्रीर धर्मयाजक ईसाई धर्म के भाव का सीलही श्राना प्रचार करने की कामना से यहाँ आये और उन्होंने श्रपना काम ग्रुरू कर दिया। इस पर लोगों को शंका होना स्थाभाविक ही या। इस देश के सर्व-साधारण लोगों को अपने वालकों को फ्रेंगरेज़ी सिन्वलाने का सुभीता कहीं न देख पड़ा। लोगों की ऐसी धारणा हो गई कि ग़वर्नमेन्ट स्कूल में पढ़ने से लड़के नास्तिक ग्रीर मिश-नरी स्कूलों में पढने से ईसाई हो जाते हैं।

बङ्गालियों के चलाये स्कूलों मे सर्गीय गैग्सोहन श्राह्य के स्कूल की ही विशेष प्रसिद्ध हुई। उस समय इस स्कूल में बालकों को लिखना-पढ़ना सिखाना विशेष सम्मान की बात समभी जाती थी। किन्तु श्रय धीरे धीरे उसका वह पहले का गैगरन कम हो गया है। इस प्रकार मान-विकार श्रीर सुशिचा पाने मे तरह तरह की असुविधायें जब दिन दिन बढ़ रही थीं, वसी समय, सन् १८५८ ई० मे, कलकते के कई

प्रतिष्टित पुरुषों ( बाबू ठाकुरदास चक्रवर्त्ती, वाबू माधवचन्द्र घर, बाबू पतितपावन सेन, बावू मङ्गाचरण सेन, बावू थादवचन्द्र पालित श्रीर वायू वैध्यावचरण श्राह्य ) ने शिमला की शङ्करवीप-लेन में "कलकत्ता-ट्रेनिङ्ग-स्कूल" नाम से एक स्कूल खोला। इस स्कूल की उन्नति के लिए इन लोगों ने और अन्य कई धनी पुरुषों ने काफ़ी रूपया खर्च किया था। याबु स्थामाचरण मिल्रिक इसके १४-पोपक थे। उन्होंने बहुत सा रूपया खर्च करके इस स्कूल के लिए ज़करी पुसार्के ख़रीद दी थीं । स्कूल खुलने के बाद कुछ दिनों तक उछिखित महारायों ने अपना रुपया व्यर्च करके स्कूत चलाया।देा साल के बाद सन् १८६१ में स्कृत के सञ्चालकों ने पण्डितवर ईश्वरचन्द्र विद्यासागर श्रीर बाबू राजकृष्ण यन्योपाच्याय से स्कूल को देख-भाल करने श्रीर उसकी दलति की क्रोर ध्यान देने के लिए अनुरोध किया। उनका खयाल था कि विद्यासागर और राजकृत्व बायू को यह काम सौंपने से स्कूल की विशेष उन्नति होगी। विद्यासागर उस समय नौकरी छीड चुके थे। त्रिधासागर संस्कृत-कालेज की त्रिन्सिपली और इन्स्पेकृरी का काम कर चुके थे, इस कारण उन्हें स्कूल चलाने की बड़ी अच्छी जानकारी थीं। इसीसे उक्त स्कूल के सञ्चालकों ने इस काम के लिए विद्या-सागर को चुना था। विद्यासागर और राजकृष्य वायू को शरीक करके कलकता-होनिङ्ग-स्कूल के सञ्चालको नै एक कार्य-कारिया समिति बनाई। इस सभा की देखरेख में कई महीने तक .खूब भ्रम्छी तरह काम चलता रहा । सहसा एक ब्रावीग्य मास्टर की निकाल देने के कारण कमेटी के मेम्बरों में भार मत-मेद होगया। इस विरोध के कारण इस म्हूल के दें। भाग होगयें। वाबू ताराचन्द्र चकवर्ती धीर बावू माधवचन्द्र घर ने झलग "ट्रेनिड्र एकाडेमी" नाम से और एक स्कृत खोला । यह स्कूल भी अभी तक मीजूद है। "कलकत्ता-होनिङ्ग-

स्कूल " का वहीं पहला नाम रहा। स्कूल के सभ्यालको में ऐसा
मनीमालिन्य और विरोध देख कर विद्यामागर को वहा हु छ हुआ
और उन्होंने भी स्कूल की देखरेण का काम छोड दिया। अनेक
कारणे से उनको यह टढ विश्वास हो गया वा कि इस देश के आदमिया ने सभी तक सार्थ भूल कर दूसरे की सेवा करने में कछ भी
असुविधा भोगना या हानि उठाना नहीं सीखा। इम देश में चार
जनी के मिल कर काम करने का ममय अभी नहीं आया। बहुत
थोडी ही अवस्था में उन की बहु धारणा होगई थी। जीवन में बहुत सी
घटनाओ के द्वारा उन्हें निश्चय होगया कि उनकी वह धारणा के अनुसार चलते रहे। धीरे बीरे यह हाल होगया या कि चार आदमियो के
साथ मिल कर काम करना उन्हें निज्जल नापसन्द होगया या।

इस प्रकार की धारखा के बशावर्षी होकर जब विद्यासागर ने स्कृष की देख-भाल का काम छोड दिया, वब स्वत्वाधिकारिया में से प्रव-रिष्ट कई धादमी कुछ दिन तक मिल कर काम चलाते रहे। धन्न को ध्यवसर और धानिज्ञता के ध्रमान से धीर विद्यासागर का सम्बन्ध न रहने के कारण स्कूल का काम पहले तो शिधिल पड गया धोर पीछे से उसका चलना कठिन हो गया। तर उसके सब्चालको को अपनी धयोगण्या का धनुभव हुआ। उन्होंने स्कूल का सारा काम विद्यासागर को सीप देना चाहा। विद्यासागर ने बहुत सोच-विचार के बाद यह बात मान ली। पूर्व-सच्चालको ने स्तूल का काम विद्यासागर के बाद यह बात मान ली। पूर्व-सच्चालको ने स्कूल का काम विद्यासागर को सीपते समय इस बात के लिए विद्योग अनुरोध किया था कि स्कूल का काम चलाने के लिए एक कमेटी बना ली जाय। उन लोगों का स्कूल से कोई सम्बन्ध न रहने पर विद्यामागर ने कार्य-भार प्रस्थ किया - । विद्यासागर ने स्कूल का सारा काम अपने द्वाघ में छेते ही सबसे पहले स्कूल की नेकनामी और उज्जित के लिए एक कमेटी बना ही । उस कमेटी के सभापति राजा अतापचन्द्रसिंह बनाये गये । राजा रमानाघ ठाकुर, वायू हीरालाल शील, बाबू रामगोपाल धोप और इरचन्द्र घोप रायवहादुर प्रादि मेम्बर हुए । विद्यासागर उसके मन्त्री बने † ।

इस प्रकार व्यवस्था करके स्कूल का काम चलाने पर उसकी विन-नृता उन्नति होने लगा। विद्यासागर को एकामका, निष्ठा धौर श्रमुराग के प्रभाव से जैसे धौर सब काम सिद्ध होते धे वैसे ही यह सार्थ भी सफलता की धोर धमसर होने लगा। विद्यासागर के फार्य-भार महग्र करने पर इस स्कूल के लड़के चहुतायत से पास होने लगे।

विद्यासागर हर एक काम नि:खार्थ-भाव से करते थे। इसके लिए प्रमाख खेाजने की ज़रूरक नहीं है। उन्होंने पराये उपकार के हतने काम किये हैं कि उनके किसी भी कार्य का आर्योचित छीदार्य प्रमाखित करने के लिए प्रधिक परिश्रम की आवरयकता नहीं है। प्रधाप हर एक वात का प्रमाख देना आवरयक होता है। पिश्रासागर ने स्कूल का काम चलाने के लिए एक कमेटी ही नहीं बनाई, पिल्क स्कूल के चलाने के लिए एक कमेटी ही नहीं बनाई, पिल्क स्कूल के चलाने के लिए एक कमेटी ही नहीं बनाई, पिल्क स्कूल के चलाने के लिए कुछ नियम भी बना कर कमेटी से पाम करा

<sup>•</sup> After the said disreption, the remaining founders, namely Patityabun Sen, Ganga Charu Sen, Judye Chandra Palik, and Yalshaway Charan Adhya, who had other works to do, faving found to voporlence that Pandit Iswar Chandra Vidyawagar was highly public-epirited and thoroughly disinterested, and was competent to manage the School, entrasted the management thereof to the mild Pandit.

<sup>†</sup> In April, 1801 \* a Committee of Management of which Reja Pratap Chandra Singha was the President; and Ramanuth Tagore, Illra Lat Sit, Ram Gopal Choose and Ital Hara Chandra Choose Habidur were members and the Pandit Its Secretary, was formed

त्त्रियं। उस नियमावर्ता में कुल २५ नियमा का उल्लेख है। उनमें सीमरा, तीसवाँ, इकतीसवाँ, बत्तीसवाँ श्रीर तेंतीसवाँ नियम विशेष रूप से उल्लेख के योग्य है। यथा—

३। दिन्द् वालक अँगरेजी और वैंगला के साहित्य की प्राथमिक जिला में विगेप भाव से व्युत्पत्ति प्राप्त करें, इसके लिए इस स्कृल की स्थापना की गई है।

३०। हुट्टी के समय बालको के ग्रेलने की जगहा पर कम से कम एक मास्टर उपस्थित रह कर उनकी रीति-नीति की देख-रस करेगा। †

३१। प्रमेशिका परीचा में जो विद्यार्थी पास होगे उनमें सर्वेत्छिष्ट तीन बालको को दो साल तक दस इस रुपये की तीन छात्र-पृत्तियाँ इसलिए दी जापँगी कि वे प्रेसीडेन्सी कालेज, मेडिकेल कालेज या उन्जीनिय-रिष्ठ कालेज में पढने के लिए उल्माहित हो। 1

३२। स्कूल के रार्च से बचा हुआ धन बङ्गाल-वैंक में या और किसी भी वैंक में अन्त्री या और किसी एक मेम्यर के नाम से जमा रहेता। ८

३३। बचा हुन्ना धन स्कूल की उन्नति मे ही लगाया जायगा।

§ The funds of the School shall 1e deposited in the Bank of Bengal or in any other Bank in the name of a member and the Secretary

| Surplus assets shall be appropriated to the benefit of the Institution in such manner as the Committee of Management may decide upon

<sup>\*</sup> The object of the Institution is to give an efficient elementary education to fluid in rouths in the English as well as the Length language and literature

<sup>†</sup> One teacher at least shall be present on each play ground during the time of recreation to watch over the conduct of the pupils.

<sup>†</sup> Scholarships of ten rupees each shall be awarded to three of the most mentations i units for two years to enable them to prosecute their studies in a higher educational institution such as the President of the Unit Ingineering College.

Medical or the Unit Ingineering College.

सन् १८६८ के पहले तक विद्यालय का नाम था—कलकत्ता ट्र निङ्ग-स्कूल । इस साल के ग्रारम्भ से ही इसका नाम बदल कर हिन्द्-मेद्रोपोलीटन-इन्स्टीस्वशन (Hindu Metropoliton Institution) रस दिया गया। इसके बाद विश्वविद्यालय की एक ग्रावेदन-पत्र भेजा गया। उसमे प्रार्थना की गई कि इस स्कूल से ही यहां के विद्यार्थी प्रवेशिका परीचा के बाद की परीचा दे सके'। इस आवेदन:पत्र मे राजा प्रतापचन्द्रसिंह, हरचन्द्र घोष रायबहादुर और पण्डित ईश्वरचन्द्र विद्यासागर ने इस्ताचर किये थे। इन लोगों ने इस श्रावेदन-पत्र में यह सुचित किया या कि कम संकम पाँच वर्ष के लिए एफ० ए० श्रीर बीठ ए॰ की पढ़ाई का रार्च और अन्यान्य प्रकार की ज़िस्मेदारी हम अपने रूपर सेते हैं। विश्वविद्यालय के प्रविधित मेम्बर राजा स्मानाथ ठाकर श्रीर रामगापाल घोप ने इम ब्रावेदन-पत्र में सेनेट के मेम्बर की हैंसियत से दसायत किये थे। इसके कुछ दिन बाद स्कल जिस किराये के मकान में था उसके सालिक ने सकान का किराया बढ़ा कर एक मामला चला दिया । मालिक-मकान ने पचास रुपये की जगह सी कपया नासिक माँगा । विद्यासागर ने संजर नहीं किया । इस पर मुक्डमेबाज़ी हुई । इस भवसर पर विद्यासागर के सिवा श्रीर सब कमेटी के मेम्बर उत्साह-इदित हो गये। अन्त को स्कूल की भलाई-बुराई की सब ज़िन्मेदारी विद्यासागर के सिर छोड़ कर सब अलग हो गये। पिँछले समय, मब ज़िस्मेदारी अपने सिर आ पड़ने पर स्कूल की उन्नति के लिए विद्या-सागर ने बड़ा परित्रम किया 1

पडले, जब ॲंगरेज़ी-शिचा का प्रचार बहुत कम या, तालाब खुदवाने ग्रीर धर्म्मशाला बनवाने के समान स्कूल की खापना भी एक पुण्य का कास समझा जाता था। घोड़ एर्ज में या शुद्ध ही वालकों को नाम पाप कमने का मैक्स मिलोग हमी निजम से लोग स्कूल स्थापित करते थे । विद्यासागर आदि ने भी इसी ख़याल से इस बड़े सर्च के काम में हाथ डाला था। किन्तु ग्राज कल स्कूल धोलना एक तरह का रोजगार हो गया है। ऋपने देश के वालकों की विद्या-टान करना पैसा कमाने का जरिया हो गया है। राजगार मे गडबड होना जैसे प्रनिवार्य है वैसे वही हाल यहाँ भी हुआ । सन् १८६४ ई० मे. जब विद्यासागर ने श्रपने स्कूल से उच परीचाओं में छात्रों के उपिश्वित हो सकते के लिए प्रार्थना-पत्र भेजा या तव उन्होंने यह कभी नहीं मीचा हा कि लोग समये धनीपार्जन करके धनी वनने की चेटा करेंगे। विद्यासागर की जिन्दगी में ही विद्यादान राजगार के रूप मे बदल चला था। इस समय भी यह राजगार खुब चल रहा है। विद्यासागर ने इस काम में सर्वस्व लगा दिया वा और ब्राज कल लोग इस उपाय से प्रपत्ती सम्पत्ति वजाने की चेष्टा कर रहे हैं। विद्यासागर ने विश्व-विद्यालय में प्रार्थना-पत्र भेजने के बाद किसी किसी धनी मेम्यर से सहायता मिलने की यथेष्ट आशा पाकर विना फीस के कालेज-छास खोल दिये थे । काम भी ग्ररू हो गया था । किन्तु बडे ही सेंद की यात है कि विश्वविद्यालय ने प्रार्थना नामञ्जूर कर दी। इस प्रकार चेप्टा विफल होने पर भी विद्यासागर ने अपना इरादा नहीं छोड़ा। प्रवेशिका परीका का फल हर साल आशा से कहीं अधिक अन्छ। होने के कारण कालेज स्रोल कर बालकों को उच्च शिचा सुलभ थना दैने की श्राकांचा उनके सन में बनी ही रही। वह काम करते समय भीर विशास करने समय, खजन-मण्डली में बैठने के समय भीर एकान्त में रहने के समय, सर्वदा इसी का उपाय सोचने लगे।

इसके बाद सन् १८६६ ईं० मे राजा प्रतापचन्द्रसिंह ग्रीर हर-चन्द्र घोप रायवहादुर का देहान्त होने पर मेट्रोपेलीटन इन्स्टीट्यूशन की मारी जिम्मेदारी विद्यासागर के ऊपर श्रा पढ़ी। सन् १८६८ से मेट्रीपेलिटन का सारा एकं विद्यासागर की वठाना पड़ता था। उस रहाल में लब्कों की संख्या खीर परीचा का फल सदा सन्तोप-जनक रहा। स्वापि उसकी श्रीष्टि करने में विद्यासागर की सदा अपने पाम से रुपया लगाना पड़ता था। स्कूल के कीए में इतना अधिक रुपया इमेशा रहता न था कि विद्यासागर के मन के मास्कि मय काम क्षे सकें। मेट्रोपेलिटन के मास्टरों की खन्य स्कूलों के मास्टरें की अपेचा अच्छी तन्त्वाह मिल्ली थी। विद्यासागर स्कूल के लिए जी सामान धनधाते था एररीदते ये वह उनके बन के बाफिन होता था। इसीसे उसमें कूर्य भी अधिक होता था। उन्होंने पहले और इथर भी धक्तस अपना रुपया कूर्य करके स्कूल की श्रीश्रुद्धि की, किन्तु कभी स्कूल का एक पैसा भी अपने काम में लाने की नियत नहीं की। गष्ट कैसे लोभशुन्य बाह्मण थे, इस शत का यह एक धलन्त वंग्यत उदाहरख है।

सन् १८०१ ई० को २५ जनवरी को विद्यासागर ने ्लुद स्कूल से काम में सुभीवा करने के लिए मानवीय जज द्वारकानाथ नित्र, रायबहादुर कुटबदास पाल और आप सिल कर एक मैतेजिङ्ग कसेटी सङ्गठित की। एक. ए., वी. ए. परीचा देने का अधिकार पाने के लिए पूर्वीक्त तीनों सज्जानी ने इस्ताचर करके दुवारा एक प्रार्थनापत्र भेजा। इस बार भी विश्वविद्यालय के दें। सुपरिचित सेम्बरेर, राजा स्मानाय ठाकुर और डाकुर राजेन्द्रलाल मिन्न, ने उस आर्थनापत्र पर इसाचर किये थे। यह आवेदनपत्र (इस मामले के कागुजपत्र परिशिष्ट में सिर्तेनों) भेन कर विद्यासागर विलक्तल निश्चित्व नहीं हो गये। इसका

<sup>•</sup> The present authorities say in their printed declaration that —He (the Pandit) never enale any profit out of the income of the Institution Re did, however, take learn occasionally from the fund of the Institution, but the name was always repaid.

एक कारण यह था कि उनकी इस चेटा के विरुद्ध अँगरेज श्रीर बङ्गाली दोनों थे। विद्यासागर ने विश्वविद्यालय के उत्कालीन वाइस चैन्सलर (Vice Chincelloi) ई. सी. बेली साहब की जी पत्र लिखा घा इसे देखने से यह बात स्पष्ट माल्य पड़ जाती है कि विश्वविद्यालय के अँगरेज मन्यर इस उद्योग के कितने विरोधों थे। वह पत्र यह है:—

ई. सी. वेली महोदय की सेवा मे— प्रिय महाजय.

यक्त. ए. धौर थां. ए. परीचा देने का ध्यक्तिर पाने का प्रार्थनापत्र सिंडिकेट की छाज की बैठक में उपिश्यत करने के लिए भेजा है। यह कहने की आबश्यकता नहीं है कि अगर आपकी सहायता मिखने की सम्भावना न होती तो मैं कभी इस काम में अप्रसर न होता। गत पर्प में धापसे गुलानात नहीं कर सका, इसीसे इस काम के लिए कोई घेषा में नहीं की। गुक्ते नहीं मालूम कि सेनेट के अन्यान्य मेंस्वरं की इस वारे में क्या राय है। किन्तु आपकी यह जता देना में उचित समभक्ता हूँ कि मेरे पच की एक सज्जन ने मिस्टर साटिक्षिफ़ धीर

श्रापको विनीत भाव से सृचित करता हूँ कि अपने स्कूल से

की इस बारे में क्या राय है। किन्तु आपको यह जता देना में उचित
समभता हूँ कि मेरे पच के एक सज्जन ने मिस्टर साटक्षिफ धार
मिस्टर एटकिन्सन साहब से मुलाकात की घी। एटकिन्सन साहब ने
उनसे कहा या कि यथि प्रस्ताबित ढड्ग से उच शिचा देने की व्ययस्था
के बारे में उन्हें आपित है, तथािप वह हम लोगों के प्रार्थनापत्र की
मंजरों में बाधा न डालेंगे। यदि मेम्बर लोगा उच शिचा देने के बारे
में देशी अध्यापकों के अपर पूरा भरोसा रखने में असम्मावि प्रकट
करें तो उस दशा में में आपको यह समस्य करा देना चाहता हैं कि
संस्कृत कालेंज में बी. ए. तक की पढ़ाई होती है। लेकिन वहाँ सदा
से सव अध्यापक देसी ही हैं। इम लोगं भी अपने स्कूल में सदा

उसी शेषी के ग्रध्यापक रखने की चेष्टा करेगे। मुक्ते यह विश्वास है कि सुविवेचना ग्रीर सावधानता के माथ चुन कर ग्रध्यापक नियुक्त करने से देसी अध्यापक उत्तरित्ता देने के लिए सम्पूर्ण थीग्य ठहरेगे। किन्त कुछ दिनों की जानकारी से अगर यह जान पडेगा कि श्रॅगरेजी का साहित्य पढ़ाने के लिए प्रॅंगरेज़ बोफ़ेसर रक्खे विना काम न चलेगा तो हम अवस्य ही वैसा कोई लायक ऑगरंज प्रोफेसर नीकर रख लेंगे। स्कल की सर्वाद्वीन उन्नति का दोना ही हमारा उद्देश्य है। इस उद्देश्य की सिद्धि के लिए कोई भी उपाय घटा न रक्ता जायगा। मुक्ते जान पड़ता है, कुछ लोग यह जानने के लिए न्यम हैं कि स्कूल के अध्यापकों को कैसी कार कितनी वनख्वाह दी जायगी। किन्तु मेरी समम्त से विश्वविद्यालय की नियमावली के अनुसार इन नव भीतरी छोटे छोटे सामलों में विश्वविद्यालय की नज़र रहने की कोई श्रावश्यकता नहीं है। इसका विचार नीकर श्रीर नीकर रखने वाले ही कर होंगे; धीर यही अचित भी है। शिचकों की योग्यता धीर स्कूल , में कपये के सद्व्यय पर दृष्टि रख कर हम लोग काम करेगे। मेरी जिन्दर्गाका गुज़रा हुआ सारा समय खुलों के चलाने के काम में ही बीता है। ऐसी श्रवसा में, श्राशा करता हूँ, श्रध्यापकों की नियुक्त करने श्रीर इनकी तनस्थाह नियत करने का भार मेरे अपर रहने से ही भरका होगा।

अपने इस स्कूल को हाई स्कूल बनाने की ज़रूरत के वार में ध्यिक क्या कहूँ। विचले दर्जे के गृहस्थ लोग १२) रू० महीना फ़ोस देकर अपने लड़की की प्रेसीडेन्सी कालेज में पढ़ा नहीं सकते। उधर मिश-नरी स्कूलों में भी इस आयाद्धा से वे लड़की की भेज नहीं सकते कि वे वहाँ नाकर ईसाई न हो जायें। ऐसी अवस्था में अधिकारा चालक प्रवेशिका परीचा पास करने के बाद, कालेज में पड़ने की सोलहो श्राने इच्छा रहने पर भी, पड़ना बन्द कर देते हैं। यह स्कूल उनक यहा उपकार करेगा।

जज द्वारकालाथ मित्र, वात्रू कृष्णदास पाल भीर में, ये तीन इस स्मूल के सच्चालक हैं। उच शिक्षा देने की सुव्यवस्था इम लोग कर सकते हैं। इसका इमें पूरा सुमीता है। लेकिन ता भी भ्रमा किसी तरह का भ्रमाव उपस्थित होगा तो इम श्राप ही उसकी पृष्टि कर लेंगे। इस तीनों भ्रादमी पाँच वर्ष के लिए स्कूल के चलाने की सम तरह की ज़िम्मेदारी भ्रमने कपर लेंगे हैं। सुभी विश्वास है कि इसह सन्तर होकर विश्वविद्यालय कालेज-कुलस योलने की भ्रम्तमित देगा

इति, तारीख़ २७ जनवरी. १८७२।

## श्रापका विश्वासपात्र ईश्वरचन्द्र शर्म्मा ।

इस प्रकार बहुत बाद-विवाद के बाद इसी वर्ष से मेट्रोपोलिटन इन्स्टोट्युरान विश्वविद्यालय से शामिल होकर एक. ए. की परीचा में विद्यार्थी भेजने की श्रमुमति पा गया । सन् १८०१—७४ दो साल में कालेज की पदाई समाप्त हुई । विश्वविद्यालय की श्रमुमति पाक कालेज-इस्त दोला गया, विद्यार्थी भी बहुत से जुट गये । किन् विद्यासागर की पग पग पर बाघाओं का सामना करना पड़ा पदली बाधा तो सर्वसाधारण का यह स्वयाल होना था कि इस पेष्टा से कोई फल न होगा । इसका कारण यह था कि मेट्रोपोलिटन का चरेरण सिद्ध होने के लायक शिक्रों का मिलना उस समय

कठिन था। विद्यासागर के ऐसे उद्योगी पुरुष की चेटा से भी मेट्री पोलिटन के प्रवल होने पर उनके मित्रों की भी विद्यास न या। ऐसी दशा में विद्यार्थियों का उत्साह घट जानों अनिवार्य था। विद्यार्थियों के मन में क़तकार्य होने के बार में सन्देह होने के कारण वे आप ही कार्लंज से निकल जाने की चेटा करने लगे। परीचा से पास होने की आशा बहुत कम होने की अफ़वाह उड़ने के कारण वालकों के माता-पिता भी चिन्तित हो उठे। अनेक लोगो व समय समय पर विद्यासागर के पास आकर अपनी आशङ्काका हाल कह भी दिया। विद्यासागर के। अफवाह की कोई पर्वान थी. उसकी वह अपेका कर सकते थे। किन्तु स्त्रार्थकं कारण कोई बाकर अपनी चिन्ता प्रकट करना या ते। वह भी चिन्तित है। उठते थे। सबको धीरज वैंथा कर यह बिदा कर देते थे। किन्तु उनको यह खटका लगा था कि फही लोगों की उड़ाई अफबाह ही सच न हो जाय. और इस कारण वह तन-मन-धन से स्कल की उन्नति में लगे हुए थे। इस कार्यमें सफलता प्राप्त करने के लिए उनकी वहा परिश्रम करना पड़ा । खार्थ-त्याग भी उन्होंने कम नहीं किया। वह वड़े ही ब्यायह के साथ नित्य की कारगुजारी की जाँच करते थे। इसके अपर उन्हें नित्य अनेक निरा-शासरी बाते' सननी पडती थो। इस प्रकार तरह तरह की विपत्तियों श्रीर विन्न-वाधाओं का सामना करते हुए धीरे धीरे लच्च की छोर अम-सर होना उनके सिवा दसरे ऋादमों के लिए सर्वेषा असम्भव ही था। ऊपर शुन्य में टैंगे हए मच्छ को आँख बेधने के लिए अनेक भीर-नेपधारी राजपुत्र 'उठ राड़े हुए थे, किन्तु शक्षण-वेपधारी श्रर्जुन ही जल कठित कार्य में सफलता प्राप्त करके हीपदी के हाथ से जय-माला पाने के अधिकारी हुए थे। चन्होंने ही बहुत से विरोधी राज-कुमारों की परास्त करके दुर्लभ खीरव द्रौपदी की प्राप्त किया था। वैसे ही विद्यासागर ने भी भविष्यत् के अज्ञात अन्धकारमय आकाश-मार्ग में स्थित लह्य की वेध कर-बहुत से प्रवल पत्तों के विराध की उपेचा कर-वहत लोगों के भिड़ाव में विजय प्राप्त कर कीर्त्त श्रीर

विद्यासागर ।

३७०

विजयलदमी पार्ड । सन् १८७५ ई० की ८ जनवरी की विजयलदमी के लाभ से परम सन्तुष्ट विद्यासागर ने जो प्रीति-उपहार दिया घा उसका द्वाल नीचे लिखा जाता है। सन् १८७४ ई० के शेप भाग में जो परीचा ली गई थी उसमें गुण के श्रनुसार विद्यासागर के स्कूल का दूसरा नम्बर रहा या। सन् १८७४ ई० की एफ. ए. परीचा का फल जब प्रकाशित हम्रा तव विद्यासागर कलकत्ते में न घे। स्वास्थ्य ठीक करने के लिए वह खड़माटाड़ के विश्रामभवन में घे। गज़ट में परीचा का फल देखते ही ज्यानन्द से विद्वल विद्यासागर शीघ्र ही कलकत्ते की खाना हए। वह पहले अपने घर बादुडबागान में न जाकर भामापुकुर में परीचोत्तीर्थ गुणी युवक के पिता के पास गये। युवक धीर उसके पिता को बुलवाया । स्तेष्टपूर्वक योगेन्द्र वायू (परी- ' चोत्तीर्ण युवक) से विद्यासागर ने कहा-"क्यों रे, तू तो हरता या"। इसको बाद उन्होंने ये।गेन्द्र वायू को अपने घर बुलाया। ये।गेन्द्रचन्द्र वस के घर श्राने पर उनको सामने राड़े करके विद्यासागर नं श्रपनी षहुमुल्य पुस्तकों की श्रालमारी खाली । यहत कीमती सुवर्शवर्णाहित जिल्द वाली सर वास्टर स्काट की सारी 'विवर्ली उपन्यासावलीं' ,योगेन्द्र बाबू को उपहार में दे दी। प्रन्यावली की प्रयम पुस्तक वैवर्जी के पहले सफ़े में उन्होंने जो शब्द श्रपने हाथों से लिख दिये थे वे भी उनके हार्दिक आनन्द का परिचय देने वार्ले थे ! यह जिस काम को फरते थे उसे हृदय से फरते थे। यहीं कारण है.कि उन्होंने श्रपने लिए अपनी पसन्द से बँधाई हुई स्काट की बहुमूल्य अन्यावली पुसा-कालय से निकाल कर योगोन्ड बाबू की उपहार में दें . डाली । धाबू यागेन्द्रचन्द्र ने सिर भुका कर उस प्रुरस्कार की स्वीकार कर लिया। योगेन्द्र बायू के मुँह से ही सुना है कि कालेज-क्रास खोलने के बाद

विद्यासागर को पग पग पर वाघाओं का सामना करना पड़ा था।

at the close of his levilland Caseer as a Shiteins.

. In the Inchoof shitan Institution

8. M. Junary 1875

टट्संकरूप विद्यामागर ने एक बार यहुत ही सीम कर कालेज के सब लड़कों को अुला कर कहा—''देखा, रीज़ रीज़ गीलमाल करने की ज़रूरत नहीं है। बतलाओं तुमसें से कीन कीन जाना चाहता है? वह सभी चला जाय। मैं कालेज-हास नहीं चाहता। कोई न रहे वह भी चल्डा जाय। मैं कालेज-हास नहीं चाहता। कोई न रहे वह भी चल्डा, लेकिन यह गोलमाल मुक्ते पसन्द नहीं। आज बतलाओ, कीन कीन जायगा। १० मब बालक चुपचाप कहें रहे। किसी ने कुछ नहीं कहा। तब विद्यामागर ने एक एक बालक की अुला कर पृष्ट्रना मुक्त किया। पहले बालक से पृष्ट्रने पर उसने कहा—'मैं और कहीं न जाऊँगाए। एक एक करके सभी बालकों ने अन्यत्र जाना अस्वीकार कर दिया। तब विद्यासागर ने खुरा हैकर कहा—चुम लोगों के लिए स्या अुक्ते पिन नहीं है। अन्य कालेजों की ऐसी पढ़ाई यहाँ भी हो, इसके लिए मैं कोई बात उठा न रक्खूँगा। तुम किसी के बहकाने में न माओ।

मादिष्टिफ् साहब ने विद्यासागर के बेट्रोपेखीटन की श्रबूत सफलता देत कर श्रवाक् होकर कहा था—Pandit las done wonders कालेज के पहले साल की परीका का कल ऐसा संवीप-जनक हुआ कि मेट्रोपेखीटन बहुत शीव्रता के साथ उन्नति के मार्ग में प्रश्रसर होने लगा। जिसमे मेट्रोपेखीटन की श्रव्य कीर्ति का स्वयात हुआ, जिससे बंगदेशीय युवकमण्डली में शिचा का श्रव्याप्रचार हुआ, जिस कार्य की पूरा करके विद्यासागर ने वर्त्तमान शिवा-प्रवाह को यह दिस्तन श्राका में वहुत दूर तक अथमर कर दिया, वह बेट्रोपेखीटन का उच्च शिचा पाने का सबसे उन्ना द्वार मन् १८७६ ई० में खुला था।सन् १८८१ ई० में मेट्रोपेखीटन-कालेज से बींग ए० की परीचा में पहले पहल विद्यार्थ में गये। उम परीचा में विद्यासागर के कालेज से जिन विद्यार्थियों ने परीचा दी थी उनकी संख्या श्रीर परीचा का फल विशेष संवीपजनक

हुआ था। सब मिला कर सोलइ आदमीः परीचामे पास हुए थं। परीचा का फल अच्छा होने के साथ ही साथ विद्यामागर का आग्रह भीर उत्साह सीगुना बढ़ गया । इससे पहले विद्यासागर ने अपने सर्च से मेट्रोपालीटन इन्स्टोट्युशन की लाइब्रेरी स्थापित कर दी थी। इस समय विद्यासागर वचे हुए रुपयं से बहुमूल्य श्रीर ज़रूरी प्रन्य एसीदन लुगे। विद्यालय का पुस्तकालय, श्रीर विद्यालय की श्रन्यान्य सामग्री यथा-सम्भव सुन्दर श्रीर बहुमूल्य ही खरीदी जाती थी। शिक्तकी की ऐसी ष्प्राहा थी कि वे वालकों की मारें नहीं। मीठी बातीं से, शान्त भाव सं. सब लटकों 'को समभा कर पढ़ाने और राह पर लाने की आज़ा र्था। किन्तु रोद के साथ कहना पड़ता है कि सब शिर्चंक इस नियम का पालन न करते थे। मेरे एक श्रद्धेय मित्र उस समय विद्यासागर के स्कूल में मास्टर थे। श्रन्य मास्टर विद्यासागर की इस आज्ञा का पालन नहीं करते थे, यह भी नहीं करते थे। ज़रूरत के माफ़िक वालकों को वह भी मारते थे। विद्यासागर ने ऋनुसन्थान किया ते। उन्होंने यह थात स्वीकार करली । इस श्रमराध के कारण उनको नौकरी छूट गई। मालूम नहीं, श्रन्यान्य शिचक क्या कह कर छुटकारा पागर्य थे।

रिाचकों की तनब्बाह में विद्यासागर जी खोल कर एम्पें करते थे। इसका प्रधान कारण यह बा कि मेट्रोपेशलीटन इन्स्टीट्यूरान से वह इपनी जीविर्का नहीं चलाते थे। उन्होंने स्कूल की उन्नति के लिए मेहनत की श्रीर रुपया भी ख़्ने किया। पर उन्होंने उसका एक पैसा भी कमी नहीं लिया। स्कूल की उन्नति श्रीर उसके द्वारा अपने देश के

<sup>\*</sup> वन्तोपान्याय—श्वातत्राम्याद्, कालीप्द, लुमुटनाय, नन्दलाल । भद्दा-पार्य—श्रवपद्भार, जिवाधसल । चत्रपत्ती—श्रदुनाय, कुञ्जविहारी, पूर्णचन्द्र । चद्दोपाच्याय—गापालचन्द्र । दत्त—योगेन्द्रनाय, वर्धानचन्द्र । मण्डल—प्राख कृष्य । मैत्र—हेमचन्द्र । सय-श्वजेच्द । सर्थजीपरी—श्वाद्वतीप ।

Эι

युवकों और बालकों को सशिचा प्राप्त करने के लिए सभीता कर में उन्होंने बहुत कुछ रूपया खर्च किया। स्कूल के काम में उ

विशेष महस्य यह था कि उन्होंने उससे एक पैसा भी नहीं लि

वेतन बढ़ा देते थे।

उससे भी बढ़ कर महत्त्व को बात यह थी कि उसकी उन्नति के ' भ्रानेक अवसरों पर उन्होंने अपना कपया खर्च कर डाला, भीर उसके पाने की प्रत्याचा नहीं रक्की । इसीसे वह शिचकी के मदा अनुबह की दृष्टि रख सकते थे। शिचकों में से कभी कोई वो श्रोकर अगर छट्टी लेता था, और वह गुरीव होता था, ती विद्यास उसे चार चार पाँच पाँच महीने की तनख्वाह देने में भी हिचक थे। कभी किसी के काम से वह ख़ुश होते थे तो पुरस्कार में उन

स्कृत चलाने के काम में उन्हें खुब जानकारी थी। कैसे आ को नीकर रखने से, किसे क्या काम सींपने से कैमा काम है यह वह खब जानते थे। कैसे योग्य श्रादमी की कैसी तन्जाह से काम ठीक होगा, यह वह ख़ुब समफते थे। उनने एक प्रधान या प्रधान दोप यह या कि वह जब जिस पर विश्वास करते ये तव पर परा विश्वास करते थे. विश्वासी पुरुष का उन पर सीलही । प्रमुख रहता था। ऐसे लोगों के कारण कभी कभी विना जाने वि किसी के साथ उन्होने थोड़ा बहुत अविचार भी फिया। फिन्त भ्रविचार के भ्रवसर पर दण्डित व्यक्तियों में से किसी किसी ने उन अत्यन्त भक्ति और प्रीति के कारण द्विमक्ति न करके चुपचाप दण्डः कर लिया और किसी किसी ने स्पष्ट शब्दों मे उनके विचार का दिसला कर नौकरी छोड दो । विद्यासागर के स्वर्गवास के थोड़ दिन पहले उन्होंने एक विशेष घटना के अवसर पर प्रपने रि मन्तव्य में यह वात जाहिर की है। विश्वस्त लोगों पर भरोमा व के कारण उनके कहने से उन्होंने अनेक श्रतिष्ठित पुरुषों को थोड़े अप-राथ पर भारी दण्ड देने की या बिना अपराध के देशों ठहराने की भूत की है। यह हमारे लिए वड़े खेद की बात है। किन्तु उनका स्थाव ही ऐसा था। उन्होंने ख़ुद सुभस्से कहा हैं:—

"पहले मैं सब श्रादिमियों को भला श्रादमी समभता या। किन्तु सरल भाव से लेगों पर विश्वास करने के कारण इस जीवन में मैंने पम पम पर घोरता रताया है। श्रन्त को मैंने देखा 'ठम पकड़ने में गाँव कजाड़' वाली कहावत चरितायें हो रही है। सभी दगावाज़ देख पड़ें। मैं पहले मोतीलाल शील या, किन्तु झव द्वारकानाय ठाकुर हो मवा हूँ''।

मोतीलाल शील व्यविश्वित व्यादमी की अच्छा ही समम्मत थे। प्रार द्वारकानाथ ठाकुर का इसके विपरीत सद या। वह पहले हर एक श्रादमी को श्रच्छा न नमम्म लेते थे। जो श्रच्छा नावित होता या उसी को श्रच्छा समम्म कर उस पर विश्वास करते थे। विद्यासागर की उपर की उक्ति से यह सप्ट मालूम पड़ता है कि विश्वास करके उन्होंने बार बार धीखा खाया। किन्तु आश्चर्य ता यह है कि विश्वास लोगों के द्वारा बार बार ठगें जाने पर भी वह सहज ही लोगों पर विश्वास कर लेते थे। इसका प्रधान कारण यही है कि वह सहदय पुरुप थे। लोगों की चुपड़ी चिकनी बातों में सहज ही कस लाते थे। इसीस जन्म भर उन्हें होश ही मोगना पड़ा। किसी दिन उनकी दुरा से विश्वास नहीं मिला।

इस प्रकार निःखार्थभाव से कालेज का काम करके विद्यासागर ने उसे धीरे धीरे उन्नति के मार्ग में अप्रसर कर दिया। कई एक पढ़ाने में निपुष्प पण्डितों और प्रतिष्ठा-पात्र शिचकों की सहायता से विद्या-सागर को इस काम में सफलता प्राप्त हुई थी। इनमें स्थर्गीय प्रसन्न-क्कमार नाहिड़ी का नाम विद्येष भाव में उद्येख के येगय है। उनके प्रध्यवसाय श्रीर परिश्रम के फल से फुण्ड के फुण्ड लहके भर्ती होने शते थे। इससे स्कूल की व्यक्ति दशा भी अन्छी थी श्रीर उसकी शिवारा भी खूव थीं। इस विद्यालय की खापना से सन् १८-६२ ई० तक (जब तक विद्यासागर ने विद्यालय का काम किया) विद्यालय की सफलता की स्वी यहाँ पर देवे हैं। सन् १८-६५ ई० मे भेट्रो-पेलीटन से थीं० ए० परीचा के लिए पहले पहल विद्यार्थी भेजे गये। इस विद्यालय से, बी० ए० परीचा में, १२ वर्ष में ४-६० लड़के पास हुए। एम० ए० परीचा में भी ३३ जुबक पास हुए। यह स्वी देसने से जान पड़वा है कि हर साल श्रीवव हिसाय से बी० ए० मे ४११

सर १८८५ ई० से एम० ए० वरीचा की जगह बी० ए० परीचा में ही आनर्स (honoms) देने की व्यवस्था हुई। इसके अनुसार १८८५ से १८-६२ तक ब्राठ वर्ष में मेटोपोलीटन से सब मिखा कर ८६ विद्या-र्थी प्रानर-परीचा मे पास हए। गुरु के धनसार इस कालेज ने भॅगरेज़ी से एक बार इसरा. एक बार चौद्या और आठवां. एक बार पाँचवां श्रीर सातवां श्रीर एक बार पाँचवां नम्बर पाया था। इसी गरह गणित से एक बार इसरा. एक बार चौथा और एक बार पाँचनां नम्बर पाया था । मनोविज्ञान और दर्शन-शास्त्र से एक बार चीखा मीर एक बार पाँचनां नस्वर पाया था। इतिहास में एक बार ग्राञ्चल सम्बर पाया घा। सन् १०००० ई० से विश्व-विद्यालय ने वी० एस० परीचा देने के अधिकार की प्रार्थना मंज़र कर ली। उसके अनुसार सन् १८६२ तक दस वर्षी मे मेट्रीपालीटन से ५१३ विद्यार्थी थी० एल॰ परीचा में पास हुए। इर साल पाम होनेवालें विद्यार्थिया की ब्रीसत ४२३ पड़ी । इनमें से (सन् १८८३, ८५ चौर ८६ ई० मे) तीन विद्यार्थियों ने सर्वेतिस स्थान प्राप्त किया। उन्हें सी सी रुपये का

पुरस्कार भी मिला। इस कालेज की परीचा का फल देखने से मालम पडता है कि साधारणत गवर्नमेन्ट-कालेज का छोड कर श्रीर किसी, भी कालेज का ऐसी सन्ते।प-जनक सफलता नहीं प्राप्त हुई। प्राज विद्यासागर इस लोक में नहीं हैं। इस कारख मेटोपोर्लाटन के लिए वमा यत्र ग्रीर परिश्राम करनेवाला कोई त्रादमी नहीं है। उक्त निया-लय के तत्कालीन अध्यापक नगेन्द्रनाथ घाप ने विद्यासागर क खर्ग-बास के प्रवसर पर शोक प्रकाश के लिए होनेवाली सभा से कहा था कि "वह इन दिनो अक्सर वीमारी के कारख पलेंग पर पट रहते थे। फिन्त यदि कभी उन्हें उठने की वाकत होती थी ते। उनके दोनी दुर्बल पैर सब से पहले कालेज की ओर उन्हें ले जाते थे? । स्कल-कालोज को ऐसी प्यारी चीज समभ कर अपने देश के हित के लिए उसकी सेवा कितने आदमी कर सकते हें ? हम लोगो के हदय मे ईर्प्या के कारण श्रपने देश का हित करने की इन्छाका श्रडकुर ही नहीं उगता। पूर्ण रूप से स्वार्थ को भूख कर परोपकार में तत्पर होने से ही ऐसे सुफल की अगशा की जा सकती है। सर रमेशचन्द्र नियासागर के उक्त कालेज के वर्षमान सञ्चालको के अगुम्रा है। उनको विद्यासागर के प्रति गहरी श्रद्धा श्रीर श्रनुराग है। उन्हें स्रयसर भी है। वह बङ्ग-जननी के योग्य पुत्र हैं। वह यदि सुपुत्र की तरह माता के एक सुपुत्र के शुरू किये काम की प्रतिष्ठा और श्रीष्ठिह के लिए यन करें ता मेटीपार्लाटन पहले की तरह गीरव के साध ससार की श्रपना परिचय दे सकेगा।

विद्यालय के सम्बन्ध में केवल कुछ ही वात हमें और कहनी हैं। जब से विद्यासागर ने इस विद्यालय का काम ध्रपने हाय में लिया तम में बराबर उत्माह और ममता के माध उमकी उत्तति करते रहें। अपने इम कार्य में विशेष सुविधा होने के रायाल में

उन्होंने सन् १८७६ ई० मे तीसरे दामाद वायु सर्यक्रमार श्रधिकारी बी० ए० की मेटोपोलीटन का मेक्रेटरी बना दिया । इसके वाद र्धारे धीरे उनके काम से खुश होकर उन्हें विद्यासागर ने कालेज का प्रिन्सिपल बना दिया। सर्यकुमार बावू ने १३ वर्ष तक मेट्रीपो-कीटन की चन्नीत में लगे रह कर सन् १८८८ ई० में कालेंज से सम्बन्ध छोड दिया। इतने दिनो के पुराने कर्मचारी श्रीर दासाद के कालेज से अलग होने के समय जैसा व्यवहार करना चाहिए या वैसा व्यवहार विद्यासागर नहीं कर सके। उन्होंने यह काम इच्छा-पर्वक किया था। उन्होंने इस काम मे भी अपनी खतन्त्र प्रकृति का पूर्ण परिचय दिया। वह किसी कारश से अगर नाख़श होते थे ते। पुत्र, अन्या, बहुन, साई, दामाद या चपने पराये का ख़याल न करते थें। वह मधकी एक सा दण्ड देते या सबसे एक मा व्यवहार करते ये । भ्रन्य कोई आदमी श्रगर कालेज का प्रिन्सिपल होकर नारा-जगी का काम करता ते। उसके माथ विद्यामागर जैसा व्यवहार करते र्चेसा ही व्यवहार उन्होंने अपने दासाट के साथ भी किया। यह भी . इस बात का श्रेष्ट प्रमाण है कि वह एक श्रसाधारण पुरुप थे।

विधानागर की मृत्यु के बाद कुछ छोगों ने यह कह कर गड़बड़ सचाना मुरू किया कि मेट्रोपोलीटन छीर उसकी मारी सम्पत्ति विद्यानगर के युत्र, नारायण्चन्द्र की नहीं है छीर ने उस पर उनका छिकार होना चाहिए। इस गड़बड़ के निर्धय के लिए गड़बड़ सचाने बालें लोग श्रदालत तक जाने को वैयार थे। किन्तु नारायण धावू की समभवारी से ऐसा होने की नीवव नहीं श्राई। नारायण धावू ने सर रमेराचन्द्र मित्र श्रादि बहुत से गण्य-मान्य पुरुषों के हाथ मे विद्यानय का प्रवन्ध टे दिया है। किन्तु इस समय प्रश्न यह है कि विद्यानाग मेट्रोपोलीटन की अपनी मम्पत्ति ममम्पते ये या नहीं ? उन्होंने — तरह भ्रपनी भ्रीर श्रीर सम्पत्तियों का उपयोग किया है उससे यह जान पड़ता है कि वह श्रपनी किसी भी सम्पत्ति को ख़ास श्रपनी नहीं सम्भते थे । जिस तरह श्रन्यान्य सम्पत्तियों की वह श्रपनी चीज़ समभते ये वैसेही मेटोपालीटन को भी। श्रन्तर इतना ही या कि ग्रन्थान्य सम्पत्तियों से प्राप्त धन की वह अपने श्रीर श्रपने परिवार के काम में लाते थे. और मेटोपोलीटन की सम्पत्ति से उन्होंने कभी एक पैसा भी नहीं लिया। मेट्रोपोलीटन की श्रपनी मन्पत्ति जान कर भी उन्होंने उससे अन्य दम ब्राइमिया की लाभ पहुँचाया है। जो लोग मेट्रोपोलीटन के और इस म्यत्वाधिकारी शड़ं करके विगा-सागर के उत्तराधिकारी की उसके ब्राधिकार से वश्चित करने के लिए उद्यत रूए ये उन्होंने ही अपने छपे रूए नेटिस में लिया या कि ''मेटोपालीटन की बड़ी भारी इमारत बनने के समय विद्यासागर ने जो देर के देर रूपये कर्ज नियं ये उनकी अदाई के लिए उन्होंने म्टाम्प मे लिग्न दिया या कि यह ऋण श्रदा होने के पहले मैं मर जाऊँ तो मेरोपालीरन की जमीन श्रीर श्रन्यान्य सप सम्पत्ति बेंच कर भूए चुका दिया जायगा। मैं श्रीर मेर उत्तराधिकारी इस लिया-पढी के अनुसार कार्य्य करने के लिए बाध्य हैं??। :

एक विद्यासागर थे, जिन्होंने देशवासियों की भलाई के लिए स्कूल रोतला श्रीर उसका मकान बनाने में रुपया ऋण लेकर उसकी भराई के लिए श्रपने की श्रीर श्रपने उत्तराधिकारियों की जिम्मेदार बना दिया। एक वें पुरुष थे, जिन्होंने उस रुपये की श्रदाई के लिए

<sup>\* &#</sup>x27;In this deed the Pandits is that he had not exerted any other eneumbrapes up on the land, that he is the absolute propert for of the same and that the creditor will be cuttled to realise the dobt from the land pledged and from any other property belonging to him, and that he and his hoirs will be bound by the deed —Petrict taken from the statement published by the present authorities

विद्यासागर कें उत्तराधिकारियों की श्रदालत ले जाकर ज़ेरबार करना चाहा या। जिस समय शरीर का वुँद वुँद रुधिर देकर---प्रपनी विद्यादृद्धि और कमाई का कष कष जोडकर विद्यासागर ने मेरो-पोलीटन को खड़ा किया और उसकी उन्नति के लिए प्रयन करते रहे उस समय कोई भी हित यन कर पास नहीं खडा हम्रा ! जब स्टान्प क्रिय कर उन्होंने अपने का और अपने उत्तराधिकारियों की महाजन के हाथ बेचा उस समय किसी ने बात नहीं पृछी ! इस समय मेटोपेलीटन के नवीन उत्तराधिकारी खोग खाख रूपया चन्दा जमा करके विद्यासागर का उच्छ जुकाने के लिए अपसर नहीं हो सके ! यदि सारो सम्पत्ति विद्यासागर और उनके उत्तराधिकारों की नहीं है ते। नारायल बाब की मेट्रोपोलीटन की सारी इमारत और ज़मीन का स्वत्वाधिकारी स्वीकार करके कालेज के वावत हमेशा के लिए १००७ महीने की गृति देने की क्या आवश्यकता थी ? असल बात यह है कि कई एक मर्थ खत्वाधिकारियों के उपस्थित होने पर भी भट्ट प्रत्यों की मण्डली की उनका दावा उतना ज़बर्दस्त नहीं जान पड़ा। इसमें ज़रा भी सन्देह नहीं कि विद्यासागर महाशय मेट्रोपेलीटन की श्रपनी सम्पत्ति समभतं है। उनकी उच्छा हो कि मृत्य के पहले एक कमेटी बनाकर उसे कालेज के चलाने का काम सौंप दें। किन्त अधिक **म**खक्ष हो। जाने के कारण वह अपनी इस इच्छा की 'पूरा नहीं कर सको। मेट्रोपोलीटन को वर्त्तमान मञ्चालकों ने अपनी रिपोर्ट मे इस बात का उन्नेख भी किया है ! अगर वह कमेटी वन जाती और आगर उसके मेम्बर धर्म का ध्यान एख कर काम करते तो इन नदीन खत्वाधिकारियों का त्राविर्भाव कभी न होता। उस कमेटी के त्रागे कोई भी इस कार्य में अधसर होने का साहस न करता. और अगर कोई प्राप्तर भी होता ते। उनका अल फल न होता। इस घटना से

यह बात स्पष्ट मालूम पड़ जाता है कि यह विद्यालय विद्यासागर की ही मम्पत्ति या और यह बात विद्यामागर ख़ुद ममफते ये। किन्तु उन्होंने श्रपनी यह सम्पत्ति पराये काम में श्राने के लिए रस्त छाड़ी थी।

इस देश के युवकों को शिचा देने के बारे में जैसी व्यवस्था करने में अधिक सुकल की आशा की जा सकती हैं वैसी व्यवस्था करने में विशासागर ने कोई कसर नहीं रक्यों। किन्तु वह मदा यही कहा करते ये कि "वालकों को सुशिचा पिवा, मावा और वर के आदिमयां से ही मिलती हैं?'। इस बारे में एक बार एक जगह बात-चांत है। रही

हो । प्रमहु-चग एक आदमी ने कहा—''जैनरंल एसेम्जिली में श्राज कल ,पृत्य अन्छी पढाई होती है''। विद्यासागर ने सिर हिला फर कहा—''केंं—हैं, यह बात ठीक नहीं है''। दूसरे श्रादमी ने फहा— ''क्यों महाशय ?'' विद्यासागर ने कहा—''मैं जिस समय इन्पेकटरी का काम फरता था उस समय एक बार मेदिनीपुर जिले में जाते जाते रात्ते में एक नहीं मिली । वहां नदी के उस पार जाने की ज्यवस्था बहुत श्रन्छी थीं । किनारे एक डोंगी वैंधी रहती है । उसमें लग्गी रक्सी रहती है । आप उतराई का पैसा मखाइ की देकर डोंगी पर बैठ लीजिए । लग्गी चला कर ठेलते-ठालते हुए डोंगी उस पार ले जाइए श्रीर बहां फिर उसी तरह उसे बांध दीजिए । उथर से जो कोई श्रावेगा वह भी इसी तरह चला आवेगा । इसारे देश के इन मव

एक बार और इसी तरह कालेज की परीक्ताये पास किये हुए उपाधिधारियों के बार में बात-बीत हो रही घी कि वे कितनी शिक्ता प्राप्त करते हैं और उन्हें इम पढ़ाई से क्या लाभ और क्या हानि होती है। इम अवसर पर विद्यामागर ने बड़े दुःख के सांघ कहा था कि

दे। और आप लग्गी चला कर पार चले जाओं? ।

कछ पुछो भी नहीं। एक बार मैंने सुनाघा कि विलायत से एक

3⊏?

मेरीन आई है। उसमें एक ग्रेगर बिखया की खड़ा कर दी और इनरी भ्रांर कुछ ऊँवें रख दो। उसके वाद एक श्रीर ऊँख से रम, रस से गुड़ थार गुड़ से चीनी वन जायगी और दूसरी थार बिखया से गऊ हो कर उससे दथ भीर दथ से खोया वन जायगा । इस प्रकार कुछ ही समय में उस मेंगीन की यहायता से मीठे मलाई के लख्डू धन जाते हैं। दकानों पर कुछ ब्राइमी बैठे हुए तरह तरह की मिठाइयाँ तैयार कर रहे हैं। मिठाइयों के रहु और छाप देख कर लोग मोहित हो जात हैं। सिठाइयों के देंग भी अनेक प्रकार के हैं। कोई वर्फी, फोई पंडा, कोई गुलाव-जासन श्रीर कोई इलवासोहन है। मगर चरा कर देखी. सबकी एक ही चाशनी—सबका एक ही खाद होगा ! यही हाल विश्वविद्यालय की शिका का है। यहाँ के भी किसी माल मे एम० ए० की, किसी माल में बी० ए० की. किसी मे एफ० ए०, की ग्रीर किसी में एन्ट्रेन्स की छाप लगी हुई है। जब चरा कर देखते हैं तो सब एक ही तरह की चीज़ देख पड़ती है"। जिस शिचा को

इन सब त्रदियों के रहने पर भी विद्यासागर की विश्वास घा कि इसी शिचा के प्रचार से देश का ऋछ कत्याख होने की सम्भावना है। लोक-समाज के कल्याब का खयाब करके ही वह निरन्तर इस शिका की उन्नति में लगे रहते थे। वह विलक्तल नि:स्वार्थ-भाव से देश मे सुशिचाका प्रचार कर रेहें थे। इस बात का श्रन्तिम श्रीर सबसे

पा कर हमारे देश के लोग ख़ुशी के बारे फूले नहीं समाते, गीरव के गर्व से ज़मीन पर पैर नहीं रखते उस शिका की श्रसारता का उन्हें यशेष्ट श्रतुभव ही गया शा । इस शिचा मे परिवर्चन श्रीसम्भव हीने के कारण उसके लिए कभी कभी वह वहुत ही दु:ख प्रकट किया करते थे। श्रेष्ठ प्रमाण देकर हम अब दूसरे विषय को उठावेंग । वैंगला-साहित्य के संगठन और वालकों को बेंगला की शिचा देने के लायक प्रन्य बनाने के लिए उत्साहित करने और अच्छी पुस्तकों को जुनने के इरादे से गवर्नमेट ने जब मक्से पहले सेन्ट्रल टेक्सवुक कमेटी (Central Text Book Committee) बनाई बी तब उस समय के शिचा-विभाग के बाइरेक्ट्र एटकिन्सन साहब ने विद्यासागर की एक पत्र लिखा था। विगासागर ने भी उसके उत्तर में एक पत्र लिखा था। दोनों पत्र यहाँ पर उद्दश्त किये जाते हैं.—

श्रीयुत पण्डित ईश्वरचन्द्र विद्यासागर,

प्रिय-पण्डित महाराय,

विद्यालय की पाठ्य पुसकों चुनने के लिए जी कमेटी बनाई जा रही है उसमें अपना नाम रखने के लिए क्या आप अपनी अनुमति देगे ? वेंगला और अँगरेज़ी की पाठ्य पुसकों की जाँच और परीचा करना ही कमेटी का काम होगा। इस कारण इस कमेटी में याग्य देसी पण्डितों की सहायता बहुत जरूरी है। इन कारण आप हमारे इस कार्य में सहायता करने के लिए राज़ी होंगे तो मैं आपका अत्यन्त अतुगृहीत होऊँगा।

११ जुलाई, ो १⊏७३ [ त्र्यापका विश्वास-पान्न-

डब्लु० एस० एटकिन्सन ।

Jaly 11, 1873

<sup>\*</sup> TO-PUNDLE ISVAR CHANDRASARMA
Made and Anticology and Anticology

Will you allow me to add your name to the Committee upon School books? The enquires of the Committee are to be extended to Vernaular School books as well as English, and it is therefore necessity to several the help of the best native scholars.

I shall be much obliged if you will give us the benefit of your serves

हच्ल० एस० एटकिन्मन साइव की सेवा से । प्रिय सहागय.

ग्रापके ११ तारीस के पत्र के उत्तर से तिबेटन यह है कि विद्या-साय की पाठव-पुस्तकें चुननेवाली कमेटी में में ख़ुशी से शरीक होता। लेकिन दो कारणो से में जापके इस अनुरोध की स्वीकार करने में असमर्थ हैं। यह कमेटी जिन पुस्तकी के गुणों और दीपों पर विचार करेशी उनके प्रस्थकार की हैसियत से उनसे मेरा लाभ-शामि का सम्बन्ध है। ऐसी अवस्था में विचारक की हैसियत से इस कमेटी में मेरा शरीक होना उचित नहीं है। इसके सिवा गेरा यह भी प्रयास है कि मैं कमेटी में मेम्बर की हैसियत से उपस्थित रहेंगा ता लोग मेरी पुस्तकों के बारे से खल कर अपनी राय न दे सकेंगे। ऐसी अवस्था में में किसी सरह अपने को उस करोटी का सैस्वर बनाने के लिए सम्माने नहीं दे सकता। मेरा यह अतुरोध है कि आप दया करके इसके लिए सम्बन्धे चमा करे 11

कलकत्ता, १३ जुलाई, | आपका विश्वासपात्र १८७३

श्रीईश्वरचन्द्र शर्म्मा ।

यह पत्र ही इस बात का बड़ा भारी प्रमाण है कि देश के लोगे।

<sup>\* 10-</sup>W & AILINSON, 1 50E VIA MY DEAT SIR.

In reply to yours of the lith instant. I beg to inform yo : that I would have cladly accepted your a matation to serve on the behand Book Committee, but on two considerations I feel constrained to decline it an author I am directly apterested in the decision of the Committee and I do not therefore think it right to take a part in their delil criticos Besides I am melined to think that my presence in the Committee may interfero with a free and unreserved discussion of the moral and dome rits of the books. I hope you will therefore kindly ever so my if I cannot persuade my-ch to comply with your request

को शिचा देने और उनका झान चढ़ाने के लिए विद्यासागर ने कैसे नि:स्वार्थ-भाव से परिश्रम किया था । उन्होंने संद्रीपोलिटन से ता एक पैसा लिया हो नहीं, बल्कि टेक्स-पुक्त कमेटी मे शरीक़ हीने के लिए डाइरेकुर साहब के कहने पर भी उसे इस ख़याल से नामञ्जर कर दिया कि कहीं कोई यह कह कर स्वार्थी न बनावे कि विद्यासागर श्रपनी पुस्तकें मञ्जर कराने के लिए ही टेक्स-युक्त कमेटी के संस्थर हुए हैं। हमारी समम में वह वर्त्तमान पूर्वी ग्रीर पश्चिमी नीति की नीचा दिसा कर ऱ्याय और निष्ठा को विजय-वैजयन्ती फहरा गये हैं। क्या वर्त्तमान पाँध के बह्वाली युवक विद्यासागर के आदर्श पर सार्थ-शन्य होकर देश-सेवा श्रीर समाज-सेवा के काम करना न सींदोंगे ? अगर वे विद्यासागर के चरित्र से ये वाते न सीख सके." ता फिर क्रीर कहाँ सीरोंगे ? सचमुच यह हमारे अभाग्य ही की बात है कि ऐसा उच्च भादर्श-सामने रहने पर भी खदेश-हित की भ्राने क चेष्टायं आरम्भ मे ही समाप्त हो जाती हैं। सबसे बढ़ कर दु:ख ते। इस वात का है कि वेंगला-साहित्य इस समय खार्घपरता से कलुपित हो रहा हैं।सह़दय साहित्य-सेवक लोग यदि दया करके विद्यासागर के दिरालाये रास्ते पर धीरे धीरे श्रमसर होने की चेष्टा करे' ता वर्त्तमान साहित्य का कूड़ान देख पड़े श्रीर विद्यासागर की इच्छा के श्रनुसार लोगों की शिचा और होन प्राप्त करने में सत्साहित्य से सहायता मिले ।

विद्यासागर के उद्योग से खापित मेट्रोपोलीटन इन्स्टोट्यूयन की देखा-देखा उस तरह के अनेक विद्यालय खापित हुए थे। विद्यासागर के अनुकरण पर सबसे पहले साधारण श्रद्ध-समाज के मुखियां

मधीयुत ज्ञानन्त्रमेहन वसु, अध्युत हुगोमोहन दाम, अध्युत ज्ञिवनाय गाम्त्री, श्रीयुत उमेराचन्द्र दत्त, श्रीयुत इमकानाय, गीतावाच्याथ श्रादि महाग्राये के बचीन श्रीर परिधम से मिटी-कालेज की स्थापना प्रार बलति हुई है।

ने सिटी-कालेज की नींव ढाली। उनके प्रसीम आपह श्रीर उत्साह से सिटी-कालेज बहुत शीप्र अपना काम चला लेने लायक श्रवस्था की पहुँच गया। क्रमशः रिपन-कालेज श्रीर श्रन्यान्य प्रथम श्रेषी सथा द्वितीय श्रेषी के कालेजों हका चम्युदय श्रीर उन्नति सहज-साध्य हीती गई।

श्राज कलकत्ते के बाहर भी अनेक खानों में यूनियसिटी से शामिल बहुत से कालेज खापित हो गये हैं। उन्होंने बहुत से गृरीय बहुता विद्याधियों के उच्च-शिका प्राप्त करने श्रीर जानोपार्जन से अपना जन्म सफल बनाने का मार्ग साफ और सहज बना दिया है। इन सब कामों का श्रेय विद्यासागर को दिया जा सकता है; क्योंकि इस मार्ग में सबसे पहले अनेक असुविधाओं का स्वयाल न करके विद्यासागर ही श्रमसर हुए ये। बहुतल के अनेक खानों में खापित श्रीर देशी आदिमयों के द्वारा सन्धालित कालेजों † के सन्धालक होग इस बात के लिए विद्यासागर के लिए कुद्ध करने की श्राशा करना

६ रिपन मालेज अपेले सुरेन्द्रनाय बनतीं की येटा धार अध्यवताय मा फल है। स्तारीय वेदाजवन्द्र के अववर्द्ध कालेज विकायत से सीटे हुए गिरीसायन्द्र वसु में डास संचालित बातवासी कालेज, मेट्रीयोगीटन के मृत्युष्यं अध्यायक बाद्ध सुदीराम यसु वे स्थापित सेन्द्रस इन्द्रीज्यूशन बादि का नाम निरोप रूप से उपलेप से नाम दें।

<sup>ी</sup> महारानी स्वर्णमधी सी० धाई० द्वारा सञ्जालित वहरामपुर कालेज, महा राजा कृषयिहार का विजयीरिया कालेज, वर्षयान के महाराज का राजकालेज, हाले का माज्ञाय-कालेज, उत्तर राज-कालेज, वरीमाल का वजमोहन कालेज, मागलपुर का तेजनारा-चा कालेज, विहार नेरानल-कालेज, नाडाइल का नित्रशीरिया-कालेज, सिसहट का एम० सी० कालेज, हुमिल्ले का विश्वीरिया कालेज धार प्रथम-कालेज हुवादि 1

विद्यासागर । ३⊏६

क्या भ्रनुचित द्वागा ? विद्यासागर का स्मारक स्थापित करन क लिए सर रमेराचन्द्र मित्र खुद धन-सम्रह की चेष्टा कर रहे हैं। इससे वढ

कर सुरा की बात और क्या हो सकती है ? आधुनिक बहुला के सर्व-श्रेष्ट हितैपी ईश्वरचन्द्र विद्यासागर का स्मारक बनाने के लिए जी सज्जन चेष्टा कर रहे हैं वे इस कार्य से इस लोक में सन्तोप और ग्रमरपद पा कर कृतार्थ होगे। विद्यासागर के कृतज्ञ श्रीर ऋषी लोग फम नहीं हैं। वे चाहे ते। खदेश-प्रेमी धर्मवीर विद्यासागर का स्मारक

स्थापित द्वीना बहत ही सहज है।

## . दसवाँ ऋधाय ।

## विद्यासागर का पारिवारिक श्रोर सामाजिक जीवन।

SALVA H IS

म् १८३५ ई० के आरम्भ से, फ्ट्रह वर्ष की श्रवस्थ से, ईपरचन्त्र का विवाह तुमा या । उनसे वचरन और वास्त्रजीवन का पूरा वर्षीन पहले किया/जा चुका है। श्रव उनके पारिवारिक श्रीर सामाजिक

जीवन का हाल जिल्ला जाता है। विवाह की राव की ही विवासगर में आगे चल कर अपने रीतक होने का परिचय दिया था, कलकतें में लब ईचरचन्द्र से उस समय एक मित्र को यहाँ विवाह के दिन निमन्त्रण में उन्हें जाना पड़ा। वरह तरह के हैंसी मज़क करके सव लेगा आतन्त्र भोग कर रहे से ! उम समय विवासगर ने कहा— 'आज कल विवाह में वैसा मजा नहीं आता और दर को भी वैसी वेपम परोचा नहीं देनी पड़ती'! ! ईवरचन्द्र के कई 'मित्रों ने उनसे राने के जान की स्वाह में वैसा मजा नहीं आता और दर को भी वैसी वेपम परोचा नहीं देनी पड़ती'! ! ईवरचन्द्र के कई 'मित्रों ने उनसे राने कानों के उनसे मुनाने के लिए मन्त्रोंप फिया। अरप्पन्त ने कहा— 'इन समय क्या सुनाने के लिए मन्त्रोंप फिया। अरपन्त्र ने कहा— 'हन समय क्या सुनाने के लिए मन्त्रोंप फिया। कानों पड़ती गी। गण्डप के चीने, शुम राष्ट्र के समय, एक पड़ा का जानी पड़ती थी। गण्डप के चीने, शुम राष्ट्र के समय, एक पड़ा हो करित मा तैन गण्डमें में से उसे सीज निकालना बड़ा ही किरता में है। गण्में भी यह परिवाद देनी पढ़ी, श्री मा स्वाह ही किर मा है। गण्में भी यह परिवाद देनी पढ़ी, श्री मा से पड़ की सीवर 'फिर रासते मा है। गण्में भी यह परिवाद देनी पढ़ी, श्री मा स्वाह ही किर किर मा है। गण्ड भी मह परिवाद देनी पढ़ी, श्री मा से पड़ की सीवर 'फिर रासते मा है। गण्डे भी यह परिवाद देनी पढ़ी, श्री मा से पड़ की सीवर 'फिर रासते मा है। गण्डे भी मा से परिवाद देनी पढ़ी, श्री मा से पड़ की सीवर 'फिर रासते मा है। गण्डे भी मह परिवाद देनी पढ़ी, श्री मा से पड़ की सीवर 'फिर रासते मा है। गण्डे भी मह परिवाद है।

के दङ्गल से अपनी अपरिचिता अर्घाङ्गिनी को स्रोज निकालना मेरा काम नहीं है। मैंने सोच विचार कर अन्त को एक अपनी हमजीली की गोरी गोरी खुबसुरत लड़की का हाथ पकड़ कर कह दिया-यहीं मेरी स्त्री है। उसका हाथ पकडते ही वडा गोलमाल मच गया। एक दसरी के ऊपर गिर पड़ी, कोई किसी छीर से भागा। किसी की

भागने के लिए जगह ही नहीं मिली। मैंने जिसे पकड़ा या उसे ख़ुब मज़बूत पकड़ा था। भाग जाना उसके लिए असम्भव था। मैंने उसका हाथ पकड़ कर कहा— दुभ मेरी स्त्री हो । मैं श्रीर स्त्री नहीं चाहता। वह सब्की 'बाप रे! दैया रे!' कह कर चिल्लाने लगी। दे। एक बढ़ी बढ़ी श्रधेड धीरते भी आ गई । उन्होंने पास आर्कर फहा—वह तुम्हारी स्त्री नहीं है; उसे छोड़ दो। मैंने फहा—क्यों छोड दुँ ? तुमने कहा या कि अपनी श्री स्रोज लो। मैंने स्रोज लिया। यही सुभो पसन्द है। तब वह लड़की मेरे पैरो पर पड़ कर कहने लगी-अञ्जा मुक्ते छोड़ दो। मैं तुम्हारी स्त्री को सो सोजे लावी हूँ । उसके वाद स्रापसे स्राप कन्या हाजिर कर दी गई" । विद्यासागर ने ऐसा छकाया कि फिर किसी की उनसे दिछगी करने की हिम्मत न हुई। ईश्वरचन्द्र'भें रसिकता की मात्रा बचपन से ही यो। कालेज में काव्यशास्त्र के स्रप्यापक जयगोपाल वर्कालड्वार ने एक दिन सब लड़कों को 'गेपालाय नमोऽस्तु मे' यह समस्या देकर ऋोक बनाने के लिए कहा । विद्यासागर ने क्रथ्यापक महाराय से कहा—गुरुजी, किस गोपाल के पद्य में इस ऋोक की पूर्चि करूँ ? एक गोपाल ते। श्राप हैं

धीर एक गोपाल वृन्दावनविहारी थे । गुरुजी ने भी इस सुयुक्तिपूर्ण पश पर हैंस कर कहा-शुन्दावनविहारी गीपाल का वर्शन करो।

विद्यासागरं का पारिवारिक और सामाजिक जीवन । ३८६

विद्यासागर के विवाह के बाद चीदह वर्ष ते। बड़ी ही अशान्ति से वीते। इसका कारण यही या कि वाईस वर्ष की अवस्था तक वह

के कोई सन्तान न होने के कारण परिवार के सब लोगों का वडी

चिन्सा थी । जो आदमी जो दवा खिलाने को कहता या वही दवा यह की विलाई जानी थी। धन्त की सन् १८४- ई० के कार्विक की

पृष्टिंगा की विद्यासागर के एक पुत्र उत्पन्न हुन्छा। यहाँ नारायणचन्द्र विद्यारम (बनर्जी) हैं। इनके याद लगातार चार लड़कियाँ हुई। हेम

लता. क्रमदिनी, विनेतिनी भ्रीर शरकमारी।

३€°		विद्यासागर ।
डेयरनन्द्र विद्यासागर	-	पुत्र, श्रीयुत नारायणचन्द्र (विद्यारत्र)   इनके एक पुत्र श्रीर तीन कन्या हैं।
	r	बडी कत्या, हेमलता देवी । श्रीर, दामाद, गोपालचन्द्र समाजपति । ्र सुरेशचन्द्र समाजपति, श्रीर ज्यांतिपचन्द्र
	, m-	समाजपति ।  दूसरी कन्या. जुमुदिनी देवी ।  ग्रीर,  दाभादः अयोरनाच मुखोपध्याय ।  तीन पुत्र, चार कन्या ।
	× .	वीसरी कत्या, विनोदिनी देवी । श्रीर, दामाद, बायू सूर्यकुसार ख्रिकारी ।   तीन पुत्र, चार कन्या ।
	3r	चौधी कन्या, शरत्कुमारो देवी । श्रीर दामाद, बाबू कार्त्तिकचन्द्र चट्टोपाध्याय ।     दो पुत्र, एक कन्या ।

विद्यासागर माता पिता को बहुत चाइते थे। उनकी पितृभक्ति भीर मार्प्प्रजा का कुछ परिचय पहले दिया जा चुका है। किन्त् उनकी माता पिता पर जितनी भक्ति और श्रद्धा थी उसका वर्णन शब्दों के द्वारा किया ही नहीं जा सकता। पिता माता की सखी रखना उनके जीवन का प्रधान हृदय था। वह माता पिता की प्रस-न्नता के आगे अपने सुख दुख की कुछ भी पर्वान करते थे। बचपन से ही वह इस तरह पत्ने ये कि अपने सुख की श्रोर ध्यान देने का द्मवसर ही उन्हें नहीं मिला। सदा उन्हें ऋतमनिषह धीर धात्मशासन के अधीन होकर चलना पड़ता था। किन्त अगर कहीं क्रछ अपने सुख का कारण माजूद होता ता वह उसे भी माता पिता के लिए छाड़ने को तैयार हो। इस कारण प्राय: उनके पारिवारिक सुख को धका पहुँचता था। उन्होंने सदा अपने माता पिता की देवता की तरह माना । उनके मैमान भावा पिवा के भक्त पुरुष ब्राज् कल बहुत ही कम देखने की मिलते हैं। देवता की आज्ञा से उसका सेवक जैसे धात्मदमन कर सकता है वैसे ही वह माता पिता की घाड़ा से मन मारने के लिए तैयार रहते थे।

शिर पेपार रहेत था।

शैक्षरचन्द्र की बहुत पीछे पड़ जाने पर उनके पिता ठाक्नरहास में
नीकरी छोड़ दी। यह गाँव में अपने घर में पुरखा के तीर पर रहने
लगे। यह पासपरास का भी ख़्याल रखते थे। विद्योसागर की माता
भी अअभूवाँ की तरह गृहखाँ के काम करके छुट्टी मिलने पर परेतसियों के काम अवी भी ।. रीगों की दवा देना, दुखी की धीरज
बँघाना, भूखे की अअ देना उनके निस्य के काम थे। विद्यासागर
कलकते में, रहते थे। घर के सब आदयी एक ही में थे। सथके खाने
पीते आदि का ख़र्च विद्यासागर को ही भेजना पड़ता था। बहुत ज़रूरित पडने पर कभी कभी आता, पत्री और पुत्र कन्याओं को कहता हो

में बुला लेते थे। जब तक मा-वाप जीते रहे तब तक श्रीर उसके बाद भी विद्यासागर श्रफेले ही कलफत्ते में रहे । उनकी खी ग्रीर लडकी लड़ में गाँव में ही रहते थे। विद्यासागर ने अपनी खी और पुत्र-नन्या की श्रपेत्ता सर्वसाधारण की सेवा का ही श्रधिक ध्यान रक्रा । विद्या-सागर किसी जरूरत से या किसी काम काज के मौके पर जन घर जाते थे सब घर वालों की श्रपेचा वास-परोसी और अन्यान्य अपरि-चित श्रादमी ही श्रधिक प्रसन्न होते थे। क्योंकि विद्यासागर की सहा-यता से उनकी इन्छाये पूर्ण होती याँ और वे दूरा या सड़द से छूट-कारा पाते थे। वह जन जहां रहते थे वहां, उनके पास, दवाश्रो का बस्स, नये कपडे के बान, रुपया, अठकी, चवको, दुअतो स्रीर पैसे मीज़द रहते थे। गरीने। को तीन ही वाते। का कष्ट होता है। श्रीपथ का, सन्न का और वस्न का। इन तीना कष्टों की दूर करने के लिए विद्यासागर सदा तैवार रहते थे। गाँव मे श्रीर श्रासपास के स्थाना में इस तरह धन वाँटने की रापर फैल गई। एक बार जिस समय विद्यासागर वीरसिंह गाँव में ही थे उस समय कुछ दुष्ट लोगो ने मिल कर उनके यहाँ हाना हाला। हनैता की यह विश्वास या कि विद्यासागर के यहाँ बहुत रुपया हाथ लगेगा। उस समय विद्यासागर के घर में बहुत प्रादमी टिसे पूप थे। श्राधी रात के समय दलवन्द डाकुओ के प्राने से सब हर गये। लोगों ने देखा कि ४०।५० हाकू सदर दखाजा तोह कर भीतर पुस भाये। तब सब लोग पीछे के दरवाजे से निकल कर भागने के लिए लाचार हुए। माता-पिता और परिवार परिजनसंदित विद्यासागर ने भाग कर अपनी जान बचाई। डकैता ने उनकी बहुत खोज की थी। पा जाते वेा उनसे कुछ रूपया वसूल करते। विद्यासागर को न पाकर अन्त को ढकैत घर की सब चीजें उठा ले गये। विपन्न विधासागर ने उसी रात को बाने में ख़बर मैंजी। सबेरे पुलिस-इन्से कृर साहब पधारें। सबसे पहले दक्षिणा की व्यवस्था न देख कर इन्स्पेकुर साहब का मिज़ाज कुछ गरम हो श्राया। ठाकुरदास ने इन्सेक्र साहब से कहा—''आप कुलीन बाह्मण के लड़ है हैं, या धाप आते ते। आपको दत्तिणाके तीर कछ दे सकता था। इस मामले में ते। एक कौड़ी भी न ट्रॅंगा"। ये। कह कर ठाक़रदास ते। वाजार में याली-लोडा वगैरत जहरी सामान खरीडने चल दिये धीर ईश्वरचन्द्र सहस्रे के जवाने। श्रीर भाइये। की साथ मैदान में गेंद रोतने हारी ! फैसा निश्चिन्त-भाव है ! गृहस्थी का सब वोक्ता सिर पर, उस पर ऐसी विपत्ति का अवसर, और उस पर यह लड़कों की ऐसी सर-क्षता ! क्या यह कुछ विचित्रता नहीं है ? ईश्वरचन्द्र की यह दिटाई देख कर दारोगा साहब जल उठे। उन्होंने कहा-इस बाम्हन (ठाकुर-दास) की ऐसी मजाल कि मेरे में ह पर इस तरह कहे ! इसके बाद विद्यासागर की ब्रोर उँगली उठा कर कहा-यह लैंडा भी किस तरह का आदमी है ! कल हकीती हुई है श्रीर बाज गेंद खेल रहा है !

पास ही चैंग्भीदार खड़ा था। उसने कहा—''हुनूर ये मामूली श्रादमी नहीं हैं। इनके घर धाने पर जहानायाद के डिप्टी थादू इनसे मिलने धाते हैं। धुन पड़ता है कि छोटे लाट श्रीर बड़े खाट से भी इनका हेतमेल है। ए'। इतना धुनते ही दिरागा साइव का मिज़ाज ठीफ हो गया। उनके शुँह से बात निकलना कठिन हो गया। अरवे पर पसीने भी यूँदें अलक धाईं। असल बात यह है कि जा कायर पर पसीने भी यूँदें अलक धाईं। असल बात यह है कि जा कायर नहीं होता वह अवसर पा कर दुवेल पर अलाचार करने के लिए कभी खड़ा हो नहीं होता। दुवेल की सतानेवाले कायर का दूसरे की शक्ति की कराना हो स्वामायक बात है। इसी हकती के बाद पूर्वोक्त औमन्त सरदार का विद्यामायर के पिता ने नैकर रख लिया।

इस घटना के बाद कलकत्ते आकर एक दिन विद्यासागरजी छोटं लाट हालिडे साहब से मिलने के लिए गये। प्रसंग छिड़ने पर वीरमिंद

की डकेंसी का जिरु चला। छोटे लाट सब हाल सुन कर सलाटे में भा गये। उन्होंने कहा—"भाप के यहां डकेंसी हुई भीर धापने उनकी रोका नहीं: पीछे के दरवाजे से भाग गये? यह तो वह ही कायरपन का काम हैं!" विद्यामागर ने कहा—"भाप तो वह मज़े के भादमी हैं। जान लेकर भागा तो आप ने उने कायरपन यताया, श्रीर भागर में ४०। ४० डाकुभी से अप्रेने भिड़ कर जान दे देता तो धाप ही कहते, यहा भ्रहमक था। इतने भादमियों का मामना करके व्यर्थ ही प्राल दे दिये। श्राप लोगों के मन के माफिक काम होना यहा

वीरसिंह गांव मे सुद्ग शिखा देंमै वाला धँगरेज़ी स्कूल खुलने पर कई पाठमालायें उठ गई। इन पाठमालाओं के अध्यापत्रों ( ईश्वरचन्त्र चट्टोपाध्याय, इरचन्त्र धाचार्य, अमाचरण चट्टोपाध्याय, मधुस्द्रन चट्टोपाध्याय, करचन्त्र धाचार्य, अमाचरण चट्टोपाध्याय, मधुस्द्रन चट्टोपाध्याय, कालांकान्त चट्टोपाध्याय) ने रेक्नो न रहने पर विधा-मागर से जाकर अपने कट का हाल कहा। विधासागर ने अपने चच-पन के गुरू की अपने रक्नल में निक्न श्रेखी के बालकों को वर्षपरिचय पढ़ाने के लिए नीकर रात दिया। अन्य अध्यापकों के पहले की अपने इक्त धिक वेर्तन की व्यवशा करके अन्यान्य स्थानों में नीकर रात दिया। और अपने माई शम्भुचन्त्र विद्यास्त्र से कह दिया कि इन लोगों के उपक्रमिक के से पश्चतन्त्र, रामायण आदि पढ़ा है। । इन प्रन्यों के पढ़ के पर अधिक वेर्तन पर ये लोग रक्नलों में नीकर रात दिये वार्षों।

चाहे किसी कारण से किसी पर विपत्ति श्रापड़ी हो उसका हाल सुनते ही विद्यासागर का कोमल इंटय विषाद से मर जाता था। विद्यासमार का पारिवारिक और सामाजिक जीवन । ३६५

पराया दुःरा दूर करने को प्रवृत्ति उनमें भरी पड़ी थी। इसी कारण प्रान्य-गुरुग्रेगं के कष्ट की दूर किये विना उनसे नहीं रहा गया।

एकालवर्सी थहुँ परिवार में सदा जिन असुविधाओं के होने की सम्भावना होती हैं उनकों विधानागर के यहाँ कमी न थी। फिन्सु विधानागर के पहाँ कमी न थी। फिन्सु विधानागर के पिता ठाकुरदास की सुविवेचना से वे सब असुविधावें कुछ कम है। जाया करती थाँ। जब तक विधानागर के माता-पिता जीते रहे तज तक गृहस्थी का सब भार उन्हों के उत्तर छोड़ कर विधानागर निश्चित्त रहे। इर एक मामलें में माता-पिता जैसी व्यवस्था करते थे उसी की विधानागर प्रिरोधार्य मममले थे। किन्दु माता-पिता प्राय: पुत्र की इन्ह्या समक्ष कर ही हर एक काम की व्यवस्था करते थे। इन प्रभार अगर माता-पिता जाइके का स्ववाल करें और छड़के माता-पिता का स्ववाल करें और छड़के माता-पिता का स्ववाल करें वा गृहस्थी के या संनार के कामी में कोई असु-विधा नहीं है। मकती।

टाकुरदाम कीर भगवती देवी बहुत दिनों वक जीकर संसार का सुरा भीगते रहे। कभी कभी उनमे मीठी छेड्छाड़ भी हुआ करती थी। टाकुरदास जरा गरे मिजाज़ के ध्यदमी ये और उनकी की भी जरा जरह ही कलह करने के लिए तैयार हो जाती थीं। इस कारए पुरखा पुरिगन में शक्सर हुँ ह फूलने की नौबत आजाया करती थी। किन्तु यह प्रावत देर तक न रहती थी। रास कर पुरिगन जब सीभ कर लड़ती लड़ती कोटरी में जाकर भीवर से कियाड़े वन्द कर लेवी थीं तथ उनकी मनाने का एक बड़ा अन्छा और सहज उपाय ठाकुरदास जानते थे। पाठक, आप यह न समस्त्र कि ठाकुरदाम इस मानलीला में उट्या का ध्रतुकरण करते थे। मान करके भगवती देवी जब कोटरी के किल में चली जाती थी। तब टाकुरदास उन किल की कते कर ने का सामान योजने के लिए बाहर निकलते थे। उकुरदास बीज पाठ कर एक वहीं रोह

या भ्रीर कोई महली सुरीद कर घर लाते थे। उस महली की लाकर उस कोटरी के दर्वाजे पर या पास ही खीर कहीं ज़ोर से पटक देवे थे। मछलों के गिरने का रान्द सुनते हा पुरियन श्रांस पोछती हुई मीजद होती थीं श्रीर हैंसिया लेकर मछली की श्रीर बढ़ती थाँ। ठाकुर-दास महलों फ्रेंस कर गम्भीर भाव से खड़े रहते थे श्रीर प्रस्तिन की उधर धढ़ने पर कहते ये-"'रज़्यरदार, मछली में हाय न लगाना"। पुरियन इस पर ध्यान न देकर आगं बढ़ती ही जाती घाँ । ठाकुग्दास राफ कर कहते थे—''मेरे हुकुम यिना जो कोई मेरी महली में शय लगानेगा वह पछतायगा" । ऋाँयों में ऋाँसू, मुख में हँसी, इस सरह परियन निहर भाव से मछली उठा लेवी थीं, श्रीर ठाऊरदास इस मान-भक्तन की लीला के बाद इसरे काम के लिए चले जाते थे। यहएँ ब्राड से इस सुरासम्मिलन की देशकर घूँघट में सुँह छिपा कर हुँसने सगती थीं। यह हाल मैंने विद्यासागर के पुत्र नारायशचनद्र विद्यारत के मुख से सुना है। वह फहते थे कि मेरी दादी की मछली बनाना यहत पसन्द घा । वडी मछली मिलने पर उसे काटना, धनाना म्पार लोगी को सिलाना उन्हें बहुत रुचता घा। भगवतीदेवी एक विचित्र धातु की वनी हुई थीं। मंहनत करके ता

वह कभी यकती ही न घीं। दिन को, रात को, पर में परिवार की सेवा करनी हो या झतिथि-झम्यागत का सत्कार करना हो, अथया गांव में किसी का कुछ काम करना हो वह मेहनत से मुँह न मेहती थीं। देपहर के समय सब को मोजन करा चुकने पर भी हसी समय वह भोजन न करती घीं। इस प्रकार कुछ ठहर जाने से उनका झिम्श्राय यह या कि कहीं कोई मूर्ता झतिथि या ग्रीव हुखी झादमी न हार पर झा जाय। वह जिस समय भोजन करने पैठती थीं हस समय भी झगर कोई मूखा आदमी छा, जाता था ते

वह उस श्रम्न से उसे व्या कर देती घीं श्रीर श्राप या तो उस दिन उप-वास कर जावी शों श्रीर या बहुओं में से फिसी के फिर कुछ वता देने पर चीसरे पहर मेाजन करती थीं। तेपहर के समय द्वार पर राड़े होकर वह देखती थां कि वाज़ार से कोई बिना नहांय राग्ये तो नहीं लीटा जा रहा है श्रमार द्वार पर कोई ऐसा श्रादमी जाता देख, पड़वा था तो उसे शुला कर नहाने राने के लिए श्राप्रह करती थीं। जब वह नहा जुकता था तो उसे मोजन फराती थीं, श्रीर नहीं तो फम से कम कुछ जल-पान के लिए श्रम्थर हे देती थीं। ऐसी पराये दुरा से दुर्जी होनेवाली पर-सेवा-परायथा गृहलुक्सी जिस पर में बिराजगान ही उस घर के परिवार पर परमेशर का प्रसन्न होना कोई विचिन्न बात नहीं है। मग-वती देवी जन सक जीवी रहीं तब तक ठाकुरदास के सारे परिवार पर भगवान की हाम दृष्टि रहीं।

भगवती देवी फेबल पति, पुत्र, कत्या, पोते, पोती आदि परिवार भी ही सेवा-सुश्रुपा में नहीं लगी रहती थी। वह फेबल दरवाजे पर धानेवाले दीन दुर्री की सहायता कर लेने के लिए सेवार नहीं रहती थीं। वह दूसरों का दुर्र दूर करने के लिए महाले महस्ते धूसती थीं। सब के परें की एतर लेने और सब की सहावता करने का उन्हें प्रभ्वास सा हो गया था। उनका यह खभाव पूर्वरूप से ईश्वरपन्ट्र में मीजूद था। किन्तु प्रसङ्ग्यश अब कभी उनकी माता की पूर्व उठती थी तथ मात्मक ईश्वरपन्ट यही कहते थे कि ''मैं अगर अपनी माता के गुलों का हजारना दिस्सा मी पाता तो इतार्थ हो जाता। मैं ऐसी माता का पुत्र हुँ, इसे मैं (Glory) गीरव की बात सममता हूँ"।

भगवती देवी बहुत ही सरत खमात्र की को थाँ। किसी के दु:ख या कष्ट की एवर सुन कर उनमें रहा नहीं जाता था। खासकर अगर ग्रीव का दुख देखती या सुन पाती थाँ कि अगुक असहाय पुरुष या वह निरन्तर दूसरेां का उपकार या सेवा किया करती घाँ। वीरमिंह

धीत जाता छा ।

गांव के छनेक गरीब छादमी इस ममय भी इस बात की साची देते हैं कि वह नीच ऊँच का ख़याल न करके चमारी श्रीर डीमी के यहाँ जाती ग्रीर वीमारी की दवा गिलाने श्रीर पथ्य देने का प्रयन्थ कर द्याती थीं। ग्राव्सर देखा जाता या कि वह किमी भ्रारप्रय जाति के दरवाज़े पर बैठी हुई उस घर के रोगी को दवाया पथ्य देने की व्यवस्था कर रही हैं। श्रवसर मागदाना श्रीर मिमरी उनके पास रहती . थीं। जिसके यहाँ पथ्य देने वाला कोई श्रादमी न होता या उसकी लिए श्रपने घर से पथ्य थना ले जाती थीं । इस तरह झतिघि-श्रभ्या-गतें। श्रीर गरीब वीमारें। की सेवा करने में ही उनका श्रधिकांश समय

एक बार घर के लिए विद्यामागर ने ६ लिहाफ बनवा कर भेज । विद्यासागर की भावा लिहाफ़ों की देख कर वहुत प्रमन्न हुई'। उनके लिए और घर के अन्य कई आदिमियों के लिए वे लिहाफ़ यन कर आये थे। परासियों के घर जा कर भगवती देवी ने देखा कि कई छादमी जाड़े से वड़ा छेरा पा रहे हैं—उनके पास इतना द्रव्य भी नहीं है कि क्रद्ध फपड़े बनवा सकें। भगउती देवी ने सब लिहाफु ऐसे लोगें। की बाँट दियं श्रीर फिर विद्यासागर की पत्र लिखा-"ईश्वर, तुम्हारे भेजे हुए लिहाफ मैंने जाड़ा खा रहे गरीवें की बाँट दिये। हम लोगें के लिए धार लिहाफ भेज देना"।

· इसके उत्तर में पुत्र ने माता को लिस भेजा—''ऐसे लोगों के लिए.' घर के लिए और तुम्हारे लिए कितने लिहाफ चाहिए ? तुम्हारा पत्र माने पर उतने लिहाफ़ भेज दूँ गा"। भगवती देवी की दया श्रीर परापकार के ऐसे धनेक उदाहरण स्थानाभाव से यहाँ पर नहीं दिये जा सके।

विद्यासागर का पारिवारिक धीर मामाजिक जीवन । १५६ इस एक ही उदाहरण से पाठक-गण समभ्क जार्गेंगे कि वह किम देंग की सी घीं।

हैरिसन साहव जब इन्कमटैक्स का काम करने के लिए मेदिनीपुर ज़िले में गये ये तय वीरसिंह और उसके आस पास के गाँवों में मी उन्हें जाना पड़ा था। उस समय विद्यानगर घर में ही थे। उन्होंने कमसिन सिविलियन हैरिसन साहय के आने की रावर माता को दी। माता ने कहा—"ता किर उस लड़के को जरो घर में न बुलाओगे ? यहाँ बुला कर कुछ जलपान करा देना अच्छी बात होगी"। विद्या-सार्य ने कहा—"वह , खुद निमन्त्रण न देगी लें में न जा सकूँ गां"। तथ, विद्यासागर की माता ने अपने नाम से साहय को निमन्त्रण विद्या। उस पत्र की नकल नीचे वी जानी है:—

श्री श्रीहरि.

शरसम---

**अशेपगुदा**श्रय

श्रीयुत एच० एल० हैरिसन महोदय

परमक्त्याणभाजनेपु---

सस्तेइसम्भापखमानेदनमिदम् ।

ध्यपने वड़े लड़के ईश्वरचन्द्र से मैंने सुना है कि धाप शांध ही कलकत्ते लीट जायँगे। मेरी बड़ी हच्छा है कि दया करके उसके पहले एक बार चीरसिंह के घर में आप आइए। सुक्ते बड़ी ख़ुशी होगी। धाशा है, आप मेरी इच्छा अवश्य पूर्ण करेंगे। इति २ फाल्गुन,

> शुभाकाहिक्ण्या / श्रीभगवतीदेव्या: म

साहब विद्यासागर के घर गये। यह सुन कर विद्यासागर की

मुभको कभी न मूलेगी"।

माता बहुत प्रमन्न हुई कि सात्र वँगला समफ सकते हैं। भगवती देवी ने बहुत तरह का राजि का सामान अपने हाथ से बनाया और प्रपने हाथ से परोस कर साह्य की रिलाने बैठों। साह्य ने आकर बहुतल की प्रथा के अनुसार पृथ्वी पर फुक कर प्रणाम किया। भगवती देवी ने भी माता की तरह आशीर्वाद दिया। भगवती देवी ने पास बैठ कर माहय की राजि की विधि बवलाई और उसी तरह साह्य ने मेजिन किया। भगवती देवी की उदारता, स्नेह और ममता पर सुग्ध होकर हैरिसन साहय ने विद्यासागर से कहा—''यहां आकर, भोजन कर, और सबसे वढ़ कर आपकी माता के करुण समाव और आहर से ऐसा सन्तुष्ट हुआ हूँ कि इस दिन की याद

पूड़ा—"नुम्हारं कितने घड़े धन है ?"। भगवती देवी ने झपने चारों पुत्रों की दिखला कर कहा—"मेरे ये धन के चार घड़े हैं। मुक्ते ध्रीर धन की च्या जरूरत है"। यह ठीक उत्तर सुन कर हैरिसन साहय चहुत , खुरा हुए श्रीर उन्होंने विद्यासागर से कहा—"यह साधारण की नहीं हैं। ऐसी माता के विना ऐसे लड़के का होना कभी सम्भय नहीं"। इनारा भी यही ख़्याल है कि जैसे माता-पिता होते हैं वैसे ही पुत-कन्या होते हैं।

बावें करते करते प्रसंगवश हैरिसन साहब ने भगवती देवी से

वीरसिंह गाँव की तरफ एक तरह का मिट्टी का दो-मंजिला मकान बनाया जाता है। अनेक लोग इस घर का सौन्दर्य और शोमा बढ़ाने फे लिए बहुत रुपया रार्च करते हैं। विद्यासागर का जितना धड़ा परिवार था उतना ही नड़ा घर था! उस घर के बीचू से एक ऐसा ही सर्वोङ्ग-सन्दर दो-मंजिला घर बना हुआ था। इस घर की बनावट



ऊननी जनवी एतरी। जननी भगवती देवी।

विद्यासागर का पारिवारिक थाँग सामाजिक जीवन । ४०१ थीर सीन्दर्य देख कर पहुत प्रंसन हुए । उन्होंने विद्यासागर से कहा—प्रका मकान भी इसके आगे शरमा जावगा ।

भाजन कराने के बाद विद्यासागर की माता ने साइव से कहा— देरोा वेटा, तुम जिस काम के लिए बावे हो उसे ,तृम सावधान हीकर करना ! गरीव दुसी लोगों को तुमसे कुछ कष्ट म पहुँचे और वे तुमको अपना आदमी समक्ष कर सुर्खा हो सकें। तुम सदा सबकी बातें मन लगा कर सुनना ! लोगों का दु:ख-कप्ट व्र करने के लिए प्राण्यण से चेटा करना ! तुम बहां इस चरद काम करना कि तुम्हार चलें जाने पर लोग हमेशा तुम्हारा नाम लिया करें। तुम बहां दुखी दीन के हितेंगी होने की सदा चेटा करना? !

हैरिसन साहच जब तक मैदिनीपुर में रहे तब तक उन्होंने भगवती देवी के उपदेश के अनुसार चलने की चैपा की। इसी से मैदिनीपुर के लोग आज भी भक्ति के साच उनका नाम लेते हैं।

भागवती देवी की शानिनमधी मूर्चि का सीन्दर्य दर्शनीय था। पाठकों के देखने के लिए उनका एक धित्र इस जुलक में दिया गया है। इस चित्र के बनने का एक छोटा सा इतिहास है। पाइक्पाड़ के राजमबन के इडसन नामक एक फोटामाफ़र केंगरेंच राजमबन का काम करने के लिए आया था। विद्यासमार सदा वहाँ आते जाते रहते थे। राजवंश के लोग गुरु के समान उन्हें मानिते कीर उनका आयर करते थे। यह बात पहले ही लिसी जा चुको है कि विद्यासगर कर रस्तर एस उस समय बहुत हो सुन्दर कीर मन्दर का। उस समय प्रतिमा की प्रभा से पूर्य जस सुन्दर की विद्यासगर राज़ नहीं हुए। अन्त को साहब ने बड़ी कोशिश की। पहले तो विद्यासगर राज़ नहीं हुए। अन्त को साहब के बहुत अनुरोध करने पर लाचार होकर उन्हें राज़ी होना पड़ा। पुस्तक के आरम्भ पाठकों ने उस चित्र के दर्शन राज़ी होना पड़ा। पुस्तक के आरम्भ में पाठकों ने उस चित्र के दर्शन राज़ी होना पड़ा। पुस्तक के आरम्भ में पाठकों ने उस चित्र के दर्शन राज़ी होना पड़ा। पुस्तक के आरम्भ में पाठकों ने उस चित्र के दर्शन राज़ी होना पड़ा। पुस्तक के आरम्भ में पाठकों ने उस चित्र के दर्शन राज़ी होना पड़ा। पुस्तक के आरम्भ में पाठकों ने उस चित्र के दर्शन राज़ी होना पड़ा। पुस्तक के आरम्भ में पाठकों ने उस चित्र के दर्शन राज़ी होना पड़ा। पुस्तक के आरम्भ में पाठकों ने उस चित्र के दर्शन राज़ी होना पड़ा। पुस्तक के आरम्भ में पाठकों ने उस चित्र के दर्शन राज़ी होना पड़ा। पुस्तक के आरम्भ में पाठकों ने उस चित्र के दर्शन राज़ी होना पड़ा। पुस्तक के आरम्भ में पाठकों ने उस चित्र के दर्शन राज़ी होना पड़ा। पुस्तक के आरम्भ में पाठकों ने उस चित्र के दर्शन राज़ी होना पड़ा। पुस्तक के आरम्भ में पाठकों ने उस चित्र के दर्शन राज़ी होना पड़ा। पुस्तक के आरम्भ में पाठकों ने उस चित्र के प्रास्तक स्वास के प्रास्तक स्वास चित्र के प्रास्तक स्वास चित्र के प्रास्तक स्वास चित्र के स्वास चित्र के प्रास्तक स्वास चित्र के प्रास्तक स्वास चित्र के स्वास चित्र के प्रास्तक स्वास चित्र के प्रास चित्र के प्रास्तक स्वास चित्र के प्रास्तक स्वास चित्र के प्रास चित्र के प्रास

पारिश्रमिक में कुछ भी लेना स्वीकार नहीं किया। विद्यासागर बहुत चेष्टा करके भी साहब का कपया लेने पर राजी नहीं कर मके। राज-वंश के लोग विद्यासागर का चित्र देख कर बहुत प्रसन्न हुए। उन्होंने ष्टद्यसन साहव से पूछा कि "इमने इतना रूपया सूर्च किया धीर पण्डितजी से तुमने कुछ भी नहीं लिया। फिर भी उनका चित्र हमारे चित्र से अच्छा क्यों वनाया ?'' माहब ने इसके उत्तर में कटा—''रुपये के काम में श्रीर शीक के काम में वड़ा श्रन्तर होता है"। विद्यासागर ने देखा कि इस तरह रूपया लेने के लिए साहय की राजी करना कठिन काम है । माहब भी अपनी बाद से टलने वाले नहीं हैं। तब सोच विचार कर इसके लिए विद्यासागर ने एक और युक्ति

बहुत मा रुपया रार्च फरके हुडसन साहब से उनके चित्र बनवाये। माता-पिता की कलकत्ते लाकर विद्यासागर ने माता से कहा-माताजी, पाइकपाड़ा के राजभवन में एक वहुत भ्रन्छ। चित्र उतारने भाला श्राया है। मैं उससे तुम्हारा एक चित्र उतरवाना चाहता हूँ।

निकाली। यह जल्दी से पिता और माता की कलकत्ते ले आये और

माता—दुर, मेरी तसवीर उतार कर क्या होगा, छी-छी।

पुत्र---तसवीर क्या तुम्हारे लिए उतरवाऊँगा ? वह ता मैं झपने लिए उतरवाना 'चाहता हूँ। एक तसवीर पास रहने से जब जहाँ रहेंगा, श्रापके दर्शन कर लिया करूँगा।

माता—(इसका कुछ जवाब न देरा कर बिलकुल इच्छा न रहने पर भी) श्रच्छा तो तेरी जो इच्छा हो वही कर।

पुत्र—साहब की यहीं ले ब्राऊँ या ब्राप मेरे साथ वहीं चलेंगी ? माता-तसवीर ज्वारने वाला साहव है ! ना भैया, में साहव के मामने तसवीर उतरवाने के लिए नहीं थैठ सकती।



ন্ত্রীগাদবেদাশবন্দের পাস্তাশ—

े. पुत्र-वट बहुत श्रन्छा श्रादमाँ है। उसने मेरी एक वसवीर द्वारी है श्रीर कुछ भी नहीं लिया। वह सुभी बहुत चाहता है। उसने मामने चैठने में फोर्ड दोप नहीं है।

माता—प्रच्छा भाई वेरी जी इच्छा है। वहीं कर । लेकिन में श्रीर करी न आफॅगी। यही जी चाहे सो कर ।

पुत्र--वर्हा सब सामान ठोक किया रक्ता है। वह सब यहाँ खाने में जसविधा होगी और फोटो भी अच्छा न उत्तरेगा।

खान म असुविधा होगा आर फ़ाटा भा अच्छा न उत्तरमा । माता—सेरी यात को टालना की यहा कठिन है । चल, तेरे साध चलुँगी । निन्दा होगों के वेरी ही होगी । लेग कहेंगे कि विद्यासागर

कई दिन जाकर विद्यासागर ने पिता धीर माता की तसबीर

वसर्वार उत्तरवाने के लिए त्रपनी मा को पाइकपाढ़ा के राजभवन रे हो गयं। ऐरेर, वेरे साथ चलुँगी।

तैयार करारी। साहब की जितना देना चाहिए या उससे प्रथिक प्री जन्हें दिया। देनिने चित्र तैयार करा कर विद्यासागर से प्रथमे कबरे में एक अच्छी जगद पर रस्त दिये। करासखाँगा और स्टानाटाइ की मकानों के लिए माता-पिता की और दे। दो तसवीरें धनवाई धीं। माता-पिता की ज़िन्दगी में और उनके मस्ते की बाद भी वह जहाँ रहते में वहाँ पिता और माता के चित्र की प्रवास करके फिर जल प्रहण करते थे। मैंने अपनी खीसों उनके इस निवस की देखा है।

विद्यासागर की माता मूर्सि-पृजा पर विशेष श्रद्धा नहीं रखती धों। विद्यासागर ने सुद मुफसे कहा है कि ''मेरी मा कहती घों, जिस देवता की हम श्रपने हाथ से गढ़ते हैं वह इसारा उद्धार कैसे कर मकता हैं? खकड़ो, फलर, मिट्टी श्रादि के देवतों की पूजा करने से वैमा पुण्य नहीं होता जैसा मनुष्यों की सेवा करने से भीर उनका दुस्त दर करने से?'। इसने जान पहना है कि उनका धर्म-सम्बन्धी ज्ञान बहुत ही स्वाभाविक, सरल और निर्मल था। इस बात को यहां पर लिख देने से विद्यासागर के आत्मीयों में से किसी किसी ने मुफ्त पर कोफ-कटाच किया है। किन्तु यह बात मैंने ख़ुद उनके मुँह से सुनी है। विद्यासागर के स्वेहपात श्रीयुत गांपालचन्द्र मुखापाध्याय (नारायणचन्द्र के वह दासाद) ने भी उनके मुख से यह बात सुनी हैं।

ठाकुरदास स्रपने छोटे खड़के ईशानचन्द्र और बड़े पांत नारायण-चन्द्र को बहुत प्यार करते थे। ये बालक उनके दुलार थे, इस लिए उनके सिवा पर में और किसी को न दबते थे। इन दोनी बालको को ठाकरदास ने स्रपनी सेना बना रक्ता था।

इस तरह सब परिवार मन्ने मे था। इसी समय ठाकुरदास ने खदेश, जन्मभूमि धीर ध्रपना घर छोड़ कर काशीवास करने की इच्छा प्रकट की। उन्होंने शम्भुचन्द्र के द्वारा ईश्वरचन्द्र के पास यह समाचार कहला भेजा। उस समय विद्यासागर ध्रपने प्रिय मित्र राजा प्रतापचन्द्रसिंह की धीमारी के कारख मुरशिदाबाद के निकटवर्ची कान्दी गाँव में थे। उनके तीसरे भाई शम्भुचन्द्र ने वही पत्र भेज कर पिता का इरादा ज़ाहिर किया। विद्यासागर ने इस ख़बर से बहुत ही उदास होकर जो पत्र शम्भुचन्द्र को लिखा या उसका कुछ धंश यहाँ पर उद्घत किया जाता है:—

बहु परदेश में धकेले रहें, ऐसी सलाह मैं कभी नहीं दे सफता। वह .लुद सब सामान खरीद कर भीजन धादि बनावेंने, इसमे उनके पढ़ा कर होगा। इससे बढ़ कर दु:ख धीर खेद की बात और क्या हा सकती है कि जिसके पुत्र, पीत्र ध्यादि इतना परिवार ही वह एद्धावस्था में धकेले परदेश में जाकर रहे। धतएव इस अवस्था में उनका धकेले परदेश में जाकर रहे। धतएव इस अवस्था में उनका भकेले करायीवास करना मैं कभी पसन्द नहीं कर सकता। ऐसा करेंगे ती उनको खसीम कर होगा। धंगर उनकी सेवा-टर्ल फे

मर्जे । किन्तु उनकी श्रकेले भेज कर एमारा वर्डो साम से रहना कभी उचित नहीं । श्रीर किसी की वात नहीं कह सकता, लेकिन मैं किसी तरह अपने मन को समभा नहीं सकता। ग्रागर उनकी विर्वकृत ही जाने की इच्छा हो तो इस सरह जन्दो करने से फाम नहीं चल मकता। तुम उनके चरणें में मेरा प्रणाम जता कर कहना कि मैं द्व ियत न हो कें, इंस ध्याल से उन्होंने अनेक बार अनेक फट सहे हैं। इस बार भी इसी ख़याल से बोडा और ऋट सहै। मैं शीब बर माने की चेष्टा करूँगा। वहाँ पहुँच कर सलाह करके कर्तव्य निश्चित करूँगा । मगर वह अकस्मान् इस तरह गृहस्थी छोड जायँगे. ठीक बन्दोश्रल किये थिना काणी चर्च जायँगे, ते। मुक्ते बहा दु:द होगा । जो कुछ हो, जिस सर्ह हो सके, उन्हें इस काम से अभी राकता

भेजना । जब तक उनके ककने की सूचना नहीं मिलेगी तब तक मेरी चिन्ता नहीं मिटेगी। दे। चार दिन श्रमी में यहाँ से जा न सक्तेंगाः नहीं तो बाज ही में यहां से चल देता। बस्तु। जिन तरह हो, किसी बरह हो, उन्हें राजना। श्रमर वह किसी बरह न कके तो

भीर उनके कक जाने पर उसकी सूचना शीघ कान्दी में मेरे पास

इस रविजार की पहले ही मुक्ते गुजर देना। संवाद पाकर, जिस तरह होगा, मैं घर व्याडेंगा । मैं शरीर से खन्छा हैं । इति ३० व्यगहन ।

ग्रमाभांचिण:---

Yox

## श्रीईश्वरचन्द्रशर्माणः ।

शम्भुचन्द्र विद्यारत्र का कहना है कि पिता ठाकुरहाम के इस तरह कार्यावास के लिए वैयार होजाने का एक विरोप कारण था। उन्होंने एक दिन खन्न देखा कि बहुत शीव्र ही विद्यासागर पर तरह तरह भी विपत्तियाँ थ्रा पहेंगी। वीरसिंह का घर उजड कर मसान जायगी। ग्रात्मीय-खजन उनके विरुद्ध हो जायँगे। इन मव वाती के लिए चिन्ता में पड़ कर ठाकुरदाम ने सोचा कि इम अन्छी अवस्था में ही घर छोड़ कर काशी चलदेना चाहिए। काशी में जाकर सुस से शोप जीवन विताना श्रेयस्कर होगा । यह शोध ही घर छोड़ कर काशी जाने के लिए ब्याकुल हो उठे। यही कारण था कि विद्यान्सागर के

भ्रतीत यह करने, हाथ-पैर जीड़ने श्रीर रीने पर भी उनका इरादा महीं बदला। विद्यासागर ने "वीधोदय" में लिया है कि म्यन सन मच नहीं होते, वे अमृलक अलीक चिन्ता मात्र हैं। किन्तु उनके पिता का खप्त अधिक ग्रंश में सचा हुआ। उनके गाँव का सकान भाग लगने से उजह कर मसान होगया। ब्रात्मीय भार बन्धुश्री से

निगाड श्रीर विद्याह भी खुन सुस्रा। विद्यासागर का पत्र पाकर शस्भुचन्द्र ने पिता की सुनाया। ता भी घर छोड़ कर काशीवाम की उत्सुकता वैसी ही बनी रही। शस्भु-चन्द्र ने यह हाल फिर विद्यासागर को लिया। विद्यामागर सद काम-काज छोड़ कर पिता के पास चल दिये। कुछ दूर पालकी पर भीर कुछ दूर पैदल चल कर विद्यामागर घर पहुँचे। पिता का इरादा बदलने की उन्होंने बहुत कुछ चेष्टा की, बहुत कुछ अनुनय-विनय किया. रायं-धायं भी, लेकिन ठाकुरदाम अपने इरादे पर अटल बने रष्टे । भ्रन्त की निरुपाय होकर विद्यासागर ने नारायणुचन्द्र की लगा

दिया । ठाकुरदाम की पीते पर वड़ा स्तेह घा। पीते के रोने-धीने श्रीर सङ्ग चलने के लिए मचलने पर भी कुछ न हुआ। जब ठाकुरदास किसी तरह घर में रहने पर राज़ी न हुए श्रीर विद्यासागर के साथ कलकत्ते चहने के लिए तैयार होगये तय विद्या-

मागर ने लाचार होकर उनके माथ कलकते की यात्रा कर दी। रास्ते

में श्रीर कलकत्ते में भी बहुत अनुराध किया, लेकिन टाकुरदास ने न माना। तम सुरापूर्नेक रहने का प्रबन्ध करके विद्यासागर ने उन्हें फाशों भेज दिया। टाकुरदास ने जीवन का शेष ममय काशों में ही विताया श्रीर अन्त को वहीं उनकी सुचि हो गई। पिवा के चले जाने के याद विद्यासागर के हृदय में एक खायी विपाद की रेटा सी श्रीकत होगाई। यह प्राय: उदास से बने रहते थे। प्राय: बूढे पिता के अकेले उतनी दूर पर रहने का एयाल करके अकेले ऑस् यहाया करते थे। पिवा की एयर लेने के लिए धीच धीच में कभी कभी वह, जुद जाते है। कभी कभी किसी आवनी की सुदी रटने में कसर नहीं स्करी।

धीरसिंह में रहने के समय ठाकुरदास की मावा दुर्गादेवी की मृत्यु हुई। मरने के पहले मालिया-गाँव से गंगा-तट पर उन्हें ले श्राये थे। विद्यासागर ने दादी के श्राद्व के श्रवसर पर बहुत रूपया खर्न करके पिता की सन्तुष्ट किया था। विद्यासागर विधवाविवाह के हामी थे। इस कारण वह पहले ही से सावधान थे कि दादी के श्राद्ध में किसी तरह का विज्ञ न हो। कुछ लोगों ने शत्रता की भी थी। परन्त शम्भचन्द्र विद्यारल लिखते हैं कि "श्राद्ध के दिन अनेक भ्रम्यापक पण्डित श्रायं थे। वरदा-परगना के प्राय. सत्र श्राह्मण, साते-वार, इष्ट-मित्र मत्र मिला कर वीन हज़ार के लगभग वाह्मगों ने फला-हार किया था। उसके दूसरे दिन भी दे। हजार के लगभग बाह्यणों ने अन्नमाजन किया या । इससे पिताजी बहुत प्रसन्न हुए थ । दूसर साल सपिण्डन के दिन भी दादा ने पिताजी की प्रसन्न करने के लिए काफी रुपया दिया था । अध्यापकों को निमन्त्रण देने के लिए पहले जा श्रोक बनाया गया था वह कठिन था। विद्यासागर ने यह श्रोक ख़ुद वना कर निमन्त्रण भेजा घा--

पोपस्य पश्चिवशाहे रवी मातु सपिण्डनम् । अपया साध्यता धीरोवीरसिहसमागते ॥

सन परिवार के एकन रहने में अप्रीति श्रीर श्रशान्ति के सिवा कुछ लाभ न समक्ष कर विद्यासागर की समक्ष में सब भाइयों के लिए श्रलग अलग घर बनना दिये थे। विद्यासागर की समक्ष में सब भाइयों के एकन रह कर लड़ने भगड़ने की अपेचा उनका अलग यलग रह कर परसर महानुभूति श्रीर आत्मीयता बनाय रराना श्रन्ट्या था। इसी से उन्होंने अशान्ति की जगह शान्ति की स्थापना करने की इन्छा से सन भाइयों की जुदा कर दिया। उन्होंने गरीन श्रोर श्रमहाथ विद्या- धिया के लिए भी अलग व्यवस्था कर दी थी। किन्तु गेद इसी बात का है कि बहुत सा रपया रार्च करके भी वह किसी तरह परिवार में शान्ति नहीं स्थापित कर मके।

इस प्रकार जय तरह तरह की पारिवारिक ध्रशान्तियों से उनकी प्रसन्नता नम हो रही थी उसी समय सन् १८६- ई० के चैत महीने में ध्रायी रात की ध्राग लग जाने से वीरसिंह का थर जलगया। ध्राग लगने की ख्यर फलकत्ते में पहुँचते ही विद्यासागर गाँव में ध्रायों। सब के लिए सब तरह की व्यवस्था करके विद्यासागर ने माता की कलकत्ते ले चलना चाहा। लेकिन उन्होंने गरीध निराश्रय विद्याया वालको की विपत्ति थ्रोर हुंग का उद्येश करके, परोसियों के हुंग कम् की देशहाँ देकर थ्रोर थ्रातिवान्त्रभ्रयागीते की सेवा की जल्दरत दिशा कर कलकत्ते जाने के लिए 'नाहीं' कर दी।

घर जलने के बाद जर विद्यासागर गाँव गय घे तर किसी किमी ने उनसे पका मकान बनवाने के लिए ब्रनुरोध किया था। उन्होंने स्वामाविक मद-मुसकान के साथ कहा—''गरीर ब्राह्मय के लड़के विद्यासागर का पारिकारिक क्यार सामाजिक जीवन । ४०-६ का पका मकान, लोग क्षुन कर हॅमेंगे । किसी वरह कहीं पह रहने के लिए जगह भर चाहिए ।"

- वीरिमिंह में माता श्रीर श्रन्यान्य मव लोगों के रहने लायक घर श्रादि भनवाने में जो कुछ खर्च पड़ा वह विद्यासागर ने दिया। किन्तु वह दो मंज़िला चर, जिसकी हैरिसन माहव ने प्रशंमा की थी, फिर नहीं बन मका। उस वर की शोभा श्रीर सीन्दर्य का चिह्न एक हटा रॉडइर ध्या भी वहाँ माज़द है।

विद्यामागर के माता-पिता सीधे-सादे आदमी थे। वे परिश्रम करके दूसरे के उक्कार और सेवा में मत्र तरह की अमुविधायें सह-सकते थे। आभूपण वगैरह उन्हें नापसन्द थे। वे यहने आदि को देश में चोरों और शत्रुओं के बदाने का प्रधान उपाय सममते थे। वे इस कारण गहने वगैरह के विरोधी थे कि गहने होने से अहह्यार बढ़ता है और गृरीवों के प्रति उपेचा का मान उसम होता है। इसी से पर में बहुमों वगैरह के भी अधिक आभूपण नहीं थे। विलासिता बढ़ने के रखाल से पर के सब लोग मीटे कपड़े पहनते थे। कलकत्ते से कभी महीन कपड़े आजाते थे तो उनको वे नहीं ठचते थे।

विद्यासागरजी श्रीरों के लिए सब तरह के सुरा-भीग का सामान कर देने के वास्ते मदा वैयार रहते थे, लेकिन उन्होंने खुद माता-पिता की रुचि के अनुसार चलना ही पमन्द कियां। उन्होंने कभी शीक की चीज़ खाने-पीने या पहनने की अभिलापा की अपने हृद्य में खान नहीं विया । श्रीरों के लिए अच्छा कपड़ा, अच्छी खाने-पीने की चीज़, ट्यांट खाँट कर बाज़ार से लाते थे, किन्तु आप मारकीन की घोली, मीटी चादर, म्लीपर श्रीर साधारण भीजन से ही सदा सन्तुष्ट रहते थे। उन्होंने ज़िन्दगी मर में जितना रुपया कमाया उपसे दूसरा वार्दमी थनी श्रीर वैभवशाली वन सकता था, -- लंकिन उन्होंने श्रपनी कमाई का मारा रूपया ग्रीवों की सहायता में लगा कर आप, वाप-दादे की तरह, ग्रीव की तरह, गुज़र किया। यही विद्यासागर के व्यक्तिगत जीवन की विरोषता है। उन्होंने एक दिन के लिए भी कभी रईसों की रहन-सहन का श्रतुकरण नहीं किया। वह ग्रीव ममाज में ग्रीव भाई की तरह सदा रहे।

एक बार स्कल का माम्रायना करने के लिए हगली ज़िले के प्रन्त-र्गत एक गांव मे विद्यासागर को जाना पड़ा। इसके पहले ही उस गाँव के वालक, जवान, बृढे सब विद्यासागर के नाम को श्रच्छी तरह सन चुके थे। गांव की लड़की, जवान और वढ़ी औरते', सब विद्या-मागर के दर्गन पानं के लिए उत्कण्डित थां। दस बजे के पहले ही स्कल के स्नास पाम रहनेवाले गृहस्थें के घरों मे श्रीरती के ठट वेंध गये। घरां की खिडिकियां में, दरवाजी के पास, छतां के ऊपर, यहां तक कि वृद्धे औरते राह तक में राड़ी थी। विद्यामागर के श्राने मे बहुत देर होगई। छत पर और राह में खड़ी हुई नियों को घाम से वडा हेरा मिल रहा या। विद्यासागर को देखने की लालसा ने सूर्य के तीच्य ताप को भी परास्त कर दिया। इसी समय विद्यासागर के स्नाने का शोर मच गया। चारों श्रीर उत्साह श्रीर त्राप्रह छा गया। स्कूली लड़के श्रपनी श्रपनी जगह पर शान्त भाव से बैठने लगे । बाहर स्कल के सञ्चालक लेंगि विद्यासागर की श्रभ्यर्थना के लिए खड़े थे। श्रीरते जो जहां थीं वह वहीं से घूँघट ज़रा जरा सोले विद्यासागर की देखने की चैष्टा करने लगीं। विद्यासागर आये, सामने से निकल भी गये. पर श्रीरतों में से किसी ने उनको न देख पाया। उनको विद्यासागर के आने का विश्वास ही न हुआ। क्षियों ने क्यों नहीं विद्यासागर की देख पाया श्रीर उन्हे विद्यासागर के श्राने का विश्वास क्यों नहीं हुश्रा, इस प्रश्न का उत्तर क्षेत्रल इतना ही है कि विद्यासागर थहुत ही सीधे- विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४११

सादे दंग से में। उनको पत्त्वामने लिए उनमे कोई विशेषता नहीं यो। एक युद्धा को ने आगं वद कर, निवासागर जिस सण्डली में बे उसके आगं के आदमी से पूछा—''क्यों जो विद्यासागर कहाँ हैं? पर क्या नहीं आये १'' उस मण्डली के एक आदमी ने विद्या-सगर की थेर इशारा करके कहा—''यही विद्यासागर महायाय हैं।'' युद्धा आंदों फाड कर घोड़ी देर तक विद्यासागर की तरफ देरती रही। उसके बाद उसने कहा—''यही मोदो थोती मोदी चादर वाले विद्यासागर हैं! इन्हीं को देरते के लिए उस लाग पास में तप गईं! न गाड़ी-पोड़ा है, न चड़ी-छड़ी हैं, न चीना-चपकन हैं!'' विद्यासागर ग्रीय-दुर्ती लोगों के समान ही रहते थे।

चीर-पाई-निवासी माचीराम बन्दोपाध्याय नाम के एक ध्यादमी ने मनामोहिनी नाम की एक विधवा से व्याह करने की इन्छा से कल-कत्ते जाकर विद्यासागर की शरक जी थी। विद्यासागर यह विवाह कराने के लिए भ्रमने घर वीरसिंह-गांव गयं । उनके घर पहेंचने पर चीरपाई-गाँव को रहनेत्राले हालदार महाशयों कीर अन्यान्य प्रतिष्ठित पुरुपों ने विद्यासागर से मिलकर यह अनुरोध किया कि आप इस काम में शरीक न हैं। विद्यासागर ऐसे आदमी न थे कि एक आदमी से सहायवा देने का बादा करके सहज ही उससे विमुख है। जाते। किन्तु जिन लोगों ने पहले विधवा-विवाही मे श्रनेक वार्र सहायता की थी हेसे बहुत से लोगों ने अनेक कारण दिया कर विद्यासागर से इस काम से प्रलगरहने के लिए बहुत कुछ कहा सुना। तब लाचार होकर विद्यासागर ने यह स्वीकार कर लिया कि में इस विद्याह से कोई सम्बन्ध नहीं रक्खूँगा। सब लाग प्रसन्न होकर भ्रपने श्रपने घर चले गर्य । इस सम्बन्ध मे शर्मभुचन्द्र विद्यारत्र लिखते हैं--"वीर-मिंह के कई एक प्राचीन पुरुपों— हमारे मेंभन्ने भाई दोतवन्धु न्याय-

रत्न, राधा-नगर-निवासी कैलासचन्द्र मिश्र श्रादि—ने उन्हें ( वर श्रीर कन्या को ) आश्रय देकर (विद्यासागर के ) घर के निकट ही दसरे एक श्रादमी के घर में उनका ज्याह करा दिया।" इस पर हमारा वक्तत्र्य यह है कि "बीरसिंह के कई एक प्राचीन पुरुप" क्या एक दीनबन्धु न्यायरत ही थे ? विश्वस्त सूत्र से मालूम हुआ है कि शम्भु-चन्द्रविद्यारत ही उस मण्डली के सुनिया थे। विद्यासागर की इन्छा के बिना उनके घर के पास ही मीचीराम वन्त्रोपाध्याय का विवाह विद्यारत के सिवा श्रीर कोई करा ही नहीं सकता था। विद्यासागर की इन्छा के विरुद्ध ऐसा माहस करना और फिर्सा के लिए मन्भव नहीं था। विद्यासागर अपने भाई विद्यारव के। बहुत चाहते थे, इसीसे वह कुछ नहीं बोले। अगर ऐसा न होता ते। यह काम सहज में वहाँ पर हो ही नहीं सकता था। मैंने वीरसिंह जाकर जाँच करके यह पता लगाया है कि शम्भुचन्द्र ने ही उद्योग करके यह व्याह कराया था। स्वय उद्योगी लोगों के मुखिया हो कर उसका दीप मरे हुए भाई के सिर मढना विद्यासागर के भाई के लिए उचित नहीं कहा जा सकता। विद्यारत महाशय ने निजरचित विद्यासागर की जीवनी में लिएन है कि "इम विवाह के होने से वड़े भाई की बान्तरिक कर एका या। उन्होंने कहा कि तुम लोगों ने मुक्ते मिय्याबादी बनाने के लिए मेरे ही घर के पास व्याह कराया"।

पर के पास व्याह कराया"।

इस घटना से विद्यासागर की ऐसा दारुण दु रा हुआ कि उस
रात की उन्होंने कुछ भोजन नहीं किया श्रीर वह दूसरे दिन भी बिना
भोजन किये प्यारी जन्मभूमि श्रीर घर को हमेशा के लिए छोड़ कर
कलरूते की चल दिये। बाते समय अपने भाइया श्रीर गाँव वालों से
उन्होंने कह दिया कि "तुमने मुक्ते देशत्यागी कर दिया!"। गहाधर
पाल, गोपीनाधर्मिंह आदि से शम्भुचन्द्रं ने उपस्थित होने के लिए

 विशेष ऋनुराध किया घा, परन्तु वे वहाँ नहीं गये, इससे विद्यासागर की कुछ सन्तेष टुआ था।

शस्तुचन्द्र ने मेरे इस लेख के प्रतिवाद में लिखा था कि "मैं विद्यासागर के बहुत ही अनुगत था + + + बड़े माई के नाराज़ होने के भय से में इस काम में शरीफ़ नहीं हुआ और न विवाद-मण्डल में हो गया"। इस बारे में मुक्ते अधिक कुछ लिखना नहीं हैं। गेर्गिनाधिसिंह अभी तक जीते हैं। उन्होंने ख़ुद मुक्तसे यह बात कही हैं कि शस्तुचन्द्र के उद्योग से हो यह विवाह हुआ था। उनके कहने के अलावा एक और सबसे बढ़ कर प्रमाख नीचे दिया जाता है—

ग्रे। नमः सर्वमङ्गलायी।

वें० सन् १३०२, १३ भार ।

सविनयनमस्कारमिद निवेदनम् ।

महाराय ने पृछा है कि "हमार पूम्यपाद चाचा श्रीयुत राम्भुचन्त्र विद्यारल तुम्हारे विवाह में गरीक वे वा नहीं ?"। इसके उत्तर में धर्म को साची देकर में कहता हूँ कि केवल उन्हीं के यन और अनु-प्रह से यह काम हुआ या। उन्होंने इस काम के लिए जैसा छैरा उठाया या वह असे सदा स्मर्ख रहेगा। इति—

वशवद—

श्रीमोचीराम शम्मी।

सदेशवरसल और जनममूमि के सुपुत ईश्वरचन्द्र की वर से निफाल कर, सदा के लिए देशसानी बना कर विवास्त आदि ने बोर-सिंह गाँव का जो अनिष्ट किया वह कहने लायक नहीं है। जिस दिन उदास होकर रोते रोते जननी जन्ममूमि की गांद सूनी करके उन्होंने पर छोड़ा या उसी दिन बीरसिंह के भाग फूट गये थे। इस पुरे काम के करने वालों ने विद्यासागर के हृदयपर जो चोट पहुँचाई थी वह सदा वैसी ही वनी रही। उसका कुछ आभास विद्यासागर के कथन ही से -पाठकों की मालूम हो जायगा। ब्रन्त समय, कलकत्ते में रहने के समय, जब उन्हें वीरसिंह के प्रास्य दृश्यों का स्मरण हो ग्राता था तब वह बालकों की तरह रोने लगते थे। उनकी यह दशा मैंने ख़ुद ग्रपनी ग्रांखें में देखी है। इसी समय एक बार ''वीरमिंह-जननी का पत्र'' नाम की एक छोटो सी पुस्तक विद्यासागर को मिली। मुक्ते पीछे से मालम पडा है कि वह पुस्तक ईश्वरचन्द्र के पुत्र नारायणचन्द्र की लिखी हुई थी। उस पुस्तक मे जो करुए भाषा लिखी हुई थी उसे पढ कर विद्यासागर का हृदय भर आया । बहुत देर तक रोकर उन्होंने घर जाने का इरादा ज़ाहिर किया। घर की मरम्मत भी ग्रुरू हो गई। किन्तु धीरे धीरे राग वढ़ जाने के कारण उनकी प्रविज्ञा खण्डित नहीं हुई--वह जन्मभूमि के दर्शन नहीं कर सके।

इस प्रकार छनेक प्रकार के गृहस्था के भनाड़ों से उनका हृदय विपाद को विप से जर्जर हो। गया । उनको संसार को सुरों से वैराग्य हो गया। यह प्रायः ध्वकेले एकान्त में ही रहने लगे। इसके प्रमाण में नीचे उनके कुछ सम्पूर्ण पत्र श्रीर कुछ पत्रों के श्रंश यहाँ पर उद्धत किये जाते हैं:---

श्रीश्रीहरिः शरखम् ।

पृज्यपाद श्रीमन्मातृदेवी श्रीचरणारविन्देषु-

्र प्रणविपूर्वकं निवेदनमिदम् ।

अनेक कारणों से मुभ्ते वैराग्य सा हो गया है। घडी मर के लिए भी संसार के किसी काम मे शर्गक होने की या किसी के साघ कोई सम्वन्ध रखने की इच्छा मुक्ते नहीं है। खास कर इस समय मेरे मन और शरीर की ऐसी श्रवशा हो रही है कि ग्रगर मैं पहले की तरह श्रनेक कामों में लगा रहें ता फिर मैं श्रधिक

दिन तक जी नहीं सकता । इमलिए मैंने निश्चय कर लिया है कि जर्श तक हो। सकेगा, निश्चिन्त होकर, एकान्त में शेप जीवन की विताकँका । इमलिए आपके चरणें में प्रणाम करके सदा के लिए श्रापसे विदा है। माता के आगे पुत्र का पग पग पर खपराधी होता भवेचा भन्भव है। मैं इस जीवन में न जाने कितने धार कितनी बातों के लिए आपके निकट अपराधी धन चुका हैं। हाथ आंड कर विनीत भाव से प्रार्थना करता हैं कि कृपा करके इस अध्यम पुत्र के अपराध की जमा करना। श्रापके मर्च के लिए जो १०) रुपये हर महीने भेजता हूँ वे मेरी जिन्हां। भर बराबर पहुँचते रहेंगे। किसी कारण से यह महायता यन्द नहीं है। सकती । इसके मिना व्यापके पिता थीर माता के छुत्र के लिए २००) रू० हर साल भेजवा रहेंगा। अगर कभी किसी काम के लिए कुछ कहने की ज़रूबत हो ते। पत्र लिख कर उसकी सूचना दीजिएना । मैंने श्रनेक बार श्रावकी सेवा में निवेदन किया है और क्राज भी निवेदन कर रहा हूँ कि अगर आप मेरे पान यहाँ रहना स्थोकार करें ते में अपने की कृतार्थ समभागा। भापने चरगों की सेवा करके इतकृत हो जाऊँगा। इति १० भगदन, बॅगला सन् १२७६।

शृत्यं श्रीर्डेश्वरचन्द्रशर्माणः ।

श्वस्य आऽश्वरचन्द्रशम्मस्यः । श्रीश्रीहरिः शराणम् । राणालडून्ता श्रीमती दिनमयी देवी-कल्याश्यनिलवासु— शुभाशीर्वाट्पूर्वकमावेदनभिदम् । मेरी संसार का सुस्र भोगने की इच्छा पूर्व ही गई। अन शुभक्षो उसकी हती गर की बाह नहीं है। राम कर इसः— रारोर झीर भन की हालत जैिंसी है + + + ! इस समय तुमसे जन्म भर के लिए विदा होता हूँ और विनीत भाव से प्रार्थना करता हूँ कि यदि कभी मैंने कोई दोष या असन्तोष का कार्य्य किया हो तो दया करके सुक्ते चमा करना ! तुम्हारा पुत्र सयाना हुआ है, अब वह तुम लोगों की देख रेख करेगा ! तुम्हार खर्ष के लिए जो व्यवस्था कर दी हैं उससे, विचारपूर्वक चलने से, तुम लोगों का काम मज़े में चलता रहेगा ! अन्त को मेरा विशेष असुराध यह है कि सब कामों में धैंर्य धारण करके चलना, नहीं तो तुम खुद होरा । इति १२ अगहन कें एसर् रेप सं अर्थ कर होगा ! इति १२ अगहन कें एसर् १२७६ ।

शुभाकांचित्रः ईश्वरचन्द्रशर्म्भयः ।

विद्यासागर ने इसी वरह दीनवन्छु न्यायरत, रास्भुचन्द्र विद्यारत स्रोर इंशानचन्द्र, इन वीनों भाइयों को भी एक एक पत्र लिखा या।

श्रीर ईशानचन्द्र, इन तीनों भाइयों को भी एक एक पत्र लिखा या। इन पत्रों के सम्पूर्ध श्रंश का उन्नेदा निष्ययोजन समभ कर केवल ख़ास दास श्रंशों को उल्लेद यहां पर किया जाता है। मॅभले भाई दीनयन्धु को लिखा था—

"+++ श्रव तुम लोगों से जन्म भर के लिए विदा होता हूँ। "यदि कभी कोई दोप या श्रसन्तोप का काम मैंने किया हो तो दया करके मुक्ते जमा करना। यदि कभी कोई बात मुक्ते जताना श्रावश्यक जान पड़ तो पत्र लिए कर मुक्ते जताना। गृहश्लों के ख़र्च के लिए मासिक सहायता लेना पमन्द करो तो में हर महीने ७०) के तुमको भेज सकता हूँ। इकट्टा श्रियक देना मेरी शांकि के बाहर हूँ"।

तीसरे भाई शम्भुचन्द्र की लिखा था:---

विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४१७

"+++ अब तुम लोगों से+++। तुम्हारी शृहसी के स्वं के लिए जो में महावता करता हूँ उसे जब तक में दे सक्रूँगा और तुम लेना चाहोगे वर वक में करता रहूँगा। किसी परह इसमें ज्याविकम न होगा। +++ धन्त को नेरा विरोष अनुरोध यह है कि यथासम्भव सबके साथ और ख़ाम कर परे-सियों के साथ मेल रख कर चलना। ऐसा करेगों ते। मने में निवाह होता चला जायगा?!

छोटे माई ईशानचन्द्र की अन्य पत्रो की तरह सब ज़ित कर ज़िला थर:---

"यदि गृहस्था के रार्च के लिए सहायता लेना पसन्द करो तो में हर महीने ३०) ६० भेज सकता हूँ। हुमने जो रोज़गर किया है उसके लिए कुछ सहायता कर चुका हूँ। उससे प्रधिक सहायता करना ध्रसम्भव है। क्योंकि एकसुरत प्रधिक रुपया देने में में ध्रसमर्थ हूँ"। इसके बाद बोरसिंहनियासी स्नेहगात्र गदाधर पाल का जो बन्होंने

इसके याद बोरसिंहनिवासी स्नेहपात्र गदाषर् पाल का जो बन्हेंकि पत्र लिखा था बह यह है:—-

> नानागुषालङ्कृत श्रीयुत गदाधर पाल भाईजी कल्याखभाजनेप---

शुभाशीर्वादपूर्वकमावेदनसिदम् ।

ष्ट्रमनेत कारखें से जैंने यह निश्चय किया है कि श्रव मैं वीर-सिंह से न आऊँगा! तुम गाँव के सुदित्या हो, इस कारख तुन्हारे द्वारा में गाँव के सब खेगों से जन्म भर के लिए विदा होता हूँ। सब को यद्यायेग्य नगस्कार धीर धार्शावांद करके विनीत भाव से यह प्रार्थना करता हूँ कि यदि सुमसी कभी कोई श्रपराध बन पड़ा हो तो उसे दया-पूर्वक उमा करना। सर्व-साधारख के लिए गांव में जो श्रस्थताल श्रीर स्कूल है श्रीर गांव के ग्रीय लाचार लोगों को जो महीने महीने कुछ महायता मिलती है उसे भरसक मैं बन्द न होने हूँगा। कुछ दिनों से मेरे मन श्रीर शरीर की हालत बहुत ख्राव होती जाती है। श्रीयक दिन जीने की श्रव श्रारा नहीं की जा सकती। जब तक जियूँगा तक हुम लोगों की कुरालकासमा करता रहूँगा। इति १२ श्रमहन, बँ० सन् १२७६।

ग्रुभाकािच्छ:---

श्रीईश्वरचन्द्रशर्माण् ।

श्रीश्रीहरिः शरणम् ।

पूज्यपाद श्रीमत् पितृदेव श्रीचरणारविन्देपु---

प्रविपूर्वर्क निवेदनिमदम्— प्रविपूर्वर्क निवेदनिमदम्— अनेक कारणे से सुभे वैराग्य सा हो गया है। सुभे श्रव

अनक कारणा से शुक्त बरायय सा हा गया है। शुक्त झब घडी भर के लिए भी किसी गृहशी या संसार के मंक्कट में पड़ने श्रयवा किसी के साथ कुछ सम्बन्ध रखने की इच्छा नहीं है। जास कर इस समय मेरे मन और शरीर की जैसी हालत है उसके देखते शुक्ते जान पड़वा है कि श्रगर में गृहस्थी के मंक्कटों में पड़ुगा वे। श्रीविक दिन वक्त न जी सक्हुगा। इसलिए मेंने निश्चय कर लिया है कि जहाँ तक होगा निश्चन्त भाव से एकान्य में बचे हुए जीवन के दिन विवादमा। यही सङ्कर्प करफे श्रीमवी भावदेवी आदि की जो पत्र लिसे हैं उनकी एक एक कापों सेवा में भेजता हूँ। जी चाहे तो देस लीजिएगा।

गृहस्थों या संसार के मामलों में मुक्त सा अभागा मुफ्तों नहीं देरा पड़वा≀सबको सन्तुष्ट रस्तने के लिए मैंने शाखप्ख से यल किया, किन्तु धन्त को मुक्ते माल्स हुआ कि उसमें मुक्ते कुछ भी सफलता नहीं प्राप्त हुई। जो सबको सन्तुष्ट रखना चाहता है यह फिसी को



श्रीकीय" दस्तर में 'सा'

निद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन 🎼 ४१६

भी सन्तुष्ट नहीं रदा सकता। यह प्राचीनभवाद मूठ नहीं है।
गृहस्थ श्रादमी जिन लोगो से दया श्रीर स्तेह की श्रमेलापा करता है
उनमं से एक के भी हृदय में मेरे ऊपर दया श्रीर स्तेह का लेश भी
नहीं है। इस बारे में सुभे रत्ती भर सन्देह नहीं है। ऐसी धनसा
में ससार के भगड़े भोल लेना और उनमें बराबर होया उठाना
मगालर मूर्राता का काम है। जिन कारणों से सुभे ऐसी धारणा
हुई है इनका उल्लेस करना यहाँ पर अनावस्थक है।

ध्रव ध्राप की सेवा में मेरा चक्कच यही है कि पिता के निकट पुत्र का पग पग पर ध्रपराधी है।ना सर्वया सन्भव है। इस कार्य ध्रापके निकट न-जानें किवनी वार मैं ध्रपरार्था है। चुका होक गा। चसके लिए हाय जोड़ कर कावर बचनों से श्रीचरखों में प्रार्थना करता हूँ कि कृपा करके इस अध्रम सन्तान के सब ध्रपरार्था के चना कीजिया।

इस समय मुक्त पर ऋख यहुत है। गया है। ऋख जुकाय िका बसों में रहना छोड़ नहीं सकता। इस समय ऋख से झुटकारा पाने के लिए यथोचित यन और परिश्रम कर रहा हूँ। ऋण जुक जाने पर किसी एकान्व शान में रहने की इन्छा है। + + + श्रापके सूर्य के लिए जो भेजा जाता है वह बरावर पहुँचना रहेगा। इति २५ प्रगहन।

## भृत्य बोईश्वरचन्द्रशर्मणः।

विद्यासागर की जवानी का सुन्दर चित्र देखनेवाली में से कई एक ने उनके अधिक अवस्था के चित्र में सुसमण्डल पर गहरे विधाद की स्त्राया देख कर पृद्धा कि ''महासाय, अतुल-अविभागाली और कमनीयता की कान्ति से पूर्व यह सीम्य मूर्चि ऐसी काली क्यों पढ़ गई'' ? इनका भी उत्तर ये पत्र दे रहें हैं। जिन्होंने खदेश की अनेक प्रकार की थाले श्रीर दगावाजी के सिवा कुछ न पाया, उनकी शान्ति कहाँ मिल सक्ती है ? उनके परिवार के लोग अगर कुछ अनुकूल होते, उनके मन का काम.करते, तो भी शायद वह संसार में कुछ सुख या शान्ति पासकते। लेकिन ऐसाभी नहीं हुआ। वह कर्त्तव्य के जोश से संसार की मरुभूमि पर खार्थपरता की गर्म बालू थीर कंकड़ों के ऊपर इधर उधर दीड़ लगाते रहे । वह दीन-दुखी के पास बैठ कर श्रांस महाते रहे, भीर जब संसार की दगावाज़ी के हाथ से मतायं जाकर प्रिय-परिवार की गोद में शान्ति की भाशा से दीड़े गये तभी उनकी षसमें रुकावट देख पड़ी। उस समय उनका वहीं हाल हुन्ना जो पानी के अम से घाम के पीछे दै। इने वाले प्यासे मृग का होता है। तब चोभ को मारे जदास शून्य हृदय पकड़ कर वह जल रहे संसार के मैदान में बैठ गये। ऐसी ही खबस्या में उन्होंने माता-पिता स्त्री-भाई श्रीर इष्ट-मित्रों के पास ऊपर लिखे पत्रों के द्वारा सदा के लिए विदा होने की सूचना दी थी। किन्तु उस नमय भी उन्हेंकि प्रापने खामा-विक गुरा विनय को नहीं छोडा।

ं विद्यासागर ने जिस दारुण दु:ख की जलन में ये पत्र लिखे ये उससे वनकी चित्र की ग्लानि का ही। कि अनुमान <sup>मीरर</sup> अनुभव उनके पिता के सिवा और कोई वहीं । के प्रत्यत्तर में विद्यासागर ने श्रीर एक पर्द्र चस ध्यंश यहाँ

देने से मेरी कुछ भी द्वानि नहीं देख पड़ती, वस्ति लाभ की ही सम्भावना है। इतने दिनों वक चरह चरह से लाञ्चित होका दिन-राव मानसिक न्याधि से पीढित हो रहा था। श्रव सथ करों से हुट्टी मिल गई। में श्रधिक क्या कहूँ, मुक्ते जान पड़ता है कि नरफ़सीग छोड़ कर खर्ग की सीमा में छा गया हैं। ऐसी श्रवस्था में यह कहना कि में चेद पर राष्ट्रा है। कर जमीन में राटी वा रहा हैं. ठीक नहीं जान पहता । खैर, ग्राप इस बारे में मेरे लिए कुछ भी चिन्तान कीजिए । अब मैं निस्तन्देह बहुत कुछ सुरा सै रह सकूँ गा। किन्त यह जान कर मुफी बेहद इ:स्त है कि मेरे ऐसा करने से आपको पीड़ा पहुँच रही है। में ता बहुत दिनों से संसार से बिरक सा हो रहा हूँ । तथापि मेरी इन्छा थी कि प्रापकी और वाताजी की जिन्दगी वह संसार से सम्बन्ध बनाये रहें । फिन्त उत्तरात्तर सभी ने मेरे साथ ऐसा निर्दय व्यवहार किया, सब लोगों की छोड़ से सक पर इतने श्रत्याचार होने लगे कि सुभतमें उनके सहने की सामध्य नहीं रही। में धापसे निष्कपट हो कर यह बात कह रहा हैं कि इस प्रकार प्रसद्ध कष्ट न है।ता ता में श्रापका जिन्दगी में कभी संसार की न छीड़ता। यिन्तु सब श्रोर विचार-पूर्वक देखने से मुक्ते श्रापके चीम का कोई कारण नहीं देख पहला । पुत्र का होश मिट गया, पुत्र सुख-पूर्वक निर्वाह कर रहा है. यह सुन कर निस्सन्देह पिशा की भानन्द होना चाहिए । मैं असब केरा से खुटकारा पा गया हैं श्रीर सुरा से हूँ श्रीर श्रागे सुग्न से रहने का यत्र कर रहा हूँ— यह जान कर श्राप द रिवर न हीकर सुखी ही होंगें?? ।

सैकड़ों तरह के अप्रिय व्यवहारों से विदासगर के हृदय में जो दुख की आग महक रठी थी, और जो जीवन के अन्तिम दिन चिता को आग में जाकर नुकी वह इस प्रकार माता-पिता, ली, भाई, मिन भादि को पन लिसने से कुछ कम अवस्य हो गई। हर एक भाई ने पन में खेद प्रकट करके वड़े भाई को बहुलाने की चेष्टा की घी। उनमें दीननन्धु न्यायरत्न श्रीर सम्भुचन्द्र विशास्त्र का पन ही विशेष रूप से उल्लेस के योग्य है। दीननन्सु न्यायस्त्र ने लिसा घा —

"आपका यह पत्र पाकर बहुत ही हु रित हुआ। हम लोगो का मध्यन्थ ऐसा है कि इस अभाग शरीर के चिता में जले बिता में न बिदा हो सकता हूँ और न आपको बिदा कर सकता हूँ। किन्तु यह जान कर कि निश्चिन्त होकर एकान्त में रहने से बहुत दिनो तक जीकर आप जगन् की और भी बहुत कुछ ज्ञाति कर नकेंगे, आपके एकान्तवान का अनुमोदन करता हूँ। + + + "

विधासागर सहाशय सोचीरास धन्योपाण्याय के विवाह की घटना में विरक्त हो जब कलकत्ते चल्ले आये थे तब उन्होंने शम्भुचन्द्र विधा-रक्त की जी पत्र लिखा था उसके उत्तर में उन्होंने बँठ सन् १२७६ के २० कार्तिक की यह पत्र लिखा था —

" + + + महाशय का पत्र जबसे पढ़ा है तरसे मेरी
मुर्दे की ऐसी हालत हो रही है। यह थड़े ही खेद की और
देश के लोगा के दुर्भाग्य की बात है कि आप अन्न देश में न
आवेंगे और अपने जीवन में भी विरक्त हो उठ हैं। इसका
कारण यहां है कि आपके द्वारा देश के लोगों का दू रा दूर होता
है और ओएडि होती है। महाशय हम लोगों के प्रति रोद का
भाव अकट कर सकते हैं। आपने अब तक खिला-पिला कर
हमको हतना चड़ा किया है, इस अगर आपका कहना न माने
ने भावश्व ही भाषको दू रा हो मकता है। + + + जिस

विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन ! ४२३

दादा ने हमको खिला-पिला कर इतना यदा किया, जो दादा हमारी वात पर पूरा विश्वास करते थे, जो दादा हमारे सिवा श्रीर किसी की नहीं जानते, जिन दादा ने मेरे लिए ली के साथ वैमनस्य करने में भी सङ्कोच नहीं किया, जिन दादा ने हमारे कष्ट के रम्याल से हम लीगों की खलग घर धनवा दिये, जिन दादा के प्रवास से हम लीगों की खलग घर धनवा दिये, जिन दादा के प्रवास से हम इस देश में प्रभुत्व करते रहे उन्हीं बादा के साथ मैंने चुरा क्यवहार किया + + + "!

इसके बाद विद्यासागर के १२ अग्रहन के पत्र में उनके वैराज्य-महाग्र की सूचना पाकर उसके उत्तर में, सब १२७६ के २ पीप की, शस्त्रुचन्द्र लिखते हैं:—

''श्रापके १२ अगहन के लिखे रजिस्टी पत्र की पांकर हम लोगों का हृदय कांप उठा । श्रनेक कारखें से श्रापको वैराग्य है। गया है और आफ घड़ी भर के लिए भी संसारी भताड़ों से या धीर किसी से सम्बन्ध रखना नहीं चाहते. यह जान कर मैं श्रसन्त दु: श्रित और सुदीसा हो रहा हूँ। 🕂 🕂 श्रद मेरी प्रार्थना यही है कि यदि मेरा कुछ अपराध है। वेर आप सुके दण्ड दे सकते हैं। मैं बाब तक ब्रापके ही बातुगत और ब्राप्तित रहा हूँ और आपको माता-पिवा से अधिक समक्तवा रहा हूँ। कभी कभी माता-पिता मेरं भविष्य के उपर ध्यान देकर कुछ उपदेश करते थे तो उसे मैं न सुनता था। इससे बीच बीच में वे मुरू पर नाराज़ है। जाते थे । भैंने सपने में भी कभी आपका धनिष्ट नहीं विचारा । त्राप मेरी बात पर विश्वास करते थे, इसक्रिए ग्रीर होग, भाई, भीजाई मादि सब कभी कभी श्रापसे नाराज़ हो। जाते थे.। + + + इसमें कोई सन्देह नहीं कि बाप जो इस समय संसार की छोडते हैं जसका कारण केवल मेरा अभाग्य हो है "।

इन पत्रों के द्वारा सफ्ट जान पड़ता है कि विद्यासागर की स्त्रो. पुत्र ध्रीर भाइयां से सुख नहीं मिला। फेवल इतना ही नहीं, फभी कभी इनसे उनकी वडा छेश मिला धीर उन्हें बड़ी ही चिन्ता में समय विताना पढ़ा । किन्तु ऐसी श्रवस्था में भी उनकी दृष्टि सबके सुख की श्रीर ही थी। संसार के साधारण श्रादिमयों में श्रीर विद्यासागर मे यही ब्रन्तर है। जिन्होंने उनकी सदा चीम और दुःख दिया उन्हीं की सेवा में वह सदा लगे रहे । केवल उनके पुत्र नारायखचन्द्र श्रवश्य · अपने ही दोप से वहत समय तक पिता के स्नेह श्रीर ममता से वश्चित रहें। पत्र ने भक्सर पिता को प्रसन्न करने की चेप्टा की, फिन्त किसी चेप्टा से स्वायी फल नहीं हुआ। नारायण बावू ने पिता की जीवनी से सम्बन्ध रखनेवाले जो कागुज्ञ-पत्र छुपा करके मुक्ते दिये हैं उनमें नारायणचन्द्र के विरुद्ध वे नाम के धीर नामवाले पत्र प्रादि सुके मिले हैं भीर वे पत्र नारायण बायू ने जान-बुक्त कर सुक्ते दिये हैं। उन पत्रों के देखने से जान पड़ता है कि पिता की पत्र से प्रसन्तप्ट चनाये रखने के लिए अनेक लेगी ने चेष्टा की थी। इन पत्रों में नारा-यण बायू के कई पत्र भी मुक्ते मिले हैं । उनमें सन् १२८५ के ३० ज्येष्ट को नारायण बाबू ने पिता को जो पत्र लिखा या उसे पढ़ कर पन्तर भी पसीज उठेगा। उसमें विद्यासागर की नाराज़ी का कारण, उसके लिए पुत्र का गृहरा पश्चात्ताप, ब्रानुराग-पूर्ण जमा-प्रार्थना का भाव ग्रादि बाते पाठकों की मालूम होंगी। इस पत्र की नक्ल नीचे दी जाती है ::---

श्र गारायण थानू ने गौरव के साथ मुक्तसे क्ट्रा था कि मेरी वात लिखते समय पिताजी के प्रति कुख श्रविचार न करना। उनके श्रासली प्रत्य मेरे चनाये रखने के लिए मेरी हीनता का परिचय देना श्रावरयक समकता तो कुछ संदेश्च न करना। इसी से यह प्रत्य यहाँ पर उद्दुष्टन करने का साहन्य मैंने निया है।

विद्यासागर का पारिवारिक ध्रीर सामाजिक जीवन । ४२५ श्रीचरणकमलेप—

प्रश्वतिपूर्वकं निवेदनमिदम-

श्रापके चरहों की कृपा से अके सब कुछ हासिल है। चाहे जिस तरह है। दस रुपये भी पैदा करता हूँ, सम्मान की भी कमी नहीं है। बाहर के देखते मैं परम सुखी हूँ। लेकिन मेरे हृदय में एक विषम विषेता कीड़ा धुसा हुआ दिन रात सुक्ते छसा करता है। मैंने भ्रच्छे कपड़े पहनना—वेश-भूपा बनाना—छोड़ दिया है। भेवल भ्रापके चरखों की सेवा में ही मन लगा हुआ है, और . कुछ इच्छा ही नहीं होती। पहले के किये अपराधी की याद करके बड़ा ही पश्चात्ताप होता है। मन यही कहता है कि हाय. रिंद येर प्रपराध करके पिताजी के निकट खपराबी न होता ! जैसा पाप किया या वैसा फल भी सुकी मिल गया । ध्याज श्रापके चरणें के निकट होता तो न जाने किस पढ की पहेंचता। इस समय समाज सभे हेय समभता है। यह सब भी मैंने सह लिया। किन्त इससे यद कर रोट की यात थीर क्या हा सकती है कि इस प्रवस्था में वीमारी के समय में ब्रापके चरणों की सेवा न कर सका । मैं धपने जीवन के सबसे बड़े कर्त्तव्य का पालन न कर सका। स्राप एक बार बाबा के चरखों की सेवा के लिए काशी जाने का उद्योग कर रहे ये उस समय एक आत्मीय पुरुष ने कहा कि विद्यासागर, ऐसी गर्मी में काशी की बात्रा करना जानजाखिम का. काम है। इस पर श्रापने वैसे हो उत्साह के साथ कहा कि. में Duty (कर्त्तज्यपालन) करने जाता हूँ; इसमें प्राध का भय करने से काम नहीं चल सकता। तभी से महापुरुष के मुख से

निकले हुए ये वाक्य मेरे हृदय-पटल पर छाङ्कित हैं। छाज में प्रपने कर्म-देाप के कारण उसी Duiy से विश्वत हो रहा हूँ।

## विद्यासागर ।

में इस समय ग्रापके निकट ग्राने में ग्रसमर्थ हूँ । जब ग्राप इस श्रथम का मुँह देखना नहीं चाहते तब यह श्रधम किस साहस से श्राप के सामने जा कर खड़ा हो सकता है ? मैं श्राड़ मे रहेंगा। नोकर की ज़हरत होगी, नीकर की बुला दूँगा । कहीं जाना होगा से नीकर की तरह चला आऊँगा। नीकर की ही तरह रहेंगा। धीरे भीरे ब्रनुप्रह होने पर ब्रनुमति पा कर पास जाऊँगा । नहीं तो एक किनारे कुत्ते की तरह पड़ा रहूँगा। मैं कैसा भी होऊँ, ध्राप का पुत्र हूँ । मेरी भी स्राधे के लगभग स्रायु वीत चुकी है । चाहे जैसा हो, श्राप के एक पोता है। यदि वह जियेगा ते। उसे श्रापका परि-चय देना पड़ेगा। श्राप श्रगर पुत्र की पैरों से ठुकरावेंगे ता वह समाज में क्या मुँह दिखानेगा ? धिक्कारसय जीवन की श्रपेशा मर जाना ही श्रच्छ। होता है। मैं तो श्रय तक प्राय दें देता। किन्तु मधुर-भाषिणी श्राशा ने मुक्ते वचा रक्या है। मा-बाप से चमा पाने की ब्राशा कभी नहीं छोड़ी जा सकती।इस जन्म में ता मेरी यह दशा हुई है; फिन्तु कुपा करके मेरे परलोक का मार्ग भी कण्टकार्कार्ण न बनाइए । यदि ग्रापके चरखों की सेवा करने न पाया तो परलोक मेरा कैसे बनेगा १ आप एक बार रागद्वेपशून्य मन से--प्रपन ऋषिया के ऐसे माधुर्य धीर मन की उदारता मे मग्न है।कर देग्पिए, अपने श्रधम पुत्र को इस तरह कही का न रखने से महात्मा के जगद्ज्यापी यश में ऋलड्क की रेखा लग जायगी या नहीं ? जा व्यक्ति सहनशीलता का श्राधार है, जिसका शरीर त्तमा से परिपूर्ण है, जिसके हृदय में ममता भरी पड़ी है, परायदुःस का हाल सुन कर जिसकी आरंसों से आंसुओं की धारा वह चलती है वह दयालु महापुरुष श्रमार्ग, पश्चाताप सं जल रहे, भग्न-इदय अपने इक्लीते लडके की समान विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४२७ करेगा ? इस बात पर ते। किसी तरह विश्वास करने की जी नहीं चाहता।

पिवाजो. एक दिन भी मेरा जीवन सफल नहीं हुआ। मेरे विवाह के बाद महाशय ने शम्भू चाचा के पत्र के उत्तर में लिखा धा कि "नारायण ने अपनी इच्छा से यह विवाह करके मेरा में ह उजियाला किया है। अधिक क्या लिखूँ, नारायण के यह ज्याह करने से में चरितार्थ है। गया हूँ" । पिताजी, इस जन्म में इससे भ्रधिक सदा-सीमाग्य मेरे लिए भीर क्या हा सकता है ? यही मेरे लिए खर्ग का सुरा है। श्राप राजाधिराज जगन्मान्य पिता हैं. और मैं कीटानकीट लडका हैं। मेरे किये काम के कारण अगर पड़ों भर के लिए भी आपको रची भर संतीप हमाही सी वहीं मेरे लिए सीभाग्य की बात है। उसे में अपनी मारी तपस्या का फल समस्तता हूँ। पिताजी, हाय मैं इस प्रामे बार बार पिताजी, पिताजी यह रूखा सम्योधन करता हूँ, इस से मैरे रासाध्य हो स्राता है। यह स्रभागा जिन्दगी भर मे कभी 'बाबा' (बड़ाली बाप को बाबा कह कर प्रकारते हैं) इस मधुर सम्बोधन से प्रकार न सका । प्यारी जब मुर्क बाबा कह कर प्रकारती है तब मेरा हृदय आनन्द से भर जाता है। किन्तु वैसे ही विपाद से शिधिल है। जाता हूँ । मुक्ते भी वैसेडी वाबा कई कर पुकारने की इच्छा होती है। किन्तु पुकार नहीं सकता, वृथा श्रमिलापा है, यह सीच कर वैसे ही सुर्दा सा हा जाता हूँ। मैं सोचता हूँ कि बगर मैं ग्रभागा त्राप का पुत्र न होता, मन के माफिक पुत्र होता, ते। प्यारी की तरह उसके बाबा कह कर पुकारने से श्राप की भी वडा श्रानन्ड होता । फिन्तु सुभः श्रभागे नं जन्म लेकर श्रापके सब सुस्रों मे बाधा डाल दी । अगर मैं पैदा भी हुआ वा ता मर क्यों न गया ?

जिस महापुरुष, जिस धैर्यगुण के श्राधार, जिस gicit peerless man ( तुलनारहित महापुरुप ), जिस Demigod (मानव-देवता) ने हर एक काम मे पराये लिए प्रसाधारण सिंहपणुता दिखलाई है उस महात्मा ने श्रपने लड़के की नहीं चमा किया । अपराध चाहे जितना भारी हो, चमा के निकट वह क़छ भी नहीं है-फिर साम कर माता-पिता के आगे! सभी चरणेर में आश्रय देने से कोई कुछ न कहेगा । उससे महा-पुरुप के महत्त्व का ही परिचय प्राप्त होगा। छथिक क्या कहूँ, श्रीर एक वीर क्रमा करके श्रलीकिक उदारता का परिचय देकर श्रपने श्रभागे पुत्र की चरण-सेवा का श्रधिकार दीजिए। सब ष्प्राप देख लीजिएगा कि मैं आपके मन के धाफिक वन सकता हूँ या नहीं । भला हूँ या बुरा, जिनसे आपका सम्बन्ध है उनमें यह श्रभागा ही प्रथम श्रीर प्रधान है। श्रापने श्रनेक लोगों के लिए श्रनेक काम किये हैं। मेरे लिए एक बार अलैकिक चमा का परिचय देकर, ग्रमागे की चरर्शों में स्थान देकर, ग्रन्तिम

विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४२६

परीचा लीजिए। मैं साइस करके कह सकता हूँ कि एक पड़ी में लिए भी कभी ऐसा काम न करूँगा जिससे छाप असन्तुष्ट हों। संसार के सब सुखें की तब दूँगा। सुद्धी भर अन्न खाकर आपके चरणों की सेवा के लिए जीवन घारण करूँगा। जुना जैसे सुद्धी भर आस खाकर निरन्तर मालिक के मन के माफ़िक काम करता है वैसे यह छमागा कुन्ते से भी अध्य होकर प्रभु के पैरों के पास पढ़ा रहेंगा।

३० ज्येष्ठ, १२-६५ | श्रापका— स्रभागा पुत्र ।

इस पत्र में विद्यासागर के पारिवारिक सुख-दुख का पूरा झाभास ोर निराशा तथा त्रसान्ति के गृह कारखों का विशेष परिचय प्राप्त ाता है। इस पत्र में विद्यासागर की महत्त्व का छोटा सा, किन्तु रमुञ्चल, चित्र भाडित है। पाठकगण यन लगा कर बार बार पड़ने र इस पत्र में अनेक सुन्दर भावां की देख पावेंगे। विछड़े हुए वाप-टै को सम्बन्ध को विषय में यह पत्र बैंगला को साहित में खतन्त्र थान पाने के लायक है। इस पत्र को पढ़ कर विद्यासागर पुत्र पर छ प्रसन्न हुए से स्रीर कुछ दिनों तक बेटे धीर वह की अपने पास ातकत्ते में श्रीर फरासडांगा के घर में लाकर स्क्ला था। उसके बाद गिनतम बीमारी के समय भी पास रह कर सेवा-सुश्रुपी करने के लिए ालाया था। घटना-चक के फेर से प्रायः अपने पुत्र पर नाराज रहने ह भी वह, पेते और पेतियें पर उसका स्तेह कभी क्या नहीं हुआ ! सके प्रमाण में यहाँ पर्रकई एक पत्र चढ़ता किये जाते हैं। उनसे गठकों को मालूम हो जायगा कि जी हृदय खदेश स्त्रीर विदेश के प्रसंख्य दक्षियों का दुख दुर करने में सदा लगा रहता था वह हृदय रिवार की मनता से शुन्य न या। यह पत्र वहू को लिखा था:--

श्रीश्रीहरि

शरसम्।

बत्सं भवसुन्दरि,

शारीरिक श्रस्तस्थता श्रादि श्रमेक कारणे। से वहुत दिनो से तुमको पन नहीं लिए सका। इस लिए शायद तुम बहुत दु वित हो श्रीर सुकसे नाराज भी हा गई हो। इसमें सन्देश नहीं कि इतने दिन पन नितन कर मैंने श्रन्याय किया है।

में कलकत्ते में श्रात्मन्त श्रात्वाध्य रहने के कारण दल दिन से सामीटींड में था गया हैं। कुलकत्ते में त्रायित घटुत राराव रही। यहां भी श्रम्छी तरह भाराम नहीं है। यहां थीर थाठ दस दिन रह कर फिर कलकत्ते जाऊँगा। कलकत्ते में सुके तुम्हारा पत्र मिलना चाहिए। कुन्द शायद सुके भूल गई होगी। उसे पास थिठा कर रिस्ताने की थड़ी इच्छा होती है। उसकी थाते याद थाती हैं। इति १ चैत, १२-६५।

ग्रुभाकाचिळ

श्रीईश्वरचन्द्रशम्मेख ।

श्रीश्रीहरि

शरहाम्—

वत्से भवसुन्दरि,

इस पत्र में तुम्हारे चैत्र के ६०) रू० मेजता हूँ। पहुँच की सूचना देना। मिश्री, कुन्द, प्यारी श्रीर नृदी को आग्नीवीद श्रीर प्यार करके कहना कि मेरा मन उनकी देखने के लिए विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४३१ व्याकुल रहता है। न जाने कितने दिनों में फिर उन्हें देखूँगा। उनका कुशल-समाचार लियाना। यहाँ सब कुशल है।

१ चैत्र, १२-६२.

शुभाकांचिषः श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्मणः।

(यड़ी पोती सृवालिनी को निम्नलिखित पत्र लिखा था) वस्ते स्वालिनि,

नस्नेहसम्भाषखनिदम--

हुम्हारा पत्र मिला । तुम्हारी माता का पेट का दर्द धम्छा हो गया, तुम मब धम्छाँ वरह हो, तुम बस्तुविचार पढ़ती हो धीर कुन्द कमामाला पढ़ती हैं, ये समाचार पाकर में बहुत ही प्रसन्न हुमा हूँ। तुम मन लगा कर पढ़ना-लितना सीखे। । अम्डी तरह पढ़ो-लिसोगी तो में तुम्हें बहुत प्यार करूँगा। तुम कमी कभी सुम्ने पत्र लिस्ता करें। धीर अगर कुन्द लिख सकती हो तो उमसे भी पत्र लिस्ता करें। होर बगर कुन्द लिख सकती हो तो उमसे भी पत्र लिस्ता के लिस्स कहना। तुम्हारा पत्र पाकर सुम्ने वड़ी ख़ुरी। होती हैं।

एक सहीने के लगभग हुआ, मेरे पेट में भी पीड़ा होती है। अभी तफ दर्द अच्छा नहीं हुआ। मैं यहुत कमज़ीर और दुधला है। गमा हूँ। आज तीन दिन से कुछ तथीवत अच्छी है। जान पढ़ता है, तीन चार दिन में विलक्क अच्छी हो जायगी। दुम लोग ववराना नहीं। तुम्हारी दादी, तुआ, सुरंग, यतीग, हिरमोहन, रामकमल और रानी वगैरह सब अच्छी तरह हैं। अपनी माता, कुन्द, त्यारी, गोती वगैरह से गेरा आशीर्वाद और मेहसम्मापण कहना। कमज़ीरी के कारण तुम्हारी माता को अत्यापन पत्र नहीं लिख मका। तुम शायद पत्र न लिखने से सुफ़ा

४३२ विद्यासागर ।

हो जातों, इसलिए यह पत्र लिखा है। श्रद श्राज श्रीर पत्र लिखने की शक्ति नहीं है।

> शुभाकाचिए. श्रीईश्वरचन्द्रशम्मीए: ।

श्री श्रीहरि

शरणम्— वत्ते भवसुन्दरि,

इस प्रत से १५०) ह० के नीट भेजता हैं। इनके पहुँचने की सूचना के साथ कुराल-समाचार लिखना । यहाँ सब लोग प्रच्छे हैं। मैं धभी तक अच्छी तरह धाराम नहीं है। सका। पेटी मृखालिनी से भेरा प्यार कहकर कहना कि उसका प्रत पाकर मैं बहुत प्रसन्न हुआ हूँ। दो तीन दिन में उसे पत्र लिखूँगा। हैमलता कहती है कि ८०) ६० महीने में मेजने से तुम्हे सब सरह सुभीता हो जायगा। इसिलए इस हिसाब के ८० ६० धीर पुराने हिसाब के ७५) ६०, कुल १५५) ६० सुर। ५) ६० यहाँ हैमलता ने ले लिये हैं। शीप १५० ६० भेजे हैं। इति ३

शुभाकाचित्र.

श्रोईश्वरचन्द्रशर्म्मग्रः । श्रो श्रोहरिः

शरखम्--

शरखम्---वत्से भवसुन्दरि,

चैत्र, १२-६१

हुम्हारा पत्र मिला। तुम सबके कुशल-समाचार पाकर प्रसन्नता हुई। मैं श्रभी तक पूर्णस्प से अच्छा नहीं हुआ। बहुत कमजोरी है। घर में सत्र अच्छे हैं। मुणालिनी, कुन्द, प्यारी और मोवी विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन ! ४३३

को मेरा धारीबाँद और प्यार पहुँचे। उनकी याद धाते हो धारोते मे धार भर धाते हैं। सुना कि मृखालिनी की यहां से जाने की इच्छा नहीं थी। अगर पहले मालुम होता तो मैं उसे जाने न देता। धीच धीच मे कुराल-समाचार लिखा करे।। इति रह चैत्र, १२-६१

शुभाकांचिय:

श्रीईश्वरचन्द्रशर्मणः।

विधासागर ने संसार से विरक्त होकर जैसे श्रमेक आत्मीयों की पत्र लिसे ये वैसे ही बहु को भी निम्मलिसित पत्र लिख कर धपने मन का भाव न्यक्त किया था। इस पत्र को पढ़ने से विदिव होता है कि निस्त के स्पर्व के लिए इनको सबसे अधिक रूपया भेजते थे।

श्रीश्रीहरिः

रारणम्—

भवसुन्दरि,

में तुम लोगों से जन्म भर के लिए विदा होता हूँ। तुम्हारं नित्य के रार्च के लिए इस समय १५०७ क० मासिक देना मैंने निश्चित किया है। इति ।

श्रीईश्वरचन्द्र शम्मी।

श्रीश्रीहरिः

शरसम्--

वत्से भवसुन्दरि,

इस पत्र में ८०) रू० के नेाट भेजता हूँ। पहुँच की सूचना धीर कुशत-समाचार देना। मैं वैसा ही हूँ। धभी तक अच्छी तरह आराम नहाँ हो सका। घर में और सब अच्छे हैं। मूखा-बिनी, कुन्द, प्यारी ंग्रीर मोती को मेरा आर्शावीद धीर प्यार पहुँचे। कमी कमी रोने लगता हूँ। मैं तीन चार दिन में सन्मी-टांड जाऊँगा। वहां चार पांच दिन से श्रधिक नहीं रहूँगा। इति ३० बेसाख, १२-६२।

> शुभाकांचिएः श्रीईश्वरचन्द्रशम्भीषः ।

शुभाकांत्रिणः श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्भणः ।

श्रीश्रीहरि:

**માત્રાફા**ય

शरखम् । प्राखाधिक भाई प्यारीमोहन,

तुम पत्र लिख सके, इससे सुक्ते बड़ी ,खुशी हुई। तुम मन लगाकर लिखा-पड़ोगे तो मैं तुम पर बहुत प्रसन्न होकँगा। तुम हर महीने दें। बार सुक्ते चिट्ठी लिखा करो।

तुम सब श्रन्छो तरह हो, यह ख़बरे पाकर बड़ी प्रसन्नता हुई। मैं श्रव यहाँ पहले की श्रपेचा वहुत श्रन्छा हूँ। घर में

रीर सब श्रच्छे हैं। मोती, क्रन्द, मृशाबिनी श्रीर श्रपनी माता से रा श्राशीर्वाद कहना। २७ पीप, १२-६२।

श्रीश्रीहरि:

शरखम् । वत्से मृणालिनिः

वत्सं मृखालिनि, सस्नेइसम्भाषणमिदम्—

दुम्हारा पत्र मिला । तुम्हारे कुशल-समाचार पाकर प्रसन्नता दुई । एक बहुाल का नक्शा तुमने माँगा है, सो दो तीन दिन में

भेज दूँगा। मन लगाकर पढ़ोगी तो तुम पर बहुत प्रसन्न हेर्जेगा। घपनी माता, कुन्द, प्यारी धीर मोती से मेरा धारी- विद्यासागर का पारिवारिक और मायाजिक जीवन । ४३५ र्याद ओर प्यार कहना । यहाँ मत्र अन्छी वरह हैं । में वैसा ही हैं। ३१ चैन, १२-६१।

शुभाकाचिण श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्मण

पुत्र के पास से पूरींक पत्र पाकर विदासागर के मन का भाव विज्ञक्कत बदल गया घा। इसके प्रमाख में नारायखवायू का पिता के गाम भेजा ट्रुजा हुत्तकृतासूचक पत्र यहाँ पर उड्डूत किया जाता है —

श्री।

श्रीचरणारविन्देषु---

प्रयाविपूर्वक निवेदनमिदम्-

पित्रेन, अब की समक्षा था कि सब दुरा-कहानी सुना दा है। एक बार महाशब के चरणों में गिर कर अपने भाग्य का फैनला कर लूँगा। फिन्सु निदुद हैव ने अभागे की फ्टी सकदीर का और भी दुकडे दुकडे कर डाला।

स्तेइसयो माता के न रहते पर सतार में एकदम प्रसहाय हो जाता, माउहीन बचे की तरह बिलत्यता फिरता, फिन्हु दयासय पिछ्देव के सदय व्यवहार से क्षुक्र बहुत कुछ शान्ति मिल
गई है। जाते प्रापके चरण छूटे क्वते माता के चरणे में समय
दिता रहा था, सुमधुर 'मा' सम्बोधन से माता की पुकार कर
प्रपने जले फलें के की टंडा करता था। जब माता अपने सभागे
पुत्र भी निराश्य छोड़ कर खगें सिधार गई तन यिष्ट्देव ने कुषापूर्वक अयोग्य पुत्र को चरलों में स्वान दे दिया। इसी हुमा के यल
से यह अभागा असल माता के शोक की सह रहा है। मुने स्वन
में भी आशा ने थी कि अभागे पर आप इतनी छुम करेंगे। मैं तो
जानता था, जन्म मर के लिए मेरी वकदीर फूट गई। ब्रवकी

बार साहस करके श्रापके सामने खड़ा हो सका हूँ, दो मंज़िले पर सोने की अनुमति पाई है, आपसे दो एक बात करने का भी सीभाग्य प्राप्त हुआ है। एक दिन शाम की मैं जलखवा माँग रहा घा; महाशय नीचे थे । सुनते ही त्रापने हेमलता से कहा—श्रो हेम, तेरा दादा जलखना माँग रहा है। सुन कर मेरा विपाद-पूर्ण हृदय स्नानन्द से भर गया। इस प्रकार की कृपा-दृष्टि से यह श्रभागा कृतार्थ हो गया है। हृदय में एक श्रनिर्वचनीय श्रानन्द का श्राविर्माच हुआ है। जिसे ग्रॅगरेज़ी में Intoxicated with 10) कहते हैं, मुक्ते वही हुआ है। बहुत दिन भूखे रहने के षाद सुन्दर भोजन मिलने से इदय में एक प्रकार की अनिर्वेच-नीय तृप्ति उत्पन्न होती है। १४ वर्ष के बाद आपके श्रीमुख से निकले हुए इन धमृत-मधुर वचने। से मेरे धात्मा की भी वैसी ही रुप्ति हुई है। श्रनेक बार कुपा का परिचय पाकर ग्रसंख्य बार मैंने भानन्द के भाँसु वहाये हैं। उस समय यह ख्याल करके मेरा हृदय फट गया है कि यह छपा-दृष्टि यदि मेरी दुरियमा माता देख पाती ते। मेरा जीवन सार्थक है। जाता। मैया ! एक बार इधर देखें। तुम्हारे श्रमागे नारायण को पिता के चरणों मे ष्पात्रय मिल गया । मैया ! तुमने श्रन्त समय भी यही इच्छा प्रकट की भी कि ''उनको बुलाग्रो, में १०।१२ वर्ष की मन के दुःख की थात कह कर श्रपने नारायख को उन्हें सींप जाऊँ"। इस समय एकवार देखे। मैया, दयामय पिताजी ने तुम्हारे श्रन्तिम श्रतु-रोघ को नहीं टाला। जिवना हो मावा के स्नेह को सोचवा हूँ उतना ही हृदय में जैसे कोई सेल मारता है।

भ्रापने मुक्त पर जितनी कृपा दिखाई है उतनी कृपा हो मेरे लिए यथेष्ट है। मरते समय यह याद करके भी सुख सं

महँगा कि पिता ने अपराधी पुत्र को चमा कर दिया। आपके चरणों में मैं चमा की ही भिन्ना माँग रहा था। कितनी ही बार जी चाहाबा कि पैरों पर गिरकर .खूब रोर्जें। किन्तु आरप शोकार्त थे, इसलिए ऐसा करने का मुक्ते साइस नहीं हुआ। प्राय में इन चरखों की छोड़ कर नहीं रह सकता। मेरे हृदय में जो भाव सच्च गया या वह भाव आपकी कृपा-दृष्टि से हरा हो। श्राया है। श्रय कैसे छोड़ सकता हूँ। में श्रापको ज़राभी नाराज न करूँगा। हुकूमत या धन की सुक्ते चाह नहीं है। मैं केवल पैरों की पास पड़ा रहना चाहता हूँ। आपकी तमाल भर द्रॅगा. जुते साफ करूँगा, परदेश में कुली की शरह असवाव लाद कर चल्रॅंगा । स्त्रापके स्त्रीर माताजी के परमपवित्र चरागें का स्मरण करके सत्य कहता हैं कि मुक्ते थीर किसी चीज़ की चाह नहीं है। मातादीन (नीकर) की बरह रह कर भी में सुख · पाऊँगा। आपके घर में चाहे जो हो, चाहे मुक्ते कोई भला पुरा कहे, मुक्ते कुछ भी कप्ट न होगा। त्रापके चरणें की सेवा के लिए सब तज द्रा। पहले के किये पांपी का प्रायश्चित करने के लिए तन-मन-जीवन आपके चरणे! में अपेश कर देँया।

में आपसे और एक निवेदन करेंगा। यदि इस समय सुके वित्तकुल अपने पास रखने के लिए आप राज़ी में हों तो कम से कम सुक्ते स्कूल में कोई नीकरी दिला दीजिए। मेरे चरित्र, व्यवहार और कामकाज की देख कर अगर आप प्रसन्न हों तो चरलसेया की अनुगति दीजिएगा। ऐसा द्वीने से मुक्ते दोनों वक्त श्री चरकों के दर्शन प्राप्त होंगे। सत्तलव यह कि जिस सरह हो, आपकी सुक्ते अपने चरकों में आत्रय देना ही पढ़ेगा। मैं अपने आफ़िस और लोकल-नोर्ड आफ़िस के काम को अच्छी तरह चला कर माया-ममता-शृन्य विदेशी हाकिमो को प्रसन्न रख सकता हैं और अपने दयामय पिवा को प्रसन्न न रस सकूँगा ? वेकार बैठे रहने को अन जी नहीं चाहता और आपको छोड कर भी नहीं रह सकता। इति २८ भाइ, १२-६५।

> हत्तभाग्य भृत्य श्रीनारायणशर्मण

इस घटना के कुछ दिन पहले एक बार विद्यासागर बहुत वीमार ये। उस समय मैंने विना समभे कहा वा कि ''इतने परिश्रम से माप का शरीर दिन दिन रोगी और ग्रिधिल होता जाता है। स्राप क्या शरीर को चीम किये बालते हैं ? अपने विश्राम स्थान स्वर्माटाड जा कर क्रछ दिन न रहिए"। इसके उत्तर में उन्होंने ग्रयन्त ग्रार्त्तभाव से श्रांदें। में आंस भर कर कहा कि ''मैंने अपने कहीं जाने की राह नहीं रक्यों। केवल इसी एक काम में मैंने अपने की ऐसा फँसा रक्या है कि मैं कहीं नहीं जा सकवा"। इतना कह कर उन्होने भ्रपने हाथ का एक रजिस्टर मेरे सामने फेंक दिया । उसमे मासिक दान का हिसाब था । उसका श्रन्तिम पृष्ठ खुल जाने से मैंने देखा कि मासिक दान की रक्षम प्रः से भी कुछ अधिक बी। ये रुपये गुरीव दुर्सी लोगो को सहायता कं रूप में दिये जाते थे। इस की ग्रलाया वे दान ग्रलग थे जो समय समय पर श्रथना एकसुरत दिये जाते थे। विद्यासागर ने वर रजिस्टर मेरे श्रागे फेंक कर चोम के मारे श्रांदेश में ब्रांस भर कर कहा-"गत वर्ष में तीन महीने की यृत्ति बाँटने के लिए २५००) रू० एक श्रात्मीय मित्र को देकर राम्मीटाड में विश्राम करने चला गया था। जाते समय कह गया था कि इर महोने सब को वृत्ति के रूपये भेजते रहना। किन्तु मैं ऐसा ग्रमागा हूँ कि एक महीना वीतते ही वीतते रावर त्याने लगी कि "हम मूखों गर रहे हैं, हमारे यहां चूल्हा नहीं

जलता; हमारी प्रति हमको नहीं मिलीं । जिनको रुपया दे गया था उनकी लिया, कृछ उत्तर नहीं मिला। धन्व की लोगों के तगादे से लापार हैं। कर अहसीय की उलकर पृद्धा—"लोगों को प्रति क्यों नहीं मिला। १ उन आस्पीय की उलकर पृद्धा—"लोगों को प्रति क्यों नहीं मिली १" उन्होंने उत्तर दिया—"धीर धीर काम इतने थे कि 'फुरसत ही नहीं मिलीं"। यह कह कर वह जान बचाते थे; मैंने मिल्कुल निर्लं होकर कहा—"मच्छा नहीं दे सके तो रुपये ला दो, मैं सबकी पृत्ति खुर दे जाऊँगा"। मेरे उन परम आस्पीय ने कहा—"हाँ—सो—रुपया—तो धीर वायत एमं हो गया है !"। विद्यासागर जिम समय ये वार्वि कर रहे थे उस समय हु:त, कोभ धीर पृथा के समान समय ये वार्वि कर रहे थे उस समय हु:त, कोभ धीर पृथा के समान समय ये वार्वि विवाद-पूर्ण उत्तेशना के भाव से कहा—"इसी समय २५००) कुई लिया। तीन महीने की पृत्ति नयमों भेजी, फिर विश्वास करने के लिए गया"।

की द्वित सत्रमें। भेजी, फिर विश्रास करने के लिए गया "।

जन्म भर इस प्रकार तरह तरह के हु: रा-कष्ट भेगने पर भी
विद्यासागर को दो-एक वादों का सुख था। इधर कलकत्ते में लहफियों से साथ जब वह बाहुड़वागान के पर में रहते थे बस समय
उनमें। नावियों से बड़ा सुरा मिलता था। साहिल-सम्पादक श्रीयुत
सुरेराचन्द्र समाजपित श्रीर उनके छोटे आई श्रीयुत वर्षीराचन्द्र समाजपति उस समय यथे थे। इनको श्रीर छोटी लड़को पे-छड़कों को लेकर
वह सदा धानन्द-मग्र रहते थे। श्रीमान् सुरेशचन्द्र के सुरा से मैंने
सुना है कि कभी कभी विद्यासागर के कमरे में सब जने इक्ट्रे दीते
थे। कन्यायं कोनों में राड़ी होती थी। नावियों में से कोई दाहने,
कोई वार्ये, कोई सामने श्रीर कोई पीछे राड़ा होता था। विद्यासागर
थेठ कर सब से वादचीत करते थे। उनका प्रसाद का पान पान

कन्याओं और नातियों के लिए एक विशेष सम्मान की वात थी। सब में छोटा नाती (रामकमल) उनको वहुत प्यारा था। इस पारि-वारिक सान्ध्य-सम्मिलन में यही वालक नट का काम करता था। इसे उपहार देने के लिए विद्यासागर सदा अपने पास नई दुअत्रियाँ, चवित्रयों और अठित्रयाँ अपने पास रखते थे। उसके माँगते ही उसे देते थे। उससे विद्यासागर पूछते थे—चेटा, तुम किसे प्यार करते हैं। यह कहता था—दावाजी, मैं तुमको , जूव प्यार करता हूँ। और तुम से बढ़ कर इन नई नई दुअत्रियों चवित्रयों की प्यार करता हूँ। विद्यासागर कहते थे—सभी इसे प्यार करते हैं। तुम सममते नहीं हो, इसीसे कह डालते हो, और और लोग मुँह पर यह वात स्वीकार नहीं करते।

वैराग्य के भाव से पर्ण पत्र लिख कर आत्मीय खजनां से विदा होने के बाद जिस समय विद्यासागरकी कुछ शान्ति के साथ एकान्त-बास कर रहे थे उसी समय उनकी माता श्रपने पति के पास काशी-वास करने के इरादे से गई । किन्तु काशीवास पसन्द न ग्राने के कारण अन्त को तीर्थयात्रा करती हुई वीरसिंह लीट आई'। आते समय काशी होकर त्राईं। वहाँ पति से भेंट होने पर उन्होंने उन्हें घर लाने के लिए बहुत कुछ चेष्टा की । किन्तु ठाकुरदास राजी नहीं हुए और ग्रपने शाय स्त्री से भी काशी से रहने के लिए कहने लगे। भगवती देवी ने पति से कहा-तुम्हारे सिधारने में ध्रभी विलाय है। मैं चाहे जहाँ रहें, इसी काशी में याकर तुम्हारे श्रागे महँगी। मेरे बाद तुम सिधारोगे। इसीसे कहती हूँ कि ग्रभी देर है, घर चली। भगवती देवी का यह कहना देववाणी की तरह श्रचर अचर सच निकला । ठाकुरदास वीमार हुए । उन्होंने मृत्युकाल निकट समभ कर कलकत्ते में श्रीर वीरसिंह में संबर भेजी। सन् १२७७ के २

फाल्गुन को दीनवन्यु और शम्भुजन्द्र साता को लेकर कार्या गयं।

इधर ईश्वरचन्द्र भी सन काम छोड़ कर पिता की सेवा करने के लिए

कारा। पहुँचे। श्रच्छी तरह सेवा और दवा होने से ठाकुरदास शाराम

हो गयं। १५ फाल्गुन की ईश्वरचन्द्र साता और भाइयों को पिता की

सेवा के लिए यही छोड़ कर कल्लक्त लेंद्र श्रायं। ठाकुरदास शीरे

धीरे विल्कुल श्राराम होगयं। किन्तु भगवती देवी फागुन चैत हो

महीने वहाँ रह कर एकही दिन में हैंजे की वीमारी से चल वर्सी।

पुन, कन्या, पेति, पेती, नाती, नातिन और श्रार्क्षाय-स्वजनों की

देदा कर—उन्हें श्राशीर्वाद देकर—पित के पैरो की घूल मस्तक में

लगा कर उन्होंने शरीरत्याग किया। ठाकुरदास ने बुढापे में छो
वियोग से शोकाभिमृत होकर भी की की माशीर्वीद देते हुए करा

कि "तुन्हें में और क्या आशीर्वाद हूँ, तुस पुण्यवती की हो, प्रपने

पुण्य से आपही शामे चली जाती हो। हुम्हारी ही जीत हुई"।

माता के मरने की खुरर पाकर ईश्वरचन्द्र की बड़ा ही दुर हुआ। यह माहहीन चालक की तरह सदा राया करते थे। माता की सृत्यु के समय यह उनके पास न थे खीर न कुछ उनकी सेवा ही कर सके। यही उनकी बड़ा चीम था। काशीपुर में गङ्गा-तड पर माता का श्राद्ध करके बहु एक साम तक सब सुरोा की छोड कर एकान्त्र में रही। इतने दिनी तक उन्होंने अपने हींघ से निरामिप भोजन बना कर साथा। यह भी एक ही चक् सावे से। जन विस्कृत तनीयत अच्छी न होती थी तन उनकी ही दिनमंशी देवी रसीई बना देती थीं। एक साल तक छतरी नहीं लगाई, नगे पैर रहे छीर पहनेंग पर नहीं सोथे। इस प्रकार एकान्त्र में उदास मात से रह कर बहुत दिनों तक वह माता का शोक मनावे रहे। मात-मक ईश्वरचन्द्र तहत-चित्र होकर माता से गुणी का ध्यान करते करते विलकों की तरह

राने लगते थे। जननी की मृत्यु के वहुत दिनों वाद भी प्रसंगवरा एक वार उन्हें परमाराज्या गुलमयो माता के गुलों का उन्नेरा फरना पड़ा था। उस समय वह बहुत वीमार थे। उन्हें धालकों की तरह अधीर होकर राते देख कर मैंने कहा—"आपको इतना कष्ट होगा, यह वात पहले से मालूम होती तो मैं कभी इस प्रसंग की न टराता"। गुली पुत्र ने रोते राते कहा—"तुमने मुफ्ते कर कहाँ दिया ? तुमने तो मित्र का ही काम किया। तुम्हारा मतल्ल होने पर भी मुफ्ते माता की याद आई और मेरी आंखों से चार आंसू गिरे। यह अच्छा हुमा। मैं ऐसा ही नीच हूँ कि सब समय माता-पिता की याद नहीं कर सकता"।

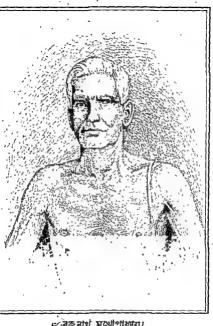
उन्होंने श्रपने प्रिय मित्र कृत्यानगरनिवासी ज्ञजनाय सुखेापाध्याय भी माता भे मरने पर उन को सान्स्वना देने भे लिए जो पत्र लिखा या उसमें भी इस बात का झाभाम मिलता है कि माता के मरन से ईश्वरचन्द्र भे मन में विपाद खावी रूप से बस गया था। सहदय जजवालू उस पत्र को ऐसा बहुमूल्य समभते वे कि उस पत्र के लिफाफ़े पर अपने द्वाब से यह लिख रक्ता था—"जन्म भर इस पत्र को पत्न से सुरक्ति रक्तु गांग । बहु पत्र यह है:—

. श्रीश्रीहरि:

. शरखम्—

सादरसम्भापसमावेदनम् ।

चण्डी (हिपोज़िटरी के मृतपूर्व मैनेजर बाबू चण्डीचरण चट्टोपाण्याय) के मुल से मुना कि गत शुक्रवार को माताजी का स्वर्गधास हो गया। उनका मरना सब तरह से धच्छा ही हुआ। यह यातना से छूट गई। आपको देखें देखते उन्होंने चेला छोड़ाँ। यह उनके लिए परम सीमान्य की बात है। किन्तु



् बङ्गार्थं मूट्यांशायायः। गाय त्रजनाय मुखापाध्यायः।

श्रापते लिए दशो दिशायें शून्य हो गर्ड । इसके बाद गृहंस्थी विडम्बना के सिवा और कुछ नहीं है । जितने दिन जियोगे, वह माता का श्रमृतमधुर सम्भाषण सुनने की नहीं मिलेगा। जो कुछ हो. ग्रापने अन्तसमय उनकी सेवा की. पास रह कर उनसे वात-चीत करने का अवसर पाया, यह आप के लिए कम सीभाग्य की बात नहीं है। मैं जापकी जानता हूँ। जाप बढ़े मारी सातु-भक्त पुरुष हैं। अवपन आपका माल-शोक सहज में जन्दी कम होने बाला नहीं है ।

यह सबर सुनते ही मैं आपके पास आना चाहता था। किन्त १५।१६ दिन से सिर की पीड़ा और उन्निट राग प्रवल है। उठा है। एक तो कमज़ीर है। ही रहा बा, उस पर इस व्याधि ने विलक्षल वैकाम धना दिया है। इस प्रवस्था में मेरा दूपरी जगर जाना सर्वधा असम्भव हो गया है। बहुत सीच-विचार कर अन्त को जाने का साहस नहीं कर सका। अपराध चमा कीजिएगा । इति १६ माघ, १२८४ ।

त्ववेकात्मन:

श्रीईश्वरचन्द्रशर्मणः ।

परिवार में यें ही अशान्ति और दु:त-ऋष्ट का सामना था; उस पर उनके प्यारे लोग भी एक एक करके संसार सं गिसकने लगे। पहली माता की मरने पर बहुत दिना तक वह एकान्तवास करते रहे। उसके बाद वह शोक कम भी न होने पाबा था कि श्रीर एक भयानक दुर्घटना ने विद्यासागर को एकदम मृतप्राय कर डाला। १२७६ सन्, ,२७ माध, को विद्यासागर के दाहने हाध सर्वजनप्रिय परमस्तेहास्पद चड़े दामाद गोपालचन्द्र समाजपति हैज़े की वीमारी से मर गये। चनकी मृत्य से विद्यासागर वहुत दिनों तक विपाद और शोक से

परिवर्त्तन हुए थे उनका उल्लेख करना भी यहाँ पर आवश्यक है। बड़ी लड़की हेमलता देवी को जब जन्म भर के लिए विपाद श्रीर

यन्त्रणा से परिपूर्ण वैधव्य का सामना करना पड़ा तब विद्यासागर के सारे परिवार की वडा ही शोक हुआ। विधवा के वेपपरिवर्त्तन श्रीर साने-पीन के संयम से उसके पिता के यहाँ विषम वेदना की सृष्टि हुई। इस संसार की सब तरह की असुविधाओं की सादर खोकार करने में कन्या को कोमल हृदय में जो छेश हुआ उसे सहृदय पिता ने " वेंटा कर समाज के त्रागं एक उच त्रादर्श स्थापित कर दिया। कन्या जय निरामिप एकाष्टार करने लगी तव विद्यासागर ने वटत ही स्वामा-विक भाव से मछली खाना छोड़ दिया और रात की भाजन करना भी धन्द कर दिया। जय वह साने बैठते ये तत्र विधवा कन्या के कठार दु:रा का स्मरण ही माने से उन्हें भाजन करने की प्रवृत्ति न होती थी। कन्या ने मछली साना छोड़ दिया है, इस चिन्ता से वह अछली नहीं था सकते थे। कन्या एकाहार करती है, इस खबाल से उन्हें दूसरे वक्त भाजन करने की इच्छा ही नहीं होती थी। समाज-संस्कार के श्रध्याय में हमने एक जगह पर लिया है कि "बृद्ध पिता विधवा कन्या के विपाद की पर्वा न करके तिवारा व्याही बालिका पत्नी के साथ सख से रहते हैं। कन्या और यहने की मक्षचर्य की शिचा देने की व्यवस्था क्या इसी तरह की जाती है ?" विधवाविवाह के प्रधप्रदर्शक अबला-बान्धव विद्यासागर के पारिवारिक जीवन में करुणहृदय अभिमावक का श्रादर्श क्या नहीं देख पड़ता है ? जहाँ ब्रह्मचर्य की ज़रूरत है वहाँ कार्य के द्वारा—ग्रपने ग्राच-रण के द्वारा—कन्याको उस मार्गमे अवसर करने के लिए किस वरह सहातुभृति दिरालानी चाहिए, यह बाँव भी हमकी विद्यासागर

से सीयनी चाहिए। कुछ दिनों वाद विधवा कन्या ने ही अनुरोध करके पिता का निराधिए मोजन और एकाहार हुड़ाया। कन्या पर ऐसा दुःश पड़ने से माता-पिता की ऐसी सहानुमृति से उसका शोक बहुत कुछ कम हो जाता है। दुःश यही है कि इस देश के अनेक लोग इस प्रकार सहानुभृति दिसाने के उत्तम हंग की नहीं जानते। श्रीर, इसके लिए कुछ चिन्ता मी नहीं करते।

काशी में माता की मृत्यु होने के बाद बहुत दिनों तक ईश्वरचन्द्र काशी नहीं गये। पिता ने बहुत दिनों से पुत्र की नहीं देखा। बन्होने पुत्र से काशी आने के लिए अनुरोप करते हुए यह पत्र लिखा था:—

श्रीश्रीहरिः

रसम्भारतिर्वेद विज्ञापनिमदम ।

मेरी पर यप की छावसा हुई। ज़ास कर इस शुहामे के समय में मुक्ते आन्ति हो जाया करती है। तुम मेरे बंग में श्रेष्ठ हो। इतने दिनों से तुम इस खोगों का भरख-पोपख कर रहे हो। इस समय मेरी इच्छा है कि तुमको देखेँ। अवएव लिखता हूँ कि अगर तुम्हारा स्वान्ध्य ठीक हो तो तुम एक दिन के लिए आकर मेरी इच्छा पूर्व करो। इति ५ पीप।

गुभानुध्यायि<sup>\*</sup>

श्रीठाकुरदासशर्माणः।

विद्यासागर यह पत्र पाते ही पिता के हर्शन करने में लिए फार्रा गये। कई दिन पिता के पास रह कर श्रीर उनके लिए सब प्रकार सुख श्रीर सुभीते का प्रवन्ध करके फिर कलकत्ते चल्ले श्राये। उसके बाद १४ चैत्र को ठाकुरदास की वीमारी की सुत्रर पासर विद्यासागर को फिर काशी जाता पड़ां। परिवार के प्रायः सभी लोग एक एक करके 888

पहॅंच गये । सन् १२५३, ६ वैशाख, को सन्ध्या से पहले ठाकुरदास ने प्रतो के हाथा पर शरीरत्याग किया। पिता के मरने पर भी ईश्वर-चन्द्र ग्रामाश्र बालक की तरह राय थे। विलम्ब होते देख कर सबने उनको उनके कर्त्तव्य (मृतकसम्कार) की याद दिलाई। उन्होने शान्त भाव से घडी भर श्रपेता की श्रीर फिर वह किसी तरह का आडम्बर न करके भाइया स्रोर स्रात्मीया की सहायता से शत की मिणकार्थिका घाट पर ले गये । सहायता करने के लिए अनेक लोग उपश्चित थे. किन्त्र विद्यासागर ने इस काम म किसी की सहायदा लेना पसन्द नहीं किया। अन्त्यष्टि किया के वाद स्नान-तर्पश आदि करके घर मे धाकर माता-पिता के शोक से विद्यासागर बहुत ही शिथिल हो गये। सुपण्डित ज्ञानी श्रीर चतुर विद्यासागर ने जन्म अर माता-पिता के सर्दी करने को ही अपना कर्त्तव्य समभत । माता पिता के कहे पर चलने को ही वह अपना परम धर्म समभते रह। इसी विश्वास के ब्रानुसार माता पिता की देवता समक्ष कर उन्होंने सदा उनका सेवा की। याज भक्त के दोना इष्टदेव नहीं रहे, उन्हें ससार शुन्य जान पडने लगा। आज माधुरी की मृत्ति मावा भी नहीं हैं। दृढप्रतिज्ञ, सत्कर्मशील श्रीर न्यायनिष्ट पिता को भी वह श्रपने हाथा रमशान-भूमि में राप्त कर श्राये। इसी से उस दिन उन्होने बालको की तरह राते राते रात विंता दी। बालकी की तरह राना उनके लिए प्रत्यन्त स्वाभाविक था । ठाकुरदास के समान दृढप्रतिज्ञ, धर्म्मनिष्ट श्रीर कर्मकाण्डी त्रादर्श हिन्दू-गृहस्थ बहुत कम देख पडते हैं। वह धर्म समभ कर घर के सब काम करते थे। धर्म ही समभ कर उन्हीते श्राप सन तरह के कष्ट चठाय, किन्तु ईश्वरचन्द्र की पढाने लिखाने का ग्रच्छा प्रयन्थ करने में कुछ कसर नहीं उठा रक्खी। उन्होंने पुत्र का **झान घडाने के लिए दिन रात परिश्रम किया। अपनी मामूली** ग्राम-

दनों से ही वह यथासम्भव अपने परिवार की अनेक श्रच्छे कामी मे लंगायं रतते थे । इसी से ईश्वरचन्द्र भी ऐसे परोपकारी श्रीर लीक-सेवा-परायश निकले । लडकपन में हो उन्होने अपने घर मे इन शक्तार्थी की शिक्ता पाई थी । बहुत से अनाय बालक विद्यासागर की वीरसिंह कंघर में रहते स्ताते-पाते थार पढते-लिसने थे। उन्हाने कभी इस बात का प्रानुभव नहीं किया कि हम पराये घर में पल रहे हैं। इसका कारण यही या कि जो भोजन ठाकरदास और उनका प्यारा पाता करता षा वहीं भोजन उन वालकों को भी मिलता या। उनके साथ बर्ताव भी बहुत ग्रन्छ। किया जाता था। ऐसे उदार लोकहितैयी वाप के बेटे विद्यासागर का दयासागर होना खाभाविक ही था। सर जेम्स मिल्. जान स्ट्रप्रर्ट मिलं की सिंगचा का प्रवत्थ करके जगत में ध्रमर है। गर्य हैं। ठाऊरदास भी अपने अध्यवसाय श्रीर साधना से ईश्वरचन्द्र का सुशिचित धार समाज का सुड़ड़ बना कर जगत में अमर पदवी भागये हैं। मिल ने पिता के सरने पर अपने की अनाथ पालक की ममान ग्रमहाय समका था। ईश्वरचन्द्र भी पिता के भरने पर कटे हुए पेड़ की सरह ज़मीन पर गिर पड़े थे ।

ठाकुरदास धपने गांव के लोगों पर ऐसे ध्युकूल थे कि इनके बदी करने पर भी कभी उनसे बदी करने का इरादा नहीं किया। गांव में कुछ ऐसे श्रादमी भी थे जो विधवाविवाह के विराधी थे, श्रीर इसी कारण मैंका पांवे ही ठाकुरहास को सवाने के लिए तैयार रहते थे। प्रसङ्गवध विद्यासागर ने एक वार जहानाबाद के तत्कालीन डिपुटी-मजिस्ट्रेंट ईथरचन्द्र पोषाल से यह वार्व कही। पोषाल महाराम दीरे के लिए निसले, तब धूमते धामवे बीरिसिंह में पहुँचे। ठाकुरदास ने उनकी बड़ी एगिटर कों। उन्होंने ठाकुरहास से कहा—विद्यासागर से सुना है कि गांव के कुछ लीग आप पर बड़ा अत्याचार करते हैं।

उनके नाम सुभे बता दीजिए। ठाकुरदास ने हैंस कर कहा—वह कलकत्ते में रहता है, न-जानें किसके ग्रुँह से दया सुन कर तुमसे क्या कहा है। उसकी वात पर यहां किसी को कुछ न कहना। यहां के सब लोग सदा सुभ पर प्रसन रहते हैं। घोषाल वातू से इतना कह कर चुपपाप गाँव वालों को एवर दे दी कि "विध्वाविवाह-विरोधी दल की सुटता का हाल न-जानें कहां सुन कर हाकिम यहां झाये हैं और सुभन्ते ऐसे लोगों के नाम पृद्धते हैं। मैंने किसी का भी नाम नहीं लिया, विल्क यह कह दिया कि सबसे मेरा , खूब मेल है। तुम लोग एक एक करके मेरे साथ चल कर हाकिम के सामने ही जाओ। यस, इतने ही में सब गोलमाल मिटा जाता है"। ऐसे लोग भी धहुत कम देखने को मिलते हैं।

मानसिक उद्देग श्रीर उत्तेजना के कारण पिता की मृत्यू के दुमरे दिन सबेरे से ही विद्यासागर का शरीर भी शिथिल हो पड़ा। उनके भी हैजा होने के लच्छा देख पड़ने लगे। उनकी श्रवस्था देख कर सय लोग बहुत ही भयभीत और चिन्तित हो पड़े । करीब करीब सभी ने उसी दिन काशी छोड़ कर कलकत्ते जाने की सलाह दी। विद्यासागर की इच्छा भी कि वहीं ब्राइक्ट्स समाप्त कर कलकृत्ते ्जायँ। उन्होने श्रीर लोगों की भी यही राय दी थी। किन्तु प्रशीच की डालव में दवाँ साना मना होने के कारण उसी रात की फलकत्ते श्राने की ठहरी। कलकत्ते में आकर धीरे धीरे ववीयत सुधरने लगी। यथासमय श्राद्ध भ्रादि कृत्य समाप्त करके वहत दिनों तक विद्यासागर एकान्तवास करते रहे। सहजं ही कभी किसी काम में लिप्त न हीते ये। ख़ास ज़रूरत को मारे किसी को वहत अधिक अनुरोध करने पर उसके यहाँ जाते थे; नहीं तो हमेशा एकान्त में रहते थे। इस एकान्त-वास के समय झानचर्चा श्रीर होमियोपेयी चिकित्ला-शास्त्र का विद्यासागर का पारिवारिक भीर सामाजिक जीवन । ४४६ अनुरांतिन द्वी उनके जीवन के शेप माग का प्रधान कर्त्तव्य हो गया घर ।

शरीर की अनस्था दिन दिन स्तार्च होते देख कर नियासागर ने अपनी सन्पत्ति और उसके आय-स्थय के धारे में समय समय पर कई 'विल' हिरहे थे। उनके अन्तिम 'विल' का जो ग्रंश सर्वसाधारण के जानने लायक है वह यहाँ पर उद्धव किया जाता है:—

- १। में ध्रपनी इच्छा से महोचंगे ध्रीर सचंत रहने की झवक्षा में भ्रपनी सम्पत्ति की ध्रन्तिम व्यवस्था करता हूँ। इस व्यवस्था से मेरी पहले की की तुई सब व्यवस्थावें रह हो गई।
- २ । चीगाला-निवासी श्रीयुत कालीचरण घोष, पायरा-निवासी श्रीयुत चीरोहनांश्रीसंह, मेरे भानजे जनपुर-निवासी श्रीयुत वैद्यी-माधव ग्रुप्तेपाध्याय, इन वीन् श्रावसियों की मैं इस श्रान्तिम व्यवस्था का कार्यनिरीचक (इस्टी) निवव करता हूँ । ये लोग इस विल के श्रमुसार सब काम करेंगे ।
- ६। मेरी सम्पत्ति की श्रामहनी से मेरे पाच्य परिवार के श्राहमी, कुछ निक्पाय जाति-कुटुम्ब धीर श्राहमीय पलते हैं श्रीर श्राहमीय पर्लते हैं श्रीर श्राहमीय कई कार्यों का ख़र्च चळता है। मेरे महाजन इस प्रकृति के श्राहमी नहीं हैं कि वे इन सब ख़र्चों की विज्ञुल बन्द करके श्रपना श्रपना क्रपना वसूज करना पाहें। कार्यनिरिच्छक लाग उनकी सम्मति लेकर ऐसी श्र्यवस्था करने कि इस विज्ञ से लिखी हुई श्रीतयों श्रादि का देना बन्द न हो श्रीर धीरे धीरे श्राह भी जुका दिया जाय।

[आस्मीय स्वजन और वन्युवान्यवों के लिए और मरं हुए आस्मीयों और इप्टीम्ब्रों के परिवार के लिए विद्यासागर ने जा गासिक दान विल में लिखा है उसकी कुल स्कुम ५६१,) रु० हैं - - श्रीर उसमें गृसियां ४५ हैं। इनके सिवा ज़रूरत होने पर श्रन्य छ: श्रादमियों के लिए कुल १०५) ५० को गृति लिख दी थी। इन गृत्तियों के देने पर विद्यासागर ने कार्यमिरीकों पर इस बात का ज़ोर दिवा था कि कुछ ख़ास ख़ास बातों पर ये दृष्टि रक्खें। श्रगर जनकी मुर्जी के विरुद्ध बातें देख पड़ें तो उन गृत्तियों के बन्द कर देने की बात मी लिखीं हुई हैं।

१४। मेरे न रहने पर मेरी सम्पत्ति की आमदनी से जिस
मह मे जितना ख़र्च होना चाहिए सो नीचे बतवाया जाता है:—

र—जन्ममूमि बीरसिंह गाँव में मेरे स्थापित स्कूल के लिए १००)

र—,,, जनाव श्रीर निरुपाय लोगों की ३०)

४—विधवाविवाह के लिए ... १००)

कुल २८०) रुपये

[इस सूची के देखने से स्पष्ट जान पड़ता है कि विद्यासागर को किन कामी पर सबसे अधिक अनुराग था। इस देश में शिचा-प्रचार धीर विधवायिवाह चुलाने के लिए उन्हें जन्म भर अनुराग रहा। उनके इस बसीयतनामें में भी इस यात का विशेष परिचय प्राप्त होता है।]

१५। यदि श्रीयुत जगनाध चट्टोपाध्याय, श्रीयुत उपेन्द्रनाथ पालित श्रीर श्रीयुत गोविन्दचन्त्र गुरु, ये तीनों झादसी मेरे देहान्त के समय तक मेरे पास परिचारकरूप से रहें तो कार्य-निरीचक तोग इनमें से हर एक को एकमुश्त २००७ हरेंगे।

१८ । इस समय मेरी सम्पत्ति की जो आमदनी है वह आगे चल कर कम हो जाय तो इस बिल में मैंने जिसे जो देने की व्यवस्था की है उसमें अपनी समक्त के माफ़िक कार्यनिरीचक लोग कमी कर सकते हैं। विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन । ४४१

१ ट । श्रावरयक जान पड़ने पर कार्य-निरीचक लोग मेरी मन्पत्ति का कोई हिस्सा वेच सकते हैं ।

२०। मेरी लिसी और मेरे द्वारा प्रचारित पुस्तमें सस्क्रत प्रेस के पुस्तमालय में विकती हैं। मेरी बड़ी श्रामिलाग है कि श्रापुत प्रजनाय मुस्तापाध्याय जन तक जीवित और पुस्तमालय के श्रापिकारी रहे तब तक मेरी पुस्तकों इसी जगह विकें। किन्दु इस समय जिस सुन्दर हैंग से पुस्तकालय का काम चल रहा है इसमें कुछ व्यक्तितम हो और इस कारल कार्य में हानि और असु-विधा जान पड़े तो कार्य-निरीचक लोग दूसरी जगह या दृसरे हैंग से पुस्तकों के विकने की व्यवस्था कर सकते हैं।

[ अनेक कारणे से विद्यासागर की जिन्दगी में ही यह व्यक्तिक्रम

हो चुकाघा।]

( हु०) श्रीर्देश्वरचन्द्र विद्यासागर । सु० कलकत्ता ।

वित्त के गवाह ।
श्री राजकृष्ण मुखेपपण्याय ।
श्रीराधिकाप्रसन्न मुदोपाण्याय ।
श्रीगिरिराचन्द्र विचारत ।
श्रीरयामाचरत दे
श्रीनीत्तमाधव सेन ( हाकृर ) ।
श्री योगीराचन्द्र दे ।

श्रीविद्यारीलाल भादुडी । श्रीकालीचरण धेाष ।

इस वित्त की तारीए केंग्ला सन् १२००, १८ ज्येष्ठ, है। इसके बाद बहुत दिनों तक वन्तु वान्धवों के आगे उन्होंने इस वित्त की वर्दलने का विचार प्रकट किया था; किन्तु वैसा कर नहीं सके। देहान्त के ग्रेगड़े ही दिन पहले उनकी इच्छा के माफिक एक संशोधित विल लिखा गया था। अन्यान्य ग्रंश अनुमोदित होने पर भी मेट्रोपे- लिटन कालेज के बारे में कुछ सीचना रह गया था। इसी समय रेग यह गया था। एक संशोधित विल पर विद्यासागर जी हस्तात्तर नहीं कर सके।

विद्यासागर सन् १२८३ के अन्त में बादुड्वागान में अपने बनाये पर में जा कर रहने लगे। वहां अपने प्यारे पुस्तकालय को अच्छी तरह सजा कर वह अपने चिरस्थायो दुख को दूर करने की चेटा करने लगे। फूलों के चमन से सुरोगिश्व एकान्त छोटे से कमरे में विद्यासागर को विरोप आनन्द यह या कि वहां बैठ कर लिखने-पढ़ने का बहुत अव-कारा मिलता या। वहां वह दिन-रात कोई न कोई पुस्तक हाथ में लिये झान की चर्चा या शाखों का अनुशीखन किया करते थे।

श्रीगुत सत्येन्द्रनाथ ठाकुर, श्रीगुत माननीय सुरेन्द्रनाथ बन्योपाध्याय, श्रीगुत विद्यारीकाल गुप्त, मनोमोहन पोप ध्यादि श्रुरु श्रुरु में विलायय, श्रीगुत विद्यारीकाल गुप्त, मनोमोहन पोप ध्यादि श्रुरु श्रुरु में विलाययन करनेवाल थुवकों को विद्यासागर ने उक्त कार्य के प्रमुप्त क्ष्म कर स्वादित किया था। मगर वीच मं धर्नेक कार्यों से वह विलायतयात्रा के विरोधी हो गये थे। धरन को फिर इन दिनों किसी के—र्मास कर सिविलियन श्रीगुत ज्ञानचन्द्र गुप्त के—पिलायत जाने के अवसर पर उन्होंने सम्मति और उत्साह-प्रदान किया था। इसी समय एक वार विद्यासागर के बढ़े नाती श्रीगुत सुरेशचन्द्र समाजपित विलायत जाने के लिए बहुत ही उत्सुक धरर व्याकृत हुए थे। वह यहां तक तैयार हो गये थे कि चुपचाप माता की, ध्रुग्मित छेकर, विद्यासागर से छिपा कर, विलायत जाने के लिए इरादां कर लिया था। सुरेशचन्द्र की माता बढ़ी ही चुदिमती थाँ। उन्होने पुत्र

8 V 3

को ऐसी तैयारी देख कर कहा—"तुम लड़के होकर जैसे मुकसे विना कहे नहीं जा सकते है। वैसे ही तुमको जाने की श्रतुमति देने के पहले क्या सुभक्तो पिता से एक बार इस बारे में च पछ होना चाहिए: ?" तव सरेशचन्द्र विलायतयात्रा में सास रुजाबट देस कर, लाचार है। कर, नाना से ब्यनुमति लेने का सुयोग सोजने लगे। घड़ी घड़ी की देर उन्हें भ्रमहा थी। इस समय यह बात कहने के लिए कई बार सुरेशचन्द्र विद्यासागर के पास गये । विद्यासागर ने नाती की वारन्वार श्रपने पास श्राते देख कर पूछा—''जान पड़ता है, तुम्ने कुछ बहुत ज़रूरी बात कहनी है। ध्रगर कोई ऐसी बात हो ते कहता क्यों नहीं ?" सुरेशचन्द्र ने कहा-"मैं विलायत जाऊँ ?" दिखगी के स्वर से विद्यासागर ने फहा-"क्या १ वैरिस्टर होकर आयेगा, श्रीर नैक्ति के लिए हमारी ही उम्मेदबारी करेगा १०७ उसके बाद दिल्लगी छोड कर विद्यासागर ने कहा-- "भ्राज कल रुपये-पैसे की यडी कमी है। ऐसी श्रवस्था में वेरा विखायत जाना नहीं हो सकता" । वालक तब . श्रस्टन्त निराश श्रीर विपन्न होकर रोने-धोने लगा। श्रन्त को श्रीयुत रामतन साहिडी और बायु कालीचरण घेाप के श्रानुरोध उपरोध से विद्यासागर,नाती की विजायत क्षेत्रने के लिए राज़ी है। गये थे। किन्तु पीछे से रेग अधिक बढ़ जाने के कारण यह काम पूरा नहीं हो सका।

इसी विलायतयात्रा के सामले में एक दिन सुरेशचन्द्र भीर उनकी माता से मातचीत हो रेही थी। सुरेशचन्द्र ने बात ही बात में कह डाला कि "नेरे पिताची होते तो सुके कभी तुम्हारे पिता जी से न कहना पड़ता"। ये वार्ते माता के हृदय में बाल के समान लगीं।

<sup>ै</sup> दुन्हीं सद्गुणों के कारब वही बटकी पर विज्ञासागर वटा स्तेह रखते थे। कन्या के अनुरोध को यह कभी टावते न थे। कन्या भी सुवेश पारुर पिता के सुरस्याधन की सुविधा कार्या भूतती न थी।

उधर विद्यासागर ने भी ऊपर से नाती की यह वात सुनी । इस वात की भनक कान में पड़ते ही विद्यासागर ने नाती को अपने पास युलाया और बड़े जोम से वहुत देर तक रोने के बाद उन्होंने कहा—"तू सुक्ते ग़ैर समफता है। वह (दामाद) जीता होता तो जो तेरे लिए करता उससे कम क्या में कर रहा हूँ ?" अन्त की सुरंशचन्द्र ने अपनी नासमक्षी और अपना दोप स्वीकार करके माफी मांगी!

विद्यासागर एक, दो, या इससे अधिक, किन्तु थोड़े ही. वन्धु-बान्धवे। को निमन्त्रण देकर किस तरह उन्हें भोजन कराते घे, यह वात पहले ही लियी जा चुकी है। किन्तु इस सम्बन्ध मे एक घटना का जन्नेरा यहाँ स्नावश्यक जान पड़ता है। एक वार रायवहादुर रामगति मुस्रीपाध्याय श्रीर श्रीकृष्णपुर-निवासी जुर्मीदार श्रीयुत द्वारकानाथ मित्र को विद्यासागर ने न्याता दिया। सायही द्वारका बाबू के एक छोटे लड़के को भी न्योता दे ब्राये। ब्राहार के समय विद्यासागर यह वत्तला रहे थे कि किस तरह कीन तरकारी बनाई है। मित्र महाशय का छाटा लड़का भीजन की भारी वैदारी की धारणान कर सकने के कारण वैठा वैठा मुँह साक रहा था। विद्यासागर ने पास बैठ कर पहले उसे , भोजन करने का तरीका वतलाया। किन्तु उससे भी उस वालक के लिए सुविधा न होते देख कर जुता उतार कर अपने हाय से माता की तरह कीर बना कर श्रापही उसे खिलाने लगे। सरलता, उदारता श्रीर सेवा का भाव इस घटना में कैसे सुन्दर रूप से व्यक्त हुआ है ! इसके सिवा ऐसे भाज ग्रादि के अवसर पर वह देशी पद्धति के धनु-सार ढाई पहर तक विना मोजन किये रहते थे और ब्राह्मण्रसे लेकर नीच जाति के लोगों तक की भीजन कराये विना आप कुछ न स्वारे थे। ग्रनेक मीठी ्वावें से ग्रभ्यागवें की ग्रभ्यर्थना करके ग्रन्त तक



Rozkrishna Banerjea

विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन।

खड़े ही रहते थे। दुर्माग्यवश आज कल इस देश में ऐसे गृहस्थ बहुत कम देख पड़ते हैं।

सन् १२८३ के शेप आग में, बाहु ह नामान के घर में आने के पहले, विद्यासागर प्रायः बानू राजकृष्य बन्योपाध्याय के घर में रहते थे। इस कारण इस परिवार के नालक, मूढ़े, सभी पर उनकी विशेष स्तेष्ठ हो गया था। प्रथम नीकरी की अवस्था से लेकर घीरे थीरे विध्याविधाह आदि सभी कार्यों में राजकृष्य बाबू विशासागर के सहायक रहे। बहुत दिनों तम एक साथ रहने के कारण इन दोनों मित्रों में विशेष पत्तिम्रता हो गई थी। विशेष कर राजकृष्य बाबू की पेती, जी हुछ ही दिनों तम जीवित रहो, विद्यासागर को खहुत व्यारी हो गई थी। यालिना का नाम था प्रभावती। उस वालिका का शोक विद्यासागर के हृदय में चिरस्थायो हो गया था। विद्यासागर ने १। ५ पृष्ठ को एक छोटी सी ''प्रभावतीसंभापछ" नामक पुस्तक लिख कर अपने चिरस्थायी

छोटी सी ''प्रभावतीसंभापश्च'' नामक पुलक क्षित्व कर अपने चिरस्थामी शीरक की प्रकट किया था। इस प्रकार छोटे बढ़े अनेक कारणों से राज-कृष्ण बाबू श्रीर विद्यासागर में सगे भाई की ऐसी पिनष्टता हो गई यो। शुरू जबानी में राजकृष्ण बाबू ने संस्कृत सीयने के लिए विद्यासागर से मैत्री की यी। ईश्वरुषकृते मरवे दम तक उस मित्रवा को निवाहा।

विद्यासागर की विजयण्डली के नाम लिख देना भी उपित जान पड़ता है। निजों मे से किसी किसी ने उनको होरा भी दिया। किन्तु किर भी उनकी निजमण्डली इस देश के लिए गारव की वस्तु है। कालीकाम मिन्न, पमजकुमार मामिकारी, जानगर सुरीएण्याय, अनदाप्रसाद बन्दोपांच्याय, हारकानाथ मिन्न, रयामाचरण दे, प्रचय-कुसार दत्त, राजकृष्ण क्वीपांच्याय, गिरिशनन्द्र विद्यारत, हारकानाथ विद्यामुख, हारकानाथ विद्यामुख, द्वारीचरण सरकार, कालीचरण चेषु, प्रानन्दद्वाराहरी, वाकृर दुर्गाचरण वन्द्वोपांच्याय, राजनारायण वसु, प्रानन्दद्वारण वसु

श्रादि देश के वड़े श्रादमी उनके मित्र घे श्रीर वे इसके श्रपने लिए वड़े गैरिव की वात समक्षते घे । ये लोग सुरा दुरा में विद्यासागर से सलाइ लेते घे श्रीर परस्पर मिल कर श्रपना दुराड़ा भी रोते ये । इसमें केई मन्देड नहीं कि ऐसे दुर्लभ मित्रों का मिलना वड़े सीभाग्य की वात है ।

विद्यासागर की सित्रवा केवल ज्ञानी अमा-एर्च या चिट्टी-प्यी सक्त ही सीमायद्ध न थी। वह मित्रों की सदा एत्रवर रएके थे, मित्रों की विपत्ति अपने सिर पर लेने को श्रीर मित्रों के लिए मय कुछ करने की तैयार रहते थे। इस का कुछ श्रामास पहले दिया जा चुका है। यहाँ पर केवल कई पत्रों श्रीर विशेष घटनाओं का उन्नेस्र किया जाता है।

विद्यासागर ने जर सामान्य की पहली सीढ़ी पर पर रकरता उस समय बङ्गाल के वर्चमान सुप्रसिद्ध वक्ता बाबू सुरेन्द्रनाथ वनर्जी के पिता दुर्गोचरख थाबू के साथ उनकी निष्कषट मैंग्री हो गई। उस मित्रता में तरह तरह के परिवर्तन होने पर भी विधासागर मरण-काल तक सत मित्र के परिवर्तन होने पर भी विधासागर मरण-काल तक सत मित्र के परिवार की एवर लेते रहे और सुरेन्द्र बाबू को सब तरह की सहायता पहुँचाते रहे। इँगलेंड में जब सुरेन्द्र बाबू को सब तरह की परीचा देने गये थे उस समय उनकी श्रवस्था के पारे में गड़बड़ी मच गई थी। विद्यासागर ने ही माननीय जज द्वारका-नाथ मित्र श्रादि से मलाइ करके सुरेन्द्र बाबू की श्रवस्था का यथार्थ विवर्ध भेज कर उन्हें इस विपत्ति से उचारा था। फिर जब श्रन्थ प्रकार के मामले में सुरेन्द्र बाबू को प्यारा सिविवियन-सुरा छोड़ना पढ़ा था उस समय भी विद्यासागर ने ही सुरेन्द्र बाबू को सादर श्रपने मेट्टोपोलिटन कालेज में मास्टरी दिखाई थी।

उस समय के मित्रों में बाबू प्रसन्नकुमार सर्वाधिकारी से विद्या-मागर की बड़ी गहरी मित्रता थी। अन्तकाल के समय जीवन की एक भारी पारिवारिक घटना के उपलच्च में सर्वाधिकारी महाशय ने जो रोद श्रीर गहरे हुस से भरा हुझा कावरेगिक-पूर्ण पत्र लिखा था वैसा घर के भेद से भरा पत्र निष्कपट मित्र के सिवा श्रीर किसी को कोई नहीं शिख सकता । अन्त को एक साधारख घटना के उपलच्च में सर्वाधिकारों महाशय ने उदास होकर श्राभियोगपूर्ण एक पत्र लिखा था। उसके उत्तर में विद्यासागर ने यह पत्र लिखा था:—

श्रीश्रीहरिः

शरखम् —

श्रीयुत वावू प्रसन्नकुमार सर्व्वाधिकारी,

भाई !—में लगमग पन्द्रह दिन से प्रधिक प्रखस भीर एक नाती की कठिन बीमारी से खदान्त चिन्तित हो रहा हैं। इसीसे मैं।करों से कह दिया या कि किसी की मेरे पास आगे न देना। कहना कि मेरी तबीयत यहत खराव है, किसी की श्राने न देना। बहुत लोगों की इस बात से सन्ते।प नहीं हुआ धीर उन्होंने एक एक स्लिप पर अपना नाम-धाम लिए। कर मेरे पास भेजना ग्ररू फिया । नीकर उन स्लिपों को मेरे पास हो ध्याते थे। प्रगर कोई किसी का पत्र लेकर आवा या वी वह पत्र भी मेरे पास पहेँचा दिया जाता था। इस तरह की स्तिपें श्रीर पत्र निटा पर्यास तक पहुँच जाते थे। एक गोस्थामी के पुत्र की तुमने जी पत्र दिया या वह भी मुक्तको मिल गया। तुम्हारे जिस पत्र का उत्तर मैं लिख रहा हूँ वह भी मेरे पास पहुँचा दिया गया घा ौ ऐसी भवस्या में केवल तुम्हारे Gentleman's son . (भर्त आदमी के लड़के) के लाये पत्र ही की सुभ्र तक पहुँचाने के लिए नीकरों के न राज़ी होने की बाद समक्त में नहीं धाती । तुम्हारा पत्र <sup>°</sup>पाकर मैंने नै।करों से पूछा ते। उन्होंने

कहा कि कोई महाशय पत्र छाये थे श्रीर हम वह पत्र श्राप तक पहुँचाने के लिए राजी नहीं हुए, ऐसी वात श्रगर किसीने कहीं है तो उसने श्रन्याय किया है। इसने किसी से यह बाद नहीं कही कि हम तुम्हारा पत्र न ले जायँगे। जो कोई जब पत्र लाया है तब हमने वह पत्र श्रापके पास पहुँचा दिया है । जो क्षुछ हो, विचार करने से नीकरें। की अपराधी बनाने का साहस मुक्ते नहीं होता और श्रापको भी भूठा या अपराधी मानने की प्रवृत्ति नहीं होती। तुम यहाँ का हाल कुछ भी नहीं जानते, तुम्हारे Gentleman's on ने जो कह दिया उसी पर निर्भर करके उथित श्रीर आव-रयक समक कर तुमने मुक्ते डाट-फटकार बतलाई है। मेरे श्रात्सीय लोग मेरी थ्रोर से वडं निर्दय हैं। सामुली श्रपराथ के लिए अथवा उसकी केवल कल्पना करके वे सभी नरक में ढकेला करते हैं। यह धारणा बहुत दिन पहले से मेरे हृदय में जम गई है। इसीसे तुम्हारा पत्र पढ़ कर मुक्ते विशेष चीभ या दु:ख नहीं हुन्मा। इति। १५ माघ, १२८७।

त्वदेकशर्मशर्मणः

श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्मणः ।

विज्ञवर श्रीयुत राजनारायण वशु जब नौकरी के कारण कलकत्ता छोड़ कर मेदिनीपुर गये घे उसके पहलेही विद्यासागर से उनकी मित्रता हो गई घो। दोनों मित्र एक दूसरे का विशेष आदर करते थे। इस सम्बन्ध का परिचय देनेवाला एक पत्र नीचे उद्भुत किया जाता है:—

### सादरसम्भापणमावेदनमिदम् ।

आपके सकुराल पहुँचने की एक्स पाकर वड़ी प्रसन्नता हुई। किन्तु वहाँ जाने से कुछ तवीयत खराव हो जाने का हाल पढ़ कर दु:ख हुआ। मेदिनीपुर जंगह धन्छी है। निस्सन्देह कहा कि कोई महाशय पत्र लाये घे श्रीर हम वह पत्र श्राप तक पहुँचाने के लिए राजी नहीं हुए, ऐसी वात श्रगर किसीने कही है तो उसने अन्याय किया है। इसने किसी से यह बात नहीं कहीं कि इम तुम्हारा पत्र न ले जायँगे। जो कोई जब पत्र लाया है तब दमने वह पत्र श्रापके पास पहुँचा दिया है। जो कुछ हो, विचार करने से नीकरों की अपराधी बनाने का साहस मुक्ते नहीं होता श्रीर श्रापको भी भूठा या अपराधी मानने की प्रवृत्ति नहीं होती। तुम यहाँ का हाल कुछ भी नहीं जानते, तुम्हारे Gentleman's son ने जो कह दिया उसी पर निर्भर करके उचित और श्राव-श्यक समभ कर तुमने मुक्ते डाट-फटकार बतलाई है। मेरे श्रात्मीय लोग मेरी श्रोर से बड़े निर्दय हैं। मामूली श्रपराध के लिए ग्रयया उसकी केवल कल्पना करके ये सुक्ते नरक में ढकेला करते हैं। यह धारणा बहुत दिन पहले से मेरे हृदय मे जम गई है। इसीसे तुम्हारा पत्र पढ़ कर मुक्ते विशेष चीभ या दु:ख नहीं हुआ। इति। १५ माघ, १२८७।

त्वदेकशर्म्भशर्मणः

· श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्मणः ।

विश्वयर श्रीयुत राजनारायण बसु जब नीकरी के कारण कलकत्ता छोड़ कर मेदिनीहुर गये थे उसके पहलेही विद्यासागर से उनकी मित्रता हो गई थो। दोनों मित्र एक दूसरे का विरोप श्रादर करते थे।, इस सम्बन्ध का परिचय देनेवाला एक एत्र नीचे उद्धृत किया जाता है:—

## सादरसम्भाषत्वमावेदनमिदम् ।

आपके सकुगल पहुँचने की सुबर पांकर बड़ी प्रस् हुई। फिन्हु वहाँ जाने से कुछ तवीयत ख़राब रेंग् जाने का पढ़ कर दुःख हुआ। मेरिनीपुर जंगह न वहां प्राप जल्द व्याराम होजायंगे क्रीर वहां त्वांयत सी व्रष्टकी रहेगी। हां, यह वात ज़रूर है कि वह जगह नई है। यहां सदा क्षातमीय लोगों के बीच में रहते ये क्रीर सर्वहा उन्हें देरते-भालते थे, वहां प्रभी यह बात हुलेंभ है। इस कारण कुछ दिनों सर वर्षा अच्छा म लगगा। किन्सु वहां मी रािन ही हुए मित्र मिल जायेंगे। सेतार की यहां गीति है। आपने लिया कि Second mister क्ष्मकरों का प्रियपात है। इस कारण उससे बैमनस्य रहना ठीक नहीं है। जहां तक हो, उससे मिल कर रहना। क्षीर वह नीच पुरुष नहीं हैं। हुम्हारा करही क्या लेंगे, नात्युग होंगं, अपने कर में हो रािन क्ष्मिक रता लेंगे। हुम अपना काम ईमानदारी से करते रहा। धर्म तुम्हारा सहायक होगा।

लोकल कमेटी (Local committee) में जिस साहव का मला समक्ष्मना उससे कभी कभी मिल लेना भी पुरा न होगा। प्रापद वहाँ के मैजिस्ट्रेट साक साहव हैं। मैंने सुना है कि यह भले आदमी हैं, समक्षदार हैं भीर विचारित्वा में उन्हें अनुराग भी है।

सदा सावधान रहना । धीच धीच में कुश्रत-समाचार लिख करं चिन्ता दूर करते रहना ।

मबदेकरार्म्भरार्मणः

श्रीईश्राचन्द्रशासीय:

श्रीसुत राजकृष्णवन्योपाध्याय, वाधू कालीचरण घोष, वाधू स्यामाचरण दे थीर उनके माई विमलाचरण दे, डाक्र नवीनकृष्ण मित्र, वाधू कालीकृष्ण मित्र धीर सानन्दकृष्ण वसु शादि लोगों के पाम सदा रहते थे, इसलिए इनके माथ पत्रव्यवहार करने का विधा-



थ भागमा हत्व (प्रा सर्गाय ----- ३ :

वहाँ आप जल्द आराम होजायँगे और वहाँ तशीयत भी अच्छी रहेगी। हाँ, यह वात ज़रूर है कि वह जगह नई है। यहाँ सता आत्मीय लोगों के वीच में रहते ये और सर्वेदा टन्हें देखते-भालते थे, वहाँ अभी यह बात हुर्त्तभ है। इस कारण कुछ दिनों तक यहाँ अच्छा न लगेगा। किन्तु वहां भी शीम ही इहमित्र मिल जावँगे। संतार की वही शीति है। जापने लिखा कि Second master अज़्तरों का प्रियपात्र है। इम कारण उससे वैमतस्य रहना ठोक नहीं है। जहाँ तक हो, उससे मिल कर रहना। और वह नीच पुरुप नहीं हैं। तुम्हारा करही क्या लेंगे, नाखुग होंगे, अपने वर में दो रोडी अधिक खा लेंगे। हुम अपना काम ईमानदारी से करते रहो। धर्म तुम्हारा सहायक होगा।

लोकल कमेटी (Local committee) में जिस साहय को भवा समम्मना उससे कभी कभी मिल लेना भी दुरा न होगा। शायद वहाँ भे मैजिस्ट्रेट साक साहय हैं। मैंने सुना है कि वह भले कादमी हैं, समभदार हैं और विवाशिका में उन्हें अनुराग भी है।

सदा सावधान रहना । बीच बीच में कुशल-समाभार तिख फरं चिन्ता पूर फरते रहना ।

सबदेकशरमेशस्मेगः

श्रीईश्वरचन्द्रशस्त्रीत्:

श्रीपुत राजकृष्णवन्द्योषाच्याय, वातू कालीचरक्य घोष, वादू श्यामाचरळ दे श्रीर वनके साई विमलाचरण दे, वाकूर नवीनकृष्ण मित्र, वादू कालीकृष्ण मित्र श्रीर सानन्दकृष्ण वसु श्रादि लोगों के पास सदा रहते थे, इसलिए इनके माथ पत्रव्यवहार करने का विद्यान सागर को श्रधिक श्रभ्यास न घा। किन्तु इन लोगों में से किसी पर किसी प्रकार को विपत्ति श्रा पड़ने पर विद्यासागरजी श्रपने सगे से भी वड़ कर स्नेहमसता दिखलांते श्रीर सेवा-सुश्रुपा करते थे।

यानू स्वामाचरण दे के वहाँ एक पारिवारिक हुर्घटना हो जाने पर विद्यासागर ने ही किसी तरह सबके रिज्ञाया-पिछाया था। स्वाम बाबू की जवान कन्या बहुव बोड़ी ध्रवस्था में ही विधवा हो गई थी। इस हारुण विपत्ति से वर के सब लोग लोट लोट कर विलाप कर रहे थे। सबको चठा कर सान्व कर विद्यासागर ने , खुद सबैंव पनाया और पिलाया। जब वक इस परिवार के सब लोग स्वस्थ नहीं हुए तब वक विद्यासागर नित्य जाकर सबको समक्किव युक्तिवे धीर मबके बहुलाने की चैटा बराबर करते रहे।

एक समय बाराताल-निवासी काली हुन्या मिन बहुत ही वीमार हो।
गये थे। डान्हरों की सलाह से उन्हें गङ्गा पर नाव के उपर बहुत
दिनी तम रहना पड़ा था। उस समय सबे मित्र विद्यासागर उनके
साथ रहे थे। विद्यासागर के मित्रों में से एक कायस्य-परिवार के
किसी प्रतिष्ठित पुरुष की एक की विद्यासागर को पिता करती थी।
किन्तु वह पागल थी। विद्यासागर के सिवा श्रीर कोई उसे भोजन
नहीं करा सकता था। विद्यासागर हाः सहीने वक दस बजे के समय
उसे भीजन कराने के लिए बराबर जाते रहे। बहुँबान-निवासी डान्हर
गङ्गानारायण मित्र गुफसे कहते थे कि उनके परिवार में किसी तरह
का सुरा-दुरा का काम था पड़ने पर विद्यासागर से सलाह लिये विना
कुद्ध न होता था। विद्यासागर चाहे जहाँ हों, इस परिवार के किसी
धादमी के वीमार होने पर उसे कलकत्ते ले जाना श्रीर उसकी
विकित्सा कराना विद्यासागर के उपर निर्भर था। गङ्गा वाष्ट्र कहते थे
कि वह महस्त्रण श्रीर हम लीग कावस्त्र थें। किन्तु यह भेद समको

1 plice Instruc सरा धीर भागावत्रास्त्रके स्वते हे। म्भव है। वह न, वरीसाल, ाड़ाधूपा फरसे वह स्रपता : लिए, तैयार शक्ति के से देखते घे . खाने के लिए बावे हैं । ene. 1874. mprovement. a, thanks to e sea written have become sure to have les If sou (c 87. 37. marely. LAI SAROAR. जान पट्ता । ासे घदली ने लोकनाथ वायू

को लिता था ? मैं बहुत ही चिन्तित हो रहा हूँ। एकादशी के पहले मुफ्ते जाना ही होगा। नहीं तो सन न्याधियों को साथ लेकर ज्यर फिर दिखाई देगा। आप यदि मुक्ते बचाना चाहें ते। गीव ही मुक्ते यहाँ से अलग करने का उपाय करें।

> ढाका, ७ झगहन, १२८०

जगदीशः गरचम् ।

श्रीचरणकमले ऋसंख्यप्रखामपूर्वकं निवेदनमिदम्-

+ + + आपकी पुलके आगामी वुधवार के जहाज़ से रधाना हार्गा । मुक्ते महत्तवार को तीसरं पहर श्रापका पत्र मिला था। समय मिलता तो मैं उसी दिन पुस्त के रवाना कर देता। मैं इन पुस्तकों का मूल्यन लुँगा। मैंने अपने लिए, दो तीन साल हुए, कलापव्याकरण की सब पुस्तकों का संबह किया या। उनमें 'श्राख्यात' को छोड़ कर श्रीर सभी पुस्तने' श्रच्छे पण्डितों के घर की हैं। मैंने कल कत्ते से रहने के समय ही यह सहुल्प कर लिया या कि ये पुस्तके आपको अपदार में दूँगा। उसी सद्बल्प के धनुसार आगामी जहाज़ से पुस्तके रवाना करूँगा। यदि महाशय इन पुस्तकों को न स्वीकार करेंगे श्रयवा मूल्य देना र्चाहेंगे तो मुक्ते सचमुच बड़ा दु:रा होगा। स्रापको मन से पूजा कर सकने वाले किसी श्रादमी से साविका नहीं पडा । इसी से श्राप दया करना जिस तरह जानते हैं उस तरह शायद पूजा श्रीर भक्ति करने को नहीं जानते। किन्तु मेरी यह धारणा है कि आपके अलै।किक हृदय की शक्ति का असर जिस पर एक वार पड़ गया है, आपके अलीकिक स्वभाव-सीन्दर्य की देख कर एक बार जी चित्रकार की वरह मुग्ध है। चुका है, वह

विद्यासागर का पारिवारिक ग्रीर सामाजिक जीवन । ४६३

श्रापके लिए प्रसन्नवापूर्वकं प्रास्त तक दे सकता है। मेरे इस तरह जिखने की वेश्वदवी की माफ कीजिएगा। किन्तु श्रापकी जैसा समभता हूँ उसका शर्वाश भी तो लिख नहीं सकता।

> आपका आश्रित सेवक श्रीकालीप्रसन्न थीप ।

इस तरह सैंकड़ों पत्रों के द्वारा यह दिखलाया जा सकता है कि विद्यासागर के मित्र धीर स्तेहपात्र लोग श्रद्धा द्वार भित्र के साथ सदा उनकी सिर नवाते ये धीर अपनी धीर परिवार की धापित्तयों के समय उनका सदारा लेवे थे। अकृर महेन्द्रलाल सरकार मुक्त से कहते ये कि वह कठिन रोग से पल्लॅग पर पड़े मीत की घड़ियाँ गिन रहे ये कि वह कठिन रोग से पल्लॅग पर पड़े मीत की घड़ियाँ गिन रहे ये कि वह कठिन रोग से पल्लॅग पर पड़े मीत की घड़ियाँ गिन रहे ये कि वह कठिन रोग से पल्लॅग पर पड़े मीत की घड़ियाँ गिन रहे ये कि वह किशासागर सदा उनके सिरहामें थैठे रहते थे। जब अनको होग होता था तब वह विद्यासागर को अपने पास बैठा पाते थे। कमश: पक समय रोगी की हालत ऐसी ल्रास हो गई कि डाकृर धीर दवा के वहले किसी एलोपेथी दवा करने वाले खेंगरेज़ डाकृर की खुलाने की उहरी। तब विद्यासागर ने अपनी ज़िम्मेदारी से एलोपेथिक डाकृर की डुलाना रोक दिया। होमियोपेथी से ही रोग अच्छा हो गया।

सित्रवर भाननीय जज द्वारकानाथ सित्र की वीमिरी के समय भी खाना-पीना सोना छोड़ कर पास रह कर विद्यासागर ने उनकी सेवा की थी। उनके सरने पर विद्यासागर ने बहुत दिनी तक शोक मनाया था।

श्रादिवाह्यसमाज के संभाषित श्रद्धास्यद श्रीयुव वायू राजनारायण्य वसु ने कन्या के विवाह के समय मित्रवर विद्यासागर से सलाह पूछी थी। उसके उत्तर में विद्यासागर ने यह पत्र लिखा या:—

#### सादरसम्भाषणमावेदनम् ।

श्रापकी कन्या के ज्याह के बारे में मैंने बहुत कुछ सीचा। पर यह निश्चय नहीं कर सका कि आपको क्या सलाह हैं। सारांश यह कि ऐसे मामलों में मलाह देना किसी तरह महज काम नहीं है। एक तो ग्राप ब्राह्मधर्मावलस्वी हैं। ब्राह्मधर्म में श्रापको भारो भक्ति है। देवेन्द्र वायु ने जिस रीति से श्रपनी कन्या का व्याह किया है वह यदि घापको ब्राह्मधर्म के प्रतक्तल , जान पड़े ते। उसी रीति से कन्या का व्याह करना श्रापके लिए सर्वेद्या उचित है। दूसरे, यदि स्त्राप देवेन्द्र वाबू की स्त्रीकृत रीति को छोड कर प्राचीन प्रणाली से व्याह करेंगे ते। आहाविवाह के प्रचलित होने में भारी विज्ञ था पडेगा। यह निश्चित नहीं कहा जा सकता कि ब्राह्म-रीति से व्याह करने पर वह विवाह सिद्ध माना जायगा या नहीं। इन कारखों से इस बारे में श्रापकी में सहसा कुछ सलाह देने में असमर्थ हूँ। हाँ, यह सलाह मैं ग्रवश्य दूँगा कि ग्राप सहसा किसी पच की शहण न कर लीजिएगा ।

इस भामले में मेरा विशेष बच्च्य यह है कि ऐसे मामलों में भीरों से पूछना उधित नहीं है। ऐसे मैं।के पर स्वयं सोच कर जैसा जान पड़ि बैसा करना चाहिए। क्योंकि श्राप जिससे सलाह लेंगे वह अपने मत और अभिप्राय के अनुसार राय देगा; आपके हिवाहित या कर्षच्याकर्तच्य पर टीट नहीं रक्खेगा।

यह सब सोच कर मैं श्रापको यही राय देता हूँ कि श्राप स्वयं श्रपना कर्त्तव्य निश्चित करेंगे तो बहुत श्रच्छा होगा।++

भवदीयस्य

श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्भणः।

# विद्यासागर का पारिवारिक और सामाजिक जीवन। ४६५

### श्रीयुत बाबू दुर्गामोहनदास महाशय, सादरसम्भाषणमावेदनम्---

मापकी भेजी हुई क्रामची के जीवन-चरित्र की सात कािपता मिलीं। उनमे से एक कािप दोनवन्यु को दी है और एक खुद रख हो है। येर पाँच कािपवां यद्यासम्भव योग्य आदिमों की हूँ गा। मैंने इस पुस्तक को आदि से अन्त तक पढ़ा। मेरी समभ में अहामची के समान उदार और दयाह कियां साधारणत: बहुत का वेस पढ़ती हैं। इस जयह यह भी लिख देना आवश्यक है कि यह पुण्यक्षिणी महिला अगर जुन्हारी की न होती तो अपनी समावमिद्ध अंग्र प्रवृत्तियों का बचार्थ परिचय देने का सुयोग न पा सक्ती। ऐसी पत्नी की अकालस्त्य, जुम ऐसे पति के लिए, कहां तक आन्तिरक हैं। का कारण हो सकती है, यह चाच महज ही समम में आजाती है। इस दिन जैसी हालत जुम देश पये ये वैसी ही हालत में हैं। इसी से यह पत्र भी इतना छोटा है। इसी से यह पत्र भी इतना छोटा है।

## भवदीयस्य श्रीईश्वरचन्द्रशम्भेयः।

बारासात-निवासी डाक्टर नवीनक्ष्यण मित्र के साथ मित्रता होने के बाद उसी सूत्र से कृषिसम्-वाज़ार के राजा कृष्णमाश्र के साथ विद्यासागर का प्रथम परिचय हुआ, और इसी सिलसिले में उनसे मित्रता भी हो गई। राजा कृष्णमाश्र के कोई पुत्र न था। अच्छे कामों में राजा साइव की बड़ी कीच थी। उन्होंने किसी लोकहित के काम के बारे में विद्यासागर से मलाइ पूजी। धनी ज़म्मीदार या राजाओं में से पिट्ट किसी के साथ विद्यासागर से मलाइ पूजी। धनी ज़म्मीदार या राजाओं में से पिट्ट किसी के साथ विद्यासागर की मित्रता होवी थी तो वह सदा उन्हें ज़रीमें के पालन आदि अनेक अन्छे कामों में प्रकृत पर देते थे—इन

कामों के लिए उन्हें उत्साहित करते थे। राजा कृष्णनाथ के हृदय मे भी विद्यासागर ने इस तरह की परापकार करने की इच्छा प्रवल कर दी थी। ख़ास कर एक उच श्रेगी का कालेज स्थापित करके स्थानीय लोगों के लिए उच शिचा प्राप्त करने का सुभीवा कर देने की सब तैयारी कर दी गई थी। दैवसंयोग से यह सदाशय महात्मा जवानी उत्तरने के पहले ही स्वर्ग सिधार गयं। उनके स्वर्गवास हीजाने पर कोमलहृदया दीनवत्सला महारानी स्वर्शमयी सी. भ्राई, जवानी में ही विधवा हो गई । सब सुख नसीव होने पर भी महारानी की काल-चक के फोर से दुखिया बन जाना पड़ा। कुछ समय धीतने पर, कुछ हृदय का बीक और चित्त की ब्लानि कम होने पर, स्वर्शनयी देवी ने भ्रपने परलोकवासी खामी की इन्छा के भ्रतुसार चल कर श्रपने देश की सैकडों तरह की भलाई के काम किये। इस कारण विद्यासागर चन पर विरोप श्रद्धा रखते थे। मैंने विद्यासागर के मुख से सैकड़ों बार महारानी की गुणावली सुनी है। विद्यासागर महाराय प्राय: महारानी की लोकवत्सलता के ब्रानेक उदाहरण सुनाया करते थे। सास कर विद्यासागर , खुद उनके कृतज्ञ थे। इसके प्रमाण के दी-एक पत्र यहाँ पर उद्धत किये जाते हैं:--

-श्रीमती महारानी स्वर्णमयी सी. ब्राई. महोदयासमीपेपु,

<sup>ट</sup> विनयवहुमानश्चमाशीर्वादपूर्वकं निवेदनमिदम्—

बहुत दिन हुए, एक काम के लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यकता उप-रियत द्वीने पर, इस समय स्वर्गवासी, श्रत्यन्त्र उदार राजीवलोचन-राय दीवानजी ने दयापूर्वक श्रीमती की अनुसति के अनुसार राज-धानीको खुजाने से मुक्ते ७५००) रूपये दिये घे श्रीर कहा था कि इन रुपयों का सूद श्राप की न देना पड़ेगा; जब सुभीता हो तब श्रदा कर दीजिएगा।

विद्यासागर का पारिवारिक और सामाजिक जीवन। ४६७

इस कपये से मेरा जैसा उपकार हुआ है उसे में शब्दों के द्वारा जता नहां सकता। जब वक जियूँगा चन्न वक यह उपकार सुके नहां भूलेगा। लोकोपकार के लिए ही श्रीमती ने जन्म लिया है। देश में अनेक ऐथर्यशाली लोग हैं; किन्तु उनमें से कोई भी श्रीमती की तरह सर्व-साधारण से यक्षार्य धन्यवाद पाकर उपद्वत लोगों के बान्तरिक बागोर्वाद का पात्र नहीं वन सका।

यहत दिनों चक इस न्हण के जुकाने का सुभीता न होने के कारण में बहुत लिजत था। इस समय वह सुभीता हाथ लगा है। इस पत्र में सात इज़ार पांच सी रुपये के नेाट भेजता हूँ। अनु- अहपूर्वंक यह रूपया स्थोकार कर के सुभी न्यूण से उद्धार कीजिएगा। किमधिकमिति।

नियतगुणानुकीर्त्तनशुभानुधिन्तनकर्मणः

श्रीईश्वरचन्द्रशर्मणः

कासिमधाज़ार के राजभवन में विद्यासागर के भेजे ७५००) क् पहुँचने पर महारानी ने प्राप्ति-खोकार का जी पत्र लिसा या उसके उत्तर में विद्यासागर ने यह पैत्र भेजा या:—

श्रीमती सहारानी खर्श्वभयी सी. श्राई, महोदयासमीपेषु, विनयबहुमानश्चभाशीबोदपूर्वके निवेदनम्---

श्रीमती के श्रमुमहपूर्ण पत्र से राजधानी के कुरालसमाचार प्राप्त कर परम प्रसक्ता हुई। मैं सपरिवार शरीर से प्रच्छा हूँ। श्रीमती के पत्र में किरता है कि ''मैं यही चाहती हूँ कि गुफ्त पर श्रद्धा वनी रहें"। इस विषय में मेरा वक्त्य यही है कि दया और परापकार ग्राप्ति गुख ऐसे हैं कि उनकी सभी लोग प्रशंसा करते हैं। ये दोनों गुख संसार में बहुत हो कम मात्रा में देख पढ़ते हैं। किन्तु श्रीमती के कामों से इन होनों गुखों का विशेष परिचय ाप्त होता है। एसी अवस्था में श्रीमती के प्रति जिसे श्रद्धा न हो, भ्रम्यवा जिसकी श्रद्धा दिंग जाय, उसे वद्धा नीच पुरुप समभना चाहिए। किमधिकमिति प फाल्गण, १०८८।

> नियतगुणानुकोर्त्तनशुभानुचिन्तनकर्मण श्रीईश्वरचन्द्रशम्मीण ।

एक घटना और उल्लेखियाय है। विद्यासागर के पुत्र श्रीयुत तारायायाचन्द्र विद्यारक के व्याह के दूसरे दिन के कार्य सम्पन्न नहीं हुए थे—तैयारी ही हो रही थो—हसी समय उप्खानगर से डाक-द्वारा यह उत्तर श्राई कि बायू त्रजनाथ मुखेापाध्याय बहुत सस्त वीमार हैं। बचने की श्राशा बहुत कम है। उन्होंने पत्र द्वारा कातर बचनो मे विद्यासागर से श्रान्तिम विदा मांगी थी। मित्रवत्सल विद्यासागर के सब काम पड़े रहे। उन्होंने उसी समय डाक्र्र महेन्द्रलाल सरकार को साथ लेकर इच्छानगर की याता कर दी। पुत्र के ज्याह के बाद के इच्यों की तैयारी करते समय मित्र की बीमारी का हाल सुन कर सम काम काज छोड़ कर उसी समय इतनी दूर की यात्रा कर देना विद्या-सागर ऐसे सहदय पुरुप का ही काम था। विद्यासागर श्रीर उनके स्नेह्नमा डान्ट्र सरकार महाशय का यह खार्यत्याग श्रीर सुहत्सेवा समाज के लिए श्रादर्शस्वाल है।

विद्यासागर ने अपने एक मित्र की पुत्रवियोग में सान्त्वना देने के निए यह पत्र जिस्ता था —

राय यदुनाघ रायवहादुर,

कृष्णनगर,

सादरसम्भापश्चमावेदनिमदम् । श्रापके यद्दां होनेताली श्रत्यन्त उत्कट दुर्घटना का द्वाल जानकर सुक्ते श्रान्तरिक श्रत्यन्त शोक हुआ । इम भयानक श्रश्चम घटना के दूतरा श्रापके हदय की क्या दशा होगों, इसका मुझे ख़ूब अनुभव हो रहा है। मैं समफता या कि आप गृहक्षी के मामलों मे कीरों की अपेचा अनेक अंश में सुर्खी हैं। अभाग्य से आज आप को वैसा समझने का मार्ग वन्द हो गया। संसार एक बहा ही विचित्र खान है। यह संभव नहीं कि संसार में आकर कोई सब तरह सुखी हो सके।

सुक्ते आप के लिए उतनी चिन्ता नहीं है। आप अनेक काभी में लगे रहने के कारण प्रायः यहल भी सकते हैं, किन्तु जिसने गर्मधारण की अवस्था से अब तक अनेक कर उठाये हैं उसकी दशा पर विचार करते ही मेरे विधार की सीमा नहीं रहती। यह जन्म भर के लिए दुखिया हो गईं—उनकी जन्म भर यह वक्र-पात मूल नहीं सकता। कहने का मतलब यह है कि मा और बाप वनने से बढ़ कर महापातक का भीग और नहीं है। ऐसे पुत बहुत कम निकलने हैं जो मा-बाप को सचसुन सुक्षी बना सकें, ऐसं ही पुत्रों की अरमार है जो दुर आवरण या अकालमरण के हारा मा-बाप को जन्म भर जलाते हैं।

किसी प्रियजन के वियोग से होने वाले हृदयिवदारक गांक को सहसा सान्त करने की शक्ति किसी में नहीं है। ऐसी दरा में यह अनुरोध करना या उपदेश देना नेरा उद्देश्य नहीं हैं कि आप लोग शोक के येग को रोक कर चित्तको रिधर करें। मेरी यही प्रार्थना है कि आप लोगों का शोकसन्ता हृदय परमेश्वर के अजुपद् से सीस ही सामित की पाह हैंहर ।

भवदीयस्य श्रीईश्वरचन्द्रशर्मणः ।

रायबहादुर दीनबन्धु मित्र की विद्यासागर श्रस्यन्त स्तेह की दृष्टि से देखते थे। मित्र महांगय जब कलकत्ते में थे, उम ममय दोनें। यरों की िलया म भी विशेष हेलमेल हो गया था। वीमारी की हालत में मित्र वावू मुकीयाह्रीट में हो थे। वीमारी के समय चिकित्सा की मुज्यवस्था करने में उस समय विद्यासागर ने कुछ कसर नहीं रक्रो। मित्र परिवार की भी देरारेख उस समय वहीं करते थे। दीनवन्धु वायू की श्रकालमृत्यु से वैंगला के साहित्य में जो जगह राला हुई थी उसकी पृष्ति श्राज तक नहीं हुई। इस चित का उल्लेख करके विद्यासागर प्राथ विद्यल हो जाया करते थे। उन्होंने मित्र-परिवार की देरारेख भी बहुत दिन तक की थी। कुछ दुधसुई बचों को लिए मित्र बायू की की जिस समय चारें। मेर अन्यकार देरा कर हताश हो रही थीं उस समय विद्यामागर ने ही श्रपने सगे की तरह सदा उनकी रावर ली, पाम जाकर श्राथसन किया और उनके बचों को पढ़ाने लिखाने की सुझ्यवस्था तथा आर्थिक सहायता करके मित्र महाशय के प्रति श्रपने सन्चे सेनेह का परिचय दिया।

डाकर अन्नदा चरण खालागीर को भी अपने माई के ममान लोह
को दृष्टि से देखते थे। सालगीर महाराय ने अनेक विध्वाविवाहों में
सहायता की थी, इससे दोना सज्जनों की आत्मीयता और वह गई
थी। डाकुर गास्तगीर महाराय के सर्गवास के उपरान्त उनके पुत
श्रीयुत ज्ञानन्त्रलाल खास्तगीर ने विचासागर की इस परिवारिक शोक
की स्मर भेजी थी। विद्यासागर वीमारी की हालत में ही मिन्न के घर
पहुँचे। ज्ञानेन्द्र बामू की बुला कर स्तेहपूर्वक गले से लगा कर वालकों
की तरह रोत रोते कहा—बेटा, सुमने पिता की मृत्यु के पहले मुक्ते
स्मय नहीं भेजी। मैं अन्त समय कसे मुलाकात नहीं कर सका,
उनका चेहरा न देख सका, अपने मन के माफिक दवा भी नहीं कर
सका। विच्लुल गैर की तरह सुमने मरने की स्तर भेज दी। भैया,
सुम्हारं पिता मेरे वह भारी मित्र और समो से बढ कर थे।

इस प्रकार की घटनाओं का मिलसिलीवार वर्णन लिखना ग्रामस्थव है। ऐसी घटनाओं की सुविस्तृत सुची इतनी वड़ी है-धर्म, जाति यो वर्ष 'का ख़याल न करके उन्होंने इतने लोगों का उपकार या सेवा की है कि उसका पूरा विवरण लिखने से ही एक बड़ो पुस्तक बन सकती है। ब्रह्मएव इस जगह पर इतने उदाहरखों से ही पाठकों की सन्तुष्ट होना पढ़ेगा। उदारहृदय विद्यासागर माता-पिता के श्राद्ध स्नादि सामा-जिक कामें। मे तो आस्थावान हिन्दू थे, किन्तु अन्यान्य विपयों मे वह साधारण मनुष्यों से बहत ऊँचे थे। दीन दखी मनुष्य चाहे हिन्द ही. चाहे मुसलमान, वह उसकी सेवा करने में, उसकी बाराम पहुँचाने में बड़ा श्रामन्द पाते थे। वह मनुष्यमात्र को एक समाज के श्रन्तर्गत समभते थे। जिससे उनसे हृदय के मेल से मैत्री हो जाती थी. वह चाहे जिस जाति का हो, उसकी वह अपने भाई के समान समभते हो । पाराशिककाल के भारत-शामाञ्च के अधीश्वर श्रादरीपुरुप श्रीरामचन्द्रजी ने निपाद की 'मित्र' कह कर गले से लगाया था । वर्त्तमात वर्णाभिमानी भारत-सन्तान की विद्यासागर के जीवन मे श्रीरामचन्द्रजी की उच्च नीति का सजीव आदर्श देखने की मिलेगा। वह जन्म भर जाति से गुण को ही श्रेष्ठ शानते रहे। प्रपने वाबा की तरह वह भी जिसे भाचरख श्रीर गुणें में वड़ा देखते थे उसे ही भादर देते भीर भारने समकत्त समभते थे। ऐसा भादर देने में वह शहाय या शुद्र का रायाल न करते थे। इस मामले में उन्होंने आर्य ऋपियों की ही अपना प्रधप्तदर्शक श्रीर आदर्श माना है।

विद्यासागर मामाजिक जीवन में वहुत ही सुन्दर स्थभाव के आदमी थे। आमोद-प्रमीद, पातचीत श्रीर रहुरस में वह अद्वितीय थे। एक जगद, विद्यासागर के किसी आस्मीय के यहाँ, दावत थी। वहाँ जाने पर विद्यासागर को मालूम सुख्य कि दैवसंयोग से बनी वनाई भोजन की सामग्री क्राय हो गई है। निमन्त्रण करने वाले सज्जन को उसी समय दूसरी सामग्री फिर से बनवा कर मयको खिलाना पढ़ेगा। इसमें देर होने से भेद खुल जाने की मम्भावना घी। विद्यासागर ने अपने आत्मीय से बुला कर कहा—''धर क्या है, तुम जहाँ तक शीच हो सब वैद्यारी करो; में इसका जिम्मा लेता हूँ फि कोई ऊद्यने न पावेगा''। विद्यासागर के मनोहर वार्त्ताला में सब लेगा ऐसे बहले रहे कि किसी को भोजन में विज्ञम्य होना नहीं सला।

स्प्रनामधन्य पण्डित द्वारकानाघ विद्याभूपण को भी विद्यासागर मगे भाई के समान समकते थे। इनसे बहुत ही निकट का नाता भी या। पण्डित शिवनाय शान्त्री के पिता श्रीयुत हरानन्द भट्टाचार्य विद्याभुषण के बहनोई थे। इसी से विद्यासागर भी भट्टाचार्यजी का षहनोई का नाता मानते थे। भट्टाचार्य महाशय बहुत दिनों से काशी-वास करने लगे थे। बीच बीच में जरूरत पड़ने पर कलकत्ते भी श्राते थे। विद्यासागर के स्वर्गवास के कुछ दिन पहले एक बार भट्टाचार्य महाराय विद्यासागरजी से मिलने श्राये हो। उस समय मैं भी वहाँ उपिशत था। विद्यासागर ने भट्टाचार्यजी को सादर विठलाया। नीकर से तमालू भर लाने के लिए कह कर भट्टाचार्यजी से कहा-"तुम मर गये हो न ?" भट्टाचार्य ने कहा- "क्यों, मरूँ क्यों ? मरता ती। यहाँ ष्राता कैसे ?'' विद्यासागर ने हैंस कर कहा—''मैं भी ता वही कहता हैं कि जब तुम वहाँ मरने के लिए गये, तब वहाँ से बिना मरे कैसे आते ?" महाचार्य तमाखु पीने लगे । विद्यासागर ने कहा-''तुम इधर उधर घूमते फिर्ते हो, जानते हो न कि कार्रा के बाहर मरने से क्या होना पड़ता है ?" भट्टाचार्य ने कहा—"सो तो जानता हूँ, लेकिन क्रूरत से खाचार होकर कभी कभी श्राना ही पड़ता है"।

विद्यासागर का पारिवारिक श्रीर सामाजिक जीवन 🏗 ४७३

विद्यासागर ने कहा—"श्रम्च्या गाँज-वाँजे पर दम लगाना सीवा है कि नहीं ?" भट्टावार्य ने सम्राटे में श्राकर कहा—"क्यों गाँजा पीकर क्या होगा ?" विद्यासागर ने कहा—"श्र्यों श्रम्यास कर लेना चाहिए। न जाने—िकस समय काम पढ़ जाय। मान लो कि तुम काशों में मरे तथ शिव होगे ही। शिव होने से नन्दी श्रंगों श्रादि गण जब गाँजे की चिल्लम जमा कर सामने हाज़िर करेंगे तथ हुन्हें उसमें श्रुँह लगाना हो पड़ेगा। पहले से स्थम्यास न होगा तो तुम्हारा इतनी साथ का शिवल्स हुन्हार हिए विद्यासन हो जावगा"।

एक बार किसी काम के लिए राजकृष्णवानू के बैठकलाने में बैठे हुए कई आदिमियों से विद्यासागर वात्रजीव कर रहें थे। उस पैठक में जज द्वारकामाब मित्र और रायबहादुर क्रप्णदास पाल भी उपस्थित थे। गाँव का एक आदमी बार बार खिड़की से माँक भाँक कर देख रहा था। उसकी वारस्वार ऐसा करते देख कर विद्यासागर ने उसे गुलाया और पृष्ठा—"क्यों भाई, ताक भाँक क्या कर रहें थे?" उस प्रादमी ने डरते उसते जवाब दिया कि "मैंने सुना था, जज द्वारकामाय मित्तर आये हैं, सो उन्हों को भांक रहा वा"। विद्यासागर ने कहा—"देखने के लिए इस तरह भार्यक्त की ज़रूरत क्या है? इकते पहचानते ही? यह कृष्णदास पाल हैं। और यहाँ जो इनसे भी अद कर सुन्दर हैं वही जज द्वारकानाथ मित्तर हैं। इप देश के बात से से कोई शुरूदर न था। इस कारय की नहें हैं?" (इन दोनों सज़बों में से कोई शुरूदर न था। इस कारय वह लोग ज़ोर से हैं से उठे। उस हैंसी से शर्मिन्दा होकर वह आदमी भाग गया। विद्यासागर ने एक तीर से तीन निशाले मारें।

निद्दायत वेतकस्तुक लोगों को मण्डलों में स्वात-पीने की एक दिखगी रक्तरी गई घी। मेजनसमिति (Gastronomy Club) नाम की एक लोटी सी मण्डली कार्ड गई घी। इम मभा के केवल टा १०० मन्दर ये । सभ्यों की पूरी संख्या श्रीर नामों का उल्लेख करना ज़रा कठिन है। इस सभा के केवल चार मेम्बरों के नाम मुक्ते मानूम हो मके हैं। यथा—१ पेन्शनयाफ़ा सव-जज श्रीर सर महाराज यतीन्ट्र-मोहन के वर्त्तमान मैनेजर श्रीयुव द्वारकानाय भट्टाचार्य, २ मेट्रीपीलिटन के भृतपूर्व भ्रध्यापक प्रसन्नचन्द्र राय, ३ राजकृष्ण वन्द्योपाध्याय श्रीर ४ ख़ुद विद्यासागर महाशय । इस सभा के मेम्बर लोग श्रपने ही में से किसी एक के यहाँ, बीच बीच में, दल बाँध कर जाते और उससे गाने के लिए मांगते थे। घर का मालिक दिख़गी के तैर पर पहुत भाजन देने से इनकार करता या और यां ही त्रिदा कर देना चाहता या। पीछं सब लोग एकमाघ भोजन करके श्रपने श्रपने घर चले जाते थे। कलकतें श्रीर उसके बासपास के छोटे नगरां में ही इस तरह की दिल्लगी अधिकतर की जाती थी। भवानीपुर मे पेंट्रियट-सम्पादक हरिश्चन्द्र वायु के घर में ग्रीर सुप्रसिद्ध वकील वायु अन्नदा-प्रसाद बन्द्योपाध्याय के यहाँ प्राय: यह मण्डली पधारा करती थी। कलकत्ते में श्यामाचरण दे महाशय के यहाँ और ऐसे ही आत्मीय लोगी के यहाँ इम तरह का भोजन-विश्राट सङ्गटित हुन्ना करता या। एक धार एक गृहस्थ की इस तरह दिक करके इस मण्डली ने खब माल छको। किन्तु दूसरे दिन सण्डली को एक ब्यादमी (शायद द्वारकावाय ) के पेट में दर्द होने लगा । मब लोगों ने सेवा-सुश्रुपा करके रोगी को श्राराम किया। पीड़ा के समय सेवा करते करते एक भ्राध ब्रादमी ने कहा—इन (रागां) को मण्डली का मेम्बर न रखना चाहिए। इसके उत्तर में विद्यासागर ने कहा-नहीं जी, इनका नाम सारिज करने से अधर्म होगा । जो आदमी Martyr to the cause (इस काम में प्राख देने के लिए तैयार) है उसे निकाल दोगे ती फिर किसकी स्वयोगे १2

विद्यासागर का पारिवारिक भीर मामाजिक जीवन । १७५

एक चार विद्यासागर के एक भारी फोड़ा हुआ। जिस समय इस कठिन पीडा का सत्रपात हुआ उस समय विद्यासागर खर्माटाड मे थे। ज्याधि को बढते देस कर बर्डवान चले आये। वहाँ की चिकित्सा से कुछ, फायदा न देख कर वह कलकत्ते चले आये। कई दिन चिकित्सा कराने के वाद फोड़ा नश्तर देने सायक हो गया। इसी समय पारसीबागान के रहने वाले मिद्रिक महाशयों की सम्पत्ति के वटवारं का फैसला विद्यासागर के सिर आ पड़ा। विद्यासागरजो बैठे हुए दीननाथ महित्रक के साथ फैसले के बारे में कुछ बातचीत कर रहे थे, बैसे ही डाक्टर चन्त्रसाहन थे।प ने श्रक्तेले बैठ कर नश्तर दिया, ज़ल्म से पीप श्रीर रहन निकाल कर मरहम-पट्टी की । मिल्लिक बायूने कहा—तो फिर डाकृर बायूका काम हो न जाने वीजिए; विजन्य क्यों करते हैं ? उस समय उपस्थित व्यक्तियों की मालूम हक्षा कि फीडा बडा ही भयानक बा, क्रीर अभी अभी उसमे नरतर दिया जा शुका है। सम्पत्ति का बटवारा करते करते एक फोड़े में नश्तर देदिया गया और पास के किसी आदमी ने जान त पाया: मामुली हिलना-इलना ऊह-छाह कुछ भी नहीं ! एक श्रोर ऐसी इंटता की बातें करते करते नश्तर दिला लिया, चूँभी नहीं की, धीर इसरी धीर ऐसी कीमलता कि इसरे की राग या पीडा से हु:खित होते देख कर-इसरे का श्रार्चनाद शुन कर व्याकुल हो जाते थे । एक भ्रोर ऐसा आत्मशासन श्रीर इसरी भ्रोर पराया दु:ख देख कर ऐसा कावर कन्दन ! एक ही पुरुष में इन देनि। भावीं का समावेश क्या विचित्र दश्य नहीं है ? इस दृढ़ता और कोमलता के मेल ने ही उनकी जीवन-ज्यापिनी उचता श्रीर उदारता के संगठन का कार्य किया था। इसी में ही उनके जीवन के मीन्दर्य का पूर्ण विकास पाया जाता है।

किसी को कुछ कपड़ा देना होता घा ता राम कर जाड़ के कपड़े गरीदने का काम बायू प्रजनाय दे को सीपा जाता या। एक दिन विद्यासागर ने उनसे कहा—"देखो, जब कपड़े या साल खादि की जरूरत पहती है तम में तुमको ही गाल बाले की दूकान पर भेजता हूँ। एक धादमी किसी काम के लिए सदा कर पाता रहे, यह ठीक नहीं। तुम मुक्ते कल साथ ले चल कर दकान दिखला है। तो फिर

जय दरकार होगी में ,गुद जाकर ले ब्राऊँगा । कल मुक्ते ले चलना'। दूसरे दिन ब्रज थायु ब्राय । उनके साथ विद्यासागर बडे बाज़ार

में गये। रास्ते में निवासागर वड़ी फुर्ली के साथ चला करते थे। मज बायू पीछे थीर विद्यासागर उनसे बहुत आगे जा रहे थे। मूँ जगह विद्यासागर को राड़े होकर झज धायू की अपेचा करनी पड़ी। विद्यासागर ने कहा—''में चलता ही न जाने किस तरह हूँ कि साथ वाले मेरे बरावर चल नहीं पाते। एक काम करें।, दुम आगे आगे चलो; में बुन्हारे पीछे पीछं चलूँगा ''। रास्ते में जाते जाते वह सलाह ठहरी कि शाल की दूकान में अपरिचत की तरह चलना होगा।

गयं । विद्यासागर आगं आगं दूकान पर चढ़ गयं । विद्यासागर कें देरतं हा शालवाला दीडा आया और बोला—"आइए पण्डितजी आज हमारे बढ़े भाग्य हैं जो आप पद्यारं"। विद्यासागर ने प्रज बाद सं चुपके से कहा—"आजी इसने ता पहचान लिया"। शालवाले हैं कहा—क्या पण्डितजी, आग क्या कभी छिपी रहती है स्मक्त से"।

बडं बाजार में शाल की दुकान पर फिर वाबू ब्रजनाथ पीछं प

विद्यासागर को जिसने कभी देखा नहीं ऐसा श्रादमी श्रगर उनवें निख़ के कार्यों की कभी देखता तो अवश्य उन्हें सुम समभता। कहीं जाना होता था तो विशेष अरुसन न होने पर वह कभी किराये कें गाडी या पालकी पर न जाते थे। वह महा श्रपने सबल पैरों क

सद्ज्यवहार किया करते थे। एक बार उनको एक काम के लिए कलकत्ते के सियालदह स्टेशन में जाना पड़ा । वहाँ होन न मिलने से फिर यों ही जीटना भी पड़ा। गाड़ी पर जाने आने का किराया दस ग्राने के लगभग देना पड़ा। घर ग्राफर किराया टेने के समय श्रफसोस करके विद्यासागर ने कहा — ये दस श्राने व्यर्थ ही देने पड़े। वहां पर नारायेश वायू और ग्रन्य कई ग्रादमी बैठे हुए ये। वे इस वात पर हँस डठे। उनको हँसते देख कर विद्यासागर ने कहा-''हँसते क्या है। ?'' इसके उत्तर में एक बादमी ने कहा —''ब्रापके ऐसे इस बाने न-जाने कितने सर्व हो जाते होगेंग । विद्यासागर ने कहा-- "क्या में ऐसा फिज़्ल्ल्ची करता हूं ?" उस आदमी ने कहा-"क्यों. न-जाने कितने जादमी कितने रुपये आपसे ठग हो जाते हैं"। विद्यासागर ने वैसे ही सरल भाव से उत्तर दिया— ''शायव तुम इसी को अपव्यय कहने हो ? उसमे और कुछ नहीं ता यह वे। होता है कि जिसके हाथ में रूपया दे। उसका उपकार होता है। श्रीर यह ता 'न देवाय न धर्माव' वाला मामला है। जिसको दिया **बसने उसे धपना मेहनताना समभा ग्रीर** उससे मेरा कुछ लाभ नहीं हुआ।''। यह सुन कर किसी किसी ने कहा—''यह हमकी नहीं मालूम या कि आपके सुर्च की नीति इतनी उच हैं"।

विद्यासागर कहीं से कोई चीज ख़रीदते था सँगावे ये ती उसकें करर का ख़रेटा हुआ कागृज़ ख़ैार डेरिरी सोख कर वहें यह से रसते हों। से बड़े कर्न्य के होंगा पुन सहा विद्यासागर के गास ही रहते से। ये दीनी उस समय बालक ही हो। विद्यासागर महाराय एक तरफ पानी की तरह पैसा बहाते थे झीर दूसरी तरफ एक चिट कागृज था एक दुकड़ा डेरिरी भी उठा कर रस्त छोड़ते थे। यह देस कर वालक हैंसते थे। एक दिन रात की विद्यासागर के सी जाने पर छोटे नाती

को हारी की वडा जरूरत पड़ी। वालक चुपके से आलमारी के उपर स हारी का दुकहा लेने के लिए आया। कमरे में घुस कर आलमारी छूत ही विद्यासागर ने कहा—'वहां पर कान है ?'' कुछ उत्तर नहीं, बालक हर गया। दुवारा फिर पूछने पर उत्तर मिला—''में हूं यदारा'। विद्यासागर ने कहा—''वहां श्रॅंघर में क्या कर रहा है ?'' उत्तर मिला—''मा हे होरी छाँगा'। उत्तनी रात को डोरी की जरूरत का हाल सुन कर विद्यासागर ने कहा—''अच्छा ठहर, में देता हूँ। जन में इन कागृजों और डोरियो को उठा उठा कर हिफाजत सं रदता हुँ तर तुम लोग सोचने हो कि यह युड्डा कैसा वेवकूफ है, रही कागृज और डोरी क्टोर कटोर कर रखता है। इस समय युपके चुपके वही डोरी रिक्सकाने आये हो ? अच्छा, यह युड्डा धगर इन चीजों की क्टोर कटोर कर न रखता तो इतनी रात को हुन्हें डारी कहां से मिलती ?''

कहीं से चिट्ठी आती थी ता उसके सादे कागृज को वह काट लंत थे श्रीर वे कागृज टेविल के एफ किनार जमा रहते थे। मैंने ख़ुर विद्यासागर को ऐसा करते देखा है। जरूरत पड़ने पर वह इन्हीं स्लिपो पर छोटे छोटे पत्र लिसने थे। इन्हीं कागृजों पर किसी किसी पुस्तक की प्रेस-कापी भी लिखी जाती थी।

एक दिन एक दासी ने इल्दी बाँट कर सिख धोई और वह पानी फेंक दिया। विद्यासागर ने यह देश कर स्नेह के खर में कहा—''यह क्या किया? इल्दी का पानी फेंक दिया?। दासी अवाक् होकर विद्यासागर का मुँह वाकने लगी। फिर उसने कहा—''आपके न-जानें कितने रुपये यो ही फिक जाते हैं उधर आप कुछ भी स्तयाल नहीं करते और इस इल्दी के पानी का आपको इतना ख्याल है"। विद्यासागर ने कहा—''देखो, इल्दी का पानी तरकारी में छोड दिया

विद्यालागर का पारिवारिक और सामाजिक जीवन । ४७४ जाता ते। वह काम में लग जाता। और, मैं ते। रुपया पानी में नहीं

फेंक देता, आदिमयों की देता हैं और वह उनके काम आता है। किन्त यह पानी किस काम आया"।

इन चारों घटनाओं से यह बात स्पष्ट भलकती है कि वह गृहस्थी

को कामों में भी वहें निपण है। सामली से मासली चीज़ की भी यह से सुरक्तित रतने का उन्हें अभ्यास था। वह सब ओर देत कर मुनासिय खर्च करते थे। वह ऐसी ऐसी छोटी वातों पर तीच्य दृष्टि रख कर काम करते थे, इसी से बढ़े बढ़े कामी की सहज में कर शालते थे। उनके समान ऊँचे विचार वाले बादमी के लिए ऐसा

करना ही खाभाविक या।

## ग्यारहवाँ ऋध्याय ।

## विद्यासागर श्रौर लोक-सेवा ।

ज्य चेत्र भारत मे शास्त्रानुसार दान एक महापवित्र

कार्य समभां जाता है। शाखों में श्रीर पुण्यकार्यों की श्रमेचा दान की महिमा बहुत श्रधिक गाई गई है। इसका एक कारण भी है। वह यह कि दान में खार्थखाग होता है, दान में अलीकिक पवित्र सुख का श्रमुभव होता है। उस खार्थखाग श्रीर दूसरे की सुखी बनाने से हृदय की भारी उन्नति होती है। होगों के साधारण उपकार करने में भी कुछ

कुछ इस बात का आभास पायां जा सकता है। मतुष्य को जब एक बार इस सत्कार्य का मज़ा मिल जाता है तब वह फिर उसे छोड़ना नहीं चाहता। भक्तशिरोमिश श्रीगीराङ्गदेव ने दे। वातों में धर्म का सारांश बतला दिंथा है। उनका कथन है कि भगवान के नाम में

किंच श्रीर जीवों पर दया करना ही धर्म्स है। इस जीव-दया से ही मनुष्य के हृदय में विश्वव्यापी प्रेम का प्रवाह वह चलता है। लोक-सेवर-परायण महाप्रेमी ईसामसीह कह गये हैं कि "पराये हिट के लिए तुम्हारा दाहना हाथ जो कर उसे तुम्हारा वार्यों हाथ भी न जानने पारें"। हमारे शास्त्र में भी लिखा है—"गुप्तदानं महत्तुण्यम्"। दान करने से श्रथिक पुण्य

होता है। इसका बात्पर्य यह है कि परीपकार करने से मन में श्रपने लिए आदर और उत्तेजना का उदय है। सकता है: लोगों से छिपा कर दान करने से हमारे अपने प्रति श्रादर की विश्वदत्ता सरचित रहेगी श्रीर भ्रपने कार्य को और जीगों के न जानने के कारण उत्तेजित होने की संभावना भी बहुत कम होगी। इसके ब्रह्मावा सहायदा पानेवाला श्रादमी होगों के सामने दान लेने में लिखत होता है, श्रपनी हीनता का स्मरण करके कुण्ठित होता है । किन्तु गुप्त दान करने से यह बात नहीं होती। इसी से अपने और पराये हित के लिए कहा है कि "गुप्तदानं सहत्प्रध्यम्" । लेकि-सेवा दे तरह की जा सकती है। जीवन के प्रारम्भ से ज्ञान

होने के साथ साथ—आत्मसुख-संभाग की लालसा बढ़ने की साथ साथ-दसरे के इदय की रूप्त करने के लिए जब इच्छा ज्यन होती है तब लोकसेवारूपी महात्रत का छाटा सा श्रंकर माने उप-जाऊ भूमि की प्राप्त होता है। यहाँ पर 'श्रात्मवत्सर्वभूतेपु' इस महाबाक्य की सफलता की सूचना है।ती है । इस महामन्त्र की साधना करते करते मनुष्य के हृदय से 'श्रयं निजः परेर वैति' यह श्रीछे होगां का चुद्रभाव भीरे भीरे जाता रहता है। इसके बाद 'वसुपैव कुद्रस्यकम्' याला मद्दान तच्य पूर्णस्य से विकास की प्राप्त होने लगता है। पराई सेवा करने में मनुष्य देवता हो जाता है और भगत के ब्राइर्श नर-भारियों की मण्डली में स्थान पाता है। इसके सिवा धीर एक प्रकार का परे।पकार देखा जाता है। वह भी साधारण नहीं है। ज़िन्दगी भर परिश्रम करके ब्रान्तिम ब्रांवस्था मे या मृत्यु के समय कोई कोई श्रादमी वहत हेश से सन्वित हज़ार दे। हज़ार या लाख दे। लारा रुपये किसी होकोपकार के सत्कार्य के लिए दान कर जाते हैं। इसमें कोई सन्देह नहीं कि यह परसेवा भी श्रादरशीय है, इससे भी जगत् का वहर 33

विद्यासासर । પ્ર⊏ર कुछ कल्याय होता है। पाश्चाय जातियों मे ही इस तरह के दान का श्रिधिक प्रचार देखा जाता है। यूरोप की जातिया के संमर्ग से हम लोग भी ऐसं क्षान के पचपाती हो पहे हैं। किस्त यह दान मर्शिश-सन्दर होने पर भी पूर्वोक्त सहज श्रीर खाभाविक परापकार या लोक-सेवा के मुकाविले इसका स्थान कुछ नीचे माना जायगा। सहज ही सिशक्ता के कारण वचपन से मान्याप भाई ग्रीर परिवार के ग्रन्यान्य मोगों के उत्तम उदाहरकों का देख कर वालक उनका अनुसरक करता है। वह भिद्धक को भिचा देता है, अन्धे अपाहिजा क दारुए दु:स्र में इदय की सहानुभृति दिखलाता है, धार विपत्ति के गहरे ग्रन्थकार में पढ़े हुए भनुष्यां को मुख-मण्डल पर दारुण विपाद की छाया देरा कर उसके कोमल इदय में दवा उत्पन्न होती है झीर वह उससे एक प्रकार के स्वर्गीय सुख का श्रतुभव करता है। वहीं वालक स्याना है।ने पर लोक-सेवा को ऋपना प्रधान कर्चव्यं समभता है। इसी प्रकार की लोक-सेवा या परोपकार की प्रशृत्ति की हिन्दू शास्त्र-कारों ने श्रेष्ठ वतलाया है। पराये आराम के लिए ुगुद कप उठाने का ही उपदेश शास्त्रों में पाया जाता' है। इसी से कहना पडता है कि भारत की लोक-सेवा-भारत की समदर्शिता एक विचिन्न ही वस्त है। फिन्तु कहते लज्जा मालूम पडती है कि हमारे समाज से यह ै भाव बीरे धीरे लुप्क-होता जाता है । पहले श्रार्य लोग जे। नित्य पश्च-यह करते थे उसका उद्देश्य यही (लोक-सेवा) था । भ्राज दिन पश्चयहा

माव बार धार हुएक हाता जाता हूं। पहल आय लाग जा। तत्य पश्च-यह करते ये उसका उद्देश्य यहाँ (लोक सेवा) था। आज दिन पश्चयक्ष करने के लिए किसी गृहस्थ को छुट्टी नहीं मिलती। हमने अपने आचार और आचरणों से यह वात सावित करती है कि हम परमार्थ की अपेचा स्वार्थ का ही अधिक आदर करते हैं। स्वार्थ और परमार्थ के संमाम में हम स्वार्थ की ही जय-धोपणा का अध्यास बढाते जाते हैं। यही कारण है कि शास की वात शास्त्र भे ही धरी रही और हम मनमानी करवे जाते हैं। हम अपने जीवन में शास्त्र के वाक्य पर ध्यान देने का अवसर ही नहीं पाते।

ऐती ही अवस्था में जब बंगाल में स्वाधिपरता पळितित और सहु-विस्मृत हैं। रही थां उस समय एक बार पौराधिक इतिहास का फिर अभिनय देल पड़ा। अमर पुरुष राजा बिल जैसे नवीन रूप धारण करफे हमारे आगे महान आदर्ग उपस्थित करने के लिए आ गयं। अथवा यों कहो कि महाबार कर्ण ने कुरुलेंग को युद्धमूमि छाड़ कर उस कुल का उस आदर्ग दिखाने के लिए हम लोगों में आकर जन्म लिया। पाठक गछ, मन लगा कर ध्यान देकर देखा। राजा बलि के सीन पग पृथ्वी देने का अभिनय दुसकी विद्यासागर के जीवन में देख पड़ेगा। दावा कर्ण के पुत्रदान और सबको जीवने की शांक रखने वाले

कवच-कुण्डल देने का दृश्य भी विद्यासागर के जीवन में देख पार्श्रागे ।

मैंने अनेक िक्स्ते सुने हैं, गुरुजली और उपदेशकों के सुल सं अनेक उपदेश की वातें भी सुनी हैं। िकन्तु यह वास वहुत कम देखने में आई है िक कोई वालक पढ़ने की अवस्था में ही अपने पर के पर्ले में कते हुए मोटे और छोटे कपढ़े की पहन कर स्वयं अपना निर्वाह करें और आप जा छात्र-शृति के रुपये पावे उनसे गृशिय सह-पाटियों की बढ़िया महीन कपढ़ें ख़रीद हे। बालक ईश्वरप्टन्ट ने ऐसा ही किया। इस प्रकार आप मोटा कपड़ा पहन कर और दूसरों की महीन कपड़ा पहन कर ही सुली होते थे। इसी एक काम से इम वात का पूर्ण परिचय आप होता है कि ईश्वरप्टन्ट एक अमाधारण और अन्नु पुरुष परिचय आप होता है कि ईश्वरप्टन्ट एक अमाधारण और अन्नु पुरुष ये। कर्त्तच्यालन के लिए—जोकहित के लिए—ं विद्यासागर महाशय सहज ही अपना सर्वनारा कर करने की तैयार रहते थे। विद्यासागर के जीवन में इस बात के अनेक उदाहरण मीजुद हैं। यहाँ पर ऐसे कुछ उदाहरणों का उद्धेश्व किया जाता है।

विद्यासागरजी श्रपने स्कूल के सहपाठियों की श्रावश्यकवायें पर्छ करने के लिए, उनके वीमार होने पर उनको चिकित्सा श्रीर पथ्य की व्यवस्था करने के लिए, श्रीर आवश्यक होने पर उनकी सेवा-ग्रुश्रपा करने के लिए सदा वैयार रहते थे। लडकपन से मरते दम तक उन्होंने सेंकड़ों रागियां के सिरहाने बैठ कर सेंकड़ों राते' विता डाली ष्टोंगी । वालक ईश्वरचन्द्र इस तरह सहदय धीर सेवापरायण वृबक वन गये श्रीर युवक ईश्वरचन्द्र धीरे धीरे एक विश्वन्यापिनी उदारता का श्रेष्ट आदर्श हो भये। विद्यासागर हमारे धागे इस वात का बहत ही श्रच्छा श्रादर्ग छोड़ गये हैं कि श्रपने सुख को छोड कर पराये सुरा के लिए किस तरह अपना जीवन अर्पण कर दिया जा सकता है। सन् १८६३ ई० के शेषमाग श्रीर सन् १८६५ के प्रारम्भ मे यद्वाल के श्रमर कवि माइकेल मधुसुदनदत्त फ्रांस के वसेंलिस नगर में थे। उस समय उन पर अनेक विपत्तियाँ आ पढ़ी थीं, जिससे उन्हें चारों ग्रीर श्रन्थकार के सिवा और कुछ न सुफता था। उनके बहाली मित्र उनके आर्थिक कष्ट, उपवास और अन्त की कारावास

की सम्भावना का समाचार पाकर भी सज़े में धानन्द मना रहे थे। बारम्बार विपत्ति के समाचार छाने पर -भी उनकी मित्रमण्डली ने **ज़**छ रावर न ली । उनके विलायत जाने के समय जिन्होंने यहुत कुछ भरोसा दिया या वै अन्त की पत्र का उत्तर देने तक के रवादार नहीं रहे। उस समय मघुसृदन को श्रपनी विपत्ति की भयानकता का श्रनुभव हुन्ना। वह वन्धुत्रों के व्यवहार से वहुत ही दु:खित हुए। भ्रन्त को उन्हे एक महापुरुप का ध्यान श्राया। वह महापुरुप हमारे चरित्रनायक विद्यासागर घे। विद्यासागर का स्मरण श्राते ही उनके निराश हृदय मे आशा का सध्वार हुआ। मधुसुद्दन का जीवनचरित्र पढ़ने से यह बात मालूम पड़ती है कि बहुाल के तत्कालीन सभी प्रतिष्ठित पुरुषों से उनकी जान-पहचान थी। परन्तु विदेश में विपन्न मधुसूदन की सहायता करने वाले विवासागर ही निकले। मधुसूदन ने विद्यासागर की एक चतुर्दशपदी कविता लिख कर भेजी थी, उसका गद्यानुवाद नीचे दिया जाता है:—

"तुम भारत में विद्या के सागर कह कर प्रसिद्ध हो। लेकिन हैं दीनवन्यों, इस वात की दीनजन ही जानते हैं कि तुम वया के भी सागर हो। सुमेठ की उञ्ज्वल कान्ति की दूर से सभी लेग देखते हैं। किन्तु तीभाग्य से जो कोई उस महापर्यंत के चरण-तळ मे आश्रय पाता है वही इस बात की जानता है कि उस चमम के सिवा उसमें कितने गुख अरे पड़े हैं। उसके सुरस्तदन ने पहुँचने वाले की कैसी सेवा होती है। नदीकपिथी दासी सुरातिल मशुर जल देती है। इच-रूपी दास बड़े आदर से मशुर फल देते हैं। दसो दियाओं में रिजले हुए फूल अपने सुगन्य से मस्त बनाते हैं। दिन की वनदेवी सुरातिल छापा और मन्द पवन से अकन मिठावी हैं और रात की निदादेवी अपनी गोद से सुला लेती हैं?।

सन् १८६४ ई० भी २ जून भी मधुसुद्न ने और फोई उपाय न देस कर जिस पत्र के द्वारा विद्यासागर के परशों में सहायता भी प्रार्थना भी यो उस पत्र भा कीई कोई ऋंग्र यहाँ पर उद्धत किया जाता है —

"You will be startled, I am sure, grieved, to learn, that I am at this moment the wrock of the strong and hearty man who bade you adicut two years ago with it bounding heart, and that this calamity has been brought upon me by the cuef and inexplicable conduct of men, one of whom at least, I felt strongly persuaded, was my friend and well-wisher \*\*\*

I am going to a French pail, and my poor wile and children must seek shelter in a charitable institution, though I have fairly Rs 4,000 due to me in India. You are the only friend who can resente me from the painful position to which I have been brought, and in this you must go to work with that grand energy which is the companion of your genius and maniliness of heart. Not it day is to be lost.

Shall I apploying for the trouble I am giving you. I do not think so; for I know you enough to believe with all my in it that you would not allow a friend and countryman to perish misembly

Kindly address in Prance, as above, for there is no earthly chance of my leaving this country before God and you, under God, help me to do so?

अर्थान्— मुक्तं टढ़ विश्वास है, आप यह सुन कर चैंक पड़ेंग और आपको गहरा दुःस होगा कि दें। वर्ष पहले उच्छ्वासपूर्ण हृदय लेकर जो व्यक्ति आपसे विदा होने गया वा वह व्यक्ति में आज बहुत हुवेल और असान्ति में पड़ा हुआ हूँ। कई आदमियों की निष्दुरता और निर्मन व्यवहार के कारण इस समय में बड़ी ही विपत्ति में पड़ गया हूँ। सेंद की बात तो वह है कि उन लोगों में मेंगे एक हिनेपी और मिन्न मी हैं। + + +

मुक्ते अपने देश में ४०००) क्वयं मिलने हैं, फिर भी मैं धना-भाव से इस देश के जेल में जा रहा हूँ और मेरी की और बधे किमी अनावालय में जाने के लिए लाचार होंगे।

जिस दुरी हालत में मैं पड़ा हुआ हूँ इससे उवारने वाले एफ आप ही मुमे देख पड़ते हैं। इस कार्य को करने के लिए जिस कार्य-निपुणता की आवश्यकता है वह टढ़ता और प्रतिभा के साथ आप में ही देस पड़ती है। एक दिन की भी देर होने से काम विगड जायगा।

आपको जो होश दे रहा हूँ उसके लिए क्या जमा-प्रार्थना कहूँ ? सुभे तो यह आवश्यक नहीं जान पडता। 'क्योंकि आपको में खूब जानता हूँ और मुर्फ यह हद विधास है कि एक खदेशी और मित्र को आप इस तरह हुर्दशानत होकर मरने न देगे।

दया करके फ़्रांस में ऊपर लिखे पते पर पत्र लिखिएगा, क्यांकि दैव के श्रमुप्रह से और दैव की कुपाटिए पाये हुए आप सरीखे महा-तुभाव की कुपा विना यहाँ से और जगह जाने की कोई सम्भावना नहीं है।

यह पत्र पाकर विद्यासागर की चिन्ता का ठिकाना नहीं रहा। ईसवी सन् १८६४ को विद्यासागर के अर्थकष्ट का मध्यकाल समभाग चाहिए। उस समय ख़ुद उन पर बहुत सा ऋख हो। गया थाः। उस समय उनको धन की कमी से यडाकष्ट मिल रहाथा। योडासा भी धन मिलता तो उससे वह अपना ही अर्थकप्ट दूर करते। ऐसे कठिन क्रकाबसर पर प्रवासी मधुसुदन के घनाभाव और उसके कारण उन पर भारी विपत्ति की ध्वाशङ्का का समाचार पाकर विद्यासागर वहुत ही व्याकुल ही उठे। खास कर मधुसूदन के मित्रों के आचरण का हाल सुन कर उनको और भी चोम हुआ। वह अपने प्रति अपने देश के लोगों के आधरण देख कर उन पर अविश्वास और अश्रदा करने लगे थे। विदेशवासी मधुसुदन के प्रति उनके वैसे ही वर्ताव का हाल सन कर विद्यासागर का वह भाव और भी पका है। गया। विद्यासागर ने मधुसुदन के मित्रों और श्रन्यान्य र्श्वानों में चेष्टा की; किन्त जितने की जरूरत थी उतना धन एकत्र न हो सका। घन्त की निरुपाय विद्यासागर ने अपने ऊपर और भी ऋए का वेभ्स वड़ा कर मधुसुदन का उद्घार करने की चेष्टा करने का इरादा कर लिया ! बहुत कष्ट से दूसरी डाक से १५००) रू० मधुसुदन की भेजे और यह सलाह दी कि रूपया मिलते ही इँगलेंड जाकर अपने ज़रूरी काम मे लग जाना। जिस दिन डाँक पहुँचनी चाहिए थी उस दिन सवेरें

वर्सेलिस नगर में इत्त-परिवार में जो कावर क्रन्दन की ध्वनि उठी घी उसका ध्राभास मधुस्दन के शब्दों मे द्वी यहाँ पर दिया जाता है:—

Versailles, 2nd September, 1861.

My dear friend,

On the morning of last Sunday, 28th ultimo, as I was sented in my little study, my poor wife came to me with tears in her eyes, and said; "The children want to go to the Earl, and I have only B Francs, why do those people in Indix treat us this way?" I said—"The ment will be in to-day, and I am sure to receive news, for the man to whem I have appealed have the genius and wisdom of an ancient sage, the energy of an Earlishman and the heirt of a Bengali mother." I was right; an hour afterwards I received your letter and the Rs 1,500 you have sent me. How shall I thank you, my noble, my illustrious, my great friend; you have swed me, \*\*\* Am I not right in thinking that you have the heart of a Bengali mother?

चर्चात्, प्रिय मित्र, गत २८ झगस्त रिवार को सबेरे के समय में झपने झंटे से पाठमवन में थैठा हुआ या । इसी समय मेरी दुरिया की ने मेरे पास झाकर छाँगों में धाँसू भर कर, सुमसे कहा—'लड़के मेला देग्रने जाना चाहते हैं। किन्तु मेरे पास इस समय फेवल तीन फांफ (उस समय ढेड़ कपये से कम और इस समय कुछ अधिक) हैं। दुम्हारे देश के लोग इस लोगों के साथ क्यों ऐसा व्यवहार करते हैं? मैंने कहा—'आज डाक आने का दिन हैं। मैं निश्चय कहता हैं कि कुछ च कुछ एकर इस्टर अवेगी । क्योंकि मैंने किस महापुरुष को अपनी अवस्था जता कर पत्र 'लिया है वह छार्य-हिपयों के समान प्रतिभागाली और विद्व हैं, अँगरेजों के समान कार्यकुशल और बंगाली माता के समान कोमल-हृदय हैं?। मैंने ठीक ही कहा या, क्योंकि

घण्टे भर के बाद ही १५००) ह० और आपका पत्र मिला। हे सुनन, हे कीर्तिमान परम सुहद । आपको में किस वरह अपने हदय को छत्तराता जताऊँ ? आप ने भुक्ते बचा लिया। [इस प्रकार बहुत कुछ दुखदा रो कर बद्द लियते हैं कि—] क्यों, मैंने ठीक कहा या न, कि आपका हदय दंगाली माता के समान है ?

मधुसूदन के मित्रों से रुपये का कुछ प्रथम्य न करा सकने के फारण विद्यासागर वह असमंजस ने पड़ गयं थे। मधुसूदन की श्रीर भी बहुत रुपया भेजना पड़ा। फल यह हुआ कि मकड़ी जैसे अपने जाले में अपने को फेंसा लेती हैं वैसे ही विद्यासागर ने भी अपने को मूख के जाल में जकड़ लिया। उससे छुड़कारा पाने का कोई खपाय न रह गया। रेशम का कोड़ा जैसे अपने प्राय वैकर सीरों की शीभा श्रीर सीन्वर्य बढ़ाता है वैसे ही वह भी आरसविनाय करके मधुसूदन की मार्गाई करने लगे। मखुसूदन ने विद्यासागर की इस अवस्था का हाल जानकर यह पत्र लिस्सा अर:—

Versailles, 18th December, 1861

My dear friend,

Your kind letter, with a draft for 2490 Francs, reached me midue course, and in very good time; for we were without mone; and eagerly looking out to hear from you I need careety tell you how sincerely I think you. But your letter has plined me no little, as one would say in our mather-tongue.

श्रर्घात्, प्रिय भित्र, २४६० कृति की चेत्र के साथ आपका पत्र यया-समय पहुँच गया। यह रूपया ठीक उस समय सिला है जन में यहत दुरी हालत में था। मेरे पास छुछ न था। इस बहुत झी व्याकुत होकर आपका समाचार पाने की बाट जीह रहे थे। यह कहने की तो फीई शावस्यकता नहीं है कि मैं आपको हृदय से पत्य-बाद देता हूँ। किन्तु आंपका पत्र पट कर सुक्तको बोर दुःग भी हुआ। जैसे कंडि हमारी मातृभाषा में कह सकता है:—मैं , खुर नम-भता हूँ कि अभागें के मामलें में हखाउंप करके आप एक भारी विपत्ति के जाल में पड़ गये हैं। किन्तु क्या करूँ, मेरा ऐसा एक भी मित्र नहीं हैं, जो उसकी शरख लेकर आपका उद्धार करूँ। आप अभिमन्यु के नमान भारी मार्चे को तोड़ कर कारक-दल में धुस गये हैं। सुभने ऐसी शक्ति नहीं है कि आपको सहायता पहुँचा सहूँ। अतएव आपको अपने वल से शतुरत का संहार करके इस जाल से निकतना पड़ेगा और वाहर निकल कर शरखागत की रसा करनी पड़ेगी। यह वात आपको सहा स्मरण रहनी चाहिए।

पत्र का रोप श्रंश बँगला में लिखा था। दुःख है कि मधुसूदन का उद्घार करने मे विद्यासागर का बहुत दिनों तक ऋणी रहना पड़ा। इँगलैंड में रहते समय या यहाँ ज्याने पर कभी मधुसुदन विद्यासागर को इस ऋष की जिम्मेदारी से उवार नंहीं सके। धीरे धीरे सब ऋष विद्यासागर को ही चुकाना पड़ा । विद्यासागर ने खरं अनेक विपत्तियां में पड़े रहने पर भी मधुसुदन की महायता की थी। बहुत रुपया रार्च करके उन्होंने मधुसुदन को वैरिस्टरी परीचा पास कराई श्रीर भारत में युलाया। किन्तु आश्चर्य यही है कि विद्यासागर ने इतनी श्रमु-विधायं' भोग कर-इतना ऋख अपने मिर पर चढ़ा कर-जिन्हें योग्य बनाया उन अधुसूदन ने खदेश मे आकर जीवन के रोप दिन तक कभी विद्यासागर ऐसे मित्र की सलाह नहीं मानी श्रीर उनके कहने पर नहीं चले । विद्यासागर ने श्राँक्षों में श्रांस् भर कर सुक्त से कहा या-''माइकेल यहाँ भाकर सुरा से रह सकें, इस इरादे से एक अच्छा मा मकान पसन्द करके मैंने पहले ही से किराये पर ले रक्रा द्या । एक विलायत से लैटि हुए प्रतिष्ठित पुरुप के योग्य सामान में उसे सजाभी स्वराया। वड़ी इच्छां शीकि मधुसुदन स्नामर

इसमें रहेंगे। किन्तु वह घर या ही पड़ा रहा। मधुसूदन भाकर संन्स-होटल में ठहरें"। विद्यासागर वहाँ सुलाकांत करने और उन्हें लाने गये। किन्तु उन्हें वहाँ से हताश और उदास होकर लीटना पड़ा। भारत में आकर मधुसूदन वह मजे में रहने लगे। प्रतिभाशाली मधु-सूदम एक चश्चल-चित्त पुरुप थं। किन्तु विचासागर "वंगाली माता के हृदयं" का परिचय देते हुए मधुसूदन के व्यवहार पर ध्यान न देकर धरावर उनकी सहायता करते रहते थं। मधुसूदन के जीवन-चरित लेटक ने लिए। हैं—"जिन महात्मा ने परदेश से रहने के समय सहायता करके मधुसूदन को लए खूबी बना निया था वह इस समय भी उनसे धरावर द्या का व्यवहार करते जाने थं। विधासागर ने पहले से ही मधुसूदन के राज़गार को लए सुभीता कर रक्ता था। विद्यानागर और क्यान्य मिर्गों को सहायता से अमेक कावदी का सामना करके उन्होंने कहकता-हाईकीर्ट में प्रवेश करने का खिकार प्राप्त किया"।

विद्यासागर ने ध्यपना नृष्य बढ़ा कर मधुसूदन का मृण दिया था ग्रीर यह जाशा को भी कि माइनेल ध्यपने देश में धाकर, चाहे जिलू तरह हो, मृण चुका देगे। किन्सु विद्यासागर की यह धाशा गीज ही निर्मूल हो गई। मधुसूदन से कपया बसुल होना कैसा कठिन हो गया घा ग्रीर उसके लिए विद्यासागर की कितना छुंश भागना पटा था, यह बात निज्ञालिरित प्रज से जच्छी तरह मालुम हो जायगी।

सादरसम्भाषसमावदनम् ।

धाज सात दिन से गर्दवान में आ गया हूँ। अब तक यहाँ भी कुछ अधिक फायदा नहीं भालूस पड़ा। आने के पहले धाप से कुछ कहने की इच्छा भी, किन्सु वह इच्छा पूरी नहीं है। मकी। इस लिए इम पत्र में वह वात निप्यता हैं। अनेक लीगों को यह ख़याल है कि में जो कुछ कहता हूँ वह किसी, वरह ध्रन्यचा नहीं हो मकता। इस कारख वे लोग वेराटके मेरी वात पर विश्वास करके काम करते हैं। इसमें कोई सन्देह नहीं कि लोगों का ऐमा विश्वास होना सीमाग्य की वात है। किन्तु सुभे ये लच्च देख पड़ते हैं कि लोगों का विश्वास शीध ही मेरे क्यर से बहु जायगा।

जिम समय मैंने अनुकूल वाबू (जज अनुकूलचन्द्र मुख्री-

पाध्याय) से रुपया लिया घा उस समय वादा किया घा कि आपके आते ही में रुपया ध्वदा कर हूँ गा। उसके बाद फिर जय आपको रुपये की ज़रूरन पड़ो तब मैंने इस रूप्याल से कि ठीक समय पर रुपया न पहुँचने से धापका जुक्सान या ध्रसुविधा होगी, मैंने श्रीर कोई उपाय न देर कर श्रीयचन्द्र (विद्यारव) के पास कम्पनी-कागृज़ रेहन रूर कर रुपया मेजा घा। उनका रुपया शोघ श्रदा करने का बादा था। किन्सु दोनों जगह मैं ध्रपने वादे को पूरा नहीं कर सका। श्रीशचन्द्र और ध्रुद्ध ख्रु ख्रु को शोघ रुपया न पहुँचेगा तो निस्सन्देह मुक्ते श्राव क्रपस्था

श्रीर अपमानित होना पड़ेगा।

इस समय इस चिन्ता से कि किस तरह मेरे मान की रखा
होगी, हर धड़ी मेरा अन्तःकरण आकुल रहता है। मह चिन्ता
क्रमशः इतनी प्रवल होती जाती है कि रात को नींद नहीं
आती। अतएव आपके निकट यह विनीत प्रार्थना है कि विशेष
यत्र के साथ मन लगा कर शीघ ही मेरी रंचा कीजिए। रेगा
को दूर करके खाख्य-लाम के लिए पश्चिमोत्तर प्रदेश में जाना
और कम से कम वहाँ छ: महीने रहना वहुत ज़रूरी ही गया
है। आदिवन के आरम्भ में जाने का निश्चय कर तिया है।

फिन्तु भाष उद्धार न करेंगे के किसी तर; बेरा जाना न होता । यह सब विचार कर जो उचित समक्ष पड़े से। फीजिएमा । धीर भविक पद्मा निर्में, नारीर को ध्यान्या देखने से मुक्ते यह आगा नहीं कि मैं ध्यानी पेष्टा धीर परिश्रम से ध्याना उद्धार धाप कर सहागा । पहुन कुछ निरानी का इरोडा मा, परन्तु सर्वायत ठीक न होने के कारए नहीं निरा सका । फिसपिकमिति—

मवदीयस्य

और्रवस्वन्द्रशम्बंतः ।

इसके उत्तर में माइकेल अधुमृद्दनडच ने विद्यासागर की यह पत्र रिस्स मा:—

1. Spence Hotel.

My de ir Vidynsagui,

Your letter which reached me a few minutes ago, has given me great pain. You know that there is kenredy anything in this world the late, to do for you of course, you have my full permission to not pat any steps con think proper to be here yourself of the moples and burden, borsh has written to me, offering 18 2100. But don't you think Oncokool would advance fresh money enough to pay off that m in and hold the property by way of mortgage—undructurary mortgage—I pring him the difference in the interest. If we can in this way save the extraction and see you. Perhaps I shall do no next between

With affectionate regard, for.

Yours M S Dutt.

भर्जान, प्रिय विणासायर महाशय, भर्मा आपका पत्र मिळा यह पत्र पढ़ फर मुर्फे हार्दिक हेरा हुआ। आप जानते हैं, पृष्यों पर ऐसा फोर्ड काम नहीं है जिसे मैं आपके लिए न कर सकें। इम अप्रीतिकर रहण के वेग्म से छुटकारा पाने के लिए आप जा आवरयक सममें वहीं करें; मेरी उसमें सम्पूर्ण सम्मति हैं। श्रीया ने २१०००) के अहल देने की सम्मति जता कर एक पत्र लिखा था। आप क्या सममते हैं कि अनुकूल बायू उस सम्पत्ति की रहन रख कर कुछ अधिक कपया रिण नहीं दे सकते ? स्ट्र के बहती रूपये मैं अपने पास से दे सकता हूँ। मैं क्या उनसे यह प्रमाव करूँ ? इसं प्रकार अगर सम्पत्ति बचाई जा मके तो अच्छा ही हैं, नहीं तो अन्त को उसे मैं छोड़ हूँगा। मेरी इच्छा होती है कि मैं इसी समय आपके पास दी हा जाऊँ। ही सकता हो आजामी शानिवार को आऊँगा।

किन्तु रूपया किसी तरह वसूल नहीं हुआ । मधुसूदन रूपया-पैसा -रार्च करने का श्रच्छा ढड्ड न जानते थे। रुपया मिलने पर सोच समभ कर उसे एर्च करने का उन्हें ब्रभ्यास न या। हज़ार दो हज़ार दंम हज़ार को वह कुछ चीज़ न समभते थे। उनके किसी पत्र वगैरह में दम पाँच या माँ दो माँ का उल्लेख नहीं है। रुपये के लिए जब उन्होंने लिया ते। हज़ार के इधर नहीं । दस वीस हज़ार रूपये सदा उनकी कुलम से निकला करते थे। किन्तु रुपया मिलते ही वह फीरन सुर्च हो जाता था। ऐसे आदमी के पक्षे पड़ने से जा दशा होनी चाहिए वही दगा विद्यासागर की हुई। मधुसूदन का ऋण दुकाने के लिए उन्हें संस्कृत प्रेस के तीन हिस्सों में से दे। हिस्से वेच डालने पड़े। किन्तु इससे भी विद्यासागर विचलित नहीं हुए। वह मधुसूदन की बचा नहीं सके श्रीर मधुसूदन ने उनका कहा नहीं माना, इमीसे उनकी वड़ा हेरा हुआ। अन्त की अनेक प्रकार के नुकसान पहुँचाने पर भी जब खदेश में मधुसूदन बिल्कुल विपन्न श्रीर श्रसद्दाय श्रवस्था में धे उम समय भी विद्यासागर से उन्हें श्रीडी श्रीडी महायदा मिलती जाती

थों । किन्तु भारी ऋषभार से छुड़ाने के लिए जब फिर मधुसूदन ने उनको पत्र लिखा तब उस पत्र के उत्तर में विद्यासागर ने उनको यह पत्र लिखा था:—

My dear Dutt,

I have tried my best, and um sadh convinced that your case is an utterly hopeless one. No execution of mice, or that of anybody else who is not a moneyed man, however stremmous it may be, can save you. It is too late to mend matters by patchworks. I am very unwell, and am therefore unable to write.

30th September, 1872.

Yours sincerely, Issuer Chandra Sharma

अर्थात, प्रिय क्ल, मैंने भरसक बेटा की है और मुक्तंत यह इड़ धारणा है। गई है कि आपकी अवस्था का बदलता विस्कुल असंभव है। मेरी या धन-कुवेर के सिवा अन्य किसी की प्राए-पण्चेटा से भी आपकी रचा नहीं है। सकता। ताली पिटने की अवस्था निकल गई। मेरी तबायत अच्छी नहीं है, और इसीसे अपिक लिखने में असमर्थ हैं।

इस प्रकार के संकट में पड़ कर मधुस्दन बहुत जल्द वीमार होकर सर्ग सिधार गये। मधुस्दन के सर्गवास के बहुत दिन बाद सिटी कालेज के प्रिन्सिपल वायू उमेरायन्द्रदत्त की चेष्टा स्टे सिम्सिलित मध्य-धड़ाल-सिम्मलनी और जैसोर-खुलना-सिम्मलनी ने यह उद्योग किया कि मधुस्ददन के आखिपचार किसी स्थान पर रख कर उस पर किसो प्रकार का स्मारक-चिद्द खाधित कर दिया जाय। उक्त सभा के अनुरोध-से हम लीग विद्यासागर के ,पास आर्थिक सहायना के लिए गये थे। उन्होंने बहुत आलाप-विलाप के बाद आंखों में आँस् भर कर कहा धा कि "देखें।, प्राथपण चेष्टा करके भी में जिमकी जान नहीं वचा सका उसकी हिट्टियों को सुरिचित रसने के लिए सुम्में उतनी उत्सुकता नहीं है। तुम लोगें। को नया उत्साह द्यार आग्रह है, तुम जाकर करों''। इन यातो को कह कर अन्त में जो उन्होंने विलाप किया या—अपने गहरे चोभ और हार्दिक शोक का परिचय दिया था— उसको सुन कर कोई भी सहदय पुरुष रोये विना नहीं रह सकता। अक्षतल। वेंगला सन् १२७० (ई० सन् १८६०) में पानी न वरसने के कारण इस सन् के पिछले हिस्से में, सास कर सन् १८०३ के वैसास जेठ और असाड में, बङ्गाल में जो भयानक हरय उपस्थित

हुम्रा था उसका वर्णन करना एक प्रकार से असम्भव ही है। वैसाख काप्रचण्ड सूर्यजब बहुाल की भूमि की तपा कर उसका हृदय विदीर्थ कर रहा या उस समय देश मे एक स्रीर स्राग लगी हुई यी। सूर्य के ताप से जमीन सूरा रही थी थीर पेट की ज्वाला से श्रादमिया के मुख मुरस्ताये हुए थे। लोग चारा श्रीर भाग रहे थे। कीन किथर भागता था, इसका फ़छ ठिकाना न या। स्थाना लडका यूढे मा-वाप को छोड कर, जवान मा सुकुमार बच्चे को रास्ते में छोड कर किसी श्रक्षात अपरिचित देश की चल दिये थे। चारा स्रोर हाहाकार का शाद सुन पडता था। मुद्रो भर श्रत्न को लिए स्त्री-पुरुप वालक-युद्ध जान देने की तैयार थे। अन्न न मिलने पर कुछ दिना वृत्त जता पर्च श्रादि खाकर गुजर किया। श्रन्त को कुछ न मिलने पर भूरा से तडप तहप कर मरने लगे। उडीसा श्रीर धङ्गाल के दिचल भाग के रहने वाले लोगो को बहुत मुसीनत पड़ी थी श्रीर वे भाग कर बहुत दूर • दर को देशो। मे चले गये थे। इस दुर्दिन में दानवीर ईश्वरचन्द्र अपना मर्जस्व श्रर्पण कर दीन दुरियो की भूख मिटाने के लिए श्रयसर हुए घे। पहले तो उन्होंने इस तरह भृयो मर रही प्रजा की हालत सुना

कर राज-कर्मचारियो के द्वारा यह विपत्ति टालने की चेष्टा की।

उनके अनुरोध से सरकार ने जाँच की और मेदिनीपुर तथा हमली के ज़िलों में अन्नसन भी खोल दियं। किन्तु इससे ईश्वरचन्द्र को सन्तोप नहीं हुआ। मेदिनीपुर ज़िले को अनेक खानों में लोग श्रप्न न मिलने के कारण मर रहे थे श्रीर बीरसिंह तथा उसके ग्रासपास के लोग मन्न के अभाव से कावर होकर विद्यासागर के द्वार पर हाहाकार कर रहं थे। यह ख़बर पाकर वह उसी समय दुर्भिच-पीडित लोगी को रत्ता का प्रवन्ध करने के लिए घर दीडे गर्व । इस समय यह विवरण प्राप्त करके प्रकट करना वहत हो कठिन है कि विद्यासागर ने फितने आविभयों के प्राय बचाये थे और उसमें उनका कितना रुपया खर्च हुआ था। किन्तु यह निस्सन्देह कहा जा सकता है कि उन्होंने जो अञ्चलत्र खोल कर उसमें ४। ५ महीने तक अञ्चलहाँ घा उससे वहत से लीग मीत के मुँह में जानें से वच गये। उसमें १२ रसोइये बरावर रसोई बनाते रहते थे । २० ब्रादमी बरावर परासा करते थे। यीच बीच में घक जाने पर ये लोग बदल दिये जाते थे। इस तरह वैसाख, जेठ श्रसाढ श्रीर सावन वीवा ।

पहलें सी दो सी धादमी खाते थे। क्रमशः जब पूर्ण मात्रा से चारें धार प्रशाभाव की धाम जल उठी तब धन्न चाहने वाले लोगों की संख्या भी धामक चढ़ने लगी। अन्त को ऐसा हुआ कि दिन रात अन्न बाँटने पर भी पूरा न पड़ता था। विशासागर ने यह ख़बर पा कर धपने माई शंभुचन्द्र को जो इस कार्य के लिए नियुक्त थे, लिख मंजा कि चाई जितना रूपया खुर्च ही, पर्वा नहीं, कोई भूखा न रहने पाले। इस समय विशासागर अनसर पर का चक्कर कर जाया करने थे। एक धार धर जाने पर अन्नआर्थी खोगों ने उनसे कड़ा—खिन्नहीं खाते खाते अन्न हो गई है। कभी कभी दाल भाव को भी ज्यवस्था होनी चाहिए। विशासागर ने हुरन्व यह व्यवस्था कर दो कि सामाइ

में एक बार भात श्रीर तरकारी दी जाया करे। इस व्यवस्था के अनु-सार कार्य होने के पहले ही दिन एक वही ही हदयविदारक हुई-टना हो गई। एक व्यक्ति तरकारी की अपेना असछ होने के कारण सूर्या भात ही निगलने लगा। भात गले में अटक जाने से सौंस रुक गई श्रीर यह उसी दम मर गया। विद्यासागर वहां माजूद यं। वह उस मृत व्यक्ति को गोद में लिए थहुत देर तक रोते रहें। उन्हें यह दु:रा बहुत समय तक बना रहा कि बेचारा भूरा ही मर गया।

नीचजातीय गरीव लोगों के बारे में कोई लापर्वाही न करे, इस श्राराङ्का से वह ख़ुद दीन दुसी लोगों की सेवा करते थे-अनके सिर में तेल लगा देते थे। भंगी चमार ऋादि नीच जाति के लोगों के सिर में तेल डालने के लिए कोई नहीं अवसर होता या, इससे विद्यासागर .खुद अपने हाथ से उनके तेल लगा देते थे। वह खय ऐसा फरते थे, इस कारण मीर कोई भी नीच जाति के लोगों से लापर्वांही का व्यव-हार न कर सकता था। विद्यासागर के इस व्यवहार की खबर देश भर के गाँव गाँव में फैल गई। दीनदुर्सी लोग उन्हे दया का अवतार कहने लगे। इस सत्र मे जो खियाँ ग्रत्न पाती शीं उनमे कई एक गर्भ-बती थीं। घर में रहने पर प्रसव के पहले जा रीतियाँ की जाती हैं वे सब विद्यासागर की बाज़ा से ब्रावसत्र में ही की गई । इसका मतलय यह था कि गुरीव आदमी घर मे—परिवार मे—रह कर जिन कामें। से सुरा पाता उस सुरा से वह अन्नसन्न में ही क्यों वश्चित एहे ? पाठकगण, ज़रा ध्यान देकर देखिए, मनुष्य में कैसी उच्च उदारता होने से ऐसा विश्वव्यापी हो सकता है-? विद्यासागर के जीवन में इस बात के सैंकड़ो उदाहरण माज़द हैं कि उनका घर मारे ससार का ब्राश्रय-स्थान र्यां, उनके ब्रात्मीय स्वजन

उनकी लोकसेना के सहायक मात्र घे और उन्होने संसार में दसरां का दस दर करने के लिए ही जन्म लिया था। उनका श्रात्मा एक महान प्रात्मा घा। उन्होंने प्रश्नसत्र सील कर यह दिसला दिया कि मनुष्य किम तरह संसार का दुख दर करते की चेष्टा कर सकता है।

इस देश भर में ज्याप्त दिभ च का टाइक हाहाकार जिस समय चारों और गाँज रहा या उस समय विद्यासागर ने अपना रुपया सर्च करके भीर राजपुरुधों से अनुराध करके वंगजननी के पुत्रों की वचाने की चेहा की थी। उन्होंने असंख्य नर-नारियों की श्रकाल मृत्यू से बचा कर सारे देश-वासियों को कृतज्ञ बना लिया था। दीन दुर्री लोग उनको इसी समय से दवासागर कहने लगे। राजपरुपों ने उनकी सलाह और सहायता पाकर श्रपनी कत-इता जताई यो । वर्दनान के कसिश्नर साहय ने उनके। यह यत लिखा घाः---

To

Pandit Isw n Chandra Vidyasagar, Beer Singha,

Sir.-I have been instructed by the Secretary to the Government of Bengal, under order of the 20th instant, to express to you the warm acknowledgment of Government for your generous exertions in relieving the poor during the recent scarcity in the Hooghly District

I have the honour to be.

SIX.

Your most obedient servant. O T Montrison.

Commissioner, Burdwan Division.

ग्राशीत . महाशय, बंगालगवर्नमेट के सेकेटरी की सन् १८६७ ई० के २० मार्च की श्राद्या के अनुसार अपको जवाता है कि गत श्रकाल के समय हमली ज़िले के गरीव लोगों की कमियों की परा करने में अनेक प्रकार की सहायता करने के लिए गवर्नमेट श्रापके निकट अपनी गहरी कृतक्षता जवाती है।

> सी० टो० मानट्रिसर, कमिश्नर वर्दवान विभाग ।

यर्दवान । ईस्ट इण्डिया कम्पनी की रेखवे खुलने के पहले सन् १८५४ ई० के मध्यभाग में विद्यासागर ने रामगोपाल द्वीप श्रीर राजा सत्यशरण घोषाल के साथ वर्दवान की यात्रा की थी। घोष वायू धीर राजा बहादर बर्दवान के महाराज महतावचंद वहादुर के यहां मेह-भान हो कर गये थे। उक्त दोनों महाशय रास राजा साहव के यहाँ ठहरे थे। विद्यासागर अपने स्नेहपात्र श्यामाचरण दे के यहनोई प्यारीचंद मित्र को यहाँ ठहरे थे। महाराज महतावचंद यहादुर की जब विद्यासागर के जाने की राबर मिली वर उन्होंने उन्हें युलाने के लिए प्रारंमी भेजा। विद्यासागर उस बार पहले राजा साहव की इच्छा पूर्ण करने के लिए राज़ी नहीं हुए। किन्तु राजासाहब ने बार बार बातरोध करके प्रतिष्ठित कर्मचारिया की उनकी ब्राध्यर्थना के लिए भेजा, इससे श्रन्त को लाचार हो कर विद्यासागर की जाना ही पडा। मंहाराज ने सम्मान के लिए एक द्वराला श्रीर ५००७ रु० दिये: किन्तु उन्होंने नहीं लिये । केवल मुलाकात करके चले आये । जनके इस सन्ते।प की देख कर महाराज की भक्ति उन पर थ्रीर धढ़ गई। इसके बाद स्कूलइन्स्पेकृर हो कर फिर कई चार विद्यासागर स्कृत स्रोतने श्रीर मोत्रायना करने गये। किन्त वह जब जाते थे तब राज-सम्मान को छोड़ कर प्यारी बाबू के घर पर ठहरते घे ।

सन् १८६६ ईसवीं के शेष भाग में मेरी कार्पेन्टर के साथ उत्तर-पाड़ा-यालिका-विद्यालय देराने जाने के समय रास्ते में विद्यासागर के जो भारी चेाट लगी घी और जिसके कारण उन्हें श्रृहत दिन तक पलेंग पर पड़े रहना पड़ा वह चीट कुछ आराम होने पर खाश्य ठीक करने के लिए उन्होंने बईवान की यात्रा की घी। इस बार राजा महतावर्षद बहादर को अनुरोध को टाल न सकने को कारण वह फिर राजभवन में गये। महाराज ने राजभवन में रहने के लिए बहुत कुछ ज़ोर दिया, लेकिन विद्यासागर राज़ी नहीं हुए। स्राप कहाँ ठहरे हैं ?. इस प्रश्न पर दिखगी के तीर पर विद्यासागर ने कहा—प्यारी धाय के होटल में। होटल कहने के माने यह ये कि श्यामाचरण विश्वाम, प्यारी चरण सरकार, रामगोपाल घोष ग्रादि उस समय के प्रतिष्ठित पुरुष बर्दवान में भाव-हवा बदलने के लिए जाते थे ता मित्र षायु को ही यहाँ ठहरते थे। जिस घर में ये विद्वान लोग बैठते उठते घे वह श्रभी तमभीजद है। उस समय खास्य्योत्रति के लिए पर्दवान ही श्रेष्ट स्थान समभ्यों जाता था । श्राव-हवा बदलने के लिए वर्दवान से से आगे जाने की ज़रूरत नहीं पड़ती थी। इस लिए अस्वस्थता के कारण जय कलकत्ता छोडने की ज़रूरत पडती थी तव विद्यासागर पर्ववान में जा कर ठहरते थे।

मन् १८६८ ई० में बिद्यासागर स्वाच्य सुभारने के लिए धर्दमान गये। इस बार प्रदेशान में रह कर विद्यासागर ने धनेन स्थानों की सैर की। एक दिन पूर्णिमा की चाँदनी राज की कमलसायार ध्रीर उसके ध्यास पास के उपवन की देश कर वह बहुक प्रसन्न हुए। उपवन से पिरे हुए उस्त तालाय के तट पर महाराज का एक मनोहर उद्यान-भवन धना हुआ था। विद्यासागर ने महाराज से यह पूछ भेजा कि महाराज रहने के लिए उसे किराये पर दे सकते हैं या नहीं। इसके उत्तर में महाराज ने कहला भेजा कि किराये पर वह मकान नहीं दिया जायगा। तैकिन अगर विद्यासागर जी उसमें रहने की छूपा करें ती उन्हें बढ़ी प्रसन्नता होगी। राजमन्त्रियों के अनुराध श्रीर मिन्नों को सलाह से विद्यासागर इस पर राज़ी हो गय और उस बार चार महीने तक वहीं रहे। यही रहने से उन्हें बर्दवान में रहना पसन्द आ गया। इस उपवन के पास वहुत से गरीव मुसलमान रहते थे। शेंड ही दिनों में वे विद्यासागर को जान गये। विद्यासागर आत्मीय स्वजन के समान उनका भरख-पोपण करने लगे। इस महल्ले के छोटे छोटे लड़की-लड़के उन्हें बहुत प्यारे हो गये। विद्यासागर निन्य उन्हें रागे को देते थे। अन्त को उनके मा-वापों को भी वरह वरहसे सहायता करने लगे। बहुतों की प्रशृति और इच्छा के माफिक विद्यासागर ने रोज़गार करने के लिए पूँजी देकर सदा के लिए उनके खाने-पीने का सुभीवा कर दिया। इन्हों सव वातों से उस महन्ने के लोग उनकी अपना सगा-सा समक्तने लगे।

वर्देवान वहुत दिनों से खास्थ्यकारक स्थान समभा जाता था, किन्तु सन् १८६-६ ई० में जैसोर ज़िले के महम्मदपुर गाँव मे जो संक्रामक अवर दिसाई दिया वह परवर्ती ४४ वर्षी तक नदिया, बारा-सात, २४ परगना ब्रादि ज़िलों के ब्रसंख्य गावों में भयानक दृश्य उपिशत करके-हज़ारें लोगें की जाने खेकर हज़ारें घर उजाड करके - अन्त की गङ्गापार होकर हगली और यर्दवान ज़िलों की श्रीर श्रागे बढ़ा। इस भयानक मलेरिया ज्वर के कारण सारा बंगाल श्री-हीन हो गया है। इस अबर से जब बर्दबान का सुख ग्रीर स्वास्थ्य सदा के लिए नष्ट होने लगा उस समय दीनवत्सल विद्यासागर गरीवें। की सहायता के लिए बर्दवान पहुँचे। अवकी वार प्यारी वायू के धु में नहीं ठहरे। उनके घर के पास ही एक बाग के भीतर बने हुए घर को किराये पर लेलिया और उसी में रहने लगे। रोग से छेश पा रहे लोगों के कष्ट की दूर करने के लिए उन्होंने पहले राजपुरुपों से सहायता माँगी । उनके मुख से वर्दवान के श्रीवें की दुर्दशा का हाल

सुन कर गर्वनिमेंट ने मलेरिया राकने की यह ज्यवस्था की कि पहले ही से ध्यान देकर काम न करने वाले वर्दवान के सिविलसर्जन की जगह दूछरा डाकूर रकरम गया और उधकी देररेर में, शहर और मुक्तिस्सल में और भी अनेक सुयेग्य डाकूर रस दियं गये। महाराज वर्दवान की सहायवा से भी अनेक रोगियों की चिकित्सा हुई। किन्दु विद्यासागर ने इन सब व्यवस्थाओं की बहुत ही ग्रीय लोगों के लिए सुविधाजनक नहीं समभा। इसी से उन्होंने प्रपत्ता रुपया एवं करके वर्दवान के विपन ग्रीवों के लिए अच्छी चिकित्सा की व्यवस्था की वी। परिपकारी डाकुर गङ्गानारायण कित्र ने विद्यासागर की धर्मार्थ अस्पत्ताल में चिकित्सा करके विद्यासागर की सहायवा की घी। उनकी सहायवा न होती तो शायद विद्यासागर हस काम की अन्छी वरह कर भी न सकते।

इस बहुत दिनों तक रहने वाले सांचातिक संकामक व्यर के कारण जिस समय वर्षनान में इज़ारें आदमी तड़प रहे छै।र मीत के हुँ ह में जा रहे थे उस समय विद्यासागर महाराय द्वार द्वार पर जाति मीर वर्ष का कुछ एयाल न करके, सब की पिकित्सा मीर पव्य की व्यवस्था करते फिरते थे। बहुतों ने देशा है कि दुर्वल छीर रोगी मुसलमानों के वर्षों ने उनकी गोद में स्थान पाया है। कीई कीई पालक आपसे उनकी गोद में प्ला जाता था, छेकिन इससे उनका जाने और अनेक्टर शरीर अग्रुद नहीं हुआ। बाह्म पण्डित विद्यासागर का यह चित्र कैसा सुन्दर और कैसा उदार है! इस प्रकार के रोगी जब बीमारी से अच्छे हो जाते थे तब उनकी रोज़गार के देगी जब बीमारी से अच्छे हो जाते थे तब उनकी रोज़गार के विना कर देर कर स्थाविक उनकी जीविका का प्रवस्थ भी विद्यासागर कर देवे हो । यह सब हाल ग्रुमकी ठाकृर गङ्गानारायण मित्र की ज्वानी मालम हमा है।

सम्मोटाड । बहुत दिन तक काम करके जब विद्यासागर का मन श्रीर शरीर श्रीर शिधिल हो पडता था तब वह विश्राम करना चाहते थे। ऐसी अवस्था में निश्राम प्राप्त करने के लिए विद्यासागर ने ईस्ट इण्डिया रेलवे के जामताडा श्रीर मधुपर स्टेशनों के मध्यवर्ती सम्मी-टाड स्टेशन के पास पुराने और टटे फूटे मकान समेत कुछ जमीन रारीट कर वहाँ अपने भन का एक भकान बनवाया। ज़रूरत हीने से कभी कभी विश्वास करने वहाँ जाते श्रवश्य थे: लेकिन विश्वास करना उनके भाग्य में बढ़ान था। एकान्तवास में भी उनकी विश्राम नहीं मिलता था। विद्यासागर के स्वभाव की खुर्या से राम्मीटाड का निर्जन निवासस्थान शीघ्र ही एक छोटी सी बसी वन गया। इस तरफ के निवासी गरीय साँवताल लोग ये। ये यह सीधे मिजाज के होते हैं। स्नेह-समता श्रादर-यन श्रीर मीठी वाते करने वाले के तो ये गुलाम बन जाते हैं। सांबताल जाति के अधिकांश नर-नारी संबरित्र होते हैं । विद्यासागर के व्यवहार और मीठी वातों से वहाँ के मथ माँवताल-श्रधिवासी उन्हे श्रपना समभने लगे ।

लम्मीटाड़ में रहते समय विद्यासागर सदा लिसा पढ़ा फरते थे। लिखते-पढ़ते समय यदि वह देखते थे कि कोई मामर खड़ा हुमा है तो फ़ीरम लिखना-पढ़ना छोड़ कर उसके पास जाते थे और पूछते थे कि क्या चाहिए ? प्रेग होता था तो दवा देते थे और अगर अपन्य का न होता था तो अप्र-वक्ष देते थे। इसके सिवा थाली, लोटा आदि जो कुछ मांगने वाला मांगता था वह उसे मिल जाता था। हम स्टेग १० हाथ की घोती पहनते हैं, लेकिन सांवताल लोग १२ हाथ की घोती पहनते हैं । १४ हाथ वम की घोती पहनते हैं। मांवतालों पर विद्यासागर का इतना अधिक स्तेह था कि वर्टवान

से उनके लिए तरह तरह की मिठाइयाँ लें जाते थे। विद्यासागर के

स्तेह से ध्यम्मीटाड के साँववाल बईवान के मेहनमाग श्रीर रसग्रहों का स्वाद जानने लगे। एक बार उनके लिए निद्यासागर कुछ राजर ले गये थे। राजूर उन लोगों को ऐसी रूची कि उन्होंने श्रीर माँगी। इसी से एक बार विद्यासागर कई बारे राजूर ले गये श्रीर सांवताली को बाँट दी। ये लोग विद्यासागर को ऐसा अपना समभते थे कि उनके हाथ से चीज़ छोन कर खा जाने में भी वे नहीं टिचकते थे। जब विद्यासागर कोई चीज बॉटने एउं होते हे वर सांबवाल बालिकायें श्रीर यवती वियां अपनी पञ्चलता के कारण कभी कभी उनसे उपर श्रा पड़ती थीं। वे सुरा की एकर देने, विपत्ति से बाशय और सलाह लेने, स्नापस का अगडा चुकाने, रोग में दवा और जखरत पड़ने पर ग्रान-बाल लोने ग्राते थे । दुर्गाप्रजा के समय वह इन सब की नयं कपडे देते थे। वे लोग आफर जल्दी करके गडवडी करते थे, इस कारण विद्यासागर हर एक के नाम की श्रलग ग्रलग गठरी थाँच रखते थे। उनके झाले ही हर एक को उसके नाम की गठरी उठा ਦੇਰੇ ਹੈ।

दस तर्फ महली का राज़गार करने वाला कोई न था। क्योंकि उधर महली एररीदने श्रीर प्राने वाले लोग वहुत कम हैं। विधा-मागर ने कह दिया कि महली जो आवेंगी उन्हें में स्रीह लूँगा। जब विधासागर सम्मीटाइ में रहते थे तब महली प्रमहना वहां के सांवतालों का एक राजगार हो जाता था। जितनी महलियां ध्राप्ती थीं, उस सब को, यह एररीद लेंदे थे। ध्रम्मी एरस्त अर की महलियां ध्रपने पास रस कर वाक़ी सब स्टेशन के वाशुओं को धीर पास्तमास्टर को भेज देते थे। उनके बहां रहने के समय वहां के बागुओं को सान-पीने का वहा सुभीता रहता था। कभी कभी दावनें भी हुआ करती थाँ। विद्यासागर जहाँ रहते ये वहाँ ध्रीपध का वाक्स सदा उनके साथ रहता था। इस कारख उनके पास रहने को साँवताल लोग वहें भाग्य को बात समक्कते थं—उन्हें रोग का भय नहीं रहता था; क्योंकि दवा हूँ ढूने नहीं जाना था। विद्यासागर के साँवताल साथियों को होगियोपेधिक चिकित्सा ही फ़ायदा करती थी। उनको दवा देने के लिए विद्यासागर सदा यहत सी दवा ध्रीर शींगियाँ पास रस्ते थे।

सम्मोटाड़ के सांवतालों धीर अन्यान्य गरीवों की शिचा के लिए उन्होंने धपने सूर्च से एक स्कालरिंगप-स्कल भी रोज दिया था।

जन से यहाँ निर्जनवास का आरम्भ हुआ तब से विद्यासागर ने प्रभिराम मण्डल नामक एक युवक को घर और बाग के रावालों का जनादार बना रक्ता था। अपने आचर्य के कारण वह आदमी विद्यासागर का प्रिवपान वन गया। वह इस समय भी जीवित हैं। उस पर विद्यासागर को इतना विश्वास था कि राम्मोटाड़ के गृरीयों की मासिक-पृत्ति के रुपयें और कपड़े उसी के पास रक्त रहते थे। इस तरह की मासिक-पृत्ति भेजने समय विद्यासागर जो पन लिसा करते थे उनमे से उदाहरखस्कर एक पश्च नीचे उद्धत किया जाता है।

## श्रीहरिः शरखम ।

गुभाशिष: सन्तु । इस पत्र में ३०) ४० के नाट भेज रहा हैं । सब को देना । मैं ख़ुद खाता, लेकिन बीमारी धार काम-काज के भभ्यत्र में जाना नहीं हो सकता ।

## शुभाकात्तिए:

श्रीईश्वरचन्द्रशर्म्मणः ।

इस नौकर के पुत्र रामटहल के व्याह में जो कुछ रार्च हुआ वह विद्यासागर ने दिया घा ध्रीर घ्रपने ही ख़र्च से उस बालक की किराया-पढ़ाया भी छा। उत्तरपाड़ा जाते समय गाड़ी में गिर पड़ने के कारण जो स्वास्थ्य-भंग हुआ वह कमी निमू ल नहीं हुआ। वह सदा थोड़ा वहुत धीमार यने ही रहते थे। हमशः जवानी टलने पर पेट की पीड़ा ने ही ज़ोर पमड़ा। डामूर की सलाह से वह ज़रा ज़रा लंदेनम सेवम करने लगे थे। राम्मीटाड़ में रहते समय एक बार अम से अधिक लंदेनम् सेवम करने के कारला गोलमाल हो गया था। लेकिन थोड़ी ही वेर में अपने अम को समक कर उन्होंने कृष करके क्से निमाल डाला। कृष करने से जाम तो ध्या गई, लेकिन छेरा बहुत मिला। इस समय इस घटना के सम्बन्ध में देवघर में राजनारायण बाबू को जा पत्र लिखा था इसमा कुछ छंशा यहाँ पर उद्धृत किया जाता है:—

"बुद्धिदोष से जो शारीरिक उपद्रव उठ खड़ा हुछा था उससे छुटकारा ता मिल गया है, किन्तु अभी वक वरीयत ठीक महीं हैं। पेट ग्रीर सिर में ग्रमी वक विकार मैंज़्द हैंगे।

द्रस्मीटाइ में रहने के समय वह निज सबेर टहलने जाया करते ये। इस समय वह बहुत होगों की ख़बर हो खाया करते थे। पहले ही लिखा जा जुका है कि बिवासागर की चाल वैज़ थी। उनके साथ उम ममय जो होग रहते थे वे उनका साथ न दे सकते थे। विद्या-सागर सदा सीथी राह जावे थे। जहाँ राह धूस कर बनी होती थी वहाँ, कॅची- नीची कॅकरीली ज़मीन होने पर भी, भ्सीथे ही जाते थे।

सांवताल लोगीं की यह इतना श्रविक बाहते ये कि वहाँ उनके श्रानं को एतम पहुँचते ही आनन्द-कोलाहल मच जाता था। हर एक मर्तना विशासागर के पहुँचने पर ने लोग पहले मिलने के लिए अप्ने के ममय कुछ न कुछ उपहार अवश्य लेते आते थे। तस्कारी और साग-सबज़ी ही अधिक होती थी। एक बार एक बादमा के शीर कुछ न था, वह एक मुर्गा का बचा लेकर ब्राया। विशासागर ने उसे जनंक दिसा कर कहा—''मैं इसे नहीं ले सकता"। वह व्यक्ति दुरिस्त हो कर रोने लगा। विद्यासागर ने श्रीर कोई उपाय न देस कर उस मुर्ग़ों के वर्षे को हाथ में लेकर फिर वापस कर दिया। वह ऐसा उदार व्यवहार करने के कारण ही सब के प्यारे थे।

यह उपकन शोभित एकान्त-वासमवन ष्रायन्त रमणीय है। इसके सँवारने-सिंगारने ध्रीर सजाने में ध्रमिराम-मण्डल के साथ विद्यासागर ने खुद यहुत परिश्रम किया था। इस चमन मे ध्रमेक पृत्त, लता ध्रीर कुसुम-कु ज विद्यासागर के हाथ के लगाय हुये हैं। मैं जब वहाँ यह सब प्रसान्त जानने के लिए खम्मीटाड़ गया था तब उस चमन के प्रीतिपृर्ण सलाटे ने मेरे हृदय मे एक प्रकार के विधासागर पृर्ण गाम्मीय को पैदा कर दिया था। मुक्ते जान पड़ा कि विद्यासागर महाराय संसार के सैकड़ों शोकों से छुटकारा पा कर स्क्रम शरीर से परम धानन्द के माथ इस निर्जन प्रचारिका में ध्यान-मम वैठे हुए स्वर्गीय सुरा का ध्रतुभव कर रहे हैं। जान पड़ा, जैसे उस वाग का हर एक ग्रुच ध्रीर लता तक उनके साकार-सहवाम के सुरा से विश्वत हो जाने के कारण दुःरा के मारे सिर लटकाये राड़ी हुई है।

हैामित्रोपेथी। कलुकत्ते के डाकूर राजेन्द्रनाय दत्त ने बहुतियों में सब से पहले हैामित्रोपेथी-चिकित्सा चलाई थी। विद्यासागर को सबसे पहले इन्हीं की होमित्रोपेथी की उपयोगिता थीर उपकारिता मालूम हुई। जब विद्यासागर ने समक्ता कि यूँद यूँद द्वा पीने से भी फायदा होता है। तब वह इस कित्सा के पचपाती हो गये। श्रीपप की उत्तमता, कीमत की कमी थीर सेवन करने मे कुछ खटराट न देख कर विद्यामागर इस चिकित्सा के प्रचुर प्रचार में सहायता करने लगे।

डाकृर श्रीयुत महेन्द्रलाल सरकार मुक्तसे कहते थे कि एक दिन बहुत वाद-विवाद भ्रीर तर्क-वितर्क के बीद ग्रन्त को विद्यासागर ने उनसे यह खोकार करा लिया कि होमियोपेथी-चिकित्सा से कुछ लाम द्वाता है या नहीं, इसकी जाँच करूँगा । अनुसन्धान-प्रिय डाकर सरकार महाराय ने विद्यासागर से जाँच करने का वादा कर लिया श्रीर शांच हो इस चिकित्सा की विद्यान-सङ्गत मृत्तभित्ति की खेाज करने खगे। बोडं ही दिनों में उनकी यह विश्वास है। गया कि इस पद्धति से चिकित्सा की जाय है। सनुष्य घोड़े सूर्व में धनायास धन्छा हो सकता है। यह विश्वास होते ही वह इस मार्ग में अपसर तुए। इस परिवर्त्तन के लिए साकर वाच निवासागर के विशेष कृतहा हुए। हानूर विद्वारीलाल भादुड़ी, हाकूर अन्नदाचरख सास्त्रगीर आदि भनेत डाकृर विद्यासागर के अनुरोध भार सलाह से धीरे थीरे होसियो-पेशी चिकित्सा करने लगे। हीमिय्रोपेशी के प्रचार के वह इतने पच-पाती थे कि उन्होंने गाँवों में अनेक जगह होमिओपेथी-चिकित्सालय स्थापन फरने में भी सहायता की थी। भास्ताड़ा-निवासी जमींदार थान यहाँ घर सिंह लिखते हैं कि " सैरावी दवा बाँटने के लिए होमिओपेयी अस्पताल सोलने की इच्छा प्रकट करने पर उन्होने यहाँ श्राकर उसकी व्यवस्था कर दी भी। होमिश्रोपेशिक चिकित्सा का सुप्रचार होने पर भी अभीवक लोगों का इस पर पूर्ण विश्वास नहीं जमा । फिन्तु विद्यासागर की इस चिकित्सा पर सोखही श्राने विश्वास या । उन्हें ने होमिन्रोपेशी चिकित्सा के सम्यन्य से बहुत से प्रन्थ पढे थे। वह चाहे जहां रहते थे, उनके पास होमिओपेथिक दवाओं का बाक्स भीर पुस्तकें रहती थीं। चिकित्सा करते करते उस काम में उन्होंने अच्छी योग्यता प्राप्त कर लीथी। पहले कहा जा चुका है कि पढने की शवस्था से ही बीमार सहपाठियों श्रीर ग्रन्यान्य लोगों की रागशय्या के पास वैठ कर उन्होंने अनेक रातें ध्रीर दिन विताये होंगे। होमिश्रोपेथीं के प्रचार के पहले बीसार ग़रीवें की

चिकित्सा के लिए वह हाकृर दुर्गाचरण वन्द्योपाष्याय, हाकृर स्ट्रंकुमार सर्वाधिकारी, विद्यारीलाल भादुईा, नीलमाधव मुद्रोपाध्याय
ग्रादि वहुत से डाकृरों की सहायता लिया करते थे। डाकृर सर्वाधिकारी
महाराय कहते थे कि विद्यासागर के श्रद्धेराध से में अनेकों यार,
दिन और रात को भी, दीन दुद्दी लीगों की दवा करने गया हूँ।
इसका सिलसिलेवार विवरण लियन से एक थड़ा पोधी वन जा
सकती है।

होमिग्रोपेथी-चिकित्सा पर विश्वास हो जाने पर एक श्रीर उनके मामह भीर उद्योग से भनेक योग्य डाकुरों ने इसी प्रखाली के भनु-सार चिकित्सा करना शुरू किया भीर दूसरी ब्रोर खुद उन्होंने वटुत दिनों तक श्रनुसंघान श्रीर श्रनुशीलन करके एक प्रवीख डाकुर की ऐसी जानकारी हासिल कर ली। धीरे धीरे ऐसा ही गया कि अन्य चिकित्सक की महायता के विना ही वह कठिन रोगियों की चिकित्सा में सफलता प्राप्त करने लगे । होमिग्रोपेथी ढंग से चिकित्सा ग्रुह करने पर उनको यह सुभीता हो गया कि वह ख़ुद जा कर रोगी की देख भ्राते थे, अन्य डाफ़ुर को फप्ट देने की ज़रूरत न पड़ती थी। वक्तृ वे वक्त उनको अनेको बीमारों के घर वाले बुला ले जाते थे। ऐसी श्रनेक घटनायें हमने अपनी आंदों देखी हैं। वह किसी की वीमार देल कर ऐसा कप्ट पाते थे कि उसे दूर करने के लिए कोई कसर ज्ठा न रतते थे। इदय के दर्द, दमा और तांसी की दवा बाँटने के लिए बनी रक्खी रहती थी। जो कोई जाता था उसे मुफ़ दबा दी जारी थी।

धनोपार्जन के लिए नहीं, क्षेत्रल परोपकार के लिए उन्होंने चिकित्माशास्त्र का अनुशीलन किया और सदा लोकोपकार के लिए निष्टा के साथ वह इस कार्य को करते रहे। खॅम्मॉटाड़ से श्रीयुत राज- नारायण वस की विद्यासागर ने जी पत्र लिखा या उसमे इस यात का रषट प्रमाण मिलका है। उस पत्र का कुछ ग्रंश यह है:---''मैंने इरादा किया था कि कल या परसों आपको देखने जाऊँगा। किन्त ऐसे दो रागियों की चिकित्सा कर रहा हैं कि उनकी छोड़ कर जाना किसी तरह उचित नहीं जान पहता । इस लिए दी-चार दिन के लिए देवघर की यात्रा मेंने राफ दी हैं"। सांवताल लोगों की वह जिस तरह जी लगा कर मुक चिकित्सा करते ये उस तरह अनेक डाकर कोग फीस लेकर भी रागी की चिकित्सा नहीं करते । विद्यासागर ने गधुसूदन ऐसे प्रविष्टिव पुरुष का विपत्ति से बद्धार, भाजन न मिलन के कारण मृत्यु की मुख में पहुँ हुए लोगों की प्राण-रचा, मलेरिया से पीड़ित ससलमाने! के घरों में जा कर दवा और पथ्य का देना धीर सांवतालों के स्नेह श्रादि सब कार्य श्रपनी साधुप्रशृत्ति की उत्तेजना में कियं है। विद्यासागर के स्वर्ग-यास से एक ग्रोर श्रनेक विपन्न प्रतिष्ठित पुरुष जैसे वन्ध्रहीन हो गये वैसे ही दसरी खोर खनेक गरीब इसी लोग निराश्रय है। कर चाँसे ओर अन्धकार देसने लगे ।

हिन्दू पारिवारिक प्रिल-भाण्डार 1 को लोग बराये दुःरा का अनुभव हरते हैं संसार में ने ही दुर्सी हैं। जो लोग बड़े कप से १०—५ रुप्ये दा करके कप से जीवन धारण करते हैं, सबेरे प्राम अपने भाग्य की मन्दा करते हुप, तंगी के कारण आंसू बहाने हुप्द दिन विवाते हैं वे हैं पुर्सी हैं। वंगाल के अध्यवर्ती गृरीय भड़ पुरुष ही इस श्रेणी के दुर्सी हए हैं। प्राय: एक साधारण कमाई करने वाले आदमी के ऊपर परि-र की अनेक आदमियों के अरणपंपण का मार रहता है। दैव-संयोग अगर उस आदमी का देहान्त हैं। जाना है तो बहुत से आदमी जीविका-।न ही जाने हैं। विश्वासागरजी ने अन्य किसी किसी सदाशय पुरुष की इायना से इस तरह के लोगों की सहायना के लिए एक प्रति-माण्डार स्थापित किया था । इस अनुष्टान के पृष्ठ-पोपक सर महाराज यतीन्द्र-मोहन, सर रमेशचन्द्र श्रीर उद्योगों केशवचन्द्र सेन के घड़े भाई वावू नयीनचन्द्र सेन, राजेन्द्रनाथ मित्र रायबहादुर श्रादि श्रानेक सच्छान विद्या-सागर के सहायक वन गवं थे । श्राज इस वृत्ति-भाण्डार की सहायता से असंख्य परिवार श्रसमय में कोई च्याय न रहने पर मासिक वृत्ति

पांते और अपना गुज़र करते हैं। इस गृतिभाण्डार की स्थापना के बाद कई साल तक इसका काम अच्छी तरह चलता रहा। इसी समय आफ़िस के एक कर्माचारी के लिए विद्यासागर के साथ नवीनचन्द्र की गईं। पटी। इस घटना से ईखरचन्द्र की ऐसी विरक्ति और अप्रसन्नता हुई कि किर वह किसी तरह मिल कर काम करने के लिए राजी नहीं हुए।

चान्त को उन्होंने सब सम्बन्ध त्याग करने का पक्षा इरादा करके उसके सेन्ट्रेटरी नवानचन्द्र सेन को अपनी इच्छा जवाई। इस समाचर से सब लोग बहुत ही हु:रिस्त हुए। सब ने सिल कर विधासागर का विचार वर्त्तने के लिए चेटा की। किन्तु उससे कुछ भी फल नहीं हुआ। उनके सम्बन्ध छोड़ देने पर सर महाराज विशेष्ट सब के रिस्त पर तैसे तक ने फण हु के दस्ती का पट होड़ दिया। धीर सब के रिस्त पर तैसे तक

ने फण्ड के ट्रस्टी का पद छोड़ दिया ! श्रीर सब के सिर पर जैसे वक्र पत हो गया । किन्तु विधाता की छपा से धीरे धीरे सब झारांका दूर हो गई । वह शृक्ति-भाण्डार झभी तक चल रहा है झार उससे झसंख्य दुर्सा झार विपत्ति-ऋत पुरुषों का निर्वाह होता है । विद्यासागर ने व्यक्ति-गत भगड़ से सीभ्क कर अपने खापित शृति-साण्डार का सम्बन्ध साग कर अच्छा नहीं किया । उनके ऐसे आदमी का अपने

सम्बन्ध साग कर श्रन्छा नहीं किया। उनके ऐसे श्रादमी का श्रपने छुद्धि-विवेचन के ऊपर निर्भर करके काम करना स्वाशाविक ही था। विवासागर महाशव किसी का ज़रा भी द्वाव न सह सकते थे। हमारे देश के लोग यह बात श्रमी तक नहीं सीरो कि विद्यासागर ऐसे प्रतिभाशाली श्रादमी की दें। एक बाते सान कर उसकी सहायवा से साधारण अनुप्रानों की उन्नित और श्रीष्टिंद होने देना चाहिए।
उधर में भी दस भादिमियों का एठ मान कर उनके साथ मिल कर
काम न कर सकते थे। दस आदिमियों से मिल कर काम करने पर
उनकी विश्वास न या, इससे प्रायः वह अन्नेत ही काम करते थे और
जिस काम में हाथ डालते थे उसी में प्रायः उन्हें सफलता प्राप्त
होती थी।

उनके रचे हुए प्रन्य, उनका स्थापित संस्कृत-प्रेस धीर संस्कृत-प्रेस डिपोजीटरी अब उनकी जीविका का प्रधान सहारा था उस समय मधुसदन के ऋख की ज़िम्मेदारी से छुटकारा पाने के लिए उन्होंने प्रेस का हिस्सा वेच हाला था। डिपोज़ीटरी का काम वह ख़ुद न देखते थे। अस्तेक विशृह्वलाओं के कारण एक समय बहुत हां स्वीभ कर उन्होंने हिपोज़ीटरी का स्वत्व बेच डालने का इरादा किया था। एक दिन इस प्रकार विद्यालागर की खेद प्रकट करने पर उनके परम थ्रात्मीय कृष्णुनगर-निवासी जजनाय मुख्रीपाध्याय ने कहा---'धाप भगर भ्रसन्तर न हो कर उसका सत्त दें तो मैं उसे लैकर भागके सम की साफ़िक चला सकता हैं ?। जिस सम्पत्ति की वैच कर वह दसी दम कई हज़ार रुपये पा सकते थे, जिस सन्पति को खरीदने के लिए दूसरे दिन बनेक लोगों ने बनेक चेटायें की वह सम्पत्ति उन्हों ने धात ही बात में मुफ़ अजवाब को दे डाली। कहा-"प्रच्छा श्राप ही की देता हूँ"। यह बात होने के दूसरे दिन सबेरे अनेक लीगों ने हज़ारें रुपये दे कर उसे एररीदना चाहा। लेकिन विद्या-मागर ने अपनी बात नहीं बदली। कहा-- "उसके २०००) रूपमे भी कोई दे तेर मैं नहीं ले सकता। मैं तेर दे जुका"।

हमारे देश में उनकी अपेजा धनी लोगों की संख्या कम नहीं है। किन्तु डाकुर महेन्द्रलोल सरकार ने जिस समय विज्ञान की चर्चा के लिए भारत-सभा खाषित की घी उस समय धनेक घनी लोगों की अपेचा उन्होंने ही अधिक चन्दा दिया था। उन्होंने ज्ञान और रिश्ता के प्रचार के लिए इस शुभ कार्य में १०००) क० की सहायता की थी।

एक बार बर्दवान से वीरसिंह जाने के समय एक जगह पालकी रक्षी जाने पर एक बालक विद्यासागर के पास आकर करा हो गया। वालको का प्यार करने वाले विद्यासागर की दृष्टि पढते ही उस बालक नं कहा—''वाबृ एक पैसा दीजिएगा ?'' विद्यासागर ने कहा—''एक पैसा क्या करेगा ?'' उत्तर मिला—''खाने को खरीद कर साऊँगा ।'' विद्यासागर ने कहा-"धौर खगर देा पैसे दूँ ?" उत्तर मिला-"ते। एक पैसा आज और एक पैसा कल खाऊँगा।" विद्यासागर ने कहा—''श्रीर अगर चार पैसे दूँ ?'' बत्तर मिला—''ती बाजार से श्राम सरीद कर वेचूँगा। जो भुनाफा होगा वह खाऊँगा श्रीर पूँजी से राजगार कहाँगा"। विद्यासागर ने बालक की वातों से खुरा होकर उसे अधिक पैसे दियं और कह गये कि "इस रक्म को ग्रगर तू बढा सफेगा ते। रुपये देकर मैं तुमको दुकान करा दूँगा"। विद्या-मागर ने दुवारा यह देख कर कि उस वालक ने पैसें से रूपया कर लिया है, उसे दुकान करा **दी** ग्रीर उसके व्याह का सारा खर्च उठाया ।

मेट्रोपेलीटन "कालेज मे बिना फीस दिये पढने वाले बालको की सख्या बहुत श्रिषक थी। जिसने किसी प्रकार के सन्तोप-जनक प्रमाण में साथ श्रपनी गरीवी जता कर उनसे प्रार्थना की वहीं कालेज में गुफ्त शिखा पाने लगा। केनल गुफ्त शिखा का प्रबन्ध करके ही उन्हें पुर्सित नहीं मिली, किसी किसी बालक को वस्त्र श्रीर भीजन भी देना पटता था। इस सरह ग्रीव विद्यार्थियों की सहायदा करने में कभी कभी उन्हें धोका भी दिया जाता था। उनकी माता के स्वर्ग- वास के बाद फेवल माएहीन यवलाने से अनेक बालकों को वह सहा-यता करने लगे थे। दो वीन वालकों ने "हमारे मावा नहीं है" यह कह कर सहायवा प्राप्त कर ली। किन्तु अब विद्यासागर को इन्छ सन्देह हुआ। पचा लगाने से बालूम हुआ कि पास ही जिस मोदी की दूकान थी उसने कब देखा कि बाह्मीन घवला कर एक बालक सहायवा पा रहा है वब उसने और बालकों को भी ऐसा कहन के लिए सिखला दिया। उनके यहाँ से विशासागर सीया दिला दिया करते थे।

कलकत्तं के एक प्रतिष्ठित प्ररूप के धनुरंग्ध से विद्यासागर ने एक भ्रमाथ थालक को स्कूल में मुक्त पढ़ने के लिए भ्रमुमति दे दी। कुछ दिनों बाद स्कूल में जाकर टिफिन के समय देखा कि वह सुन्दर वालक कीमती कपडे पहने हुए इधर उधर घुम रहा है। पहले विश्वास नहीं हुआ: पीछे अनुसन्धान करने से मालूम हुआ कि यह वहीं वालक है। किन्तु उस समय भी विद्यासगर को कुछ बुरा नहीं मालूम प्रचा। क्योंकि वह उस बालक को वे माँ-वाप का छनाय धी समभते थे । उन्होंने यह समभा कि पहले जब अच्छी हालत थी तब के ये कपड़े हैं। सकते हैं। किन्तु जब उन्होंने उसे दूध पीते श्रीर मिटाई खाते देखा तब पता लगा कर जाना कि जिन धनी मित्र ने इस भ्रनाथ वालक के लिए उनके पास सिफारिश की थी भीर जिनके अनुरोध पर निर्मर फरके उन्होंने इस बालक की गुफ़ शिद्धा का प्रवत्य कर विषा था वह सुपरिचित प्रतिष्ठित प्रत्य ही इस यात्रक के बहनोई हैं। विद्यासागर के मुख से यह घटना श्रीर उन प्रतिक्रित महाराय का नाम सुन कर मैंने भी देश के लोगों की नीचवा का स्मरण करके लजा श्रीर चोभ से सिर नीचा कर लिया था। यह ते। श्रस-म्भव नहीं है कि गरीब धादमी गरीबी की हालत में अपनी जरूरत के लिए किसी की घोखा दे; किन्तु किसी श्रमीर का श्रपने साले की युफ़ शिखा दिलाने के लिए ऐसी दगावाज़ी करना समफ में नहीं श्राता। यह महाराय मरते समय लाखें कपये की सम्पत्ति छोड़ गये हैं जिन्होंने विद्यासागर से यह ठग-विद्या की थी।

विद्यासागर की दीनवत्सलता के साथ श्रनेक लोगों ने इसी तरह की दगावाजियों को हैं। एक बार एक बालक ने स्कूल की किसी एक निम्नश्रेणी का पता देकर उत्तर-पाड़ा स्कूल से विद्यासागर की एक चिट्टी लिखी । उस पत्र का भाव यह या कि ''मैं वे मा-वाप का गरीव लडका हूँ। संसार में मेरे कोई नहीं है। दूसरे के घर मुद्रो भर भात खाकर बढ़े कष्ट से जिखना-पढ़ना सीखता हूँ । मेरे पास इतना पैसा नहीं है कि कलकत्ते आकर श्रीचरसों के इर्शन कहाँ। अगर दया करके निम्नलिखित पुस्तकों भेज दीजिए तो मैं निश्चिन्त होकर एक साल तक लिख-पढ़ सकता हूँ।'' पत्र की लिखावट पर विश्वास करके कुछ पुस्तकें धीरों की ख़रीद कर और कुछ पुस्तकों अपनी रख कर अपने पास से हाफलर्च देकर. विद्यासागर ने उसी पते पर भेज दीं। हर साल वह बालक इसी तरह ''मैं ऊँचे दर्जे में चढ गया हूँ'' कह कर उस उस दर्जे की पुलकें विद्यासागर से मुफू मैंगाने लगा । जिस साल उस वालक की स्कूल की पढ़ाई समाप्त होने वाली थी उस साल उत्तरपाड़ा स्कूल के हेडमास्टर विद्यासागर से मुलाकात करने आये। प्रसङ्गचरा विद्या-सागर ने हेडमास्टर से पृछा--"इस नाम का बालक इस साल तुम्हारे यहाँ प्रथम श्रेखो में पढता है। वह लहका पढने-लिखने में कैसा है ?" हैड़मास्टर ने कहा—"कहाँ, इस नाम का लड़का ते। मेरे यहाँ पहली या दूसरी श्रेणी में नहीं पढ़ता"। विद्यासागर ने दिछगी के तीर पर कहा-"'तुमते। बड़े अब्छे हेडमास्टर हो. एक सडका पाँचवे' दर्जे से हर साल चन्नति करता हुआ इस समय पहली श्रेणी में पढता है। श्रीर

तुम कहते हो कि इस नाम का कोई लड़का ही स्कूल में नहीं है। तुम • क्या सब लड़कों को नहीं पहचानते ? वह लड़का हर साल मुकसे कोर्स की पुलकें मेंगावा है। मैंने चसको स्कूल के पवे पर पुलकें भेजी हैं चौर उसने बाई हैं।" मास्टर साहब बहुत ही भन्ने ग्रादमी थे धीर विद्यासागर पर बड़ी श्रद्धा रखते थे। उन्होंने श्रविक कुछ न कह कर इतनाही कहा—''ध्रव्हा, मैं पता लगा कर कल धापसे कहूँगा। ऐसा हो सकता है कि लड़के के दे। नाम हों।"। दूसरे दिन ऐडमास्टर ने पहले दर्जे से लंकर अन्त सक सब दर्जी में भनुसन्धान किया किन्तु उस नाम का कोई लड़का न मिला। यह माल्म पड़ा कि उस नाम का एक युक्तेलर स्कूल के पास ही प्रसाक. कागुज, कुलम आदि येचता है। उससे अधिक कहने सुनने पर उसने स्त्रीकार किया कि इस तरह दगावाजी करके हर साल विद्यासागर से पुरतकों मेंगा कर मैंने वेच ली हैं। विद्यासागर ने इस घटना के उन्नेख के समय दुःख करके कहा था कि ''जिस देश के वालक ऐसे दंगा-थाज़ हैं उस देश की उज़ित सहज में नहीं ही सकती।"

लोग माता-पिता के ब्राह्म के लिए, कन्या के विवाद के लिए, अपने किये कई की चुकाने के लिए, खाने-पीने पदनने के लिए बरायर उनसे सहायता पाया करते थे। ऐसी सहायता पानेवाले व्यक्तियों की असी-सते और धन्यवाद देते मैंने खुद देखा है। एक प्रतिद्वित पुरुप सङ्कट की धनस्या में पड़ कर विद्यासागर के शरकागत हुए थे। उन्होंने उनके भारी परिवार का क्यें बहुत दिनों तक चलाया था।

विद्यासागर महाशय परीपकार के लिए अपना सर्वनाश कर ढालने में इधर-उधर न करते थे। एक बार एक मह पुरुष (नाटार के पुलीस सब इन्स्पेंक्र्र) विद्यासागर के एक परिचित मित्र के साथ उनसे मिलने आये। परिचित्र व्यक्ति ने कहा—"कल्ल-वीसरे पहर् आपसे मिलने हम लोग ग्राये थे. मगर ग्रापसे मुलाकात नहीं हुई । यह भद्र पुरुप वड़ी ही विपत्ति में पहें हैं। एक मुकद्दमें में निर्दोष होने पर भी इनको छ: महोने की सज़ा हो गई है। इन्होंने हाईकोर्ट में उसकी श्रपील की है। इनकी स्रोर से ७०० ) रु० पर एक पेशी के लिए मनोमोहन घेाप वैरिस्टर नियत किये गये हैं। घर से कल रूपये आनेवाले ये. किन्तु नहीं आये। द्याज मुक्दमे की सुनवाई का पहला दिन है। श्राप अनुमह करके घोष महाशय को एक पत्र लिख दीजिए कि वह आज का काम करदे'। इस बीच में रुपया आ जायगा और उनको दे दिया जायगा। एक हुद्रे के भीतर रुपया अवश्य आ जायगा" । विद्यासागर ने सब हाल सुन कर घड़ी भर चुप रष्ट कर कहा—''यह काम सुफसे न होगा। एक प्रादमी का एक पैर जेलुखाने के भीवर बीर एक पैर बाहर है। रूपया बाको रख कर उसका काम करने के लिए अनुरोध करना ठीक नहीं सालूम पडता । श्रीर वहीं क्या कहेंगे १ जिस समय घोप वायू विज्ञायत गये थे उसी समय की मेरी उनकी जान परुचान है। जसकी बाद जनसे बहुत मेलुजोल नहीं रहा। ऐसी अवस्था मे सहसा इस तरह का एक श्रनुरोध कर भेजना क्या ठीक होगा ? तुम्हीं घोप महाराय से इनका हाल क्यों नहीं कहते ? सुनता हूँ वह ती परापकारी श्रीर विपन्न पुरुषों के हितेषां हैं। इतने दिनों तक श्रगर किसी धात के लिए मैंने उनसे ऋनुरोध किया होता तो आज नि:मड्डोच होकर उनसे यह बात कह सकता"।

विपन्न भद्र पुरुष यह सुन कर ऋाँकों से झाँसू भर कर कहने लगे— "सुना है, जिसको कहीं आश्रय नहीं उसे यहाँ आश्रय मिलता है। किन्तु सुन्ने यहाँ मी आश्रय नहीं मिला !" विद्यासागर के हदय में दया का सागर उमड़ पहा । वृह धोष महाशय को पन्न लिखने धैठे। "My Dear Ghoshe" तक लिख कर कलम कक गई। एक मिनट, दी मिनट, इमी तरह कई मिनट थींव गये। वन विद्यासागर में कहा—नहीं, यह काम मुक्सी न होगा। विपन्न भट्ट गुरुष ने रोते रोते कहा—"क्या में फिर जेल ही जाउँगा?" सहूद में पटे हुए भट्ट पुरुष के इन हतारा वाक्यों ने फिर विद्यासागर को विचलित कर दिया। पाठक, सुनता चाहते हो कि उन्होंने दो झांसू गिरा कर क्या किया ? उस दिन विद्यासागर के पास एक कीड़ी भी नूर्या। उन्होंने वक्स से चेन्नजुक निकाल कर ७००) हुए का एक चेन लिख कर उन्हें दिया और कहा—"देखा, वैंन में भी मेरा रुपया नहीं जमा है। तुम भाष पासू को जाकर पट चेक दो और कही कि कल साट ग्यारह अने की पहले यह चेन बैंन में सत भेजता। मैं ग्राल दिन भर में, जिस तरह होगा, वैंक में इतना रुपया जमा कर हुँगा।"

पुण्यवल से हो या अपने पत्त में प्रवल प्रमास होने क कारण हो, सब इन्तपंतृर वायू हाईकोर्ट से खूट गयं श्रीर वीधे दिन सात सी नपये खेकर विशासागर के दर्शन करने आयं । उनके साथ विधा-सागर के दर्शन करने आयं । उनके साथ विधा-सागर के वही परिचित मित्र थे । प्रणाम के बाद कपये मामने रस कर हँसते हुए सब इन्स्पेकृर वावू ने कहा—'मी हाईकोर्ट से खूट गया हूँ । आज पर से ये कपये आ गये हैं । इसीसे यह सुसमाचार सुनाने आया हूँ । विद्यासागर सहागय इस खबर से सन्तुष्ट हींगे, इस प्रयासा से मित्र सहित दारोगा बायू विधासागर के सुख को और देखते लगे । विद्यासागर ने कहा—''तुमने भले आदमर में लउके हो कर सुमसे खल किया, और तुम (धपने मित्र) ने परिचित होकर सुमुसे पातुरी की ।'' दोनो आदमी दग रह गये । घोडी देर बाद विचा-सागर ने फर कहा—''तुम पुलिस में काम करते हो न ?'' दारागा—''जी हीं' । विद्यासागर—''नहीं, यह बाद कमी सच नगें हो सकती,

तुम मुकंसे भूठ वोलें" । दारागा—"नहीं महाराय, श्राप श्रनुसन्धान करफे जान सकते हैं। मैं नाटौर का पुलीस सब इन्स्पेकृर हूँ"। विद्यासागर ने कुछ मुसकिरा कर कहा-"मैं इसे फाउ के सिवा भीर क्या समभाँ ? इतने दिनों से अनेक लोग देने का वादा करके रुपया ले गयं, लेकिन फिर उन्होंने सूरत नहीं दिखाई। ग़रीवेां की धीर गैरा की बात नहीं कहता: यह हाल धर्मारी धीर प्रपने इप्ट-मित्रों का कह रहा हूँ । जिस देश के मामूली लीग लेकर देना नहीं जानते उस देश में तुम पुलीस के दारागा होकर चौथे ही दिन रुपये देने के लिए ले आये ही, इस बात पर कैसे विश्वास करूँ।" दारीगा बाबू इस उच पुरस्कार की पाकर सिर भूकाये खड़े थे। तब **चनसे धीर ध्रपने** मित्र से बैठने के लिए कह कर दिखगी के तीर पर विद्यासागर ने कहा—"हाईकोर्ट के जज लोग श्रवसर सुकदमा समभे यिना असामा को छोड़ देवे हैं। यही यात शायद तुम्हारे मुक़इमे में भी हुई है। तुमको तो जेल ही जाना उचित वा। सात दिन के वादे पर रुपये ले कर जो चौथे दिन रूपये वापस दे वह पुलीस की नौकरी करके जेल न जायगा वेा धीर कीन जायगा ?" विद्यासागर घड़े रसिक पुरुप थे। रसिकता का सुयोग मिलने पर वह परिचित श्रपरिचित का खयाल न करते थे। इन भद्र पुरुप के छुटकारे के बारे में झानन्ड प्रकट करके रूपये बठाते समय विद्यासागर ने कहा—"ध्रजी, घ्राठ धाने कम क्यों दिये ?'' दारोगा वाबू श्रप्रतिम होकर सीचने लगे कि शायद रुपयों में कोई श्राठको चली गई है। किन्तु विद्यासागर के मित्र समुक्त गर्वे कि विद्यासागर दिख्यों कर रहे हैं। वह सुसका दिये। विद्यासागर ने कहा-"मैंने जिनसे रुपये लिये थे उनको रुपये दे चुका । धव ये रूपये वैंक भेजूँगा वेा आठ आने गाड़ी के किराये के देने पहेंगे । वह पैसे कीन देगा १११ शाली तेन तक लगी व्यह दिल्लगी-मज़ाक

करके विद्यासागर ने कहा— ''जब थाठ थाने का तुक्सान किया है तब थ्रार कुछ तुक्सान करो''। दारोगा वाजू थ्रीर पि,चिव मित्र को इस दिन विद्यासागर के यहाँ भोजन करना पड़ा ।

योमारी की हालत में विद्यासागर श्रवसर फरासडांगा में रहते ग्रे। एक दिन वह गड़ा के किनारे सडक पर टहल रहे थे। इसी ममय उन्होंने देखा कि एक भीरत एक बालक की गोद में लिये उसी राष्ट्र पर जा रही है। लडके की देखते देखते विद्यासागर की दृष्टि नसको पैर पर पडी। विद्यासागर ने देखा, उसका एक पैर कमज़ोर श्रीर सुखा सा है। पूछने पर मालूम हुआ कि पहले वालक के दोनों पैर एक से ये; फिन्तु उन्न बढ़ने के साथ साथ धीरे धीरे एक पैर चीख · धीर कमज़ोर होकर इस अवस्था की अप्त हो गया है। विद्यासागर ने पुछा-''इसके कैं।न है १ थीर इसकी चिकित्सा हुई है कि नहीं ?' इत्तर मिला—"इस लड़के के बाप है थीर उसने गुरीय होकर भी इस बालक के पैर की दोप दर करने के लिए अपनी सब हैसियत विगाड़ कर दवा की है। अब कुछ नहीं रहा"। बालक के मा-बाप ने बालक की भारेरयता के लिए भ्रमना सर्वस्य सूर्च कर डाला है, यह सुन कर विद्यालागर के कोभ की सीमा नहीं रही। दवीयत अच्छी न यी. लेकिन उसी अवस्था में उस वालक के घर जाकर सब हाल जानने के लिए वह वैयार ही गये। शलक के घर जाने पर उसके पिता से उनकी मालूम हुआ कि उसने फरासडाँगा में रह कर वहाँ के डाकुर थीर हुगली के सिविलसर्जन से चिकित्सा कराई है; लेकिन कुछ भी फल नहीं सुधा । उलटे उसका सर्वेख इसी में लग गया धीर ऊर्पर से ज्या भी हो गया है।

तब दया की उत्तेजना से श्रात्मविस्मृत विद्यासागर ने देश-काल-पात्र का विदार न करके कह डाहा कि "इस बाहक की कलकत्ते ले जाकर श्रन्छं ढाकूर को दिखलांचे तो अच्छा होता"। इस अया-चित विज्ञजनोचित उपदेश को सुन कर बालक का पिता मोटी चादर श्रोदं विद्यासागर को मन ही मन पागल ठहरा रहा था। इसी समय बालक के पैर की फिर परीचा करके विद्यासागर ने कहा—"मुक्ते जान पहता है कि मेडिकल कालेज के श्रस्पताल में दिखलाने से कुछ न कुछ फ़ायदा श्रवश्य होगा?"।

तत्र यालक के पिता ने कहा-" कलकत्ते ले जाकर वहाँ के शकुरख़ाने में दिखलाना मेरी शक्ति के बाहर है" ! फिर भी विद्या-मागर ने परम ब्रात्मीय की तरह कहा--'बच्छा, ब्रगर कोई कलकत्तं में जाने-आने का, वहां रहने का, और डाकर तथा दवा का खर्च दे तो कलकत्ते जा सकते हो कि नहीं ?" बालक का पिता विद्यासागर र्भी बाहर भी श्रवस्था देख कर श्रीर उनके प्रसाव का ख़यांत कर यह सीचने लगा कि क्या उत्तर हूँ। इतने में उसके द्वार पर धीर धीर ष्ट्रादमियों की भीड़ होने लगी । विद्यासागर यह देख कर खबर देने की लिए उस ब्राह्मण की श्रपना पता वता कर शीव वहाँ से चल दिये। उनके चले जाने के थोड़ी ही देर बाद भीड़ श्रीर भीड़ का फीलाइल श्रीर भी बढ़ने लगा। उस भीड का कोई भी श्रादमी विद्यासागर की नहीं पहचानता था। लेकिन विद्यासागर उस ब्राह्मण की जेर प्रपना पता वता गर्य ये उसीसे सब बात ख़ुल गई। उस गाँव के एक प्रतिष्ठित भद्र पुरुष ने ब्राह्मण के मुख से सब बाते सुन कर श्रीर विद्यासागर के वतलायं पते की जान कर कहा-"तुम में से कोई पहचान नहीं मुका, वह विद्यासागर महाशर्य थे । उनके सिवा ऐसी बाद श्रीर कीन ऋह सकता है ? तीमर्र पहर जाकर उनसे मुखाकात करना। वह जिस तरह कहें वैसा करने से खबरय यह वालक श्रच्छा होजायगा''। उस समय चारीं भ्रोर 'विद्यासागर' 'विद्यासागर' का शोर पढ़ गया।

योड़ हो समय मे विद्यासागर का नाम श्रीर एस लड़के का लॅगड़ापन गांव मे चारों ब्रोर प्रसिद्ध क्षेत पढ़ा।

वालक का पिठा वालक की माता से सलाह करके शाम की विद्यासागर के बतलाये घर में उनसे मुलाकृत करने गया। किन्तु वह बहुत देर दक्त कोई वात न कह सका। यह देख कर विद्यासागर ने समभ तिया कि यह जो फुछ छिपाना चाहते थे वह प्रकट होगया । ये लोग समभ्र गये हैं कि यही विद्यासागर हैं। तब विद्यासागर ने पूछा-"तुमने क्या निश्चय किया १" बालक के पिता ने हाथ जीड़ कर समा-प्रार्थना की और कहा कि ''श्राप भाज हमारे द्वार पर गये, हमने इस माभाग्य की न जानने के कारण आपके प्रति जा अनादर का भाव प्रकट किया उसके लिए पहले चया कीजिए। उसके बाद फिर श्रीर वात द्वागी'' । विद्यासागर ने खामाविक सहदयता के वशवर्ती होकर कहा-- ''तुमने तो मेरा कुछ अनादर नहीं किया, इसीसे तुम अप-राधी भी नहीं हो। सब बतास्री, तुमने क्या निश्चय किया ?" बालक के बाप ने कहा-"मेरे किये ते। जुछ हो नहीं सकता। झगर आप कोई ध्यवस्था कर देंगे ते। उसे में शिरोधार्य समभू गा"। तब प्रसन्न होकर विद्यासागर ने कहा-''तव तुम वहां का सब वन्दोयल करकें कलकत्ते में जाने की श्रीर वहां कुछ दिन रहने की तैयारी करे।। में तुम्हारे लिए सब व्यवस्था कर धार्केगाः"। शब वालक के पिता ने फिर कहा-"जी, कलकते में रहना होगा ? तब ता बहुत रुपये रार्च होंगे, इतने रूपये-- "दया के सागर विद्यासागर ने कहा-- "यह चिन्ता तुम मयों करते हो 💯

मैंने इस बारे में उनसे एक बार पूछा था कि ''उस वालक का पैर विस्कुल श्रच्छा होगया था नहीं कि क्षेत्र के उत्तर से उन्होंने कहा— "नहीं, विस्कुल नहीं श्रच्छा हुमा। लाभ इतना ही हुमा कि वह जैसा उसे करने की लिए वह आखपण से चेष्टा करते थे। सभी माल्स है कि इस बालक की दबा, डाकुरों की फ़ीस, मकान के किराये और भोजन ब्रादि में चार पाँच सी रुपये खर्च हुए थे। कोई भी मनुष्य सुरक से रहे, इसके लिए कुछ भी ऐसान या जो वह न दे

सुभीते पर उनकी ऐसी दृष्टि घी कि उनके द्वारा जी कुछ ही सकता या

सकते हो। कलकत्ते के श्रीर व्हाल के श्रनेक स्थानों के श्रसंख्य दीन दुखी लोगों को बहुत दिन तक उनसे ॥) १) २) ३) ४) महीने की सहायता मिलती रही है। समय समय पर ऐसे विपन्न लोगों का दु:ल दूर

करने के लिए मैंने भी उनसे सिफ़ारिश की है. श्रीर उन्होंने मेरे ध्रनु-राय से ऐसे लोगों की बहुत दिनों तक सहायता की है। जिन पर विद्यासागर की करुणा-दृष्टि होती थी उनको केवल मासिक यृत्ति ही नहीं मिलती थी. विपत्ति पडने पर सामयिक सहायवा धीर दुर्गा-पूजा के

भवसर पर नये कपड़े **भादि भी वे पाते थे**। श्रमीर या ग्रीब, उच्च या नीच, कोई भी मोजन के समय श्रमवा उस समय से कुछ पहले या पीछे उनके पास झाता था ते। पहले वह यही प्रश्न फरते घे कि भोजन किया है या नहीं ? एक बार एक दूर का रहनेवाला आदमी कलकत्ता आदि अनेक स्थानों में खाजने के बाद खर्म्माटाड़ में गया और वहां उसे विद्यासागर के दरीन मिले।

दोपद्दर के समय वह व्यक्ति विद्यासागर के घर के पास खड़ा हुआ उसे देख रहा था। इसी समय विदासागर की दृष्टि उस पर पड़ी। विद्यासागर ने उसे बुलवाया । पूछने से मालूम हुन्ना कि वह उन्हीं से मुलाकृति करने श्रायां है। विद्यासागर ने सब से पद्दले उससे पूछा—

"तुमने स्पर्भातक भाजन किया है या नहीं ११७ वह स्नादमी धनेक

स्थानों में पूम कर बहुत कष्ट सह कर उनसे मुलाकात करने भाषा था। विद्यासागर के स्मेहपूर्ध सम्भाषण से उसकी आंखों में आंसू भर भाषा । विद्यासागर ने कहा—''रोते क्यों हो।'' उसने कहा—''राते क्यों हो।'' उसने कहा—''राते क्यों हो।'' उसने कहा—''राते हा स्थान कर गया, पर किसी ने मो तो यह नहीं पूछा कि सुम भाजन कर चुके हो या नहीं''। विद्यासागर ने सबसे पहले उसके भाजन का प्रवन्ध कर दिया धीर उसके बाद उसकी प्रार्थना पूर्ध की।

एक बार वरीसाल के एक श्रादमी वड़ी बाशा करके कलकत्ते के दे। वहे फ्राइमियों से मिलने आये। एक महाशय के यहाँ कई दिन तक दरवार करने पर भी मुलाकात नहीं हुई। तीसरे या चौधे दिन देपहर के समय वारंवार माँगने पर भी पीने के लिए पानी न मिलने से उस व्यक्ति की बड़ा कोध द्याया । वह कोध से कांपते सीर लाल लाल श्रांखें किये विद्यासागर के घर पर पहुँचे। विद्यासागर भाजन को बाद यों ही नंगे हाब में नारियल का हका लिये नीचे द्वार पर खड़े हुए थे। उस आदमी ने आकर विरक्ति के भाव से रूखे खर में पूछा--''विद्यासागर से मुलाकात होगी १" विद्यासागर ने किसी दुर्घटना की कल्पना करके कहा—''हां होगी क्यों नहीं, श्राप वैठिए' । उस धादमी ने कहा—''होगी क्यों नहीं का काम नहीं है । एक भादमी की देख लिया, अर्थ इनकी भी देख कर चल दूँ। हो सके ते। मुलाकात हो जाय" । विद्यासागर समम्त गर्य कि यह ब्राहमी रुपा हुआ है। उन्होंने तमाखू पीने का अभ्यास है या नहीं, यह पृद्ध कर उनकी हुका दिया। हुका पीकर मिजाज़ ज़रा नर्म होने पुर विद्यासागर ने पूछा-"मोजन हुआ है या नहीं " ? उस श्रादमी ने कहा-"भोजन की कुछ ज़रूरत नहीं है। तम ज़रा विद्यासागर की बुला दी, उनसे भेंट करकी चल हूँगा"। विद्यासायर ने कहा—

५२६ . विद्यासागर ।

''भोजन न किया हो तो श्रमी उसका सब प्रवन्ध हो सकता है"। विद्यासागर के इशारे से इसी बीच में जल-पान का प्रवन्य हो गया धा। यहत कुछ कह सन कर विद्यासागर ने उसे कुछ जलपान कराया। जलपान के बाद तमालु पीते पीते उस अगदमी ने फिर कहा—''एक बार बुला दो तो इनको भी देख लुँ। प्रय भूल कर भी ऐसी मूल न करूँगा "। बहुत पृछ्जे पर विद्यामागर की सब हाल मालम हुआ। विद्यासागर को यह भी मालम हो गया कि वह ग्रपरिचित ग्रादमी उनसे क्यों ऐसी रूखी बात-चीत कर रहा था। बार बार मुलाकात के लिए ज़ोर देने पर विद्यासागर ने उसे प्रपना परिचय दिया। परिचय देते ही उस खादमी का भाव विलक्षण बदल गया। उसने बहुत लिजत होकर विद्यासागर के मुँह की श्रोर ताक कर कहा—'' मैं—मैं—ग्राप—को—ग्रापको—'' विद्यासागर ने कहा—''श्रापका कोई दोष नहीं है । ऐसी श्रवस्था में मनुष्य के मन का यहां हाल है। जाता है। इसमें आपको लिजत न होना चाहिए"। विद्यासागर के ऐसे वर्ताव से अत्यन्त सन्तर होकर वह आदमी अपने 'घर गया। कोई आकर दरवान के द्वारा श्रपमानित न हो, इस धाराङ्का से विद्यासागरजी श्रपने द्वार पर दरवान नहीं रखते थे। उनसे मुलाकात करनेवाला वे-राकटोक उनके पास चला जाता या । एक वार फेबल धाड़ी देर के लिए एक नौकर को दरबान बना कर उन्होंने द्वार पर विठलाया था। उसका कारण था। एक बार एक प्रविष्ठित पुरुष के यहाँ विद्यासागर निमन्त्रित होकर गये । दरवाजे पर दरवान ने भीतर न जाने दिया । इस प्रकार वहाँ से श्रपमानित होकर विद्यासागर श्रपने धर लीट श्राये। निमन्त्रण करनेवालों की शिचा देने के लिए, घर पर

धाते ही विद्यासागर ने एक नौकर को द्वार पर विठला दिया ग्रीर

कहा कि किसी को मेरे हुक्म के विना इस समय भीवर न आर्न दंना । दम भर के बाद वे लेग आये, जिनके दरवाज़े पर से विदा-सागर लैट आये थे। भीवर भुसते समय नैकिर ने रीका । भुलाकृत नर्ही हुई और उन्हें लेट जाना पढ़ा ।

बन्ध-बान्धव श्रीर परिचित लोगों में से किसों के कुछ बीमार होने पर विद्यासागर उसकी सबर लेते थें। सबसे पहले यहाँ पूछते थें कि सर्च किस तरह चलता है ? अगर तंगी होती थां तो किसी न किसी उपाय से उसकी सहायता करते थे। एक बार वहत वीमार ही जाने के कारण सुक्ते बहुत दिन के लिए नीकरी से छुट्टी लेनी पड़ी। विद्या-सागर ने लोगों के मुँह से यह ख़बर पा कर वह नाती के द्वारा मुक्तको बुला मेजा। श्रीयुव सुरेशचन्द्र समाजपति ने श्राकर सकते कहा-"वादाजी ने कहा है कि अगर आप में उठने की शक्ति हो से ज़रा चलिए । वह यीमार हैं, नहीं तो ख़ुद यहाँ आते" । विद्यासागर के इस स्नेह-पूर्छ युक्ताये से अपने को श्रा<u>तगृहीत</u> समभ कर में उनकी मेवा मे उपस्थित हुआ। मेरे श्राने की खबर पा कर उन्होंने मुक्ते धपने पर्तेंग के पास बुला भेजा। मैंने सुक कर चरखों में प्रयाम किया। उन्होंने पास की क़रसी पर बैठने के खिए कहा । उनका खर इतना चीय मुक्ते मालम पडा कि मुक्ते उससे वडा अय और हेश हवा। इसके बाद मेरे साथ उनकी यह वात-चीत हुई।

विक्सा०—कुम्हारी तथीयत क्या बहुत ख़राब है ? मैं—की हाँ। विक्सा०—हुट्टी ली है, तक्काह मिलती है न ? मैं —आधी तक्काह मिलती है। विक्सा०—कुष्ये कैसे चलता है ? मैं—कई लेकर। वि०सा०—हर महीने कितना कर्ज़ लेना पहता है ?

मैं---३० १ ४० रुपये ।

वि॰सा॰--इन रूपयों का सुद देना पड़ता है ?

मैं०---हाँ, देना पड़ता है।

वि॰सा॰—तुम आज कल के लड़के हो, कोई वात कहते डर मालूम होता है। शायद किसी वात से इन्सस्ट (mente=अपमान) न हो जाय t

मैंने बहुत अप्रतिभ होकर कहा — आपको जो पूछना हो, पूछिए। आप ऐसा समर्भेगे तो सचगुच गुभे बड़ा होरा होगा। क्योंकि आप की किसी बात को मैं उपेचा के योग्य नहीं समभता।

तम उन्होंने कहां—सुद देकर और जगह रुपया के ज़ैं लेने की स्रपेचा सुक्तसे बिना सुद का रुपया ले लेते तो क्या हर्ज या। जब सुभीता होता तम दो दो जार चार रुपये करके दे देते।

भैंने फहा—ग्राप ऐसे महाजन से इस सरह को वादे पर रुपया होने से फिर उसे ग्रदा करना श्रसम्भव ही हो जाता।

उन्होंने कहा-अगर श्रदा न करते ते क्या होता ?

उन्हान कहा—अगर अदा न करत ता क्या हाता ? मैंने कहा—आपके रुपये से मेरी अपेचा अधिक गरीय लोगों का

मन कहा--आपक रुपय स मरा अपन्ता आधक गराव लागा का प्रतिपालन होता है। उनका पेट काटना क्या मेरे लिए उचित होता ?

उन्होंने उसी द्वरट सरस खर में कहा—मुभ्ने नहीं मालूम था कि तुम इतने वडे ज़ादमी हो।.

मैंने धहुत शर्मा कर कहा—नहीं, मेरे कहने का यह मतलब नहीं था।

विद्यासागर ने कहा— सैर, मान ली कि तुमने भी कुछ मेरा रता लिया, तो क्या यह उचित नहीं है ?

मेंने कहा-धहुत वंगी होगी तो मैं फिर श्रापसे कहूँगा।

विद्यासागर ने कहा—वाह, तंगी और कैसी होती है ?

मेंने कहा--जितने दिन इस तरह चलता है, चलने दीजिए। विद्यासागर ने कहा--रुख से डाय-पैर जकड जायँगे तो फिर

दिलने डुलने लायक न रहोगे।

मेंने कहा-ऐसी अवस्था होगी तो में ख़ुद श्रापसे कहूँगा।

' इस पर हॅसने हॅसने उन्होंने कहा—हाँ, ऐमी हालत में मुक्तसे रूपया लेना जिसमें देने का नाम न लेना पड़े। सी भैया, यह न होगा। अभी लो तो में दे सकता हूँ। जब हाय-पैर न चलेंगे तब कुछ ज्यार देना और पानी में रूपये केंक देना एक ही बात है। पर जा कर हिसाय करके मुक्ते बतलाओं कि हर महीने कितना रूपया कम पड़ता है। मैं हर महीने कपये भेज दिया करूँगा।

में प्रणाम करके घर चला बाया श्रीर उसके बाद बहुत दिनों तक व्यपनी सूरत नहीं दिसाई। इस सन्तेष के कारण ग्रुक्त पर विद्यासागर श्रीर भी श्रीपक स्नेह करने लगे थे। जब को कुछ, में कहता था उसे वह मान लेवे थे।

किन्तु बहुत दिनों क्क लोगों के छल-कपद, उगाही और भूठ बालने भादि को देख कर मनुष्यों के भावरख पर उनको एक तरह की घृषा सी हो गई थी। एक श्रेष्ट महात्मा विद्यासागर विश्वत्रेमी ये और दूसरी श्रेष्ट उन्हें अपने सर्गों पर भी विश्वास नहीं रहा ग्रा। ऐसी श्रवस्था मे मनुष्य को कैसा कष्ट होता है, सनुष्यों के निर्मम ज्यवद्वार और निष्ठुर आवरखों से हृदय को सरसता कहाँ तक नष्ट होती है, इस बात को वही समम्म सकता है जिसने मनुष्य-

जाति को प्रेम की दृष्टि से देखा हो, जिसका हृदय आकाश-सहश अनन्त सहातुभूति के मरोवर में मराबेर हो जुका हो। जीवन के अन्तिम भागे में विद्यासागर महाशय अस्तन्त आर्त विद्यासागर ।

५३०

भाव से श्रपने जीवन की जानकारी का उल्लेख करके कहते ये कि "इस देश का उद्धार होने में बहुत विलम्ब है। वर्तमान प्रकृति श्रीर प्रशृत्ति के मतृष्य यहां से एक दम उठा दिवे आयेँ श्रीर नय स्वभाव के

ग्रादमी यहाँ बसाये जायँ तब कहीं यहां की भागाई की भागा की जा सकती हैं" ! उनके हृदय में ऐसे मनुष्य-द्रोह की जड़ जमाने के प्रप-राधी हम लोग ही हैं । इस ध्रगर अपने आचरको पर निरपेस्त होकर विचार करें तो हमें अच्छी वरह यह मालुस हो जायगा कि हमारी

ऐसी ही अवस्था है। रही है कि विद्यासागर सरीखे सहदय पुरुष की

विद्यासागर से भ्रगर कोई यह कहता या कि अमुक स्रादमी भ्रापकी निन्दा करता या तो वह कहते थे—''ग्रच्छा टहरी,

भी हमारे बारे में ऐसी धारका हो जाय।

सोच हूँ, वह श्रादमी मेरी क्यों निन्दा करता है। मैंने तो कभी उसका कुछ उपकार नहीं कियां"। श्रन्त को उनकी यही धारणा हो गई यी कि उपछत व्यक्तियों में से श्राधिकांश लोग कृतव्य होते हैं। बहुत लोगो के श्राचरण देख कर उनकी यह धारणा हो गई थी। श्राचेक प्रकार के श्रच्छे कामी में श्राशानकप सफल होते न है।

धनेक प्रकार के अच्छे कामों में आशासुक्ष सुफल होते न देख कर एक दिन हु:ख-पूर्वक उन्होंने निम्मलिखित श्लोक पढ़ा था — कुरङ्गमादङ्गपतङ्गग्रङ्गमीना हता: पश्चिमिरेव पश्च ।

एकप्रमादी स कथं न इत्यते य. सेवते पश्चमिरंव पश्च ॥ यह श्लोक पढ़ कर उन्होंने कहा—एक एक इन्ट्रिय के क्रधीन होने से गृग, हाथी, पतङ्ग, श्रमर और मछली—ये जीव सारे जाते हैंंग तव जी ब्रादमी पाँचीं इन्ट्रियों से पाँचीं विषयो का भेग करता

हैं। तब जा आदमा पाचा इन्द्रिया से पाचा विषया का भाग करता हुआ उनमें आसक्त रहता है उसका विनाश तो बहुत ही सहज है। कितनी सावधानी से काम करने पर मतुष्य इस सर्वनाश से वच सकता है, इस पर किसी की भी टर्षिंनहीं है। मतुष्य दिन रात पांचों इन्द्रियों के दास होकर अपने की इतर जीवजन्तुओं से भी प्रधम धना रहे हैं। महुष्य जिनको इतर जीव कहता है वे इतर जीव हैं या वह , खुद है ? महुष्य इन इन्द्रियों के सुरा के लिए कीन मा कुकर्म्म नहीं कर सकता ? फिर वह इतर जीवजन्तुओं में भी अधम क्यों न समभ्का जाय ?

दु:रा यहाँ है कि उनके समान महातुमाव ब्रादमां ने लाक-सेवा भीर पराई भलाई करने के बदले में पग पग पर ठांकरें गाई । लोगों ने युरे बर्ताव और ठगाही करके उनके शान्त इदय में अशान्ति की ऐसी श्राम सुलगा दी जो जन्म मर सुजगती ही रही। उन्होंने जन्म भर हेरा सहै, लेकिन दूसरों का दुःरा दूर अपने से कभी मुख नदी मोहा। किसी का दु:रा सुनते ही उनके सरल उदार हदय में दया का मागर उसड़ पड़ता था। दया करने के ममय वह धर्मार-गरीब. एक-नीच, पुरुप-की, सती-कुलटा आदि का एमाल न करने थे। मनुष्य मात्र के लिए उनकी दया का द्वार खुला हुआ था। मनुष्य क्या, पशु-पत्ती भी उनके सरल स्तेह की मानते थे। पत्तियों मे कीश्रा यदा पूर्व कहलाता है। यह बात प्रत्यच देखी भी जाती है। किन्तु वे ही कीए उनके स्नेह के अधीन हो पड़े थे। विद्यासागर पास 'सड़ श्वीकर उनको जो कुछ देते थे उसे वे वे-राटके विचासागर के हाथ से स्रे जाते **थे** एक बार खुदीराम वसु की विधासागर ने कई एक भारंगियों की फाँके साने को दीं। खुदीराम वावू चूस चूस कर उन्हें फेकने लगे । विद्यासागर ने कहा-"देखा इनको न फेंकना। उनको माने वाले यहां मीजूद हैं"। खुदीराम बावू ने सन्नाटे में प्राकर फैंहा "इनको कौन खायगा ?" विद्यामागर ने कहा—"खिडको के बाहर इस जगह रख दी । देखींगे, खाने बाले बाकर उठा ले जायेंगे ''। खुदीराम बावू ने उन्हें बद्दी रख दिया। पड़ी भर वे

तो नहीं श्राया"। विद्यासागर ने कहा-"तुम्हारे चीगा-चपकन की तड़क भड़क से डर कर वे लोग नहीं आते। तुम हट जाओ, देखें। मैं

' उनको श्रभो बलाता हूँ"। इतना कह कर वह खिडको के पास गये। उनके खड़े होते ही कीओ ने चिर-परिचित की तरह आकर उनके हाथ

से उनको ले कर स्वा लिया। जिमके प्रेम से पशु-पत्ती वरा में हो जाते थे उसके वश में मनुष्य नहीं

हए ! मतुष्यो ने उस प्रेम की मर्थ्यादा नहीं समर्भा !! वह सरल स्याभाविक प्रेम मनुष्यों के निष्ट्रर आचरत से मलित हो गया। इसी

सं विद्यासागर कभी कभी कहा करते थे कि "तुन्हारे ऐसे भद्रवेपधारी प्रार्थमन्तानों की अपेचा मेरे असभ्य साँवताल अच्छे बादमी हैं। ।

## बारहवाँ श्रध्याय ।

## विविध विषय श्रीर विद्यासागर।

न् १८६६ ई० मे या इसके कुछ पहले बङ्गाल के ज़र्मी-

दारों और राजों के नाबालिए लड़कों की देखरेख को लिए वार्ड-इन्स्टीट्युरान नाम का एक निवास-भवन स्थापित हुआ था। बंगाल के राजकुमार भीर ज़मींदारों के लहके यही रह कर लिखना-पढ़ना सीराते थे । विद्यासागर महाशय इसके सञ्चालकों, और निरीचकों मे एक प्रधान पुरुष थे। बहुत दिनों से वह इसकी कार्यवाही के निरीचक का काम करते थे। एक बार वार्ड के लड़कों के खाने पीने श्रादि कई विषयों पर डाकृर राजेन्द्रलाल मित्र के साथ विद्यासागर का मतमेद हो गया। भन्त को बैमनस्य की नीवत आ गई। विद्यासागर भीर मित्र महाशय, दोनों ही स्वाधीन प्रकृति के पुरुष थै। इस कारण दोनों भी साधीनता के सहुर्पेश से अप्रि प्रकट हो गई। ऐसी अप्रिय पटना उपस्थित होने पर विद्यासागर महाशय अक्सर अशान्ति को शान्त करने में लिए दसरों को इटाने की चेटा न करके आपही इट जाते थे। वहाँ भी उन्होंने वही किया । इन्स्टीट्युशन के काम से अलग होने की इच्छा करके उन्होंने इस्तीका दाख़िल कर दिया। सन्वातकों ने उनसे इस्तीफ़ा वापस लेने के लिएं वार्रवार अनुरोध किया, लेकिन इसकी

लिए विद्यासागर राज़ी नहीं हुए। उनको अपनी प्रतिज्ञा पर इस वरह श्रटल दख कर अन्त को इस्तीफ़ा मंज़ु र कर खिया गया।

मन् १८६६ ई० के शेष भाग में पाइकपाड़ा के राजा प्रतापचन्द्र-सिंह वहादुर वीमार होकर रोग से छुटकारा पाने और स्वास्थ्य वढ़ाने के लिए कान्दी के राजभवन में रहते थे। श्रनेक गुगालङ्कत राजा प्रतापचन्द्र की मित्रता के कारण विद्यासागर ग्रवसर कान्दी के राजभवन मे रहा करतं थे। इस दार भी राजा साहव की कही वीमारी का हाल सुन कर बहुत रूपया रार्च करके डाकुर महेन्द्रलाल सरकार की साथ लिये विद्यामागर कान्दी मे पहुँचे । अच्छी चिकित्सा के द्वारा राजा साहब का श्राराग्य करने की बहुत कुछ, चेष्टा की, पर फल कुछ नहीं हुआ। भ्रन्त का राजा साहब कलकत्ते चले आयं। राजा प्रतापचन्द्र ने मरने के कुछ दिन पहले विद्यासागर को अपनी सम्पत्ति का द्रस्टी और नावालिग् पुत्रो का अभिमावक बनाने का विचार प्रकट किया या। विद्यामागर ने राजा के इस सङ्कल्प के विरुद्ध हदता के साथ श्रपनी सम्मति प्रभट की। बहुत चेष्टा करके भी राजा साहब जनको इस कार्य का भार नहीं सींप सके। इसी वीच में ब्रन्य कोई सुव्यवस्था करने के पहले ही काशीपुर से गड़ा के किनारे राजा साहब खर्ग सिधार गये । राजावहादुर मरते समय विद्यासागर से सब की देख-रेंग्न रग्वनं के लिए त्रिशेष अनुरोध कर गये। विद्यासागर राजा के परलोकवास के बाद शोकाकुल आत्मीय की तरह उनमें कारावार की देख-रंग करते रहे। इसके लिए **उन्होंने भरपूर** यत्र किया कि राज-मपात्ति सुरक्तित रहे, उसका जमार्क्च ठीक तीर पर हो श्रीर राज-कुमार लोग ऐसी शिचा पार्वे कि ग्रपने पिता के समान सज्जन-समाज के मुग्निया वन सके । श्रॅगरेजी-राज्य की व्यवस्था से राज-सम्पत्ति की श्रीवृद्धि होने लगी । नावालिय राजकुमार वार्ड में न**े रा**ये जाकर घर में माता और दादी के पास रहें, इस लिए विद्यासांगर की छोटे लाट वांडम साहव से मुलाकात करनी पड़ी । उन्हीं के अनुरोध से कई सुयोग्य प्रतिष्ठित बहुाली और कॅमरेज़ राजकुमार्थ के अभिभावक बनाये गये । विद्यासागर महाजय राजा साहव के परम मित्र थे, इससे गवर्तमेंट ने उन्हों का प्रधान अभिभावक बनाया ।

संस्कृत कालेज के अध्यापक प्रेमचन्द्र सर्कवागीश के पेन्यात से होने पर उनके भाई राममय भट्टाचार्य्य ने उस पद के लिए बार्ज़ा दी। उधर स्वर्गीय महेराचन्द्र न्यायरत्न ने,भी उस पर के लिए खर्ज़ी भेजी। दोनों ही ग्रेग्य पुरुष थे। सब लोगों की घारणा यह श्री कि भट्टाचाटर्य को ही वह जगह मिलेगी। न्यायरब महाशय संस्कृत कालेज के निद्यार्थी न होने पर भी कारूय और अलुद्वार में विशेष न्युत्पन्न थे। छ: दर्शनों के भी वह जानकार समभे जाते थे। एक खाली जगह के तिए दे। पण्डितों ने अर्ज़ी दी । धभ्यच कावेल साहव कुछ निश्रय न कर सको कि किसको वह पद दें। धन्त को उन्होंने विद्यासागर की राय पूर्वी । विद्यासागर ने कहा—''श्रलङ्कार-श्रेखी में 'कान्यप्रकारा' पढ़ाया जाता है। उमकी पढ़ाने के लिए न्यायशास्त्र की अच्छी जान-कारी होनी चाहिए। महेशचन्द्र न्यायस्त्र ने विधिपूर्वक न्यायशास्त्र पढ़ा है। उन्हें इस शास्त्र में विशेष व्युत्भत्ति है। प्रतएव मेरी राय यह है कि न्यायरत्न की ही यह जगह मिलनी चाहिर''। विद्यासागर की सिफारिश से न्यायरव ही उस जगह पर रक्खे गये।

वम्बई के एक प्रतिष्ठित पुरुष कलकता देशने के लिए धाये हैं। उनके अनुरोध से विद्यासागर उन्हें माध लेकर कलकते का धानाएव-घर दिख्यताने गये। वह एशियादिक सोसाइटी के मेम्यर की हैंसियत से बहुत सर्ववा इस घर में गये में, किन्तु कभी किसी ने उनसे स्लीपर उतार कर जाने के लिए नहीं कहा। धानकी ब-जाने किस कारब लिए विद्यासागर राज़ी नहीं हुए। उनको अपनी प्रविज्ञा पर इस वरह श्रदल देखे कर अन्त को इस्तीफा मजूर कर लिया गया।

मन १८६६ ई० के शेप भाग में पाडकपाड़ा के राजा प्रतापचन्छ-सिह प्रहादुर धीमार होकर रोग से छटकारा पाने श्रीर खास्थ्य बढाने के लिए कान्दी के राजभवन मे रहते थे। श्रनेक गुणालङ्कत राजा प्रतापचन्ट्र र्का मित्रता के कारण विद्यासागर श्रक्सर कान्द्रों के राजभवन में रहा करत थ। इस बार भी राजा साहव का कडी वीमारी का हाल सुन कर वहूत रुपया रार्च करके डाकर महेन्द्रलाल सरकार की साथ लिये विद्यामागर कान्द्री में पहुँचे अन्त्रो चिकित्सा के द्वारा राजा साहब का स्राराग्य करने की धहुत कुछ चेटा की, पर फल कुछ नहीं हुआ। भ्रन्त का राजा साहब कलकत्ते चले आये। राजा प्रतापचन्द्र ने मरने के कुछ दिन पहले विद्यासागर की अपनी सम्पत्ति का ट्रस्टी और नाजालिंग पुत्रों का अभिभावक बनाने का विचार प्रकट किया था। विद्यामागर ने राजा के इस सङ्कल्प के विरुद्ध दृद्धा की साथ श्रपनी सन्मति प्रकट की। बहुत चेष्टा करके भी राजा साहब उनकी इस कार्य्य का भार नहीं सींप सके। इसी वीच मे ब्रन्य कोई सुख्यवस्था करने क पहले ही काशीपुर में गड़ा के किनार राजा साहब खर्ग सिधार गय । राजायहादुर भरते समय विद्यामागर से सब की देख-रेज रावनं के लिए त्रिशेष अनुरोध कर गये। विद्यासागर राजा के परलोकवाम के बाद शोकाकुल भारमीय की तरह उनके कारोवार की देख-राव करतं रहे । इसके लिए उन्होंने मरपूर यक्ष किया कि राज-समाति सुरिचित रहे, उसका जमासर्च ठीक तीर पर हो और राज-कुमार लोग ऐसी शिचा पार्वे कि अपने पिता के समान सज्ञन-समाज के मुस्तिया वन सके । श्रॅगरेजी-राज्य की व्यवस्था से राज-सम्पत्ति की श्रीपृद्धि होने लगी । नामालिग राजकुमार वार्ड में न रये जाकर घर

श्रीर दादी के पास रहें, इस लिए विद्यासागर की छोटे लाट इव से मुलाकात करनी पड़ी । उन्हीं के असुरोध से कई प्रतिष्ठित बङ्गाली श्रीर श्रीगरेज़ राजकुमारों के श्रीसमावक रे । विद्यासागर महाश्रय राजा साहब के परस मित्र थे, निर्मेट से उन्हों की प्रधान श्रीद्रामानक कारण ।

नेमेंट ने उन्हीं की प्रधान अभिभावक बनाया । त कालेज के प्राध्यापक प्रेमचन्द्र सर्कवागीश के पेन्शन ही नके भाई राममय यहाचार्व्य ने उस पर के लिए अर्ज़ी दी। य महेशचन्द्र न्यायरत ने भी उस पढ़ के लिए शर्ज़ी भैजी । रोग्य पुरुष थे । सब जोगों की धारका यह थी कि भट्टाचार्य ह जगह मिलेगी। न्यायरत्र महाराय संस्कृत कालेज के द्दीने पर भी काव्य और श्रलङ्कार मे विशेष व्युत्पन्न थे। के भी वह जानकार समभे आते थे। एक खाली जगह के पेंडते। ने श्रज़ीं दी । अध्यस कावेल साहब कुछ निश्चय न र किसकी वह पद दें। अन्त की उन्होंने विद्यासागर की विद्यासागर ने कहा—''अलड्डार-श्रेणी मे 'काव्यप्रकारा' । है। उसको पढ़ाने के लिए न्यायशास्त्र की अच्छी जान-चाहिए । महेराचन्द्र न्यायरत ने विधिपूर्वक न्यायशास हैं इस शास्त्र मे विशेष ब्युत्पत्ति है । ग्रतपत मेरी राय यह ल को ही यह जगह मिलनी चाहिस्"। विद्यासागर की 'न्यायस्त्र ही उस जगह पर रक्खे गये ।

े एक प्रतिष्ठित पुरुष कलकत्ता देखने के लिए आये थे।

से विद्यासागर उन्हें साथ लेकर कलकत्ते का अञ्चारकगर्य। वह एशियाटिक सोसाइटी के भेन्यर की हैसियत

इस घर में गये थे, किन्तु कमी किसी ने उनसे स्लीपर
ने के लिए नहीं कहा। अबकी न-जाने किस कारब

से वहां के दरवान ने उनसे स्लीपर उतार कर मीवर जाने के लिए कहा। पता लगाने से ईसरचन्द्र को मालूम हुआ कि स्लीपर पहन कर श्रजायवचर के मीवर जाने का नियम नहीं है। लाचार विद्यासागर उन विदेशी भद्रपुरुष को लेकर लैट आये। उन्होंने उन भट्ट-पुरुष से कहा कि आपको श्रन्य किसी मित्र के साथ भेज दूँगा। मैं इसके भीवर न जाऊँगा।

यह कह कर जब वह चले आये दब वहां के क्युरेटर साहब की यह हाल मालूम हुन्ना । उन्होंने घटनास्थल पर धाकर विद्यासागर को लौटाने की बड़ी चेष्टा की. लेकिन विद्यासागर नहीं लीटे। वह यह कह कर चले आये कि अव में इस घर में नहीं प्रवेश करूँ गा। बड़े श्रफसरों के पास इस घटना का हाल लिख भेजने पर उन्होंने चमा-प्रार्थना करते हए इस घटना पर दुःख प्रकट करके-पत्र लिया। उन्होंने विद्यासागर की सुचित किया कि सब ममय चाहे जिस पाशाक से प्रजायबघर धीर सोसाइटी के ग्राफिस में घाप जा सकते हैं। किन्तु विद्यासागर ने इससे सन्तुष्ट न होकर लिख मेजा कि "मेरे लिए खाम नियम यनाने की ज़रूरत नहीं है। सर्वसाधारख के लिए एक नियम हो भीर मेरे लिए दूसरा नियम हो, यह मैं नहीं चाहता। यदि सर्व-ुसाधारण के लिए ऐसा नियम बनना सम्भव हो वो मैं उस नियम के अनुसार जाने-श्राने को लिए तैयार हूँ । श्रन्यथा विशेष नियम का सुयोग प्राप्त करके मैं अपने को सर्वसाधारण से अलग करना नहीं चाहता"। इस भामले मे अजायवचर श्रीर एशियाटिक सासाइटी के प्रफ़सरों से, उसके बाद बङ्गाल-गवर्नमेंट से, अन्त की इंडिया-गवर्नमेंट तक से लिखा-पढ़ी हुई। लेकिन सर्वसाधारण के लिए यह नियम न वन सका । विद्यासागर महाशय को सर्वसाधारख का पत्त समर्थन् करने में जब सफलता नहीं प्राप्त हुई तब उन्होंने

यह प्रतिक्षा कर ली कि अब कभी अजायवशर के फाटक पर न जाऊँगा।

सन् १८८६—८४ ई० के जाड़ों में, महामित लाई रिपन के शासन-काल में, जब कलकते में आन्वजीतिक प्रदर्शिनी हुई वी उस समय लाखों विचित्र चीज़ें इस खान पर जमा हुई वीं। राम छुख्दाम पाल झादि झनेक प्रतिष्ठित पुरुषों ने जुमाइरा का हाल कहा कर अनुरोध किया कि झाप भी देख झाइए। विचासागर ने कहा—"लोगों के मुँह से मुन कर और पुरुषों अनुरोध से उत्साहित होकर में भी उसे एक बार देखना चाहता था। किन्तु मुना है कि प्रदर्शिनों में उसी अजायवपर के फाटक से हो कर जाना पढ़ता है। मैं तो इम जीवन में वस फाटक के भोवर पैर न रक्कूंगा"। ऐसी लोकबत्सलता और प्रतिक्वा की हता बिचल ही लोगों में पाई जाती है।

विद्यासागर के मित्र हरिश्चन्द्र मुखोपाध्याय के मरने से वङ्गाक्षियों द्वारा सम्पादिस सध्यालित अँगरेज़ों अख्वारों की जान निकल
गई थी। उस अभाव की पूर्ति के लिए महानुभाव कालीप्रसमसिंह
अपसर हुए । उन्होंने पहले अँगरेज़ सम्पादक रख कर उसके हारा
काम चलाने की ज्यवस्था की। किन्तु अन्त को विद्यासागर की उसका
टूस्टी बना कर उन्होंने उसके अच्छी तरह चलने का प्रबन्ध करने के
लिए छन्नुरोप किया। विद्यासागर ने सबसे पत्रले शम्भुबन्द मुखापाध्याय को और पीछे से रायवहादुर छुप्छदास पाल की उस पत्र का
सम्पादक बनाया। विद्यासागर की ही सहायवा से हिन्दू पेट्टियट के
सम्पादक ही कर खदेश और विदेश में छुप्यादास पाल की इतनी प्रसिद्धि
और प्रिविष्टा हुई। इस परिवर्चन के लिए डाकूर मुखोपाध्याय महागय
सदा विद्यासागर के विरोधी वने रहे।

महातुभाव कालीप्रसन्नसिंह के साथ अनेक कारखें से विद्यासागर

का अधिक मेल-जोल हो गया। सिंह महाराय की अचय कीर्त्ति महा-भारत का अनुवाद विद्यासागर की पृष्ठ-पोपकता से ही हुआ। इसी कारण सिंह महाराय को इस काम में सम्पूर्ण सफलता प्राप्त हुई।

संस्कृत-कालेज के दसरे खण्ड में संस्कृत-कालेज की लाइहोरी घी । प्रसीहेन्सी कालेज के ब्रध्यचा ने प्रयोजनवश उस घर की माँग लिया श्रीर नीचे के अन्ध-कप सदश खण्ड में उन बहुत दिनों के संगृहीत दुर्लभ संस्कृत-प्रन्थों को रखने की बाजा दी। संस्कृत कालेज के तत्का-लीन श्रथ्यक्त प्रमञ्जूमार मर्वाधिकारी ने साहब के इस श्रतुचित श्रामह पर श्रापत्ति उपस्थित की । वह भी विद्यासागर के ही ऐसे खभाव के श्रादमी थे। इस बात को वह सह न सके कि संस्कृत के दर्जीभ पन्य नीचे के राण्ड में अरचित भाव से पड़े रह कर सड़ें। उन्होंने कह भेजा कि लाइबेरी का कमरा खाली करना असंभव है । ऐसा करने से सब बहुमूल्य वन्य शीव ही नष्ट हो जायँगे। इस मामले में साहब की जीत हुई। वह जब संस्कृत की पीथियाँ नीचे उत्तरवाने लगे तब सर्वाधिकारी महाशय ने इस्तीफा देने की मन में ठान कर विद्यासागर से सलाइ पूछी । विद्यासागर ने श्रफ़सरां से यह श्रनुरोध किया कि दोनों श्रादमियों की राज़ी रखने के लिए कोई उपाय करना चाहिए। किन्तु इसका कुछ फल न हुन्ना। सर्वाधिकारी ने इस्तीका दिया । इस इस्तीफ़े के लिए सञ्चालक लोग बढ़े गोलमाल में पड गयं । यह भगडा पराधीन बड़ाली श्रीर खेंत-काय राज-पुरुप का या । न्याय की दृष्टि से विचार किया जाता ते। सर्नोधिकारी की ही जीत होती। उनसे यह अन्याय न देखा गया। <sup>'</sup> वह इस्तीफ़ा देकर त्रलग हो गये । संस्कृत-कालेज में प्राच्य साहित्य की रचाके लिए एक काले ब्रादमीका कहना मानना बड़ी भारी हीनता का काम समभ कर श्रफुसर लींग उसके लिए राज़ी नहीं

हुए. । किन्तु दूसरी ओर न-जाने किस कारण से विद्यासागर के नाम से यह समाचार फेंब्रने लगा कि सर्वाधिकारी महाशय ने विद्यासागर की सलाह से यह काम किया है। छोटे लाट बीडन साहब ने जवानी और गुप्त पत्रो आदि के द्वारा आपस मे फगड़ा मिटा लेने के लिए विद्यासागर म अनुसंघ किया। ने पत्र और निद्यासागर ने उन पत्रों के उत्तर में जो पत्र लिस्ते थे उनके जुद्ध जहरी अशो की नकल नीचे दी जाती है —

My dear Su

When I had the pleasure of waiting upon you last, you were pleased to alinde to the resignation of the Ofig Principal Sanskrit College But as I was not aware of all the circumstances connected with the affair, I could not tell you may thing regarding the matter I have since made myself acquainted with the facts of the case and am inclined to think that the treatment of the Principal by—has been unnecessarily and unbecomingly large, as will, I believe appear to you also on perusal of the papers enclosed " "

rppear to you also on perusal of the papers enclosed o solution of the papers enclosed o solution of the papers enclosed of solution to with draw his letter of resignation. But he says of the says of the papers enclosed of solutions are solved in the papers enclosed of solved in the papers enclosed in the p

ISV UR CHANDRA SHARWA

My dear Pundit

I am sorry you have not been able to induce P C Sar badhhari to withdraw his resignation because I feel sure it is a step which he will hereafter regret and I am always sorry to lose the services of good officers specially if it be for an inadequate cause of seen able to induce P C Sar \*\*Secrity of the services of seen able to induce P C Sar \*\*Secrity of the services of seen able to induce P C Sar \*\*Secrity of the services of seen able to induce P C Sar \*\*Secrity of the services of seen able to induce P C Sar \*\*Secrity of the services of secrity of the services of secrity of the services of secrity of the secrety of the secrity of the secrity of the secrity of the secrety of the sec

As to the fitness of the room for the reception of the Sunskrit Mss I will make enquiry

Believe me vonis sincerely,

CECH BEADON

My dear Sir,

As I am inclined to suspect that he may have also represented the matter to vou in the same light, I beg to assure

you that I had no hand whatever in inducing Babu P C Sarbadhikari in forming his resolution. On the contrary, as I was under the impression that the severance of his connection with the Sanskrit College would be injurious to that institution, I tried my best to make him withdraw his resignation

ISVAR OHANDRA SHARMA

My dear Sit,

You may be quite sure that if I had had the least suspicion that Babu P. C. Sarbadhikari had acted under your advice in resigning his appointment in Sanskrit College, I should not have asked you to try and induce him to reconsider what I thought a hasty and masked for step

Yours sincerely,

OECIL BRADON

विद्यासागर के कहने से ही सर्वाधिकारी ने इसीफ़ा दिया है, इस निन्दाबाद का सन्देह करके छोटे लाट वीडन साहब को विद्यासागर ने जा पत्र लिखा या उसका भी कुछ ग्रंश ऊपर उद्भृत कर दिया गया है।

कलकत्ते के एक प्रतिष्ठित घराने के दे। भाई पैट्क-सन्पत्ति के हिस्सं-वाँट के लिए सुक्दमेवाज़ी करने पर झामादा हो गये। हाईकोर्ट के वकाल वैरिस्टर धनराशि को इधियाने लगे। विद्यासागर महाशय किसी कारण से उन लोगों पर पहले ही से नाराज़ थे। तथापि उस समय स्वत. प्रश्च हो कर विद्यासागर उनका भनाड़ा मिटाने के लिए अप्रसर हुए। विद्यासागर की मशा यही थी कि इन लोगो का रुपया ज्यर्थ न लुटे। देग्ने भाइयों ने यह स्वोकार किया कि हम विद्यामागर के फ़ैसले की शिरोधार्य समर्भेग। तब विद्यासागर हिस्सा-बाँट करने लगे। विद्यासागर के फ़ैसले पर बहा भाई राज़ी होगया। किन्तु छोटे भाई पर अनुमह करके उसे कुछ अधिक हिस्सा देने पर भी वह राजी नहीं हुमा। वह श्रीर भी कुछ चीज़ों में अधिक हिस्सा माँगने लगा। विचासागर में कहा—''तुमकी छीटा समभ्य कर तुम पर विशेष श्रमुष्ठह दिखलाया गया है। इससे अधिक कुछ देने से तुम्हारे दादा के साथ श्रम्याय और अधिवार होगा। इससे अधिक में दे नहीं सकता''। छीटे भाई की श्रमुचित ज़िंद के कारण थोड़े से जवाहराव के लिए हिस्से-ऑट का क्षम होकर भी श्रमूरा ही रह गया। श्रम्ब की राज्य के किसी उत्तरदक्ष कम्मेथारी ने विद्यासागर की व्यवस्था में ज़रा हेर-फोर करके कृसला कर दिया।

बर्दवान ज़िले के अन्वर्गत चकदीची-निवासी प्रसिद्ध ज़र्मोंदार-पिदार के साथ विद्यासागर की विशेष आस्तीवता थी। उक्त ज़र्मी--दार-परिवार के प्रधान सारदाप्रसाद राय के माथ विद्यासागर की आस्तीयता. का चिद्दस्कर चकदीची का ऑगरेज़ी स्कूल अभी तक मैंज़द है। यहां के पुण्यार्थ औषधालय के संचालन का भार जिनके ऊपर या उनमें विद्यासागर एक प्रधान पुरुष थे। विद्यासागर ने इस ज़र्मीदार-परिवार की सम्पत्ति की रहा और उन्नति करने में ममय समय पर यथेष्ट सहायता पहुँचाई है।

सियारसोछ की रानी इस्सुन्दरी देवी के पिता के साथ विद्या-भागर का घड़ा इलमेल था। इस कारण वह रानी को सम्पत्ति की रचा श्रीर कुशलकामना किया करते थे। ज़रूरत॰ पड़में पर श्रम्थकी सलाह देकर कर्तन्य का मार्ग दिखला देवे थे। इयर वा वह प्रतिष्ठित धनों लोगों की सम्पत्ति और सम्मान की रचा करने के लिए यथाशिक प्रयत्न करते थे और उधर हमेशा दीन-हुरियथों से महासुभृति दिखा कर उनके दुःस दूर करना उनका नित्य का काम था। यह भी विद्यामागर को एक विद्येषता थी।

एक बार मेडिकल-कालेज के वेंगला-विभाग ( वर्तमान केंग्वेल-

गास्वामी इस समय मेडिकल-कालेज के वैंगला-विभाग में पढते थे। उन्होंने और श्रन्य कई छात्रों ने श्रध्यच के ऐसे पूरे वर्ताव से दू सित हो, दल बाँध कर छोटे लाट के पास अध्यत्त के ऐसे दूर व्यवहार के कारण अपना स्कूल छाड देने का इरादा जाहिर करके एक अर्जा भेजी । वालको ने दलवद्ध होकर गोलदीयां के मैदान में सभा करके

यह प्रतिज्ञा को कि जब तक साहब श्रपने श्रपराध को स्वीकार करके चमाप्रार्थना न करे तर तक हम खोग स्कल नहीं जायँग। अधिकाश

समिष्ट विशेषणे से याद किया। मक्तिन्माजन खर्गीय विजयष्टप्ण

थालक ऐसे ये जा इस स्कल से मिलने वाली छात्रपृत्ति से गुजारा करके पढ़ना लिखना सीराते थे। यत्ति मिलना वन्द होजाने स उनमे। कप्र मिलने लगा। तन अपनी प्रतिज्ञाकी रचाके बारे में सहायता माँगने के लिए सब बालक विद्यासागर के पास पहेँचे। विद्यासागर पहले ही सब हाल सुन चुके थे। उन्होंने पहले समभा युक्ताकर वालको को स्कल भेजने की चेष्टा की । विजयक्रव्या गोस्वामी सव बालको के मुखिया थे। उन्होने विद्यासागर को यह समभा दिया कि सब बालक सुभीते की अपेचा इ जात को ही आदर की दृष्टि से देखते हैं। विद्यासागर ने छोटे जाट के पास जाकर उनकी प्रार्थना जताई । श्रनुसन्धार होने के वाद श्रध्यत्त के द्वारा बालको की वलवा कर विद्यासागर ने सब भगडा तब करा दिया। दो तीन महीने तक

की । इसी समय से विद्यासागरजी विजयकृष्णु गोस्तामी महाशय की विशव स्तेह श्रीर सम्मान की दृष्टि से देखने लगे । विद्यासागर के एक प्रतिष्ठित जमींदार मित्र के घर के पास एक

छात्रशृत्ति वन्द रहने से वहुत से वालको पर मुसीवत श्रापडी घी। बिद्यासागर ने बहुत सा रूपया खर्च करके उन लोगे। की सहायता मोदो रहवा या । उससै विद्यासागर को पहले को जानपहचान थी । एक दक्ता विज्ञासागर उधर से जा रहे थे। इस मोदों ने उनको आदर करकं बुलाया। उसकी मीठी यातों से प्रसन्न विद्यासागर दकान के नीचे एक चटाई के दुकढ़े पर बैठे हुए उससे वार्वे कर रहे से। इसी नमय विद्यासागर के मित्र ज़र्मीदार बाबू फ़िटन गाड़ी पर देंडे शाम का हवा खाने के लिए जा रहे थे। जिस सड़क के किनारे, एकान के ब्राग, विद्यासागर वैठे ये उसी सहक पर उनकी फिटन भी जा रही थी। विद्यामागर को देख कर वह बाबू वह असमंजस में पड़े। एक सरफ दिद्यासागर को उपेचा करके उनसे साहबसलामत किये यिता चने जाना जैसे ध्रसम्भव था, वैसे ही दूसरी वरफ वस भामूली भाषी की दुकान पर बैठे सुए विद्यामागर को प्रशास और प्रतिप्ता करना भी वह अपने समान प्रतिष्ठित जुमीदार के लिए भपमान की वात समभते ये। लंकिन चन्त की उन्हें वही अपमान का काम करना पडा ! इसके चपरान्त फिर एक बार मुलाकात होने पर विशासागर ने अमीदार पाप से कहा-"उस दिन तो तुम वहे असमंज्ञस में पड़ गयं घे"। इनके उत्तर में ज़र्मीदार बाबू ने कहा- 'धाप रास्ते-गली में जहां तहां इस सरह बेठ जाते हैं, इससे बड़ी लजा मालूम पड़ती है"। बीर विशा-मागर बट बेाल बढे---''लबा मालूम पड़ती है ? मेरे साथ जान पा:-चान म रदाने से ही सब भत्यड़ा मिट जायगा. दुमकी रास्तेनानी मे श्रपदस्य या श्रपमानित भी न होना पहेगा । वह श्रादमी गृरीध होने

से क्या तुन्दारी अपेचा कम आदर का पात्र हो सकता है ?''

एक वार संस्कृत-साख-सम्यन्धी एक तर्म-वितर्क उपिधत होनं मम्
छोटे लाट की विद्यासागर की ज़रूरत पड़ी। एतर आने पर विद्या-मागर ने कहला भेजा कि ''मैं कुल दिन तक पिता की सृत्यु के कारण अखन्त दीन भाव से रहने का प्रण कर चुका हैं। गैरे ग्रम की ध्वाश। श्रीर पहनावा इस समय कहीं जाने के लायक नहीं है। यदि इसमें अपना अपमान न समभें तो में नंगे वदन वेलवेडियर-भवन में श्रापसे मुलाकात कर सकता हूँ"। गरज़ बड़ी दुरी होती है। छोटे लाट ने श्राने के लिए श्रमुरोध करके कहला मेजा कि "आप जिस तरह चाहे आ सकते हैं। मुभको उसमें कुछ आपित नहीं हैं"। नंगे पैर श्रार नंगे वदन विद्यासागर वार को तरह निभीक भाव से छोटे लाट के भवन में उपस्थित हुए और जो कुछ समभाना था वह समभा कर वले आयं। हैट, कोट, पतलून, चोगा, चपकन धारण करनेवाले क्या इससे प्रथिक जातीय भाव को—हिन्दू आदर्श को—निवाह सकते हैं ? दतने पर भी विद्यासागर समाजसंस्कार के पचपाती थे। पाठक-गण, अब श्राप ही विचारिए कि उनका समाजसंस्कार का भाव फैसे उन आवर्श का था।

श्रास-समाज में जातीय भाव की रचा नहीं होती, इससे वह भीतर ही भीतर वड़ा छेश पाते थे। छेश का कारण यह या कि वह अन्य दम आदिमियों की तरह श्राझ-समाज की अप्रिय दृष्टि से, निन्दा की नज़र से या श्रुभाव से नहीं देरते थे। उन्हें श्राझ-समाज से ही जातीय-जीवन के पुनरुत्धान की आया थी। श्रद्धास्पद राज-तारायण वायू के साथ बातचीत करने के समय एक बार उन्होंने कहा या कि "आप छोग्ड (आदि श्राझ-समाज) एक गली के भीतर पड़ हुए हैं। उस गली के एक ओर हिन्दू लोग और दूसरी ओर अव्यन्त आगे जानेवाले श्राझलेग द्वाये हुए हैं"। वह श्राझसमाज पर हार्दिक प्रमु उन्होंने त्राझ-समाज पर हार्दिक प्रमु उन्होंने त्राझ-समाज का पच लिया है। जिस समय श्राझ-विवाह-विधि के लिए देश में एक मारी हल्चल मची हुई थी, जिस समय चारों ग्रार की आपित के सारण वर्षमान श्राझ-विवाह-विधि के लिए देश में एक मारी हल्चल मची हुई थी, जिस समय चारों ग्रार की आपित के कारण वर्षमान श्राझ-विवाह आईन ने किम्भूत-किमाकार

कप धारण किया था, उस धोरवर आपत्ति और धान्दोलन के ममय विद्यासागर ने आईन के अनुकृत अपनी सम्मति ही यी। सन् १८७२ ई० के ३ आईन चनने के पत्त में उन्होंने अपनी अनुकृत सम्मति ही थी। काशी की अध्यापक्रमण्डली से प्राईन के लिए प्रार्थना करनेवाले बाझ लोगों के अनुकृत ल्यवश्या लाने के लिए लोगों के अनुदेश करने पर उन्होंने डाकूर लोकनाथ मैंत्र की जा पत्र लिया या उसका कुछ अंश यह है:—''भेरी समक्त मे इस तरह का धाईन पास होना उचित और आवश्यक है। बाह्य-सत के अनुसार बीच योच मे विवाह होते हैं + + + + नवीन बाह्यों ने सुक्त से और अन्यवश्या साँगों है। हम सब ने व्यवस्था तिया

एक समय भारतवर्षीय हाहासमाज में थन की कमी से हनकी पाषिक समाधारपत्र धर्मतत्व का प्रचार किन हो गया था। विद्या-सागर ने खुद उसकी कई संख्यावें छापने का भार प्रहण किया था। इस उपलच्च में छुतहता प्रकट करते हुए १७-६१ राकास्ट के पहले खापाद की संख्या में प्रकाशित हुआ था कि "देशहितैयां श्रीयुत पण्डित हुआ रचन्द्र निद्यासागर ने, बहुत दिन हुग, धर्मदन्व पांत्रका की से संख्यायें श्रमने प्रेस में छाप दी खाँ?"।

वी है"।

विशोप हेंत्रमेल था। पृथ्यपाद रामवनु खाहिही को वह श्रपना परम श्रासीय समझते थे। खाहिही महाराय जब निस बात के लिए शनु-रोध करते थे वह बात विशासागर पूरी करते थे। विशासागर उद्दी बड़ी श्रद्धा श्रीर सम्मान की दृष्टि से देखते थे। विशासागर से कोई साम कराने के लिए जब सब लोग चेटा करके द्वार जाते थे तब भी खाहिही महाराय का श्रमुरोध एगली नहीं जाता था। श्रद्धान्यद श्रीयृत

श्राद्वासमाज के गण्य मान्य पुरुषों में से धन्नेक के साध उनका

के प्राचीन लोगों पर जैसे उनको प्रेम श्रीर श्रद्धा थो वैसे ही नव्य दल

के अगुआ लोगों पर भी वह स्नेह श्रीर प्रीति रखते थे। सब वातों में मत न मिलने पर भी स्वर्गीय केशवचन्द्र सेन का वह वडा फ्रादर करते थे। हर साल माघोत्सव के समय भारतवर्षीय ब्राह्मसमाज के उत्सव का निमन्त्रकपत्र श्रीर प्राप्ताम उनके पास आता था। पण्डित विजयकृष्ण गास्तामी को भी वह वड़े स्नेह की दृष्टि से देखते थे। पण्डित गिवनाथ शास्त्री को वह पुत्र के समान मानते थे। वायू दुर्गा-मोहन दाम भी उनको बहुत प्यारे थे। जिस समय थाय दुर्गामोहन दास के रोप विवाह की सब श्रीर वीज समालोचना हो रही थी उस समय उनके परम मित्र विद्यासागर ने विवाह के समाचार से सन्तुष्ट

श्रीश्रीहरि:

, होकर उनका यह पत्र लिखा था-

## शरणम् ।

प्रिय भाई, तुम्हारा मनारव पूर्व हुन्ना, इस समाचार से मैं बहुत ही प्रसन्न हुआ। मेरी आन्तरिक कामना और प्रार्थना यह है कि तुम जब तक जिया, नव वर्षे के माध सुख से रहा । श्रपनी नववधू को मेरा भ्रामार्वाद श्रीर स्नेहमस्भाषण जताना । इति २ ज्येष्ट, सन् १२-६८ ।

विद्यासागर ऐसे उदार, उच हृदय और गहरी सहृदयता की लंकर उत्पन्न हुए घे कि सदा वह सबको सुर्खा बनाने श्रीर सबको सुखी देखने ही में सन्तुष्ट रहते थे। इसी से वह सदा मनुष्य के म्बम्भीन हृदय के---ग्राज़ादी के---पचपाती थे । समाज ग्रीर सम्प्रदाय, शास्त्र श्रीर विधि जहाँ मनुष्य के अनुकूल होते थे वहाँ वह भी उनका पत्त लेते थे। क्रीर जहाँ समाज-सम्प्रदाय क्रीर शास्त्र-विधि मनुष्य के

न्यायतः प्राप्य सुख के विरोधी होते थे वहाँ वह भी उनके घोर शत्र थे !

विद्यासागर स्वयं कर्त्तव्यवरायण आदमी थे। इसीसे किसी के अपने कर्त्तव्य के अति उदासीन देख कर—न्यायमार्ग से अष्ट होते देख कर, जिसके अति जैसा व्यवद्वार द्वाना चाहिए उसके विपरीत व्यवद्वार के देख कर, बह चोभ और कोध से जल उठते थे। यहाँ तक कि एंसी किसी किसी बटना के अर्वसर पर उनका धैर्य जाता रहता था। यह वात उनकी महिमामयी अतिष्ठा के लिए 'चन्द्रमा में कर्लक' कही जा सकती है।

मदनमोहन तर्कालड्वार के साथ चचपन से विद्यासागर का भाईचारा था। नीकरी चाकरी के बाद संस्कृत प्रेस के लिए दोनों में बैमनस्य है। गया । यह वैमनस्य यहाँ तक वढ़ गया कि विद्यासागर ने उनके साध सब तरह का सम्बन्ध ताम देने का श्रभिप्राय जता कर पत्र लिखा । इसके अनुसार संस्कृत प्रेस श्रीर उसमें छपी हुई पुस्तकों के बटवारे का काम मसाप्त हो जाने पर तर्कालहार की लिखी हुई 'शिश्र-शिखा' पुस्तक के तीनें। माग निद्यासागर के हिस्से में व्या गये। विद्यासागर मद्दाराय 'तर्कालहार की माता. स्त्री श्रीर विधवा कन्याओं में से हर एक को १० । रू महीने की सहायवा करते थे । वर्कालहार के परि-वार को धन की कमी के कारण समय समय पर श्रद्धन्त होरा मिलता धा । तर्कालद्वार महाशय के दामाद योगेन्द्रचन्द्र विद्याभूपए ने, इस विश्वास से कि शिशु-शिचा के तीनी मागी का न्वत्व मिल जाने से तर्मालद्वार के परिवार का धार्धिक कष्ट दूर हो। सकवा है, विद्यासागर से कहा कि आप वर्कालद्वार की मैंसली लड़की विधवा कुन्दमाला की शिशुशिका का खत्व देवीजिए। विद्यासागर ने सचे दानवीर की तरह कह दिया--वधास्त ।

श्रव यहाँ पर विचारणांव यह है कि इस तथासु के विरुद्ध कार्य क्यों हुआ ! विद्यासागर महाराव स्वयं कहते वे कि "मैंने थे।गेल्ट्र बाबू से कहा, कुन्दमाला से कहना, मैंने उसकी प्रार्थना के अनुसार उसे शिक्तुशिचा के वीनों भाग दे दिये"। दोनों का कहना एक हैं। किर क्यों इस दान में व्यविकम हुआ १ विद्यासागर की 'निष्कृविलाम-

प्रयास', और योगेन्द्र बावू को 'निष्कृतिलाभ-प्रयास विफल', नामक दोनों पुस्तके' पढ़ने से सुक्षे यह विश्वास हुआ है कि योगेन्द्र वायू के वहुत अस्दी मचाने से ही चिढ़ कर विश्वासागर ने अपना इरादा बदल दिया। जो कुछ हो, योगेन्द्र बायू की जस्दी और खीम पैदा करनेवाले ज्यव-

हार से विधासागर की प्रतिका का टल जाना सचसुच वड़ं ही खेद की बात है। उन्होंने शुँह से जो बात निकाल डाली थी उसे, सैकड़ां तरह के कुञ्यवहार होने पर भी, पूरा करना ही उनके लिए शोभा की बात थी। कारण चाहे जो हो, विद्यासागर का दान देकर अथवा दान देने की इच्छा प्रकट करके उसके अनुकूल काम न करना खटकता

है। इस अप्रीतिकर मामले के बारे में सन्तेष की वात इवनीही है कि उन्होंने साधारण कारण से अपनी वात की नहीं टाला। भारी मर्मवेदना से लाचार है। कर ही उन्हें अपना इरादा बदलना पड़ा था।

विद्यासागर महाशय अपने सांसारिक सामलों की ऐसी निष्ठा के साथ सम्पन्न करते थे कि उनमें लेशभर भी स्वाधेपरता नहीं छू जाती थीं। उन्होंने बहुत दिनों के बाद, बिना माँगे ही, सूद समेत ४-६११।) ५ गवर्नमेंट का रुपया अदा किया था। गवर्नमेट की यह

४-६११।) ५ गवर्नेमेंट का रुपया अदा किया था। गवर्नेमेट की यह भी नहीं मालूम था कि यह रकुम विद्यासागर पर वाकी है या नहीं। और, गवर्नेमेंट के हिसाब में भी कहीं इन रुपयों का उल्लेख नहीं था। विद्यासागर आपसे इन रुपयों को चुका कर अपनी मतुष्यता,

न्यायितष्ठा श्रीर लोभद्दीनता का अत्यन्त श्रेष्ठ उदाहरख छोड़ गये हैं। जिन्होंने जन्म भर पराये घन को विष को वरह ममभ्का उनके चरित्र पर श्रगर कोई भूठा कलंक लगाने की चैष्टा करता है तो मचमच वड़ा ही हेरा और क्रोघ होता है। किन्तु देश-काल-पात्र को देख कर सब सह लेना पड़ता है।

अत्यन्त प्राचीन समय से प्रीस, राम, मिल और भारतवर्ष में
मतुष्यरारीर से उत्पन्न शीतलारेग के बीज से टीका लगा कर शीतला
राग का भय दूर करने की रीति प्रचलित थी। किसी किसी को ऐसा
विश्वास है कि अत्यन्त प्राचीन समय में भारतवर्ष में गोपीन से टीका
वेकर शीतला राग का फैलना राकने की रीति भी प्रचलित थी।
पीछं अनेक कारखों से यह रीति वडाँ से उठ गई। अन्त को सन्
१८६५ ई० की फँगरेज़-गधर्नमेट ने यह नियम कर दिया कि मतुष्यदेह
से उत्पन्न शीतलारोग में बीज से टीका में लगा कर गोपीज से टीका
लगाना ही श्रेयस्कर है। किन्तु लोगों के इस्तेस्कार के कारख बहुत
दिनों तक इस देश में यह पद्धित प्रचलित नहीं ही सकी। विद्यासागर
ने ही बहुत परित्रम करके इस्त्रानगर जाकर हिन्दू सम्मान के मुख्यिया
गिद्या के महाराज श्रीयानन्त्र की सहायवत से देश में फँगरेज़ी टीका
जारी होने में सहायवा पहेंचाई।

धंगाल भे मोची जाति के लेश चैत की संक्रास्ति की देह के अनेक अंगों की छेद कर अत की समाप्त करते थे। कोई कोई सब शरीर की चत-विचत कर डालते थे। मैंने वचपन में गीवों में अपनी आंखी से यह तमाशा देखा है। ऐसे धायल हो कर नाँच रहे लोगों के खून से तर शरीर की देख कर इम लोग चड्डत डरते थे। सन् १८६४—— ६६ ड० का गवनिमेंट की आज्ञा से यह कुरीति वन्द हो गई। विद्या-सागर ने इस कुरीति को उठाने में विशेष्ट्य से गवनिमेंट के पत्ते का ममर्थन किया था।

सन् १८६४ ई० की १ जनवरी की जर्मनी के बन्तर्गत कि ज़िक नगर में एकत्रित विद्वानों की मण्डली ने विद्यामागर की सम्म चिह्न देकर सम्मानित किया था। वह वहु-सम्मान का परिचय देने वाला पत्र जर्मन भाषा में लिखा हम्रा है।

विद्यासागर जन्म भर किवने प्रकार से किवने लोगों का उपकार करते रहे, यह बवाने के लिए उस कार्योवली की विस्तृत सूची देना यहाँ पर सर्वेषा इसस्भव है। उनके किये उपकारों को स्मरण करके जिन सहृदय बहालियों ने भक्ति-पूर्ण हृदय से उनकी पूजा की है उनके,

तथा श्रन्य किसी किसी भक्त बङ्गाली के कुछ शब्दों की हम यहाँ पर ज्वृत करते हैं।

यह ऋोक ख़ुदा था—

जबूत करत ह ।
विद्यासागर श्रम्यापक की हैसियत से कहीं पर विदाई नहीं लेते
थे। किन्तु मार्ट्रमक माननीय श्रीयुत गुरुदास बन्द्योपाध्याय महाशय
ने श्रपनी माता के श्राद्ध के अवसर पर एक चाँदी के गिलास पर
निम्निलिखित स्त्रीक खुदवा कर चनको उपहार में दिया था। मार्ट्रमक
विद्यासागर महाशय मार्ट्रमक सन्तान के इस प्रेमीपहार की श्रस्तीकार
न कर सके। उन्होंने उसे प्रसन्नता-पूर्वक स्वीकार कर लिया। उस पर

पानपात्रमिदं दत्तं विद्यासागरशर्म्भेखे ।

· स्वर्गकामनया मातुर्ग् क्दासेन श्रद्धया ॥

विद्यासागर के स्तेहपात्र स्वर्गीय कैलासचन्द्र बसु महाशय ने विद्यासागर के एक सैंबॉड्ससुन्दर चित्र के नीचे निम्नलिखित ऋोक की लिख कर अपने घर में स्वस्था जा:—

श्रीमानीश्वरचन्द्रोऽयं विद्यासागर-संज्ञकः ।

भूदेवकुलसम्भूतो मृत्तिमद्दैवतं भुवि ॥

विद्यासागर ने इस ऋोक की रचना-चातुरी को देख कर पहले बहुत कुछ ब्यंग्य करके पीळें प्रसन्नता प्रकट की थीं। इस सम्बन्ध में सुम्मे यह पत्र प्राप्त हका है।:— महाप्राय, विवासागर का चित्र को बाज़ार में विकता है उसी कं गीचे लिखने के लिए यह संस्कृत-रहोक बनाया गया था। चित्र के गीचे स्रोक लिख कर जब वह चौकठे में जड़वा लिया गया तथ उसे दिखाने के लिए मैं विद्यासागर के पास ले गया। उन्होंने उसे दर्द कर धपनी खामाविक र्सिकता के साथ कहा—"श्रीमानीश्वरचन्ट्रांद्रगं" इससे बढ़ कर सहा बात और नहीं हैं। श्रीमान हुए विना कहीं ऐसी कहार की जैसी स्रत हो सकती हैं? "मृतिग्रहैवर्त भ्रुषि" इस वात का तो प्रतिवाद दी गई। किया जा सकता। साचात देवता हुए विना ऐसा कर्मभोग कहीं नसीब हो सकता है? इस तरह मेर उन्होंके कहा—सुम लोग सुफे स्नेह की टिप्ट से देखते हो, यहाँ मेरे लिए यथेट हैं। मैं अवतार होना नहीं चाइता।

विद्यासागर के ब्यास्मीय होगों में मैं भी बा, इस बात का मैं साहस के साब कह सकता हूँ। मैंने मन लगा कर उनके जीवन की नित्य की ब्यनेक घटनाओं की देखा है। उससे मैंने वह निश्चय किया है कि वह महुष्य देहघारी देवता घे। बायू चण्डीचरणजी, ब्राप् अपने लिये जीवनचरित्र में विद्यासागर के उस देव-भाव की रचा कर मके हैं। इससे में बहुत प्रसन्न हुआ हूँ और आपको हरय से साधुवाद देता हैं।

खुलना, नैहाटी, विलास-कटीर ।

श्रोकैलासचन्द्र वसु ।

कवि मधुसूदन ने 'वीराङ्गनाकाव्य' की रचना करके उसके मङ्गलाचरक में लिखा है:—

मङ्गलाचरण--वङ्गकुलचूड़ा-- श्रीयुत ईश्वरचन्त्र विद्यासागर महा-शय के चिरस्मरणीय नाम को इस ध्यमिनव काव्य के ऊपर गिरामणि को तरह स्थापित करके काल्यकार ने इस काल्य को उक्त महानुभाव के चरणों मे यथोपित सम्मान के माध समर्पेण किया। इति सन् १८६८, १६ फाल्युन।

इमके बाद बङ्गाल के सुप्रसिद्ध नाटककार भार कवि रायबहादुर दानवन्यु मित्र महाराय ने अपनी 'द्वादरा कविवा' नामक पुस्तक के आरम्भ में निम्न-लिरिज्व समर्पेण पत्र को स्थान दिया है:—

> म्बदेशानुरागी दीनपालक विद्याविशारद श्रीयुत ईश्वरचन्द्र विद्यासागर महाशय परमाराध्यवरेषु ।

महाशय,

कस्पनाकानन में प्रवेश करके यहा के साथ कुछ कविवाकुसुम चुन कर 'द्वादराकविवा' नाम की एक माला मैंने गृद्धी है। श्राप वर्त्त-मान वंग-भाषा के पिता हैं, वंग-श्रापा श्रापकी कन्या है। भक्ति के साथ यह माला मैं आपके हाथ में अपेश करता हैं। यदि उचिव समिनए तो इसे अपनी कन्या के हाथ में देकर मुक्ते छवार्थ कीजिए। इति।

#### स्नेहाभिलापी

श्रीदीनवन्धु मित्र ।

'पलाशीर युद्ध'नामक काव्य के झारम्भ में कविवर नवीनचन्द्र सेन ने लिया है:—

''दया के मागर पूज्यतम पण्डितवर श्रीयुत ईश्वरचन्द्र विद्यासागर । • देव । जिस यवक ने दःख के समय एक दिन श्रॉमयों से

• देव ! जिस युवक ने दुःख के समय एक दिन श्रांसुधों से धापके वरणों की नहलाया था, आज वही युवक धापके श्रीवरणों में उपस्थित हुआ है। किन्तु धापके आशीर्वाद से, ध्रीर उससे भी धपिक धापके धनुषह से, बाज उसका "मुख्यमण्डल प्रसन्न है ध्रीर हृदय आनन्द से भरा हुआ है। आपकी द्या के सागर के एक टूँद से जिस मानस-कानन की दरिद्र-दावानज़ से रचा हुई थी, आज उसी कानन में उपजा हुआ एक छोटा सा पुष्प आपके श्रीचरखों में चढ़ाया आता है। इसी कारख उस गुकक की आज इतना आनन्द है। बङ्गाल के श्रेष्ट कवि-राख अपने हृदयकानन के जिन अन्छान चिरसुगन्धित पुष्पों कं द्वारा जिस तरह आपके भारतपृज्ञित पवित्र नाम की पृजा करते आये हैं इस तरह के परिमल-पवित्र पुष्प में कहाँ पार्कें ? मेरा हृदय जङ्गल ई—मेरा ७५२ जङ्गली कुल है। किन्दु महिष-पास करपञ्चलकुसुमों से जिन देवतों ये चरणों की पृज्ञा करते हैं वन चरणों में ग्रीव मक्त के अपराजिता (विष्युकान्ता) की पुष्प भी सादर आन पार्त हैं। मेरा यहाँ मरोसा और यहाँ साउन है।

१ माघ, सन् १२⊏२ ।

श्रापका विरानुगत, श्रीनवीतचन्द्र सेन ।"

श्रीयुत गिरीशचन्द्र घेष ने ऋपने बनाये 'सीतार यनवास' नामक काटय-प्रत्य के समर्पण-पत्र में जिल्ला है:—

''इस्तर्गपत्र—पूजनीय श्रीवृत ईश्वरचन्द्र विचासागर महागय श्रीचरामेषु । गुरुदेव, दीननाथ, महाशय की वेतालपचीसी पट कर मैंने यह जाना कि 'सादुसाथा नहीं जानता' यह कहना श्रच्छा नहीं, दुरा है । श्राचार्य ! मेरी परीचा लीजिए । मैं सदा से मन ही मन महाशय की श्रकाम करता हैं।

कलकत्ता, वाग्-वाजार, ) माघ १२८८ । े सेवक श्रीगिरिशचन्द्र घेष ११। •

इसके बाद और एक अन्धकार ने एक निजराचित अन्ध के भारम्भ में लिखा हैं:—

''समर्पण<del> लोक सेवा-</del>जवपराय**ख औ**र बशेष-गुख-सम्पन्न पण्डित-

पुड़च श्रीयुत ईश्वरचन्द्र विद्यासागर महाराय के पवित्र करकमलें। मे भक्ति, प्रीति श्रीर हार्दिक सदमाव के चिद्ध-खरूप यह प्रन्य श्रपण किया जाता है??।

विपन्न रोगर्पीड़ित श्रीर श्रनाहार से क्लेश पा रहे दुखी नर-सरियों ने उनके। ट्यासागर की उपाधि दी थी ।

गवर्नमेंट भी उनको संस्कारप्रिय हिन्दू-सम्प्रदाय का नेता खीर सुरापात्र समभती थी। सन् १८७७ की पहली जनवरी को सम्मान के चिद्र-स्वरूप जो प्रशंसा-पत्र दिया या उसमें झलन्त स्पष्ट भाषा में उसने इस बात का उल्लेख किया है कि:—

To Pandit Isvar Chandra Vidyasagar in recognition of his earnestness as leader of the widow-mairiage movement, and position as leader of the more advanced portion of the Indian community.—Richard Temple.

''मारत-साम्राज्य की श्रधांश्वरी महारानी विकृतिया की श्रार से, राजप्रतिनिधि श्रीर गवर्नर्-जनरल बहादुर की श्राक्ष से, पण्डित ईश्वर-चन्द्र विद्यासागर महाशय को, विध्याविवाह के हामी दल का श्रमुक्षा श्रीर समाजसंस्कारक हिन्दुश्री का सञ्चालक मान कर, यह प्रशंसापत्र दिया जाता है ''।

इसके बाद सन् १८८० ईसवी की पहली जनवरी की गवर्नमेंट ने सी० आई० ईक्वपाधि के द्वारा विद्यामागर की राजसम्मान से अधिकतर सम्मानित किया ।

इसके वाद स्वर्गाय न्यायरत्न महाशय की सलाह और कहने से गत्रर्नमेट ने देशी अध्यापकों में से यायवतम आदिमयों को चुन कर उन्हें महामहोपाध्याय की मङ्कीली उपाधि देने की ज्यवस्था की।

Orant of the dignity of a Companion of the Order of the Indian Empire to Pandit Isvar Chandra Vidyasagar."

#### तेरहवाँ ऋध्याय ।

### विद्यासागर का धर्म्म-मत।

हित लोगों की घारणा यह है कि विद्यासागर को किसी है च क्षित्र धर्मों या मत पर विश्वास न था। किन्तु मैंने उनके साथ इस मामले में शतचीत करके जहाँ तक समका है, और उनके आचार ब्राचरण से जहाँ

तक जाना जाता है उससे यह ज्ञात होता है कि वह ईश्वर पर विश्वास
रराने वाले भ्रादमा थे। किन्तु उनका धर्म्म-विश्वास साधारण लोगों की
किसी एक पढ़ित के अपीन न था। अव्यन्त सुन्म रूप से जाँच करके
देराने से जान पड़ता है कि उनके नित्य के जीवन के आचार-व्यवहार
किया-कलाप-सम्पन्न श्राखावान हिन्दू के अनुरूप न थे श्रीर दूसरी
श्रोर निष्ठावान ग्राह्मसमाजी पुरुप के लच्च भी कभी उनमें देखे
नहीं गये।

एक अनादि श्रनन्त पुरुष सृष्टिकर्त्तान्स्य से विश्व-श्रद्धाण्ड में सर्वत्र पूर्णेरूप से ज्याप्त श्रीर प्रकाशित हैं। सब जीव उन्हों से उत्पन्न होतार उन्हों में अवस्थित हैं। समय पूर्ण होने पर उन्हों में लय हो जायेंगे। महाभारतकार महिष् ज्यास के बतलाये इस सूदमतम धर्मसूत्र पर विश्वास करते थे। उनको इस धर्मसूत्र पर विश्वास था, इसीसे पूच्याद देवेन्द्रनाथ ठाकुर के नवीन उद्यम से उद्यासित धर्म

के ग्रान्दोलन से जब बाह्य-समाज संगठित और पुष्ट हो रहा था, इम समय उन्होने ब्राह्मसमाज की सेवा में अपने जीवन के प्रथम उराम श्रीर धाप्रद को लगाया था । उन्होंने खुद सुभसे कहा था कि "अनेक प्रकार के मतभेद के कारण जब अप्रिय मनामालिन्य की नीवत ग्राने सुगी तब उस गोलमाल में पह कर अशान्ति बढाने के लिए मेरी प्रवृत्ति नहीं हुई । व्यक्तिगत मतभेद की अत्यन्त अधिक प्रवृत्ता देख-कर मैं भीरे भीरे अलग हो गया। यह मैं अन्छी तरह जानता हैं कि इस संसार का एक प्रमु है। किन्तु मैं यह नहीं समक्तता श्रीर न किसी की समम्भाने की चेष्टा करता हूँ कि इस मार्ग में न चल कर इस मार्ग में चलने से अवश्य वह संसार का म्बामी हम पर प्रसन्न होगा-सर्गराज्य के हम अधिकारी होगे ! नोगी की यह समभा कर मैं ख़ुद्दे फसना नहीं चाइता। एक तो खर्य सैकडों ब्रन्थाय के काम करके अपने पाप का बीका मारी कर लिया है, उस पर इसरी को मार्ग दिखलाने जाकर उन्हें कुमार्ग पर चलाऊँगा ता अन्त को दूमरी के लिए बेत रताने की नीवत श्रायेगी । श्रपने लिए चाहे जी ही, परन्तु दूसरां के लिए, भैया, मुफसे बेर न खाये जायेंगे । यह काम मुफसे न होगा। मेरी समभ्त में जो ज्ञाता है उसी मार्ग पर मैं चलनं की चेष्टा करता हूँ । लीग अगर ज्यादः ज़ीर डालते हैं तो मैं कह देता हैं कि इससे श्रधिक मेरी समक्त में नहीं श्रावा"। 2

पहले ही इस बात का उल्लेख किया जा चुका है कि ब्राह्ममाज के घनेक चादिमियों को वह हार्दिक ब्रह्म की दृष्टि से देखे थे। पण्डित विजयष्ट्रप्य गोस्तामी की वह बहुत प्यार करते थे। उन्होंने एक वार विद्यासागर से भेंट करके 'वीधोदय' के सम्बन्ध में कहा— ''महाशय, बहुव लीय गुमसी कहते हैं कि विद्यासागर ने लड़कों के लिए ऐसी सुन्दर एक पुखके लिखी, उसमें बालकों के जानने की मय

#### तेरहवाँ श्रध्याय ।

# विद्यासागर का धर्म्भ-मत।

ुहुत लोगों की धारखा यह है कि विद्यासागर को किसी है धर्मों या मत पर विश्वास न या। किन्तु मैंने उनके साथ इस मामले में यातचीत करके जहाँ तक समका है, श्रीर उनके धाचार श्राचरख से जहाँ

तक जाना जाता है उससे यह झात होता है कि वह ईश्वर पर विश्वास रराने वाले ब्रादमा थे। किन्तु उनका धर्म्म-विश्वास साधारण लोगों की किसी एक पदित के अधीन न वा। अखन्त सुन्म रूप से जाँच करके देराने से जान पड़ता है कि उनके नित्य के जीवन के ब्राचार-च्यवहार किया-कलाप-मन्पन्न आखावान हिन्दू के अनुरूप न थे और दूसरी और निम्नाना आहमसमाजी पुरुप के अनुरूप मी कभी उनमें देखें नहीं गये।

एक अनादि अनन्त पुरुष मृष्टिकर्त्ता-रूप से विश्व-मद्माण्ड में सर्वेत्र पूर्णरूप से ज्याप्त श्रीर प्रकाशित हैं। सब जीव उन्हीं से उत्पन्न होतार उन्हीं में अवस्थित हैं। समय पूर्ष होने पर उन्हीं में लय हो जायेंगं। महामारतकार महर्षि ज्यास के वतलाये इस सुद्मतम धर्म-मृत्र पर वह विश्वास करते थे। उनकी इस धर्म-सूत्र पर विश्वास था, इसीसे पूज्यपाद देवेन्द्रनाथ ठुकुर के नवीन उद्यम से उद्मासित धर्म के आन्दोलन से जब बाह्य-समाज संगठित और पुष्ट हो रहा था, उस समय उन्होंने ब्राह्मसमाज की सेवा में अपने जीवन के प्रथम उद्यम श्रीर श्रायह को लगाया था । उन्होंने खद सकसे कहा या कि "अनेक प्रकार के मतभेद के कारण जब अप्रिय मनोमालिन्य की नीवत आने लगी नव उस गोलमाल में पड़ कर अशान्ति बढ़ाने के लिए मेरी प्रवृत्ति नहीं हुई । व्यक्तिगत मतभेद की ब्रत्यन्त श्रधिक प्रवृत्ता देख-कर मैं भीरे भीरे भलग हो गया। यह मैं अच्छी तरह जानता हैं कि इस संसार का एक प्रभु है। फिन्तु मैं यह नहीं समभक्ता श्रीर न किसी की समभाने की चेष्टा करता हैं कि इस मार्ग में न चल कर इस मार्गमे चलने से अवश्य वह संसार का म्वामी तम पर प्रसन्न होगा-सर्गराज्य के हम अधिकारी होगे । नोगी की यह समका कर में खुद कसना नहीं चाहता। एक ता खर्य मैकडी अन्याय के काम करके चयने पाप का बेक्स आरी कर तिया है, उस पर दसरा की मार्ग दिखलाने जाकर उन्हें कुमार्ग पर चलाऊँगा ता ब्रन्त की दूमरा के लिए बेत साने की नीवत आवेगी। अपने लिए चाहे जो ही, परन्तु दूसरें। के लिए, भैया, मुकसे वेत न साये जायेंगे। यह काम मुकसे न द्वागा। मेरी समक्त मे जी आता है उसी मार्ग पर मैं चलने की चेंद्रा करता हूँ। लोग प्रगर ज्याद, ज़ोर डालते हैं तो मैं कह देता हैं कि इससे श्रधिक मेरी समक्त में नहीं आवा"।

पडलें ही इस बाव का उस्लेख किया जा जुका है कि ब्राक्षममाज के अनेक आदिमियों को वह हार्दिक ब्रद्धा की दृष्टि से देखते ये। पण्डित विजयकृष्य गोस्त्रामी को वह बहुत प्यार करते ये। उन्होंने एक बार विद्यासागर से मेंट फरके 'वीधोदय' के सम्बन्ध में कहा— "गहाशय, बहुत लोग युकते कहते हैं कि विद्यासागर ने लड़कों के जिए ऐसी सुन्दर एक पुक्त लिखी, उसमें बालकों के जानने की मन वाते' हैं, केवल ईश्वर के विषय में कोई वात क्यों नहीं है ?'' विद्यासागर ने जरा हैंस कर कहा—'' जो लोग तुमसे यों कहते हैं उनसे कहना कि अवर्का बार जो बोधोदय का संस्करण निकलेंग उसमें ईश्वर की बात रहेगीं। इसके बाद के संस्करण में वेघोदय में ईश्वर-सम्बन्धी एक पाठ वढा दिया गया । ग्रमर उनके धर्मविश्वास के विरुद्ध यह बात होतो ता वह शलकों की पाठ्यपुरनक में ईश्वर-सम्बन्धी पाठ कभी न बढाते। बायोदय का मत ही उनका धर्म-भव है। उक्त गोखामी महाराय का कहना है कि विद्यासागर महाराय वड़े भारी धर्म-विश्वासी श्रादमी थे। फिन्तु वह किसी को अपना धर्ममत या धर्मविश्वास दिरालाना या जानने देना नहीं चाहते थे। वह श्रपने धर्ममत श्रीर धर्मविश्वाम की सदा गुप्त रखना चाहते ये। गेस्वामी महाराय के उपदेशक यन जाने के बाद एक दिन विद्यासागर ने उनसे कहा कि ''तम कुछ 'एक' हो गये हो, न ?'' उपदेशक बनने की ही वह एक विभीपिका नमभते थे। वह समभते थे कि उपदेशक यनने से मनप्य की स्वाभाविकता नष्ट हो जाती है। इसीसे उन्होंने गोस्वामी महाराय से यह कहा या।

एक बार साधारख ब्राइससाज के उपदेशक श्रीयुत शरीश्रूपण वसु
महाशय सिटो कालेंज के वर्त्तमान झम्बच श्रीयुत हेरस्बचन्द्र मेत्र एम०
ए० के पिता चन्त्रभाइन मैत्र महाशय को विशासागर के पास लें
गयं। याटुड़ वागान में विशासागर के घर के आसपास छाथ घण्टे तक
धूम किर कर भीं वह घर का पता न लगा सके। अन्त को युद्ध मैत्र
महाश्रय ने किसी किसी से पूछ कर विशासागर के घर का पता लगा
लिया। विशामागर से मुलाकात होने पर मैत्र महाशय ने सब हाल
कहा। विशामागर ने मैत्र बाबू के साधी का परिचय पाकर जब जाना
कि वह वाटुडबागान मे ही रहते हैं और श्राहसमाज के उपदेशक हैं

तब विस्मित होकर उन्होंने कहा—''पास ही के उस घर में रह कर भी बुद्ध मेंत्र बाबु की बड़ाँ एक लाने में इतनी तकलीफ तमने दी। तम लोगों की परलोक का मार्ग कैसे दिरालावे होगे ? यही मार्ग दिखलान में जब तुम इतनी गड़बड़ करते हो तब उस न जानी राह में लोगा की किथर किस तरह मेज देवे हो ? में समक गया, तुम इस राजगार को शीव छोड़ दें। यह तुम्हारा काम नहीं है। जो जाने हुए रास्ते मे इसनी गड़बड करता है वह बेजाने रास्ते में लोगों की न जाने किसनी हर्दणा फरेगा ? तुम भैया यह काम न करां"। इन व्यंग्य की वाते। से उनकी धर्मसम्बन्धी धारणा अच्छी वरह समक्त मे आ जाती है। वह धर्मविश्वास में किसी की अपेका हीन न थे। इसका परिचय इसी से प्राप्त होता है कि निर्जन-प्रिय योगी ऐसे कालीक्रया मित्र महाराय उनके बड़ गद्दरे मित्र थे । विद्यासागर ने ज्वालायन्त्रणामय संमार की रुपाई से यचने के लिए बारासात में मित्र महाशय के साथ वहत सा समय विताया । मित्र महागय के निर्जन कुटोर में, निष्ठापूर्ण वपस्या के स्थान में, विद्यासागर प्रायः वहें सुख से रहते थे । फिन्तु समय समय पर मैंने उन्हें विधाता की युद्धि पर सेंद प्रकट करते और द्वःसित होते हेस्सा है।

अनेक देशों के असंत्य गर-नारियों के साध "मर जान लारेन्स" सामक स्टीमर जब जलमप्त हो गया या तब खेरे सामने आंदों में श्रांस् भर कर बढ़ें दुःदा के साथ उन्होंने कहा था—"दुनिया का मालिक क्या हम लेगों से भी बढ़ कर निदुर हैं ? अनेक देशों के अनेक स्थानों के असंत्य लोगों को उसने एक साथ दुया दिया। सुभसे जी सुना नहीं जाता उसे उन्होंने कैसे कर डाला ? बढ़ परम कारुणिक मङ्गलालय कहलाते हैं। उन्होंने हम ७। ६ सी लोगों की एक साथ दुवा कर पर घर कैसे शोक की थाग जला ही ? दुनिया के मालिक का क्या यहां काम है ! यह सव देखने से सहसा यह नहीं जान पढ़ता कि कोई दुनिया का मालिक है ।" ममय समय पर जनके ग्रुँह से ऐसी यातें सुन कर कोई कोई उन्हें निरीश्वरवादी सम-भने लगे थे । किन्तु ऐसा समभने का कोई कारण नहीं है । क्योंकि ऐसी दारण मर्म-पीड़ा के समय, ईश्वर के अनेक भक्त सन्तान मी, हृदय की गहरी वेदना प्रकट करने में इसी तरह के मान का परिचय है बैठते हैं।

विद्यासागर का जीवनचरित लिखते समय जो सब पत्र श्रादि सुम्में मिले हैं उन भव में ऊपर "श्रीश्रीइरि: रारण्यम्" लिखा हुआ है। वह केवल लोकाचार के वशवर्षी होकर कीई भी काम नहीं करते थे। जो बात उनके हृदय द्वारा अनुमोदित होती थी उसी को वह करते थे।

श्चनेक लोगों ने श्चनेक समय उनका धर्म-मत जानने के लिए चेटा की हैं। किन्तु वह धर्मों के बारे में सहज ही अपनी मन्मित स्पष्टकर से किसी पर प्रकट न करते थे। दिख्यों में प्रायः ऐसे प्रश्नों को टाल देते थे। कोई स्नेह-पात्र पुरुष श्चगर बहुत कुछ श्रनुरोध करता था तब उसके श्चनुरोध को टाल न सकने के कारण श्रमा श्चसल धर्म-मत प्रकट करते थे। एक बार उनके स्नेहपात्र डाक्ट्र श्रीयुत श्रमूल्यचरण चसु महाशय ने उनका धर्म-मत जानने के लिए बहुत प्रायेना की थी। तब उन्होंने श्चन्य की कहा था-कि "गीता के उपदेश के श्चनु-सार चलना ही श्चन्छा है।"

- परमहंस रामकुष्ण धर्मात्मा साधुक्रों के दर्शन पाने से बहुत सुर्ता होते थे। सीमाग्यवश मैंने उनको अक्सर ऐसे धर्मात्मा साधुक्रों से मिखते देखा है। एक समय उन्होंने अपने शिप्यों से कहा—"एम बार विद्यासागर महाशय से मुलाकात करूँगा"। शिप्यों के कारण पृद्धने पर उन्होंने कहा—"विघाता की छूपा थ्रीर सगवान में मक्ति के विना वैसे महापुरुष का श्रम्युद्य नहीं होता ?'। इसके वाद एक दिन विद्यासागर को देखने आने का अवन्य हुआ। परमहंस देव के आते हो चनको बड़े आदर से लेने के लिए विद्यासागर जैसे धार्ग बहे. वैसे ही विद्यासागर के पास ज़मीन पर बैठ कर परमहंस देव से कहा-"माला सोरा, गढ़ैया, नदी म्रादि पार होकर श्रव सागर के पास पहुँच गया "। इसके उत्तर में विद्यासागर ने कहा-- ''ध्रव ती ध्राप त्रा ही गये, अब कोई उपाय नहीं । दो-एक घड़े खारी पानी लें लीजिए। लारे पानी के सिवा श्रीर कुछ भी यहाँ झाप की नहीं मिलेगा'। परमहंस देव ने कहा--"सागर ता केवल खारी ही नहीं है। द्ध का समुद्र है, दही का समुद्र है, शहद का समुद्र है, इस सरह अनेक समुद्र हैं। आप तो अविद्या के सागर नहीं हैं, विद्या के सागर हैं। आप में रक्ष ही मिखते हैं। आ गया हूँ तो रक्ष ही लूँगा। खारी पानी क्यों जेने लगा ?".इस तरह आनन्द की बार्तचीत है।ने कं बाद दोने। सञ्जने। में ख़ूब बार्चाखाप हुआ। उस बार्चाखाप को सन कर पास बैठे हुए सब लोग बहुत प्रसन्न हुए ।

उनके धर्म-विश्वास का यक खामाविक परिषय देकर यह अध्याय समाप्त किया जायगा। विद्यासागर एक दिन कई बन्धुधों के साथ मैठे वातचीत कर रहे थे । इसी.समय एक सुक्तमान धन्मा और लेंगड़ा फ़्क़ीर एक गीव गावा हुआ उधर से निकता। गीत का पहला चरण "कहां मृत रहे हो। निरश्चन " सुनते ही विद्यासागर ने उसे सुनवाया। उसके आने पर उसे विठला कर इम गीत को कई वार जी भर कर सुना। जब तक वह गीत सुनते रहे तब तक उनकी धाँखों से सगावार आंसुओं की घारा बहती रही। गीत समाप्त हो जाने पर भी यह पहुत देर तक जुपनाप संगीत के भाव में माप वैठे रहे। उसके बाद उसे झाठ झाने पैसे देकर बिदा किया और कहा कि कमी कमी झाया करें। मैंने बहुत खोज करके उस फुक़ीर को ढूँड निकाला और उसे कुछ झपिक पैसे देकर वह गीत छिस्न लिया। उस फ़्क़ार ने कहा कि विदासागर थाजू मुक्ते बहुत व्यार करते वे और यह गीत सुन कर बहुत प्रसन्न होते थे। उनसे मुक्ते बहुत पैसे मिलते थे।

वह बँगला गीत यह है। पाठक-गळ, इस सहजे बँगला का बहुत सा भ्रंत्र अनायास समभ लेंगे।

१—फीयाय मूले रयेछे थ्रो निरक्षन निल्लय कर्वे रे के, तुमि कीन खाने खाड कोबाय बाक रे मन श्रदल हुये,

#### कोघाय भूले रये छे-

२—तुमि आपिन नौका आपिन नदी आपिन दाँढ़ि आपिन मार्भा, आपिन हथे चढ़नदार जी, आपिन हथे नाथेर काछी,

म्रापनि हुथे हाइस वैठा ।

३—सुमि भापित माता भापित पिता, भापनार नामटी राख्वो कोचा, से नाम हृदये गाँचा, भामार गोसाई चाँद वाउल बोले से नाम मुल्बे नारे पाण गेले । ४—सुमि भापित भसार भापित हुउ सार.

उच्छान आपान असार आपान हुठ सार, आपिन हुथे नदीर दुधार, श्रापनि नदीर किनार, आमि अगाध उल्ले डूच दिते गाई, से नाम मूल्वे नारे प्राच गेले ।.

५—आपनि सारा आपनि सारा, आपनि जरा आपनि सरा, आपनि इये नदीर पाड़ा आवार आपनि इयं समसान कर्ता गा, अपनि इये जलेर मीन, श्री निरखन तीर कोवाय गो साफिन, आमि भेवे चिन्ते होलेम जीख । बाद उसे बाट ब्राने पैसे देकर बिदा किया और कहा कि कमी कभी बाया करें। मैंने बहुत खोज करके उस फुक़ीर को हूँ ह निकाला और उसे कुछ ब्राधिक पैसे देकर वह गोव लिख लिया। उस फुक़ीर ने कहा कि विद्यासागर बाबू मुक्ते बहुत ज्यार करते वे और यह गीत सन कर वहत प्रसन्न होते थे। उनसे सुक्ते बहुत पैसे मिलते थे।

क्षुन कर बहुत प्रसन्न होते थे। उनसे सुम्मे बहुत पैसे मिलते थे। बह बेंगला गीत यह है। पाठक-गाम, इस सहजे बेंगला का बहुत सा ग्रंश धनायास समभ लेंगे।

१—कोषाय मूले रयेछे हो। निरक्तन निल्लय कर्ने रे के, तूमि कोन खाने खाड कोषाय बाक रे मन श्रदल हये,

कोषाय मूह्ने रये छे— २—चुमि छापनि नौका छापनि नदी छापनि दाँड़ि घापनि माम्तो. छापनि हये चहनदार जो, घापनि हये नायेर काछो.

श्रापित हुये हाइल वैठा ।

३—तुमि म्रापिन माता आपिन पिता, ग्रापनार नामटी राख्वो कोषा, से नाम हृदये गाँघा, ग्रामार गोसाई वाँद थाउल बोले से नाम भूल्वे नारे प्राण गेरे

४--- दुनि भापि असार आपिन इव सार, भापिन हवे नदीर दुधार, आपिन नदीर किनार, भामि अगाध कले हुब दिवे वाई, से नाम मूल्बे नारे प्राच गंगे

५--आपनि तारा आपनि सारा, आपनि जरा आपनि मरा, आपनि हये नदीर पाडा आवार आपनि हये रमशान कर्ता गो



प्ति - फिनभशी क्षित्रे पत्रा दिनमया देवी।

# चौदत्तवाँ ऋघ्याय ।

# स्वर्गारोहण ।

च्य भारत के गौरवस्थल, वडु-जननी के वीर पुत्र **ड**ग्नर-चन्द्र की जीवनलीला समाप्त है। आई । विधाना के बरपुत्र ईश्वरचन्द्र संसार-संप्राम मे जीवन के महाव्रत की परिपूर्ण कर, उसी में मारा जीवन अर्पन करके समय महाशयन के निकट उपस्थित हुए । उनक स्वर्गवास के ठीक वर्ष पहले जनकी प्यारी की दिनमयी देवी दुराराम्य खुनी वया-के ज़ीर से पहेंग पर पड गई । वेंगला मन १२-६५ के १ माड सन्ध्या के बाद, पति, पुन, कन्या, पार्व, पार्वा, नाती, नतिनी : धतत से धातमीय-खजनें। की सेवा और आदर में सूख पाकर. प्रबंधे सदा के लिए विदा हो गईं। उनकी मासारिक जीवन में र समय पर साधारण घटनाओं से तरह <sup>क</sup>तरह को ध्रशानित गी पड़ी । इन सब बातों की स्मरण करके प्रेमिकप्रवर विद्यासागर रय में सी-वियोग की श्राम सीमनी प्रवल है। उठी । वह पक्षी के ग से बहत ही ज्याकुल हो पहुं। इस घटना से उनके हृदय में मारी घषा लगा कि वह शारीरिक या मानसिक किसी भी शक्ति हर पूरी वीर से प्राप्त न कर सके। उनका दुःसमय जीवन धीरे भेरतेज हो। पड़ा ! इसी समय मेरे सामने उन्होंने वहत ही दुखी

होकर कहा था—''ग्रव क्या है ? श्रमी प्राण निकल जायँता वहत ब्रच्छा"।

इस तरह की शोकाकुल अवस्था में और भी दो वर्ष विद्यासागर ने योड़ा यहुत रोग भोग करते करते विदा दिये। अक्सर वह पलेंग पर ही पढ़े रहते थे। कभी निराहार रह जाते थे और कभी बालीं खाते थे। इस प्रकार की अस्वस्थ अवस्था में भी जब वह ज़रा अच्छं रहते थे तब वठ कर कुर्सी पर बैठने थे और यथासम्भव काम-काज भी करते थे। बेकार बैठना या पढ़े रहना उनके स्वभाव के विकड था।

वह ऐसे कामकाजी ये कि इस प्रकार की जीर्ग शीर्य भीर श्रस्तस्य ग्रवस्था में भी जब शरीर में कुछ भी शक्ति जान पहती थी वय ग्रपनी परम प्रिय शेप कीर्त्ति मेट्रोपोलिटन कालेज की ग्रीर धीरे धीरे जाते थे। इस प्रकार उन्हें जाते आते मैंने ख़ुद अपनी आँखों देखा है। इसके बाद सन् १२-६७ के शेष भाग में उनका रोग दिन दिन बढ़ने लगा। स्वास्थ्य सुधारने के इरादे से जाड़े के दिनों में वह फरासडाँगा के विश्राम-भवन में रहने के लिए गये। किन्तु फाल्गुन के अन्त में उन्होंने ममभ लिया कि आरोग्य होने की कोई मम्भावना नहीं है। इधर . उधर करते करते चैत श्रीर वैशास थीत गया। जेठ के महीने में कल-कत्ते श्राकर वह यथाविधि चिकित्सा कराने लगे। डाकरों की सलाह सं ग्राफ़ीम खाना छोड़ देना वहुत ज़रूरी जान पड़ने पर वह हकीमी इलाज से खास्थ्य सुघारने और श्रफ़ीय छोड़ देने की चेष्टा करने लगे । १८। ५ दिन कुछ फायदा मालूम हन्ना; पर फिर तवीयत खराव हा,गई। धीरे धीरे जितने दिन बीचने लगे बतना ही शरीर दुर्वेल हो चला, रोग भी बढ़ने लगा । श्रापाढ़ के श्रन्त में डाकर होरालाल घेए ग्रीर वावृ ग्रमूल्यचरण वसु ने मिल कर रोगं की जांच की। पीछे डाकृर

मैकनेल साहब को बुला कर राग की आँच कराई गई। उन्होंने यथेष्ट श्राराद्वा का कारण वतलाया । श्रन्त की हीरालाल बावू, श्रमुख्य वायू, मैंकनेल साहब धीर वार्च साहब ने मिल कर सलाह की। किन्तु उस सलाह से सब की यह घारणा हुई कि रोग श्रमाध्य हो गया है। ऐसी ध्रवस्था में चिकित्सा का चलना बसम्भव जान पढ़ने से दानों साहवें! ने जवाय दे दिया । बीच मे कई दिन तक अमूल्य बायू की चिकित्सा ही होती रही। अन्त को सलाह करके डाकुर सालजर को वुला कर हीमि-श्रीपेशिक चिकित्सा कराई जार्न लगी। सालजर साहय ने भी रोग की जांच करके जपनी राय यह जाहिर की कि राग भारी है और धाराम होने की संसावना बहुत कम है। उन्होने यह भी कहा कि पीडा चाहे जिसनी प्रयल होती, कुछ डर न था। किन्तु शरीर का जीर्फ शीर्फ होना, दुर्वलता और बुढ़ापा ही ब्रायद्वा का कारवा है। इसके बाद डाकुर सालजर ने चिकित्सा गुरू को और कुछ दिन तफ कुछ फ़ायदा भी मालूस पड़ा । ध्रतेक व्याधियों में से हिचकी का बहुत श्राना ही प्रधान था। इसीसे उनको अत्यन्त क्षेश या श्रीर यही भाराङ्का का प्रधान कारण था। दवा कं ज़ोर से कभी हिचकियां का भाना कम है। जाता था, कभी वढ़ जाता था, किन्तु हिचकियों का श्राना एकदम बन्द नहीं हुआ। इसके ऊपर थाडा थोड़ा ज्वर भी श्राता था । धीरे घीरे उबर भी ज़ोर पकड़ने लगांग उबर श्रीर पीडा की ज्वाला से शरीर एकदम शिथिल हो पडा। मरल उज्जन नेत्र धीर थीर जीय-ज्योति वाले होकर गढे में चले गये श्रीर दीनता का परिचय देन लगे। जिस मुख में मधुर हैंसी देख कर सैंकडों लोग रूम भीर मुन्ध होते ये वह जनका मुखमण्डल श्राज मलिन हो श्राया। नित्य जान पड़ता था, कोई बलचित हाछ चुपके चुपके उस मुख को शोभा धीर सीन्दर्य की हर रहाँ है। आषाढ़ वीत गया। मावन का परला सप्ताद्ध मां मसाप्त हो चला। डाकृर मालजर रोगी की ध्रवस्था देख कर निराश हो गयं। ध्रन्य किसी चिकित्सा से कुछ लाम द्वीने की संभानना न देख कर विद्यासागर पहले जी ध्रपनी व्यवस्था के ध्रनुसार दवा सातं ये वद्दी टवा फिर करने लगे। उससे भी कुछ फायदा दुधा। पर स्थायां ध्रारोग्य-लाभ न हुधा। यीरे घीरे मृत्युकाल के निकट ध्राने के लचल दिराई देने लगे। क्रमशः ज्वर तो पढ़ने लगा, पर यन्त्रण कम हो चली। इस प्रकार जीवन ध्रीर मृत्यु के पहुन लग्ने चीइ स्थान में भी मरते दम तक उनका झान वैमा द्वी थना रहा। जो लोग घटन दिनों के बाद भी मुलाकृत करने ध्रायं उनके उन्होंने पद्म्याना ध्रार पैठने के लिए कहा। किसी किसी से बड़े कप्ट में दो एक वार्त भी कीं।

डाकुर महेन्द्रलाल मरकार मद्दाशय देखने के लिए श्रायं । विद्या-सागर ने उनसे पाम बैठने के लिए इशारा किया। बहुद दिनों की उनकी मित्रता और बीच में मनमुटाव के कारण की स्मरण करके विद्यामागर यहत ज्याकुल हुए। बड़े कप्ट से उन्होंने उनसे दो-एक वाते' भी कीं। प्रसिद्ध वक्ता सुरेन्द्रनाथ की वह बचपन से प्यार करते थे। पहले ही कहा जा चुका है कि सुरेन्द्र बायू जब विलायत में सिविलसर्विम को परीचा देने गये श्रीर उनकी श्रवस्था के पारे में गड़-वड मची तत्र विद्यासागर ने ही यहां से उनकी महायता की थी। विद्यामागर ने ही कलकत्ता-पुलीसकोर्ट में सुरेन्द्र वाबू की श्रवस्था के वारे में श्रपनी माची दी थी श्रीर उसे विलायत के श्रफ्सरों ने खीकार कर जिया घा । सिविलमर्विस को ग्रासमय में ही छोड़ने के लिए बाध्य द्दोकर जब सुरेन्ट्र वाबू चारों ग्रोर शून्य देखने लगे थे तब उस कुस-मय में विधासागर ने हीं सुरेन्द्र वानू की आश्रय दिया था। वहीं सुरेन्द्र बावृ अब अपनी वृद्धि के कैौशल, चेर्टा, यत्र श्रीर प्राग्रपण श्रध्य-

वसाय के बल से रिफ्त-कालेज के खत्लाधिकारी है। तये थे उस समय विद्यासागर के जीवन का दीपक अस्तप्राय है। रहा था। उस समय उनके गुँद से बाव नहीं निकलवी थी। मुस्ट्रेड बाबू देखने के लिए प्रायं। विद्यासागर ने बड़े स्तेह से पास बैठने के लिए इशारा करके प्रपत्ती स्वासागर ने बड़े स्तेह से पास बैठने के लिए इशारा करके प्रपत्ती स्वासाविक रिस्तावा के अनुसार अपनी सफ़्देड मूळों पर हाथ फेर कर इशारे से कहा—"कुम्हारे भी इतनी जल्दी बाल सफ़्दे हो गयं?" इसी ठरह सैकड़ों आदमी देखने आये थे। मरते दम ठक विद्यासागर ने सबसे स्तेह और आदर का बर्चाव करके मबको सन्तुष्ट किया।

वँगला सन् १२८८ से १३ प्रावण को वीसरे पहर भीर शाम के बाद भी उनके बड़े ज़ोर का बुख़ार शा। १३ प्रावण की रास को दा वज के धहारह मिनट पर बड़ू-जननी की गोद को सूना करके—
विवादराग्नि से राति के धन्धकार को बड़ा कर—बड़ालियों के घर में हाहाकार की ध्वति वठना कर ईश्वरचन्द्र समर-धाम के मार्ग में धमनर तुए । पर में उनके पुत्र शीर क्रन्याये धप्ति वठों सहिठ ज़मीन पर लोट लोट कर रोते लगे। धाल्मीय खजन-शोक से सुई को तरह बने हुए एत्पुराय्या को घेरे खड़े थे । ध्रमहाय दुलिया लोग निराशय देकर कटे हुए पह की वरह ज़मीन पर लोट रहे थे।

किन्तु सर्ग के मार्ग में विजली का प्रकाश है। उठा । देव-गय इस श्रमर श्रात्मा के सत्कार के लिए श्रमसर हुए । देवतों के कण्ठ से निकली हुई जय-व्यान, सङ्गल-व्यान श्रीर श्रानन्द-केलाइल से भाकाश गूँल उठा । इस लोक में विपाद का घना श्रन्थकार छा गया, श्रीर परलेक के मार्ग में श्रानन्दकोलाइल यच गया । एक श्रीर श्रमावास्या का श्रन्थकार श्रीर दूसरी श्रीर पूनो की चाँदनी का चत्रत्कार देख पहा । एक श्रीर महाशुन्यता सर्वन छा गई श्रीर दसरी श्रीर देवतें को भीड़ का पवित्र मधुर कलनाद पवित्र प्रकाश के साथ ज्याम हो च्छा। उसी को एक रेरा दैव-संयोग से मनुष्यलोक में, यंगाल में, ईश्वरचन्द्र के सोने के कमरे में प्रविकालित सुई। वह रस्मा यह है:---

इधर सहसा स्वर्ग से उत्तर आया पुष्पक रख ।

कर्य-रुच फूलों की कर वर्षा द्विपा दिया किसी ने जैसे गगन-पय ।।

विजली चमके रख के पहियं में, चोटी पर स्वर्गीय ध्वजा डोलं ।

प्रास पास सोईं मणि और मुक्ता विमल स्वर्गीय विभा खोले ॥

चारों ओर उसके, चार वालिका खेल-बल पहने सोई ।

कोई लाई है गङ्गाजल, फोर्ड चेंबर चन्दन कोई ॥

दूसरी वाला के कोमल कर में स्वर्णपट में लिखी न जानें कीन बाव ।

यीरे धीरे उत्तर आईं वे रख से राड़ी हुई जहां वापस विख्यात ॥

चरण-कमल में सिर फुका स्वर्गीय बीखा में मिला कर वान ।

न-जानें कहा क्या सबने समस्वर में स्वर्गीय भाषा मे गा कर गान ॥

है तापसवर ! सापना तुम्हारी, चले। तुम झव । लेने को इष्टवर चले। देवपुर सब्हे हैं देवता द्वार पर सव ॥ सर्व कीत्तिदेवी गूँख के फूल-माला करें प्रतीचा है द्विजवर । बैठावेंगी तुम्हें यह करके बैठा नहीं कोई जिस सिंहासन पर ॥

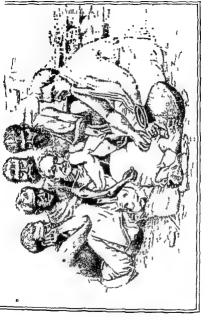
+ + + + + + .

चली चली देव जल्दी चलें करा ना करा ना विलम्ब रार ।

गगाजल में धोओ देह चतारा मही का दुःरामार ॥

यह दिज्य-चन्दन श्राञ्ची लगा दें चरण-कमल में हम सब ब्याज ।

उठी चठी देव ! बैठी शीघ रष पर गृथा इस विलम्ब से क्या है काज ॥



इस खर्षपट में लिखी हुई है तुम्हारी महिमा खर्णाचरों से.। -है श्रतुमति परम पिता की तुमकी खर्ग में जाने की घरों में ॥

+ + +

मिल के तुरत नारों बालाओं ने उठा कर उनको विठाया रघ पर । फिर दंबता प्रसन्न होकर बरसायें सुमन गूगन पथ पर ॥ आगे बढ़ कर आप चन्द्र ने प्रहल किया उन्हें सादर । . आमन्द बरसा अवृत किरलों से स्वर्ग ग्रान्ति का जैसे बर ॥ विन्दु ऐसा प्राया अनन्त में जा मिला हुआ स्वर्य अनन्त प्राया । वजीं स्वर्ग में विजय-इन्द्रमी गाया देवों ने विजय-गान ॥ \$

विद्यासागर की खमर आत्मा १३ आवध की ग्रामी रात के उप-रान्त महान्यलीक की छोड़ कर अनन्त-धाम की छोर सिघार गई। मयेरा होने के पहले—चङ्गाल के हृदय में शोक-सूर्य की, विपादमर्या किरागों के पड़ले के पहले—उनका शव लें जाने की वैदारी हो गई। रास्ते में उनके चिरित्रय मेट्रोपेलिटन-कालेज के मामने दम भर ठटर कर कलकत्ते के महाप्रमशान नीमतला घाट में विद्यासागर के मालीय स्वजन लोग उनकी लाश को ले खाये। चन्दन की लकड़ी की शण्या पर विद्यासागर का शव लिटाया हुआ था। चारो ग्रेगर शोकाञ्चल विषण्ण आत्मीय स्वजन लोग राख़े थे। सबरें इस हज्य-का एक फोटो लिया गया। उसके बाद अन्त्वेष्टि की वैद्यारी होने लगी। यस सुदृहत चित्र में प्रिक्कित मुख-मण्डल में मृत्यु की छाया ने जैसे विपाद का प्राथाम भर दिया है। उधर देसने से हदय फट जाता है—रारीर गिप्रिक

श्रीयुत महेन्द्रमोहनक्द्र-लिखित " त्यारमागर विद्यासागर" नात की पुस्तक में यह पेगला-कविता थी । डोई छन्द न रच कर हिन्दी में यह उमी वा गन्दानुवाद कर दिया गया है ।

हो पड़ता है - सीवर ब-जानें कैसे एक उदास ध्रप्रिय-भाव का संभार होवा है। इसी से उस लेटी हुई लाश का चित्र देने का साहस नहीं किया गया। इसके बाद कुछ प्रकाश के फैल जाने पर स्नान करा कर चिवासस्या पर शयन कराने के पहले जो फोटो लिया गया या वहीं चित्र यहां पर दिया गया है। रोग से जीर्थ-शोर्ण धीर मृख् के कराल हायों से विकृत मुख में वहीं शान्ति भीर कमनीयता, देह में वहीं हड़वा. हाहने हाथ में वहीं लोक-सेवा का भाव दिखलाई पडता है।

हे वीरवर, इस भाज किस हटय से क्या कह कर विदा करें। तुम तो श्रभागिनी बहुजननी के प्रिय पुत्र हो ! हे देव ! तुम्हारे चले जाने से पिता और भाता के भक्तें का मजीव भादर्श उठ जायगा। तुम्हारं चले जाने से धादरी छात्रजीवन के रूपान्त की बद्वाली बालक कहाँ पावेंगे ? तुम्हारे चले जाने से दीन दुखी लोगों को मीठी वातें में कीन सन्तुष्ट करेगा ? इसी से कहते हैं, तुम न जाग्री, तुम इम लोगों को न छोडो। तुम्हारे चले जाने से तुम्हारे साथ बड़ाल का भाशा-भरोसा भीर <u>सख-सी</u>भाग्य भी चला जायगा । इसी से फहते हैं. तुम चले जाग्रीगे ते। हम कहां जायेंगे ? हमको भी फिर वहीं ले चलो। एम उस सुख के राज्य में तुम्हारे स्वेह-ममता धीर मधुर हुँसी के प्रकाश में क्स कर परम शान्ति पार्वेगे। तुम तो परम विझ हो। तुम क्या नहीं जानते कि तुम्हारे न रहने से हमारा मर्वनाश हैं। जायगा। सैकडों गरीब अन्न के अभाव से चिल्ला रहे हैं। तुमने जीवन काल में एक बार ऐसे लोगों की मासिक वृत्ति का रजिस्टर मेरे आगे फेक कर कहा था—''मैंने क्या कहीं जाने का रास्ता रक्या है ? इसी पक काम में मैंने अपने की ऐमा फसा रक्सा है कि कहीं जानहीं सकता है देव, फिर ब्राज मैंव काम छोड़ कर—सव

ममता मृत कर—दुखियों के दुख का द्वयाल न करके कहां चले जाते हो ? यदि हमारा रोना—हमारे हृदय का प्रेम तुमको नहीं रोक रख सकता तो:—

जाग्रे। देन, स्वर्गपुर में करो जाकर विश्राम !

पाकर प्रमु की दया, भूलो न सब की माया,
याद करना याद करना देन भारत का नाम !

प्रमागिनो नंगमाया, इसका करना महुल ध्यारा,
वाल्विपवाश्रों पर होना नहीं वाम !!

दिख बङ्गाली गया, जगाश्री इन्हें मन ही मन,
मरख में होने नहीं चिर-परियाम !!

पवित्र जल वाली भागीरथां ! आज तुम्हारं लिए सुप्रमात है। हिना से तुम प्रातःकाल की हवा से बातें करती आनन्द से नाच रहीं हो। आज तुम्हारं पवित्र जल में पवित्र यरीर ईक्ररचन्द्र की महामूच्य भस्म बहाई जावगी, तुम्हारी हर एक लहर उससे मिल कर नाचेगी। तुम गर्व के साथ उम भस्म की लेकर समुद्र से मिल के जाभोगी—इती से आगन्दमप्र हो। रही हो। किन्तु देखा, इस महामूच्य भस्म रागि का अनादर न होने पाथे ! तुम नहीं जानतीं कि कितने हहयों का आगा-भरोसा, कितने लोगों की सुख-सम्पत्ति, किठने लोगों का आगन्द भीर आगराम हरे लिये जाती हो। आज तुम्हारं धरांम सीभाग्य के समागम को देख कर हम शून्य हृद्य लिये तुम्हारी और ताक रहे हैं—असमर्थ और असहाय लोगों की मण्डली लॅगड़े की तरह तुम्हारी और सल्प्य टिट से देख रही है, देखा, कोई निराश न होने पाये ! इनके आदर की—परम यह की सामामी यह ईखरचन्द्र

<sup>\*</sup> यह भी इसी तरह बँगेला छुन्द श्रीर कृविता का शन्दानुवाद है।

Y w?

की भस्स इधर उधर न बहा देना; परम प्रेम से इसे भ्रपने भीतररखना।

जो लोग शव लेकर गये थे, जो लोग साथ गये थे, जो लोग गंगातट पर मसान में लेटे हुए विधासागर को देखने दीड़े गयं थे, सव लोग उस महापुरुष को गँवा कर शून्य-हृदय, मिलन-मुख होकर झांखों में झांसू भरे झपने झपने चर को लीट गये। विद्यासागर महाशय चुपचाप काम करना पसन्द करने वाले झादमी थे। झाध्यं है कि मरने पर भी उनकी झन्द्येंटिकिया के समय झीर कोई शव रमशान में नईंग थिया। झनेक कटों झीर मानसिक चिन्ताओं में उन्हे झपनी जिन्दगी थियानी पढ़ी थी। यह भी छुछ सुख की बाठ है कि झन्द की मसान में झकेले वह भस्म हो सके। यहां भी उनके जीवन की स्वतन्त्रता इस तरह सुरखित हुई।

१४ श्रावण को सबरें चिता जली श्रीर जसके बाद चिता बुक्तने पर श्रास्थमभ्ययन हुआ। इसके बाद चारों श्रीर बङ्गाल के हर ज़िले हर गांव श्रीर एर पर में हाहाकार मच गया। धनी-दिख, जय-नीच, वालक-पृष्ठं, जी-पुरुष सबकी विद्यासागर का रोक हुआ। एक प्रकार से सार भारत में ग्रीफ हा गया। इस तरह देश भर के सब लोग कभी किसी की मृत्यु से शोकाकुल नहीं हुए। विद्यासागर के स्कूल के लडकी ने श्रपने को भिर्मुह सारण करके श्रुश्रुपात करते करते लोगों के यहाँ उपस्थित हुए। चारों श्रीर भयानक हाहाकार श्रीर रोना धोना मच,गया। विद्यासागर के मरने के अबसर पर इस बात का प्रमाध मिल गया कि बंगाल के समाज-शरीर में अभी चक जान बाकी है, बंगाली लोग किसी हितेषों के शोक में मिल कर हृदय से विलाप कर सफते हैं श्रीर वेगाली लोग किसी हितेषों के शोक में मिल कर हृदय से विलाप कर सफते हैं श्रीर वेगाली लोग बीर-पूजा करने में किसी से कम नहीं हैं।

की भस्स इधर उधर न बहा देना; परम प्रेम से इसे अपने भीतर रखना।

जा लोग शव लेकर गये थे, जो लोग साथ गये थे, जो लोग गंगातट पर मसान में लेटे हुए विद्यासागर को देराने दीड़े गयं थे, सब लोग उस महापुरुष का गेंवा कर शून्य-हृदय, मिलन-मुल हांकर झांखां में झांसू भरे झपने झपने घर को लीट गये। विद्यासागर महाग्रय चुपचाप काम करना पसन्द करने वाले झादमी थे। आश्चर्य है कि मरने पर भी उनकी झन्त्यंष्टिक्रिया के समय और कोई शव समरान में नहीं झाया। झनेक कहों और मानसिक चिन्ताओं में उन्हें झपनी ज़िन्दगी खिलानी पड़ी शी। यह भी झुछ सुख की बात है कि अन्त की मसान में झकेले वह मस्म हो मक। यहां भी उनके जीवन की स्वतन्त्रता इस तरह सुरचित हुई।

१४ आवण को समेरे चिता जली धीर, उसके वाद चिता युक्तं पर धिसमध्ययन हुआ। इसके बाद चारो खेर चङ्गाल के हर ज़िले हर गांव और हर घर में हाहाकार मच गया। धर्मी-दिखि, जश-नीच, यालक-पृष्ठ, जी-पुरुष समको विद्यासागर का शोक हुआ। एक प्रकार से सारे भारत में शोक छा गया। इस तरह देश भर के सब लोग कभी किसी की छुखु से -ग्रोकाकुल नहीं हुए। विद्यासागर के स्कूल के लढको ने अपने को ग्यिउहोन समक कर जूते पहनता छोड़ दिया। सब अदायार शोकचिद्व धारण करके अध्रुपात करते करते लोगों के यहां उपिछत हुए। चारो खेर भयानक हाहाकार खोर रोना धोना मच,गया। विद्यासागर के मरने के अवसर पर इस बात का प्रमाण मिल गया कि बंगाल के समाज-ग्रारेर में अभी वक जान बाक्ते हैं, बगाली लोग किसी डितैपों के शोक में मिल कर हृदय से विलाप कर सकते हैं और बगाली लोग वीर-पूजा करने में किसी से कम नहीं हैं। भगवान छुपा करें, इस हितैयी के रोक से—वीरपूना से जातीय जीवन की. ग्रुम स्वना का स्वयाव हो। वंगाल के जातीय जीवन-विरत के हर एक पृष्ठ में चीरचरित लिखा जाय। विद्यामागर के स्वर्गारास के अवसर पर भारत में जो जातीय रोक, जोम और मानसिक मन्ताप का अभिमनय देखा गया वा वह अगर किसी उपाय से स्थायी बनाया जा नकता तो वह निस्सन्देह हमारे जातीय जीवन का संगठित और उन्नत बनाने के काम में यशेष्ट सहायता करता।

वंशासियों की शक्ति के सम्मिलित खरोग से जातीय ग्रामितय

देख पहने में अभी यहत विज्ञम्य है। इसी से विद्यासागर के वियोग के प्रवसर पर भारत के प्रनेक खानों में प्रलग प्रलग समा-समितियाँ हुई' और सारक चिद्र शापित करने की अलग अलग चेष्टा की गई । कत्तकत्ते में घर घर और र्क्कुलों में विद्यासागर के चित्र की स्थापना हुई है। बंगाल के अनेक स्थानों में अनेक प्रकार से उनका स्मारक धनाने की चेष्टा की गई है। ढाके का अनुष्ठान ही विशेष भाव से उन्नेरत के योग्य है। डाफे के बनी-दरिद, होटे-वड़े मब नगरनिवासियों के उत्साह धीर आपह से एक वड़ी भारी सभा हुई थी। शान्येय-मन्पादक श्रीयुत बायू कालीप्रसंश घेष ने सभापति की हैसियत से विद्यासागर के विविध गुणों का वर्णन किया था। साहित्यानुरागी श्रीयृत राजा राजेन्द्रनारायण रायबहादुर ने हाका कालेज में विद्यासागर-स्कालरशिप नाम से इस रूपये मासिक की एक छात्रवृत्ति जारी करने के लिए ३०००) कपरों दिये हो। बर्डवान में भी सर्वसाधारण के उद्योग से और विद्यासागर के। भक्त श्रीयुव गङ्गानारायण स्मित्र के श्रायह से विद्यासागर का एकः चित्र खापित किया गया था। किन्त्र विद्यासागर मेमे डितैप्रो के लिए क्या इतना करना ही •यप्रेष्ट है १

की भक्त इधर उधर न बहा देना; परम प्रेम से इसे अपने भीतर रखना।

जो लोग शव लेकर यथे थे, जो लोग साथ गये थे, जो लोग गंगातट पर मसान में लेटे हुए विद्यासागर को देखने देखे गयं थं, सब लोग उस महापुरुष का गेंचा कर शून्य-हृदय, मिलन-मुख हांकर झाँखों में झांसू भरं अपने झपने घर का लीट गये। विद्यासागर महाशय पुपचाप काम करना पसन्द करने वाले झादमी थे। झाध्यं है कि मरने पर भी उनकी झन्त्यंप्टिकिया के समय और कोई शव मसशान में नहीं झाया। अनेक कप्टों और मानसिक चिन्ताभी में उन्हें अपनी जिन्दगी बितानी पढ़ी शी। यह भी झुछ सुख की बात है कि अन्त को ससान में बकेले वह अस्म हो सके। यहाँ भी उनके जीवन की खतन्त्र कर सह सुरचित हुई।

१४ श्रावण को मधेरे चिता जलां थीर बसके वाद चिता युक्ते पर धासमभ्ययन हुआ। इसके वाद चारों थ्रीर बङ्गाल के हर ज़िले हर गांव थीर हर घर में हाहाकार मच गया। धनी-दिरिं, उच-नीच, यातन-इंद्र, खी-पुरुष सबको विद्यासागर का शोक हुआ। एक प्रकार से सार भारत में शोक छा गया। इस तरह देश भर के सच लोग कभी किसी की युलु से -शांकाकुल नहीं हुए। विद्यासागर के स्कूल के लड़कों ने अपने की अपवहान समक्त कर जूवे पहनना छोड़ दिया। सब अख़बार शोकचिद्द धारण करके अश्रुपाव करते करते लोगों के यहां उपस्थित हुए। चारों श्रीर भयानक हाहाकार थीर रोना धाना मच,गया। विद्यासागर के सदने के अवसर पर इस बात का अमाण मिल गया कि बंगाल के समाज-शरीर में अभी सक जान बाकी है, बंगाली लोग किसी हितैयों के शोक में मिल कर हृदय से विलाप कर सकते हैं थीर बंगाली लोग वीर-पूजा करने में किसी से कम नहीं हैं।

अगवान छ्या करें, इस हितैप के शोक से—वीरपूजा से जातीय जीवन की अभ धुनता का सृत्रणत हो । बंगाल के जातीय जीवन-चरित के हर एक पृष्ठ में चीरचरित लिखा जाय । विद्याभागर के स्वर्गा-राहण के प्रवसर पर सारत में जो जातीय शोक, जोभ और मानसिक मन्ताप का समिनय देखा गया या वह बगर किसी उपाय से स्मर्था बनाया जा मकता तो वह निस्सन्देह हसारे जातीय जीवन की संगठित कीर जमत बनाने के काम में यथेष्ट सहायता करता ।

वंगालियों की शक्ति के सम्मिलित वद्योग से जातीय अभिनय देग्व पहने में श्रमी बहुत विलम्ब है। इसी से विद्यासागर के वियोग के श्रवसर पर भारत के धनेक खातों में श्रवण श्रवण समा-समितियां हुई' श्रीर स्मारक चिद्र स्थापित करने की बालग बालग चेष्टा की गई। कलकत्ते में घर घर और स्कूलों मे विद्यासागर के चित्र की स्थापना हुई है। यंगाल के अनेक स्थानों में अनेक प्रकार से उनका स्मारक वनाने की चेष्टा की गई है। ढाके का अनुष्टान ही विशेष भाव से उन्नेख के योग्य है । ढाके के घनी-दरित, डोटे-बढ़े सब नगरनिवासियों के उत्साद ग्रीर भागह से एक वड़ी भारी सभा हुई भी। वान्येव-मम्पादक श्रीयुत्त बायू कालीप्रसन्न घेाप ने संगापति की हैसियत से विद्यासागर के विविध गुर्खों का वर्धन किया या। साहित्यानुरागी श्रीयुत राजा राजेन्द्रनारायम् रायवहातुर ने हाका-कालेज में विद्यासागर-कालरशिप नाम से इस रुपये मासिक की एक छात्रवृत्ति जारी करने हे लिए ३०००) ऋषये दिये थे। बर्दवान में भी सर्वसाधारण के स्तीत से ग्रीर विदासागर् के। अक्ता श्रीयुत गड्डानारायण क्रि.र के ग्राग्रह<sup>्</sup>से विद्यासागर का एक चित्र खापित किया गया था । किन्त् विद्यासागर ऐसे हितीपी के तिल्ध क्या इतना करना ही •यथेष्ट है १

रुपये का चन्दा भ्राया ! जिन्होंने गरीवों की सेवा भीर श्रम्ळे कामें में दम-बारह छास्र रुपये खुर्च कर दाले, जिन्होंने समाजसंस्कार, माहित्यचर्चा भीर लोकसेवा में अपना जीवन भ्रमेश कर दिया उनकी पूजा के लिए केवल दस हज़ार रुपये जमा हुए ! फ्रान्स देश के सच्चे हितेशी नेपोलियन ने जब स्वजनों भीर श्रपनी

जातियाली से त्यागे जाने पर सेन्टडेलेना के एकान्त वास मे शरीर त्याग किया था. जब विना ब्राडम्बर के चुपचाप वानापार्ट का शरीर कुत्र में रक्ता गया या, तत्र फ़ॉच जादि जादीय ऋख की भार की समभ नहीं सकी-कर्ताब्य-युद्धि के बीत्र विरस्कार का अनुभव नहीं कर सकी । किन्तु उनके परलोकवास के दस वर्ष बाद जब उनकी लारा को, समुद्रवेष्टित सेन्टहेलेना के निर्जन जेलखाने से, देव-देह की सरह पवित्र वस्तु समभ कर, फ़ैंच लोग फ़ांस में ने बाये थे, उस समय फ्रांस देश के एक छोर से दूसरे छोर तक सारे देश में एक ही लहर ल इरारही थी, एक ही शब्द गूँज रहा बा. एक ही भाव में सथ लोग उन्मत्त हो रहे थे, एक शरीर की तरह सब लोग उठ कर पिता के शोक से व्याकल पुत्र की तरह हाहाकार मचाकर विलाप करने लगे थे। महल में, भोपड़ी में, भदालत में, होटल में या गिर्जे मे, जी जहाँ था वह वहीं से पागल की तरह दै। इकर उस भीड़ में शामिल है। गया था। उस समय कांस के गांव और नगर, जड़ल और घली एक हो गये थे। उस एकीमूत अपूर्व उन्मादमय भोड़ की उन्मत्त धना देनेवाली शोमा को देख कर सार यूरोप ने विस्तय श्रीर मय के साध सिर मुकाया था। पराधीन भारत में भी विद्यासागर के वियोग से जातीय शोकोच्छवास की दर एक लहर में वीरपूजा के पुष्प नृत्य कर रहे थे। यह देख कर हमार मन में भी बढ़ी श्राशा हुई है। मैं जैसे प्रयुच देख रहा हूँ कि इवने दिनों के बाद जातीय जीवन का काम ग्राह हुआ हैं। | + - किनके लिए माज सब रोते हैं, वह महापुत्र थे, इसमें हे मन्देह नहीं है। उन्होंने इवने लोगों के चित्त को अपनी ओर इन्हों कि उनका हृदय का वा। सागर के विना और कीन सब निदयों को अपनी ओर पन सकता है ! किन्तु दुःख वहीं है कि ये सब निदयों को अपनी ओर कि स्तर सकता है ! किन्तु दुःख वहीं है कि ये सब निदयों सागर की ओ कि कि से साम निदयों सागर की ओ कि कि से साम निदयों सागर की ओ कि तो जीते ही खुँदें के तुस्य हो रहे ! दाक्य आलस्य के विषय से गारे नव अंग ऐसे शिविल हो गये हैं कि इस महल मे राड़े नहीं। सकते ! खड़े भी होते हैं तो अपने लच्च की और आग नहीं वढ़ कि हो गये हैं, हमको चेत नहीं होता ! हम लोग आलस्य की शरपा परीविल भाव से पड़े हुए, विकार-अल रोगों की वरह, सैकडों प्रकार के ला के सम्में हम से लोग इत्तर की हम से लोग उत्तर की ला की ला हों होता ! हम लोग बालस्य की शरपा परीविल भाव से पड़े हुए, विकार-अल रोगों की वरह, सैकडों प्रकार के ला के साथ के सम्में देखते हैं और विश्वश्यापिनी उदारता की लाग हाँकते हैं।

विधार से यही प्रार्थना है कि उनके आसीर्वाद से इस पार असावास्या धने अन्यकार में विद्यासागर की जीवनी पढ कर बहु की धार सारे मद्दा की पाठकों के हृदय में जातीय जीवन की लालमा, निष्ठा के साम कर्त्तंच्य पालन में अध्यवसाय और वीराचित गुणावर्ला के अनुकरणमें प्रश्नि हो। ऐसा होने से यह जाति धन्य होगी। जातीय जीवन के इतिहास के प्रष्ट में हम नये सिरे से नवीन अध्याय की समझ को में स्वकृत के में स्वकृत के में स्वकृत के में स्वकृत को मुला के मुला को मुला को मुला को मुला को मुला को मुला करता है मुला के मुला के मुला के मुला का मुला के मुला क

# उपसंहार ।

प्रथ्वी का इतिहास भिन्न भिन्न जातियों के उत्यागतन स्यायो प्रतिष्वनि मात्र है । इस जातीय उत्यान-पतन में जे। त्ग इस उन्नति ग्रयवा ग्रथ पात में सहायता करते हैं वे लोकसमाज्में ग्रन काल तक श्रपने किये कर्म के लिए पुरस्कार या विरस्का पाते किन्तु जो लोग देह का कथिर गिरा कर—र्श्वाकांचा श्री स्राप्तह साथ जीवन का महामूख्य समय लगा कर-जावीय जीवनका संग भीर समुत्रति फरते हैं, वे, भिन्न रुचि, भिन्न भाव श्रीर भि प्रपृत्ति लोगों से परिपूर्ण पृथ्वी में सदा परम पूजनीय देवचरित्र के छप कहा श्रीर खादर्श-भनुष्य कहलाये जाकर खादर पाते हैं। वे ही समाज उन्नति के सहायक समभ्रे जा कर पुजते हैं। ऐसे पूजनी। मनुष्ये माविर्माव से पृथ्वी की सभी जातियाँ थोड़ा बहुत गाँव पाती किन्त वर्त्तमान समय की प्रवल श्रीर सीभाग्य के घमण्ड से फूल जातियों की दृष्टि में, उपेचा के पात्र भारतसन्तान ही इर बारे में से अधिक भाग्यवान् हैं। सच है कि वाशिंग्टन के नाम से अमेरि वासियों के हृदय में एक स्वर्गीय प्रकाश की रेखा प्रतिफलेत होर्त कमनीयवा की कोमज गोद में विकसित भावें। के आधार एमर्स नाम से प्रकृति-चर्चा-प्रिय मनुष्यमात्र मुग्य हो जाते हैं, धियोडोर ह के विश्ववित्तयी पौरुप की समरण करके मनुष्यमात्र सिर सुकां मामयिक त्रृटि और कमजोरी को भूल कर फांसवासी लोग

उपसंहार । ्यराप के जन्मदाता नेपोलियन के नाम पर उन्मत्त हो उठते हैं. वर्धमान प्रत्यक्तवादियों के पथ-प्रदर्शक महात्मा कीन्ट श्रीर वेन्थम के शिष्य महामति मिल मनुष्य-समाज के चिर-सहद समक्ते जाते हैं, धर्म-संस्कारक महात्मा ल्रथर कुडा-कर्कट से ईसाई-धर्म की निकाल कर नवजीवन की मार्ग में अप्रसर करके पाश्चाद्य समाज का वडा उपकार कर गये हैं। यह सब सब है, किन्त तब भी यह कहना पड़ता है कि इस बारे में भारत-सन्तानों के साभाग्य की सीमा नहीं है। विदेशी सहात्माओं की अपेचा हमारे यहाँ के महात्माओं की संख्या कहीं अधिक है। घरान्त प्राचीन काल में जिन्होंने जन्स लेकर हमारी प्यारी निवास भूमि भारतवर्ष की गौरव-

शाली बनाया है उनका धारावाहिक रूप से संचित्र उल्लेख फरना भी यहाँ, खानाभाव से, प्रसम्भव है। तथापि यह कहना वहत ज़रूरी है कि जिस जाति के जातीयजीवन के मार्ग में पूर्ण घटनाओं की भोर नजर डालते ही होता को सादर्शपुरुप श्रीरामचन्द्र को चरित्र की महिमा ध्यापही ध्राप ध्रलचित भाव से हृदय में भलक जाती है ध्रीर रामायछ में वर्णित चरित्रों की कहानी चुपचाप, राव की श्रोस गिरने के समान, जातीय जीवन की संगठित करती है, उस जाति के सीमाग्य की सीमा नहीं है । हापर के धर्म-सेत्र फ़ुरुसेत्र के युद्ध के मैदान में शर-शस्या पर पढ़े हुए महानुभव भीष्मपितामह के बीर-त्रत की समाप्ति और उनके मुख से उस समय निकले हुए सदुपदेशों ने जिस जाति के परिन्न-गठन में सहायता की है—जिस जावि की राजनीति, समाजनीति धीर धर्मनीति के विकास में श्रीरूपण ऐसे महापुरुप श्रादर्शरूप से विराजमान हैं—वह जावि सवसुच सीमाग्यशालिनी है। किन्तु धाज उसी जाति के नर-नारियों के सिखने-सिखाने और सुनने-सुनाने के श्ररेफ श्रमुख

चरित्र-रत उनकी भोपडियों के कडे-करकट में छिपे पडे हैं। इसीसे

षाज वह जाति कहीं ज्येजित, कहीं परित्यक्त और कहीं घनाहत हो रही है। घनेक धँगरेज़ी पढ़ें लिसे लोग कहते हैं कि राजा राममेग्हन राय और विदासागर ऐसे प्रतिमाधाली लोग इँगलेंड धीर धमेरिका में न पैदा होकर भारत में क्यों पैदा हुए ? इसका सहज धीर धामो-विक समाधान यह है कि जो देश शाक्यसिंह की जन्मभूमि है, जहाँ शहूराचार्ट्य ऐसे प्रतिभाधाली पराक्रमी महात्मा उत्पन्न हुए हैं, जहाँ चैतन्यदेव ऐसे धार्मिक भक्त पुष्प ने जन्म लिया उस देश के सिवा धीर किसी देश में राजा राममोग्हनस्य धीर ईंचरचन्द्र का जन्म नहीं हो सकता। भारतवर्ष की वियोषता कहो धीर चाहे वंगाल का सीमाग्य खड़ी, जो राममोग्हन, ईंचरचन्द्र देवेन्द्रनाथ धीर केशवचन्द्र ऐसे महा-पुष्पों ने यहाँ जन्म लिया। कई शताब्दियों के साधु-सज्जनी धीर धार्मि वाप्सियों की तपस्या के फल से हमारी जन्मभृति इन सप्तों की

पाकर प्रपने ध्रस्तित्व की सफल बनी सत्ती है।

प्राचीन मनस्ती धार्य ऋषियों के चलायं काल-विमाग के ध्रतुसार सत्त, त्रेता, द्वापर धीर किल्कुग, इन चार युगों का उल्लेख पाया जाता है। बहुसम्मानास्पद श्रीयुत माननीय रमेशचन्द्रदत्त सी०एस० सी० धाई० ई० महोदय ने इन चार युगों के साध साथ एक नवीन ऐतिहासिक समय-विमाग किया है। यथा १—वैदिक युग, २—महाकाव्य युग, २—दार्शनिक युग, ४—वैद्य युग, ५—पाराधिक युग,
६—राममोहन राय युग। इनमें से हर एक युग की खुन्दर विवेचना की गई है। राममोहन राय युग इनमें से हर एक युग की खनती विवेचना का धीर, भी अच्छा परिचय प्राप्त होता है। राममोहन राय दुग को जन्मदाता हैं। जो लोग विचारपूर्वक स्व विपयों के सार-संग्रह में

त्तगे हुए ईं वे देख पावेंगे कि जितने प्रकार के विचारों से ध्राज धड़ाली-समाज भरा सम्रा है उनका सुरम सूत्र राममोहन राय की प्रस्तर प्रतिभा से ही सम्बन्ध रखता है। शास्त्र-चर्चा श्रीर धर्म्म की श्रालोचना से लेकर जातीय शक्ति की रखा श्रीर श्रतहीन किसानों तथा मज़दूरों की श्रवस्था की कावि करना श्राहि हर एक विषय के साथ एक महात्मा का एक सा सम्बन्ध है। वह सभी बातों में युगान्तर उपस्थित कर देने वाले पुरुष थे।

महात्मा राममोहन राय जिस खुग के प्रवर्धक ये उसी शुग के द्वितीय सहापुरुष ईम्वरचन्द्र विद्यासागर हैं। माननीय जज श्रीयुत सर गुरुदास बनर्जी ने विद्यासागर के मरने के बाद मेट्रोपेलिटन-कालेज की सभा में सभापित की हैसियत से कहा बा—"He was second to none except one—Great Rammohan 'Roy.' ध्राचीन, वर्त्तमान समय की सब ध्रवस्थाओं की ध्रालीचना करने से देख पढ़ता है कि मृत महात्मा (विद्यासागर), राममीहन राय की छोड़ कर सुलान में ध्रीर किसी से हीन न थे।

डक्रोसकों शताब्दा के मध्य-भाग में सारी पृथ्वी के लोगों की जातीय डक्रति कीर ऐश्वर्य के इतिहास से एक नवीन अध्याय की सूचता हुई। गैराखिक कथा में सुन पहता है कि अगीरय ने यहुत सपस्य करके गङ्गा को लाकर पितरों की गति बनाई थीं, वैसे ही महुष्यों की सहित के लिए वर्चमान शताब्दी के प्रारम्भ में जो महापुरुषों की सहित के लिए वर्चमान शताब्दी के प्रारम्भ में जो महापुरुष तपस्या कर रहे थे उनकी साधना के बल से मतुष्य-सानानों के सुख-सीमान्य के अन्यकार-पूर्ण पूर्वाकाश में सम्पत्त-सूर्य के भावी अध्यक्त मान्य के अन्यकार-पूर्ण पूर्वाकाश में सम्पत्त-सूर्य के भावी अध्यक्त कुए यो जिस समय अमेरिका में महात्मा फ्रेंकलिन ग्रीर पुरुप्तिंद वारिगटन के पीरुप के वल से पराधीनता की हुढ़ वेड्रियों कट गई थीं और जातीय जीवन का जोत प्रबल वेग से प्रवाहित होना-शुरू हुआ था, जिस समय पार्कर और गैरिसन अभागे निप्रो जाति के गुक्रामों

का दु:रा दूर करने के इरादे से खार्घपर लोगें की मण्डली के विरुद्ध समर-घोपणा का सूत्रपात कर रहे थे. जिस समय इँगलेंड में वर्क, फाक्स श्रादि राजनीति-विशारद लोग प्रवलों के किये विविध श्रया-चारों को राकने के लिए जान लड़ा रहे थे, जिस समय विलवारफोर्स मादि सहदयों ने दुर्वलों के पत्त का समर्थन करने में भ्रपने की लगा दिया था, जिस समय महापुरुष नेपालियन ने यूरोप के भाग्यचक की अपने इशारे पर चलाने की इरादे से दाहने हाथ की तर्जनी उठा कर पृथ्वीनण्डल को चुप रतना चाहा घा, जिस समय भ्रनेकों सहदय महात्मा लोग प्रथ्वी के स्रनेक स्थानों में स्थसहाय मनुष्यों का दु:ख दूर करके उन्हें सुखी बनाने में लगे हुए थे. उसी समय ब्रहता श्रीर असंस्कार के धार ग्रन्थकार से ग्रावत भारत के भीतर ग्राहम्बर के कीलाइल, वामसी रंगरस, धर्म के नाम से की जानेवाली धनेक . प्रकार की अनीतियों की पूर्ण प्रतिष्ठा के बीच में नवीन युग के आने का संगीत सुनाई पड़ा था। विधाता की इच्छा से राअर्थि राममेहिन राय श्रपने को समय के सम्पूर्ण उपयुक्त बना कर भारत के पूर्वप्रान्त में प्रकट हुए थे। उन्होंने जान खड़ा कर जिन ग्रच्छे कार्यो का सूत्रपात किया था-ने उनकी श्रकालमृत्यु से श्रसम्पूर्ण पड़े हुए थे। कई एक वीर वड़ालियों ने उन कार्यों की पूर्व करने का भार अपने ऊपर लिया। .. जिस समय मेज़िनी श्रीर गेरीनाल्डी स्वदेश के उद्घार के लिए

जिस समय सेज़िनी श्रीर गेरीनाल्डी खदेश के उद्घार के लिए कमर करा चुने थे, जिस समय सेफ़ट्सबरी, बाइट, कावडेन श्रादि महात्मा इंग्लेंड में लोकदिव के प्रव में लगे हुए थे, जिस समय कुमारी कॉर्फेटर इँगलेंड के परित्यक युवक-युवियों श्रीर बालक-वालिकाओं की दुदैशा देस कर न्याकुल होकर लोकसेवा में लगी हुई घी कीर कठिन ककावट के रहते भी सफलता प्राप्त करके Reformatory School Act पास करा रही घाँ, जिस समय कुमारी

४८१

उपसंहार ।

काव् धीर कुमारी नाइटेंगिल कियों के हित के बास्ते जन्म भर कुमारी रहने के लिए सैवार हो रही थीं, जिस समय रूस के सम्राट् अलेक-ज़ंडर ने सिंहासनारोइख की ख़ुशी में दो करोड़ तीस लाख ममुप्यों को गुलामी से छुटकारा दे दिया था, जिस समय ममुप्य-देवता लिंकन ने अपने जीवन के बदले दासों की खाधीनता की सनद पर इस्ताचर किये थे, जसी समय सैकड़ों प्रकार के सामाजिक जर्पीड़न सहते हुए बंगवीर ईश्वरचन्द्र सारत की नारियों को सुखी बनाने का मार्ग साफ़ करने में लगे हुए थे।

श्रव हम उनके उसी गुण, बीरता, साहस श्रीर पैरिय की संश्विप समालोचना करेंगे जिसके कारण वह वर्षमान युग के सर्वेश्रेप्ट व्यक्ति माने जाते हैं }

वह बड़े ब्राहमियों की तरह ब्रानेक सुख भीग कर नहीं पत्ते। जैगती फूल जैसे विना किसी यह के ब्राप ही उत्पन्न होता है धार खिलता है वैसे ही विद्यासागर वीरसिंह गाँव के घर में ग्रीव पराने में जन्म लेकर ब्राप ही व्यवसाय वीरसिंह गाँव के घर में ग्रीव पराने में जन्म लेकर ब्राप ही व्यवसाय चेहा से विकसित हुए। ग्रीव पिता ठाकुरदाछ ने किस तरह बज़ेरा उठा कर उनकी पत्ता पीता बीर पढ़ाया-लिखाया, यह पहले ही लिखा जा चुका है। इस हाल को सुन कर कोई भी सहदय पुरुष उनको धन्य कहे धिना नहीं रह सकता। प्राय: ऐसा देखा जाता है कि प्रपरिचित ग्रीव बालक जवानी की व्यवसा में सुख-संभीग बीर प्रविधा पाकर सार करें हैं, किन्तु विद्यासायर ने ब्राह्म सम्मान सीर समस्त पहले सम्मान सीर सार पाकर में कमी ऐसा नहीं करा। उन्होंने घहुत विद्यार पढ़ीं, चहुत सा झान, धन्म कीर सा सम्मान प्राप्त किया, तव भी एक दिन या एक पढ़ों के लिए ब्रापने कीर सम्मान पहले । वह सदा यह समफते रहें कि में वीरसिंक्षनवासी ग्रीव ठाकुरहास वन्तीपाच्याय का

लड़का हूँ।भ्रोपड़ी में धचपन विताया था, इस वात को वह सदा गैरित के साथ स्मरण करते थे। एक चक्त राक्तर और कभी कुछ न राक्तर उन्होंने अपना छात्र-जीवन विवाया था, इमका उत्लेख करने में यह कभी सङ्कुचित न होते थे। तथापि उस समय उनसे वह कर प्रतिष्ठित पुरुष बड़ाल में बहुत कम थे।

भ्राज जो बँगला भाषा पढ़ी जाती है, उसके संगठन के लिए

बङ्गाली-मात्र उनके विशेष ऋषी श्रीर कृतज्ञ हैं। उन्होंने श्रीर श्रचयकु-मार इत्त ने वर्त्तमान वॅगला की सृष्टि की है। दोनों ने वॅगला-साहित्य की यही सेवा की है। ये लीग अगर वेंगला-साहित्य के सेवक न हीते ती **एसकी इतनी जल्दी ऐसी उन्नति कमी न होती। साहित्य-सेवामे भी विद्या-**सागर की मैलिकता श्रीर काम करने की श्रद्भुव शक्ति स्पष्ट देख पड़ती है। एक दिन केवल कई घंटे परिश्रम करके उन्होंने उपक्रमणिका बना डाली। उपक्रमिक्ता में उनकी विशेषता का विशेष परिचय प्राप्त होता है। चेताल-पचीसी, राकुन्तला श्रीर सीता-वनवास श्रादि पुस्तकों ने जिस लेखनी का गौरव बढ़ाया उस लेखनी की विशेषता यह है कि बच्चों के पढ़ने के लायक मन्य भी उसीसे लिखे गये। उसी लेखनी से 'वर्षमाला' श्रीर 'वर्णपरिचय' भी लिखा गया । ये पुस्तके' भी स्कूल का मीम्रा-यना करने के लिए जाते समय रास्ते मे पालकी पर उन्होंने लिखी र्थो । कोमलता श्रीर, कठिनता का समावेश विद्यासागर के साहित्य-सम्बन्धी कार्य में भी देखा जाता है।

लड़कपन से ही दूसरों की सेवा करते रह कर जवानी के आरम्भ में जब वह सम्मान-प्रविद्या के उच्च शिखर पर पहुँचे तभी से उन्होंने गुयों के गुय का आदर करने में, दुरित्यों का दु:ख दूर करके उन्हें सुरी बनाने में अपने जीवन को अपेश कर दिया। उन्होंने उस समय के अपने सर्व-श्रेष्ठ अधिकार की मनुष्य-सेवा में लगा दिया। गवर्नर हार्डिंग-विद्यालय खुलवा दिये । इस तरह प्रेम-पूर्ण सेवा का भाव लेकर उन्होंने अपने जीवन के सहाव्रत को पूर्ण करने का सुत्रपात किया। जिस अवनविजयी कार्य के आगे सब भारतवासियों ने सिर भुकाया, जिस समाज-संस्कार के काम में उन्होंने सत्साहस, सत्यनिष्टा श्रीर मनुष्यत्व का पूर्ण परिचय देकर अगर कीर्चि प्राप्त की उसका भी छोटा सा अडकुर छात्रजीवन में ही उनके हृदय में उग आया था। बालक ईश्वरचन्द्र घालिका आत्मीया विधवाओं की दुईरा। देख कर खियों के पत्तपाती बन गये थे । वैसाख-जेठ की कड़ी धूप में जब पृथ्वी और आकाश जलता है उस समय पानी के लिए, एकादशी के

दिन, बालिका विधवाओं को छटपटाते देख कर विद्यासागर ने प्रतिज्ञाकी थी कि "यदि कभी सुयोग प्राप्त होगा ते। इन सकोमल रमंखियों की यह दु:ख-दुर्दशा मिटाने का उद्योग श्रवस्य करूँ गा "।

अपने गुरु बुद्ध वाचस्पति महाशय की वालिका स्त्री को देख कर बड़े दु:स के साथ वह रोने लगे थे। वह एकमात्र यालिका के भावी परियाम की ही विचार कर ऐसे व्याकुल नहीं हुए थे। क्रमश: इस तरह की भ्रतेक वालिकाओं पर ऐसा सामाजिक अत्याचार होते देख कर उनसे नहीं रहा गया। वह कियों का पच लेकर अकेले ही सारे समाज को परास्त करने के लिए उठ सड़े हुए। उन ऐसे सहृदय वीर पुरुष के लिए यही स्वामाविक था।

गरीव के घर अनेक प्रकार के अभावों में जन्म लेकर समाज के शिरोभाग पर स्थान प्राप्त करने में समर्थ होना और हमेशा दीन

पद्माल में विधवाये प्रकादशी का निर्जल वत काती हैं। यह उनके लिए बहुत ज़रूरी समन्ता जाता है और चाहे प्राच निकल जाये, पर वन्हें पानी नहीं दिया जाता ।

काम नहीं है। ऐसे काम इस तरह के महान पुरुष ही कर सकते हैं। यह स्कल में श्रादर्श विद्यार्थी, कामकाज के मैदान में निष्ठावान श्रीर कर्त्तव्यपरायण ब्रादर्श कर्मचारी श्रीर साहित्य-सेवा के मार्ग में सरल. परिमार्जित और श्रुतिमधुर गद्यरचना के पघप्रदर्शक रूप से हमारे सामने माजद हैं। मित्रों की सेवा करने में उनकी कोई बरावरी नहीं

कर सकता । राजा प्रतापसिंह सदा उनके सहायक मित्र रहे । विधवा-विवाह के ब्रान्दोलन में उन्होंने धन से और कार्य से भी विद्यासागर की सहायता की थी। उस मित्रता के ऋख की विद्यासागर सहा फत-इता के साथ स्मरण करते थे। राजा साहव के भरने पर उन्होंने उनके नाबालिंग पुत्रों की भलाई करने में कोई कसर उठा नहीं रक्खी। समाज-संस्कार के मैदान में श्राज उनकी अगह पर काम करनेवाला कोई नहीं देख पड़ता। उन्होने वीरवेश से खड़े होकर जातीयजीवन भा कुडा-करकट निकाल कर फेक देने के लिए कमर कसी थी। उनके इस कार्य का उचित ब्रादर हम लोग नहीं करते। हम लोग समय श्रीर श्रवस्था की बेड़ियों में जकड़े हुए हैं। इस उनकी मुक्त शक्ति, मुक्तभाव श्रीर उदारवापूर्ण स्वाभिमान का सञ्चा सम्मान किस तरह कर सकते हैं ? अपनी उपमा वह आपही हैं । उनकी सरवर करने वाला श्रीर कोई नहीं देखत्पडता।

उन्होंने समाज-संस्कार-सम्बन्धी श्रान्दोलन के श्रवसर पर सर्व-साधारण के निकट श्रपना यथार्थ परिचय दिया था। उनकी श्रपरि-मेय शारीरिक थीर मानसिक शक्ति, विद्या-बुद्धि भीर जटिल सामा-जिक प्रश्नों के बारे में जानकारी और उनका किसी काम में भिड़ना मचमुच ही विचित्र ग्रीर विलचस था। ग्रामे की पीढ़ियों के बहुाली सदा उनको भ्रपना गौरव समर्भेंगे धीर जितना समय बीतता जायगा

. इतना हो उनका परित उज्ज्वल माधुर्य के साथ लोगों के मन की सुग्ध बनावेगा।

उन्होंने मनुष्यप्रेम का पूर्ण अनुभव प्राप्त किया था। वह मनुष्य-मात्र की सच्चे स्नेह की दृष्टि से देखते थे। वैसे स्नेह की दृष्टि से लोग अपने तमों की भी नहीं देख सकते। विदासागर लड़कपन से द्वी परोपकारी और द्याल थे। बारह वर्ष के, बालक विद्यासागर आप अनेक कष्ट सह कर भी छात्रश्रुचि के रुपये से गृरीव सहपाठियों की सेवा और सहायता करने लगे थे। इतनी थोड़ी अवस्था में जो बालक पराये दु:ल की देख कर व्याकुल हो। उठता था, दूसरें। की सुखी बनाने के लिए आप सब तरह के कप्ट सह सकता था, बह स्ट्रप्तिक्ष थालक सगर आगे चल कर परसेवापरायण महापुरुष के रूप में संसार के आगे उपस्थित हो। तो उसमें आश्चर्य ही क्या है ?

परोपकार करते समय विद्यासागर सहाराय अपने-ग़ैर, स्वजावीय-विज्ञावीय, खरेशी-विदेशी, खी-दुरुप आदि का विचार नहीं करते थे। मनुष्यमात्र पर उनका एक सा अनुराग था। पता लगाने से मुक्ते सालूम हुआ है कि संकट में पड़े हुए परिवार सहित मदरासी ने उनकी सहा-यता से अपने परिवार की सृत्यु के मुख में जाने से बचाया है और सब आदिमियों द्वारा खागी गई मर रही अलटा-ने भी उनकी सेवा से जीवन पाम है! जिस महापुरुप ने यह देख कर कि दूथ हुइ/लेने से गऊ के बद्ध की काट होता है और वह भूत्या रहता है, बहुत दिनों राज क्ष्म बद्ध की काट होता है और वह भूत्या रहता है, बहुत दिनों राज कुप पीना छोड़ दिया था उस महाला के हृदय की कोमलुग का अनुभव भी शायद हम लोग नहीं कर सकते। इसीसे कहना पड़ता है

बह रहा गड़ा का जल जैसे समयानुसार पर्वत की नांघ कर

विद्यासागर । ¥≃£

दाहने धीर वायें सरा-सम्पत्ति प्रण्य धीर पवित्रता फैलाता हुआ। सागर की श्रोर जाकर उसमें लीन हो जाता है उसी तरह विद्यासागर की दया का स्रोत भी कठिन कप्टों की नांचता हुआ आस-पास के श्रीर सारे देश के लोगों की सुखी बनाता हुआ उनके प्राचों के साथ भन्त को भनन्त दयामय के श्रीचरणों में जाकर लीन होगया।

इसको भी विद्यासागर के जीवनचरित्र से दया, परीपकार, दृढ़ प्रतिहा, स्वाभिमान, स्वावलम्य ग्रादि सदगुयों की शिचा प्राप्त कर के अपने चरित्र को ऐसा बनाना चाहिए कि उससे अपना, समाज का, देश का श्रीर संसार का उपकार श्रीर कल्याय हो। श्रगर हम इसके लिए चेष्टा करेंगे, सैकड़ों वाधा-विज्ञों की पर्वा न करके

कर्त्तव्यपालन पर दृढ़ रहेगे ता अवश्य परमेश्वर हमारा सहायक होगाः जैसा कि एक फ़ारसी का कवि कह गया है-"हिम्मते मदी मददे .सुदा" । तथास्त ।